मुदक और प्रकाशक जीवणजी डाह्याभाशी दसाओ नवजीवन मुद्रणालय, काछपुर, अहमदावाद

H9

पहली बार: ३०००

532

# अनुवादकके दो शब्द

'जीवन-शोषन 'का अनुवाद पहले-पहल मैंने १९३०के अपने जेल-जीवनमें किया था। वह छप नहीं पाया था कि असी वीच असका दूसरा संस्करण गुजरातीमें निकल हाया व असमें लेखकने अितना परिवर्तन कर दिया कि मैंने दूसरा अनुवाद नये सिरेसे करना ही अधिक सुविधाजनक समझा। असका अवसर मुझे अब मिला। अस वातका मुझे बढ़ा खेद हैं कि हिन्दी-पाठक अस बहुमूल्य ग्रन्थके परिचय व लामसे अवतक विश्वत रहे।

मूल ग्रन्थ व ग्रन्थकारके विषयमें मुझे यहाँ कुछ नहीं कहना है; क्योंकि ग्रन्थके सम्बन्धमें ग्रन्थकारके गुरुदेव पूज्य नायजीने खुद अपनी भूमिकामें जितना लिख दिया है, अससे अधिक लिखनेकी आवश्यकता नहीं। और ग्रन्थकार हिन्दी-पाठकोंके, अब काफी परिचित हो चुके हैं। गांधी सेवा संघके सभापति, 'गीता मन्धन-', 'गांधी विचार दोहन' तथा 'अहिंसा विवेचन 'के कर्ता व 'सर्वोदय' के अक प्रमुख लेखकके रूपमें वे हिन्दी-संसारके सामने आ चुके हैं। यह ग्रन्थ अनके विचार और अनुभवकी गहराओ तथा विवेचन व तार्किक योग्यताका मलीमाँति परिचय वे देता है।

अनुवादकको स्वयं अस प्रत्यके परिज्ञीलनसे बहुत लाभ हुआ है और असीने असे अिस अनुवादके लिओ प्रेरित किया है। मुझे विस्वास है कि जीवनका श्रेय साधनेकी आकांक्षा रखनेवाला प्रत्येक पाठक अस प्रत्यको ओक बार ही पढ़ कर नहीं अधा जायगा।

प्रय नाथजीकी भृमिकाका किस्सा दिलचस्प है। मूल गुजरातीके पहले संस्करणमें अनकी भूमिका नहीं थी। परन्तु मेरी अल्ला रही कि अनुवादके साथ किसी महानुमावकी भूमिका जोड़ी जाय। वह किससे लिखाओं जाय, अिंस विषयमें श्री किशोरलालमाओंसे मैंने चर्चा की, तो अन्होंने पूज्य नायजी व पूज्य गांधीजीके नाम सुझाये । मैंने तुरंत पूज्य नायजीको पत्र लिखा व श्री किशोरलालमाञीने भी अपनी सिफारिश असमें लिखनेकी कृपा की, जिसके फलस्वरूप यह महत्वपूर्ण भूमिका भिस अनुवादके लिओ प्रथम लिखी गुओ । फिर श्री किशोरलालभाञीने शुसीका अनुवाद मूल पुस्तककी नयी आदित्तमें जोड़ दिया। पू॰ नायजीकी मुल भूमिका मराठीमें थीं । वह अस समय मुझे अपलम्य नहीं है । अतः 'जीवन-शोधन के तीसरे संस्करणमें जो असका गुजराती अनुवाद छपा है, असीके हिन्दी अनुवादसे सन्तोष मान लेना पड़ा है। अतः पाठक सहज ही समझ सकते हैं कि मूल भूमिकाके रससे यह कितनी दूर जा पड़ा होगा। अस्तु। पूज्य नायजीने जो मुमिका लिखनेका अनुग्रह किया, असके लिओ अनके चरणोंमें मेरा प्रणाम है। यह अनुवाद प्रेसमें जानेसे पहले ही लेखकने फिर गुजराती संस्करणमें कुछ सुधार किये। अनके अनुसार अिस अनुवादमें सुघार किया गया। फिर मेरे परम मित्र श्री रमणीकलालजी मोदी (सावरमती) ने काफी परिश्रम करके मूल गुजरातीसे मिलाकर अिस अनुवादको बारीकीसे देख लिया व झसमें आवर्यक सुधार किये। असके बाद श्री किशोरलालभाञीने खुद अनुवादको देख लिया, और असमें कुछ मीलिक संशोधन भी किये। परिणाम स्वरूप्र यह पुस्तक केवल अनुवाद नहीं, बुल्कि क़रीब-फ़रीव मूल पुस्तक जैसी हो जाती है। रमणीकलाल मोदी और श्री किशोरलालमाओका खुपकार मानना अनेंद्र अच्छी लगने जैसी बात तो नहीं है, फिर भी ऋण स्वीकार किये विना रहा नहीं जा सकता।

ं गांषी भाक्षम, इट्टंडी (अजमेर)

# भूमिका

जो विवेक व अस्ताह युक्त पुरुष जीवनमें किसी अध अदेशको पूर्ण करनेकी आकांक्षा रखता है, असके मनमें असे प्रश्न वार-वार खुठते हैं कि मानव जीवनका हेतु स्या है या होना चाहिये, और क्या िसद करनेसे अथवा असके लिओ यत्न करते रहनेसे असकी अन्नति होगी। असे पुरुषको विचार करनेमें यितिचित् भी सहायता करना मुमिकन हो तो की जाय, अिस अद्देशसे श्री किशोरलालभाशीने यह पुस्तक लिखनेका प्रयास किया है। वे खुद श्रेयार्थी हैं और अन्हें खुद अिस वातका अनुभव है कि श्रेयार्थीको किन-किन कठिनाअियोंमेंसे गुजरना पहता है, किस प्रकारके संशयों व भ्रमोंसे अपने मनको मुक्त करना पहता है, अक ओरसे विवेक-बुद्धि व दूसरी ओरसे केवल परम्परागत श्रद्धा द्वारा स्वीकृत मान्यताओंके संघर्षको किस तीवतासे मनको सहन करना पढ़ता है। अतः अनके ये लेख स्वानुभवपूर्वक और मनो-मन्यन करके लिखे गये हैं। जिसमें को आ सन्देह नहीं कि जिससे ये श्रेयार्थीक लिओ अपयोगी होंगे। मनुष्य चाहे कितना ही साचिक हो, अनेक सद्गुण असके स्वभावभूत हो गये हों और असका जीवन अन्नति-मार्गमें ही अप्रसर होता हो, तो भी केवल परगरागत संस्कारोंके कारण अयवा किसी असम्भाव्य . घ्येयको जीवनका अन्तिम साध्य वना छेनेके कारण असका मन अशक्य वस्तुके लिशे व्यथे ही परिश्रम करता व शुद्देग पाता रहता है । शैसी स्यितिमें असकी कर्तृत्व-शक्तिका न तो समाजको ही पूग लाभ मिलता है, और न खुद असे ही पूरा समाधान प्राप्त होता है। साब्विकता होते हुने भी जिनके मनमें समाधान नहीं, जुन श्रेयार्थियोंके प्रति समभावसे प्रेरित होकर छेखकने अिस पुस्तकमें बहुत-कुछ लिखा है।

पाठक देखेंगे कि विवेक, सत्वसंशुद्धि, प्रामाणिकता, सत्यज्ञानके लिओ "अस्कण्ठा, समानके हित-साधनकी भावना, कर्तव्य-पालन, संयम, निष्कामता, पवित्रता, आदि देवी गुणोंके अस्कर्ष पर क्षिस पुस्तकमें बहुत जोर दिया गया है। निःसन्देह हमारे जीवनमें देवी गुणोंका अत्यन्त महत्व है। अन गुणोंके अत्कर्षके द्वारा ही हम मनुष्यत्वकी पूर्णताको पा सकते हैं। अन गुणोंमें जितनी कमी है, अतने ही हम मनुष्यत्वसे दूर हैं। यदि हम मनुष्य हैं, और यदि असा होना कोओ बुराओ नहीं है, तो हमारा यही धर्म होना चाहिये कि हम पूर्ण मनुष्य वननेका यत्न करें और पूर्ण मनुष्य बनना ही हमारा ध्येय होना चाहिये। यह ध्येय देवी सम्पत्तियों—गुणों—के अत्कर्षके विना कदापि सिद्ध नहीं हो सकता।

श्रिन सब गुणोंमें विवेक सर्वोपर है। क्योंकि किसी गुणको गुण या अवगुण ठहरानेवाला, अचित व अनुचितका निर्णय करनेवाला यही गुण है। प्रत्येक वस्तुको असीकी परीक्षामेंसे पास होना पढ़ता है। जीवनमें अस गुणका जितना महस्व है, अतना ही यह दिन प्रतिदिन अधिकाधिक गुद्ध होता रहना चाहिये। जीवनके अनेक प्रकारके अनुभव, अनका स्क्म निरीक्षण, निरन्तर कर्मरत स्वमाव, और असे स्वभावसे ही धीमे-धीमे निकाम बननेवाली हमारी बुद्धि — अन सबके योगसे विवेक गुद्ध होता जाता है। असकी गुद्धि पर ही हमारी जीवन-नौका अचित मार्गमें चल सकेगी। विवेक मानो जीवनका रहनुमा है। सद्गुणोंके रहते हुओ भी यदि हम राह भूल जायँ, अथवा अनेक सद्गुणोंमें किसका कितना महस्व है असका तारतम्य न रहे या समझमें न आवे, तो हानि हुओ विना नहीं रह सकती। निदान मनुष्यत्वमें तो कसर रह ही जायगी। और

विवेकके बाद दूसरी महत्वपूर्ण वस्तु है दृढ़ता यानी निग्रहकी क्षमता। विवेकसे जो अचित सिद्ध हुआ हो, विवेकके हमारे आचरणके लिंछे जो मार्ग निश्चित कर दिया हो, अस पर चलनेकी यदि दृढ़ता मनुष्यमें न हो, तो विवेकके रहते हुछे भी वह पंगु रहेगा। संसारमें शायद ही असे लोग मिलेंगे, जो यह विलक्कल न जानते हों कि मला क्या है। और हमारे सभाजमें तो कतश्री असे व्यक्ति न मिलेंगे, जिन्हें भलाश्री व बुराश्रीका, कुछ ज्ञान न हो। परन्तु अस मेदको समझते हुछे भी जो असके अनुसार चल नहीं सकते, असे ही लोग ज़्यादातर मिलेंगे। असका कारण यह है कि अच्छा क्या है, यह जानते हुछे भी अस पर अमल करनेकी दृढ़ताका अनमें अमाव है। असी हालतमें अनकी यह अच्छाश्रीकी समझ भी

वेकार हो जाती है। अिसिल अं हरवाकी अत्यन्त आवश्यकता है। विना हर्षताके हम अेक कदम भी आगे नहीं बढ़ सकते। विवेकके अनुशीलनसे जैसे विवेक दिन-दिन शद्ध होता जाता है, वैसे ही हर्षताके अनुशीलनसे हर्षता भी वन्नती है। घीरे-घीरे हर्षता जब हमारा स्वभाव वन जाती है, तव सच्चाओं के रास्ते चलते हुओ कम कठिनाओं होती है।

इमारे समाजमें अक यह घारणा प्रवेश कर गञी है कि जो मनुष्य अपनी अन्नति चाहता हो, झसे समाजसे पृथक् रहना चाहिये। असे दूर करनेके लिओ लेखकने कभी जगह विस्तारसे लिखा है। समाजके प्रति अपने कर्तन्योंका निष्काम भावसे पालन करते रहनेमें ही श्रेयार्थीका कल्याण है — यह बात खास करके 'चीया पुरुषार्थ', 'जीवन सिद्धान्त', 'जगत्के साथ सम्बन्ध', 'संन्यास', 'अपाधि' आदि प्रकरणोंमें अधिक स्पष्टतासे प्रतिपादन की हुआ दीख पड़ेगी ! इमारे समाजमें यह समझ बहुत अरसेसे चली आ रही है कि आध्यात्मिक अन्नति व सामाजिक कर्तन्योंमें अत्यन्त विरोध है। अस मान्यतासे समाजकी अतिराय द्यानि हुओ है। भिसको ्दीलत सिर्फ़ अितना ही नहीं हुआ कि आध्यात्मिक अन्नतिके भिच्छुक व्यक्तिके मनमें समाज-विषयक अपने कर्तव्योंके प्रति अदासीनता आ गओ है, वल्कि कीटुम्बिक कर्तव्यका भाव भी अुषके मनसे निकल गया है। यह बात नहीं कि भिस तरहके लोगोंमें कभी सास्विकताकी वृद्धि विलकुल ही न हुआ हो, परन्तु अनकी सारिवकताका परिणाम समाज पर भिष्ट-रूपमें होनेकी जगह अलटे अनकी अुदासीनताका ही परिणाम अधिक अनिष्ट प्रकारसे हुआ है। अिससे अेक ओर समाजमें कर्तब्यके प्रति अुदासीनता — नहता — फेली व दूसरी ओर स्वार्थसाधुता, कपट, दम्म, दुष्टता आदिकी समानमें बृद्धि होती गर्जी । फिर समानमें यह धारणा घुस बेठी कि जो समानमें रहना चाहते हैं अन्हें स्वायी, मतलबी, कपटी, दम्भी, दुष्ट होना ही चाहिये, नहीं तो समान-व्यवहार नहीं चल सकता। अिससे समाजमें अन दुरोुणोंकी वृद्धि होती गओ । फलतः समाजमें बुद्ध्पन, जड़ता, स्वार्थमान, पाखण्ड आदि दुर्गुणोंका ही अुत्कर्ष हुआ। कर्तन्य-भावनाका लोप हो जानेसे समाजकी अन्निति नहीं हो पाओ । और जब समाजकी ही सुन्नित अटक

गअी, तब व्यक्तिकी तो कहाँसे हो शे अतः समाजमें ही कर्तव्यनिष्ठ रह कर हमें अपनी अन्नित करनी चाहिये। अन्नितका यही अकमात्र मार्ग है। यदि सब लोग अस बातको समझ लें कि निष्काम-भावसे अपना कर्तव्य-पालन करते रहनेसे ही खुदका और समाजका अय होगा, और यदि समाज असे ही अपने व्यवहार-सिद्धान्तके रूपमें ग्रहण कर ले, तभी दोनों ओरसे होनेवाला समाजका वह नुकसान रुक सकेगा, जो भ्रमपूर्ण समझ या घारणाओं के कारण आज हो रहा है। अस हानिको रोकनेके अदेशसे लेखकने अस पुस्तकमें पाठकों को बहुत तरहसे समझानेका प्रयत्न किया है। मैं समझता हूँ कि यह सिद्धान्त अयार्थी जनोंको तो अवस्य स्वीकृत होगा।

यदि हम अपने समाजकी स्थितिका ठीक-ठीक निरीक्षण करें, तो मालूम पहेगा कि कितनी ही भ्रमपूर्ण मान्यताओं और असंभाव्य कल्पनाओंकी बदीलत हमारी और हमारे समाजकी कर्तृत्वशक्ति बहुत-कुछ नष्ट हो गंभी है। हमारी विवेकबुद्धि, जो हमारे तथा समाजके लिओ अपयोगी हो सकती थी, कुण्ठित हो गंभी है। अन भ्रमपूर्ण घारणाओं और असंभाव्य कल्पनाओंको छोड़ देनेसे ही हमारा व समाजका कल्याण होगा। हमारा मन या तो स्वार्थ साधनेका आदी हो गया है, या फिर किसी असम्भवनीय व कल्पित ध्येयके पीछे पह जाता है। यह आदत हमें छोड़ देनी होगी। यदि हम विचार करेंगे, तो यह बात हमारी समझमें आ जाने जैसी है कि अपनी अस आदतको छोड़ने व स्वकर्तव्यनिष्ठ रहनेसे ही हमारा व समाजका कल्याण हो सकेगा।

हमारे अन्दर समाज-हितकी दृष्टिसे ही प्रत्येक बातका विचार करनेकी भावना अरपन्न नहीं हुआ। अयार्थीमें अिस वृत्तिकी बहुत ज़रूत है। अपने व्यक्तिगत हितकी ही दृष्टिसे विचारनेका हमारा स्वभाव धार्मिक व आध्यात्मिक क्षेत्रमें भी ज्यों का त्यों रहा है। हमें अस स्वभावको बदलनेकी ज़रूरत है। अयार्थीके मनमें यह बात अच्छी तरह वैठ जानी चाहिये कि जबतक हमारे तथा समाजके अन्दर देवी गुणोंकी यृद्धि न होगी, हमारा तथा समाजका शील-संवर्धन न होगा, तबतक हमारा तरणोपाय — अद्धार — नहीं है। यह संकुचित भावना कि मुझ अकेलेका ही हित हो — फिर वह हितकामना आर्थिक क्षेत्रकी हो या

षार्मिक - श्रेयार्थीको छोड़ देनी चाहिये। प्रत्येक कल्याणप्रद वस्तुका विचार असे समुदायकी दृष्टिसे करते सीखना चाहिये। असी न्यापक दृष्टि व विचारसरणी हमारी न होनेके कारण जिन गुणों, जिन भावनाओं और जिन विद्याओं आदिकी षुद्धि संघ शक्तिके बदौलत ही हो सकती है, अनका विकास हमारे अन्दर अवतक नहीं हो पाया । अिनमें हम बहुत ही पिछड़े रह गये हैं। अिससे हमारी न्यक्तिगत अन्नतिमें भी बहुत खामी रह गभी है। व्यक्तिगत या सामाजिक अन्नति अक-दूसरीसे स्वतन्त्र नहीं है; बल्कि परस्पर आश्रित है, अकके विना दूसरीकी पूर्ति नहीं हो सकती। व्यक्ति व समुदाय दोनोंकी शारीरिक, बीदिक और मानिषक तीनों प्रकारकी अन्निति होनी चाहिये । असमें यदि कहीं भी खामी रह गओ, तो असका फल न्यक्ति व समुदाय दोनोंको सुगतना ही पहता है। यह बात हम जितनी जल्दी समझ जायें, अतना ही अच्छा है। अिस समझके अमावसे सिकंदरके समयसे हैं, तो भी आज कमसे कम दस-बारह सदियोंसे इम विदेशियोंके प्रहार सहते आये हैं। अब भी यदि हम यह समझ जार्ये तो अच्छा हो । महम्मद, तैमूर, नादिरशाह कैसे किअयोंको कओ बार इमने अगणित सम्पत्ति हे जाने दी है, चैकड़ों सालसे इम हाल-वेहाल हो रहे हैं, हर साल अरवों रुपया परदेश भेज रहे हैं। अितनी क्षीमत चुकाने पर तो अब हमें यह अच्छी तरह समझ ही लेना चाहिये। सत्यनिष्ठां, कर्तृत्व, प्रामाणिकता, निःस्वार्यता, पवित्रता, देशप्रेम, पुरुषार्थ, पराक्रम, तेजस्विता, स्वाभिमान, संघशक्ति, व्यवस्थितता, अद्योगिता, आत्मरक्षाके लिओ आवश्यक वल, निर्भयता, आदि अनेक सद्गुणोंके अभावमें हमें आज तक कितना मुगतना पहा है: इमारे स्त्री-पुरुषों पर कैसे भयंकर जुल्म हुओ हैं और अनका संहार हुआ है; कितनी मानहानि — मनुष्यताके लिञ्जे लांछनास्पद मानहानि — हमें सहनी पड़ी है; अनाथ स्त्रियों व बच्चोंको कितने अत्याचार सहने पड़े हैं; और यह सब जुल्म-ज़यादती, यह सारी विडम्बना विदेशियोंके ही द्वारा हुओ हो सो बात नहीं, हमने आपसमें भी अेक-दूसरेको सतानेमें कसर नहीं रखी है । परन्तु जितना सब सहन कर चुकने पर तो हमारे हृदयमें विचार पैदा होना चाहिये। सामुदायिक हितकी दृष्टिसे विचार

करनेकी हमारी वृत्ति न होनेके कारण हमारे अन्दर अत्तम व न्यापक सद्गुणोंकी वृद्धि नहीं हुओ, और असीसे हमारा तथा हमारे समाजका बहुत ही नुकसान हुआ है। समुदायके कल्याणमें ही मेरा कल्याण है, यह बात अयार्थीकी रग-रगमें पेवस्त हो जानी चाहिये। असे यह बात निश्चित रूपसे समझ लेनी चाहिये कि मेरा अय समाजके अयसे भिन्न व पृथक् नहीं है, बल्कि अक ही है; और असे असी ही विचारधारा स्वीकार करनी चाहिये, जिससे दोनोंका कल्याण हो। असी कपोल-कल्पनाओं तथा असम्भवनीय ध्येयोंको, जिनका सम्बन्ध व्यक्तिगत तथा सामुदायिक कल्याणसे न हो, जल्दीसे जल्दी असे छोड़ ही देना चाहिये।

दूसरी भी अन और बात श्रेयार्थीको घ्यानमें लानेकी जरूरत है। जिस प्रकार स्वार्थ, प्रतिष्ठा, देहसुख, कीर्ति आदि प्राप्त करना जीवनका हेतु — अुदेश — नहीं होना चाहिये, अुसी प्रकार किसी भी तरहकी आनन्द-प्राप्ति भी जीवनका हेतु न होनी चाहिये । भौतिक आनन्दकी तरह अस्वरानन्द, आत्मानन्द या ब्रह्मानन्दमें भी निमन्न रहनेका अहेंश असे न रखना चाहिये । 'आनन्द'को जीवनका छुदेश मानना मनुष्यकी वड़ी भूल है। श्रेयार्थीको अपने कर्त्तन्य-पालनके फलस्वरूप प्राप्त होनेवाले समाधानके सिवा दूसरी किसी वातकी अपेक्षा न रखनी चाहिये। जिसमें भरपूर कर्तन्यनिष्ठा और कश्णाकी भावना है, असे आनन्दका अपभोग करनेकी फुरसत शायद ही हो सकती है। श्रेयार्थीको यह कभी महसूस नहीं होता कि अब मुझमें पर्याप्त कारण्यका विकास हो चुका है। असे कभी यह प्रतीत नहीं होता कि मेरा कारुण्य संधारके दुःखके नितना अगाध है। सब वस्तुओंका --- अनके सुख-दुःखोंका --- निरीक्षण करके असने अपने कर्त्तव्यका मार्ग ग्रहण किया होता है। वर्योकि वह यह निश्चित रूपसे जानता है कि कर्तव्य-पालनसे अधिक मैं कुछ कर नहीं सकता हूँ । जब-जब कर्तव्य-रत रहते हुओ झसके मन, बुद्धि, शरीर पर शक्तिसे बाहर तनाव पड़ता है, तभी असका हृदय कर्त्तन्यपालनके परिणाममें कुछ थोड़ी प्रसन्नता अनुभव करता है। अिसीको वह समझता है कि मुझे अपने कर्त्तन्याचरणका पूर्ण और अचित मावजा मिल गया। फिर भी वह भैसी प्रसन्तता-प्राप्तिका अदेश रखकर कर्तन्य-पालन नहीं

करता । प्रसन्नताको तो वह कर्तन्य-पालनमें हुओ तनाव या श्रमका सहज परिणाम समझता है। असकी यह मावना नहीं होती कि को की काम में विसिलिओ कहूँ कि थुसमें आनन्द मालूम होता है, किसी वातक पीछे विस्ति असमें आनन्द हैं, और न असमा क्षेसा सुदेश ही रिता है। फिर भी असका अर्थ यह नहीं कि असे कमी आनंद होता है। फिर भी असका अर्थ यह नहीं कि असे अहतिकारक होता ही नहीं। अपने या दुसरोंके जीवनमें को औ अपह घटना बटे या हृदयको पवित्र व निष्काम बनानेमें असे सहसा कठिन प्रतीत होनेवाली सिद्धि प्राप्त हो जाय, अथवा व्यक्ति या समाजका जब कुछ ग्रम हो जाय, तो असे आनन्द हुओ विना न रहेगा। परन्तु अस आनम्दका मोस्ता बनकर रहनेकी वह अच्छा नहीं करेगा। निष्काम कमेंगोगको सिद्ध करनेकी ओर ही असकी चित्तवृत्ति दीहती रहेगी। विचार करनेसे असा मालूम होता है कि श्रेयार्थीको अस वातका विचार या चिन्ता न करते हुं कि मुझे सुख या आनंद होता है अयवा दुःख या शोक, अस सुख अयवा दुःखका कारण खोजना चाहिये। आनंद या सुलका कारण यदि सालिक हो, तो इरनेकी कहरत नहीं और दुःख या काटका कारण भी यदि सास्विक ही हो, तो अससे भी दुःख मानने या धन्नरानेकी लारूरत नहीं है। यह बात श्रेयार्थीको अच्छी तरह याद रखनी चाहिये कि साचिकताके पथ पर चलते भा प्रसा आ जायगा। जब कमा अस पर दुःख आ पह, तब कमा अस पर दुःख आ पह, तब करते का प्रसान करते करते का अपार्थ मार्गोसे असे दूर करतेका प्रयत्न करते के अधिक अपार्थ व स्थाय्य मार्गोसे असे दूर करतेका असे सहन करते हिस्से आ पहे, असे सहन करते हु भी, जो दुःख या कह अपने हिस्से आ पहे, असे सहन करते हिंगे आवश्यक धेर्य व सहिष्णुता असे अपनेमें लानेका प्रयत्न करना चाहिये। दुःख अयवा आपितसे असका मन मुरझा न जाना चाहिये। असे अने मनको यह बात मलीमाँति समझा देनी चाहिये कि अन्नितका मार्ग सुख-सुविधाओं मेंसे होकर नहीं गुजरता है। दुःख व संकटका मुकाबला करते रहनेकी ओर अुषकी प्रवृत्ति और पुरुषार्थ अुसमें होना चाहिये । जीवनका प्रम अहेश सिद्ध हो जानेके बादकी स्थितिमें जो कुछ समाधान होता हो सो हो, परन्तु असे तो अस परम अहेशकी स्थितिके लिये सतत प्रयानशील

रहनेमें भी समाघान मालूम होना चाहिये। श्रेयार्थीका व्यन बातों पर 92 विश्वास होना चाहिये कि झन्नतिके लिओ प्रयत्न करते हुओ लग-जब दुःख या संकट आ पहें व अनमें अपने मन-बुद्धि-शरीरको श्रम करना पहे, तनाव सहना पड़े, कठिनाभियोंमेंसे रास्ता निकास्रते हुओ, संकटोंका असह्य भार खींचते हुओ मनोभावनाओंको कभी अत्यन्त कोमल व कमी अत्यन्त कठोर करना पहे, तब तब मनको मृदुल या कठोर बनाते हुझे मन-बुद्धि-शरीरके द्वारा जो अनुभव होते हैं अन्हीं में सारी विशेषता भरी रहती है, और अन अनुभवोंके द्वारा ही हमारे मनुष्यत्वका स्वलप घड़ा जाता है। अनेक प्रकारके विकट व कठिन प्रसंगोंसे तप कर निकले विना इमारी सत्त्वशीलताकी परीक्षा नहीं होती और परीक्षा हुओ विना आत्म-विस्वास नहीं पैदा होता। सास्विक - खहेशोंके लिओ जो दुःख व यंत्रणा सहन करनी पहती है, असीसे हमारे अन्दरकी मिलनता धुलकर मनुष्यता प्रकट होती है। अन्नतिक मार्ग पर चलते हुओ, न्याय व करुणासे सरावीर हृदयमें यदि सात्विक सुख तथा आनन्द प्राप्तिकी गुंनायश हो, तो शुसे वह डकरावेगा नहीं, और दुःख व यन्त्रणा आ जावे, तो अनको वह अपना दुर्भाग्य न समझेगा । अिस सबका अर्थ कोओ भूलसे यह न समझ ले कि कर्तन्य-मार्गके माने जानवृहा कर हमें ('आ बैल सींग मार' कहने) दुः खोंको निमंत्रण देनेकी जलरत है।

'जीवन-शोधन भें जो विचार प्रदर्शित किये हैं, अनके सम्बन्धमें छैलकने खुद अनुभव करके तथा अस विचारधाराके अनुसार आचरण करते हुओ श्रेयप्राप्तिके लिओ आवश्यक कर्षोंको सहन करनेके वाद अन्हें पाठकोंके सामने पेश किया है। केवल कल्पनाके आनन्दके लिओ या तक-बुद्धिको कुशाम करनेके लिओ अन्होंने कुछ लिखा नहीं है। विवेक-बुदिके कुशाम होनेके बाद मनमें भ्रम नहीं रहता, भिष्ठिमे विवेक बुदिको कुशाम करनेका अन्होंने प्रयत्न किया है । अन्होंने केवल अन्हीं विषयोंमें अपनी विवेचक-बुद्धिको कुशाय करके पाठकोंकी बुद्धिको भी कुशाय करनेका यत्न किया है, जिनको मनुष्य व्यवहारमें ला सकता है और जिनके द्वारा वह अपनी अन्नित कर सकता है । सारीश यह कि स्वतः अनुभव करते हुओ और तदनुसार बरतनेका प्रयत्न करते हुझे अन्होंने ये सब विचार प्रदर्शित

किये हैं। अन विचारोंकी सत्यासत्यताके विषयमें छेखकने खुद अपनी प्रस्तावनाके अन्तमें जो अिच्छा प्रकट की है और जो निर्णय दिया है,\* वह मुझे भी अचित मालूम होता है। अतः अस विषयमें मुझे अधिक कुछ कहनेकी फ़रूरत नहीं रहती।

हम सबको अंक ही श्रेय सिद्ध करना है। हमारा परस्पर तथा समुदायका श्रेय हम सबकी पारस्परिक सहायतासे ही सिद्ध होगा। शुस श्रेयका व शुसकी साधनाके मार्गका स्पष्ट शान हम सबको हो, और शुस शानकी प्राप्ति होकर श्रेयप्राप्तिके लिओ आवश्यक देवी गुण हमारे अन्दर दिन-दिन बढ़ते जायँ — असी अिन्छा करते हुओ मैं शिस भूमिकाको समाप्त करता हूँ।

बम्बजी जनवरी, १९३४

केदारनाथ

<sup>\* &</sup>quot; अन छेर्सोमें जितना सत्य, विवेक बृद्धिसे शहण करने योग्य व पवित्र प्रयस्तोंका पोषक हो शुतना ही जीवित रहे; जो अधिक अनुभव या विचारसे भ्रमपूर्ण या पवित्र प्रयस्तोंक लिये हानिकर मालुम हो, शुक्षका निरादर व नाहा हो — यही मेरी कामना है।"

# विषय-सूची

| विषय-सूचा  | <b>3-</b> 8        |
|--|--------------------|
| (at a  | 4-93               |
| ٠. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  | 39-34              |
| अनुवादकके दो शब्द श्री केदारनायजी  |                    |
| सन्वापन  | 1                  |
| भामका  | \$                 |
| प्रस्तावना क्षेय ३१; गलत कर्मनार्थाः जीवन-परिवर्ण  | 1                  |
| अनुवादक के दी शान्य शां कार्या शां कार्या के स्तार्थे विस्थादिक स्तापना स्तापना किया है। गलत कल्पनाओं, संस्कार्थे विस्थादिक जीवन-परिवर्तन के जीवन-परिवर्तन के जीवन-परिवर्तन के जीवनका ध्येय है। गलत कल्पनाओं जरूरत है। जीवन-परिवर्तन के जीवनका ध्येय है। गणा जीवनका जिल्ला है। जीवनका |                    |
| तमावः अयितापर क्रिक्ता अपन्यय र र  |                    |
| प्रस्तावना ध्येय ३१; गलत केल्पा प्र जीवन-पारवाण जीवनका ध्येय ३१; गलत केल्पा प्र जीवन-पारवाण प्रमाव; आर्थतत्वज्ञानमें शोधनजी जरूरत ३२; आधार्तोकी जरूरत ३४ धारणा-परिवर्तन; कर्तृत्वका अपन्यय ३३; आधार्तोकी जरूरत ३४ खण्ड १ पुरुषार्थश्चीधन और विषय प्रवेश  |                    |
| व व्यक्ति । प  | • •                |
| गुरुषार्थश्चीधन ः  | ત્નાર્ય:           |
| पुरुषाथेशाधन अर्थेषु<br>१. चौथा पुरुषाथे<br>पुरुषार्थोकी संख्या; काम और अर्थेकी मर्यादा ३; अर्थेषु<br>पुरुषार्थोकी संख्या; काम और अर्थेकी प्रवार्थ ५–७; सत्त्वसंस्त्रीत  | - न्या<br>हिनाना   |
| १. चौथा पुरुषार्थे काम और अर्थकी मयाद। ११ स्वतंत्र्युर्गे काम और अर्थकी प्रयाभे ५-७; सत्त्वतंत्र्युर्गे  | हू (प्या           |
| प्रधार्योकी संख्या, धर्मका पुरुषाय ।   | মাত্য<br>১         |
| १. चौथा पुरुषार्थे पुरुषार्थोकी संख्याः काम और अर्थकी मर्यादा ३; अर्थपु पुरुषार्थोकी संख्याः काम और अर्थकी मर्यादा ३; अर्थपु क्रिकार्थोकी संख्याः काम और अर्थकी प्रवाधि ५-७; सत्वसंख्याः क्रिके लक्ष्यः धर्मका पाया ४; धर्मका प्रवाधिक अंगः झात-पुरुषाधे -   | की शायन            |
| १. चौथा पुरुषाथे पुरुषायोंकी संख्या; काम और अधका प्रश्ना पुरुषायोंकी संख्या; काम और अधका पुरुषाये ५-७; सत्तरिहा कि प्रभिक्ता पाया ४; धर्मका पुरुषाये ५-७; सत्तरिहा कि  | ; चित्रका          |
| जीवनिर्नर्वाहः धर्मका नपार अनुगम एकः जीवनिर्नर्वाहः अनुगम एकः जीवनिर्नर्वाहः अनुगम एकः जीवनिर्निर्वाहोत्ते विरोधं विराधः वित्रत्वाहाः अने विराधः पुनर्जन्मके मयसे मीक्षः मीक्ष और दूसरे पुन्धावीम वारी पुनर्जन्मके मयसे मीक्षः शिक्षः कार्यक्री आमनताः चारी पुनर्जन्मके मयसे मीक्षः १२ः मीक्षः शृह्यके वीष्य द्वति १४। द्वारा १३ः पुन्तपार्थके लिन्ने योग्य द्वति १४।  | पुरुषायाका         |
| नित्राक भयते मीक्षः भाव शहरकी आमिकताः  | १४-१६              |
| प्तजन्तः   | /• -               |
| हो वेन्या १३: प्रत्याधिक विष्  | टाः पुस्तकके       |
| अविराय अंग   | - 90               |
| न जानका शास्त्र सार १०   | १७-१९              |
| 40-  | <b>ट्यांस</b> रतीः |
| विभाग १६।<br>३. श्रेयार्थीको साधन-सम्पत्ति<br>१७: ग्रेम; शिष्यता १०<br>१०: श्रेयार्थीको ल्याकुटता १०।  | 1 letures          |
| अयार्थिको साध्या १७; प्रमः   | ₹0 <b>-</b> ₹8     |
| मस्याग्रहें, ज्या तीरोगिता १९  |                    |
| त्रुं श्रेयायाका त्राकुरता १७, ।<br>स्त्यात्रहः व्याकुरता १० ।<br>वेराग्यः सावधानताः नीरोगिता १० ।<br>वेराग्यः नीवनके सिद्धान्त  | क्ति व समाजना      |
| वेराग्यः सावधानतः, सिद्धान्तः<br>४. धर्ममय जीवनके सिद्धान्तः<br>भूम्प्यका अर्थः विचारीको क्लोटो २०ः व्य  | या २१; धममागण      |
| हत्याग्रहें, व्याप्त १९ ।<br>वेराग्यः, सावधानताः, तीरोगिता १९ ।<br>४. धर्ममय जीवनके सिद्धान्त<br>धर्ममयका अर्थः, विचारोंकी कारीटी २०; व्य<br>धर्ममयका अर्थः, विचारोंकी कारीटी २०; व्याप्त<br>धर्ममयका अर्थः, विचारोंकी कारीटी २०; व्याप्त<br>धरणनीपण तथा सत्त्वसंगुद्धिः, अम्युद्यकी व्याप्त   |                    |
| न्या तथा सन्वस्थान   |                    |
| ह्यरिशरा .   |                    |

ग्रहमार्गके साथ तुलना; ध्येय-कर्म सम्बन्ध; नीरोगिताकी जरूरत: असके अंग २२; पोषणकी मर्यादा; अचित धारण-पोषण प्राप्त करने का धर्म २३; सत्त्वसंशुद्धिमें बाधक मीग; सत्त्वसंशुद्धिका महत्व २४; सत्त्वसंशुद्धिके लक्षण २५; संयमकी अनिवार्यता; संयमका मतल्व २६; देवी सम्पत्तियौँका विकास; सत्त्वसंशुद्धि -- जीवनका ध्येय व ििद्धान्त २७; सम्पत्तियों के अरुक्ष्में साधनोंका मेल; कौटुम्बक सम्त्र-धोंकी विशेषता; ब्रह्मचर्य २८; ब्रह्मचर्यकी शतें; विवाहका अनिधिकार २९; कुटुम्ब तथा समाजवर्ममें विरोध ? श्रेयार्थीकी निर्वाह पद्धत्ति ३०; सबसे नीचेकी मानव सतहका पोषण; सादगी; परिश्रम भौर संयम; सामाजिक कत्तेन्य; समाजका प्रयोजन; समाजका धर्म ३१: समाजद्रोहः राजनीतिक प्रवृत्ति ३२: समाज और व्यक्तिका हिसाव या तलपट; समाजके लिंगे विसामी सहने या क्षति शुठानेका नित्यधर्भ ३३-३४।

#### खण्ड २

# अहर्य शोधन

#### १. आसम्बन

शानका अंतिम फल; निरालम्ब स्थिति ३७; परन्तु शुरूआतमें आलम्बनकी जरूरत ३८; शुद्ध आलम्बनके लक्षण ३९-४१।

#### २. शुद्ध आरुम्बन

लक्षणकी पुनः स्पष्टता ४२; दो प्रकारके प्रमाणातीत विषय ४३; पहला प्रकार: परमात्मा ४४; तत्त्वस्वन्धी विविध मान्यतार्चे ४५; श्रेयार्थीका मार्गः बुद्धि और श्रद्धा ४७।

#### ३. जगत्का कारण

निमित्त कारण और : अपादान कारण ४८; परमास्मा जगएका श्रुसकी चैतन्यरूपता; साकार-निराकारका अपादान कारणः सर्थ ४७-५० ।

# थ. चित्त और चैतन्य

चेतनके धर्मः ज्ञान व क्रियाः 'जीव'ः अहं-ममत्व ५०ः स्ष्टि-व्यापक चैतन्यः 'परमात्मा ' प्रत्यगात्माः असकी विशेषताय ५१-५२: तथा मर्यादार्थे ५३-५४ परमातमा व प्रत्यगातमाके विशेषणींकी तुल्ना ५५-५६ ।

**३७-8**१

85-80

86-40

#### ५. सगुण ब्रह्म — अपासनाके छित्रे

५७-६३

मनुष्यके तीन अचल विद्यास ५७; श्रेयार्थीकी प्रतीतियाँ ५८-५९; परमात्माकी विभूतियोँका चिंतन ५९-६२; श्रेयार्थीके योग्य परमात्माका चिंतन ६२ ।

#### ६. सगुण बहा — भक्तिके छिन्ने

६३–६७

परमात्म-चिंतनके अद्देश्य; श्रुस दृष्टिसे परमात्माके विशेषण ६३-६५; समर्पण विचार ६५; परमात्माके आलम्बनका फल ६६-६७।

#### ७. परमात्माकी साधना - १

६७-७८

शान, भ कत और कर्मकी चर्चाके सात पक्ष ६७-६८; शान-मावना-कर्मका चक्र ६९-७०; भावनाओं के अनुशीलनके सम्बन्धमें दो पक्ष: गुणात्मक भिवतमार्ग, अवस्थात्मक शानमार्ग ७०-७२; भावनाओंका शुचित रीतिसे अनुशीलन मनुष्यके विकासक्रमकी केक अनिवार्य सीढ़ी; शानसे कर्म तकका चक्र ७४; केक चक्रके खतम होनेपर नये चक्रका आरम्म ७५; आखिरमें आत्मस्वरूपका निश्चय; शुसके बाद सर्वात्मभावी भावनाओंकी जाग्रति और तदनुरूव कर्मयोग ७६; अत कर्मयोगकी पूर्णता पर कत्यनीय नैष्कर्म्य या निर्गुण सिद्धि-सम्बन्धो स्थिति; श्रेयार्थीका कर्तव्य मार्ग ७६; सास्विक शानकी प्राप्ति; सास्विक भावनाओंका पोषण और सास्विक कर्म करनेमें कुशलताकी प्राप्ति ७७-७८।

#### ८. परमात्माकी साधना — २

98-60

परमात्माके साथ अनुसन्धानके कुछ स्थूल प्रकार; अिस्के वारेमें विचारने वैसी कुछ सामान्य वार्ते; श्रेकाकी चिन्तन ७८; सरसंग, खानगी अनुशीलन, सामाजिक अनुशीलन, प्रत्येक क्रियाके साथ अनुसन्धान; 'श्रेक तत्त्वमें श्रद्धाः' ७९ ।

### ९. श्रद्धायुक्त नास्तिकता

85-05

साथनाके स्थूल प्रकारोंके शुपयोगमें विवेककी जरूरत; ह काल्यनिक देवी-देवता ८०; अक श्रीश्वरकी शुपासना — अनन्याश्रय ८२; मूर्तिके शुप्योगकी मर्यादा; मन्द्रिर-मसजिद जैसे स्थानोंकी शुप्योगिता व मर्यादा ८३; हानेश्वर द्वारा श्रद्धायुक्त नास्तिकताका वर्णन ८३-८४; अक ही देवको माननेवार्लोकी श्रद्धायुक्त नास्तिकता — श्रुंसकी भूमिका ८४-८६।

#### १०. शुपासना

64-996

स्तवन-श्रुपासना और सहज-भ्रुपासना ८६; शुद्ध और जीवनका भेद ८७-८८; सहज-भ्रुपासनाका सिद्धान्त; असकी तीन शर्तें ८९-९३; कर्म-जहताके भेद ९३-९४; 'कर्म-योग ही भोदवरकी भ्रुपासना 'का स्व, स्तवन-भ्रुपासनाकी जहरत ९५; स्तवन-अ्रुपासनाका 'नेति 'स्वरूप ९६; स्तवन-भ्रुपासनाका स्वीकार मगर असे शुद्ध करनेकी वृत्ति ९७; स्तवन-भ्रुपासनाकी 'श्रिति 'याँ ९७; व्यक्तिगत या सामुदायिक १ ९८-१०२; सामुद्रायिक भ्रुपासनामें भ्रुत्पन्न दोष १०२-१०८; भ्रुपासनाका स्थान १०८-११२; भ्रुपासना पाठ; सकाम याचना ११२-११३; अनेक देव व अनेक नाम ११४-११७; भ्रुपासंहार ११७-११८।

# ११. मरणोत्तर स्थिति

११८-१२५

पुनर्जन्मवाद, मोक्षवाद, 'कयामत ' वाद ११८-११९; बुद्धकी दृष्टि १२०; चित्तके कुछ लक्षणोंके विचार; संस्कार, खुनका व्यापक असर १२१-१२२; शरीरके नाशके साथ चित्तका नाश (१) १२३; दूसरे शरीरकी आवश्यकता १२२; पुनर्जन्मवादकी प्रेरकता १२४; 'न हि कल्याणकृत कश्चिद् दुर्गति तात गच्छति । १२४।

## १२. अपसंहार

१२६-१२८

#### खण्ड ३

## भक्ति-शोधन

#### १. प्रास्ताविक

१३१-१३२

भिनत शब्दके विविध अर्थ; 'साकारकी भिनत' १३१; श्रुप्तकी अक्तदेशीयता व साकार निष्ठा; श्रुप्तका श्रुचित व विवेक्युक्त स्वरूप १३२।

# • २. भिनत और भुपासना

१३३-१३७

सकाम आराधक १३३; अहेतुक शुद्ध प्रेम १३४; शुपासना और मन्ति १३४-१३५; मन्तिका साफल्य १३६; गुर्णोक विकासका साधन शुपासना; जीवनकी शुत्कृष्ट सफल्ता प्राप्त करनेका साधन मन्ति १३७।

#### ३. आराधना

१३८-१४०

आरमिनवेदन-भिक्तः जगत्को सेवाका सहन मार्ग १३८; विष्ट पुरुषको योग्यता १३८; प्रत्यक्षक अमावमें परीक्षकी 'आराधना' १३९; त्रुपासना, भिक्त, आराधना; विकृत आराधना १४० ।

४. भक्ति और घर्म

989-980

'सर्वेषमीन् परित्यज्य' श्लोकका रहस्य; सद्गुरुशरण जानेमें गृष्टीत विचार १४१-१४२; मिन्तका पर्यवसान १४३; धर्मका अर्थ; धर्म और कर्मका भेद १४३; शरणमावना व वृद्धिका विकास; भिन्तका अन्तिम छक्ष्य १४४; भिन्त और धर्मकी मर्यादा; शरणका अर्थ १४५; भिन्त-भार्बोको मात्रा १४६।

फ गुरु

१४७-१५१

गुरु-सदगुरु; सद्गुरुको आवश्यकता किसको? १४७-१४८; गुरु-शिष्य सम्बन्धको अविधि; 'गुरु-कृपा' १४८-१४९; पंथनिर्माण १४९; वहम और अन्धश्रद्धा १५०-१५१।

६. सद्गुरुशरण

१५१-१६०

गुरुशरणके सन्तन्थमें महावीर, बुद्ध व गांथीजी; गुरुशाही १५१-१५२; ढोंगी ब्रह्मानिए; किसीको गुरु न वनानेका मिथ्याभिमान १५२; जीवन-शोधनमें बहकारके विलयकी जरूरत; असका अक मार्ग — 'प्रेम' १५३; सद्गुरुके सम्बन्धमें विचारणीय वार्ते १५४—१५७; खुसमें होनेवाली चार प्रकारकी मूलें; चमरकारकी शक्ति; वाह्यपूर्णता; विभूतिमत्ता और वाहरके माससे संत गुर्णोको खोजनेका आग्रह १५८—१५५; जगद्गुरुका अर्थ १५९—१६०।

७. गुरुमवित और पूजा

889-039

गुरुप्जाका गलत आदर्श १६०-१६१; गुरु गोविन्दसिंहका दृष्टान्त १५२; मूर्तिपृजाकी मर्योदा १६३-१६४ ।

८. सद्भाव और सत्संग

१६५-१६८

संतमाव — संतभिक्तका भर्यः इनुमान और अंगदका शुदाहरण १६५-१६६ः श्रुसका जीवनमें शुपयोगी स्थान १६६ः अविवेकयुक्त संतपूजा १६७।

९. भक्तिके प्रकरणोंका तात्पर्य

१६९-१७०

भनित-भावका शुचित व अनुचित विनियोग

#### खण्ड ४

# प्रकीणे विचारदोष

#### १. वैराग्य

१७३–१७६

वैराग्यके सम्बन्धमें विचित्र कल्पनायें; जहभरत १७३-१७४; वैराग्यके नाम पर ग़ैर-जिम्मेदार स्वच्छन्दता; वैराग्यका स्वरूप १७५; कर्तव्यन्नप्ट-प्रेमविद्दीन — मनका आवेग व वैराग्य १७६।

#### २. जगत्के साथ सम्बन्ध

900-960

तत्सम्बन्धी ग़लत कल्पनायें तथा अनके दुप्परिणाम १७७; समाजके त्यागका अर्थ; व्यक्ति व समाजका अविच्छेद सम्बन्ध १७८; समाज-विषयक ऋणभावका महत्त्व १७८-१७९; श्रेयार्थीमें समाजका श्रय बढ़ानेकी अधिक लगनकी आवश्यकता १७९-१८०।

# ३. सुपाधि

969-963

निरुपाधिकताको मर्यादा १८१; असे जीवनका ध्येय नहीं बना सकते; शंकराचार्यके निष्क्रियता सम्बन्धी अपदेशका अनके कार्यके साथ विरोध १८२; कर्मका त्याग तथा अनारम्भ; सहज प्राप्तकर्म १८३।

#### ४. संन्यास

१८४-१८६

संन्यासका अद्भव १८४; संन्यासीके वेश व नामकी अनाव-दयकता; असकी अन्धपृजा १८५; संन्यास 'धारण करनेका' मोह १८६।

#### ५. भिक्षा

१८७-१८९

भिक्षाकी प्रथा — प्राचीन समयमें १८७; वर्तमान समयमें वह त्याच्य और पापल्प १८८; न्याय्य आजीविका प्राप्त करनेकी जरूरत; सुसमें श्रेय साधनके बंश; साधना और पराश्रय १८९।

#### ६. अपरिग्रह

१९०-२०१

संग्रह विषयक न्यावहारिक बुद्धि १९०; संतों द्वारा अपरिग्रहका अपरेश; दो पह्नोंका विचार १९०~१९१; परिग्रह व स्वामित्वका भेद १९१; परिग्रहके प्रकारोंका भेद १९२; परिग्रहमें मिश्रित दो भाव: भविष्यकी आवश्यकता व स्वामित्व १९३–१९४; निर्वाहमें सहायक दो प्रकारकी सम्पत्तियाँ: वाह्य व आंतरिक १९४; क्रियन्थन १९५; परमेश्वरका विश्वन्मरत्व १९७; सुसका पृथककरण १९८; परिग्रह और स्वामित्वका दावा १९९; परिग्रह व श्रम; परिम्रह व सारसँमाल; शुझाअपूपन १९९; चरित्र व शुदात संकल्प; परिम्रह व मोगोंकी मर्यादा; शिक्तेको मिला अधिक महस्व २००।

#### ७. बाहरी दिखावा

२०१-२०४

साधुका पहनावा व मापा; साधुके वाह्य व्यवहारका अनुकरण; असकी विशिष्ट आरतोंमें आध्यात्मिक महत्त्व समझनेकी भूरु २०१-२०२; अनयद्वपन व साधुता २०२-२०३; 'द्यानकी अल्प्तिता', अयवा 'अवशिष्ट प्रारम्भका भोग'; वाह्य दिखावमें परिवर्तन करनेका भुचित प्रयोजन २०४।

#### ८. स्वाभिमान

२०५–२०८

मानापमानमें समनुद्धि—निर्मिमानताका आदर्श २०५; असकी ग़लतं करानासे हाति; तेजस्विता; अचित परिणामीमें अदात गुर्णोक सम्मेलनकी भावस्यकता; 'मानापमानमें तुल्य' का अर्थ २०६; अपमान करनेवालेको जीतनेको आवस्यकता २०७।

#### ९. स्वाद-जय — १

२०८-२११

स्वाद-जयकी ग़लत रोतियाँ और मान्यतार्वे २०८-२०९; खानेको लालसा व चटोरपन; शुपत्रास, अल्याहारसे स्वादेन्द्रियके अधिक ताङ्ग होनेकी सम्भावना २१०; जिह्ना-जयमें कठिनार्थियाँ २११।

#### १०. स्वाद-जय — २

२१२-२२०

स्वाद-जयकी श्रुचित विधि और ध्येय २१२; 'जय' शब्दके द्विविध अर्थ; अिन्द्रयोंका नाश करके शुन्हें जीतनेका ग़लत तरीका; मन-श्रिन्द्रयोंको शत्रु-भावसे देखनेकी गलती २१२-२१३; श्रुन पर स्वाधीनता प्राप्त करनेका जरूरत २१३; श्रिन्द्रय-जयके आवश्यक साधन; सावधानता; चित्तको श्रुदात्त विषयोंका रक्ष; विरोध-मावसे भी विषयोंका चिन्तन न करनेकी आवश्यकता २१४; स्वाद-ष्टोलुपताको आरोग्य-पोषक वनानेकी जरूरत २१५-२१६; कृत्रिम मिनत व कृत्रिम योग आदि द्वारा श्रुपत्त काठिनता या अश्वयता २१७; चित्तका सदोप व निर्दोष रंजन २१८; अविवेक युक्त अिन्द्रिय-जयके प्रयत्नोंका दुष्परिणाम २१९।

#### ११. कर्मवाद

२२०-२२४

कर्मवादका दुरुपयोग; पूर्वकर्म और पूर्वजन्मका कर्म २२०– २२१; दूसरोंके पूर्वकर्मका प्रमाव; आधिदैविक कारण २२१–२२२; संकराकतीके कर्मका महत्त्व २२३; समाज पर आश्री आफर्ते २२३–२२४।

#### १२. अध्यासमाद — १

224-226

अध्यासवादका निरूपण २२५; अिछो-अमर तथा किसान— भैंसका अदाहरण २२५-२२६; देहादिकमें अहता व अध्यास; आत्मज्ञान अध्यासका विषय नहीं; वाटक-धायका दृष्टांत २२६-२२७।

#### १३. अध्यासवाद --- २

२२७–२२९

अन्वय व व्यतिरेकका अर्थ २२७; व्यतिरेकी मैं-पनका विचार २२८; वह अध्यासका विषय नहीं, बल्कि परीक्षणका २२९।

## १४. टे्हका सम्बन्ध

२३०-२३२

शास्त्र-वचनसे शुरात्र अम २३०; बात्मस्थिति या वासना-क्षयके सम्बन्धमें देहनाशकी बिच्छा; देहके रहते हुने भी बात्म-शानकी जरूरत २३१; बार्य तत्त्वशानकी विशेषता २३२।

#### १५. वासनाक्षय

२३३–२३५

वासनानिवृत्ति-विषयक भ्रम; वासनाका अच्छेद २३३; वासनाओंकी अत्तरीत्तर शुद्धि; वासना व स्वभावका भेद २३४; क्रिया-शक्तिको अचित दिशा दिखानेकी आवश्यकता; पूर्वग्रहींका स्थाग व शोधनवस्तु-विषयक निष्कामता २३५ ।

# १६. पूर्वप्रह

२३६-२४०

आत्मशोवनके विषयमें पूर्वग्रह २३६; सर्वहाता, आनदमयता, सत्य-शिव-सुन्दर आदि सम्बन्धी भ्रम; अमरता विषयक कल्पनायें; सत्य तथा विभृतियोंकी खोज २३७; नीरीगिता, मिवण्य-ज्ञानकी शिक्त जिल्लादि सम्बन्धी पूर्वग्रह २३८; पूर्णताके दो पहल् ; आत्म-प्रतीति व जीवनका परमोत्कर्ष; आत्मप्रतीतिके वाद मी प्राकृतिक नियमोंका महत्त्व; आत्मप्रतीति युक्त तथा अससे रहित व्यक्तिमें भेद २३९-२४०।

# १७. जीव-अीस्वर तथा पिण्ड-त्रह्माण्ड

२४०-२४४

चित्तका जीव-स्वभाव तथा श्रीइवर-स्वभाव १४०; जीव तथा श्रीइवर-विषयक सामान्य कल्पना २४१; तत्सम्बन्धी परिभाषा विषयक पांडित्य २४२-२४३; पिण्ड-ब्रह्माण्डकी श्रेकताका अर्थ; तद्विपयक कुछ व्यर्थ कल्पनाय २४४।

२४**९-**२५२

# १८. अवतारवाद

करूर अवतारवारको मान्यता २४५; असको भूल २४६; प्रत्येक जीवात्मामें स्थित भेदन्येन्छा; रामकृष्णादिकं जन्मकर्मकी दिन्यताका अर्थ २४७; गलत अवतारवादसे हाति; तिह्वयक कार्त्यानक ध्येय

व सिद्धान्तं; अवतारेकं लिये पुकार २४८-२४९ ।

अन दो शब्दोंसे अस्पन्न अमः, गलत निर्शुणताकी अपासना १९. निर्गुण और गुणातीत २४९; आसाको अलिप्तताक वहाने पोपित अनाचार; सुममें शास-कारोंका सहयोगः; कृष्णचरित्रः, योगवाविष्ठके ब्रह्मित्रः, निर्गुण या मर्वगुणाश्रय ? तिर्गुणताक सम्बन्धमें चित्त व आत्मा विषयक भेरः; चितका अभ्युद्य, गुणातीतताके प्रति, निर्गुणताके प्रति नहीं; गुणातीतका सञ्चा अर्थ निर्धिमान स्थिति २५०-२५२ ।

्ञिस प्रकारकी मावना या ध्यास करनेका मिथ्या प्रयत्नः २०. 'सवमें में' और 'सबमें राम' निम्से अस्पन्न कृषिम भाषा व तत्त्ववादः, कृषिम भाषाके नमूने २५०-२५४; जिस प्रकारिक वार्दोंका आश्रय हेनेक मूलमें स्थित ्र सुखालस वृतिः भहंकारकी अविनाशिता २५५-२५६ ।

२५६<sup>—२५९</sup>

<sub>२६०</sub>-२६२

<sub>२६२</sub>–२६६

<sub>૨૫૨</sub>~૨*૫*૬

# २१. मायावाद

मायावादकी दुस्तर माया २५६; अुनके मूलमें स्थित वास्तविक अवलोकन २५७; मनीव्यापार ही ज्ञानका साधनः सुसे शुद्ध व

सुहम कालेका हो आग्रह भुत्रित २५८-२५९ ।

२२. कीठावाद

होलावादका आमक शब्द-जाल — सुनके मूलमें तत्त्वहरिष्ट २६०; भुससे सुस्पन्न भ्रम और पाखण्ड २६१; चैतन्यके मानी ऋतता; कीला — सन्छन्दता नहीं २६१-२६२।

पूर्णताका आदर्श और भुसे प्राप्त करनेकी पद्धतिके सम्बन्धमें अमपुण कल्पनायं; चैतन्यकी शक्तिमत्ताकी अमर्यादितता व मर्यादितता २६२; आस-प्रतीतिबाछे पुरुषोंकी पूर्णताका अर्थ; स्थिर सम्पति व २३. पूर्णता

विभूतिका भेद २६३; पूर्णताका विचार स्थिर सम्पत्तिके सम्बन्धमें अचित; दो प्रकारकी पूर्णता २६४; ध्यास व पूर्णता २६५।

### २४. अज्ञानका स्वरूप व सर्वज्ञता

२६६-२७०

अज्ञानका स्वरूप २६६; चार प्रकारका अज्ञान; पूर्ण अचेतनता; आंश्रिक अचेतनता; अनिश्चय; वादकी गलत सावित होनेवाला निश्चय; अज्ञानके अभावका अर्थ २६७-२६८; योगदर्शनमें वताओ ज्ञानकी सात सीमाय २६९; सर्वज्ञ होनेकी आकांक्षा २५९; ज्ञान-प्राप्तिके सात फल २६९।

#### खण्ड ५

# सांख्य और वेदान्त-विचारके साथ दृश्यशोधन

### १. प्रास्ताविक

२७३-२७५

सांख्यदर्शनका महत्त्व; शुसकी परिभाषा समझनेमें भ्रमपूर्ण कल्पनायें २७३; आधुनिक विज्ञान व सांख्य २७४; सांख्यदर्शनमें शुद्धि-मृद्धिका सुदेश्य २७५ ।

# २. त्रिगुणात्मक प्रकृति

२७६–२८२

पञ्चीस तत्त्व; 'तत्त्व' शब्दका अर्थ; त्रिगुणात्मक प्रकृति-तत्त्व २७६; तीन गुर्णोके सम्बन्धमें सांख्यकारिका व गीता २७७-२८१; तीन गुर्णोके विषयमें लेखकका मत २८१-२८२; प्रकृतिका अर्थ २८२ ।

#### ३. महत् तत्व

२८३-२८%

महत् तत्त्वका स्वरूप; वस्तुका धर्म तथा असके प्रकट होनेके लिने आवझ्यक साधनोंमें भेद; अगोचर सहमशक्तिके भेद और विभाग २८३; शक्ति तत्त्व; सांख्य शास्त्रके अनुसार महत्: चित्त और बुद्धि २८४; लेखक द्वारा महत्की व्याख्या २८४–२८५।

#### ४. अहंकार

२८६-२८८

अहंकारका लक्षण २८६; अहंकारके परिवर्तन २८७; महत् और अहंकार, जह और चेतन सृष्टिके सामान्य धर्म २८८।

#### ५. महाभूत - सामान्यतः

२८९-२९३

महाभूतोंको संख्या; सुनके दो अर्थ: अवस्था-दर्शक, शिवत-दर्शक २८९; शुससे शुस्पन्न वर्गीकरण-सम्बन्धी कठिनाओ २९०; 'पञ्चीकरण 'को प्राचीन कल्पना; महाभूतों और तन्मात्राओं कोर-कारण-सम्बन्ध की श्रामक कल्पना २९१; परिमितिकी दृष्टिसे महाभूतोंका वर्गीकरण २९२।

#### ६. महासूत - आकाश

२९२–२९५

आकाशकी करपनाके सम्बन्धमें शासकारोंमें मतभेद; आकाशके सम्बन्धमें शुम्यकी करपना २९२; आकाशकी मावरूपता; असके प्रकार-भेद २९३; आकाश और 'अीयर'; आकाशकी भिन्न-भिन्न व्याख्याओंकी तुळना २९५।

#### ७. महामूत — वायु, जरू, पृथ्वी

२९६

८. तेन

२९७-२९८

तेजके सम्बन्धमें प्राचीन शास्त्रकारोंकी अस्पष्टतायें; शुण्णता महाभूतका भेद नहीं विस्कृतनात्राका भेद २९७; चार भूतोंमें ही असका अस्तित्व २९८।

#### ९. मान्रायं - सामान्यतः

२९९-३०२

प्रकरण ५ से ८ तकका सारांश; पदार्थके परिमितिकी दृष्टिसे होनेवाले वर्ग — 'महाभृत ' २९९; क्रिया-धर्म या रजोगुणकी दृष्टिसे होनेवाले प्रथम दो वर्ग: चित्तवान व चित्तहीन पदार्थ; मात्राकी व्याख्या ३००; महाभृत और मात्रामें नियत सम्बन्धका बमाव ३०१।

#### १०. मात्राओंकी संख्या

३०२-३०४

पदार्थीमें चलती क्रियाओंका ज्ञान २०२; पाँच शानेन्द्रियोंके विपयानुसार जगतके पाँच प्रकारके पदार्थ २०२; मन अथवा चित्तके स्वतन्त्र विषय २०२-२०३; 'संचार'; लेखकके मतानुसार मात्राओंकी कुल संख्या २०२।

#### ११. व्यवस्थिति-विचार

३०४-३०५

न्यवस्थिति, परिमिति तया गतिसे अस्वतंत्र ३०४; न्यवस्थिति, तत्त्व-न्यक्ति और विविधता ३०५; प्राचीन दर्शनकारोंमें न्यवस्थितिकी दृष्टिसे चित्तदीन सृष्टिके विचारका अभाव ३०५।

2.37

# १२. कर्मेन्द्रियाँ, ज्ञानेन्द्रियाँ तथा चित्त

३०६-३०९

शरीरके अवयव: अन्तरक और वहिरङ्ग; कर्मेन्द्रियाँ; चितवान् सृष्टिके रजीगुण सम्बन्धी भेद ३०६; चित्तवान् सृष्टिमें व्यवस्थितिका महत्व २०७; चित्तके आविर्मावके वाद क्रान्तिक्रम आरम्म; शानेन्द्रियाँ; चित्तका लक्षण २०७-२०८।

# १३. पुरुष

309-393

केवल प्रकृतिवाद; भुससे अुत्पन्न दो प्रश्न ३०९; पुरुषत्वके स्वीकारसे अनका समाधान ३१०; जगत्के वनाव-विगाहका प्रयोजनः पुरुषका भोग और अपनर्गः सांख्यशास्त्रका निर्णयः पुरुषका लक्षणः पुरुषकी स्वरूपस्थिति और क्रमकी समाप्ति ३१२।

### १४. वेदान्त

**३**१३–३१९

तत्त्वशोषनमें सांख्य दरीनकी देन; वेदान्त और सांख्य २१३; परिमितताका स्पष्टीकरण ३१३-३१४; सांख्यका पुरुषतत्त्व ३१४; ज्ञानेश्वरी ३१५; प्रकृति और पुरुषका अभेद ३१६; वस्तु-भेदं व संस्कार-भेद ३१७; प्रकृतिकी सिवकारताका वर्थ ३१८; पुरुपके निर्विकारत्वंका अर्थ ३१८-३१९।

## १५ गीलाका वेदान्तमत

सातवाँ अध्यायः 'ज्ञान ' और 'विज्ञान 'ः 'प्रकृति ' ३२०ः 'पर' और 'अपर' प्रकृतियाँ ३२०-३२१; गीताका ब्रह्म व शांकरवेद।न्तका बहा ३२१: परमात्मा विषयक 'सांख्य-दृष्टि ' और 'योग-दृष्टि' ३२१-३२२ ।

१६. अपसंहार — अिस खण्डका संक्षिप्त निदर्शन परिशिष्ट १ — सांख्यकारिकाका अनुवाद

322-324

३२६-३३५

परिशिष्ट २ — आत्मा-विषयक मर्तीपर संक्षिप्त टिप्पणी

- ३३६–३४०

सेश्वर सांख्यः शांकरमत ३३६: विशिष्टादेतः शुद्धादेतः देतः जैन ३३७: सिद्दावलोकनं ३३८-३४० ।

# खण्ड ६

# चोगिवचारशोधन

<sub>ર્ ઇ</sub>ર્-ર્જપ

<sub>ર્ઝદ</sub>–રૂપ્<sup>પ</sup>

<sub>રૂપદ</sub>–રૂદ્ર

<sub>३६३</sub>–३६७

<sub>३६७</sub>-३७६

<sub>३७७</sub>\_३८०

योगशास्त्रका विषय; सांख्य और योगशास्त्रके विषय ३४३; योग-...राष्ट्रां । १९२२ अर्थ नार्या प्राप्त क्रिस हिंदी कुछ योग-सूत्रोंको सूत्रोंका महत्त्व किस बातमें ? जिस हिंदी कुछ योग-सूत्रोंको १. प्रास्ताविक

समझनेका प्रयस्त, अर्थ-परिवर्तन ३४४।

योगकी ध्याल्याः चितवृतिका निरोधं ३४६ः चितवृति मनि क्या ? 'वृत्ति' ३४७; 'चित्त'; वृत्तिक भेद्र ३४८; प्रमाण, विपयेय; २. योगका अर्थ 'विकल्प' ३५०; 'प्रत्यय' ३५२; निद्रावृत्ति ३५३-३५५।

भामज्ञान'; अद्गाहरण ३५६; वितर्कः, विचार ३५७; आनन्दः अस्मिता ३५८; सम्प्रज्ञानोंका निरोध ३५९; वितर्के निरोध ३६०; ३. सम्प्रज्ञात योग विचार-निरोध; आनन्द-निरोध ३६१; अस्मिता-निरोध ३६२-३६३।

, असम्प्रकान , ३६३; इतिश्वर ३६४-३६५; ग्रुन्य और **%**. असम्प्रज्ञात योग असम्प्रज्ञानः ' प्रमामृत ' ३६६; स्मार्थ ३६६-३६७ ।

१९वाँ सूत्र ३६७; २०वाँ सूत्र ३६८; 'समाधि'; 'समापति' निरोधके कारण तथा समाधि ३६९-३७१; 'ज्युत्पान' ३७२; 'सर्वार्थता और अकाप्रता' ३७३-३७६; सायकको दृष्टिसे अभ्यासको मूमिकाओंका विचार ३७५-३७६; योगमें स्मृति महत्वकी वस्तु, समाघि नहीं ३७६।

इ. योगके मार्ग — क्षीस्वरप्रणिधान और अम्यास वैराग्य ₹८०<del>-</del>₹८४

७. योगका फरु और महस्व

योगकं फलं; सक्यमें अवस्थान ३८०; योगान्यासका जीवनमें मर्दल; समाधि-विषयक मिथ्या कल्पनार्थे ३८२-३८३; योगकी

कीमत ३८३-३८४ ।

### ८. साक्षात्कारके सम्बन्धमें अम

३८५–३८७

'मूर्तिमंत भीश्वर'का साक्षात्कार तथा यौगिक प्रत्यक्षींका अर्थ ३८५-३८६; साक्षात्कार प्रकृतिके ही किसी कार्यका हो मकता है ३८७।

# अपसंहार — आवश्यक योगसूत्र अन्तिम कथन

३८८**-३९३** ३९४**-३**९६

विन छेखोंका मूल हेतु; वेदघर्मके मानी हैं ज्ञान — अनुभवका धर्म; अनुभव व अनुभवकी अपपित्तमें भेद १९४; शास्त्र-प्रमाणकी मर्यादा; आत्मतत्त्वका सिद्धान्त; असके लिंभे किसकी जरूरत? 'मुक्त' या 'सिद्ध' को अयोग्य कर्म करनेकी छूट नहीं; अनुभव व तर्कके वीच भेद; वाद और सिद्धान्तमें भेद १९५; पूर्वप्रहोंका त्याग आवश्यक; शोधनका विषय शास्त्र नहीं विलक्ष आत्मा व चित्त हैं; शास्त्राध्ययनका अपयोग; सत्पुरुषोंका समागम; भाषाका अचौकसपन; सत्यशोधकके आवश्यक गुण १९६।

# नमन

<sub>दिक्कालाद्यनविन्छः</sub>नानन्तिचित्मात्रमृतेये स्वातुमूरयेकसाराय नमः शान्ताय व्रह्मणे ॥ आणिका कवणा नमस्कार्व, कवणाचे स्तवन कर्व । तुज वीण अन्य न देखों कोणी, म्हणोनि आणिकात मानी । जय जयाजी श्रीगुरु, अगाच महिमा ॥ हा मस्तक तुङ्गिये चरणी । ठेविला सत्य ॥

क्षेना अनुमह वहे यती गुद्ध बुद्धि, क्षेनी सदेव अति प्रेमळ शान्त **द**िः भारा हितार्थ मनमां दिनरात्र चिते, सो सो हजो नमन ते गुरुपादयुग्मे ॥

देश व कालमे अमर्गदित, अनन्त, चिन्मात्र जिसका स्वहप् है, जो हमारे अनुभन्नि सार्रूपमें प्राप्त होता है, सुस ज्ञान्त प्रहाको नमस्कार है। दुसरे किसको नमस्तार करूँ? दूसरे किसका स्तवन करूँ? हे अगाप

तिरे हिवा में किसीकी देखता नहीं, असिविश में द्सोकी मानता नहीं; यह महिमाबान् श्रोगुरु, आपकी जय हो।

मस्तक में तेरे ही चरणींमें निश्चिनताके साथ रखता हूँ।

जिनके अनुमह हुओ मम गुद्ध बुद्धि। जिनकी सदैव अति प्रेमल शान्त हिए ॥ चिन्ता जिन्हें हत्तव ही मम अयको है। ती सी प्रणाम सुन श्री गुरुपादको है।।



# लेखककी प्रस्तावना

"लोगो, मैं को-कुछ कहूँ वह परम्परागत है, अिसल्जि सच मत मानना । तुम्हारी पूर्व-परम्पराके अनुसार है, अिसल्जि सच मत मानना । असा ही होगा, असा मानकर सच मत मानना । तर्कसिद्ध है, असा समझकर सच मत मानना । लोकिक न्याय है, असा जानकर सच मत मानना । सुन्दर लगता है, असा समझकर सच मत मानना । तुम्हारी अद्धाका पोषक है, असिल्जि सच मत मानना । मैं प्रसिद्ध साधु हूँ, पूज्य हूँ, असा मानकर सच मत समझना । परन्तु यदि तुम्हारी वियेक-सुद्धिको मेरा अपदेश सच मालूम हो, तो ही असको स्वीकार करना । "

-- वुद्ध

परन्तु पाठकगण, अिसके साथ ही, मैं जो-कुछ कहूँगा वह परम्परागत नहीं है, अिसीलिओ असे झुठ मत मानना । आपकी पूर्व-परम्परामें अलट-फेर कर देनेवाला है, अिसीलिओ असे त्याज्य मत समझ लेना । आपके चित्तको आकर्षक लग जाय जितना सुन्दर या सहल नहीं दिखता, अिसीलिओ असे राल्या सते समझ लेना । आपके चिरकालीन पोपित हृढ़ श्रद्धाको हिगा देनेवाला है, अिसीलिओ आपको अल्टे रास्ते ले जानेवाला है, असा मत समझ लेना । में कोशी सिद्ध, तपस्वी, योगी या श्रोत्रिय नहीं हूँ, महज असी कारणसे मेरा कहना पलत मत मान लेना । परन्तु साथ ही यदि आपकी विवेक-बुद्धिको मेरे विचार खत्य और अन्नितकर दिखाओ दें, जीवन-च्यवहारमें व पुरुषार्थमें अस्ताह-प्रेरक, प्रसन्तता-अस्पादक और आपके तथा समाजके लिओ श्रेय-वर्धक मालूम हों, तो अन्हें डिकेकी चोट स्वीकार करनेमें डरना मी मत ।

'जिन्दगी खा-पीकर भैशआराम करनेके लिओ है' — अिससे अधिक अदात्त भावनाका स्पर्श ही जिन्हें नहीं हो सकता, अनके लिओ मुझे कुछ नहीं कहना है। परन्तु जिनके मनमें अदात्त भावनायें हैं, कभी-कभी वे प्रवल भी हो अठती हैं, जिनके मनमें यह अभिलांषा निरंतर रहती है अथवा रह-रह कर जोर मारती है कि मेरी आध्यात्मिक अन्नित हो, मैं जीवनके तत्त्वको समझ हूँ, मेरा चित्त निर्मल हो जाय, मेरा जीवन दूसरोंका सुख बढ़ानेमें किसी कदर अपयोगी हो जाय, मेरे जन्मके समय जो स्थित मेरे समाजकी थी, अससे वह अम्युद्यके मार्गमें आगे बढ़े, और असमें मेरा कुछ-न-कुछ हिस्सा हो, अनके लिओ सहायक होनेकी अन्छासे यह लेखमाला लिखनेके लिओ में प्रेरित हुआ हूँ।

कितने ही असे अदात्त भावना रखनेवाले युवकोंकी व खुद मेरी अक समयकी मनोदशाका अवलोकन करते हुओ मेंने अनुभव किया कि इममेंसे बहुतेरोंके चित्त पर पलत आदशोंने, या सही आदर्शकी पलत कल्पनाने, अथवा भ्रमपूर्ण तत्त्ववादोंने या योग्य तत्त्ववादकी भ्रमपूर्ण समझने अपनी छाप बिठा रखो है। यह छाप अितनी गहरी वेठ जाती है कि जब मनुश्य पूरी जवानीकी, बहारमें होता है और अपने तथा समाजके कल्याणके लिओ पूरा-पूरा पुरुषार्थ करनेकी क्षमता रखता है, ठीक असी वक्षत असके कत्तृत्वकी गाड़ी अकाओक अटक जाती है, अथवा निष्पल मार्गकी ओर चल पड़ती है। और मानो अपनी समाज-सेवाकी भावना ही अक पाप हो, असा खयाल करते हुओ वह अससे पिण्ड छुड़ानेके लिओ अधीर होता हुआ मालूम पड़ता है। जिस समय अविरत कर्ममें ही असकी सव शक्तियाँ लगनी चाहियें, असी समय वह जीवन क्षेत्रसे पीछा छुड़ाने व कर्मसे मुँह छिपानेका प्रयत्न करता दिखाओ देता है।

मेंने सखेद देखा है कि अिसमें जीवन-विषयक, जीवनकी सिद्धि-विषयक, और जीवनके ध्येय-विषयक तरह-तरहकी कल्पनायें व संस्कार कारणीभृत होते हैं। ये संस्कार हमारे चित्त पर अितने दृढ़ हो गये होते हैं, और विशेष दृढ़ बनानेके लिओ पृष्य माने गये पुरुषों द्वारा अितना प्रयत्न किया होता है कि अनमें रही भूलको भूल माननेकी हिम्मत भी हमारी बुद्धिको नहीं होती। फिर भी, मुझे अैसी प्रतीति हुआ है कि जो ब्यक्ति केवल कल्पनाश्चित श्रद्धा पर आधार नहीं रखते, विक स्वतंत्ररूपसे अनुभवमें आनेवाले बुद्धिगम्य श्रेयको साधनेकी अिच्छा रखते हैं, अन्हें भरसक जल्दी अस भूल-भ्रमसे छूटना ही करूरी है। अतः मैंने अैसे क आ अंक प्राचीन मर्तोंको, जितना हो सकता है, सफ़ाओं के साथ समझानेका व शोधनेका प्रयत्न किया है।

में यह नहीं मानता कि आर्य तत्व-शानकी अिमारत परिपूर्णताके साथ रची जा चुकी है, अिसमें अब कुछ भी खोज-सुघार या शुद्धि- शुद्धिकी गुंजाअश नहीं, अब तो सिर्फ प्राचीन शास्त्रोंको जुदा-जुदा माध्यों द्वारा या नये भाष्य रचकर समझाते रहना ही बाकी रहा है। मेरी रायमें नवीन अनुमवों और नवीन विशानकी दृष्टिसे पुरानी वार्तोंको सुधारने, घटाने-वढ़ाने व जहाँ आवश्यकता हो, भिन्न-भिन्न मत वाँघनेका अधिकार अर्वाचीनोंका है। अस अधिकारको छोह देनेसे हिन्दुस्तान 'अचलायतन' हो रहा है। मेरा मत है कि वादरायणके कालसे तत्वशानका विकास प्रायः रक गया है। अन्होंने पुराने शानको स्त्रवद्ध करके तत्वशानका स्रवाजा बन्द कर दिया और शंकराचार्य तथा वादके आचार्योने अस पर ताले जह दिये। अब अन तालोंको तोड़े बिना गति नहीं है।

मेरी समझसे नवीन सांख्यके लिओ गुंजािकश है, योग पर फिरसे विचार करनेकी ज़रूरत है, और वेदान्तके भी प्रतिपादनमें शुद्धि हो सकती है। असके फल्र-स्वरूप यदि शानमार्ग, भक्तिमार्ग, कर्ममार्ग या योगमार्गमें फर्क होने लगे, तो कैसा होने देना ज़रूरी है।

यदि यह पुस्तक आर्योंके अथवा संसारके तत्वज्ञानकी यदिमें थोड़ा भी योग दे सके और श्रेयार्थीके लिओ कुछ भी अपयोगी हो सके, तो वस है। मेरा यह दावा नहीं है कि अस पुस्तकके द्वारा तत्वज्ञानकी पूर्णता हो जायगी। वर्तमान अथवा भावी विचारक असमें और शुद्धि-यदि करें।

मेरी दृष्टिमें तत्त्वज्ञान कोरे बौद्धिक विलासका विषय नहीं है। बिह्क हमें असके आधार पर अपना जीवन रचना है। अतओव जिन मान्यताओंका जीवनके साय कोओ सम्बन्ध नहीं, अनकी चर्चीमें मुझे कोओ दिलचस्पी नहीं। कोरी बुद्धिकी कसरतके तीर पर तत्वज्ञानकी चर्ची करनेकी मुझे विच्छा नहीं। अतः विस पुस्तकमें मैंने जो कुछ खण्डन-मण्डन करनेका यत्न किया है, वह जीवनको वदलनेकी दृष्टिसे हैं; केवल मान्यताको वदलनेकी दृष्टिसे नहीं।

• सम्भव है किसीको ये लेख धृष्टता-पूर्ण, किसीको आघात पहुँचाने-वाले, व किसीको असे लगें मानो में हिन्दूधर्मकी विशिष्टताका अच्छेद करना चाहता हूँ । परन्तु असके लिओ में अतना ही कह सकता हूँ कि अन लेखोंके लिखनेमें मेरी दृत्ति तो भरसक मिनत-मावकी, (मेरी दृष्टिसे) अमृह्य कर्तृत्वको न्यर्थ जाते देखकर होनेवाले दु:ख-भावकी और सत्योपासनाकी रही है ।

यह भी संभव है कि किन छेखोंके को को निचन सांप्रदायिक अनुयायियोंको अपने अष्टिव, गुरु या दूसरे पृष्य जनोंके प्रति अरुचिकर टीका करनेवाले मालूम हों। परन्तु वे विश्वास रखें कि अनमें मेरा आश्य किसीका अपमान या निन्दा करनेका नहीं है, न किसी पवित्र पुरुषका निरादर करनेका ही है। छेकिन मैंने जो कुछ लिखा है, वह असीलिओ कि जो कुछ मुझे भूल या भ्रम-युक्त मालूम होता है, असे वैसा साफ-साफ न कहूँ, तो मेरा सारा कथन ही निरर्थक हो जायगा।

फिर भी यदि किन्हीं साम्प्रदायिक लोगोंका रोष-पात्र में हो ही जाऊँ, तो भी सुझे आशा है कि अस रोषकी पहली वाह अतर जानेके बाद बहुतोंको कैसा लगेगा कि मैंने रोष करने लायक कुछ नहीं किया है, और धीरे-धीरे मेरी वात झुन्हें पटने लगेगी।

जब पुरानी श्रद्धाओं और संस्कारों-सम्बन्धी भूलोंके प्रति पहली वार ध्यान जाता है, तो यह स्वाभाविक है कि गहरा आधात लगे। जब अपने-आप हमारा ध्यान असकी तरफ जाता है, तो कभी बार हम निराशाकी धारामें वहने लगते हैं और यदि दूसरोंके द्वारा शैसा होता है, तो शंका या रोषके ववंडरमें पड़ जाते हैं। परन्तु निःस्वार्थी व विचारशील व्यक्तिकी वह निराशा, शंका या रोष थोड़े ही समयमें शान्त हो जाता है व असका मार्ग अञ्चल हो जाता है।

संसारके सब अनुगर्मों (अर्थात् हिन्दू, मुसलमान, अीराओं आदि घर्मों)को कितने ही विषयोंमें असा आघात सहन किये विना छुटकारा नहीं है। हिन्दू-अनुगम अिसके अपवाद नहीं हैं। यदि असे

व्यिस शब्दके अर्थक लिंभे देखिये पृष्ठ ११की टिप्पणी ।

आधात अचित रूपसे पहुँचानेमें में निमित्तमागी बनूँ, तो अिसका मुझे रंज नहीं । क्योंकि मुझे विश्वास है कि अन आधार्तोके असरको मंजूर कर लेनेसे धर्म-भावना अधिक स्पष्ट व अुज्ज्वल होगी ।

िन लेखोंमें जितना सत्य, विवेकदुद्धिसे प्रहण करने योग्य व पविष्ठ प्रयत्नोंका पोषक हो, अतना ही जीवित रहे; जो अधिक अनुभव या विचारसे भ्रमपूर्ण या पवित्र प्रयत्नोंके लिओ हानिकर मालूम हो, शुसका निरादर व नाश हो — यही मेरी कामना है।

आशा है कि पाठक छेखारम्ममें की गश्री मेरी विनती पर घ्यान देकर श्रिष्ठ पुस्तकमें प्रदर्शित विचारेंकि तथ्यातस्यकी जाँच करेंगे।



# जीवन-शोधन

[शोधनका अर्थ है अज्ञातकी खोज करना और ज्ञातका संशोधन करना]

खण्ड १

पुरुषार्थ-शोधन

## चौथा पुरुषार्थ

पुराने ग्रन्थोंमें धर्म, अर्थ और काम अन तीन पुरुपार्थोंका ही अल्लेख पाया जाता है। पीछेसे का 'मोक्ष' नामक चौथा पुरुपार्थ और वृष्टा दिया गया, असका पता पुरातत्व-वेत्ता ही दता सकते हैं। फिर भी पुरुपार्थ तीन नहीं, बल्कि चार हैं, यह बात तो ज़रा-सा विचार करनेपर समझमें आ जायगी। लेकिन मेरे खयालसे चौथे पुरुपार्थको 'मोक्ष' का नाम दिया जाना कुछ अंशतक भ्रम पदा करनेवाला हो गया है।

पुरुषार्थ असे कहते हैं जिसे पानेके लिओ मनुष्य लगातार कुछ मे**इन**त करता है।

दूसरे प्राणियोंकी तरह मनुष्यमें भी पहली क़ुद्रस्ती प्रवृत्ति 'काम ' अर्थात् सुख भोगने और खोजनेकी होती है। असके तमाम प्रयत्नोंका यही ध्येय मालूम होता है। अस तरह पुरुषार्थी में कामको सहज ही पहला स्थान मिल जाता है।

परन्तु, थोड़ा भी विचार जिसके मनमें अत्पन्न हुआ है, वह मनुष्य कामके लिओ प्रयत्न करते-करते मालूम करता है कि सुखकी प्राप्तिके लिओ अर्थकी जरूरत है। और अिसलिओ, अर्थ — अर्थात् सुख-सुविधाके साधनोंकी प्राप्ति — असके लिओ दूसरा पुरुषार्थ वन जाता है।

पहले तो, अर्थ-प्राप्ति स्वतंत्ररूपसे पुरुपार्थका विषय नहीं माल्म होता, विस्क सुख-भोगका आवश्यक साधन ही प्रतीत होता है। यानी पहले थोड़ी अर्थ-प्राप्ति कर लेना, फिर असकी सहायतासे सुख भोगना, असके वाद फिर थोड़ी अर्थ-प्राप्ति कर लेना और फिर सुख-भोग करना — यह चक चलता रहता है। किन्तु अर्थ-प्राप्ति करते-करते मनुष्य दो वार्ते अनुभव करने लगता है:— (१) सुख-भोगकी अिच्छाको अंकुशमें रक्ले विना अर्थ-प्राप्ति करना ही सम्भव नहीं होता, और (२) अर्थको खोजमें ही असे कुछ असा सन्तोप और समाधान मिल्ला रहता है कि जिसते सुख-सम्बन्धी असकी भावनामें ही फर्क पड़ जाता है, और अससे असकी पहलेकी कामेच्छा अथवा असकी तीवता कुछ अंशमें सदाके लिओ मन्द पड़ जाती है। असका परिणाम यह होता है कि असके जीवनका ज्यादा-से-ज्यादा समय 'काम 'की अपेक्षा अर्थ-प्राप्तिके लिओ पुरुपार्थ करनेमें जाता है। भले ही कोओ मनुष्य खान-पान, राग-रंग और आमोद-प्रमोदसे अधिक अच जीवनका ध्येय न रखता हो, फिर भी यदि असे अन सवका अपभोग करनेके लिओ अपने प्रयत्नसे ही अर्थ-प्राप्ति करनी पड़े, तो थोड़े समयमें ही वह देख लेता है कि दिनका थोड़ा ही भाग वह साधारण प्रकारके सुख-भोगमें लगा सकता है। असका ज्यादा समय तो अर्थकी खोजमें ही चला जाता है। फिर भी असके कारण असे असन्तोष नहीं होता। क्योंकि वह अनुभव करता है कि सुख-भोगसे या सुखकी खोजसे जो सन्तोष मिलता है, अससे भिन्न किन्तु अधिक अच प्रकारका सन्तोष सुख-सुविधाओंके साधनोंकी प्राप्ति या खोजके पुरुषार्थमें है। अस प्रकार स्वामाविकरूपसे ही 'अर्थ' की अपेक्षा 'काम ' पुरुषार्थका गीण विषय वन जाता है।

फिर भी 'अर्थ 'का पुरुषार्थ चाहे कितनी ही प्रधानता पा जाय, आखिर असका प्रयोजन रहता है कामकी सिद्धिके लिओ ही। जिस अर्थकी प्राप्ति किसीके लिओ भी सुखदायी न हो, असे अर्थ नहीं, अनर्थ ही कहना होगा। जैसे, जो फल अक ही दिनमें खराव हो जाते हैं, वे कहरतसे ज्यादा पैदा किये जायँ, तो वह अर्थ नहीं अनर्थ ही होगा। असीके अनुसार मनुष्यकी आवश्यकतासे अधिक वाहन, यंत्र और दूसरी छोटी-वड़ी चीकें वनने लगें, तो यह सब अर्थापार्जन नहीं, विक्त अनर्थीपार्जन ही हो सकता है। असका अर्थ यह हुआ कि अर्थ-प्राप्ति-सम्बन्धी पुरुपार्थ अचित है या अनुचित, असका निर्णय करनेकी अक कसीटी यह है कि असके करिये काम या सुख सिद्ध होना चाहिओ।

अत्र विचार करनेपर मालूम होगा कि पुरुषार्थ चाहे कामके लिओ हो या अर्थके लिओ, दोनोंके निमित्त कुछ न-कुछ कर्म करना आवस्यक होगा ही। अस कर्मके दो प्रयोजन होते हैं: — (१) जिस प्रकारके सुख या अर्थकी अिच्छा हो, असके साधनोंको अिकट्टा करना, (२) असमें विच्न डालनेवाले कारणोंको दूर करना। अन दो प्रयोजनोंसे कर्म करनेवाला चाहे अक ही व्यक्ति हो या वहुतसे मनुष्योंका समाज हो, दोनोंके लिओ कीनसे साधन जुटाना, कंसे जुटाना, कर्मका आरम्भ कत्र और कैसे करना, अन्त किस रीतिसे लाना, असे किस तरह पूर्ण और सुन्दर बनाना, किस तरह विध्नोंका नाश करना, वर्षेरा वातोंमें कुछ-न-कुछ नियम — विधि-निषेध — अत्यन्न होंगे ही। असमें शारीरिक अमसे लेकर अस समयकी वैज्ञानिक, धार्मिक, आध्यात्मिक वर्षेरा मान्यताओं और शोधोंके अनुसार अनुकूल या प्रतिकृत प्राकृतिक शिक्तयोंके विकास और देवताओंके अनुष्ठान तकके सत्र कर्मोंका और राजनीनिक सामाजिक, आर्थिक या साम्प्रदायिक रचनाओं और राजनीनिक सामाजिक, आर्थिक या साम्प्रदायिक रचनाओं और व्यवस्थाओंका भी समावेश हो जाता है।

अिसका अर्थ यह हुआ कि अर्थ-प्राप्ति तथा सुखोपभोगके लिखे जिस अंशतक अनेक मनुष्योंका, प्राकृतिक शक्तियोंका और (वास्तविक या काल्पनिक) अदृश्य शक्तियोंका सहयोग आवश्यक प्रतीत होता है, अस अंशतक अपने आप कर्माचरण-सम्बन्धी विधि-निपेधके नियम बनने लगते हैं। यही धर्मका पाया — बुनियाद — है।

'अर्थ' की तरह 'धर्म' भी पहली नज़रमें स्वतंत्र पुरुपार्थ नहीं मालुम होता। असा मालुम होता है कि अथकी और (अस-अस समयकी मान्यताके अनुसार) अिस लोक या परलोकमें सुखकी सिद्धिके लिओ असकी जगह और आवश्यकता है। परन्तु जिस तरह 'काम' पुरुपार्थकी अपेक्षा अर्थके लिओ किये गये प्रयत्नमें ही मनुष्यको अधिक सन्तोप मिल्ने लगता है, और परिणाममें सुखकी असकी कल्पना ही बहुत-कुछ बदल जाती है, और पहलेका सुख-सम्बन्धी पुरुपार्थ कुछ मन्द पड़ता जाता है, वही स्थिति 'काम' और 'अर्थ' दोनोंके बारेमें 'धर्म' पुरुपार्थसे हो जाती है।

यह हो सकता है कि अगर कोओ मनुष्य समाजमें रहते हुओ भी धमेंके विधि-निपेशोंको ताकपर रख दे, तो वह अर्थ तथा सुख अधिक आप कर सके। कओ वार धमेंका विचार करनेसे असे अपने अर्थ और काममें हानि होती हुओ दिखाओ देती है। फिर भी मनुष्य सदा धमेंको अलग रखकर नहीं चलता, यिक अपने अर्थ और कामको छोंडकर भी धर्माचरणको महत्त्व देता है। हरअंक जमानेमें असे कितने हो लोग पाये जाते हैं, जो स्वर्गकी आद्या, नरकका मय, या राज-दण्ड, किसी की सम्भावना न होते हुओ भी धर्म-सम्बन्धी पुरुषार्थको महत्त्व देते हैं, अर्थात् धर्म-पालनमें ही अन्हें अितना सन्तोप मालूम होता है कि जिससे अन्हें अर्थ अथवा कामसे मिलनेवाला सुख गौण लगने लगता है। सारांश यह कि जिम प्रकार 'अर्थ' पुरुपार्थ 'काम' के संयमके विना सिद्ध नहीं होता, असी प्रकार 'धर्म' पुरुषार्थ मी अिन दोनों पुरुपार्थों संयमकी अपेक्षा रखता है। यह ठीक है कि धर्म, अर्थ और कामकी सिद्धिके लिन्ने अत्यन्न हुआ है, फिर भी किन्नयोंके लिन्ने वही धीरे-धीरे मुख्य पुरुपार्थ वन जाता है, और जिसके लिन्ने मुख्य न हो, असके लिन्ने भी अर्थ और कामकी लालसाका संयम करना आवश्यक हो ही जाता है।

अिस तरहके धर्मका ठीक स्वरूप क्या ? अिसके सम्बन्धमें अेक यह कहा जाता है कि "सचे धर्मसे अर्थ और काम सिद्ध चाहिओं। जो कमें, अर्थ और कामकी सिद्धिका विरोधी हो, असे धर्म कहना मृल है।" यह कहना पूर्ण-रूपसे यथार्थ नहीं है। व्यक्तिके लिओ अनसर, और बहुत वार समाजके लिओ भी, धर्म, अर्थ और कामकी अिच्छापर अेक लगाम या अंकुशका ही काम देता है। ज्यों-ज्यों धर्मकी मर्यादा विस्तृत होती है, त्यों-त्यों अर्थ और कामकी सिद्धिका क्षेत्र संकुचित होता जाता है। यह सोचा ही नहीं जा सकता कि जो समाज टॉल्स्टॉयके सिद्धान्तपर चल रहा होगा, वह बहुत अर्थवान् या विविध प्रकारके सुल-साधनोंसे युक्त हो सकता है। 'अर्थ ' पुरुषार्थ भले ही सुलकी प्राप्तिके लिओ पैदा हुआ हो, फिर भी हमने परिणाममें देखा कि 'अर्थ' पुरुपार्थका मतल्य हो जाता है, 'काम' का संयम। असी प्रकार 'धर्म' पुरुषार्थ परिणामतः 'अर्थ' और 'काम' का संयम ही हो जाता है। जो समाज जिस अंशतक धर्मको शोधेगा और पालेगा, अस अंशतक अस समाजके 'अर्थ' और 'काम' की सिद्धिका क्षेत्र मर्योदित ही रहेगा। परन्तु अस धर्मके फल-स्वरूप अस समाजके वाहरके समाज या प्राणी-वर्गके लिये अर्थ या काम विशेष मुलभ हो जाते हैं। अगर कुटुम्बका अेक व्यक्ति धर्मको शोधे और पाले, यानी अपने खानगी अर्थ और कामको लालसाका संयम करे, तो दूसरे व्यक्तियंकि अर्थ और काम सुलभ

होंगे। अेक कुटुम्ब पाले, तो दूसरे कुटुम्बांको फायदा हो; अेक देश पाले, तो दूसरे देशको फायदा हो; मानव-समाज पाले, तो प्राणी-समाजको लाम हो। अिस प्रकार "धमेंसे अर्थ और काम सिद्ध होना चाहिंभे", जिसका अर्थ यह नहीं कि .खुद धमें-पालकको वे लाम प्राप्त हों; विलक यह है कि संसारको वे प्राप्त हों। 'अर्थ' और 'काम' की सिद्धिकी दृष्टिसे धमेंरूपी पुन्तपार्थके क्षेत्रकी सीमा असे पालन करनेवालेकी अपेक्षा अधिक वड़े क्षेत्रतक फैलती है।

परन्तु 'धर्म 'का — अर्थात् 'अर्थ ' और 'काम ' का संयम या धर्म-पालकके सिवाय दूसरों के लामका — यह अर्थ भी नहीं है कि खुद धर्म-पालकके 'अर्थ ' और 'काम 'का सतत नाश हो, और असे केवल दुः खकी ही प्राप्ति हो । हाँ, कभी-कभी असा भी हो सकता है कि धर्मा-चरणसे धर्म-पालकके अर्थ और कामका नाश अनिवार्य रूपसे हो । परन्तु औसे प्रसंग नित्य जीवनके नहीं हो सकते । नित्य जीवनमें तो धर्म-पालकके लिंभे भी अतना अर्थ और काम अवस्य अचित माना जायगा, जितना अस समाजकी कुल परिश्यितिके अनुसार आवश्यक हो । और 'धर्म ' के द्वारा अतनी सिद्धि होना चरूरी है। 'अर्थ ' और 'काम ' के संयमका मतलव दुः जित या पीड़ित जीवन नहीं, विलक दूसरों के मुक्तावले ज्यादा पाये जानेवाले अर्थ और कामका संयम है।

फिर मी, 'जो कमं, अर्थ और कामकी सिद्धिके विरोधी हों, अुन्हें घर्म कहना भूल है '—अिस कथनमें अितना तथ्यांश ज़रूर है कि असके द्वारा यदि किसीके भी अर्थ और कामकी सिद्धि न होती हो, तो असे धर्म कहना भूल है। जैसे, वाल-विवाह, स्यापा, वयरा कर्मोमें मानी गंभी धार्मिकता।

ं दूसरे, ' धर्म 'का प्रभाव स्वयं धर्म-पालककी अपेक्षा अधिक व्यापक क्षेत्रपर होता है; अिसलिओ अिस क्षेत्रकी विशाल्ता किस विपयमें कहाँ तक हो, तो अचित समझी जानी चाहिओ, अिसकी भी मर्यादा होती है। अिस मर्यादाको न समझनेमें तारतम्य बुद्धि ( sense of proportion ) की कमी है, जिससे धर्मी ख़ुद पंगु हो जाता है। यह मर्यादा भी देश, काल आदिकी परिस्थितिके अनुसार कम-ज़्यादा होती रहती है।

जो समाज अस मर्यादाको समझ सकता है, और असके अनुकूल परिवर्तन अपने जीवनमें कर सकता है, वह जीवनमें टिका रहता है, और आगे वहता रहता है। अस मर्यादाकी योग्यता समझनेकी कसीटी यह है — धर्मका स्वरूप असा न ठहराना चाहिशे कि जिससे असका पालन करनेवाले न्यक्ति या वर्गके जीवनका धारण-पोषण और सत्व-संशुद्धि\* अशक्य या अनुचित रूपसे परावलम्बी हो जाय। अदाहरणार्थ, खेतीमें हिंसा होती है। अिसका मतल्य यह हुआ कि अगर खेती न की नाय, तो कुछ प्राणियोंका सुख वंदता है । अथवा, रास्त्र-धारणमें हिंसा है, और अिसलिओ निःशस्त्र पुरुषसे कितने ही लोगोंको अभय मिल्ता है, अब अनका सुख बहता है; पर साथ ही जो वर्ग खेती या शस्त्रको छोड़ देता है, वह अपने जीवनके निर्वाह और सल-संशुद्धिके सम्बन्धमें अनुचित रूपसे परावलम्बी वन जाता है। यदि सारा मनुष्य-समाज अिस धर्मको ग्रहण करे, तो सम्भव है कि मनुष्य-जीवन ही अशक्य वन जायं। अिसलिओ खेत न जोतने या शस्त्र-घार्रण न करनेमें धर्म है, यह मान्यता मानव-समाजके अर्थ और कामकी सिद्धिकी विरोधी होनेसे गलत है। यह अक अलग बांत है कि कुछ लोग खेती या शस्त्र-धारणका पेशा अंगीकार न करें। यह भी अंक अलग और प्रशंसनीय नात है कि असे अपाय किये नायँ, जिससे जीवन खेती या रास्त्रके विना चल सके । लेकिन, तवतक जो खेती या सिपाहीगीरी करते हैं, वे तो अधर्म करते हैं, और जो अन कामोंको खुद नहीं करते, मगर अिनसे सत्र तरहके लाभ ज़रूर अुठाते हैं — त्रे धर्मका आचरण करते हैं, यह खयाल गलत है।

अस तरह जो 'धर्म '-पुरुषार्थके लिओ कटिवद्ध होते हैं, अनपर भी दो मर्यादायें लागू होती हैं :— (१) अनके धर्माचरणसे किसी-न-किसीको अर्थ और कामकी प्राप्ति सुलभ होनी चाहिओ; और (२) यह आचरण असा न होना चाहिओ कि जिससे जीवनका निर्वाह और सत्व-संशुद्धि अशक्य या अनुचित रीतिसे पंगु वन जाय।

<sup>#</sup> सत्तका अर्थ है, निर्णय करनेकी शक्ति (अर्थात् बुद्धि) और शूर्नियाँ, भावनायें, गुग — या संक्षेपमें चित्त । बुद्धिका विकास और भावनाओंकी शुद्धि-वृद्धि ही सत्त-संशुद्धि है। अिसका विशेष स्पष्टीकरण थिस खण्डके चौथे प्रकरणमें देग्हिये।

अस तरह प्रत्येक पुरुषार्थमें हमने दो वार्ते देखीं :— असकी प्राप्तिके लिओ प्रयत्न अथवा शोध; और असके प्राप्त होनेके वाद असके फलोंका अपभोग। हमने यह भी देखा कि अिस प्राप्तिके प्रयत्नमें ही मनुष्यको अितना सन्तोष मालूम होता है कि कभी लोगोंके लिओ यह प्रयत्न ही जीवनका मुख्य व्यवसाय वन जाता है, और असके फलका अपभोग— प्रयत्नका प्रेरक हेतु — गोण हो रहता है। अस तरह 'काम 'की विनस्वत 'अर्थ '-पुरुषार्थ और 'अर्थ 'की विनस्तत 'धर्म '-पुरुषार्थ सुख्य वन जाता है।

परन्तु यह शोध चाहे सुखके लिये हो, चाहे अर्थ या धर्मके लिये हो, पत्येकके लिये ज्ञानकी जल्दत है। ज्ञानसे मनुष्य सुखको शोधता है, अर्थको शोधता है, और धर्मको शोधता है। 'शोधता है', का मतल्य यह कि जो नहीं जाना है असे खोजता है, और जो जान लिया गया है असको शुद्ध करता है। और, जैसे अर्थ और धर्मकी प्राप्तिमें ही मनुष्यको जितना समाधान मिल जाता है कि असके पहलेके पुरुपार्थ असके लिये गीण वन जाते हैं, वैसे ही ज्ञानकी शोध और प्राप्तिमें ही मनुष्यको जितना सन्तोष मिल जाता है कि वही असका स्वतंत्र पुरुपार्थ वन जाता है, और असकी धर्म, अर्थ, या कामरूपी फल भोगनेकी जिच्छा मन्द पड़ जाती है। जिस तरह 'काम,' 'अर्थ 'और 'धर्म 'के साथ 'ज्ञान ' चीथा पुरुपार्थ वन जाता है।

परन्तु अतने विवेचनसे पाठक यह समझ सकेंगे कि बहुतसे लोग तो हरअक पिछले पुरुषार्थका अससे पहलेके पुरुषार्थके अपायके रूपमें ही स्वीकार करेंगे; अगले पुरुषार्थको गीण समझकर पिछलेको ही महस्व देने-वांले लोगोंकी संख्या कम ही कम होती जायगी; अर्थात् धर्म, अर्थ और कामके लिओ ही ज्ञानके शोधक ज्यादा लोग होंगे; अन तीनोंकी उपेक्षा करके महन्न ज्ञान-प्राप्तिमें ही सन्तोप पानेवाले बहुत थोड़े लोग होंगे। असी तरह ज्यादातर लोग धर्मका पालन अर्थ और सुखकी प्राप्तिके लिओ ही करेंगे; केवल धर्म-पालनमें ही सन्तोष माननेवाले ये हे होंगे। असी प्रकार सुखके साधनके रूपमें अर्थके लिओ अुद्योग करनेवाले अधिक होंगे; अर्थ-प्राप्तिके ही सन्तोषसे तृत्र होनेवाले कम होंगे।

ज्यों ज्यों पुरुषार्थका विषय अधिकाधिक स्क्म होगा, त्यों-त्यों असीमें सन्तोप माननेवाला वर्ग अधिकाधिक छोटा होता जायगा।

अिस तरह आजतक असे कुछ लोग हो गये, ज्ञानकी शोघ और प्राप्ति ही जिनके जीवनका मुख्य व्यवसाय बना । अन्हें असका क्षेत्र अनन्त और अपार दिखाओ दिया। मनुष्य अनेक अनुभवोंकी छान-वीन कर, अनके आधारपर तर्क चलाकर, अस तर्कके आधारपर फिर शोध करके, शानकी वृद्धि करता ही गया। कभी जगत्को शोधते हुओ और कभी अपने शरीर और चित्तको शोधते हुओ अन्तको वह आत्मा और परमात्माकी भी शोधतक जा पहुँचा। शेष सारा ज्ञान असे अस ज्ञानके अस पारका मालूम हुआ। और, यह देखनेपर असने महसूस किया कि अब में अस शोधकें प्रयत्नसे मुक्त हो गया। अिसके अलावा, असने अिस द्योघके अन्तमें देखा कि आत्मा अथवा ब्रह्मसे परे शुसके अृपर अधिकार चलानेवाली दूसरी कोओ वस्तु नहीं है। और अिस तरह भी असने अपनी स्वतंत्रंता अथवा मुक्तिके दर्शन किये। असने यह भी देखा कि यह जान छेनेके वाद अब आगे कुछ भी जानना वाकी नहीं रहा। अिससे असकी अन्तिम जिज्ञासाका अन्त आ गया। अपने पुरुषार्थकी झंझटसे भी अुसका छुटकारा — मोक्ष — हुआ। धर्म-प्राप्तिके लिओ प्रयत्न करते हुओ असकी वासनायें जो क्षीण होती जा रही थीं, अब पूर्ण-रूपसे निवृत्त हो गयीं।

धर्म, अर्थ और कामकी प्राप्तिक सिलसिलेमें नहीं, विस्क स्वतंत्र-रूपसे ज्ञान जिनके लिओ पुरुपार्थका मुख्य विपय वन गया, अन्हें जिस खास शक्तिके स्वरूप-शोधनका व अचित रूपसे असकी शिक्षा व विकासका महस्व अधिकाधिक मालूम होता गया, वह मानव-चित्त है। अनन्त प्रकारके चमत्कारोंसे भरे अस सारे विश्वमें जो, विविधता और जो वल दिखाओं देता है, वैसी ही चमत्कारी विविधता और विभृतियाँ अन्हें मानव-चित्तमें भी दिखाओं पड़ीं। अस कारण चित्त चौथे पुरुपार्थके सिलसिलेमें संशोधनका सबसे महत्त्वपूर्ण विषय वन गया। मिन्न-मिन्न विचारकोंको असकी जाँच, शुद्धि और शिक्षाके लिओ मिन्न-मिन्न पद्धतियाँ सुझीं, और अनमेंसे ज्ञान, योग, मिक्त, कम आदिके तरह-तरहके मार्ग निकले। अन्हींमेंसे निरीक्वरमत, सेक्वरमत, द्वैतवाद, अद्वैतवाद, सगुणोपासना, निर्गुणोपासना, हठयोग, राजयोग, कर्ममार्ग, संन्यासमार्ग, मूर्त्तिपूजा, मूर्तिविरोध आदि अनेक दर्शन, सम्प्रदाय, दीक्षा आदिका प्रचार हुआ। यदि हम अिन सत्रकी जड़को देखेंगे, तो हम जान जायँगे कि यह सत्र चित्तके ही जुदा-जुदा पहछुओंके शोधन अथवा शिक्षणका प्रयत्न है।

फिर, किसी अति प्राचीन कालमें ज्ञान-प्राप्तिकी शोधके दरमियान कर्मका सिद्धान्त और असके फलस्वरूप पुनर्जन्मवादकी शोध हुआ। आर्यावर्तके वैदिक—अवैदिक लगभग सभी सम्प्रदायोंमें पुनर्जन्मवाद अकमतसे मान्य होता आया है। धीरे-धीरे यह अितना वल प्राप्त करता गया कि अन अनुगमों «में पले हुओ लोगोंके चित्तपर जन्मसे ही अस वादका संस्कार हुए होने लगा।

.जब यह कहा जाता है कि राजनीतिको 'रिलीजन' से अलग करना चाहिंभे, तब योरपमें असका अर्थ यह होता है कि शैसे अनुगर्मों और सम्ब्रहार्योसे

<sup>\*</sup> अंग्रेजी शब्द 'रिलीजन के लिंभे हम आम तौरपर 'धर्म' शब्दका प्रयोग करते हैं, और असके मुताविक 'हिन्दू-धर्म , 'बीसाबी-धर्म , 'मुसलमान-धर्म ' वग्रेरा कहते हैं। परन्तु इस अच्छी तरह समझते हैं कि इमारे 'धर्म' शस्दका अर्थ 'रिलीजन' से कहीं अधिक व्यापक है। भुदाहरणके लिभे, जीवनमें जो-जो कर्म आवश्यक हैं, जिन-जिन कर्मोंसे हमें मुक्त रहना चाहिने, जो सदाचार हमें पाछना चाहिथे, अन सबको हम 'धर्म' समझते हैं; और वेद, .कुरान या बिजीलको मानने न माननेसे भी ज्यादा महत्त्व हम छिनकी देते हैं। अस कारण शास्त्र-विशेष या पुरुष-विशेष-दारा प्रवर्तित आचार-विचार र्योर श्रद्धा-प्रणालीके लिने 'धर्म' शब्दका प्रयोग होनेसे विचारमें वार-बार गडवड पैदा होती है। 'रिलीजन ' शब्द मिस पिछले भर्थमें ही प्रयुक्त होता है। भिस कारण मैने 'रिलीजन 'के लिथे 'अनुगम ' शब्दका प्रयोग किया है। श्रुति-स्मृतिके बाधारपर रचित प्रणाली 'वेदानुगम' हुआ ; महावीरका पथानुसरण करनेवाली प्रणाली 'जेनानुगम 'हुबी; वुद्धवी 'बुद्धानुगम '; श्रीसाकी 'श्रीसानुगम '; मुहम्मदकी 'मुहम्मदानुगम', मित्यादि। जी शुस प्रणालीको मानने हैं, वे शुसके अनुगामी या अनुयायी दुवे। वसे किसी अनुगमकी शासार्वीको अस अनुगमका सम्प्रदाय कहा जा सकता है। जिस प्रकार वैष्णव, स्मार्त, दिगम्बर, द्वेताम्बर, महायान, हीनयान, सुन्नो, शिया, प्रीटेस्टण्ट, रोमनकैयॉलिक वग्रेरा भिन्न-मिन्न अनुगर्माके भिन्न-भिन्न सम्प्रदाय है।

जिसने ज्ञानके पुरुषार्थका अन्त पाकर अपने अस्तित्वका मूल — आत्मतत्त्व — खोज निकाला, असने अपने सम्बन्धमें पुनर्जन्मकी सम्भावनासे और भयते भी मुक्ति देख ली। आत्मतत्त्वकी शोधमें असे पुनर्जन्मको रोकने अथवा असके भयसे छूटनेका साधन मिल गया।

असे ही किसी कारणसे चौथे पुरुषार्थका नाम 'शान' के वदले 'मोक्ष' पड़ गया, और असका अर्थ हो गया पुनर्जन्मसे छुड़ानेवाला पुरुषार्थ। अव चूँकि पुनर्जन्मवादके मुल्में कर्म-सिद्धान्त है, अिसल्जि कर्म-नाशका अपाय करना चौथे पुरुषार्थका ध्येय मान लिया गया। धर्म, अर्थ और काम ये तीनों किसी-न-किसी रूपमें कर्मका विस्तार अवस्य वढ़ाते हैं। असि अन तीनोंमें और मोक्षमें मानो दिन-रात-जैसा विरोध है, असी विचार-श्रेणी अत्पन्न हुआ। और असमेंसे यह समझ पैदा हुआ कि अन तीन पुरुपार्थोमें से निश्चित अथवा असे ही कर्मोमें प्रवृत्ति, जिनका अन तीनोंसे को सम्बन्ध न हो, चौथे पुरुषार्थकी सिद्धिका साधन है।

अंक वात और । चौथे पुरुषार्थके स्थानपर 'मोक्ष' नामके आरू हो जानेसे और चित्तकी शोध असमें मुख्य हो जानेसे कुछ लोगोंका यह खयाल वन गया कि वन्ध और मोक्ष दोनों धर्म चित्तसे ही सम्बन्ध रखते हैं। चित्त है अनेक संस्कारोंका समृद; अन संस्कारोंकी प्रवल्ता चित्तका वन्धन है, और अनकी शिथिल्ता ही चित्तका मोक्ष है। मनुष्यने अपनेको देश, जाति, धर्म, अधर्म, नीति, अनीति वयरा के अनेक संस्कारोंसे याँध रक्ता है। असिल्अं मोक्षके मानी हैं, अन संस्कारोंके वन्धनको तोड़ डाल्ना।

अन तथा अपरके विचारोंमें तथ्यांश अवस्य है, परन्तु जिस हंगसे अन विचारोंको पोषण मिला है, अनसे विपरीत परिणाम भी निकले हैं। प्रवृत्ति-विचार या निवृत्ति-विचार, कंस्कारोंका यन्यन या शैथिल्य, — ये सम्पूर्ण नहीं, बल्कि मर्यादित सिद्धान्त हैं। फिर यह मर्यादा भी भिन्न-भिन्न समयमें संकोच-विकास पाती रहती है; पर असकी तरफ़ ध्यान नहीं गया,

भुतको पर रखना चाहिशे। परन्तु 'रिलीजन' को 'धर्म' शब्दके अर्थमें ग्रहण करके हमारे देशमें भी कितने ही नेतागण भैसा कहने छग गये हैं कि राजनीति, नोति-अनोति, सदाचार-दुराचार वरीरा सम्बन्धो विचारोंसे परे रहनी चाहिशे! शब्दके कारण विचारों जो अम अल्पन्न हो जाता है, असका यह भेक अदाहरण है।

और नतीजा यह हुआ कि मानो 'मोक्ष' मार्गने अेक तरफ़से जह और कृतिम नित्रतिके लिंभे और दूसरी तरफ़से ख्रन्छन्दताके लिंभे, खुला परवाना ही दे दिया हो। चीथे पुरुषार्थकी सिद्धिके लिओ कर्ममात्रसे जनगदस्ती निवृत्त होना ही चाहिशे, असी कल्पना 'मोक्ष' शब्दने वैदा की है, तया आचार और विचारमें वहुत गहवड़ और अस्पष्टता भी फैलाओ है। प्रवृत्ति और साधनाको कृत्रिम रास्ते चढ़ा दिया है, और सांसारिक तथा त्रशास आर पायनाचा स्थापन सार्य प्रशास्त्र स्व डाले हैं, मानो अनका प्रमार्थिक — ये दो असे कर्म-मेद स्व डाले हैं, मानो

अस तरह 'मोक्ष' शब्द अनेक गितिसे भ्रमकारक हो गया है। अक दूसरेसे को औ सम्बन्ध ही न हो। वस्ततः चीथा पुरुषार्थ (मोक्ष ) नहीं, बिल्क (ज्ञान ) अथवा (ज्ञाघ) है। असके लिंभे किये गये प्रयत्नके द्वारा मनुष्य धर्म, अर्थ और कामको ज्ञोघता अर्थात् खोजता है, और तत्-सम्बन्धी प्रवृत्तियोंको शुद्ध करता है। असीले वह असकी मर्यादाओं और पारस्पिक अंकुशोंको जानता है; और अत्तमें असीके द्वारा वह जातको और अपनेको भी शोधता और गुद्ध करता है — यहाँतक कि वह अपने जीवनका मूल कारण भी शोध हेता है। ज्ञानी धर्म या नीतिके अंकुशसे मुक्ति नहीं प्राप्त करता, विकि अपने धर्मको यथावत् समझता है, अपने समयके अनुरूप विविध नार्य जना नगाना नगाना है, अनके अंकुश तथा मर्यादाका कर्मोकी अचित मर्यादाओंको जानता है, पानाम जाया नवापाणाणा जानाम उ उप अंदुरामें एका अर्थ और ज्ञान पूर्वक स्वीकार करता है, और अस अंदुरामें एका अर्थ और

जिस प्रकार पहले तीन पुरुषाथोंका ध्येय जीवनका निर्वाह और सल-संग्रहिकी स्रोज और संग्रीधन है, वैसे ही अस चीयेका भी है। मृखके कामको भोगता है। पाड़ाल्या जार जार हो नहीं । जिस तरह वादकी स्थितिकी चिन्ताके लिये यहाँ कोओ जगह हो नहीं । प्रस्थक्ष जीवनके व्यवहारोंके साथ धर्मका संयोग न रहतेसे तारतस्यका भंग होता है, वही हाल चीथे पुरुषार्थका भी होता है। अस तरह देखी तो चार पुरुषार्थीमें रात-दिन-जैसा विरोध

ाजा पार पूर्ण भा अकरूसरेपर आधारित और होक-नहीं दिखाओ देगा; बल्कि सब अकरूसरेपर आधारित और दूसरेके नियामक मार्ल्स पहुँगे।

मनुष्यको जिज्ञासु होना चाहिओ; श्रेयार्थी होना चाहिओ; शुश्रतसु (शोध और शुद्धिकी अिच्छा रखनेवाला) होना चाहिओ। असके फल-स्वरूप असे अनेक भ्रम-वहम, अज्ञान, अधूरे ज्ञान, अनिह्चितता — संक्षेपमें अबुद्धिसे — मोक्ष मिल जायगा। यदि स्रिष्टिके नियमानुसार पुनर्जनम अनिवार्य होगा, तो असे समाधान-पूर्वक स्वीकारनेका वल असे मिलेगा; यदि वह कोरी कल्पना ही होगा, तो अससे डरनेका प्रयोजन नहीं रहेगा। यदि पुनर्जन्म सत्य होते हुओ भी सान्त (जिसका अन्त होता है) हो, तो असके मार्गको भी वह विशेष शुद्ध तथा श्रेसा-वना देगा, जिससे असके द्वारा कम विपरीत परिणाम पैदा हों। पुनर्जन्मके डरसे ही वह अपना पुरुषार्थ करनेके लिओ प्रेरित नहीं होगा, विलक्ष जिज्ञासासे, सत्य-शोधनकी भावनासे और शुद्ध होनेकी आकांक्षासे अस चौथे पुरुषार्थकी ओर प्रेरित होगा।

२

### ्ज्ञानकी शोधके अंग

पिछले परिच्छेदमें इंमने देखा कि:--

(१) पुरुषार्थ—प्रयत्न-पूर्वक पानेक विषय—चार हैं: — सुख (काम), अर्थ, धर्म और ज्ञान।

(२) सुखकी सिद्धिके लिओ अर्थकी शोध आवश्यक होती है; परन्तु सुखके संयमके विना अर्थ-प्राप्ति अशक्य है।

(३) जो अर्थ किसीके भी सुखकी सिद्धि न कर सके, असे 'अर्थ' कहना भूल है।

(४) जिसी तरह सुख और अर्थकी सिद्धिके टिंअे 'धर्म' की शोध आवश्यक होती है; अर्थात् कोनसा कर्म किया जा सकता है, और कोनसा नहीं किया जा सकता, किस कर्मको किस तरीक़ेसे करना चाहिओ, आदि विधि—निषेध, सामाजिक रुड़ियाँ, राज्यके क्वानून वर्षेरा वनते हैं। वे सुख और अर्थकी प्राप्तिपर अंकुश रखते हैं।

- (५) जो धर्म किसीके भी सुख अयवा अर्थकी सिद्धि न कर सके, असे 'धर्म' कहना भूल है।
- (६) अिसी तरह सुख, अर्थ और धर्मकी सिद्धिके लिखे ज्ञानकी शोध आवश्यक होती है। ज्ञानकी शोधके लिखे सुख, अर्थ और धर्मके पुरुपार्थका संयम\* करना पहला है।
- (७) जो ज्ञान किसीको भी धर्म स्थिर करनेमें या पालनेमें अथवा अर्थ या सुलकी सिद्धि करनेमें सहायक नहीं हो सकता, असे 'ज्ञान' कहना भूल है।
- (4) सुरत, अर्थ, धर्म और ज्ञान श्चिन चार पुरुषाधोंमें प्रत्येक पिछले पुरुषार्थका श्रेक प्रयोजन है अपनेसे पहलेके पुरुपार्थोंको लिद्ध करना। पर श्चनका श्चितना ही प्रयोजन नहीं होता; विल्क स्वतंत्र रूपसे भी श्चनके द्वारा श्रेक प्रकारका सन्तोष मिलता है। श्चिस सन्तोपके कारण अगला पुरुषार्थ कुछ हदतक गीण पड़ जाता है, और पिछलेको श्रेक स्वतंत्र क्षेत्र मिलता है।
- (९) अिस प्रकार धर्म, अर्थ और सुखकी अत्तरोत्तर शुद्धि और शोध करना शानका अेक क्षेत्र है; और अपने तथा जगत्के मूल और प्रयाणकी दिशा जानना शानका दूसरा और स्वतंत्र क्षेत्र है।

प्रत्येक पुरुपार्थके स्वतंत्र क्षेत्रमें पुरुपार्थ करनेवालेको अससे जो समाधान मिलता है, वही असके लिओ पुरुपार्थमें प्रेरक हेतु हो जाता है;

<sup>\*</sup> पृष्ठा जा सकता है कि ज्ञानकी प्राप्तिके लिने 'धमें' — पुरुपार्थका संयम किम प्रकार करना पड़ता है? यहाँ संयमका अर्थ है — कभी अनावश्यक सुख-प्राप्तिक प्रयत्नोंको मन्द करना, अनुचित सुखका त्याग करना, अयवा अचित सुखको भी छोड़ देना। सुखके संयमका अर्थ है — अनावश्यक सुख-प्राप्तिका प्रयत्न शिथिल करना, अनुचित सुखका त्याग करना, अयवा सुखका भूपभोग छोड़ देना। अर्थका संयम भो असा ही समझना चाहिने। असी प्रकार धमेंके संयमका अर्थ है — धर्म-सम्बन्धी अनावश्यक पुरुपार्थको मन्द करना। (उद्या० आतिष्यक नामपर मेजवानियाँ या पात्रापात्रका खपाल किये विना दान-दक्षिणा देना), अनुचित रूद धर्मोंका त्याग करना और अससे शुत्रक असुविधाओंको सहन करना ( जैसे, अस्पृश्यता, जात-पाँतके विविध भेद, अत्यादि), और धर्माचरणके फल छोड़ देना ( जैसे कि मान, यहा, धन, सुख, अत्यादि)।

परन्तु जगत्की दृष्टिसे अपर तीसरी, पाँचवीं और सातवीं घारामें वताये मुताविक अस पुरुषार्थका फल मिले, असा हेतु असमें स्पष्ट या अस्पष्ट रूपसे नत्यी होना चाहिओ। अगर असा न हो, तो समझना चाहिओ कि अस पुरुषार्थके प्रयत्नमें जरूर कहीं कोओ मृल हो रही है।

श्रिस तरह तीन पुरुषार्थों के सिल्सिलेमें नहीं, परन्तु अपने स्वतंत्र क्षेत्रमें ज्ञान-पुरुषार्थका विचार करना अस पुस्तकका प्रयोजन है। ज्ञानके पुरुषार्थीको ज्ञानकी खोजके प्रयत्न और ज्ञानकी प्राप्तिसे जितना समाधान मिल सकता है, वही असका अपना सुख है। परन्तु ज्ञात्की दृष्टिसे वह पुरुषार्थ अचित दिशामें चल रहा है या नहीं, असे जाँचनेके लिओ यह ज़स्ती है कि वह प्रयत्न धर्मका निश्चय या अनुसरण करनेमें और असके द्वारा अर्थ और सुखकी सिद्धिमें सहायक होना चाहिओ। अस सिद्धान्तको ज्ञानके पुरुषार्थका होकायंत्र माना जाय। असका अन्तिम फल है — आत्मतन्त्व अथवा ब्रह्मतन्त्वको शोधकर अपनी निरालम्व सत्ताको देखना।

अन मर्यादाओंको घ्यानमें रखते हुओ ज्ञानके स्वतंत्र क्षेत्रमें अतिनी वार्तोका समावेश होता है: — व्यक्ति और विस्वका सम्बन्ध; चित्तके स्वरूप, शक्ति, बुद्धि, भावना, विचार आदिकी परीक्षा और अन सबके विकास-क्रमके नेलेक नियमोंका शोधन।

चित्तका महत्त्व प्रत्येक क्षेत्रमें होनेसे असको प्रधान मानकर मैंने अस पुस्तकके नीचे लिखे अनुसार विभाग किये हैं —

- (१) परमात्मा-शोधनके साथ अदृश्यका तथा अपासना और मक्ति का विचार।
  - (२) सांख्य और वेदान्तके साथ दृश्य-विचार।
  - (३) योग-दर्शन और चित्त-स्वरूप-शोधन।
  - (४) आध्यात्मिक विचारोंमें होती हुआ भूछें।

ज्ञानके अन्तिम फलको मोक्ष-प्राप्ति कहा है; परन्तु अिससे अत्यन्न भ्रम और गड़बड़को दूर करनेके लिओ अब आगे में अिसे श्रेय:-प्राप्ति कहूँगा, और मुमुक्षुकी जगह श्रेयाथी, साधक, शोधक या जिज्ञासु शब्दका प्रयोग कहँगा।

# श्रेयार्थीकी साधन-सम्पत्ति

जो व्यक्ति ' ज्ञान ' पुरुषार्थकी साधना करना चाहता है, असमें किन-किन गुणोंका कितना अन्कर्प चाहिओ, और असमें दूसरी क्या-क्या विशेषता होनी चाहिओ, असका विचार कर हेना अचित होगा।

(१) सत्याग्रह — असमें पहली महत्त्वकी वात है सत्य-विषयक आग्रह। यहाँ अस शन्दका राजनीतिक अर्थ न लिया जाय, बल्कि यह समझा जाय कि सत्याग्रह यानी अपने आचार और विचारके प्रत्येक विषयमें असी वातका स्वीकार करनेकी तैयारी या हिम्मत, जो तात्विक भीतिसे और सबके हितकी दृष्टिसे अन्तित हो — फिर भिर्मके लिओ लोग चहि निन्दा करें या खुति, कोओ खुश हो या नाराज, वह हमारे पूर्व संस्कारोंका पोपक मार्टम हो या अन्हें आघात पहुँचानेवाला, रमणीय प्रतीत हो या कठोर, आनन्दजनक हो या निरानन्द, आसान हो या मुस्किल। अन सव परिणामोंके प्रति असका तटस्य भाव होना चाहिओ। (सत्यको पहला स्थान दिया जाय या दूसरा, असमें जमीन-आसमानका अन्तर है।

(२) व्याकुलता — दूसरी महत्वकी आवश्यकता है 'व्याकुलता'की। चहि अधिर-प्राप्ति कहो, चहि सत्य-शोधन कहो, व्याकुलता ही दानोंका साधन है। यों तो योगादि मार्ग, वृजा, जप, आदि सब साधनोंका अपयोग है। प्रन्तु व्याकुलताके त्रिना सत्र निष्पल हैं। और अन्तमें भी साधक जन यह जाँचने लगता है कि किस साधनका मेरे लिओ कितना अपयोग न्य जा के सिवा दूसरे किसी साधनपर निश्चित हुआ, तो वह 'द्याकुलता' के सिवा दूसरे किसी साधनपर डुना, आहे नहीं रख सकेगा। भक्ति-मार्गी जिसे 'आहुरता' कहते हापसे आहों नहीं रख हैं, योग-मार्गी जिसे (तीत्र संवेग) कहते हैं, असीको यहाँ व्याकुरुता? ओव्यरके प्रति अत्यन्त अनुरागके कारण अथवा असी तीत्र मनो-

न्यथाके कारण कि जीवनके विषयमें जो कुछ सत्य हो वही जाहुँ, वही कहा है।

Œ,

7.7

÷

 समझँ, दूसरा कुछ नहीं, संकल्पके प्रति जो अकाप्रता होती है, वही - 'व्याकुलता' है। अिश्वरके प्रति अनुरागका अर्थ है — यह निष्ठा कि अिश्वर ही अन्तिम अिष्ठ वस्तु है। अिश्वरके मिल जानेसे अनेक सिद्धियाँ मिलेंगी, शक्तियाँ वढ़ेंगी, लोगोंका मला किया जा सकेगा, आदि हेतु गुप्त हों, तो वह अिश्वर-अनुराग नहीं। यही बात सत्यकी जिज्ञासाके विषयमें भी समझनी चाहिंअ।

- (३) प्रेम तीसरी महत्त्वकी वात प्रेम है। यहाँ मैं अध्वर-विषयक प्रेमकी वात नहीं करता; विषक आम तीरपर जन और जगत्के प्रति निःस्वार्थ प्रेमल भावनासे मतलब है। जहाँतक अपने निजसे सम्बन्ध है, अपने शत्रुके प्रति भी अनुकम्पायुक्त क्षमा। हृदय कोमल भावोंसे भीगा, शुष्क नहीं।
- (४) शिष्यता यह चीथी महस्वकी वस्तु है। छोटे जीव-जन्तुसे लेकर वहे-से-बहे विद्वान् मनुष्यतकसे जो कुछ जाना जा सकता है, असे शिष्यभावसे सीख लेनेकी वृत्ति न होनेसे ही अक्सर हमारे नज़दीक पड़ा हुआ ज्ञान दूर चला जाता है। कितनी ही बार असा होता है कि मनुष्य जिस वातको खोजता है, वह असे घरमें, नौकरोंसे, मित्रोंसे या अपिसद लोगोंसे मिल सकती है। परन्तु होता यह है कि हम अक्सर 'शुँह, यह तो कलका छोकरा है', 'यह तो अपना आश्रित है,' 'असे ठीक है हम जानते हें', 'यह तो संस्कृतका अक असर भी नहीं जानता ', 'यह पश्चिमी तत्त्व-ज्ञानसे अछूता है,'— आदि प्रकारके गुप्त या प्रकट भावोंके कारण, अनके स्पष्ट स्पसे समझानेपर भी, असे कशी लोगोंकी अवगणना करते हैं, और दूसरोंकी तलाशमें रहते हैं। फिर, मनुष्यकी अपेक्षा पुस्तकका महत्त्व अधिक माना- जाता है। यह अशिष्यत्व है।

शिष्यताका अर्थ यह नहीं है कि जिससे हम कुछ पाते हैं, हमेशा असकी चरण-सेवा ही करनी पड़े। और यह बात भी नहीं है कि वह तभी ज्ञान दे सकता है, जब स्वयं सब तरहसे पूर्ण हो, अथवा सीखने या जाननेवालेसे अधिक पूर्ण हो। असा भी हो सकता है कि और तरहसे गुणवान न होते हुअ भी कोओ अकाध असी विशेषता असमें हो, जो मानने और पूजने योग्य हो। शिष्यत्वका अर्थ है, अस विशिष्टताका

ग्रहण और असे देनेवालेके प्रति कृतज्ञता। अव यह दूसरी वात है कि अस कृतज्ञतामेंसे सेवाका जन्म हो।

- (५) निर्मटसरता किसीकी विशेषताको देखकर असके प्रति आदर प्रतीत होनेके वदले अध्यो अत्पन्न होना और असकी मुटियाँ स्रोजनेकी ओर दृष्टि जाना, अथवा दूसरे लोग असके प्रति आदर प्रदर्शित करें या असकी प्रशंसा करें, तो अससे जल-भुन जाना। असे व्यक्तिने श्रेयार्थीकी योग्यता आना सम्भव नहीं।
- (६) वेराग्य यह छठा महत्त्वपूर्ण गुण है। असके विषयमें बहुत-कुछ एलतफ़हमी फेली हुओ है। असका सविस्तर स्पष्टीकरण वेराग्य-प्रकरणमें किया गया है। यहाँ वेराग्यमें में बहाचर्य, आवश्यक अपभोगोंमें सादगी, मितव्यय, मनोनिम्नह और रंयमके प्रति स्वामाविक धुकावका समावेश करता हैं। किन्तु में असका अर्थ, अव्यवस्थितता अथवा दक्षताके प्रति दुर्ट्य, जगत् या प्राणियों अथवा पुरुप या स्त्री-जातिके प्रति तिरस्कार, नहीं करता । पर वेराग्यमें में दुनियाकी वाह-चाह, विभृतियों, अद्भुत शक्तियों और रसिकताके प्रति अदासीनताका समावेश करता हैं। किन्तु अपने कमोंमें कुशलता प्राप्त करनेके प्रति या कत्त्व्योंके प्रति अदासीन रहना में वेराग्यका लक्षण नहीं मानता।
- (७) सावधानता अथवा जागदकता, यह सातवाँ महत्त्वका गुण है। अिसका अर्थ है, हम जो कुछ सोचें, विचारें, वेटिं और करें, अुसका निश्चित और स्पष्ट भान।

ये महत्त्वके गुण हैं। अिनके पेटमें आवश्यक श्रद्धा, स्वावलम्यन, स्वाभिमान, साहस, निडरता, अत्साह, नम्रता, धीरज, न्यायशीलता, अन्यायके प्रति अरुचि, परमत-सिह्णुता, सदाचार और शौचके लिओ आग्रह, दृसरोंका जी दुखाकर भी अनको अपने मतके अनुसार चलानेके विषयमें निराग्रह, विचार-पूर्वक आचरण, आदि गुणोंका समावेश होता है।

नीरोगिता प्रयत्न-पूर्वक प्राप्त करने-जैसी सम्पत्ति है। शरीखल हानिकर नहीं है।

श्रेयार्थी के लिये अितनी साधन-सम्पत्ति अचित मानी जा हकती है।

### धर्ममय जीवनके सिद्धान्त

श्रेयार्थीकी साधन-सम्पत्तिके रूपमें कश्री गुणोंका वर्णन विछ्छे परिच्छेदमें किया गया है; परन्तु यह कहनेकी शायद ही जरूरत है कि वास्तवमें तो श्रेयार्थीका सारा जीवन ही धर्ममय होना चाहिशे । अत्रेश्व यह विचार करना जरूरी है कि 'धर्ममय को अर्थ क्या है। असके सम्बन्धमें कुछ सिद्धान्त यहाँ अपस्थित किये जाते हैं ।

जब कोओ विचारधारा हमारे सामने पेश की जाती है, तब हम कैसे जानें कि वह तास्विक है या तस्वाभासी? अिसकी अेक करोटी यह वताओं जा सकती है कि अस मार्गके मूलमें अधिक सत्य पाया जाता है, जिसे चाहे अंक व्यक्ति स्वीकार करे या सब लोग, और चाहे आज करे या भविष्यमें, अससे व्यक्ति और समाजमेंसे किसीके धारण-पोषण और सत्व-अंगुद्धिका विरोध न होगा । भितना ही नहीं, विल्क वर्यो-च्यों भुसका स्वीकार अधिकाधिक किया नायगा, त्यों-त्यों व्यक्ति और समानके धारण-वोपण और सरव-संदुद्धि अधिक सरल और सन्तोपननक होंगे। असके विपरीत, जिस मार्गपर सभी चल पंडें, तो समाजकी स्थिति अशक्य हो जाय, यदि थोंड़े लोग चलें, तो वे समाजके अन्य भागीकी क़ुरवानीपर ही अधिक सुख पा सकें, अथवा असपर चलनेवाले अपनेको असी स्थितिमें पार्वे कि जिसमें अन्हें अपने धारण-नोषण वंधराके लिओ हमेशा समाजके दूसरे भागपर आधार रखकर ही रहना पड़े, तो समझना चाहिंअ कि मार्गका प्रतिपादन करनेवाली विचार-धारामें कहीं-न-कहीं भूल ज़स्र है। यदि इस अिस कसीटीपर हमारे सामने लाये गये किसी जीवन-सिद्धान्तको कर्सेंगे, तो में समझता हूँ कि बहुत करके असका सञ्चा कस निकल आवेशा ।

अिस कसौरीको सामने रखकर, जीवनका सच्चा सिद्धान्त क्या होना चाहिओ, अिस सम्बन्धमें में अपने विचार पेश करता हूँ । व्यक्ति और समाज दोनोंका जीवन असे तत्वोंपर रचा जाना चाहिओ, जिनसे हमारे जीवनका धारण-पोपण और हमारी सत्व-संशुद्धि, तथा हमारा जीवन-काल और मरेण-काल सरल और संतोपकारक हो।

धारण-पोषणका अर्थ केवल अतना ही नहीं कि महज़ प्राण शरीरमें टिके रहें। विलक्त, धारणका अर्थ है सुरक्षित और आत्म-रक्षित जीवन, और पोषणका अर्थ है नीरोगी और अपने जीवन-कार्योंको करनेका सामर्थ्य रखनेवाला और दीर्घायु हो सकनेवाला जीवन, और सख-संशुद्धिका अर्थ है मनुष्यतासे पूर्ण जीवन । असे जीवनमें हमारी भावनाओंका और बुद्धिका विकास अस तरह होना चाहिओ, जिससे हमारा जीवन केवल अपनेमें समाया हुआ — आत्मपर्याप्त — ही न हो, स्व-सुख़को ही खोजता न हो; बल्कि अपने कुटुम्ब, गाँव, देश, मानव-समाज, हमारे सम्बन्धमें आनेवाले प्राणी, तथा दूसरे भी जिनके सम्पर्कमें हम जितनी हदतक आयें, अतनी हदतक हमारा जीवन अनके लिशे न्याय-मार्गसे, परस्पर सम्यन्धोंकी अचित मात्रा और परिस्थिति अनुसार पैदा हुआ महत्ताकी रक्षा करते हुओ, अपयोगी, शान्तिदायी, सन्तोषपूर्ण और प्रेमयुक्त हो; जिसमें किसी व्यक्ति या वर्गके साथ अन्याय न होता हो; जिसमें विपत्ति ग्रस्तोंको स्वाश्रयी करनेवाली और अपंग व असहायोंको अचित मदद मिलती हो; और जिसमें हमारी बुद्धिका विकास अितना हुआ हो कि वह यथासम्भव जीवनका तत्व समझ सके, सार ग्रहण कर सके, किसी भी विषयके मूलको, महत्त्वको और मर्यादाको सोच सके, अपने ही निर्मित पूर्वग्रहोंके वन्धनोंसे यथासम्भव मुक्त हो, और जो न मरणको चाहती हो, न अससे हरती हो।

यहाँ यह बात महत्त्वकी नहीं है कि सारे समाजकी अैसी स्थिति कभी होगी या नहीं; बल्कि यह कि हमारे जीवनमार्गकी योजना असी हो जो — यदि सारा समाज असे मान छे, तो समाजको, और नहीं तो — खुद हमको अस स्थितिकी ओर छे जाय।

असे मैं जीवनका ध्येय मानता हूँ, मनुष्यका अभ्युदय समझता हूँ; जितनी विद्या, कला, विज्ञान और जीवनके रस और भावनायें हमें किस ध्येयकी ओर ले जाती हों, अन्हें आवश्यक मानना चाहिओ। जिन प्राप्तियोंका अस ध्येयके साथ आवश्यक सम्बन्ध नहीं है, फिर भी जो अस ध्येयकी विरोधक न हों, या जिनका विकास अिस तरह किया जा सकता हो कि वे असके लिओ अपयोगी हो सकें, तो अनका अतना विकास अचित समझा जाय । दूसरी तमाम प्रवृत्तियाँ अनावस्थक और परिणाममें हानिकर समझनी चाहिओं।

जो प्रश्नित अस ध्येयको नहीं छोड़ती, नहीं भृलती, वही धर्म-मार्ग है। मार्गके मानी हमें ध्येयके प्रति पहुँचाकर खतम हो जानेवाली कोओ सीधी लकीर नहीं। वह मुझे प्रहोंके परिक्रमण मार्गकी तरह ध्येयकी प्रदक्षिणा करता हुआ धीरे-धीरे असतक पहुँचानेवाला प्रतीत होता है। जिस प्रकार यह डर रहता है कि यदि सूर्य प्रतिक्षण अपने आकर्षणका प्रयोग न करे, तो प्रह प्रतिक्षण सीधी लकीरमें दूर ही दूर मार्गते जायँगे, असी प्रकार हमारी कोओ भी प्रश्नित यदि ध्येयको भूल जाय, तो असके जीवनके ध्येयसे क्षण-क्षण दूर ही दूर हटते जानेकी आशंका रहेगी।

हमारे कर्म — हमारा जीवन — कितनी ही वार्तोमें शिस ध्येय-स्थंसे बुधके बरावर नज़दीक होंगे, कभी नेपच्यून-जैसे दूर पड़े होंगे, तो कभी धूमकेतुकी तरह अनिश्चित होंगे। असी दशामें हमारा प्रयत्न यह होना चाहिओ कि हम शिन सवको व्यवस्थित बना सकें, शिनमें यथासम्भव मेल वैटा सकें। अलवत्ता, यह नहीं कि असा सव मेल अक ही पीड़ीमें वैट सकेगा। पर यह असम्भव नहीं कि कोभी व्यक्ति कम-से-कम अपने जीवनके लिओ तो पूरा मेल वैटा ले; पर असा भी हो सकता है कि कभी व्यक्ति अपने पूर्वजीवनमें हुआ भूलोंके कारण होष जीवनके लिओ पूरा मेल न वैटा सकें; परन्तु प्रत्येक व्यक्तिको शिस वातका अचूक अनुभव हो सकता है कि असे मेलकी ओर असकी निश्चित प्रगति हुआ है। अर्थात्, यह किसी गन्धर्व-नगर (utopia) को पानेका प्रयत्न नहीं है; बल्कि में मानता हूँ कि अगर हम चाहें, तो असे व्यवहारमें भी ला सकते हैं।

अस दृष्टिसे देखते हुओ मैं मानता हूँ कि चाहे पुरुष हो या स्त्री, हरअकको अपना शरीर नीरांग वनाने और रखनेकी, असकी गठन

<sup>\*</sup> अस पुरतकर्मे 'प्रवृत्ति ' शब्दकी असके गुजराती वर्थमें समझना चाहिने। यानी, को भी स्थूल या सक्ष्म कर्माचरण (activity)। हिन्दीमें जिस वर्थमें लिस शब्का प्रयोग होता है, असके लिने गुजरातीमें वृत्ति या प्रेरणा शब्द वरता जाता है।

मज़कृत करनेकी, और असे अस तरह साधनेकी आवश्यकता है कि जिससे वह परिश्रम सहन कर सके, और अपनी रक्षा भी कर सके। नीरोगी और सुगठित गठन और विकसित स्नायु शरीरको जितना सहज सौन्दर्य दे सकें, असे मैं सदोष नहीं, बिक स्वागत—योग्य समझता हूँ; और मानता हूँ कि असे सौन्दर्यमें जितनी कसर है, अतनी ही हमारे जीवनमें अपूर्णता है। जो कुछ खान-पान, पहनावा, स्वच्छता और सुनइता असके अनुकूल हो, वह सब मैं स्वागताई समझता हूँ; पर किसी खास फ़ैशनके खान-पान, वेश-भृषा और नज़कती शोभा-शृंगारको में आवश्यक नहीं समझता।

अुसी तरह समाजकी असी परिस्थित होनी चाहिओ, जिससे प्रत्येक ब्यक्तिको अितना धारण-पोपण मिले कि वह दीर्घायुपी हो सके, अुसका जानो-माल सुरक्षित रह सके, असे समाज-हितके अविरोधी हंगसे और समाजका भी हित जिसमें हो, अस रीतिसे अपने जीवनको वनानेकी स्वतंत्रता और अनुकूलता मिले, न्यायोचित मात्रामें किये गये परिश्रमके अन्तमें शुसं अितना अन्न-वस्त्र और असा घर मिल जाय जिससे असकी शक्ति संगठित या संचित रहे, वह अपने घर आये अतिथिका सत्कार कर सके, और परिश्रमशील दिवसके अन्तमें और जीवनकी पिछली अवस्थामें आरामसे रह सके। जिस अंशतक अैसी परिस्थिति नहीं है, अस अंशतक पोपण अपूर्ण है। असे पोषंणके अनुकृष्ठ समाज-रचना, प्राम-रचना, शासन-विधान, अुद्योग-धन्धों और यन्त्रोंका विकास, देश-रक्षाके साधन, आदि अुचित और स्वागत-योग्य हैं। परन्तु में नहीं मानता कि वड़े-वड़े नगर, शाही वैभव, गाड़ी, बोड़ा, मोटर, विमान, वार-वँगला, शोभाके साजी-सामान, राज-रजवाङा, नाच-तमाञ्चा, मीज-मज्ञा, अैद्य-आराम, या मृत्युके वाद सुन्दर समाधि या क्रवरें वनानेकी अनुकूलता समाज या व्यक्तिके अभ्युद्यके लिओ आवश्यक है।

जिस व्यक्ति, वर्ग या समाजको थिस प्रकारका धारण-पोपण नहीं मिलता, असे अपने समाज और राज्यमें असे परिवर्तन करानेका अधिकार है, जिससे अनके मिलने योग्य परिस्थिति पैदा हो। विलक्ष असा करना समझदार लोगोंका फर्ज़ ही है। और अस फर्ज़को अदा करनेका नाम ही 'धर्म'के लिओ पुरुषार्थ है। अपनी तथा समाजकी सत्व-संग्रुद्धिके लिओ यह आवश्यक ही है। अस प्रकारका धारण-पोषण प्राप्त करने योग्य पुरुषार्थ जो व्यक्ति या वर्ग न कर सके असकी सत्व-संग्रुद्धि असी अंशतक अधूरी रहेगी। किन्तु साथ ही, परिश्रम करनेसे असे धारण-पोषणके ठीक तीरसे हो जाने योग्य अनुकूलताके अलावा और भी अधिक सुविधाओं, सुखोपभोगों और आरामोंकी लालसा रखना भी सत्व-संग्रुद्धिमें वाधक है। असी अतिरिक्त सुविधाओं, सुखोपभोगों या आरामोंमेंसे जो कला, साहित्य, आदि निर्माण होते हें, वे अधिकांशमें चरित्र-विनाशक अथवा जीवनसे सम्बन्ध न रखनेवाले विषयोंमें हुवे हुओ होंगे।

अपर कहा गया है कि धारण-पोषण और सत्व-संग्रुद्धि व्यक्ति और समाजके अभ्युद्धयके लिंशे आवश्यक है। परन्तु यह याद रखना चाहिशे कि असमें धारण-पोषणका महत्त्व सत्व-संग्रुद्धिकी अपेक्षा विशेष मर्यादित है। अर्थात्, धारण-पोषण सत्व-संग्रुद्धिका श्रेक साधन है और जितना ही असका अप्योग है। किन्तु जिसका अर्थ यह नहीं कि सत्व-संग्रुद्धिके अन्तमें मनुष्य अपने जीवनके धारण और पोषणको छोड़ दे या घटा दे, या वह जान-वृक्षकर अथवा अकारण असके प्रति लापरवाह हो जाय। पर श्रेक श्रेसी रिथित आ सकती है, जिसके वाद वह जिन दोनोंके प्रति अदासीन हो जाय। 'येन केन प्रकारेण' अन्हें प्राप्त करनेका आग्रह न रक्खे। यदि ये प्राप्त न हो सकें अथवा समाज या व्यक्तिकी आपत्तिके अवसरपर जिनका त्याग करना पड़े, तो वह राज़ी-ख़ुशीसे करेगा।

हम चाहे ब्रह्मनिष्ठ हों या न हों, पर अितना अनुभव तो हम सबको है कि अपनी देहकी अपेक्षा चित्तके प्रति हमें अधिक आत्म-भाव लगता है। देह-सम्बन्धी आत्म-भाव भी हमें चित्तके द्वारा ही है। यदि चित्त न हो, तो हमें न देहका ही भान हो, न अभिमान रहे, और न असके सुख-दु: खकी चिन्ता रहे। अर्थात् देहकी अपेक्षा अपना चित्त ही हमें अधिक अपना मालूम होता है। यह अनुभव निश्चित रूपसे सबको होता है। अतअव यदि हमारी विचार-शक्ति थोड़ी भी जाग्रत हो, तो हम

धर्ममय जीवनके सिद्धान्त देहकी रक्षा और गुद्धि-गृद्धिकी अपेक्षा अपने चित्तकी रक्षा और गुद्धि-यदिका प्यादा आगृह पर्वतो। देहकी रक्षा और युद्धियदि नित्तक ग्राह्मा प्रयादा आप्रह प्रपत्ना। वहमा एका अप ग्राह्मिस प्रदा वित्तर्भी रहा क्षित्र हिस्सी हो हेन्से यदि देहसी रहा किये हैं। चित्तर्भी रहा और ग्राह्मिस्हिस्से छोड़नेसे यदि देहसी रहा चाहिओ । असी बृतिको हम स्वामिमान, टेक, साख, पानी, तेज, आदि नामोंसे पहचानते हैं। अचित स्वामिमानकी स्थाको ही सल-स्था कहते हैं। नामोंसे पहचानते हैं। सत्वका अर्थ है, गुद्ध और अभुदित चित्त और गुद्ध व अभुदित ज्ञा जा का अपना वृद्धि। को व्यक्ति या सह अपना वृद्धि। क्षित्तका अर्थ यहाँ भावनाय है। को व्यक्ति या धारण-यापण नहीं कर सकता, वह न अपनी सत्वनक्षा कर सकता हैं, और न असकी ग्रुंडि ही। असी प्रकार जो व्यक्ति या राष्ट्र देहके धारण और पाषणको अचितसे अधिक महत्व देता है, वह भी सत्वन्धा नहीं कर सकता। अतंत्रेव सत्वको केन्द्र मानकर व्यक्ति और समाजकी धारण-वोषण सम्बन्धी प्रश्रुतियोंकी पिक्रमा होती रहनी चाहिओ।

यह सल (चित्त और बुद्धि) क्या पदार्थ है, असकी इंझयमें हम यहाँ नहीं पड़ेंगे। हाँ, असकी कुछ खासियत हम बहर जान सकते हा ।जल तरह अस्तरका अवाल चुलका है। असे पृथ्वीका गोला आकारक रिप्त भी असके प्रकाशका क्षेत्र व्यापक है। असे पृथ्वीका गोला आकारक अक मर्यादित भागमें ही रहता है, परन्तु असका गुम्त्वाकर्पण अधिक ह्यापक क्षेत्रमें फला हुआ है, असी प्रकार हमारा सत्य यद्यपि हमार स्थापक क्षेत्रमें फला हुआ है, असी प्रकार हमारा नाना राजा प्रजा है। यसा हुआ हिख़ाओं देता है। फिर भी असकी होरी जितनी जाहमें ही बसा हुआ हिख़ाओं देता है। रातार क्यांना जनवन हो उत्ता हुआ है। हमारे जिस सत्वमें और जातिके ज्ञांकि मुसके बाहर भी फैली हुआ है। हमारे जिस सत्वमें और जातिके रापा उपम गर्र मा मण हुणा ४। रुगर गण जार्य स्वाहर या हिया संजीव-निर्जीव पदार्थोंमें आंकर्रण-अपकर्यण आहि व्यवहार या हिया होती रहती है। जिस प्रकार दीपककी ह्योतिकी रक्षा और असकी गुद्ध-बृद्धिम असके प्रकाशके विस्तार और तेजिस्वताका आधार है। जिस प्रकार पृथ्वीकी सघनता (specific gravity) की रहा आर गुद्धि-इंडिपर गुद्धां कर्माना वल और त्याप्ति अवलियत है, असी प्रकार सत्वकी रक्षा और जात्का सम्बन्ध अवल्हित हैं। असीपर हमारी और जगत्की ग्रान्ति, प्रसन्नता जन्म जनकान्या ६, जुलानर बनाय जार जनप्रण हैं। युर्सीपर सर्वे और जीवनके मेल (harmony) का आधार हैं। युर्सीपर सर्वे यन्थीनां विप्रमोक्षः — सत्र बन्धनोंसे छुटकारा, परम आत्म-विश्वास, परम आत्म-श्रद्धाका आधार है । श्रेसा परिणाम ला सकनेवाली सत्वकी रक्षा, ग्रद्धि और दृद्धिको में सत्व-संग्रुद्धि कहता हूँ।

यह सत्व-संशुद्धि संयम और चित्तके नियमनके विना असम्भव ्है। संयमसे यहाँ मेरा मतलब बत, तप आदिसे नहीं है। यहाँ में अनका विचार करना नहीं चाहता। यहाँ तो संयमका अर्थ 'स्व-नियमन 'है। संसारके किसी जीव या वस्तुको देखते ही या असके वारेमें कुछ सुनते ही हमारे मनमें जो भाव अत्पन्न होता है या हमारी जो राय वन जाती है, असीसे वेकाव होकर वह जिधर है जाय अधर चहे जाना, असंयम है। अिसके विपरीत अस भावना और मतके वेगको रोककर असकी छान-बीन करना, अुसकी योग्यायोग्यताका विचार करना, अुस प्राणी या वस्तुका अधिक परीक्षण करना, शुसके आसपासके सम्बन्धों और अपनी परिस्थितिका परीक्षण करना, 'संयम ' अथवा 'स्व-नियमन ' है। यों, अिस सारी कियामें देरी करने अथवा दीव-सूत्रतासे काम लेनेका आभास दिखाओं देगा; परन्तु असः भावना और मतसे वेकावृ होकर झट कुछ कर डालना जितना आसान मालूम होता है, अभ्याससे अुस भावना और मतका परीक्षण करनेके वाद आचरण करना भी अुतना ही स्वाभाविक हो सकता है। अगर हम अिस प्रकारका स्व-नियमन न साध सकें, तो फिर सत्व-रक्षा भी कैसे हो सकती है? पल-पलमें जगत्के दूसरे पदार्थ और सत्व विना पाल और पतवारके जहासकी तरह हमारी वृत्तियोंको अधरसे अधर अक्कोर डार्ल, किसी भी स्थानपर हम स्थिर न रह सकें, आज अकके विचार सुनकर वहक गये, तो कल दूसरेकी वात सुनकर असके पीछे चल पड़े, आज अक पदार्थ या प्राणीको देखकर असकी तरफ आकर्षित हो गये और असके पीछे चल पड़े, कल दूसरेको देखकर असके पीछे पागल हो गये, आज पश्चिमी संस्कृतिकी मोहक भन्यता हमको चकाचींध कर देती है, तो कल आर्य-संस्कृतिकी प्राचीन भव्यता हमें चिकत कर देती है — अन दोनों वातोंमें सत्व-रक्षा नहीं है । अत्र अव विना स्व-नियमनके, विना अिस प्रकारके संयमके, सत्व-रक्षा असम्भव है।

और, अिष सत्वकी शुद्धि-वृद्धि गीताके १६वें अध्यायमें वर्णित देंवी सम्पत्तियों \* के अुत्कर्वके विना असम्भव है। फिर विचार करनेसे जान पड़ेगा कि अिन गुणोंके विकासके विना किसीभी व्यक्ति या राष्ट्र का निर्वाह और सत्व-रक्षा निर्विष्न और संतोपजनक ढंगसे होना असम्भव है। अनिको जो देवी सम्पत्ति कहा गया है, सो तो केवल आसुरी सम्पत्तिसे अनका विरोध बतानेके लिशे ही। सच पृष्टो तो अन्हीं में मनुष्यता है, और अनका मानवी सम्पत्ति ही कहना चाहिंशे।

यदि हममें न्याय-वृत्ति, प्रेम, अदारता, दया, करणा, परस्पर आदर, श्रमा, तेजस्विता, नम्रता, निर्भयता, परोपकारिता, व्यवस्थितता, लजा, धैये, वाह्य और अम्यन्तर पवित्रता, स्वच्छता, आदि गुणोंका विवेकयुक्त मेल न हो, तो कोओ भी समाज कायम नहीं रह सकता, पिर असके अम्युद्यकी तो वात ही क्या ? और, यदि समाज कायम नहीं रह सकता, तो लग्ने हिमावसे, व्यक्ति भी नहीं रह सकता — निर्विन्न, सन्तेप-जनक और निर्भय जीवन नहीं विता सकता, कोओ अचित स्वतंत्रता नहीं भोग सकता। अन गुणोंके अत्कर्षके विना स्वतंत्र बुद्धिका — आत्म-विश्वास, आत्म-श्रद्धा पदा करनेवाली बुद्धिका — अदय भी अश्वस्य दिखाओ देता है। क्योंकि जवतक कोओ भी वस्तु हमारे चित्तको वेक्नाह कर सकती है, अस सत्वको अरक्षित कर सकती है, तवतक बुद्धिका दो-चार परम्परागत रहोंमें ही चले विना छुटकारा नहीं।

सत्व-रक्षाके लिन्ने तो जिन मानव-गुणोंमें से किसी नेकका भी अक्कर्प परम आवश्यक है, परन्तु सत्वकी शुद्धि और षृद्धिके लिन्ने जिनमें से अनेक गुणोंका अत्कर्प आवश्यक है। जिन स्लोकोंमें गुणोंके जितने नाम गिनाये गये हैं, जुन्हें पूरा न समझना चाहिन्ने, और यह भी सम्भव है कि कभी नामोंसे नेक ही गुणका परिचय होता हो, और जिनमें से कोभी गुण दूसरोंकी अपेक्षा अधिक महत्त्वके हों। किन्तु यह

<sup>\* &</sup>quot;निर्भयत्व, मनःशुद्धि, व्यवस्था ज्ञान-योगमें । यज्ञ, निग्रह, दानृत्व, स्वाध्याय, ऋजुता, तप। अहिंसा, शान्ति, अक्रोध, अनिन्दा, त्याग, सत्यता।प्राणिदया, अलुव्यत्व, मर्यादा, स्थैर्य, मार्दव।पवित्रता, क्षमा, तेज, धैर्य, अद्रोह, नम्रता- ये असके गुण जो आता दैवी सन्पत्ति लेकर॥" गीता अ० १६, स्टीक १ ते ३।

निश्चित है कि असे अनेक गुणोंके अन्कर्प और यथायोग्य मेल (harmony) से ही न्यवहारके अवसरपर विवेकयुक्त आचरण हो सकता है।

अस प्रकार संयम, मानव-सम्पत्तियोंका अत्कर्प और अनके मेल, अनके फल-स्वरूप विवेक और तत्त्व-ज्ञानका अदय और असके परिणाम-स्वरूप जीवन या मरणकी लालसा या भयका नाश — असी सत्व-संशुद्धिको जीवनका ध्येय, जीवनका सिद्धान्त कह सकते हैं। जहाँतक हमारी विविध प्रकारकी प्रवृत्तियाँ, जीवनके अस ध्येयसे अधर-अधर न खिसकें, असे भुला न दें, वित्क असके नज़दीक आती जायँ — वहींतक समझना चाहिओ कि हमारी प्रवृत्तियाँ धर्म-मार्गमें हैं।

यह सहज ही दिखाओं दे सकता है कि अस सत्व संशुद्धिमें मानव-सम्पत्तियोंका अस्कर्ष महत्त्वपूर्ण स्थान रखता है। अतः अव अनेक अुत्कर्पके साधनोंका विचार करना जरूरी है। थोड़ा ही विचार करनेसे मालूम होगा कि सत्य, न्याय, दया, प्रेम, आदि अनेक गुणोंका जन्म-स्थान और लालन-पालन कीटुम्बिक सम्बन्धोंमें होता है। कुटुम्ब अक छोटे-से-छोटा और स्वाभाविक समाज है; परन्तु यहाँ कुटुम्ब शब्द जरा च्यापक अर्थमें लेना चाहिशे। अिसमें माता-पिता, भाओ-बहन, पत्नी, गुरु, मित्र, अतिथि, नजदीकके संगे-सम्बन्धी, पहोसी और साथी, अितनोंका समावेश होता है। साथियोंमें हमारे साझी, भागीदार, सेवक-चर्ग और पाल्रतू जानवर भी आ जाते हैं। हो सकता है कि प्रत्येक न्यक्तिके अतने सत्र कुटुम्बीजन न हों । परन्तु मनुष्यको अपने और समाजके अभ्युदयके लिशे जितने गुणोंकी आवश्यकता है, वे सब अिन कौदुम्बिक सम्बन्धोंके मेल-युक्त पालनमें आ जाते हैं। अिसलिओ कौदुम्बिक सम्बन्धोंका निर्वाह और पवित्रता अत्यन्त महत्त्वपूर्ण हैं। किन्तु असका यह अर्थ-नहीं कि अपने कौदुम्बिक कर्त्तव्योंके पालनमें समाज-धर्मकी ' समाप्ति हो जाती है, बल्कि असका अर्थ तो यह है कि प्रेमभरे और यवित्र कीदुम्बिक सम्बन्धोंमें ये गुण पोपित होते हैं, और समाजमें हमें अन्हीं गुणोंकी न्याति और पराकाष्ठा करनी है। संयममें ब्रह्मचर्य स्वाभाविक रूपसे आ जाता है।

यह समझानेकी जरूरत नहीं है कि सत्व-संग्रुद्धिकी पूर्णता महाचर्यके विना कदाि नहीं हो सकती; क्योंकि जो भाव हमारे चित्तको अतना विवश कर सकता है कि असका नियमन सबसे अधिक किन मालूम होता है, जिसके पीछे सारी स्रष्टि दीन वन जाती है, असका जय किये विना यह कैसे कहा जा सकता है कि हमारा सत्व सुरक्षित है? अत्र अव जो सत्व-संग्रुद्धिका आदर्श रखना चाहते हैं, अन्हें आगे-पीछे ब्रह्मचर्यके रास्ते आना ही चाहिं । ब्रह्मचर्यका महत्त्व समझानेके लिखे अतना काफ़ी है। अखण्ड ब्रह्मचर्य निःसंशय मनुष्यकी मृख्यवान् सम्पत्ति है। परन्तु ब्रह्मचर्यके प्रयार चलनेवाले कऔ स्त्री-पुरुगोंके जीवनका निरीक्षण करनेसे प्रतीत होता है कि असमें दे। शत्तोंकी जरूरत है। अक — वह मार्ग स्वेच्छासे अझीकृत होना चाहिं , परन्तु असमें गृहस्थाश्रमके अथवा कुटुम्बोचित गुणोंका अत्कर्प होना चाहिं , परन्तु असमें गृहस्थाश्रमके अथवा कुटुम्बोचित गुणोंका अत्कर्प होना चाहिं , या अनके लिखे अतकी आरसे सजा प्रयन्त होना चाहिं ।

यदि ये दो शर्त न हों, ता ब्रह्मचर्यके वावजूद असकी सख-संगुद्धि कक जाती है। जिसमें वात्सहय, औदार्य, आतिष्य और दृसर्गेके लिओ कृष्ट पानेकी वृत्ति हो, और असके वावजूद अपनेका अस्प माननेकी निरिममाना आदि गृहस्थोनित गुगांका अस्कर्प वचपनसे सहज ही हुआ हो, अथवा जो प्रयत्नसे अनका अस्कर्प कर सके, असके लिओ अपना कोओ निजका कुटुम्ब वहानेकी करूरत न रहेगी, और असे ब्रह्मचर्य पालनेमें अतिशय प्रयास भी न करना पड़ेगा। जो लोग अपने ही वच्चोंके सिवा औरोंमें वात्सह्यका अनुभव न कर सकें, दूसरोंके लिओ कृष्ट न अटा सकें या अन्य गुणोंका विकास न कर सकें, दूसरोंके लिओ कृष्ट न अटा सकें या अन्य गुणोंका विकास न कर सकें, वे ब्रह्मचर्यका पूरा लाभ नहीं अटा सकते। अस कारण अपने गुणोंका अस्कर्प करनेके लिओ यदि कोओ शुद्ध मावनासे विवाहित जीवनके कर्त्तव्योंका शुद्ध निप्राक्ष साथ पालन करे, तो सम्भव है कि असे गुणोंसे हीन ब्रह्मचारीकी अपेक्षा वह अधिक अन्नित कर ले। पर यह तो हुआ तात्विक विचार। व्यावहारिक समाज-हितकी दृष्टिसे अन गुणोंका अन्कर्प हुआ हो या न हुआ हो, अक खास अम्रतक और खास-खास परिस्थितियोंमें, जैसे थीमारी,

प्रसवके आगे-पीछेका काल, और जबतक वालक दूध पीता हो, तबतक सबको ब्रह्मचर्यसे रहना ही चाहिओ। और, जो ब्री या पुरुष सशक्त व नीरोगी न हों, और अपना तथा सन्तिका धारण-पोषण करनेमें समर्थ न हों, अन्हें तो जीवनभर ब्रह्मचर्य रखे विना छुटकारा नहीं है। असी अवस्थामें भी जो शादी करते और करवाते हैं, वे दोनों, समाजको हानि पहुँचाते हैं।

जीवनके धारण-पोपणकी जो मर्यादायें और सत्व-संग्रुद्धिकां जो आदर्श अपर वताया है वह यदि मान लिया जाय, तो में समझता हूँ कि व्यक्तिके अभ्युदय और कुटुम्य या समाज-सम्यन्धी असके कर्त्तव्य, तथा कीटुंग्विक कर्त्तव्य और सामाजिक कर्त्तव्य, क्षिन सवमें विरोध या धर्म-संकटके अवसर कम-से-कम आयेंगे। और, जब कमी वे आयेंगे, तो हमारी विवेक-बुद्धि अितनी जाग्रत हो चुकी होगी कि वह तुरन्त असमें से रास्ता वता सकेगी। परन्तु न तो हमने और न हमारे कुटुम्बियोंने और न समाजने अभी अस ध्येयको स्वीकार किया है। और यही कारण है कि जगत्में आज किसी अक भी राष्ट्रमें व्यक्ति, कुटुम्ब, समाज या मनुष्य-जाति सन्तुष्ट और परस्पर मेल-युक्त जीवन दिताती हुओ दिखाओं नहीं देती। असी स्यितिमें जो लोग अस आदर्शको स्वीकार करेंगे, अन्हें समय-समंयपर कुटुम्ब और समाजमें सत्याग्रहका भी अवलम्बन करना पड़ेगा।

श्रेयार्थी अपना निर्वाह तथा समाज-धर्मोंका पालन किस तरह करे, जिस विषयमें भी अक दो बातें विचारने-जैसी हैं। निर्वाहके सम्बन्धमें गांधीजीने अक बार अक सजनको अक बात समझार्था थी, वह यहाँ पेश करने लायक है —

यदि हमारे जीवनका आदर्श असा हो कि ३० करोड़मंसे भले ही २५ करोड़ मर जाय, और ५ करोड़ ख़्य समृद्ध, यलवान् और प्रजाके नवनीत जैसे यच रहें, और असीमें राष्ट्रका अधिक हित समझा जाय, तो फिर हमें सोच लेना चाहिओ कि से ५ करोड़ भी टिक सकेंगे या नहीं। यह आदर्श ही अस प्रकारका है कि जिसमें ज्यों-ज्यों नीचे की अक-अक सतह मरती जायगी, त्यों-त्यों असके अप्रकी सतहके मरनेकी वारी आती जायगी, और जो ५ करोड़ वाक़ी रहेंगे, वे गिनतीमें भले ही

५ करोड़ हों, परन्तु अससे अनको कुचलनेवाला वल कुछ कम हुआ न होगा। फिर, विदेशी राष्ट्रीका दशव तो रहेगा ही और बहेगा ही। सोचनेसे हमें पता लगेगा कि बहुत समयसे हमारे जीवनका आदर्श अस प्रकारका रहता चला आया है | हिन्दुस्तानमें तो अंग्रेज़ींका भी यही आदर्श है। में समझता हूँ कि विजेताओंका आदर्श हमेशा असा ही रहता होगा, और हमारे देशमें तो लम्बे अस्सरं परचक्र ही अेक स्वामाविक

असको विस्तारसे समझानेकी जरूरत नहीं; किन्तु अससे यह सार निकलता है कि यदि हम सबसे नीचेकी सतहको मिट्रवामेट होर स्थिति हो वैठी है। हेने या उसके प्रति लापखाह भी रहने की मनोग्रित खीकार करें, और अस तरह निर्वाहका प्रश्न हल करना चाहै, तो अससे हमारी श्रेय-साधना मिलन हो जायगी। असके विपरीत, यदि हम असी प्रणाली अख्तियार करें कि जिससे सबसे नीचेकी मानव-सतहका धारण-पोषण हो सके, तो वह मृलको सीचने जैसा होगा, और असका लाम ठेठ सिरेतक पहुँच जायगा। अस विधिसे श्रेयार्थीको अपने निर्वाहका प्रस्त हरु करना चाहिशे। यह विचार दृसरी तरहसे हमको सादगी, पिश्रम और संयमके

जीवनकी तरफ हे जाता है। थोड़ी मेहनतसे ख़्य कमा हेना और जनानीके थोड़े वर्ष ख़ूत औरा-आराममें विता होना, यह आदर्श सहा-संगुद्धिका विरोधी है। अतअव पूरी मेहनत करके सादा किन्तु नीरोगी और दीर्घायु यना सकनेवाले जीवनादर्शकी ओर हमें प्रवृत्त होना चाहिओ । अत्र सामाजिक कर्तव्योंके वारेमें अक-दो वातींका विचार कर है।

मनुष्य अक समाज वनाकर क्यों रहता है ? असके अस प्रयोजनसे ही समाजके प्रति हमारे धर्मोकी असित हुओ है। अनमें अक प्रयोजन यह राज्या नाम क्यार प्राप्ता उत्पाप हुना ६। उपान जन स्वापन पर है: — कञी कर्म असे होते हैं कि यदि व्यक्ति अकाकी हो, तो अनका को अप्ति न रहे, अकाकी जीवनमें अनके विना कोओ असुविधा न प्रतीत हो, और अनका महस्व भी न हो, परन्तु समाजों ने कर्म सबकी प्रतीत हो, और अनका महस्व भी न हो, बरते हैं और महस्वपूर्ण होते हैं। मुनिया बहाते हैं या अमुविया हूर करते हैं और महस्वपूर्ण होते हैं। प्रायमा प्रशत ६ या अप्रावधा दूर करत ६ आर महस्वपूर्ण हात है। कि जो केसे होते हैं कि जो केसे, हाट, वाज़ार अथवा पुल । कभी कमें असे होते हैं कि जो से जेसे, हाट, वाज़ार अथवा पुल । कभी क्यें परन्तु अतने महान् होते हैं स्थानिक हिन्ने कि कि महत्वपूर्ण होते हैं, परन्तु अतने महान् होते हैं स्थानिक हिन्ने भी महत्वपूर्ण होते हैं, परन्तु अतने महान् होते हैं कि संघ-चलके विना नहीं हो सकते। जैसे, देशकी रक्षा। और कओं कर्म असे भी होते हैं, जिनसे व्यक्तिको कोओ आकर्षक लाम न हो, अक-अक व्यक्तिके कार्य या योग-दानका हिसाव अलग-अलग लगाया जाय, तो वह न-कुछ लगेगा, परन्तु अससे समाजका महत्त्वपूर्ण कार्य, पूरा हो जाता है।

अदाहरणार्थ हाथ-कताश्री और खादीकी अत्पत्ति श्रिस प्रकारका कर्म है, जिसमें वैयक्तिक लाभ और श्रम या योग-दान मध्यम वर्गके लोगोंको न-कुछ दिखाओ देगा। व्यक्ति अकाकी रहता हो, तो कदाचित् अनावस्थक भी लगे, परन्तु श्रिससे समाजको बहुत बड़ा सामुदायिक लाभ होता है। जीवनके धारण-पोषण-सम्बन्धी अक महत्त्वके विषयमें समाज स्वाधीन हो जाता है। समाजके आर्थिक क्षयका अक महत्त्वपूर्ण कारण दूर किया जा सकता है। व्यवस्थित रीतिसे अस कामको पूरा किया जाय, तो समाजको श्रेसी तालीम मिलती है, जो असके धारण और पोषणकी दृष्टिसे महत्त्वपूर्ण है, और मध्यम वर्ग तथा परीव जनताके अक बड़े भागको गुज़ारा मिल जाता है। अस दृष्टिसे कताओको अक सामाजिक कर्त्तव्य कह सकते हैं, और जो संस्था सामाजिक दृष्टिसे असका निर्णय करती है, वह यदि असके सम्बन्धमें कोशी कर लगावे, तो असे देना हमारा कर्त्तव्य समझा जा सकता है।

असे प्रत्येक कर्ममें व्यक्ति और समाजके दरिमयान कर्त्तव्य अल्पन्न होते हैं, और अन कर्त्तव्योंका पालन न करना समाजका द्रोह होता है।

श्रेयार्थीको राजनीतिक कार्योमें पड़ना चाहिओ या नहीं, श्रिस प्रस्तका भी यहाँ विचार कर लेना अचित होगा। धारण-पोषण और सन्त्व-संशुद्धि-विषयक जो विचार श्रूपर अपिस्थित किये गये हैं, अनसे मालूम होगा कि समाज-हितकारी कोओ भी प्रवृत्ति श्रेयार्थीके लिओ अस्प्रस्य नहीं हो सकती। राजनीतिक कार्मोमें पड़ना कोओ दोप नहीं है, बिल्क मिलन भावसे पड़ना दोष है। सामर्थ्यवान् श्रेयार्थीका विशेष स्पसे कर्त्तव्य है कि असमें शुद्ध भाव निर्माण करके असे सुधारे। अत्यन्त अदार और विशालहि तथा परम बुद्धिमान होते हुओ भी स्वामी विवेकानन्दने अपनी संस्थाओंको जो राजनीतिक प्रवृत्तियोंसे अलूता रक्खा, सो अस समयको विशेष परिस्थितियोंका परिणाम था, असा समझना चाहिओ । अस निषेषको श्रेयार्थीके लिओ ओक स्थायी नियमकी तरह महण न करना चाहिओ।

फिर सामाजिक जीवनका अेक दूसरा अङ्ग अस प्रकार है:— हिसाव या तल्पटके केवल लाम-पद्मपर ही हमारा जीवन नहीं चलता। प्रत्येक व्यक्ति यदि अपने निजी हिसाबके लाम-पद्मपर ही दृष्टि रखकर अपना जीवन चलावे, तो कुटुम्यका घारण-पोषण और सत्व-रक्षा असम्भव हो जाय। यह सच है कि हिसावका लाम-पक्ष घारण-पोषणके लिओ अेक करूरी वात है; परन्तु वह प्रत्येक व्यक्तिका नहीं, यिक सारे कुटुम्यके हिसाबके तल्पटका लाभ-पक्ष होना चाहिओ। परन्तु जीवनके निर्वाह और अम्युद्यके लिओ व्यक्तिके लाभ-पक्षकी विनिस्तत भी असकी घिषाओ, असका त्याग — आत्म-विल्दान, अधिक आवस्यक वस्तु है। जब हरअक व्यक्ति कुटुम्यके दूसरे लोगोंके लिओ कुछ-न-कुछ विसाओ — क्षति — सहन करता है, तभी अस कुटुम्बका लाभ-पक्ष वष्टता है, और असका निर्वाह और अम्युद्य विशेष सन्तोषकनक होता है। और, यह विसाओ अकाध दिन ही मुगत लेनेसे काम नहीं चलता। जिन्दरीभर रोज-य-रोज कुछ-न-कुछ विसाओ सहन करनी ही पड़ती है। व्यक्तिका अपने कुटुम्बके लिओ अस तरह विसा जाना ही प्रेम कहलाता है।

जो न्याय व्यक्ति और कुटुम्बके सम्बन्धमें है वही व्यक्ति या कुटुम्ब और समाजपर भी लागू होता है। समाजका निर्वाह, असकी रक्षा, अम्युद्य और सत्य-संशुद्धि अस वातपर अवलिनत है कि असका हर व्यक्ति और हर कुटुम्ब असके लिओ किस हद तक धिसाओ या क्षति सहन करता है। यदि हरओक कुटुम्ब अपने खानगी रोकड़ियासे पृष्ठकर ही जीवन-व्यवहारके नियम बनावे, तो सारा समाज ज़रूर छिन्न-भिन्न हो जाय। अक या दूसरे विषयमें, जिस प्रकार व्यक्तिको कुटुम्बके लिओ, असी प्रकार व्यक्ति और कुटुम्बको समाजके लिओ रोज-रोज योडी-बहुत घिसाओ अवस्य सहन करनी चाहिओ। भले ही अस घिसाओको सहन करनेके प्रकार खुदा-खुदा हों। परन्तु औसी क्षतिको सहन किये विना कोओ समाज निभ नहीं सकता। समाजके लिओ अस प्रकार जो घिसाओ सही जाती है, असे अदारता या परोपकार (philanthropy) कहा जाता है। हाँ, सामान्य परिस्थितिमें यह क्षति अितनी अधिक न होनी चाहिओ कि जिससे व्यक्ति या कुटुम्बका धारण-पोषण अशक्य हो जाय। आपित्तके अवसर पर असा भी हो सकता है। किन्तु सामान्य परिस्थितिमें यदि किसी वर्गको अतनी अधिक हानि सहन करनी पड़ती हो, तो समझना चाहिओ कि वहाँ कहीं न-कहीं अन्याय हो रहा है। आज संसारमें असी अन्याय-पूर्ण हानि हमारे देशको, और निचले वर्गोको सब कहीं, सहन करनी पड़ती है। असीसे हमारा देश दिल्त और पीड़ित है, तथा हमारा निचला वर्ग तो और भी अधिक दिल्त है।

जीवनमें विसाओं या आत्म-विल्दानका जो आवश्यक स्यान है असे ध्यानमें रखकर श्रेयार्थीको अपने जीवन-निर्वाहके प्रस्तको हल करना चाहिओं।

जीवन-शोधन शोधनका अर्थ है अज्ञातकी खोज करना और ज्ञातका संशोधन करना]

खण्ड २

अद्दश्य शोधन



### आलम्बन

"चौया पुरुपार्थ" नामक परिच्छेदमें कहा गया है कि धर्म, अर्थ और कामकी अत्तरोत्तर शुद्धि और शोध करना ज्ञानका ध्येय है, और अपने तथा जगत्के अस्तित्वका मूल जानना और भारमाकी निरालम्ब सत्ताको देखना ज्ञानका अन्तिम फल है।

परन्तु असके साथ ही अितना याद रखना चाहि अे कि 'आत्माकी निरालम्ब सत्ताको देखना' (अर्थात् असा निश्चय हो जाना कि आत्मासे बढ़कर और असके अपर सत्ता चलानेवाली और को अदिसरी शक्ति नहीं ) अक बात है, और असी निरालम्ब स्थितिमें रहना दूसरी ही बात है।

जिसे आत्मा या ब्रह्म कहते हैं असके अलावा दूसरी किसी अदृश्य शिक्तिएर आधार रखनेकी करूरत न मालूम होना; अपने किये कमोंके फल भोगते हुओ, अयवा दूसरोंके द्वारा या सृष्टि-नियमोंके अनुसार, चाहे जैसे सुख-दुःख आ जायँ, तो भी धीरज और समताको फ्रायम रखना; मर जाने के बाद अपना क्या होगा, अथवा होता होगा, असके विषयमें किसी भी कल्पना या चिन्ताका न होना; बिक्त जो जीवन प्राप्त हुआ है, असमें सदा ग्रुम कर्म और ग्रुम विचारमें लगे रहकर अपनी सत्व-संग्रुद्धिके लिसे प्रयत्नशील रहना, और आगेका कोसी विचार ही न करना, अस प्रकारकी ग्रुद्ध, निरालम्ब स्थितमें सदैव स्थिर रहनेवाले विरले ही हो सकते हैं।

यदि को औसा महात्मा मिल भी जाय, तो भी बहुतांशमें यह दिखाओं देगा कि अस स्थितिको प्राप्त करनेके पहले बहुत समयतक वह किसी दिव्य या अदृश्य शक्तिका आधार लेकर रहा था। सिर्फ आधार ही नहीं, बल्कि वह असका अनन्य आश्रय या भक्ति करता था। असे वह अपनेसे परे और भिन्न, अदृश्यक्ष्यसे रहनेवाली, को आ शक्ति अयवा अुसका अवतार अथवा अुससे किसी विशेष प्रकारसे सम्वन्धित समझता था । फिर, मृत्युके वादकी स्थितिके सम्बन्धमें भी असने कोओ हढ़ कल्पना वना रक्खी थी । यह मालूम होगा कि अपने जीवन-कालमें अपना अत्कर्ष साधनेके लिओ असने जो-जो पुरुपार्थ किये और जिन-जिन कठिनाअियोंको वह पार कर गया, सो सब असे आश्रय और भावी-विषयक अद्धाके वलपर ही किया, और वह खुद भी अिस वातको मंजूर करेगा; और यह भी दीख पड़ेगा कि असे किसी आलम्बन अथवा आधारपर तथा अिस मान्यतापर कि जगत्में कर्मफल देनेवाला कोओ अटल किन्तु न्यायी नियम वर्तमान है, असकी जीवनके प्रारम्भमें ही अडिग श्रद्धा हो जानेसे, और सामान्य मनुष्योंके जीवन या चित्तपर अैसी श्रद्धाका जितना असर होता है असकी अपेक्षा असपर अधिक कोरदार असर होनेसे ही असका जीवन श्रेय-मार्गकी ओर अधिक छुका । सामान्य अनुमव अधा ही है कि श्रेयार्थीमें जिन ग्रुम गुणों और भावोंका अल्कर्प होना चाहिओ, यथार्थ मात्रामें — अितनी कि वैसे गुण और भाव स्वभाव-सिद्ध हो जायँ — अनकी मृद्धि होनेके वाद ही जिसे 'निरालम्ब स्थिति ' फइ सकते हैं अस स्थितिके से विचारोंकी ओर असका प्रयाण हुआ है, और घीरे-घीरे अस स्थितिमें ददता आयी है।

असके विपरीत यह भी दिखाओ देगा कि जिन लोगोंकी असे किसी आलम्बन या नियमपर हड़ श्रद्धा नहीं हुओ या पूरी अश्रद्धा न होनेपर भी वह श्रद्धा अितनी जोरदार न बनी कि अनके जीवन या चित्तपर वह गहरा असर कर सके, असे व्यक्तियोंके लिशे श्रेय-मागकी तरफ जाना, वहना और टिके रहना असम्भव हो जाता है। अन्द्रिय-विलाससे या जगत्की वाहवाहीसे जो सुख मिल सकता है असका बिल्दान करनेकी प्रेरणा करनेवाला को प्रयोजन ही अगर अनकी समझमें नहीं आता, तो फिर अन्हें असके प्रति आकर्षण तो हो ही कैसे? जो स्त्री-पुरुष जीवनके तथा मानव-समाजके अन्त और कल्याणके विषयमें शंकाशील, निरुत्साही और आदर्शहीन हैं तथा जो तात्कालिक प्रेम पर ही हिए रख सकते हैं, अन्हें अस वृत्तिके कारण असंयम और स्वच्छन्दता के सिवाय जीवनका दूसरा को आ अद्देश्य ही दिखाओ नहीं देता।

गीतांके १६वें अध्यायमें जिस आसुरी प्रकृतिका विस्तार-पूर्वक वर्णन किया गया है वह पूर्वोक्त श्रद्धांके अभावका ही परिणाम है। \* जगत्में को अभविनाशी चैतन्य तत्व है, या किन्हीं स्थिर सनातन नियमोंसे जगत्का स्त्र-संचालन हो रहा है, असी श्रद्धा न होनेसे अन्हें अपने और जगत्के अन्हीं सुख-दुःखोंके सम्बन्धमें विचार करनेकी ज़रूरत मालूम होती है, जिनका सम्बन्ध अनकी अपनी देहके क़ायम रहने तक ही हो। नीति-नियमोंका विचार भी वे अपनी सुख-सुविधा और आर्थिक लामकी दृष्टिसे ही करते हैं, पर अनके पालनका तास्विक आग्रह रखनेका को अी प्रयोजन अन्हें मालूम नहीं होता।

अिसिल अे जो यह चाहते हैं कि अनका जीवन केवल अहिक सुख और अिन्द्रिय तथा बुद्धिके क्षणिक आनन्दकी बिनस्त्रित अधिक सनातन सत्यकी शोधमें और गहरी मानसिक शान्तिके पथकी ओर बढ़े, अनका काम आलम्बनके महत्त्वकी अवगणना करनेसे न चलेगा। अस आलम्बनको वे चाहे परमेश्वर कहें, सत्य कहें, धर्म कहें, सनातन तत्त्व कहें, विश्वका अनादि नियम कहें, कर्म-सिद्धान्त कहें, जिस नामसे चाहें पुकारें, अिन्द्रियोंसे परे, गृष, विश्वके सब पदार्थों और जीवोंसे सुक्ष्म और श्रेष्ठ किसी बस्तुका आधार अन्हें लेना पहता है।

परन्तु ग्रुरूमें तो अक्सर सब लोगोंके लिओ औसा आलम्बन बुद्धि द्वारा अधिक मन्थन किये बिना ही, केवल बहे-बृढ़ोंके डाले संस्कारोंसे दृष्ठ बनी हुओ श्रद्धाका ही विषय होता है। अस कारण वह ग्रुद्ध और अग्रुद्ध दोनों ही प्रकारका हो सकता है। परन्तु सत्य-शोधनके लिओ तथा जिस शोधनके अन्तमें परम श्रेयक्ती प्राप्ति होती है अुसके लिओ अस आलम्बनका ग्रुरूसे ही ग्रुद्ध होना अतिशय महत्त्वपूर्ण है।

अदाहरणार्थ — .

१. जैसे-जैसे मनुष्यकी विचार-शक्ति बढ़े, वैसे-वैसे निस आलम्यनसे अुसका विस्वास अुठता जाय, स्पष्ट ही अुसे शुद्ध आलम्यन नहीं कहा जा

क्र मारी कीरलीने 'दी माजिटी भेटम' नामक अपन्यासमें भेक भैसे बालककी मनोच्यया, निराशा और करुणाजनक भन्तका बड़ा हृदय-रपर्शी चित्र खींचा है, जो किसी परम शक्तिके आलम्बनमें श्रद्धा नहीं रखता था।

- सकता । असके वरिखलाफ वह आलम्बन अधिक शुद्ध माना जायगा, जो पहले चाहे विना विचार किये ही मान लिया गया हो, परन्तु बादमें जैसे-जैसे विचार-राक्ति बड़े वैसे-वैसे जो अपनी सत्यताके सम्बन्धमें श्रद्धाको अधिक दृष्ट करानेवाला हो ।
- २. फिर, अस आलम्बनको भी शुद्ध कहनेमें संकोच होगा, जिसपर श्रद्धाको हुए रखनेके लिओ यह रोक लगायी गयी हो कि बुद्धिकी सुश्मता या विचार-शक्तिको अक हदसे आगे जाने न देना चाहिशे। असके विपरीत, वह आलम्बन अधिक शुद्ध कहा जायगा जो बुद्धिकी सुश्मताकी शुद्ध चाहता हो, जो विचार-शक्तिको प्रेरणा देता हो, और विचार-शक्तिके धर्मणसे अधिक स्पष्ट और शुद्ध स्वस्पमं प्रकट होता हो, और अस तरह अधिक श्रद्धेय बनता हो।
- ३. भिर, वह आलम्बन भी शुद्ध नहीं कहा जा सकता जिस परसे कभी-न-कभी श्रद्धांक डिंग जानेसे ही बुद्धिकी स्रमता और चित्त-संशुद्धिकी शृद्धि तथा निरालम्ब रियतिकी ओर प्रगति हो सकती हो । श्रिसंक विपरीत, वह आलम्बन शुद्ध कहा जायगा, जो .खुद ही धीरे-धीरे प्रगति करवा कर अपने सम्बन्धकी जो भी भ्रान्तियाँ हों, अन्हें दूर करांक निरालम्ब रियतितक पहुँचा देता हो।
- ४. फिर, अक और हंगते भी हम आलम्बनकी ग्रुदाशुढताका विचार कर सकते हैं। जो आलम्बन किसी खास जाति, कुल, देश, सम्प्रदाय या अनुगम द्वारा स्वीकृत संकेत या स्विष्यर और अनसे प्राप्त संस्कारोंपर ही आधार रखता हो, किन्तु अस संकेतके प्रवर्तकपर तथा अससे सम्बन्धित शास्त्रों पर विस्वास रखनेके सिवा और कोओ स्वयं-सिद्ध या विचार-जन्य कारण असके लिखे न दिसाया जा सकता हो असे कम ग्रुद्द कहना चाहिओ। जैसे विष्णु, शिव, गणपति, दुर्गा अस्याद देवताओंके स्वस्प-सम्बन्धी श्रद्धा, अथवा आँसा, मुहम्मद, समर्थ रामदास, सहजानन्द स्वामी आदिके प्रति पैयम्बर, अवतार आदिके रूपमें विकास और स्वर्ग तथा नरक-विषयक भिन्न-भिन्न मत आदि।

असके विपरांत, जो आलम्बन जाति, कुल, देश, सम्प्रदाय या अनुगम द्वारा टाले संस्कारोंपर टिका न हो, यत्कि यया सम्भव अिन अपाधियोंसे मुक्त हो तथा स्वयं-सिद्ध होनेके कारण अथवा निदान स्यूल दृष्टिके विचारसे भी श्रद्धेय बनता हो, और असिकिंअ जिसे मनुष्यमात्रके सामने अपरिथत करना शक्य हो, असे अधिक शुद्ध कहना होगा । यह हो सकता है कि अधिक सुरम विचार करनेसे अस आलम्बन सम्बन्धी हमारी धारणामें आगे चलकर नहुत कुछ फ़र्क पड़ जाय, परन्तु सामान्य बुद्धिमें भी जितनी विचार-शक्ति और अनुभव होता है, अनुके द्वारा यह आलम्बन अद्वय वनता हो, तो पहलेकी अपेक्षा अिसे अधिक शुद्ध कहा जा सकता है। जैसे, किसी आदमीका सिर दर्द करता हो, और वह यह मानकर कि विकार मस्तकमें ही है वहीं असका अपचार करे, तो यह नहीं कह सकते कि वह विलक्कल चलत ही करता है; क्योंकि सिर-दर्द स्वातुमव-सिद्ध है। परन्तु जब वह यह देखे कि अससे सिर-दर्द मिटा नहीं, और असपरसे अधिक गहरा विचार करके अस नतीजे पर पहुँचे कि असका असली कारण तो पेटमें है, और फिर पेटका अलाज करे तो असके रोग-सम्बन्धी ज्ञानमें बहुत-कुछ फ़र्क़ पड़ जानेपर भी यह नहीं कहा जा सकेगा कि असकी पहली घारणा विलक्षल गलत थी। क्योंकि वह अनुभव-सिद्ध थी, और विचार करने पर खुद ही सत्य कारणकी तरफ़ हे गयी थी। अव हमें अस वातपर विचार करना है कि सामान्य बुद्धिका मनुष्य होते हुने भी जो श्रेयार्थी है असके लिने अंगीकार करने योग्य शुद्ध आलम्बनका प्रकार कैसा होना चाहिंअ।

## शु**द्ध** आलम्बन

पिछले प्रकरणमें व्यक्त किये गये विचारोंके अनुसार ग्रुद्ध आलम्बनमें नीचे लिखे लक्षण होने चाहिओं —

- १. इमारी विचार-शक्तिकी दृद्धिके साथ असके प्रति हमारी श्रदा वलवती हो; किसी प्रकार घटे नहीं;
- २. वह हमारी बुद्धिकी स्रह्मताके वहनेकी अपेक्षा रक्ते, न कि असी मर्यादा रख दे कि वस, अिससे ज्यादा गहराओंसे सोचना ही न चाहिओ;
- ३. ज्यों-ज्यों असके सम्बन्धमें गहरा विचार किया जाय, त्यों-त्यों असके स्वरूपके सम्बन्धमें जो भी चल्रत धारणायें मनमें रह गयी हों, वे कम होती जायें और असका ठीक स्वरूप अधिकाधिक स्पष्ट होता जाय; असके सम्पूर्ण त्यागकी कभी जरूरत ही न पड़े।
- ४. वह आलम्बन जाति, कुल, देश, सम्प्रदाय, अनुगम आदिकी अपाधियोंसे ययासम्भव परे और सर्वमान्य होने योग्य हो; और
- ५. श्रेयार्थी मनुष्यको वह आलम्बन भितना अदात्त और प्रिय लगे -कि असके सम्बन्धकी श्रद्धा असे —

जीवनमें मिलनेवाले सुखमें नम्र और ष्टतज्ञ वनाये तथा जीवनकी धन्यताका अनुभव कराये;

दुःखमें धीरज तथा समता धारण करनेकी और शान्तिपूर्वक विस्व-नियमोंके अधीन रहनेकी शक्ति दे;

अपनी मर्यादाओं का भान कराके असे निर्मान और निर्दम्भ रक्खे; ग्रुभ कमों और सत्व-संग्रुद्धिके प्रयत्नों के लिओ अखाहित करे, तथा असमें खड़े होनेवाले खतरों और क्लेशोंका सामना करनेका साहस दे। और, हृदयके भक्ति आदि कोमल भावोंको विकासका अवसर दे।

शुद्ध आलम्बनका विचार करनेमें सबसे पहले, यह तो स्पष्ट ही है कि आलम्बन-विषयक श्रद्धाका अर्थ किसी दृश्य पदार्थ या शक्तिके प्रति श्रद्धा नहीं, विकि किसी अदृश्य शक्ति या नियमके प्रति श्रद्धा है। अहर्य-विपयक अद्घाके होनेसे यह आलम्बन प्रत्यक्ष या अनुमान प्रमाणसे सिद्ध नहीं हो सकता। अर्थात् आलम्बन-विपयक श्रद्धा अक प्रमाणातीत

अब अहरूय शक्ति या नियम दो तरहसे प्रमाणातीत हो .विषयके प्रतिकी श्रद्धा \* है। सकते हैं।

(१) स्वयंसिद्ध होनेसे; अर्थात् अन्द्रियाँ और मन जिस-जिस वस्तुको अनुभवसे जान-चीन्ह सकते हैं, अन सबको जुदा करने-करते, हटाते-हटाते, जो सत्ता अनिवार्य रूपसे शेप रहती हुओ दीख पहती हो वह; और (२) कार्य-कारण-भावके विचारसे जिसका अस्तित्व अतिशय सम्भवनीय मालूम होता हो, किन्तु अदृश्य होनेसे जिसको सिद्ध कर दिखाना असम्भव प्रतीत होता हो, और अिसलिओ जिसके स्वरूपके विषयमें केवल अपमाओं द्वारा ही तर्क किया जा सकता हो, वह; जैसे, विज्ञानमें तेज, ध्वनि, विद्युत्, आदिके स्वरूप-विषयक मत अथवा अध्यात्म-विचारमें माया, संकल्प, कर्म, मरणो-त्तर रिथति, आदि विषयक मत । तेज आदिके स्वरूप-विषयक तर्क जलकी तरङ्गोंकी अपमाके द्वारा समझाये जाते हैं; मायाका अिन्द्रजाल, गन्धर्वनगर, स्वप्न, मृगजल, आदि अपमाओं द्वारा निर्देश किया जाता है; यही यात दूसरी शक्तियोंके विषयमें भी है। किन्तु तेजका स्वरूप तरङ्ग डेसा ही है, यह बात प्रयोगसे सिद्ध नहीं की जा सकती; बल्कि झितना ही कहा जा सकता है कि असा होनेकी सम्मावना है। असी प्रकार यह सिद्ध नहीं किया जा सकता कि मायाका स्वह्प स्वप्नके सहश ही है। परन्तु अतना ही कहा जा सकता है कि वह स्वप्न-सा दीख

श्रयार्थी मनुष्य अन दोनों प्रकारकी अहस्य शक्तियों या नियमोंका कुछन-कुछ आलम्बन हेता है। जैसे, परमात्मामें निष्ठा तथा पुनर्जन पहता है। या क्रयामतमें विस्त्रास । परन्तु यह स्पष्ट है कि असमें पहले प्रकारकी अदृश्य शक्तिका आलम्बन दूसरेसे अधिक महत्त्वपूर्ण है । क्योंकि पहला

<sup>\* &</sup>quot;Believing where we cannot prove "—अहा सुते कहते हैं। — टेनिसन । हैं, जिसे साबित नो नहीं कर सकते, फिर भी जिसे मानने हैं। — टेनिसन ।

स्वतः सिद्ध होनेके कारण, निरपेक्ष भावसे श्रद्धेय हो सकता है, और दूसरा केवल सम्भवनीय तर्क होनेकी वजहसे असके विषयमें असक अक प्रकारका ही आग्रह पकड़ रखनेकी हित्त गीण होती जाती है, और अनुभव, विचार तथा विज्ञानकी हिद्देके साथ-साथ असमें बहुत फर्क़ पड़ता जाता है।

अिस प्रकरणमें हमें पहले प्रकारके आलम्बनका विचार करना है। अस सम्बन्धमें जो लोग विचार-क्षेत्रमें बहुत निहिचत हो चुके हैं, अनकी राय है कि ब्रह्म, परमात्मा, परमेश्वर आदि नामोंसे दरसाय जानेवाले अक चैतन्यरूप परमतत्त्वकी सत्ता प्रमाणातीत होते हुओ भी वह सिर्फ ओक 'सम्भवनीय' तर्क नहीं, बिल्क स्वयं-सिद्ध वस्तु है। और असके केवल स्वयं-सिद्ध होनेकी वजहते हो वह प्रमाणातीत है। परन्तु स्वयं-सिद्ध हे, असका अर्थ यह नहीं कि असकी प्रतीति फीरन हो जाती है। पर असा कहनेमें अनका दावा यह है कि अस चैतन्य-शक्तिक अस्तित्वको केवल शास्त्रके, विश्वसनीय ऋषियोंके या पुरखेंकि मतके रूपमें मान लेनेकी जरूरत नहीं; लेकिन, जो लोग चाहें, वे अपने जीवनमें ही, अपने अनुभव और विचार द्वारा ही, असका निश्चय कर ले सकते हैं।

परन्तु जिन लोगोंके पास वह गहरा विचार कर सकनेकी शक्ति या अवकाश न हो, जिससे परमात्मांके अस्तित्वके सम्वन्धमें अन्हें स्वयं निःशंक प्रतिति हो जाय, वे यदि अनुभवी लोगोंके वचनोंको मानकर असके अस्तित्वपर श्रद्धा रक्षों, तो असमें असत्याचरण या असत्य श्रद्धाका दोप नहीं होता, क्योंकि अनकी श्रद्धाका स्थान स्वतः सत्य और निश्चल है। ठीक असी तरह जिस तरह कि को अअपने वड़ोंके कहनेसे संख्याको जहर मान लेनेमें असत्याचरण नहीं करता। जिसे अस प्रकार केवल विश्वास कर लेनेमें सन्तोप न हो, असके लि असुमव द्वारा निश्चय कर लेनेका मार्ग खुला ही है। असिलिओ, जो पुरुष चैतन्य-स्वरूप परमात्माके अस्तित्वपर

आत्मा तथा प्रमात्मा भेक है या अलग-अलग, जिसका विचार करना
 यहाँ आवश्यक नहीं है। असका अधिक स्पष्टीकरण चौंये प्रकरणमें किया जायगा।

श्रद्धा रखकर, क्षिस आलम्बनको मानकर, श्रेय-प्राप्तिका प्रयत्न करता है, वह किसी अग्रद्ध आलम्बनको स्वीकार नर्श करता।\*

अिस आलम्बनमेंसे निरालम्ब दशाकी प्राप्ति बस, अेक आगेका फ़दम ही है, और वह परमात्मा तथा अहंभाव (अपने अन्दर प्रतीत होनेवाले भें पनका भान) के पारस्परिक सम्बन्धकी शोधमेंसे पैदा होता है। पर यह बात यहाँ मीजूँ नहीं है। यहाँ अिसका अुक्षिख करनेका कारण अितना ही है कि जिन्हें निरालम्ब स्थितिमें पहुँचा हुआ माना जाता है, अन्हें भी परमात्म-तत्त्वका यह अस्तित्व प्राह्म है, यही नहीं, विलिक अुसकी हुए प्रतीतिमेंसे ही अुनकी निरालम्ब स्थिति पैदा होती है।

परन्तु यह कह देनेसे ही काम नहीं चलता कि अिस संसारमें चैतन्य-स्वरूप परमात्माका अस्तित्व है। जगत्के साथ असका क्या सम्बन्ध है, असका और मनुष्यका क्या सम्बन्ध है, वह सगुण है या निर्गुण, साकार है या निराकार, किस तरह असका आश्रय लिया जाय, जिससे वह मनुष्यके लिओ श्रेयःसाधक हो, किस प्रकार असका स्वयं निश्चय किया जा सकता है, आदि अनेक प्रश्न असे मानते ही अुठ खड़े होते हैं। क जगत्के सभी आस्तिक और नास्तिक, दर्शनशास्त्री, तत्त्वज्ञानी, आचार्य, भाष्यकार, योगी, भक्त, सम्प्रदाय-प्रवर्त्तक अिन प्रश्नोंका ही अ्हापोह करते हैं, अक-दूसरेके साथ वाद-विवाद करते हैं, और अनके विपयमें असी-असी अक-दूसरेसे अलटी मान्यतार्ये अपस्थित करते हैं कि जिज्ञासु वेचारा चक्करमें पह जाता है।

सच्चे श्रेयार्थीका कुछ समय तक तत्त्वज्ञानकी असी शुष्क चर्चाओंमें करा भी मन नहीं लगता । और, वह अनसे अलग रहकर अिसी वातमें समझदारी और सुरक्षितता समझता है कि अपनी सामान्य बुद्धिसे वह आलम्बन जितना समझमें आ सकता है, अुतना समझकर अुसमें अनन्य

अन्ये त्वेवमजानन्तः श्रुत्वाडन्येभ्य खुपासते ।
तेडिप चातितर्ग्लयेव मृत्युं श्रुतिपरायणाः ॥ (गीता १३ – २६)
कुछ छोग ती अित तरह (परमात्माको) स्वयं न जानते हुने भी (जुनके
वोरमें) दूनरोंसे (जिन्होंने तस्त्रको पहचान लिया है) सुनकर अनको भृपासना
करते हैं। वे श्रुनिन्यरायण लोग भी मृत्युको तर जाने हैं।

' निष्ठा रक्खे । अस समयमें असे ज्ञानकी अपेक्षा भक्तिका ही महत्त्व अधिक लगता है, और अुसके भक्तिभावके और दूसरी सद्भावनाओंके अुक्तर्पके लिओ अिस प्रकारके तत्वज्ञानकी चर्चामें मनका न ल्याना असके लिओ हितकारक ही है। परन्तु तत्व-जिज्ञासाके प्रति यह अरुचि भी कायम नहीं रहती, विक भक्तिभावकी अचित सीमा आ जानेके वाद फिर तास्विक प्रश्नोंसे दूर रहना असके लिये असम्भव हो जाता है। जब असमें अस प्रकार तत्व-जिज्ञासा जाग्रत होती है, तव असके लिओ यह प्रश्न महत्त्वका हो जाता है किं आलम्बन-सम्बन्धी असकी कल्पना सच है या गलंत। यदि श्रेय-प्राप्तिकी शुसकी भिच्छा सची और तीन हो, तो यह जिज्ञासा असे, परमात्माके आलम्बनको असने जितना गल्दा तौरपर स्वीकार किया होगा, अतना ही ज्यादा आघात पहुँचायेगी, और असकी दुद्धि और अदाके संस्कारोंमें संघर्ष पैदा करेगी और कुछ समय तक असके हृदयमें रही हुओ भक्तिकी भावनाको गहरा घका पहुँचायेगी और डर यह मालूम होता है कि कहीं वह जड़मूलसे अुखड़ न जाय। फिर यदि अस साधकके ᢏ दिलमें कहीं भी सुश्म रूपमें भय या लालसा छिपी पड़ी हो, तो यह भी हो सकता है कि वह तत्त्वज्ञानके छोरतक पहुँच ही न सके । जिस प्रकार राज्यकर्ता जनताकी स्वातन्त्रय-भावनाको कुचलनेका प्रयत्न करते हैं, अुसी प्रकार वह अिस स्थितिमें खुद अपनी ही बुद्धिका शत्रु वनकर असे दवा देनेका प्रयत्न करता है, और अँसा मानने लगता है कि तात्विक विषयोंके अज्ञानमें ही सुख है। परन्तु अिस प्रकार वुद्धिको दवाकर परमेश्वरमें रखी जानेवाली श्रद्धामें और वहमोंके प्रति की श्रद्धामें : कोशी फ़र्फ़ नहीं-। भले ही वह अपने आलम्बनको परमात्मा कहे; किन्तु असकी श्रद्धा वास्तविक परमात्मामें नहीं, विस्क असकी किसी मर्यादित और नाशवान विभृतिमें है।

अस प्रकार बुद्धिको कुण्डित करके पोसी गयी श्रद्धाका अधिक मृत्य नहीं है। जिस प्रकार कोशी वालक रातको डर मालूम होनेपर अपने सिरपर चादर खींच हे और विना हिले-डुले पड़ा रहे, तो शुससे वह निर्भय नहीं हो सकता, शुसी प्रकार शिस भयसे कि परमात्माके स्वरूपके सम्बन्धमें यदि हम ठीक-ठीक विचार करने लगेंगे, तो हमारी चिरपोणित अद्धा और भक्ति डावाँडोल हो जायगी, विचारनेका साहस ही न करना, जान-बूझकर असत्यमें रहनेका प्रयास है। चूँकि दिलका आखिरी समाधान तो सत्य-शानके द्वारा ही हो सकता है, असिलिओ न तो असे कभी सच्चा समाधान ही प्राप्त होगा, और न वह निरालम्ब और निर्भय स्थितिको ही प्राप्त हो सकेगा। असिलिओ श्रेयार्थीको चाहिओ कि वह अस संघर्षकी ओर भक्तिभावके डाँवाडोल होनेकी जोखम अुठा करके भी सत्यको जानने और असपर हद रहनेका साहस करे। यदि असमें सच्ची भक्ति अदय हुआ होगी, तथा दूसरी कोमल भावनाय भी पोपित हुओ होंगी, तो असकी भक्ति-भावना अधिक समयतक डाँवाडोल न रहेगी, बल्कि फिरसे सल्य-स्वरूपके प्रति प्रकट होगी, और सो भी अधिक ग्रद्ध रूपमें।

परन्तु विचार करनेसे मालूम होगा कि बुद्धि और श्रद्धामें यह जो संवर्ष होता है, और दोमेंसे अकके कुचले जानेका जो भय अरपन्न होता है, असका कारण परमात्मांके विषयमें शुरूते ही बनी और दृष्ट हुआ हमारी पलत करपनायें हैं। असिलिओ पहलेसे ही यह विचार कर लेना वहुत आवश्यक है कि परमात्मांके आलम्बनका सत्यकी ओर अधिकाधिक । धुकता हुआ स्वरूप कैसा होना चाहिओ। अस कारण, अब मैं तन्च-जानकी स्क्ष्म चर्चाओं में अधिक पड़े विना ही असके कुछ अंशोंका विचार अस तरह करना चाहता हूँ कि जिससे सामान्य बुद्धि द्वारा भी वह प्रहण किया जा सके।

# जगत्का कारण

परमात्माके स्वरूपका विचार करनेपर पहला प्रश्न यह अठता है कि अस तत्वके साथ जगत्का क्या सम्बन्ध है ! जो परमात्मामें विश्वास रखते हैं, अनके बहुत वहे भागकी, और कभी अनुगमों और सम्प्रदायोंकी भी, अस विषयमें असी करपना है कि जैसे कुम्हार मिटीसे घड़ा बनाता है और असिलओ जिस तरह कुम्हार घड़ेका निमित्त कारण और मिटी (सामग्री या मसाला-रूपमें ) अपादान कारण है, असी तरह परमात्मा जगत्का, कुम्हारके सहश, निमित्त कारण है।

किन्तु परमात्माके स्वरूपकी यह कल्पना गलत है, और कभी-न-कभी बुद्धिकी अल्झनें पैदा करती है। असिलिओ अस कल्पनाको छोड़नेकी और परमात्माको जगत्का निमित्त कारण नहीं, विल्क अपादान कारण समझनेकी आदत डाल्नेकी सबसे पहले आवश्यकता है। यह नहीं कि विश्वसे दूर बैठे परमात्मा नामक किसी प्रतापी सल्बेक द्वारा किसी तरह अस जगत्का निर्माण हुआ है, विल्क यह समझना चाहिओ कि यह जगत् परमात्मामेंसे और परमात्माका ही वना हुआ है, असमें ही स्थित या वसा हुआ है, और असमें ही लीन हो जाता है।

जब हम यह मानना वन्द कर देते हैं कि परमात्मा जगत्का निमित्त कारण है, तो असके साथ ही असके सम्बन्धकी कितनी ही कल्पनार्थे अपने आप खतम हो जाती है; जैसे, परमात्मा आसमानके परे किसी दिच्य धाममें रहता है, असका अक खास आकार या रूप है, अस धामकी रचना और शोभा अमुक प्रकारकी है, वह खास प्रकारके दिन्य गुणोंसे पूर्ण है, आदि आदि।

विचार करनेसे मालूम होगा कि परमात्माके आकार, धाम आदिके सम्बन्धमें कोओ भी धारणा केवल कल्पना ही हो सकती है, और अिसलिओ कल्पना करनेवालेकी रुचिके अनुसार विविध प्रकारकी हो सकती है। असी कोओ कल्पना श्रद्धांके संस्कारपर अवलिम्बत रहती है, और जिस तरह

वह प्रमाणका विषय नहीं हो सकती, असी तरह स्वयं-सिद्ध प्रतीतिका भी नहीं । किन्तु हमने तो अपर वताया है कि परमारमा स्वयं-सिद्ध सत्ताके रूपमें प्रतीतिका विषय हो सकता है ।

परमात्मा जगत्का अपादान-कारण है, — जगत् अक परमतत्त्वमेंसे पेदा हुआ है, असीमें स्थित है और असीमें लीन हो जाता है — अस विचारसे यह भी स्चित हो जाता है कि परमात्मा सर्वव्यापक और विभु है। संसारमें छोटी-वड़ी जितनी वस्तुयें हैं, वे सब 'ओशावास्य' हैं — परमात्मासे वसी हुआ हैं — यह बात तभी अच्छी तरह फल्टित होती है, जब हम असे जगतका अपादान-कारण समझें।

परन्तु अुपादान-कारणके रूपमें परमतत्त्वका विचार करते हुओ यह शंका भी हो सकती है कि यह तत्त्व जड़ है। और, कओ विज्ञान-शास्त्रियों और दार्शनिकोंका असा मत है भी कि अनेक अथवा अक कियावान जड़ तत्त्वसे अस जगत्का निर्माण हुआ है। परन्तु थोड़ा ही विचार करनेसे किस शंकाका समाधान हो जाता है। हम नित्य ही देखते हैं कि कार्यमें जो-जो शक्तियाँ दिखाओ पड़ती हैं, वे सब वीज-रूपमें असके अपादान-कारणमें अवस्य होनी चाहियें । वीजमें ष्टक्ष दिखाओ नहीं देता, फिर भी अुस बृक्षका निर्माण होनेके लिओ जिस प्रकारकी शक्ति आवश्यक है वह वीजमें अवस्य होनी चाहिओ। अिसी प्रकार चेतना-युक्त प्राणियोंका अस्तित्व यह दिखलाता है कि अनके अपादान-कारण-रूप मूल तत्वमें चैतन्य-शक्ति अवस्य होनी चाहिञे। अव पूँकि वह वी<del>ज रू</del>प हैं, भिसलिञे स्पष्ट न दिखाओं दे, तो असमें आस्चर्यकी नात नहीं । परन्तु अससे तो अल्टा यह फिलत होता है कि जिन्हें हम जड़ पदार्थ समझते हैं वे भी केवल ज़ या अचित् नहीं हो सकते । और, अिस विचारमें कोओ दोप नहीं है । अस सम्बन्धमें अधिक विचार हम संख्यि खण्डके १३वें प्रकरणमें करनेवाले हैं, अिसलिओ यहाँ अधिक गहराओंमें नानेकी जरूरत नहीं।

तो अब अिस प्रकरणके अन्तमें हम भितना कह सकते हैं कि श्रेयार्थीका आलम्बन-रूप परमात्मा जड़ नहीं, बल्कि चेतन, सर्वन्यापक, विभु और जगत्का अपादान-कारण है। जगत् साकार दिखाओ देता है, अिसलिओ यदि यह कहें कि असके कारण-रूप परमात्माका कोओ आकार होना चाहिओ, तो असकी व्याख्या भूमितिके विन्दुकी तरह वतानी पड़ेगी। भले ही असी कोओ व्याख्या की जाय, पर वह निरुपयोगी होगी। और, असके सिवा किसी दूसरे आकारका आरोपण विलक्कल क्ल्पना ही होगा। फिर, आकार वस्तुतः क्या है, असका जो विचार सांख्य खण्डके छेठे प्रकरणमें किया गया है अससे भी परमात्मामें किसी प्रकारके आकारकी कल्पना करना अनुचित मालूम होगा। यह कल्पना भ्रमकारक होती है, असिलिओ अस मूलको हमें छोड़ ही देना अचित है।\*

8

# चित्त और चैतन्य

पिछले प्रकरणमें इस यह मानकर चले हैं कि परमात्मा चिद्र्य — चैतत्य-स्वरूप — है। 'चेतन' शब्दके साथ हमें ज्ञान और कियाका खयाल आता है। अससे अल्टा शब्द 'जड़' है। जिस वस्तुमें हमें ज्ञान-शक्ति और अपने-आप किया करनेकी शक्ति मालूम नहीं होती, असे हम 'जड़' कहते हैं। हम सवकी यह घारणा है कि ये दोनों शक्तियाँ चेतनके धर्म (लक्षण) हैं, और चूँकि ये दोनों धर्म हमारे अन्दर मौजूद हैं, असीसे हम निःशंक रूपसे मानते हैं कि हम 'जड़' नहीं, विस्क 'चेतनायुक्त' हैं।

जब मनुष्य मर जाता है, तो असके अवशिष्ट शवमें हमें यह ज्ञान और किया-शक्ति नहीं दिखाओं देती, अिसीसे हम अस शरीरको निश्चेतन बना हुआ बताते हैं। और असके बाद असे हम अक जड़ पदार्थ ही मानते हैं।

जीवित शरीरमें दीखनेवाली अिस शानवान और क्रियावान शिक्तको हम चैतन्य या जीव कहते हैं। खुद अपने या अपने प्रियजनोंके शरीरके प्रति कितना ही मोह या अभिमान हमें क्यों न हो, परन्तु यह स्पष्ट है कि अस स्यूल शरीरकी अपेक्षा असमें स्थित अहस्य चेतना-शिक्तके प्रति हमारे

<sup>\*</sup> परमारमाको 'निराकार' विशेषण लगाना भी मुझे श्रुचित नहीं मालूम होता। यह कहना अधिक यथार्थ होगा कि वह आकार-मात्रका आश्रय है।

मनमें अधिक ममता रहती है। हमारे शरीरके जिस भागसे यह चेतना-शक्ति निकल जाती है, हम असकी सार-सँभाल करना नहीं चाहते। अपने अत्यन्त प्रियंजनोंके शरीरको भी (आग, क्षत्र, नदी आदिमें या वैसे ही) छोड़नेमें हमें हिचिकिचाहट नहीं होती। असका यह अर्थ हुआ कि शरीरके प्रति हमारे मनमें जो 'मैं'-पन या ममता है वह स्वतंत्र रूपसे नहीं है, विस्क असमें स्फुरित चेतना-शक्तिके कारण है; और जनतक वह दिखाओं देती है तभीतक है। शरीरके प्रति जो आत्मत्व — अपनापन — हमें मालूम होता है असकी अपेक्षा अधिक आत्मत्व हमें अस चेतनाके साथ लगता है, और असीलिओ हम कहते हैं कि जो चैतन्य है वही 'मैं'— अर्थात् आत्मा — हूँ। शरीर 'मैं'— आरमा — नहीं।

अस प्रकार चैतन्यका अस्तित्व हमारे सामने दो तरहसे दिखाओं देता है; अेक सजीव प्राणियोंके शरीरमें प्रतीत होनेवाला, और दूसरा स्थावर- जंगम तथा जड़-चेतन सारी सृष्टिमें न्याप्त । हमारे शास्त्रोंमें पहलेके लिओ जीव अथवा प्रत्यगारमा और दूसरेके लिओ परमारमा, परमेश्वर, ब्रह्म आदि शन्दोंका न्यवहार होता है ।

अनमें पहले हम जीव अथवा प्रत्यगात्माका विचार करेंगे । प्रत्यगात्मा अथवा शरीरमें स्फुरित चैतन्य मनुष्य-शरीरके साथ जुड़ा हुआ है । असिल अ अक तरफ़ से असकी शान और क्रिया-शक्ति कुछ विशेष प्रकारसे प्रकट होती हुआ दिखाओ देती है, और दूसरी तरफ़ असी कारणसे वह मयादित भी जान पहती है ।

### असकी विशेषतायें अस प्रकार हैं-

१. यह चैतन्य किसी-न-किसी प्रकारके विषयको ही लक्ष्य करके ज्ञानवान या क्रियावान होता हुआ दिखाओ देता है। अेकके बाद दूसरा और दूसरेके वाद तीसरा जिस प्रकार जिन विषयोंकी परम्पराका प्रवाह अेक-सा चलता ही रहता-सा प्रतीत होता है। विषय शुद्ध हो या अशुद्ध, शरीर-सम्बन्धी हो या जगत्-सम्बन्धी, स्थूल — अिन्द्रिय-गम्य — हो या स्क्ष्म — मनोगम्य\* — हो, जिस चैतन्यको हम विषय—सम्बन्धसे रहित अवस्थामें

<sup>\*</sup> शुदाङरणार्थ — हर्ष, श्रोक आदि भावनार्ये; स्वप्न, भ्रम आदि अनुभव; अनुमान, निश्चय, संशय आदि तर्कः, गणित, कवित्व आदि मानसिक शक्तियाँ, आदि ।

कभी नहीं देखते । अधि कारण प्रत्यगात्मा विषय-रहित केवल ज्ञान-शित या किया-शिक्ति रूपमें नहीं दिखाओं देता; विक ज्ञाता और कर्त्ता-रूपमें प्रतीत होता है। अिसलिओं जब हम यह कहते हैं कि भी आत्मा हूँ, तब हमारा मतलब यह होता है कि भी ज्ञाता और कर्त्ता हूँ — कुछ जाननेवाला और कुछ करनेवाला हूँ।

- २. फिर, विषय-सम्बन्धके कारण तथा ज्ञान और क्रिया-शिक्तके फल-स्वरूप हमें अपने अन्दर दूसरे दो धर्म और भी मालूम पहते हैं: अक अिच्छाधिमत्वका और दूसरा भोक्तृत्वका । यानी हमें केवल यही नहीं प्रतीत होता कि 'मैं ज्ञाता और कर्त्ता हूँ', विस्क यह भी अनुभव होता है कि 'मैं अिच्छा-धर्मी हूँ यानी काम संकल्प वासनावान हूँ, और विषयोंका भोक्ता हूँ'।
- ३. अच्छाधर्मित्व और भोक्तापन या अन दोनोंके परिणाम-स्वरूप अन अच्छाओंकी शुद्धाशुद्धताके विचारसे और सुखदुःखादि भावोंसे हमारा सम्बन्ध अनिवार्य हो जाता है। अर्थात् हम अपनेको 'मैं अच्छा हूँ, मैं पापी हूँ', 'मैं सुखी हूँ, मैं दुःखी हूँ', आदि द्रन्द्रोंके रंगोंसे रँगा हुआ ही देखते हैं।

परन्तु अस सम्बन्धमें थो**ड़ा** अधिक विचार करनेकी जरूरत है।

'में ज्ञाता हूँ, में कर्ता हूँ, भोक्ता हूँ, अिच्छावान हूँ'— अस मान या ज्ञानमें चैतन्य और विषयका सम्बन्ध तो है, परन्तु विषयके प्रकारका विचार शामिल नहीं है; किन्तु 'में पुण्यवान हूँ, पापी हूँ, सुखी हूँ, दुःखी हूँ' आदि ज्ञानमें केवल विषयके सम्बन्धका ही मान नहीं है, बिक विषयके भेदका अथवा विवेकयुक्त आत्मत्वका मी मान है। अस प्रकार जब भेद अथवा विवेकका खयाल शामिल हो जाता है तब असे इम चित्त कहते हैं, और चैतन्यसे अलग समझनेका प्रयत्न करते हैं।

<sup>\* &#</sup>x27;योगाभ्यासके विना' ये शब्द मुझे यहाँ जोड़ने चाहिकें; परन्तु यहाँ हम योगाभ्यातियोंका विचार नहीं कर रहे हैं। स्थूल दृष्टिसे जितना समझ सकते हैं अतनेका ही विचार कर रहे हैं।

आत्मज्ञानके अपदेशक प्रायः हमें वताते हैं कि अच्छाओंकी शुद्धाशुद्धता तया भावोंकी विविधताके साथ आत्मत्व — अपनापन — न मानना चाहिसे। वे कहते हैं कि ये तो चित्तके धर्म हैं, चैतन्यके नहीं । लेकिन जनतक वासनाओं और भावनाओंकी शुद्धि होकर श्रुचित रीतिसे श्रुनका अन्त नहीं आता, तवतक चाहे कितना ही प्रयत्न किया जाय तो भी यह अपदेश दिलमें टिक ही नहीं पाता । कभी-न-कभी जाप्रतिमें या स्वप्नमें, बार-बार नहीं तो अकाध बार ही, हमें महसूस होता ही है कि ये वासनार्ये और भाव इमसे अल्पा नहीं हैं। सारादा, इमको सिर्फ़ 'शाता, कर्त्ता, भोवता, अिच्छावान' आदि भानयुक्त चैतन्यमें ही आत्मत्वका अनुभव नहीं होता, विस्क 'पुण्यशील, पापी, सुखी, दु:खी ' अत्यादि भानयुक्त चित्तके साथ भी असकी प्रतीति होती है। दूसरे शन्दोंमें कहना चाहें तो हम यह कहें कि 'मैं चित्त हूँ', या यह कि 'मैं आत्मा हूँ'; पर जवतक यह चित्त संशुद्ध नहीं हो गया है, तवतक अिन दोनों वाक्योंका तात्पर्य अर्क ही होता है। \* वेदान्तके अपदेशक चाहे कितना ही समझावें, फिर भी लाखों मनुष्येंकि लिओ तो 'प्रत्यक्ष आत्मा' चित्त-रूप ही रहता है, और अिसीलिओ वे आत्म-शुद्धि, आत्म-विकास, आत्मोद्धार आदि शन्दोंका प्रयोग करते हैं।

अस प्रकार चेतन्यकी ज्ञान और क्रिया-शक्ति सजीव शरीरके सम्बन्धमें ज्ञाता, कर्त्ता, मोक्ता, अिच्छावान, वासनावान तथा भाववान, संक्षेपमें चित्त-रूप प्रतीत होती है ।

अत्र शरीरके सम्बन्धके कारण असमें दिखाओं देनेवाली मर्यादाओंका विचार करें।

१. शास्त्रोंमें जो सिदियाँ और विभृतियाँ वतायी गयी हैं अन सभीको कोओ मनुष्य प्राप्त कर ले, तो भी वे ज्ञान और किया-शक्तिका किंचित् अंश ही होती हैं। मनुष्य जितना जानता है या जितना कर एकता है, असकी अपेक्षा जो वह नहीं जानता और नहीं कर एकता है, वह

अिसीसे कभी जगह मन या चित्तंक लिभे भी शास्त्रोंमें 'आत्मा' शब्दका प्रयोग होता है।

वहुत अपार है। \* अिसी प्रकार असका भोक्तापन, असकी वासनायें और असके भाव भी मर्यादित हैं। अिसमें दो प्रकारकी मर्यादायें पायी जाती हैं, अेक विविधताकी दृष्टिसे और दूसरी अंशत्वकी दृष्टिसे। अस कारण प्रत्यगात्मा, सर्वज्ञ, सर्वज्ञाक्तिमान, सर्वव्यापक, विश्वका अपादान-कारण-रूप और विमु नहीं मालूम होता, विक अल्प और अणु मालूम होता है।

- २. फिर, यह भी याद रक्खा जाय कि यह मर्यादा रिथर नहीं, विक्त नित्य वदलती रहती है। प्रत्यगात्मामें ज्ञान, किया आदि सब शक्तियाँ वढ़ती-घटती रहती हैं, अिससे चिक्त निरन्तर, अेकरूप नहीं दिखाओं देता, विक्त नित्य नयी स्थितिमें प्रवेश करता हुआ प्रतीत होता है।
- ३. असका कर्ता-भोक्तापन तथा अच्छा-बल चाहे कितना ही महान् और वार-वार यशस्वी हुआ दिखाओं देता हो, फिर भी असमें स्वाधीनता नहीं मालूम होती । यह सिद्धि अन संयोगों और शक्तियों पर भी अवलियत है, जो प्रत्यगात्मासे वाहर हैं। अन सब बाह्य शक्तियों और संयोगोंको अकत्र-रूपसे दैव कृहिये, परमात्मा कहिये, या व्यापक चैतन्य कहिये, प्रतीत यह होता है कि प्रत्यगात्मा अस परम चैतन्यके अधीन है।

कैस, विम वातकी जाननेवाला कोशी मिल जायगा कि दूसरेके मतमें विस समय क्या चल रहा है; परन्तु खुद अपने मनमें दस मिनट बाद कौन-का विचार रफ़रित होगा, सो वह न कह सकेगा। जीवनका अनुभव वताता है कि मनुष्य चाहे कितनी ही विदत्ता, बुद्धि, वैद्यानिक शोधमें प्रवीणता या योग-सिद्धि प्राप्त कर ले, फिर भी अेक मनुष्य दूसरेको परिपूर्ण माननेमें समर्थ नहीं होता। अना हो सकता है कि पचास-साठ सालतक अेक साथ रहे हों, फिर भी अेक-दूसरेको अच्छी तरह न पहचान पाये हों। यह तो द्यानकी साधारण मर्यादा हुओ। कर्तृत्वके विपयमें यदि कोशी दौड़नेकी अत्यन्त शक्ति प्राप्त कर ले, तो खुतकी अहमेकी शक्ति मर्यादित हो जाती है। यदि साधनोंमें शक्ति हालते हैं, तो खुदकी शक्ति कम हो जाती है। फिर, स्टिकी अत्यन्ति, स्थिति और लय करनेको शक्ति मर्यादित है, और द्यानकी गहराओमें ज्यों-स्यों अतरते हैं, त्यों-स्यों अतका क्षेत्र विस्तृत ही विस्तृत होता दिखाओं देती हैं।

शिस प्रकार जो व्यक्ति श्रेयके अन्ततक नहीं पहुँचा है, विक् अभी श्रेय-मार्गका पथिक ही है श्रुसे अपने चित्तमें ही यह तत्व प्रतीत होता है। श्रिस आत्मत्वमें चैतन्यका निश्चय तो है, परन्तु यह चैतन्य असे अल्पज्ञ, अल्पज्ञितमान्, अणु, अस्यिर, ग्रुम-अग्रुम, सुख-दुःख, आदि मेदोंके ज्ञानसे युक्त और पराधीन माष्ट्रम होता है। फिर, यह प्रत्यगात्मा जितने क्षेत्रपर व्याप्त दिखाओं देता है अससे अनन्त गुणा अधिक क्षेत्र श्रेसा वाकी रह जाता है, जिसपर चेतन्यकी व्याप्ति तो दिखाओं देती है, परन्तु प्रत्यगात्माकी नहीं। अस शेष, मासमान, अनन्त, चेतन्यमें मले ही असंख्य प्रत्यगात्माचें हों, परन्तु श्रुस अनन्तको अपने प्रत्यगात्मासे पृथक् समझकर असे परमात्मा, परमचैतन्य, परमतन्त्व, परमेश्वर आदि नामोंसे वह सम्बोधित करता है।

प्रत्यगारमा जिन-जिन विषयोंके तथा विश्वकी शक्तियोंके सम्बन्धमें आता है वे असे अपनेसे भिन्न मालूम होती हैं, और अनका भला-बुरा असर असपर होता है। को ओ श्रेयार्थी हो या न हो, किन्तु वह ञिनमेंसे कुछ विषयों और शक्तियोंका सम्बन्घ या समर्क चाहता है, और कुछका नहीं । अन सब विषयों और विश्वकी शक्तियोंका अपादान-कारण यह परमचैतन्य — ज्ञान-क्रियामयी शक्ति — ही है; और अिसल्जि यह परमन्तित्य, परमारमा असे अपनी भिन्न-भिन्न वासनानुसार भिन्न-भिन्न रीतिसे चाहने योग्य (अष्ट), पहुँचने योग्य (अपास्य), पसन्द करने और प्रेम करने योग्य (वरेण्य) तथा अधीन होने योग्य (शरण्य) प्रतीत होता है । अस तरह चित्त-चैतन्यके लिओ यह परमचैतन्य आलम्बन-रूप हो जाता है । अस परमात्माको, जैसा कि यहाँ कहा है, चैतन्य-स्वरूप माने या जड़-स्वरूप (प्रकृति); वह असकी जिस शक्तिको चाहता है और जिसकी अपासना करता है, असे अक भिन्न, स्वतन्त्र, देवता माने, या अेक ही परमात्माकी विभृति माने, वह असीका आलम्बन लेता है। च्यों-च्यों वह विचारकी गहराओमें पहुँचता जाता है, त्यों-त्यों अुसकी मान्यतामें रहे दोष कम होते जाते हैं।

अस प्रकार इमने अस प्रकरणमें प्रत्यगात्मा और परमात्माके लिओ जो विशेषण निश्चित किये वे अस प्रकार हैं —

#### प्रत्यगातमा

१. विषय-सम्बन्ध होनेसे ज्ञाता, कर्त्ता और भोक्ता है।

- २. कामना तथा संकल्प-मुक्त है।
- पाप-पुण्यादि और सुख-दुःखंके विवेकसे युक्त और अिसलिओ लिस है।
- ४. ज्ञान-क्रियादि शक्तियोंमें अल्प अथवा मर्यादित है।
  - ५. पूर्ण स्वाधीन नहीं है ।
- ६. शिसकी मर्यादायें नित्य परिवर्तनशील होनेसे स्वरूप-दृष्टिसे नहीं, किन्द्र विकास अथवा सापेक्ष दृष्टिसे परिणामी है।
- ७. 'में'-रूपमें प्रतीत होता है।
  - ८. अुपासक है।

#### परमात्मा

- १. विषय और प्रत्यगात्मा दोनोंका अपादान-कारण-रूप, ज्ञान-क्रिया-शिक्त है। ज्ञातापन, कर्तापन, और भोक्तापनके भानका कारण अथवा आश्रय है।
- २. कामना अथवा संकल्प (अथवा व्यापक अर्थमें कर्म)की फल-प्राप्तिका कारण है। और अस अर्थमें कर्म-फल-प्रदाता है।
  - ३. अलिस है।
  - ४. अनन्त और अपार है।
  - ५. तंत्री या स्त्रधार है।
- ६. अपरिणामी है, और परिणामींका अत्पादक कारण है।
- ७. 'वह '-रूपमें प्रतीत होता है, और अिसिल्ओ 'तू '-रूपसे सम्त्रोधित किया जाता है ।
- ८. अपास्य, अेष्य, वरेण्य और शरण्य है ।

# सगुण ब्रह्म — अुपासनाके लिओ

पिछले प्रकरणमें हमने देखा है कि चित्त अथवा प्रत्यगात्मा, संकल्प अथवा कामनायुक्त, पाप-पुण्यादि और मुख-दुं:खादिके विवेकसे युक्त और असिलओ लिस है, और परमात्मा संकल्पकी सिद्धि या कर्म-फल-प्राप्तिका कारण-रूप और अलिस है। असके अलावा, परमात्मा प्रत्यगात्मा अथवा चित्तका आदर्श — अपास्य — प्राप्तव्य है।

आत्माके स्वरूपका विचार करते हुओ अपनिषद्में कहा है कि आत्मा केवल संकल्पवान और कामनायुक्त ही नहीं, विल्क वह सत्य-काम और सत्य-संकल्प है, अर्थात्, अपनी अिच्छाको सत्य करनेकी असमें शिक्त है, अयवा वह जो अिच्छा करता है सो सिद्ध होती है। अस वचनकी सत्यता पर किसीको सन्देह हो सकता है, परन्तु विचार करनेसे जान पड़ेगा कि मनुष्यके सब प्रकारके पुरुषार्थों के मूलमें तीन प्रकारके विश्वास रहते हैं। (१) में सत्य-काम, सत्य-संकल्प हूँ, अर्थात् यह विश्वास कि अन्यन्य-रूपसे में जिसकी अच्छा करूँगा वह अवश्य प्राप्त कर लूँगा, (२) यह विश्वास कि मेरी कामनाकी पूर्तिके लिखे विश्वमं अच्छा-चुरा समझनेकी विवेक-जुद्ध है।

अव अिनमेंसे प्रत्येकका हम सविस्तर विचार करेंगे ।

नाहे मनुष्य जानता हो या न जानता हो कि मैं सत्य-काम, सत्य-संकल्प हूँ, फिर भी वह अस विश्वासके आधारपर ही जीवनमें प्रयत्नशील रहता है। प्रयत्नके कभी बार निष्फल होनेपर भले ही वह अपनेको देववादी कह दे, लेकिन जहाँ कोभी भुपाय भुसे सुझा कि वह तुरन्त भुसे आजमानेके लिभे तैयार हो जाता है। यह स्चित करता है कि आखिरकार आत्माकी संकल्प-शक्तिपर भुसका हह विश्वास है।

जो वस्तु अपने पास नहीं है, असे प्राप्त करनेकी अिच्छाको सफल करनेके लिओ वह जिस अखुट शक्तिपर आधार रखता है, असे वह चाहे आधिमोतिक जह प्रकृतिका समुदाय मानता हो या परम—चैतन्य-शिक्त समझता हो, असके अन्तस्तलमें यह गहरा विश्वास वैठा हुआ है कि शुभाशुभ वांच्छित मनोरथोंको पूर्ण करनेवाली को आ-न-को आ अनन्त वस्तु अवश्य है।

अपनी विवेक-बुद्धि स्थृल हो या सदम, दूसरे लोगोंकी दृष्टिसे वह भले ही असे सुलमें दुःखं और दुःखमें सुख, श्रेयमें हानि और हानिमें श्रेय वतानेवाली मालूम होती हो; फिर भी अन्तको हर आदमी अपनी विवेक-बुद्धिसे ही यह अच्छा है, यह खराब है; यह शुद्ध है, यह अशुद्ध है; यह पाप है, यह पुण्य है; अिसी तरह, यह सुख है, यह दु:ख है; यह हर्पदायी है, यह शोकदायी है; यह शान्ति है, यह अद्वेग है; अत्यादि निश्चय करता है । अपनी सिद्धि-असिद्धि तथा पुरुषार्थमें यही असे माप-दण्डका काम देती है । अस बुद्धिके अनुसार ही वह सुखकी अिच्छा करता है और मुखका मूल्य ठहराता है। मुख-सम्बन्धी अपने मूल्योंके अनुसार वह धन, अधिकार, शक्ति, गुण, संस्कार, अित्यादि विभृतियोंकी अच्छा करता है; अन अच्छाओं के परिणामों के अनुभवसे असकी वुढिमें फर्क पड़ता है, जिसके फल-स्वरूप असके सुख-विषयक मृत्य वदलते हैं, वासनाओंका स्वरूप भी वदलता है, और पुरुषार्थमें भी फ़र्क़ पड़ जाता है। परन्तु यों वार-वार वदलते रहनेपर भी वह अपनी विवेक-बुद्धिका ही विस्वास करता है । जहाँ दूसरोंकी बुद्धिका अनुसरण करता है, वहाँ वह अस व्यक्तिकी विश्वासपात्रता अपनी बुद्धिसे ही ठहराता है । अस तरह खुद अपनी बुद्धिके सिवा दूसरा कोओ माप-दण्ड अुसके पास है ही नहीं।

अस प्रकार अपने सत्य संकल्पत्वमें विश्वास, संकल्प-सिद्ध करनेवाले असय्यतत्त्वमें श्रद्धा, और अपनी विवेक-बुद्धिको स्हम और सत्यदर्शी बनानेकी अच्छा मनुष्य-मात्रमें पायी जाती है।

अव जो श्रेयार्थी है, असमें स्वानुभवसे, सद्ग्रन्थेंकि पठनसे और महापुरुषोंकी संगतिसे तथा दूसरोंके जीवन-चरित पढ़ने और सुननेसे अपनी अिच्छाओं और प्रतीतियोंका स्वरूप कुछ नीचे लिखे अनुसार बना होता है—

- परमात्माके सहश ही अपनी शुद्धि और अल्प्सिता सिद्ध हो, और वह परमात्माको पूर्ण रूपमें पहचान ले, और अुस तक पहुँचता जाय।
- २. अिसके लिओ अपनी विवेक-बुद्धिका अत्तरोत्तर विकास और द्युद्धि हो ।
  - ३. चित्त-शुद्धिका अपना प्रयत्न दृष्ट् और सफल होता जाय ।
- ४. सत्य, ब्रह्मचर्य, अहिंसा, क्षमा, दया, तेजस्यिता, वैराग्य आदि वर्तों और गुणोंका विवेकयुक्त अुत्कर्प होकर अुनकी परिपूर्णता हो; ये शुद्धिके लक्षण हैं।
- ५. सेवा, दान, परोपकार, न्याय, निर्वलकी रक्षा, आदि सत्कर्मोंमें अुत्साह; यह संग्रुद्धिकी साधना है। और,
- ६. परमात्माकी अक्षय शक्तिमेंसे अपने लिओ पोपक सामग्री प्राप्त करनेके वास्ते असकी अस दृष्टिसे योग्य विभृतिका अकिनिष्ठासे चिन्तन; यह परमात्माकी भावना है।

अस प्रकार देखनेसे मालूम होगा कि यद्यपि जगतमें जो कुछ सुख-दु:ख, ग्रुभ-अग्रुभ, ग्रुद्ध-अग्रुद्ध, पाप-पुण्य, गुण-कर्म या वस्तु है, अस सबका आधार परमात्मा ही है; देवी शक्ति-जेसा प्रतीत होता हो, या आसुरी शक्ति-जेसा — दोनोंके लिखे परमात्मा ही अक्षय शक्तिका भण्डार है; फिर भी श्रेयार्थीके लिखे परमात्माकी वे सब विभृतियाँ या शक्तियाँ चिन्तन करने या प्राप्त करने योग्य नहीं, विल्त अनमेंसे केवल ग्रुद्ध और ग्रुद्धिकारक विभृतियाँ और शक्तियाँ ही चिन्तन और प्राप्त करने योग्य हैं।

'मगवान तो ब्रह्मचारी भी है और व्यभिचारी भी है, सत्यवान भी है और धूले भी है, अदार भी है और कंजूस भी है, कोधी भी है, और क्षमावान भी है,' आदि बार्ते कही जाती हैं। कहनेवाले अतने ही पर खत्म नहीं करते, विक यह भी कहते हैं कि 'असिलिओ शुमाशुभ, पित्र पायित्र, यह सब कल्पना है, माया है'; या यह कहते हैं कि 'यह सब भगवानमें है और भगवान्-पूलक है, असिलिओ सब-कुछ पित्र ही हैं। और अन बार्तोको हृदयमें अच्छी तरह जमा देनेके लिओ श्रीकृष्णको

देखिये - "सत्त्वपुरुषयोः शुद्धिसाम्ये कैवल्यन्।" (योगसत्त ३:५५) मन्य
(चित्त) और पुरुष (परमतत्त्व)की समान शुद्धि ही कैवल्य (मुक्ति) है।

न्यभिचारी, धूर्त, भीर, अित्यादि बताकर अनेक असे कर्मोंको पवित्र माना गया और अनके अवण-कीर्त्तनपर जोर दिया गया है।

परन्तु यह परमात्माके चिन्तनका विपर्यास है। जगत्में अन्नितका जो कम पाया जाता है असकी असमें अवगणना की गयी है। परमात्मा ग्रुमाग्रुम सत्र गुणों, विभृतियों,\* शक्तियोंका मण्डार या बीज है, यह सच है; परन्तु फिर भी, श्रेयार्थीको अनमेंसे अन्हीं गुणों, विभृतियों या शक्तियोंका चिन्तन योग्य समझना चाहिश्रे जो असकी सत्व-संशुद्धिमें अपयोगी हों। जो गुणादि अपनी विवेक-बुद्धिको दु:ख-रूप, अशुद्ध या अनिष्ट दिखाशी देते हैं, और असिल्श्रे जो अपने अन्दर होनेपर भी त्याज्य मालूम होते हैं, अनके चिन्तनकी ज़रूरत नहीं, बल्कि जिनका विकास करना अभीष्ट है अन्हींका चिन्तन करना आवश्यक है।

शुभ और अशुभसे युक्त यह सारा विश्व 'श्रीशावास्य' है, यह ज्ञान और चिन्तन, अहिंसा, समता, दया, पूज्यता, सिहण्णुता वर्णरा भावनाओं के लिश्ने अपयोगी है । परन्तु जिसका निरन्तर अनुसन्धान और चिन्तन करना है, जिसके लिश्ने पुरुषार्थ, प्रार्थना, ध्यान, अभ्यास आदि करना है, वह तो अशुद्ध विभृतियों और शक्तियों का त्याग है, शुद्धकी प्राप्ति और विशेष शुद्धि तथा असका परहितार्थ अपयोग है ।

अस प्रकार, अदाहरणके लिओ, 'नक्षत्रोंका अगुआ चन्द्र में हूँ '— परमतत्त्वकी अस विभूतिका ज्ञान भले ही हो, परन्तु असकी स्मृतिका विशेष अपयोग नहीं; 'जलजीवोंका आदर्श स्वरूप मगर में हूँ '— असका ज्ञान और स्मृति अस वातकी याद दिलानेके लिओ अपयोगी है कि विक्वमें अुक्कान्ति जैसा कोओ ओक नियम है; शायद अहिंसा-धर्मका मान करानेमें

के विभूतिका अर्थ है, विशेष रूपसे अुतित । जगतमें जो कुछ प्रकट रूपसे दिखाओ देता है अुममें जहाँ कहीं कोशी विशेषता है, वह अुस शक्तिकी विभूति है । परमात्माकी शक्तियाँ जहाँ-जहाँ जिस प्रकार विशेष रूपसे प्रकट हुआ दिखाओ पड़ती हैं कि अुनको तरफ तुरन्त हमारा ध्यान चला जाता है, अुन्हें हम विभूति कहते हैं । जैसे, (भौगोलिक स्थानोंमें) हिमालय, गंगा; (आकाशमें) मूर्य, चन्द्र; (प्राणियोंमें) सिंह, मगर; (मनुष्योंमें) राम, कृष्ण, अर्जुन, बुद्ध, शिवाजी, शंकराचार्य आदि भिन्न-भिन्न दृष्टिसे ।

मी यह अपयोगी हो सकता है, परन्तु निक्तके विकासके लिओ अस विभृतिका कोओ अपयोग नहीं । 'प्राणियोंका सजनहार काम में ही हूँ', और 'ठम विद्याओंका राजा जुआ में ही हूँ', यह वात सच है; फिर भी अयार्थिक लिओ ये दोनों त्याच्य हैं । किन्तु 'सेनानियोंका आदर्श स्कन्द में हूँ', 'महर्पियोंका आदर्श भगु में हूँ', 'कीर्त्ति, श्री, वाक्, समृति, मेघा, धृति, समा में ही हूँ', 'सुनियोंका मुखिया व्यास में हूँ', 'प्रतिभावानोंमें श्रेष्ठ पुरुष शुक्त में हूँ', अथवा 'कार्रणिकोंका आदर्श बुद्ध में हूँ', 'अहिंसकोंका आदर्श महावीर में हूँ', 'सत्यवादियोंका आदर्श हरिस्चन्द्र में हूँ', 'धर्माचारियोंका आदर्श राम में हूँ', 'धीर सेवकोंका आदर्श हनुमान में हूँ', 'कमंयोगियोंका आदर्श कृष्ण में हूँ', आदि विभृतियोंका चिन्तन और अन विभृतियोंके मूलमें स्थित शक्तियोंके विकासका प्रयत्न शुचित रूप और स्थानमें आवश्यक हो सकता है।

अिस तरह न्योरेवार कहें तो सत्व-संशुद्धिके लिओ और अपने जीवनको वनानेके लिओ परमात्माका नीचे लिखे अनुसार चिन्तन और अनुकरण अचित होगा।

परमात्मा पूर्ण है, अत्यन्त शुद्ध है, किसी प्रकारकी मिलनता असे स्पर्श नहीं करती।

वह पूर्णकाम है और निष्काम है। असके लिये कुछ करने योग्य या प्राप्त करने जैसा वाकी नहीं रहा।

फिर भी, लोक-कल्याणके लिओ, संवारमें अन्यवस्था न फैले और समानका न नाश न हो, अिवलिओ वह जगत्के चक्रको नियमित रूपसे और ओक क्षणका भी आलस्य किये विना चलाता रहता है, और अिव तरह लोगोंको अनावित्तपूर्वक तथा यज्ञ-निभित्त कर्मयोगके आचरणका अपदेश करता है।

फिर, यह परमात्मा निरन्तर धर्म-पालक है। विश्वके अचल नियमोंका वह रजके बरावर भी भंग नहीं करता। वह नियमसे खुजन करता है, नियमसे पालन करता है, और नियमके अनुसार ही संहार करता है। क्योंकि, धर्म-पालन असका स्वभाव ही है, अिसलिओ वह धर्मकी जय और अधर्मके क्षयका कारण वनता है। मूढ़ मनुष्य जीवनके शास्त्रत नियमोंका मंग करके अधर्मके मार्गसे चलनेका वारवार प्रयत्न करते हैं, परन्तु अनके प्रयास विफल होते हैं, क्योंकि परमात्माका धर्म-चक्र अकल्पित रूपसे अनपर फिर जाता है। सच पूछो तो, अधर्मयुक्त आचरण संसार-धर्मको अल्पन करनेवाला अक नियम ही है।

अस प्रकार परमात्माके धर्म-रक्षक और अधर्म-नाशक होते हुने भी असमें धर्मीके लिने पक्षपात या अधर्मीके प्रति देषभाव नहीं । ब्राह्मण और चाण्डाल, पुण्यशील और पापी, गाय और कुत्ता, हाथी और गधा, बाध और वकरी, सिंह और सियार, सोना और राँगा सबमें वह सम-स्त्प है; न किसीमें अधिक व्यापक है, और न किसीमें कम । जितनी चिन्तासे स्वर्थमें रहकर वह स्वर्थ-मण्डलकी रक्षा करता है, अतनी ही चिन्तासे वह छोटी-सी अछमें भी रहकर असकी जातिकी रक्षा करता है; जिस प्रकार वह अक वहे सम्राट्के मनोरयोंका फल-प्रदाता है, असी प्रकार छोटी-सी दीमकके मनोरयोंका भी है। प्रत्येकके हृदयमें ही रहकर वह असे जानता है, और असकी मुराद वर लाता है। समबुद्धि तो मानो परमारमाका ही दूसरा नाम है।

अिसी कारण परमात्मा देवोंका देव होते हुओ भी दासानुदास कहलाता है; धर्मका रक्षक और अग्निसे भी अधिक पवित्र होते हुओ भी पतित-पावन है; कठोर नियामक और शासक होते हुओ भी क्षमा, दया और करणाका भण्डार है। असका दिया दण्ड भी हितकारी ही होता है। अससे परमात्माको प्रेम-स्वरूप भी कहते हैं।

फिर, कर्तापन या ज्ञातापनके अभिमानका और 'में'-पनके भानका असे स्पर्श नहीं । में परमेश्वर हूँ अथवा ब्रह्म हूँ, असी कल्पनाकी छाया अउने जितना भी ज्ञातापनका स्फुरण वह अपनेमें नहीं होने देता; आदि ।

अिस तरह परमात्मामें गुणोंका आरोपण करता हुआ श्रेयार्थी अपने अन्दर अिसी प्रकारके गुणोंको वढ़ाने और चरित्रको विकसानेका प्रयत्न करे।

असीके साथ, गीतामें भिन्न-भिन्न स्थानोंपर 'स्थित-प्रज्ञ के (अध्याय २), 'जीवन-मुक्त के (अध्याय ५), 'मक्त के (अध्याय १२), 'ज्ञानी के (अध्याय १३), 'गुणातीत के (अध्याय १४), और 'दैवी प्रकृति के (अध्याय १६) जो लक्षण वताये गये हैं, अन्हें वह अपनेमें लानेका प्रयत्न करे।

## सगुण ब्रह्म — भक्तिके लिओ

श्रेयार्थीकी सत्व-संग्रुद्धिकी दृष्टिसे पिछ्छे प्रकरणमें परमात्माकी चिन्तन करने योग्य विभृतियोंका विचार किया गया। परन्तु चित्तकी मिक्तिकी भृख बुझानेके छिश्रे अितना विचार काफ़ी नहीं होता है। मनुष्य किसीका सहारा खोजता है, सो केवल अनुकरण और झुदाहरणके छिश्रे नहीं; बहुधा यह हेतु गीण अथवा अहस्य ही रहता है। अक्सर अपनेको सुख, यश आदिके प्राप्त होनेकी अवस्थामें जिसे नम्रतासे घन्यवाद दे सके, जिसको अहस्य वनाकर वह सत्कर्म करनेकी प्रेरणा पा सके और समर्पण कर सके, अपने चित्तको शान्त करनेके छिश्रे अथवा जब प्रसन्नता मालूम होती हो तब जिसकी महिमा और कृपाको याद करने और दुःख अथवा आन्तरिक कल्हमें धीरज देनेवाला कोओ आधार प्राप्त करनेके हेतुसे, वह आलम्बनको खोजता है, वह अपनी पूज्यता, कृतज्ञता और समर्पणकी भावनाओंका अनुभव कर सके, और सुख, शान्ति तथा धेर्य प्राप्त कर सके, असिलिओ असे आलम्बनकी आवस्यकता रहती है।

अस दृष्टिसे परमात्मामें किर्ने विशेषणींका आरोपण किया जा सकता है, असका यहाँ विचार करेंगे ।

पूज्यता, कृतज्ञता और प्रेमकी भावनायें व्यक्त करनेके लिओ — गीताके सातवें अध्यायके ४से १२ तकके खोक यहाँ प्रस्तुत हो सकते हैं। यहाँ अनका भावार्थ देना अनुचित न होगा —

" पृथ्वी, जल, तेज, वायु और आकाश-रूपी पंच महाभूतोंका तथा मन, बुद्धि और अहंकार-रूपी तीन ज्ञानात्मक शक्तियोंका — अस तरह भिन्न-भिन्न आठ प्रकारकी प्रकृतिका तथा भिन आठसे भी अूँचे प्रकारकी सब प्राणियोंमें जीव-रूपसे रहकर जगत्को धारण करनेवाली प्रकृतिका कारण यह परमात्मा ही है। "सब भूत अस परमचैतन्यसे ही अत्यन्न हुओ हैं, यही सारे जगत्की अत्यित और प्रलयका कारण है। अससे परे, असका भी कारण-रूप, और कोओ नहीं है।

" जैसे घागेमें मनके पिरोये हुओ होते हैं, वैसे ही सारा जगत् अस तत्त्वमें पिरोया हुआ है।

"प्रत्येक महाभृतमें असकी तत्त्व-रूप मात्राके रूपमें यही परमतत्त्व है — पृथ्वीमें गन्य-रूपसे, अग्निमें तेज-रूपसे, वायुमें स्पर्श-रूपसे और आकाशमें शब्द-रूपसे।

" सूर्य-चन्द्रमें किरण-रूपसे, वाणीमें प्रणव-रूपसे, मनुष्यमें पुरुषत्व-रूपसे और सत्र प्राणियोंमें जीवन-रूपसे वही है ।

" तपस्तियोंका तप वही है, बुद्धिमानोंकी बुद्धि, तेजस्वियोंकी तेजस्विता, वलवानोंका काम और राग-रहित वल और प्राणियोंमें धर्मके अप्रतिकूल काम — यह सब श्रुस परमात्माके कारण ही है।

" सर्व भूतोंका सनातन-वीज वही है । संसारमें जो कुछ सास्विक, राजस, तामस भाव हैं, वे सव असीके द्वारा हैं।"

सुख, शान्ति और धेर्यके लिखे — वह परमात्मा अत्यन्त ऋत\* है। अपने अविचल नियमोंके अनुसार ही सदैव कियावान है: ऋत होनेके कारण विश्वके नियमोंके अधीन रहकर ही वह काम करता है। वह कभी अनृत (नियमोंको भंग करनेवाला) होता ही नहीं।

वह परिपूर्ण न्यायो है। सबमें समान रूपसे रहा है। असके लिओ न कोओ अपना है, न कोओ पराया; न ओक प्रिय है, न दूसरा अप्रिय। असके न्यायमें अपराधींके मित कोघ व तिरस्कार नहीं, विट्क दया, करणा और कल्याणकी भावना है। जिसको वह दण्ड देता है असका भी आखिर तो हित ही होता है। अिसलिओ अक्सर वह अपने भक्तके लिओ,

<sup>\*</sup> झ्ठके अर्थमें अनृत शब्द हमारे लिये परिचित है। ऋत शब्द नाघारण साहित्यमें नहीं भाता। ऋतके अर्थमें केवल तत्य हो गर्मित नहीं बिल्कि, अटल नियम (Law, Order)के अनुसार चलनेवाला और फेलतः तत्य, यह भी स्चित है। अनृतका अर्थ है, नियमका अल्लंघन करनेवाला और अिसलिये झ्ठ। ऋतु शब्द भी मिसो धातुसे बना है। (ऋत = कठीरतासे शासन करना, जाना)।

असके हितकी दृष्टिसे संकट-रूप दिखाओ देनेवाली परिस्थिति पैदा करता है। अनेक भवतोंने यह गाया है कि असे संकट परिणाममें अनके लिओ आशीर्वाद ही हो गये हैं। और वे प्रायः असे संकटोंकी याचना भी करते हैं।

जो अक निष्ठासे अिसीकी वांच्छना करते हैं, अिसीकी तलाश करते हैं, अन्हें अैसी बुद्धि प्राप्त होती हैं, जिससे वे अिसे प्राप्त कर सकें। अनके हृदयमें ज्ञानका प्रकाश होता है, और अज्ञान मिट जाता है, क्योंकि वह सत्य संकल्पका दाता है।

वह साक्षी-रूपसे हृदयमें भासता है; वह अितना निकट है कि जो चाहें अन्हें अपने हृदयमें ही असकी प्रतीति हो सकती है।

वह परमचेतन्य है; प्रत्यगात्मा भी स्वरूपतः चैतन्य ही है। अतअव जगत्में जो कुछ स्वकीय, आत्मीय, अपना मालूम होता है, अस सबसे अधिक स्वकीय और प्रीतिका पात्र और हितकारी वही है।

अिस कारण वही श्रेष्ठ और परमालम्बन है।

समर्पणके लिंके — समर्पणमें दो प्रकारके विचार मिलते हैं — केक तो यह कि अपनेमें जो कुछ कर्नृत्व है वह परमात्माके कारण है, अिस विचारसे असका गर्व न करना, विक्त असका सारा श्रेय अस परमात्माको ही देना; और दूसरा यह कि अपना अंकुश या अधिकार जिन-जिन पर हो अन सबको — शरीर, मन, बुद्धि, अिन्द्रियाँ और वाह्य पदार्थ तथा अपने, आराजनको मी — परमात्मा-प्रीत्यर्थ दूसरोंकी सेवामें लगाना।

जिस प्रकार जगत्की तमाम ग्रुम-अग्रुम विभृतियोंका आश्रय परमात्मा ही है, फिर मी श्रेयार्थीके लिंशे केवल ग्रुम विभृतियाँ ही चिन्तन करने योग्य हैं, श्रुसी प्रकार जो कुछ सत्कर्म और दुष्कर्म हों अथवा हृद्वमें सद्वृत्ति या दुर्वृत्ति पैदा हो, वह सब अिस तत्वके कारण ही है, तथापि यह मानना श्रमकारक हो जाता है कि श्रेयार्थीको अिन सवका समर्पण करना है। सच पृछो तो जवतक चित्तकी संशुद्धि अधूरी है, कुछ अशुद्धि वाकी है, तवतक समर्पणका तो केवल प्रयत्न ही होता है, वह पूर्णतया सिद्ध नहीं होता। अस कारण यदि कोशी असी मावना करने लगे कि कुकर्म भी परमात्माके ही कारण होते हैं, तो या तो वह दम्भी वन जाता जी-५

है, अर्थात् कुकमोंके समर्पणकी तो वात करता है और सत्कमोंका अभिमान रखता है; अथवा, यदि वह सच्चा श्रेयार्थी है तो कुकमें समर्पित हो गये हैं अस मावनापर वह हद रह ही नहीं सकता, और केवल सत्कमोंका ही श्रेय परमात्माको देकर अनके विषयमें निरहंकार होनेमें सफल होता है। श्रेयार्थीके लिओ यही हितकारी भी है। अग्रुद्धि घो ही डालनी है, अतओव अग्रुद्ध कमोंका कर्नृत्व अपनी तरफ़ लेकर ही वह पुरुषार्थक पथमें कायम रह सकेगा, और समर्पणकी भावनासे ग्रुद्ध कमोंके विषयमें निरहंकारी बन सकेगा।

अपना सन कुछ परमात्माके प्रीत्यर्थ जगत्की सेवामें लगा देना संशुद्धिका अक खास साधन और परमात्माके प्रति प्रीतिका विशिष्ट लक्षण है। सीधी-सादी भाषामें असका स्वरूप अस प्रकार है: वह किसी सत्कार्यके लिओ अपना जीवन अर्पण कर दे और अस सत्कर्मके फल-स्वरूप असकी अपनी सत्व-संशुद्धि हो तथा वह सत्य समझ जाय, असके सिवा दूसरे किसी स्वार्थ या लाभकी असे स्मुहा नहीं होती। अत्यन्त निस्मुह भावसे परिहतके लिओ त्याग ही परमात्मा-प्रीत्यर्थ समर्पण है।

परमात्माका असा आलम्बन बुद्धिकी सूक्ष्मताके अनुकूल है। विचार और वृत्तियोंकी शुद्धि तथा भावोंका विकास होते-होते असकी बुद्धि परमतत्त्वकी प्रतीति करने योग्य वनती है। अपना सत्व असे परमात्माके जैसा ही शुद्ध और अलित होता हुआ मालूम पड़ता है। अपने और परमतत्त्वके वीच पहले जो अपार अन्तर जसा मालूम होता या वह घीरे-धीरे कम होता जाता है और असे अनुभव होने लगता है कि खुद असके और परमात्माके वीच भेदकी अपेक्षा अभेद ही अधिक है। जो कुछ भेद रहा दिखाओ देता है वह तात्विक नहीं, विकि परिमाणका ही है— जैसे, सिन्धु और विन्दुका। फिर, असके वाद वह असी स्थितिको प्राप्त करता है जहाँ न तो वह अपनेको परमात्मासे अलग ही समझ सकता है और न सोच ही सकता है, धीरे-धीरे असीमें वह निष्ठ या स्थित हो जाता है; और यही निरालम्ब स्थिति या आत्म-निवेदन-भित्त है।

जिस प्रकार पाकशास्त्र पढ़ लेनेसे पेट नहीं मरता, विलक अन्नको पकाकर खानेसे ही पेट भरता है, असी प्रकार वेदान्तके पढ़नेसे या 'अहैब्रह्मास्मि' आदि वाक्योंका अर्थ केवल बुद्धि द्वारा समझ लेनेसे आत्मामें 'निष्ठा' (अचल स्थिति) नहीं हो सकती। जयतक चित्तमें संघर्ष है तयतक कोओ चाहे अद्वेतवादी हो या विशिष्टाद्वेतवादी या द्वेतवादी, और कोओ चाहे ऋषि, अवतार, गुरु या पैराम्बर ही क्यों न माने जाते हों, सब प्रयत्नशील जीव ही हैं। अतः सबका निस्तार — किसी-न-किसी आलम्बनको अपनानेमें ही है। यह आलम्बन विचारके द्वारा गलित नहीं हो सकता; जब वह निष्प्रयोजन हो जायगा तो अपने आप ही गल पड़ेगा।

৩

## परमात्माकी साधना

### ज्ञान, भक्ति और कर्म

श्रेयार्थी पुरुषके लिञ्जे परमात्माके आलम्बनकी आवश्यकताके विषयमें, अस आलम्बनके शुद्ध प्रकारके विषयमें, तथा असकी महिमा और फल्के विषयमें अतना विवेचन हुआ। अब असकी साधनाका कुछ विचार कर लें।

अस सम्बन्धमें ज्ञान, भक्ति और कर्मकी वहुत चर्चा आजतक हुओ है, और वह सब वहुत-कुछ मोक्षके सिलसिलेमें हुओ है।

अक पक्ष कहता है — 'मोक्ष जीवनका ध्येय है, और ऋते ज्ञानान्न मुक्तिः ज्ञानके विना मोक्ष नहीं; यही अन्तिम साधन है। भक्ति और कर्म, ये परम्परासे चित्त-शुद्धिके साधन हो सकते हैं, परन्तु अन्तिम साधन नहीं।'

दूसरा पक्ष कहता है — 'भक्ति जीवनका साधन और साध्य दोनों है। ज्ञान और कर्म दोनों भक्तिके विकासके लिओ आवश्यक हैं। लेकिन, प्रेम-स्वरूप वन जाना और विश्व-प्रेमका अनुभव करना ही सर्वात्म-भाव और मोक्ष है।'

तीसरा पक्ष कहता है — 'कर्मयोग ही संसिद्धिका % छ साघन है। निष्काम-भावसे जीवंनके कर्त्तन्य करनेसे चित्त-ग्रुद्धि और ज्ञान दोनों प्राप्त हो सकते हैं। अकेला ज्ञान निष्फल है, और अकेली मक्ति अन्माद है। ज्ञान और भक्तिका संचार तमाम सांसारिक कर्तव्योंमें और समग्र जीवनमें होना चाहिओ ।'

ये तीनों पक्ष अकको महत्त्व देकर दूसरे दोको कुछ गौण स्थान प्रदान करते हैं, फिर भी कम प्रयादा तीनोंको मानते हैं।

चीथा पक्ष कहता है — 'ज्ञान, भक्ति और कर्म, ये तीन स्वतंत्र साधन हैं। अिनमेंसे जो जिसकी रुचिके अनुकूल हो वह असी मार्गकी ले।'

भिर पाँचवाँ पक्ष शान और भक्तिका समुचय चाहता है । वह कहता है कि 'चित्तकी दो प्रकारकी शक्तियाँ हैं — बुद्धि और भावना। बुद्धिकी स्रम्मता और भावनाओंकी शुद्धि हो, तो असके श्रेयके लिओ वह काफ़ी है। असका मोक्ष निश्चित है।'

छठा पक्ष ज्ञान और कर्मके समुच्चयको मानता है। वह कहता है कि 'चैतन्यकी दो शक्तियाँ है — ज्ञानात्मक और क्रियात्मक। ज्ञान कर्मकी प्रेरणांके लिओ है और कर्म ज्ञानकी दृद्धिके लिओ है। क्षिन दोनोंके वीचमें भावना रहती है। लेकिन वह आनुपंगिक है और अपने आप निर्माण होती है। यदि सत्य-ज्ञान और ग्रुद्ध कर्मोंमें प्रवृत्ति ये दो वात सघ सकें, तो सात्विक भावना क्षिन दोनोंके संयोगसे अपने आप अपस्थित हो जायगी।'

फिर सातवाँ पक्ष ज्ञानकी अवगणना करके मृक्ति और कर्मका समुचय बताता है। वह कहता है कि — 'मनुष्यमें बुद्धि न हो तो चल सकता है, यदि वह प्रेम-भीना और कर्मयोगी हो, तो आवश्यक ज्ञान असे अपने आप मिल जायगा, और न मिले तो भी क्या, अपने भक्तियुक्त कर्ममें ही असे अपना मोक्ष दिखाओं देगा।'

कह नहीं सकते कि अन वादोंका कभी कोओ निर्णयकारी अन्त भी आ सकेगा या नहीं । लेकिन यदि हम चित्तके धर्मका और हमारे जीवनपर किस नियमके द्वारा असका कैसा असर होता है, असका थोड़ा विचार करें, तो वह व्यर्थ न होगा। और सम्भव है कि अससे हमें यह जाननेका कुछ साधन प्राप्त हो कि अपने लिओ किस समय क्या अचित है, और दूसरे लोग किसी खास बातपर क्यों जोर देते हैं। हमारे अन्दर ज्ञान मौजूद है, भावनायें अठती हैं, और कर्म करनेकी शक्ति भी है। अपने अन्दर अिन तीनोंका अस्तित्व सिद्ध करनेके लिओ हमें किसी शास्त्रको पढ़नेकी ज़रूरत नहीं।

फिर विचार करने से मालूम होगा कि हमारी ज्ञान-शक्ति तीन प्रकारका काम करती है — ज्ञान\* प्राप्त करनेका, कर्ममें प्रेरणा करनेका और कर्मको रोकनेका।

जानमें या अनजानमें हम कुछ-न-कुछ अनुभव प्राप्त करते हैं, और अनुभवके फळ-स्वरूप, जैसा अचित हो, को आ काम करने लगते हैं, या को आ काम करने हुओ एक जाते हैं।

परन्तु ज्ञानका किसी भी प्रकारका संस्कार जगने और कर्माकर्मकी प्रेरणा होनेके दरमियान अेक विचला अनुभव होता है, और वह है भावनाका।

किसी भी पदार्थके साथ जब हमारा स्थूल या मानसिक सम्बन्ध होता है तब वह हमारे चिक्तके तारको किसी तरह हिला देता है। अस हलचलसे हमारे अपर अक निश्चित अनुभवके भानका संस्कार पड़ता है, और अक भावनाका संस्कार अठता है। यह भावनात्मक संस्कार भी चिक्तपर दो प्रकारका असर करता है— (१) चिक्तमें किसी प्रकारका गुण-निर्माण करनेका और (२) सुखात्मक अथवा दुःखात्मक अवस्था पैदा करनेका। जब अक खास किस्मकी भावनाके संस्कार वार-वार अठते रहते हैं, तो वह भावना हमारा स्वभाव वन जाती है। अन भावनाओंमें स्क्रम भेद बहुतेरे हैं; जैसे, दया, कृपा, अनुकम्पा, करुणा, क्षमा, अदारता, आदि; अथवा कृरता, कठोरता, तिरस्कार, क्रोध, वैर, लोभ वर्णरा। परन्तु अन सब भेदोंके मूलमें दो ही भावनायें हैं; प्रेम या आत्म-भाव अथवा समभावकी, अथवा देष या पर-भावकी। जिस वस्तुके कारण हमें अनुभवका संस्कार होता है असके प्रति हमको या तो प्रेम — राग — या समभाव प्रतीत होता है, अथवा देप या पर-भाव।

<sup>\*</sup> अस प्रकरणमें 'ज्ञान' शब्दमें तीन वार्तोका समावेश हैं — नवीन जानकारी प्राप्त करना, नवीन अनुभव प्राप्त करना, पुराने अनुभव अथवा पुरानी जानकारीके विषयमें नवीन दृष्टि प्राप्त करना । अन तीन वार्तोमें से अकंभी बात प्राप्त कर सी जाय, तो कह सकते हैं कि हमने नया ज्ञान प्राप्त किया ।

जब असी भावनाका संस्कार वहुत बलवान होता है, तो किसी कामको करने या रोकनेकी प्रेरणा होती है।

अस तरह ज्ञान और कर्माकर्म प्रेरणा, अिन दोनोंके दरमियान भावनाका अनुभव रहता है।

ज्यों-ज्यों ज्ञानका संस्कार वार-वार होता है, त्यों-त्यों भावना हल होती जाती है । ज्यों-ज्यों भावना हल होती जाती है, त्यों-त्यों प्रेरणा अथवा अच्छा-राक्ति बल प्राप्त करती जाती है । जब प्रेरणा-शक्ति बहुत प्रवल हो जाती है तब वह या तो कर्म करनेमें अथवा कर्मसे स्कनेमें परिणत हो जाती है ।

जब असा कर्म या अकर्म होता है, तो असके वाद फिर ज्ञानका, भावनाका और प्रेरणाका संस्कार अठता है। अक वार अथवा वारम्वार जब असा कर्माकर्म होता है, तब असके फल-स्वरूप कर्म या अकर्म-विषयक हमारे विचार और भावनामें फर्क पड़ता है, और असकी वजहसे प्रेरणामें भी फर्क पड़ जाता है। कभी कर्म जो हमें पहले-पहल सुख-रूप अथवा अच्छे लगते हैं, वे पीछे दु:ख-रूप या खराव लगने लगते हैं; कभी जो पहले जी अवानेवाले अथवा दु:ख-रूप लगते थे, वे पीछेसे प्रिय या सुख-रूप मालूम होते हैं। और दोनोंकी बदौलत हमारी कर्माकर्म-प्रेरणामें फर्क पड़ जाता है। अस तरह ज्ञान, भावना और कर्मका चक्र चला करता है।

अिसपर से यह ध्यानमें लेना ज़रूरी है कि भावनाओं के दो प्रकार हैं। जैसा कि अपर कहा गया है, जिस किसी भावनाका हमें भान होता है असके दो भाग होते हैं—पहला अस विषयके प्रति प्रेम या समभावका अथवा द्वेष या पर-भावका; और दूसरा, अससे हमें होनेवाले सुख अथवा दुःखका। प्रेम और देषकी भावना गुणात्मक है और सुख-दुःखकी भावना अवस्थात्मक। अब यह कोओ नियम नहीं है कि प्रेमात्मक भावनाओं के साथ सुखका ही अनुभव हो। कभी-कभी तो प्रेमके कारण ही दुःख होता है, और देषयुक्त कम करनेसे सुख हो सकता है।

अव मनुष्य अपनी भावनाओंके अनुशीलनमें गुणात्मक भावनाओंको महत्त्व दे या अवस्थात्मकको, जिस सम्बन्धमें दो पक्ष हैं। अक कहता है—'दुःख चाहे आर्ये, परवाह नहीं, परन्तु प्रेम आदि भावनाओंकी ही परमात्माकी साधना प्रयान-पूर्वक संबुद्धि की जानी चाहिओ । सुख-दुःख तो क्षणिक अवस्थाये त्रत्रा वृत्र प्राण वित्तकी स्थायी सम्पति है। यह नहीं कह सकते कि पचार वंगतक सुखका अनुमव करनेसे फिर दुःखका अनुमव होगा ही नहीं, अथवा मुखी रहनेकी आदत पह जायगी। असके विपरीत, प्रेमादि गुणोंका अनुशीलन कालेसे दुःखको भी शिरोघार्य कर सकेंगे, और प्रेमल स्वमाव-रूपी स्थायी-सम्पत्ति प्राप्त होगी । हम देख-हीन होनेकी आशा रागा प्राप्त कर्त हैं, किन्तु दुःख-हीन होनेकी नहीं । अतना ही नहीं, वाल्क ता रूप प्रमाप करनेकी विशेष सम्मावना प्रमादि सुखी अवस्थाका वार-वार अनुमव करनेकी विशेष सम्मावना अला जनरनाना नार नार जार जार नार नार जात है। देवसे होनेवाला सुल क्षणिक है, और असमी गुणोंकी बुद्धि द्वारा ही है। देवसे होनेवाला सुल क्षणिक है, और असमी उनाना हाल का हो है। असके विपरीत, प्रेमसे कभी हुःख भी हो तो रहार अरुपार श्रह । रजपार रजपार जाता है। और अस हु:खकी स्पृति सुखकर वह भी खागत-योग्य हो जाता है। और अस हु:खकी स्पृति सुखकर पर ना लागपन्यान्य हा जाए। हु जार उस उस्त्रा रहा सममावकी है। असते कुछ मिलाकर अधिक सुख भी द्रेम तथा सममावकी है। असते कुछ मिलाकर अधिक पुख भी द्रेम तथा सममावकी हा प्रभूषा हा जिल्ला अप प्रमुख की है। यही मिति-मार्गकी बुनियाद है। गुणात्मक भावनाओं के पोषणमें ही है। यही मिति-मार्गकी बुनियाद है। हूसरा पक्ष गुणात्मक भावनाको महत्त्व नहीं देता, किन्तु अवस्थात्मक भौवनाको अपना *छ*स्य बनाता है। वह कहता है— 'सुखी होना मनुस्यका होय है। येमी होना स्वतंत्र-रूपसे होय नहीं, परन्तु अनुभवसे हेपकी वित्यत प्रमसे अधिक सुलकी संमावना मालूम होती है, जिसिल्जे सुली नागरका नगर आवत अर्थना पोषण अक हदतक चाहे किया जाय । होनेके वास्ते प्रेमादि गुणोंका पोषण अक हदतक चाहे किया जाय । हाराग जाप अगाप अगाग नाग्य जाग रूपाम नार है। असिहिं हमें हिसावसे केकिन क्योंकि प्रेमसे दुःख भी हो सकता है। असिहिं हमें जानन प्याप अनत डु.स मा हा चनता है। अवाल लिय हिवायत प्रेमादि गुण भी त्याच्य हैं, और अिसलिये न प्रेम, न देख, अैसी निर्गण प्रेमादि गुण भी त्याच्य हैं, और जिसलिये न कहते हैं कि 'जय गुणात्मक स्थिति प्राप्त करना अचित है। भित्र, ने कहते हैं कि 'जय गुणात्मक रणाप आरा जारणा जापण है। त्याप न मही निषयका समरण करके ही भावना वेदा होती है तब वह किसी न-किसी विषयका समरण करके ही पैदा होती है अर्थात् यह भावना विषयावलियत है। किन्तु अवस्थात्मक भावनामें दुःख तो विषयावलम्बी है पर सुख स्वभाव-सिद्ध है। जब विषयका भावनाम कु.स (॥ १५४५।५०४१। ८ २१ अप १५० असे कही होने नहीं भान नहीं होता, तब मनुष्य सुखी ही है; सुख असे कहीं होने नहीं भान नहीं होता, तब मनुष्य सुखी हो है; जाना पहता । वह तो मीजूद ही है। विषयके भानसे वह खोजा जा गागा पर पा नायप हा हा । अपनम्म नामप पह जाणा आ सकता है | प्रेमादि गुणोंसे सुखकी भावना पैदा होनेका जो अनुमव होता राज्या है। वह अक प्रम ही है। जिस प्रकार शराव और माँग आदिके व्यस्तरे

कःशी लोग अपनेको सुखी अनुभव करते हैं, परन्तु दरअसल तो अिसमें अन्हें धोखा ही होता है, असी प्रकार प्रेमादि गुण जो सुख-रूप मालूम होते हैं, असका कारण यह है कि वे गुण सात्विक हैं, जिसलिओ अधिक-तर अनुकूल वेदनाय अत्यन करते हैं। परन्तु लम्बे हिसावसे तो वह अवस्था अस्थिर होनेके कारण दुःख-रूप ही है। अस तरह विचारशील मनुष्यके लिओ जो विषयजन्य या गुणजन्य सुख है वह भी दुःख ही है, और जिसिल्जे असे विषयकी स्मृतिको छोड़नेका और निर्गुण होनेका प्रयत्न करना चाहिओ। विषय और गुण परस्पर अेक-दूसरेसे मिले हुओ हैं। भिसिलिओ गुणों द्वारा दुःख रहित स्थिति कभी नहीं प्राप्त हो सकती।' यह ज्ञान-मार्गकी असली बुनियाद है।

विन दोमेंसे किस पक्षको स्वीकार किया जाय, अिसका निश्चय करना श्रेयार्थीके लिओ कठिन नहीं। यह असम्भव है कि देहके रहते हुओ विषयकी स्मृति अत्पन्न न हो। पुराणोंमें हम अन लोगोंकी कथायें सुनते हैं, जो हज़ारों सालोंतक समाधि लगाते थे। किन्तु अेक दिन हो या हजारों वर्ष हों, यदि वे-जीवित रहे, तो किसी-न-किसी दिन अन्हें समाधिमेंसे अटना ही पड़ता है, और अठे नहीं कि देह और जगत्का भान अर्थात् स्मृति हुओ नहीं । स्मृतिके साथ ही गुणात्मक भावनाओं को भी जाम्रत होना ही है। ये भावनार्थे 'यदि सात्विक न हों, तो राजम या तामस होंगी । अर्थात् यदि साधकने प्रेमादि गुणोंका पोषण न किया हो और देषादि गुणोंका भी ज़ोर वह न दिखाता हो, तो वहुत सम्भव है कि निर्गुणताके नामसे असने मुख़ता या जड़ताका ही पोषण किया हो। फिर यदि वहुतांशमें द्वेषादि गुणोंका ज़ोर हो तो विषय-विस्मृति अधिक समय तक टिक भी नहीं सकती । अव, जनतक वह समाधिमें रहता है, तव-तक निद्रित मनुष्य-सा है । जब वह समाधिसे जाग्रत होता है तब असकी कीमत अस बातमें नहीं है कि वह मुखात्मक या दुःखात्मक अवस्थामें रमता है, त्रिक अस वातमें है कि वह किन गुणोंको प्रदर्शित करता है। असपरसे दो वार्ते साफ़ होती हैं — भिन्त अर्थात् प्रेमादि सात्विक गुणोंका अनुशीलन जीवनका साध्य भी है या नहीं, क्षिस वातका निश्चय भले हीं न हो सके, तो भी यह वात पक्की है कि वह साधना अवस्य

है। क्योंकि भावनाका अनुभव चित्तका अनिवार्य अंग है, अिसलिओ अचित भावनाओंका अचित रीतिसे पोषण या अनुशीलन मनुष्यके विकास-क्रमकी अक अनिवार्य सीढ़ी है।

अव हम फिरसे ज्ञान, भावना और कर्मके सम्वन्धका विचार करें। अपूर कहा जा चुका है कि ज्ञान भावनाका पोषण करता है, भावनाकी हढ़ता कर्माकर्मकी प्रेरणा करती है, और कर्म या अकर्मके अन्तमें फिरसे ज्ञान पैदा होता है। अिस तरह यह चक्र चलता रहता है। फिर, अपूर हमने यह भी देखा है कि प्रेम, भिवत आदि भावनाओं के पोषणसे श्रेय-प्राप्ति होती है, और देखादि भावनायें श्रेयमें विष्न डालती हैं।

परन्तु ज्ञान, भावना और कर्मके क्षिस चक्रके सम्बन्धमें कुछ वातें ध्यान देने योग्य हैं —

१. यह कहना ठीक नहीं कि ज्ञानके परिणाम-स्वरूप तुरन्त ही भावना अत्पन्न होती है, और भावनाके फल-स्वरूप तुरन्त ही कर्म होता है या होता हुआ रुक जाता है। अेक ही प्रकारका अनुभव बार-बार होते-होते बहुत समय वाद भावना दृ होती है। भावनाके दृ होनेके वाद भी कितने ही समय तक असा मालूम होता है मानो वह भावना वन्ध्या ही है। क्योंकि भावनाके रहते हुओ भी असके फल-स्वरूप कोओ कर्म होना ही चाहिओ, औसी प्रेरणा अभी नहीं होती। अस तरह कितना ही समय निकल जानेके वाद मनमें विचार आता है कि अस भावनाके अनुरूप को औ कर्म होना चाहिओ। परन्तु वह कर्म क्या हो, और कैसे किया जाय, असके विचारमें बहुत समय चला जाता है। अिसके नाद ही धीरे-धीरे भावनाके अनुरूप कर्मके प्रयोग होते हैं । अन्तमें जाकर असा मालूम होता है कि अब वह कर्म-मार्ग हाथ लग गया है, जिससे वह भावना सफल हो सके। अिस कर्म-मार्गका वार-वार अम्यास करनेसे अुसमें कुशल्द्रा प्राप्त होती है। जब किसी अेक भावनाको सिद्ध करनेके लिश्ने क्या करना चाहिश्रे और कैसे करना चाहिओ, अिसका ज्ञान और असको सफल वनानेकी शक्ति िख हो जाती है, तो कह सकते हैं कि अस भावनासे सम्बन्ध रखनेवाला कर्मयोग सिद्ध हुआ। कर्मयोगकी सिद्धिके वाद भी जन असी स्थिति हो जाय कि अनुभव, भावना और कर्म तीनों अेक ही साथ होने लगें, तीनोंके वीचमें थोड़ा भी समय न वीतने जितनी शीघ्रता प्राप्त हो जाय, तव वह कर्मयोग पूर्ण हुआ-सा लगेगा।

जनतक किसी अनुभवके स्वरूपका निश्चय नहीं होता, तवतक कुछ समय अश्रद्धामें, कुछ तटस्थतामें, और कुछ निश्चयको दृढ़ करनेमें चला जाता है। जनतक ज्ञानकी दृढ़ता नहीं होती, तवतक अससे भावना जामत तो होती है, परन्तु असकी तरफ़ ध्यान नहीं जाता। अससे मनुष्य अस प्रकारकी ज्ञान-प्राप्तिको ही ध्येय मान लेता है।

शानके पच जानेके वाद शानद्वारा जाग्रत भावनापर दृष्टि जाती है, और अस भावनाका पोषण असका ध्येय वनता है। केवल शान असे शुक्त मालूम होता है। लेकिन असे यह प्रतीति नहीं होती कि भावनाके साथ कर्मकी भी क्रहरत है। असिलिओ भावनाका अनुशीलन ही असका ध्येय वन जाता है।

भावनाके दृढ़ हो जानेपर निरी भावना असे वन्ध्या मालूम होती , है । अस भावनाको कर्म-परिणामी देखनेके लिओ चित्त अस्मुक होता है। सवसे पहले यह परिणाम केवल वाणीमें आकर स्थित होता है; धीरे-धीरे दूसरी अन्द्रयोंमें भी संचार करता है, फिर यह कर्म असका स्वामाविक कर्म वन जाता है।

अस तरह अक प्रकारके कर्मको कुशलतापूर्वक, सहज रीतिसे करने तकका शन, भावना और कर्मका चक्र अक ही जीवनमें सिद्ध हो जाता हो, सो हमेशा नहीं होता। अस चक्रकी गित प्रायः अतनी धीमी होती है कि कभी-कभी सारा जीवन ही शानको हुए करनेमें, अथवा भावनाका पोषण करनेमें, या वाचा-कर्ममें ही, पूरा हो जाता है। अस-तरह कभी लोग केवल शानकी महिमा, कभी भिक्त अथवा प्रेमकी महिमा और कभी कर्माचरण किये विना असकी महिमा गानेमें ही जीवन पूरा कर देते हैं। फिर कर्माचरणकी पूर्णताके सिद्ध होनेमें भी वहत सा समय चला जाता है।

समाजमें भी हम यह देखते हैं कि किसी प्रकारका ज्ञान, तदनु-सारिणी भावना और तदनुसार कमेमें प्रवृत्ति होनेमें अक्सर कितनी ही पीढ़ियाँ चली जाती हैं। यह वताता है कि अक जन्ममें ज्ञानसे ही ग्रुरू करके कर्माचरणकी पूर्णतातक नहीं पहुँचा जाता।

२. अेक प्रकारके कर्माचरणकी सिद्धि होनेसे, अर्थात् अेक प्रकारके कर्मको कुशलतासे पूरा करनेका सामर्थ्य आ जानेसे ही यह न समझना चाहिअे कि चित्रका विकास पूरा हुआ ।

असकी सिद्धि हो जाने के बाद बहुत समयतक अस कर्म-कौशलका नशा रहता है, और असका फल भोगनेमें मनुष्य मश्गूल रहता है। परन्तु धीरे-धीरे अस कर्म-कौशल और असे जन्म देनेवाले ज्ञान और भावना के प्रति असका मोह अतर जाता है। यही नहीं, बिल्क अनके प्रति मनमें अरुचि भी पदा होती जाती है। ये ज्ञान, भावना और कर्म तीनों असे दुष्ट, मिथ्या अथवा निर्जीव मालूम होते हैं, और आगे क्या, अथवा आगे कुछ तो होना चाहिओ, औसा भास असे होने लगता है, और फिर नवीन जानकारी, नवीन अनुभव या पुरानी जानकारी या अनुभव के विषयमें नवीन दृष्टिकी तलाशमें वह लगता है। अतओव अव फिर असके लिओ ज्ञान-युगका श्रीगणेश होता है। अस प्रारम्भके सिलसिले में वह अपनी कर्म-प्रवृत्तिका निप्रह भी करता हुआ दिखाओ देता है। अरोर वह असे कर्म-मार्गकी निन्दा करता हुआ दिखाओ देता है। और वह असे कर्म-मार्गकी निन्दा करता हुआ दिखाओ देता है। \*

<sup>\*</sup> विस कारण धक्सर शैना होता है कि जिस बातमें मनुष्य पूर्ण हुआ होता है, असके लिन्ने असकी ख्याति होनेके बदले जिसकी वह साधना करता है असमें असकी ख्याति होती है, और असका जीवन-कर्म असके प्रसिद्ध मतों के विरुद्ध मालूम पहता है। दो अदाहरणोंसे यह वात स्पष्ट हो जायगी — शंकराचार्यकी ख्याति निमृति मार्गके पुरस्तर्ता और झानको ही महत्त्व देनेवालेके रूपमें है। फिर भी अनका जीवन हिन्दू-धर्मको पुनःस्थापना करनेकी योजना बनाकर असके लिन्ने प्रचण्ड प्रवृत्ति करनेमें वीता। और, असा मालूम होता है कि जिसमें अन्होंने कर्म-कौंशलका मी मली-माति परिचय दिया है। फिर भी अन्होंने कर्म-प्रमृत्तिकी निन्दा हो की है। जिसका कारण यही मालूम होता है कि असे प्रकारके कर्ममें कुशलता अन्हें जन्मसे ही सिद्ध थी, और आत्म-झानकी साथना अन्हें करनी पढ़ी। जिससे अल्टा अदाहरण

परन्तु, यह किया खतनी सफल नहीं, जितनी में लिखता हूँ। वीते हुओ जीवनके अनेक अनुभव, भावनायें और कमोंके परिणाम अक-दूसरेसे लिपट्रो हुओ चलते हैं, और असलिओ यह किया हमेशा अितनी आसान नहीं होती कि असका पृथक्करण हो सके। अक प्रकारके कर्माचरणके चलते, असके दरिमयान ही दूसरे ज्ञान और भावना के अनुजीलन भी कुछ अंशमें गुरू हो गये होते हैं। अितना ही कह सकते हैं कि अक निश्चित विषयमें कमका स्वरूप अस प्रकारका होता है।

अिस तरह, जिस प्रकार समाजमें असी प्रकार व्यक्तिमें भी किसी-न-किसी प्रकारकी ज्ञान-प्राप्ति, असके बाद असकी हक्ता, वादमें भावनाका विकास और फिर वाणीके और कर्माचरणके युगोका चक्र चल्ला रहता है।

अिस प्रकार मूढ़ ज्ञान, तामसी भावना और तामस कर्मोंभेंसे राजस ज्ञान, राजस भावना और राजस कर्ममें अत्रं राजसमेंसे सात्विक ज्ञान, सात्विक भावना और सात्विक कर्ममें चित्तका विकास-मार्ग दिखाओ देता है।

(३) शिष्ठ तरह विचार करनेसे मालूम होता है कि आत्म स्वरूपका निश्चय यदि ज्ञानका अन्त हो, तो यह प्रतीति दृढ़ होनेके बाद सर्वात्म-भावी भावनाओंकी जाग्रति होनी चाहिओ। और अिस भावनाके दृढ़ होनेके वाद तदनुरूप कर्माचरण भी होना चाहिओ।

यों अक ओरसे जिज्ञासाका अन्त होने और दूसरी ओरसे सर्वातम-भावी भावनाओंके परिणामरूप कर्माचरणके सहज वनने तक श्रेयार्थीका कर्त्तव्य-मार्ग यह होगा —

लीकमान्य तिलकका है। अन्होंने प्रवृत्ति-धर्मकी श्रष्टता स्थापन करनेक लिंशे वहा परिश्रम किया, परन्तु जीवनमें अन्होंने ज्ञान-योगका ही अतिशय आचरण किया; विद्वत्तापूर्ण विविध ग्रंथोंका लेखन और अपने मतके प्रचारके लिंशे अपदेश, राजनीतिमें भी नवीन आचारकी अपेक्षा नद-विचारकी स्थापना, अन्होंने वहुत अन्हीं तरह की। स्वराज्यका विचार अन्होंने किया, किन्तु स्वराज्य-प्राप्तिकी कोशी निक्चत योजना या असपर अमल करानेकी कुशल्ता अनमें न थी। अतश्व कर्मयोगके अनुशीलनक लिंशे अन्होंने श्रम किया और कर्मयोगक आचार्यके रूपमें ख्याति प्राप्त को। प्रमुत्त स्वभाव-सिद्ध तो अन्हें ज्ञानयोग हो था, और अप्तीका आचरण अन्होंने किया।

- १. सात्विक ज्ञान, अर्थात् जिसमें अपना तथा सबका अत्कर्प सिद्ध हो, वैसा ज्ञान प्राप्त करना और आध्यात्मिक विषयमें परमतत्व-विषयक जानकारी या प्रतीति अथवा तत्सम्बन्धी दृष्टि प्राप्त करना।
- २. सात्विक प्रेमादि भावनाओंका और परमात्माके प्रति भक्ति-भावका पोषण करना । और
- २. सात्विक अर्थात् जिनमें सबका हित हो और जो प्रेमकी हवृताके फल-स्वरूप सुझे थैसे कमोंमें कुशलता प्राप्त करना।

हो सकता है कि अस कर्त्तव्य-मार्गमें कओ लोग पहली भूमिकामें जाते हों, तो कओ दूसरीमें और कओ तीसरीमें। जो मनुष्य जिस भूमिकाके लिओ प्रयत्न करता है, असे असके बाद आनेवाली भूमिकाका ज्ञान नहीं होता, और पीछे छोड़ी हुआ भूमिकाका महत्त्व मालूम नहीं होता, विलक्ति यह प्रतीत होता है कि अवतक तो में भ्रममें पड़ा हुआ या, और अव मुझे सच्चा मार्ग हाय लगा है और यह भूमिका ही आखिरी साध्य है। अतओव वह ज्ञान, भक्ति या कर्मकी ही महिमा गाता है।

मेरी दृष्टिमें अस तरह श्रेय-प्राप्तिक लिओ ज्ञान, भक्ति या कर्ममेंसे कोओ अक ही मार्ग नहीं है, अथवा तीन स्वतंत्र मार्ग भी नहीं हैं, अथवा यह कहना भी कठिन है कि दो-दोका या तीनोंका समुच्य करना चाहिओ। बल्कि (१) ज्ञान-प्राप्ति, असके वाद मावनाका अनुशीलन और असके वाद कर्मयोगकी पूर्णता, असा विकासका कम दिखाओ पहता है। किन्तु (२) जो मनुष्य जिस भूमिकामें पहुँचता है असके लिओ वह भूमिका तात्कालिक ध्येय बनती है। स्थूल दृष्टिसे समाजमें भी भूमिकाके असे युग होते हैं, और (३) जिस विषयका कर्मयोग पूर्ण होता है, असके पूर्वगामी ज्ञान और भावना स्वभाव-सिद्ध होने ही चाहिओं। अतओव, ओक तरहसे कर्मयोगकी पूर्णतामें ज्ञान और भावनाका समास हो जाता है, हालाँ कि हो सकता है कि असका मान असे न हो।

यह तो सामान्य नियमके अनुसार हुआ, परन्तु सुयोग्य मार्ग-दर्शक, अचित साधन, और अनुकूल अवसरके अभावमें तथा शारीरिक और दूसरी शक्ति और परिस्थितिके मेदोंके कारण जुदा-जुदा श्रेयार्थीको प्रत्येक भूमिकामें कितने समय तक ठहरना पड़ेगा, असका कितना समय नष्ट होगा, और असे कितना परिश्रम करना पहेगा, सो कहा नहीं जा सकता। बहुतोंका सारा-का-सारा जीवन किसी अेक ही भूमिकामें वीत सकता है; और दूसरे किअयोंकी प्रगति, वड़ी तेज़ीसे भी हो सकती है।

C

### परमात्माकी साधना—३

#### ्स्थूल् प्रकार

परमात्माकी साधनाके वारेमें शान, भक्ति और कर्म सम्बन्धी जितना तात्विक विवेचन हुआ । अब जिसके कुछ स्थूल प्रकारोंके सम्बन्धमें विचार करेंगे ।

सव मनुष्योंकी रचना अंक-सी नहीं है। यही कारण है कि सबके लिओ अंक ही प्रकारकी विधिका होना ज़रूरी नहीं। परमेश्वरके साथ अपनी लो लगानेके लिओ किसीको स्तवन-भक्तिकी ज़रूरत महस्र होती है, तो किसीको नहीं होती; किसीको जप अनुकूल होता है, तो किसीको वह मिथ्याचार मालूम होता है; कोओ अंकान्तमें ही असका चिन्तन कर सकताहै, तो कोओ समुदायमें; किसीको सुन्दर चित्र, धूप-दीप-गन्ध आदिकी शोभाके विना और किसीके चित्तको बाले, संगीत आदिकी मददके विना आलम्बनकी ओर प्रवृत्ति नहीं होती, तो किसीको समुद्र-तट, गिरि-शिखर आदि प्राकृतिक सोंदर्यके स्थान और मीनकी ज़रूरत मालूम होती है; कथी लोगोंको असके लिओ तपकी आवश्यकता महस्रस होती है, और क्अीको नहीं। फिर मी असके सम्बन्धमें कुछ सामान्य वातें असी हैं, जिनका विचार किया जा सकता है।

१. अनुसन्धान या हो हगानेके लिओ कुछ अंशतक ओकाकी चिन्तनकी अपेक्षा है ही । ओकाकीका अर्थ मनुष्य-समानसे विलक्कल ही दूर रहना नहीं है, विस्कि असका अर्थ है, किसी शान्ति युक्त स्थानमें, जहाँ दूसरे खलल न डाल सकें, चिन्तन करना।

# परमास्माकी साधना-२

- २. अनुसन्धानके लिंथे कुछ हदतक सत्तंगकी भी जल्पत होती है। सत्साका अर्थ है, अपनेसे विशेष पवित्र जनोंका सहवास तथा समान
  - ३. सत्व-संग्रुद्धि-सम्बन्धी कुछ अनुजीलन खानगी या वैयक्तिक रूपमें प्रकृतिके श्रेयायीक साथ अपासनामें सहयोग । हो सकता है, और कुछ सामाजिक जीवन विताकर तथा सामाजिक कर्तव्योका पालन करके ही हो सकता है कुछ प्रकारके तप, स्वाध्याय, ध्यानाम्यास, प्रचाताप, अनुताप आदि खानगोमें किये जाते हैं, और दया, दान, कर्मयोग, दुर्वल रक्षा, अन्याय-प्रतिकार आदि प्रकट अनुशीलनेक प्रकार हैं। ४. चित्त और चैतन्यकी समान संग्रुद्धि जीवनका ध्येय होनेके कारण,
    - और चित्तके समय जीवनके साथ जुड़े हुंगे होतेके कारण, परमात्माका आलम्बन भी जीवनकी सब छोटी बही बातीक साथ संकल्पित है। अस आलम्बनका स्थान कोओ मन्दिर, तीर्थ या क्षेत्र ही नहीं है, और न असके अनुसन्धानका समय, सन्ध्या या सप्ताह अथवा वर्षका कोओ निश्चित दिन ही है। जीवनकी प्रत्येक क्रियाके साथ असका अनुसन्धान करना चाहिओ। ५. अस अनुसन्धानको सफल वनानेके लिओ अक तत्वमें श्रद्धा
      - अस ( अंक तत्वमें श्रद्धा 'का अर्थ क्या है, सो ज़रा स्पष्ट हरपते रखना महत्वपूर्ण है।

(अक तत्वमें श्रद्धा<sup>१</sup>के लिये अलग-अलग सम्प्रदायोंमें अलग-अलग 

भक्ति', 'अव्यभिचारी भक्ति', आदि । १. अस जगत्का सारा तंत्र अक ही देवके अधीन है, अनेक असामें लक्षण नीचे लिखे अनुसार हैं—

देवाके अधीन नहीं, और अपना जिण्टदेव ही वह प्रमेश्वर है। २. अस अध्यदेवकी अनेक प्रकारकी शक्तियाँ मले ही हों, और वह प्रत्येक शक्ति खास-खास प्रयोजनके हिंशे भी हो, पर अन भिल-भिन्न शक्तियोंका ध्यान, भिन्त, अपासना, आश्रय आदि करनेकी जरूरत

नहीं। 'ज़रूरत नहीं' यही नहीं, वित्क अनके जंजालमें पहना दोष रूप है, और अससे मन अस्यिर होता है।

३. अिसल्ञि जो कुछ सकाम या निष्काम भिक्त करनी वाजिव हो वह सिर्फ़ अक अष्टदेवकी और असीके नामसे करनी चाहिशे।

४. थिस शिष्टदेवसे कम या अधिक या समान कोटिके किसी दूसरे देव-देवी या शक्तिकी कल्पना करके असका आश्रय लेना अचित नहीं, अतः वह असे देवी-देवताओंकी अपासना, ध्यान, भिवत आदिकी झंझटमें नहीं पहेगा, जिनकी कल्पना अपने अष्टदेवकी अपेक्षा मिन्न प्रकारसे होती है।

५. अस प्रकार, यह जानते हुओ भी कि परमेश्वर, अल्लाह, यहोवा, अहुरमन्द, गांड आदि अेक ही देवके दर्शक नाम हैं, वह अपने अवलम्बनके लिओ कोश्री अेक ही नाम पसन्द करेगा, जो असे रुचिकर और स्वामाविक ल्याता हो।

9

## श्रद्धायुक्तः नास्तिकता

परमात्माकी साधनाके स्थृल प्रकारोंके अपयोगमें बहुत विवेककी ज़रूरत है। योग्य विवेकके अभावमें वाज दक्षा केवल रूबि-यूना, मिथ्याचार, दम्म, भ्रम, अन्ध-श्रद्धा, वहम और श्रद्धांके स्पर्में निरी नास्तिकताका पोषण होता है। श्रेयार्थीको चाहिले कि लैसे प्रकारोंको निपिद्ध समझे, और महज नाह्य और अपरी सात्विकताके भुलावेमें न पड़कर ज़्यादा गहराईमें जाय व सच्ची सात्विकता पैदा करे। असी कुछ त्याज्य वार्तोका अहेल यहाँ करता हूँ।

१. काल्पनिक देवताओंका अनुष्ठान भ्रमोत्पादक होता है, तिसपर असके मूलमें क्षुद्र कामना या भीति रहती है। ब्रह्मा, विष्णु, शिव, गणपति, सरस्वती, पार्वती, लक्ष्मी, अत्यादि

अनेक देवी-देवताओंकी अपासना हमारे देशमें होती हैं। अन देवी-देवताओंक

निक्चित आकार, चिह्न, आदिकी कल्पनायें की गयी हैं। और यह भी माना गया है कि ब्रह्मलोक, गोलोक, बैकुण्ट, कैलाश, आदि मिन्न-भिन्न प्रकारके रचनावाले धार्मोमें अनका निवास है।

अन सब वाबतोंके बारेमें विद्वान् लोग समझते हैं कि ये सब देवी-देवता काव्यात्मक रूपक हैं, और अनके द्वारा परमात्माकी अलग-अलग विमृतियाँ और शक्तियाँ स्चित होती हैं। जैसे, युधिष्ठिरको धर्मराज कहते हैं, असका अर्थ यह हुआ कि जो अत्यन्त धर्म-परायण राजा हो असे युधिष्ठिर-जैसा होना चाहिओ। अयवा जैसा कि हम कहते हैं कि अमुक वहन दयाकी साक्षात् देवी है, असी प्रकार, लेकिन कुछ भिन्न रीतिसे, किवयोंने परमेश्वरकी भिन्न-भिन्न शक्तियों और विभृतियोंके लिओ जुदा-जुदा आकार, गुण, चिह्न आदिकी कल्पना की है। अससे यह न समझना चाहिओ कि असे आकारके कोओ देवी-देवता या धाम कहीं सचमुच हैं। पर अदा-हरणके लिओ यह माना जा सकता है कि परमेश्वरकी विद्या-शक्ति अक देवी है, जिसके खच्छ, सफ़ेद वस्त्र हैं, और जिसने वीणा, पुस्तक, हंस, आदि श्रुभ सामग्रियाँ धारण की हुओ हैं। विद्या-शक्ति-सम्मन्धी कुछ तर्क करते रहनेकी अपेक्षा असी कल्पना करना रम्य मालूम होता है। असि-लिओ सरस्वतीका असा वर्णन करके विद्याकी पवित्रताका संस्कार कराया जाता है।

विशेष प्रकारके विद्वान् ही अस सम्बन्धमें अँसा स्पष्टीकरण करते हैं। परन्तु सभी विद्वान् असा ही समझते हों, अथवा समझंकर केवल काव्यका ही आनन्द प्राप्त करते हों, असी कोओ वात नहीं। और जनसाधारण तो अन सब वर्णनोंको अक्षर—अक्षर सत्य ही मानते हैं। अर्थात् वे समझते हैं कि अन देवी-देवताओंके और अनके धामोंके जैसे वर्णन किये जाते हैं, सचमुच वैसे ही आकार, चिह्न, गुण और धाम रखनेवाले ये जुदा-जुदा सत्व वास्तवमें हैं, और फिर अलग-अलग वांच्छनाओंके लिओ तथा मिन्न-भिन्न प्रसंगपर वे अनकी पृजा करते हैं। फिर श्रेयार्थी निष्काम मक्तके लिओ तो अनके अक्षरशः सत्य होनेकी हु श्रद्धा हो तीर्व भक्तिका और अनसे मिलनेकी छ्रद्यपटाहटका कारण होती है। जब असको पहले-पहल यह मालूम होता है कि यह तो केवल कल्पना ही है तब असकी

स्थिति अस काने मनुष्यकी तरह हो जाती है, जिसकी रही-सही अक आँख भी फूट जाय; या समुद्रमें इतते हुके अस मनुष्यकी तरह हो जाती है, जिसके हाथसे वह तखता भी छूट जाय, जिसे पकड़कर वह अवतक साँस के रहा था।

यह अम जितना व्यापक हो गया है कि हिन्दुओं ने देवताओं की संख्या जो तैतीस कोटि कही गयी है, असमें 'कोटि' शब्दका वास्तविक अर्थ 'करोड़' नहीं, विलक 'वर्ग' होता है, और यह वात आचार्य श्री आनन्दशंकर श्रुव-जैसे दो चार विद्वान् ही जानते हैं; वाकों तो साधारण लोग ही नहीं, विलक वहुतते विद्वान् भी कोटिका अर्थ 'करोड़' ही करते हैं, और मानते हैं कि हिन्दुओं में तैतीस करोड़ देवी-देवताओं की पूजा होती है।

अद्वेतवादी सनातनी असे अनेक देवी-देवताओंकी अपासनाका और 'अंक वहा 'के सिद्धान्तका मेल अस तरह वैठानेका प्रयत्न करते हैं, जिससे अन दोनोंमें कोश्री विरोध न दिखाओं दे, और यों वे अनेक देवी-देवताओंकी पूजाका भी समर्थन करते हैं। परन्तु यह सफाओं केवल पाण्डित्य ही रह जाती है। जन-साधारणकी समझमें अससे कोओ स्पष्टता नहीं आती। अन्हें विद्वानोंका यह पाण्डित्य देवी-देवताओंका परोख खण्डन ही मालूम होता है, और अस सफाओंसे अन्हें सन्तोष नहीं होता। असे स्पष्टीकरणोंको ही ध्यानमें रखकर शायद श्री सहजानन्द स्वामीने शिक्षापत्रीमें अस प्रकार लिखा है—

कृष्णकृष्णावताराणां खण्डनं यत्र युक्तिमः। कृतं स्थात्तानि शास्त्राणि न मान्यानि कदाचन ॥\*

असी अपासनासे न श्रेयार्थीका कोश्री कल्याण होता है, न होगोंका ही। विल्कि, अनेक प्रकारके झगड़े ही पैदा होते हैं। असमें कोश्री शक नहीं कि हज़रत मुहम्मदने अक श्रीस्वरकी अपासनापर ज़ोर देकर और अनेक देवी-देवताओंको लगभग जह मुहसे अखाड़कर सत्यकी अमुल्य सेवा की है। हिन्दू-धर्मके भी कुछ सम्प्रदायोंमें अनन्याश्रयके

<sup>\*</sup> जिन शार्खोंमें कृष्ण या कृष्णके अवतारोंका युक्तिसे खण्डन किया गया हो, बैसे शार्खोंको कमी न मानना चाहिये। ~

नामसे असे कुछ प्रयत्न हुओ हैं, प्रस्तु वे कुछ दिशामें बहुत कमज़ोर और सिद्धान्तमें शिथिल, तो कुछमें अतिशय तंकुचित हैं। फिर अनमें अपने अष्ट देवकी पमन्दर्गामें आखिर किसी काल्पनिक देवताको स्थान है ही।

- (२) चित्तको प्रसन्न और अकाम करनेके लिशे पुष्य जनोंकी मूर्त्तिका अपयोग करनेमें हानि नहीं है। परन्तु मूर्त्तिको प्राणवान समझकर शुनकी प्रस्यक्ष अथवा मानस पूजा, अचा, निवेद्य, जुलूस आदि निधियाँ भ्रमपूर्ण हैं। यह भ्रम ही अधिकतर धर्मको जीवनसे अलग कर देनेवाला अथवा जीवनको कृतिम मार्गमें ले जानेवाला होता है।
- (३) असी हेतुसे तथा सत्संगकी सुविधांके लिंशे मन्दिर, मसजिद-जैसे निश्चित स्थान रखनेमें कोओ हु नहीं। अन स्थानोंके लिंशे पवित्रताकी भावना निर्माण होना स्वाभाविक है। परन्तु अनके विपयमें अससे भी अधिक दिन्यता या महिमाकी कल्पना भ्रम और वहमकी पोपक हो जाती है। अससे जो साधन है वही साध्य बन जाता है। और, यह भ्रम ही अनेकांशमें जुरा-जुदा अनुगमों और सम्प्रदायोंके लेगोंमें होनेवाले कलहका कारण है।
- (४) असे स्थानों एरमात्मामें ली लगानेका हेतु तो अचित है; परन्तु यदि अनका आग्रह असा स्वरूप धारण कर ले कि जिससे असहिण्युता, वहे, जान या अनजानमें अस्पन्न होनेवाले विश्लोंसे कित्तको विक्षेप ही हो, विश्ल डालनेवालोंके प्रति कोध या तिरस्कार पैदा हो, अथवा कर्चन्य-भ्रष्ट होकर ही वह आग्रह रक्खा जा सकता हो, तो असे आग्रहको श्रद्धायुक्त नारितकता हो कहना होगा। जीवनके अन्ततक किये गये अस प्रकारके अनुसन्धानकी अपेक्षा यदि निरम्हतासे अक छोटे-से भी जीवको सुखी करनेकी चिन्ताका अनुसन्धान किया जाय, तो वह परमात्माका अधिक अदात्त आलम्बन होगा।
- (५) ज्ञानेश्वरने 'अज्ञान'का निरूपण करते हुअे असी श्रद्धायुक्त नास्तिकताका नीचे लिखे अनुसार वर्णन किया है—
- " जिस तरह किसान अपनी खेती बढ़ाता है असी तरह वह अेकके बाद दूसरे, अिस तरह, अनेक देवोंकी सेवा करता है, और पहले देवकी तरह ही अिस दूसरे देवकी पूजाका आडम्बर भी बढ़ाता है। . . .

वह प्राणियोंके प्रति तो कडोर शब्द बोलकर अनका तिरस्कार करता है, और पाषाणकी मृत्तिसे विशेष प्रेम रखता है। अेक निष्ठाके साथ भक्ति करके वह सन्तुष्ट नहीं रह सकता। वह मेरी मृत्तिको तो घरके अक कोनेमें वैठाता है, और ख़ुद दूसरे देवताओंके स्थानोंकी यात्रा करता फिरता है। वह रोज़ तो मेरी पूजा करता है, परन्तु किसी कार्य-सिद्धिके लिओ कुल-देवताको पुजता है, और किसी पर्व-त्योहारके दिन किसी तीसरे ही देवताका पूजन करता है। घरमें मेरी स्थापना करके भी वह दूसरे देवी-देवताओंकी प्रार्थना करता है, और श्राद्ध-पक्षमें पितरोंकी पूजा करता है। जिस तरह अकादशीके दिन विष्णुकी मिक्त करता है असी तरह नाग-पंचमीके दिन नागकी पूजा करता है, चतुर्थीके दिन गणेशकी भक्ति करता है, और चतुर्दशीके दिन देवीकी पूजा करके प्रार्थना करतां है — ' हे जगदम्बे, में तेरी ही शरण हूँ। ' आवस्यक नित्य-नैमित्तिक कमोंको छोड़कर नवरात्रिमें नवचण्डीका पाठ वरैरा करता है, भैरव और 'मेलड़ी' माताके नामका खिचड़ा लोगोंको बाँटता है, और सोमवारके दिन विल्वपत्र लेकर शकरपर चढ़ाता है। अस तरह वह अनेक देवताओंकी सेवा करता है, . . . और प्रत्येकसे खदा विषयोंकी ही याचना करता रहता है।"

किन्तु जो लोग अक ही देवको मानते हैं, अनमें भी अैसी श्रद्धायुक्त नास्तिकताके लग्नण दिखाओ पड़ते हैं। जैसे, वे अपने देवकी अक ही मूर्ति स्थापित करके सन्तोष नहीं मानते, विक्त दो-चार अक-सी या जुदा-जुदा प्रकारकी प्रतिमाओंकी पूजा करते हैं; और अनमेंसे किसीको अधिक पूज्य — वंडे ठाकुरजी — और किसीको कम पूज्य समझते हैं। फिर यदि मक्त अपने पूजनेकी प्रतिमाको घर छोड़कर दूसरे गाँव गया हो, और वहाँ असी देवकी असी प्रकारकी दूसरी प्रतिमाको पूजा की हो, तो भी मनमें असन्तोष मानता है कि आज ठाकुरजीकी पूजा नहीं कर पाया। वैसे ही, जब कभी दूसरे भक्तकी असी हो प्रतिमाको अपनी प्रतिमाक साथ पूजनेका मौका आता है, तब जिस प्रकार स्नुद्ध स्वभावकी माता अपने और दूसरेके बच्चोंमें भेद-हिए रखती है असी प्रकार प्रतिमामें भेद-हिए रखकर वह अपनी प्रतिमाको अग्रस्थान, अग्रपुजा, अत्यादि दिलानेका आग्रह रखता है। पूजा, अर्चा आदि विधियाँ अचित हों, तो भी

<sub>श्रद्धायुक्त</sub> नास्तिकता अनका तत्व पुजन-सामग्री या विधियोंमें नहीं, वृत्क पूजनकी अद्धामें है, अस वातको वह मूल जाता है, और केवल हिक वश होकर कहता है — "मेरे ठाकुरजीकी पूजा तो अमुक ही प्रकारकी विधिसे होनी चाहिंछे।" परन्त यदि असी देवताकी वेसी ही दूसरी प्रतिमा हो, तो " क्षिन ठाकुरजीके ित्र केसे 'नेक ' का नियम नहीं है" अस प्रकारके विचार खता है। अद्यायुक्त नास्तिक अेक मुक्तिके या अेक मिद्दमें देवके दर्शन करके कृतार्थ नहीं हो सकता, विल्क गाँवमें जितने भी मिद्दर होंगे, धवके

क्षिसके अलावा, श्रद्धावान नास्तिक जड देव या स्थानकी पूजाके आग्रहकी खातिर चेतनकी हिंसा करने लगता है, दूसरे लोगोंके साथ ल्डाओ-झगड़ा करता है, और असमें भी अनीतिका आचरण करनेमें नहीं हिचिकिचाता। अपने अिष्टदेव या स्थानकी महिमा वढ़ानेके लिओ वह झुठी कथार्वे रचता है, प्राचीन पुस्तकांमें क्षेपक घुतेइता है, और मानव-अदालतमें अष्टदेवका अक फ़रीक वनाकर असके लिये न्याय प्राप्त करनेकी चेष्टा करता है। कहता तो यह है कि वह देव हो मेरा स्प्टा और पालनकर्ता है, परन्तु अस वातकी चिन्ता करता रहता है कि मेरे वाद ठाकुरजीकी पूजा-अचीका क्या प्रतंघ होगा ? जिस देवको वह सर्वन्यापी या घट-घट-स्यापी कहता है, असीका

दर्शन करनेकी वह कभी छोगोंको अजाजत नहीं देता।

असी अद्वायुक्त नास्तिकता केवल मुतिपूजकोंमें ही नहीं होती, यलिक मृति युजक, मृति भजक, गुरुभक्ता, हिन्दू, जेन, योद्ध, आंसाओं, मुसलमान, सुन अनुगर्मोमें वह विविध रूपोमें पाओ जाती है। अस अद्धांक मूलमें सत्व-संगुद्धि नहीं होती, विक कुछ स्वार्थ, मंत्र या लालसा रहती है, और जहाँ भय और लालसा रही हो, वहाँ विद्वता कितनी भी क्यों न

.हो, विचारमें विसंगतिसे वन्त्रना कठिन है। \* ( तेन ) वेगान ममप्रशयका शब्द है। ठाकुरजीके लिये जिस दिन जो करनेका रिवाज हो असे 'नेक' कहते हैं।

सर्वभृतेषु येनैकं भावमन्ययमीक्षते । अविभक्तं विभक्तेषु तज्ज्ञानं विद्धि सास्त्रिकम् ॥ पृथक्तेन तु यज्ज्ञानं नानाभावान् पृथिवधान् । वेत्ति सर्वेषु भूतेषु तज्ज्ञानं विद्धि राजसम् ॥ यत्तुकृत्स्नवदेकस्मिन्कार्ये सक्तमहैतुकम् । अतस्वार्थवदस्यं च तत्तामसमुदाहृतम् ॥

(गीताः—१८:२० से २२)

जिस ज्ञानके द्वारा सब भूतोंमें स्थित अक अविनाज्ञी भाव— अकता—देखा जा सकता है, सभी भिन्न-भिन्न (तत्वों) में अक मेद-हीन (तत्व) देखा जा सकता है, वह ज्ञान सात्विक है।

जो मेदोंका ज्ञान है, जो सब मृतोंमें भिन्न-भिन्न प्रकारके अनेक भावोंको जानता है, वह राजस ज्ञान है।

परन्तु जो अकके अन्दर ही सबको समाया हुआ-सा देखता है, जो कियामें आसक्ति रखता है, और जो विचारकी कसीटीपर टिक नहीं सकता, जो तत्वार्थ-हीन और अल्प है, वह तामस ज्ञान है।

अैसा तामस ज्ञान अस श्रद्धायुक्त नास्तिकताके मूलमें है।

१०

## अुपासना

अस्विरके किसी प्रकारके आलम्बनकी और अिमलिये किसी तरहकी अपासनाकी आवश्यकताके सम्बन्धमें पिछले प्रकरणोंमें काफी कहा जा चुका है। परन्तु अनेक लोगोंके मनमें असे कुछ प्रक्रन अठते हैं जैसे, अपासनाका स्वस्त्प क्या होना चाहिये, वह सामुदायिक हो या व्यक्तिगत, और लाजिमी हो या अच्छिक ? आदि। अतअव थिस प्रकरणमें अन्हीं प्रक्रोंपर कुछ सफ विचार किया गया है।

स्तवन-अपासना और सहज-अपासना — सामुदाविक तया व्यक्तिगत अपासनाका प्रचलित स्वरूप कुछ अस प्रकारका होता है — कोओ निश्चित स्तोत्र-पाठ, कोओ भजन, धुन (मन्द्र वर्षेरामें), आरती, होम, हवन, किसी मद्ग्रन्यका पाठ या अध्ययन, प्रवचन अत्यादि। व्यक्तिगत अपाछनामें असके अलावा सन्ध्या, जप (माला), वन्दन, दंण्डवत्-प्रणाम, प्रदक्षिणा या नवेद्य आदि होते हैं। असी अपासनाको में यहाँ सुविधाके लिशे 'स्तवन-अपासना' कहूँगा।

जो लोग आक्ष्यरका आलम्बन मानते हैं, अनमें भी आजकल स्तवनअपासनाकी अपयोगिताके मम्बन्धमें अश्रद्धा और शंका अत्यन्न हो गयी
है। विह्यार्थणकी भावनासे जीवनके नित्य-नैमित्तिक कमीको करना
(Work is worship) ही अध्वरकी अपासना है, असके खिवा
किसी दृसरे स्तवन आदिकी जरूरत नहीं — यह सूत्र स्तवन-अपासनाका
विरोध करनेके लिने पेश किया जाता है, और भक्त-साहित्यमें असके
लिने अनेक अनुकूल प्रमाण भी मिल जाते हैं। जैसे, कवीरने अक
जगह कहा है —

" ना मैं जातूँ सेवा वन्दरी, ना मैं घंट वजाओ;
" ना मैं दूरत धरी सिंहासन, ना मैं पुष्प चढ़ाओ। "
फिर अेक और भजनमें कहा है —

" कहूँ सो नाम, मुत्रूँ सो सुभिरन, जो करूँ सो पृजा;

" गिरह अद्यान अक सम देखुँ, भाव मिटा अँ दूजा;

" जहूँ-जहूँ जाअूँ सोओ परिकरमा, जो कुछ कहूँ सा सेया;

" जब सोअँ तब करूँ दण्डवत, पूर्वें और न देवा — " साथो, सहज समाघ भली॥"

सुविधाके लिप्ने, अस दूसरी विचार-सरणीको हम 'सहज-अपासना' अथवा 'कर्मयोगी-अपासना' कहेंगे।

अित प्रकार दो पक्ष होनेसे अन दोनों प्रकारकी अपासनाओंकी वास्तविक मर्यादा और अपयोगिता कितनी है तथा जीवनमें अनका वास्तविक मुख्य क्या है, असकी जाँच-पड़ताल करना अचित होगा।

परन्तु अस विपयकी सविस्तर चर्चा करनेसे पहले पाठकोंको मैं अक बातकी चेतावनी देना चाहता हूँ । वह है, बुद्धि और जीवनका मेद ध्यानमें रखनेकी।

बुद्धिके द्वारा इम जितना समझ सकते हैं अतना सव तुरन्त ही जीवनमें धारण नहीं कर सकते। अच्छे-ते-अच्छा सत्याग्रही भी जीवनको बुद्धिके निर्णयके पीछे छे जानेका सिक्ष प्रयत्न ही करता है, सब तरह बुद्धिके अनुकुछ चलनेवाला जीवन वह अकाअक वना नहीं सकता। शिसमें बुद्धिका दोष नहीं, विक जिस परिस्थिति और जिन संस्कारोंमें पूर्व-जीवन वीता है, वह मनुष्यके पुरुषार्थकी राक्तिको मर्यादित कर देता है, अससे जीवनका व्यवहार बुद्धिकी प्रहण-शक्तिकी अपेक्षा पीछे रह जाता है। कर्जुत्व-शक्तिकी अपेक्षा बुद्धि अधिक व्यापक क्षेत्रमें विहार कर सकती है। परन्तु बुद्धिके अनुस्त्र पुरुषार्थ करनेमें शरीर, अिन्द्रियाँ, संस्कार, आदति, समाज, वातावरण, आदि अनेक कठिनाशियोंके साथ झगड़ना पड़ता है, और झट-झट अनपर हावी हुआ नहीं जा सकता। अस कारण 'धर्भ क्या है, सो जानता हूँ, परन्तु असके अनुसार चल नहीं सकता, और अधर्म क्या है, सो भी जानता हूँ, पर असमेंसे छूट नहीं सकता,' यह स्थिति अक दुर्योधन-जैसेकी ही नहीं, विलक्त हममें हजारमें नी सी

ञिस कारण बुद्धि-द्वारा किसी अेक विचार-सरणी या सिद्धान्तको समस चुकने र भी असके वाद अक वात विचार करने जैसी रहती है। और वह है, अपने वास्तिविक जीवन और वुद्धिके वीचका अन्तर। जो अस वातको ध्यानमें नहीं रखेगा, असकी स्थिति नीचे लिखे मज़दूरकी-सी

अेक मज़दूरने लॉटरीका टिकट खरीदा। वोझ अठानेके लिओ वह अेक कड़ीदार वाँस रखता था। असकी पोलमें असने वह टिकट रखे छोड़ा था। लॉटरीमें असका नम्त्रर पहला आ गया। यह समाचार सुनते ही वह हर्पमें अपने-आपको भूल गया, और यह कहकर कि अन अस गाँसकी क्या ज़लरत है, असे नदीमें फेंक दिया। वाँसके वह जानेपर असे खयाल आया कि अरे, टिकट तो वाँसकी पोलमें ही स्वला था; अब तो अनाम भी गया। और फिर वह दहाड़ मारकर रोने लंगा।\*

<sup>\*</sup> यह वात चानके प्रजासत्ताक राज्यके संस्थापक डॉ० स्रन-यात्-सेनके थेक भाषणसे ली गयी है। अनका कहना था कि यह सच है।

मज़दूरने यह मान लेनेको भूल की कि लॉटरीका परिणाम प्रकाशित होते ही अिनाम भी हाथमें आ गया। स्तवनोपासना और कर्म-योगी-अपासनाके वादमें असी भूल होनेकी संभावना है। हमें याद रखना चाहिने कि बुद्धिके पलटने ही नेकानेक जीवन नहीं पलट पाता।

अिससे अल्डेट प्रकारकी भूल भी हो सकती है। अिस वारेम अचित स्थानपर घ्यान दिलाया जायगा।

सहज-अपासनाका सिद्धान्त — अितनी चैतावनी देनेके बाद अब मैं मूल विषयपर आता हूँ।

" कर चरण द्वारा जो कायसे कर्मसे वा। अवण-नयनसे वा बुद्धिसे भावसे वा॥ ग्रभ-अग्रुभ हुआ जो ज्ञान-अज्ञान प्रेरे। अरपण सव पूजा-भावसे है नाथ तेरे॥"

ांअस पद्यका अचारण नहीं, विस्त असमें वर्णित भावका हमारे लिं जोवन-स्वमाव वन जाना सहज अथवा कर्मयोगी अपासना कही जा सकती है। यह अतिशय अन्नत अवस्था है, और जो अस दशामें सचमुच ही स्थिर हो गया है, असके लिं स्तवन-अपासनाके कम-से-कम कुछ अंग निकम्मे हो सकते हैं, असमें शंका नहीं। परन्तु असीके साथ यह भी समझ रखना चाहि के कि जवतक असे पद्यके अचारणकी अथवा असके भावका समरण करनेकी ज़रूरत अस मनुष्यको महसूस होती है, तव-तक सहज-अपासना केवल बुद्धि-द्वारा प्रहीत वस्तु, और शायद कर्म-योगका प्रयत्न ही है, किन्तु स्वभाव-रूप बना हुआ जीवन नहीं।

अक. वात और । कर्म-योग ही और वरोपासना है, अस सिद्धान्तपर डटे रहकर मनुष्य अपने चित्तमें ग्रान्ति और समाधान तभी अनुभव कर सकता है, जब वह तीन शत्तोंको पूरा करे —

(१) असे यह निश्चय हो कि वह जो कुछ करता है, कर्त्तव्य-कर्म ही करता है; (२) अन कर्मों के करते हुओ असके मनमें वसा ही मान रहे जैसा किसी सच्चे भक्तके स्तवन-पूजनमें भक्ति और प्रेमार्द्रताका भाव रहता है; क्षुद्र राग-द्वेप, अथवा शुष्क तटस्थताका नहीं; और (३) असे ज्ञान हो, अर्थात् कर्म करते हुओ भो वह कर्मके तस्व, असके प्रयोजन, असके अन्तिम परिणाम और जीवनके ध्येयको अर्च्छा तरह समझे हुओ हो, अतः अनके सम्बन्धमें भ्रमका अभाव हो। कर्म करते हुओ भी वह नाशवान है और सब कमोंके फल सदा शुम और अशुम दो प्रकारके होते हैं, असका स्पष्ट दर्शन असे हो; और अस बातकी सतत जाग्रति रहे कि अपने ही निर्मित अन कमोंके जालमें ख़ुद ही न फँस जाय। 'सगुणीं भजे लेश नाहीं भ्रमाचा।' (रामदास) अर्थात् गुणोंको भजते हुओ भी भ्रमका लेशतक न हो।

जगतक अन तीनों शत्तोंको पूरा न कर पाये, तवतक भछे ही मनुष्य स्तवनोपासनाके विना काम चला छे, परन्तु असके लिग्ने सहज-अपासनामें रिथर होना संभव नहीं। अर्थात् असके जीवनमें कभी अशान्त होनेका, परीक्षाके समय श्रीरज खो बैठनेका, किसी आल्म्बन को खोजनेका, और स्तवनकी जो शक्ति वह खो बैठा है, असे फिर याद करनेका अवसर आ सकता है।

असे अदाहरण पाये जाते हैं कि जो अपनेको नास्तिक कहते थे, वे असे प्रसंग आनेपर प्रश्नेका अनुष्ठान करनेतक वहम या अन्ध-श्रद्धा के भक्त वन गये । क्योंकि कर्त्तव्य-कर्मोंमें ही नहीं, विल्क काम्य-कर्मोंमें भी आसक्ति, कर्त्तव्य-कर्ममें भी राग-देषका प्रभाव और ज्ञानका अभाव, ये वातें किसीको सहज स्थितिमें टिकने दें, सो असम्मव है।

तीन शत्तिंकी अधिक चर्चा — अन तीन शत्तोंकी अधिक चर्चा करना यहाँ निरर्थक न होगा। क्योंकि यदि अन तीन शत्तोंकी यथावत् सिद्ध न हो, तो वह न केवल सहज-अपासना अथवा काम द्वारा अपासना न रहेगी, बल्कि कर्म-जहता, जड़वादिता या तीन असन्तोष अत्पन्न करेगी। सहजोपासनाका असा परिणाम आ सकता है, असीसे हम अस वातका भी पता लगा सकेंगे कि अन शत्तोंकी सिद्धिके साधनके तीरपर स्तवन-अपासना हमारी क्या सहायता कर सकती है।

तो अब हम पहली शर्तको हैं। अस सिलसिलेमें हमें किसी असामान्य महात्माका विचार नहीं करना है। विक हम असे मनुष्योंको ही हिन्यथमें रक्वेंगे, जो साधारण हैं, किन्तु विचारशील और कर्तव्य-पालनमें प्रयत्नशील हैं।

अैसा मनुष्य शायद ही यह कह सकेगा कि में कत्तेत्य-कमोंके सिवा दूसरे कांश्री कर्म करता ही नहीं। वित्क अगर सच पूछा जाय और अगर हम अपने ही जीवनका पीक्षण करें, तो हमें मालूम पड़े विना न रहेगा कि हम प्रतिदिन असे कभी कर्म करते हैं, जो न केवल कर्तेत्य-रूप नहीं होते, वित्क निश्चित रूपसे अकर्म (न करने योग्य) भी होते हैं, और अस वातको जानते हुओ भी हम शुन्हें किये विना नहीं रह सकते।

यत्नशील रहे तो भी सुज्ञका भी हरे मन, अन्मत्त अन्द्रियाँ सारी वलसे विषयों-प्रति। स्वच्छन्द अिन्द्रियों-पीछे मन जो दौड़ता रहे, देहीकी सो हरे प्रज्ञा नौका ज्यों वायुसे वहे।\*

जनतक हमारी वास्तिविक जीवन-स्थिति अस प्रकारकी हो, तनतक यह कहना मुक्किल है कि हमारी सारी कर्म-प्रश्नित अध्विरोपासना-रूप है। हाँ, अपने कुछ कर्मों के सम्बन्ध में शायद हम यह दाना कर संकं, परन्तु सन कर्पों के सम्बन्ध में शायद हम यह दाना कर संकं, परन्तु सन कर्पों के सम्बन्ध में नहीं। अन जिन कर्मों को हम ओस्वरोपासना-रूप नहीं बता सकते, अनके सम्बन्ध में हमें अपना चित्त शुद्ध करना, और अनते अलग हटनेका वल प्राप्त करना हमारे लिओ अभी वाकी है। फिर कर्तव्य-रूप लगते हुओ भी जिन कर्मों को हम नहीं कर सकते, और असलिओ सत्यके मार्गपर नहीं वल सकते, अनके लिओ भी हमें अभी शक्ति प्राप्त करनी है।

जो कर्म हमारी अनिन्छा होते हुओ भी हो जाते हैं, और जिन्हें अिच्छा होते हुओ भी हम नहीं कर सकते, अनके लिओ सन्चे आदमीका हृदय व्यथित होता रहता है। किसीका अपराधी जैसे अससे क्षमा माँगता हो, असी प्रकार, — भक्तकी भाषामें कहें तो, और अध्वरकी व ज्ञानीकी भाषामें कहें तो — अपने सदसद्-विवेकसे क्षमा माँगनेकी असकी भावना रहती है।

<sup>ै</sup> यततो स्रापि कौन्तेय पुरुपस्य विपश्चितः। शिन्द्रिताणि प्रमायोनि हरन्ति प्रत्यं मनः॥ शिन्द्रियागां हि चरतां यन्ननोऽनु विषोयते। तदस्य हरति प्रश्नां वायुनीयमित्राग्नति॥

अिस व्यथित अन्तःकरणको मनुष्य किस प्रकार शान्ति दे ? अत्र दूसरी शर्त्त यह है कि अपने कर्त्तव्योंका पालन करते हुओ मनुष्यको अनमें भक्ति-भाव रखना चाहिओ।

साधारण मनुष्यके लिओ कर्त्तव्य-निष्ठा और भक्तिमें काफ़ी अन्तर् रहता है।

अदाहरणार्थ, यदि कोओ शिक्षक अपने सन विषयोंको जी-जानसं मेहनत करके और वैज्ञानिक पद्धतिसे पृक्ष्ता हो, तो कह सकते हैं कि वह अपने कर्त्तन्यका ठीक-ठीक पालन करता है; किन्तु यह हो सकता है कि वह अनेक विषयोंकी पढ़ाओं तो ठीक-ठीक कराता हो, पर अनमें असका अनुराग न हो --- पाठशाला या अपने पेज़ेके प्रति वफ़ादारी और विद्यार्थियोंके प्रति कर्त्तक्य-भावके कारण ही वह अन्हें पढ़ा देता हो। बचपनसे मिली हुओ तालीमके कारण वाज़ लोगोंका स्वभाव ही अँसा वन जाता है कि जिन कामोंके लिओ अनके मनमें प्रेम या श्रद्धा न हो, विक अरुचि हो, तो भी यदि अनका भार अनपर आ पहे, ता वे अनहें अतनी ही मेहनतसे करते हैं, जितनी अनमें आसक्ति रखनेवाला कोओ मनुष्य न करेगा। असा मनुष्य कर्त्तन्य-निष्ठ है, कर्मयोगी है। परन्तु यह नहीं कह सकते कि असे अपने कर्ममें भक्ति या अनुराग भी पैदा होता है। वह अपने कर्म-योगको तो वरावर साधता है, पर असके द्वारा वह अिक्वरोपासनाका समाधान नहीं प्राप्त कर सकता । क्योंकि अिक्वरोपासनासे केवल बुद्धिको ही समाधान नहीं मिलता, विल्क भावनाको भी तुष्टि मिलती है। 'मैंने अपना फर्ज़ अदा कर दिया।' यह समाधान ही मनुष्यको इमेशा सन्तोषजनक प्रतीत नहीं होता। विक्त जिन कर्मोंमें मनुष्यकी निष्ठा होती है वे ही जब कर्त्तन्य-रूप भी होते हैं, और अन्हें वह यथावत् पूर्ण कर सकता है, तभो असको पूरा-पूरा समाधान मिलता है। जब-तक असा नहीं हो पाता तबतक मनुष्य प्राप्त कर्त्तव्योंको करते हुने भी, अनजानमें ही अपने मनोनुकूल कर्म-मार्गकी खोजमें रहता है, और तव-तक वह कुछ-कुछ असन्तुष्ट भी रहता है।

अस असन्तोषकी आग और अनुकूल कर्म-मार्गको प्राप्त करनेकी न्याकुलताका शमन वह किस प्रकार करे ? अव तीसरी रार्त्त — मनुष्य भले कर्तव्य-कर्ममें ही प्रवृत्त रहता हो, कभी अकर्तव्य न करता हो, कर्तव्यके प्रति मनमें भक्ति और निष्ठा भी अनुभव करता हो, फिर भी यह हो सकता है कि वह सहज-अपासना की सिदिको प्राप्त न कर सके, वर्गिक वह अज्ञान है।

" जिसके अधोन चलता सब कर्म-चक्र" अस नियमको यदि वह न समझता हो, कर्मके परिणामके विषयों मुलावेमें पड़ा हो, यह पता न पड़ता हो कि कर्मका यह सारा खटाटोप आखिर वर्गो है, तो केशी दशामें सब कर्मोंका यथार्थ पालन करते हुने भी मनुष्यको शान्ति या समाधान नहीं पिल सकता।

किसी चतुर कियने ब्रह्माको 'कर्म-जड़ 'कहा है। सुबह्से शाम-तक वस सर्जन, सर्जन, सर्जन — यही ब्रह्माका काम माना गया है। कुदरतमें छाओं जीव, वीस, दूसरे ही क्षण मरनेके लिओ पैदा होते दिखाओं देते हैं। जिन असंख्य जीवोंको बचाया नहीं जा सकता, अन्हें पैदा करनेका आखिर क्या प्रयोजन है, यह शंका खड़ी होनी स्वामाविक है। और यह काम करनेवाला कोओ ब्रह्मा-जैसा व्यक्ति हो, तो असी शंका अठ सकती है कि वह 'कर्म-जड़' अर्थात् विना विचारे ही सर्जन-कर्ष करनेवाला होगा। कर्मके विषयमें तीन प्रकारकी जड़ता हो सकती है।

अनमेंसे दो प्रकारकी कर्म-जङ्गाका बहुत अच्छा आलेखन किवर रनीद्रनाथने अपने 'अचलायतन'ने िक्या है। असमें विणित शोणपांशुओं को कमेंके सिवा को औ दूसरी वात स्झती ही नहीं। किसी भृत-पलीतकी तरह अन्हें सदा को औ-न-को आ काम चाहि हो ही। अपयोगी हो या अनुपयोगी, हितकर हो या अहितकर, नीतियुक्त हो या अनीतियुक्त हो, अन सकत विचार किये विना ही वस 'कुछ काम करूर करना चाहि हें ', यही अनका स्वभाव होता है। वयैर कामके वे शान्त नहीं वैठ सकते। कममें कब प्रश्त होना चाहि हो, अन दोनों वातोंका निर्णय करने के लिखे शानकी अपेक्षा रहती है। जेते प्रश्ति आवश्यक है वैसे ही परायत्ति या नियत्ति भी कभी-कभी आवश्यक होती है। शोणपांशु सिर्फ पहली ही वात जानते थे। अपनिषद्कारके शबरों अक्ता वर्णन अस प्रकार है—

अविद्यायां बहुधा वर्नमाना वयं कृतार्था अत्यभिमन्यन्ति वालाः। यक्तिमणो न प्रवेदयन्ति रागात्तेनातुराः क्षीणलोकादस्यवन्ते॥\*

( मुण्डक — १. २. ९. )

'अचलायतन ' के स्थिवर दूसरी प्रकारके कर्म-जड़ हैं। ये लोग निष्टित्तिमार्गी तो नहीं, किन्तु काल्पनिक कर्म-काण्डमें महागूल हैं। ये होण-पांछुओं के सामान्य कर्म-वोगमें रही क्षेत्राङ्गिताको जानते हैं, परन्तु अससे प्रभावित होकर ये असके आवश्यक भागका भी निरादर करते हैं। फिर भी चूँकि अनमें सुखकी वासना होणपांछुओंसे कम नहीं होती, जिसिल अ अन्होंने अपना अर्थ काल्पनिक कर्म काण्ड रच डाला है। जिनके हृदय होणपांछुओंसे भी अधिक गुष्क हैं। अतअव अनमें होणगांछुओंकी स्वाभाविकता नहीं, तो फिर दंभकोंकी सरलता तो कहाँसे होगी? अिस हिष्टेसे ये होणपांछुओंकी अपेक्षा भी अधिक जड़ हैं।

तीसरे प्रकारकी कर्म-जड़ता, अकांगी निवृत्ति-रूप है। कर्म-मार्ग संकटोंसे भरपूर है। कर्म-लोक नाशवान है। प्रत्येक कर्म ग्रुम-अग्रुम फलदायी है। विचारसे अस वातको जार्नकर वह कर्म-मात्रका वल-पूर्वक त्याग करता है। परन्तु यह अकांगी विचार है। जिस प्रकार तृफ़ानमें पड़े जहाज़का कोओ कसान यह देखकर कि लोगोंको डोंगियोंमें अतारनेमें भी जोखिम है, और अधर सत्रको वचाया भी नहीं जा सकता, किसी को भी वचानेकी कोशिश न करे; अथवा कोओ शास्त्र-वैद्य, माता या बचा दोमेंसे किसी अककी हत्या होगी ही, अस विचारसे नस्तर ही न लगाये, असी प्रकारकी यह निवृत्ति कड़ी जा सकती है। यह भी अक प्रकारकी कर्म-सम्बन्धी जहता ही समझी जानी चाहिये।

वस्तुतः यह जान लेना तो वहुत आवश्यक है कि कर्म-लोक नाशवान है, और संकटोंसे भरा है, और शुभ-अशुभ दोनोंसे भिन्न है। परन्तु असा जानकर भी प्राप्त परिस्थितिमें यथाशक्य ज्ञान और विवेक-बुद्धिका अपयोग करके हमें अचित कर्म करना है।

<sup>\*</sup> अनेक प्रकारकी अविद्यामें फैंसे हुओ ये अज्ञानो (वालक) "हम कृतार्थ हैं," असा असिमान रखते हैं। रागके वश होनेके कारण ये वर्म-मार्गी अज्ञानी ही हैं। असिलिओ दुःखी होकर और सब प्राप्तिर्गेको खोकर नीचे गिरते हैं।

संसारके श्रमजीवी लोगोंका जीवन अनेकाद्यमें आवश्यक कर्म करनेमें ही जाता है। अनावश्यक अत्रभेव जिन्हें कर्त्तव्य-रूप नहीं कह सकते असे कर्म करनेकी गुंजाश्रिश अन्हें वहुत कम होती है। यदि कर्त्तव्य-कर्मोंके केवल आचरणसे ही जीवन इतार्थ हो सकता हो, तो किसानीं और मज़दूरोंको सबसे अधिक इतार्थताका अनुभव होना चाहिओ, और अनका सबसे अधिक विकास हो जाना चाहिओ। परन्तु कर्म-ये गंके साथ जो जान-दृष्टि होनी चाहिओ असके न होनेसे अनकी रियति भी अपूर्ण ही है; और असलमें जगत्के 'अन्नदाता ' होते हुओ भी वे सबसे अधिक पीड़ित रियतिमें रहते हैं।

परस्तु जीवनके संस्कारोंको बदलनेके निपयमें बुद्धिकी शक्ति बहुत सीमित सिद्ध होती है। असके लिओ बुद्धिके अलावा भावना—वलकी भी ज़रूरत है। अस वलके अभावमें बुद्धिमान वर्ग भी दूसरे प्रकारसे कर्म-जड़ बन जाता है।

अस सकता सार यह है कि कर्म-योग ही अस्विरोपासना है, (Work is worship) यह सूत्र पूर्ण-रूपसे सत्य नहीं है। हाँ, यह सच है कि कर्म-योग अध्वरोपासनाका अक अंग, और महत्वपूर्ण अंग, अवस्य है। यह भी भले ही कहा जाय कि पूर्ण विवेकी और संयम-सिद्ध मनुष्यके लिओ यही अक अंग वाकी रहता है। परन्तु तवतक कर्मयोगका आचरण करते हुओ भी कर्म-योगको सहज अपासना वनानेके लिओ जिन शत्तोंकी पूर्ति आवस्यक है वह केवल कर्मयोगसे ही नहीं हो सकती, विक दूसरी तरहसे की जानी चाहिओ। जिस प्रकार वैद्यक-शास्त्रके विद्यार्थी का केवल शरीर-विज्ञान और दवा-दारूकी जानकारीसे काम नहीं चल सकता, विक अस शास्त्रके भूमिका-रूप पदार्थ-विज्ञान, रसायन-शास्त्र, वनस्पति-शास्त्र अत्यादि विषयोंका भी अध्ययन करना पड़ता है, और फिर अन सबका अपयोग वैद्यक्षमें करना होता है, असी प्रकार जिसकी धारणा कर्म-योग द्वारा ही जीवनका लक्ष्य सिद्ध करनेकी हो असके लिओ भी ज्ञान और भक्तिको पुष्ट करके असका अपयोग कर्म-योगके अलावा और आवश्यकता है। दूसरे शब्दोंमें, असके लिओ कर्म-योगके अलावा और

तरह़से भी अश्विरोपासना करना वाक्री रहता है। वह दूसरी रीति है, स्तवन-अुपासना की ।

स्तवन-अपासनाका 'नेति'स्वस्प — अस तरह, असलसे छुटने और सत्यके अनुसरणका वल पानके लिओ जिस अकामताकी ज़रूरत है, असकी प्राप्तिके लिओ, भावनाके अनुज्ञीलनके लिओ, और जिस-जिस प्रकारके ज्ञानके विना हम ख़ुद अपने ही वनाये कर्म-जालमें फँस जाते हैं, अस ज्ञानकी वृद्धिके लिओ, सांसारिक कर्मोंको करते जानां और असीको भीश्वरी-पासना मान छेना काफ़ी नहीं है, विस्कि औसी प्रवृत्तियोंका स्वीकार करना आवस्यक हो जाता है, जिनमें सीसारिक कमोका सम्बन्ध न हो।

संसारिक कमोंको स्वाभाविक प्रश्नित माननेकी हमें आदत है। अिसिल्ओ, सम्भव है कि हमें स्तवन आदि प्रतृत्तियाँ कृत्रिम मालूम हों, और जहाँ अंक वार अन्हें कृत्रिम समझ लिया कि फिर अनकी तरफ़ अहिच हो जाना मामूली वात हो जाती है। परन्तु सच पूछिये तो सांसारिक कमें होने मात्रसे कोओ प्रवृत्ति स्वाभाविक नहीं हो नाती, और न स्तवन आदि विश्रयक होनेसे कृत्रिम हो जाती है। सांसारिक कमाम भी कृत्रिम प्रवृत्तियोंका टोटा नहीं है। जो-जो प्रवृत्तियाँ दूसरोंको चकाचींघ करनेके लिओ की जाती हैं वे सब इित्रम ही हैं। धर्म-प्रवर्त्तक मन्दिर, मसजिद, होम, पूजा आदिकी आडम्बर-युक्त विधियाँ रचकर जिस प्रकार धर्मको कृत्रिम वना देते हैं, असी प्रकार राज-पुंच्य भी बड़े-बड़े भव्य दृश्योंका आडम्बर रचते हैं। दिह्डी-दरवारका भव्य आडम्बर और किसी आचार्यके स्वागतका ्मन्य आडम्बर, दोनों, अक ही कोटिके हैं।

मतलत्र यह कि स्तवन-अुपासनाको महज शिसलिञे कि वह स्तवन है, कृतिम प्रवृत्ति कहना ठीक नहीं। हरश्रेक मनुष्य कभी-न-कभी स्तवन करता ही है। किसी कारणसे वह स्तवन करनेकी शक्ति खो वैठा हो, तो भी कभी-कभी वैसा समय आता है, जब वह स्तवनकी अच्छा करता है, परन्तु शक्ति न रहनेके कारण खिन्न होता है। कृत्रिमताके लिओ भी आधार तो आखिर स्वाभाविक ही होना चाहिओ। अतः यदि कोशी यह आक्षेप करे कि स्तवन-भुपासनापर कृत्रिमताकी बहुत बड़ी अिमारत खड़ी की जाती है, तो असे मंजूर करना पड़ता है। असी अनावस्पक और

आडम्ब्राको रचनाको तोड डाल्ना ही अचित है। और यह ध्यानम जार पर प्यापा पाप कारणा हा जापा है। जार पर प्यापा पाप कारणा हा जापा है। जार पर प्यापा सनाके हेनेका आग्रह ही स्तवन जुपासनाके स्वना ज़रूरी है कि असे न तोहने देनेका आग्रह ही स्तवन जुपासनाके प्राण अप्ति अविव अपिन करता है, विस्ति असिक आवश्यक तत्वींका भी

तम, हमें पहली बात यह माननी पड़ेगी कि हम स्तवन-अपासना अस्त्रीकार करनेका अलटा हुठ पैदा करता है।

तम् १९००। भाग पर मानना पर्णा नि स्त प्रमें जो उद्य केरातर मंजूर करेंगे, परन्तु असकी ग्रुहिके लिंगे असके स्वरूपमें जो उद्य केरातर भगूर करण, परापु असका आदक लिल में नहीं कित हो जाती। लेकिन, जन-जन करना जरनेम को केरफार करनेम को किकत पेश ही नहीं आती। असिन, असी कार्यों केरफार करनेम को किकत पेश ही नहीं आती। असिन, असी कार्यों केरफार करनेम को किकत पेश ही नहीं आती। जुनावनान ता नरनार करनम नाजा विकाय नय हो नहा आता। हानार सामुदायिक अपासनाम केखदल करनेम मुश्किल पैदा होती हैं । यह जाउपापना अपावनाम भाववंद्र करनम मुह्कल वदा हाता है। यह होती है। आर होती हो। जाती हों, तो भी हर्ज नहीं। जात होम्हिलिक अपायनापर भी जाती हों, तो भी हर्ज नहीं। अस हेस्सारसे पुरानी परम्पायें दूर भी जाती हों, तो भी हर्ज नहीं। अस हेस्सारसे पुरानी परम्पायें दूर भी जाती हों, तो भी हर्ज नहीं। अस हेस्सारसे पुरानी परम्पायें दूर भी जाती हों। अस हेस्सारसे प्रानी परम्पायें दूर भी जाती हों। अस हेस्सारसे प्रानी परम्पायें दूर भी जाती हों। अस हेस्सारसे प्रानी परम्पायें हरें। अस हेस्सारसे परमायें। अस होती हों। अस ह

राज्य नरमारत पुराना परन्याय दूर ना जाता हा ता ना हम नहा। विकार करनेके हिंछे तैयार न हों, तो सामुदायिक यदि हम अस वातको स्वीकार करनेके हिंछे तैयार न हों, तो सामुदायिक

स्तवन-अपासना हुँगही हो होगी। और केवल क्षणिक घन, यीवन या सति मद्में अन्ये वंने हुं अलोगीक लिओ ही नहीं, बल्कि अच्छे प्रामाणिक

भागा ना पर गाना जो महत्व अपूर् बताया गया है, असमिते यह मी भित, कर्म-योगका जो महत्व अपूर् बताया गया है, आस्तिकोंको भी वह नामंजूर और ना-आकर्षक रहेगी। निकलता है कि स्तवन अपासना कर्म योगका विरोध करनेवाली या असमे

ग्याप्या व वित्र स्थानवार्था न्याप्या व्याप्या व्याप्या वित्र कर्मवाली मेल न स्थानवार्थी न होती चाहिओ; बल्लि कर्मयोगको गुढ करनेवाली मेल न स्थानवार्थी न होती चाहिओ; बल्लि कर्मयोगको गुढ करनेवाली

मल न खनवाला न हाना चाहिल, जाएन पुतन जाना उप कराना क्रीर केवल कर्म-योगमें रही कमीकी पूर्ति करनेवाली होनी चाहिले।

आर कवल कम-यागम रहा कमाका पूर्व करनवाला हाना चाहिल। या कि या कि कम-यागम रहा कमाका पूर्व करनवाला हाना चाहिल। या कि या कि अपना का अपनी अपासनाकी अलग-अलग का के अपनी विधियों आदिको अलग-अलग होना या दिखाओं देनी सम्प्रदायको विधियों आदिको वार्ते दिखाओं देनी वार्ते करनेसे अपने तीन वार्ते दिखाओं करने अलग करने विधियों अपने तीन वार्ते दिखाओं करने विधियों अपने तीन वार्ते विधियों अपने विधियों विधियों अपने विधियों अपने विधियों अपने विधियों अपने विधियों अपने विधियों अपने विधियों विधियों अपने विधियों अपने विधियों अपने विधियों अपने विधियों अपने विधियों विधियों अपने विधियों अपने विधियों जाप करनत असम तान वात । द्वाआ द्वा या व्यासाम द्वा या कात्पितक या जोहनें ही ह्याने ) का प्रयत्ना अप (३) वित्रमें साविक, वित्र अर जारुन, हा हुलान ) का अवलन, पूर्ण विश्व वा प्रसारमा, जगत, जीवम या प्रसन्तिको प्रयतनः और (३) प्रसारमा, जगत, जीवम या

प्रमात्माके साथ दिल जोड़नेके प्रयत्नमं अपासक प्रमात्माके हुछ प्रमात्माके साथ दिल जोड़नेके प्रयत्नमं अपासक धर्माधर्मके विषयमें विचारोंको साफ करनेका प्रयाल । परमात्माक वाय । ५० जाक्तक अन्यत्व उत्तर्भे द्यालभेमें ही यह समीप होनेका प्रयत्न करता है। (अपासना) इन्द्रेक द्यालभेमें ही यह

भाव है। परमात्मा क्या है और कहाँ है, यह वह खुद अभी जानता नहीं; अगर दोनोंके वारेमें खुलासा करने जाता है, तो वह गलत भी हो सकता है। फिर भी, जन्म-जात बुद्धिसे (instinctively) वह असको समझता हुआ प्रतीत होता है। और जैसे किसी अत्यन्त प्रिय मित्रके दूर रहते हुओ भी वह हमें अपने हृदयमें वसा हुआ ल्याता है, असी तरह मानो वह असके नज़दीक रहकर असके हृदयपर अधिकार किये हुओ है, औसा असे प्रतीत होता है।

चित्रमें सात्विक, पवित्र और प्रसन्नकारी माव अपजानेका प्रयत्न तरह तरहके रूप लेता है। जैसे, नाम-स्मरण, धुन, विविध माववाले मजन, पवित्र पुरुषोंके चरित्रोंका श्रवण पठन-कीर्तन, स्तोत्रपाठ आदि। जिनके सहायक-रूपमें स्नान, ग्रुद्ध वस्त्र, अच्छा आसन, स्वच्छ स्थान, पुष्प, धूप, दीप, वाद्य, मूर्तियाँ, चित्र आदि शिन्द्रियोंको खुश करनेवाली सामग्री होती है। मनुष्य-स्वभावकी अक दुर्वलताके कारण वहुतसे लोग और पुरोहित भी यह माननेकी भूल कर बैठते हैं कि असे किन्हीं प्रकारों और अपकरणोंको जुटाना ज़रूरी ही है। अक्सर पुरोहितोंकी तरफ़से मनुष्यको असी भूलमें रख छोड़नेका ही प्रयत्न किया जाता है। परन्तु अस सम्बन्धमें और स्थादा विचार करनेकी आगे ज़रूरत होगी। यहाँ असके मूल अद्देशको समझानेके लिओ ही अतना अल्लेख किया है।

विचार-शुद्धिके प्रयत्नमें किसी तात्विक ग्रंथ या सत्पुरुषकी वाणीका वाचन, भजन अथवा तात्विक चर्चा या प्रवचन आदि होते हैं।

यदि अूपर किया वयान सही हो, तो स्तवन-अुपासना चाहे व्यक्तिगत हो या सामुदायिक, अुसमें अिन तीनों तत्त्वोंको पोषण मिलना चाहिओ। अब हम पहले यह विचार करलें कि स्तवन-अुपासना व्यक्तिगत हो

या सामुदायिक।

व्यक्तिगत या सामुदायिक ? — 'प्रार्थना' (स्तवन-अपासना) का अतिशय महत्व जानने और वतानेवाले टाल्स्टायकी राय है कि — "३७५, श्रिस प्रकारकी प्रार्थना जनसमुदायमें नहीं हो सकती; विक्ति सोलहों आना असे अकान्त स्थानमें ही हो सकती है, जहाँ किसी वाहरी चित्ताकर्षक वस्तुका अभाव हो।" (जीवन-सिद्धि)

यहाँ टॉल्टॉयके (अस प्रकारकी) शब्द तो महत्वपूर्ण हें ही; परन्त अनगर जोर देका ही अस वातकी चर्चा करना अस्ति न होगा। ाजनार आर प्रार्थ हो नहीं कि कुल मिलाकर टॉक्टॉयका हुआ क्योंकि यह कहतेमें कोओ हुके नहीं कि कुल मिलाकर टॉक्टॉयका न्याक यह कहनम काआ हुण नहीं कि कुछ । मुहारिक मार्ग-दर्शनके छिये सामुदायिक स्तवन-अपासनिक प्रतिक्रूल है । दूसरेकि मार्ग-दर्शनके छिये जाउपनापन राजन उनापनान नापहरू या करते हुझे और औसा-मसीहके बहुत खुन साहित्य निर्माण करनेका खडाटोप करते हुझे और आसा-मसीहके रुप खर जारू होनेकी अच्छा रखते हुने भी अनका यह मत है — कि. सच्चे अनुयायी होनेकी अच्छा रखते हुने "हमारे झुठी श्रद्धामें फॅसनेसे वचनेके लिओ यह जरूरी है कि

हम अपनी बुद्धिके सिवा दूसरे किसी भी मतुष्यपर विश्वास न रखें।"

यह बदतो ब्याधात जैसा तो है ही। परन्तु मनुष्य जब बहुत ठोकर वा चुकता है, तो असकी मनोदशा असी हो जाती है। असका अनुमव जा जुनला के प्रति होता है, परंखु असके निरूपणमें आवेश मरा हुआ और प्रकोप अपयोगी होता है, परंखु असके निरूपणमें आवेश मरा हुआ (सदर, कलम ३६२) नार नगान गुननाना हारा छ, नराष चुनना नारा हुने । होनेसे वह पूरी तरह अचित न हो, तो आस्वरं न करना चाहिओं । हम जानते हैं कि टॉल्स्टॉयते प्रमावित होने पर भी गांधीजी सामुदायिक

हम जानत ह कि अल्टायत प्रमावित हात पर ना गायाजा वाउपायक अपायनापर बहुत जोर देते हैं। हज़र्त में समझता हूँ कि व्यक्तित देते हुं देखाओं देते हैं। हालाँकि

अविक्रिं किवीके भी मत्का प्रमाणमृत न मानवे हुने सामान्य अपासनाको भी वे बहुत आवश्यक मानते थे।

अनुमवसे और तात्विक रीतिसे ही हम असका विचार करेंगे। ं प्रमासाकी साधना वाले प्रकरणमें नीचे हिस्से अनुसार दो मुद्दे

(१) अनुपन्धान या हो लगानेक हिंभे कुछ संगतक अकाकी वेश किये गये हैं:

चिन्तनकी अपेक्षा है ही । (अकाकीका अर्थ मनुष्य-समाजसे विल्डेल ही ्राप्ता नहीं है, विल्कु उस शास्तियुक्त स्थानमें चिन्तन करना है, जहाँ दूर रहना नहीं है, विल्कु उस शास्तियुक्त स्थानमें चिन्तन करना है, जहाँ

(२) अनुसन्धानके हिओ कुछ हद तक सत्तंगकी भी ज़रुतत होती है। (सत्मका अर्थ है) अपनेसे विशेष पवित्र जनोंका सहवास अरे दूसरे खलल न हाल सकें।) और,

समान प्रकृतिके अयायिक साथ अपासनामें सहयोग।)

वात यह है कि परमात्माके साथ लौ लगानेकी वृत्तिं जब किसीके मनमें अठती है, तो असे निरुपाधिकताकी — दूसरे किसी काम या व्यक्तिसे खलल न पहुँचनेकी — आवश्यकता मालूम होती है। शोर गुल और दूसरे काम या आदमीकी हरकत पसंद नहीं आती। अस दृत्तिकी तीव स्थितिमें — टॉल्स्टॉयके शन्दोंमें 'अुचतम आध्यात्मिक मनोदशाके समय'— वह अपनी अपासना अेकान्तमें ही करना चाहता है। परन्तु जब अितनी बहुत ही अँची मनोदशा न हो, तव यह आवश्यक नहीं कि अधम मनोदशा ही हो। वहेसे वहे भक्तको भी ' अच्चतम मनोदशा ' से नीचेकी मध्यम मनोदशा , आती है, और साधारण लोगोंको तो वड़े अंशमें मध्यम मनोदशाका ही अनुमन रहता है। यदि असे समय परमात्माका अनुसन्धान न कर सके, तो भी अिस प्रकार असका स्मरण तथा भक्ति आदि कोमल भाव और धर्माधर्म तथा तत्व-विचार करनेकी दृत्ति रहती है, जिससे अस स्थितिमें पहुँचनेके लिओ ये सीढ़ीका काम दे सकें। औसी स्थितिमें वह अपनी समान-रुचिके दूसरे लोगोंका सहयोग खोजता है। जो अस प्रकार सहयोग चाहता है, वह हर किसीको क्षिकद्वा करना नहीं चाहता । अंच्छासे या अनिच्छासे चाहे जैसे लोगोंके अकट्टा होनेकी अपेक्षा तो वह अकेला रहना ही पसन्द करेगा।

मनुष्योंका कुछ माग अिस मझली स्थितिका होता है। अर्थात्, न केवल अकान्तमें ही प्रयत्न कर सके असी तीन मृत्तिवाला ही और न असा ही जो केवल समुदायमें ही असा प्रयत्न करना चाहता है; बिल्क वह कुछ अकान्तमें भी अनुसंधान करनेकी अिल्छा खता है और यदि समान किच खनेवाले दूसरें साथी मिल जायँ, तो खनका सहवास भी चाहता है। वहुत लोग तो सामुदायिक स्तवनमें भाग लेते लेते व्यक्तिगत अपासना करने लग जाते हैं। जैसे जैसे असे व्यक्ति अपने प्रयत्नमें आगे बहते जाते हैं, वैसे वैसे वे अकान्त प्रयत्नकी ओर अधिक छकते जाते हैं, और जब समुदायमें बठते हैं तो धीरे धीरे खुद मध्यविन्दुकी ओर आते जाते हैं, कोर (परिधि) पर नहीं रहते। सीधी सादी भाषामें कहें तो वे अपने साय अक मण्डली वनाते जाते हैं और अपनी रुचिका स्वाद रूर रोंको लगाते जाते हैं। असे परिणामके कारण ही असा सहवास संग कहलाता

है। और वह शुभ हेतुसे तथा सद्गिववाले मनुष्योंका होनेके कारण सारंग कहलता है। ग्रॅल्स्यॉयने पाखण्ड-खण्डनके आवेशमें मुले ही जेसी मापा अस्तेमाल की हो, जिससे समुदाय मात्रका निषेष्ठ हो जाता है, पत्तु खुद अन्होंने भी सत्पुरुषक्री संगत खोजी थी और असते लाम सुठाया था। जगत्का अनुमव भी अँसा ही है। जैसा कि दुलसीदासजीने

मुद्मंगलम्य संत समाज् । जो जग जंगम तीरयराज् ॥ कहा है -

और

विना सत्साके विवेकका — स्तवन-अपासनाके तीसरे अंगका — विकास ारा अर्थना विस्तिओं टॉल्ट्रॉयका निषेष समदायों और अनमें नहीं हो सकता | असिलिओ टॉल्ट्रॉयका निषेष

अस तरह अक्सी क्विवाले मनुष्योंकी प्रमात्माके साथ अनुसंघान वोषित रूढ़ियों तक ही चीमित समझना खुचित है। ाजव पर जनवा प्रजानितक सुपासनाके अपरान्त सामुदायिक करनेकी मध्यमग्रतिमेंसे अकान्तिक सुपासनाके अपरान्त सामुदायिक

अपासना निर्माण हो जाती है। ठीक तरह वृष्ट्रेम असी अपासना अपाप्तान खुपालनाम जुपरान्त जाउपापन अनान्तिक अपासनाके लिश्ने कभी घातक नहीं होती, बल्कि वह समुदायके अवाग्तिक अपातनाक विश्व कर्मा वाप्त पर होता। जो सामुदायिक अपासना अस अस्तियोंको असकी ओर हे जाती है। जो सामुदायिक अपासना अस

परिणाम न हा सके, असमें कोओ दोष होना चाहिये। तात्पर्य यह कि, यदि सामुदाचिक स्तवन-सुपासनाका स्वस्प ठीक

१ व्यक्तिगत अपासनाकी मारक नहीं, विल्क पोषक होगी। जिनमें ्ठीक हो तो वहः

व्यक्तिगत अपासनाकी वृत्ति तैयार नहीं हुओ है, सुनमें असे पेदा करेगी। ्र मनुष्यको अपना अय खोजने और समझतेके हिञ्जे सद्मत्यो और सत्पुकांकि परिचयकी जो जलस्त होती है, सुसकी पृतिका साधन

३. अम प्रकार पाठशालाओं में प्रचलित सांसारिक विद्याओं का

अम्यास यदि विद्यार्थीमें अन विद्याओंका खुद होकर ज्यादा अध्ययन जन्याच पाप प्राप्ता सके, तो वह निष्फल हुआ माना जायगा, वैसी करनेकी गृति न अपना सके, तो वह निष्फल हुआ माना जायगा, ही बात अध्यात्मिविद्यांके विषयमें स्तवन-भुपासनाकी समझनी चाहिन्ने । बनेगी।

४. यह हो सकता है कि किसी खास मानसिक स्थितिमें मनुष्य व्यक्तिगत अपासना ही करनेकी अिच्छा करे। असा परिणाम आना आह है, और अस समय यदि वह सामुदायिक स्तवन-अपासनामें भाग न है तो असमें दोष नहीं।

५. मले ही सिद्धान्तके तौर पर यह न कहा जा सके कि सामुदायिक स्तवन-अपासनासे मिलनेवाले सत्संगसे गुजरे विना को आ व्यक्ति आगे वह ही नहीं सकता-असा निरपवाद नियम है। फिर भी असा कहीं सुननेमें नहीं आया कि को आ मनुष्य असके बिना आगे वहा हो। यदि को आ अपवाद हो तो असे व्यक्ति अपना मार्ग खुद अपने आप निकाल लेते हैं।

सामुदायिक अपासनामं अत्पन्न दोष — सामुदायिक स्तवनकी अपयोगिता और आवश्यकता हमने देखी । अत्र असका स्वरूप ठहरा छेना अचित है । छेकिन असके भी पहले स्तवन-अपासनामें अत्पन्न दोषों और अनके कारणोंका विचार कर छेना ठीक होगा, जिससे हम भरसक अनसे छूटनेका प्रयत्न कर सकें और अनके प्रति जामत रह सकें।

अक बार जहाँ सामुदायिक स्तवनकी अपयोगिता तथा आवस्यकता मालूम हो गओ कि मनुष्यके अन्दर रही हुओ समाज-प्रियता असे समुदाय जुटानेकी प्रवृत्तमें लगाती है। अकाकी अपासना करनेवालेको यदि को अ दूसरा सो फीसदी समान रुचिका साथी मिल जाय तो असे — " अकसे दो मले" अस न्यायके अनुसार मनमें अन्द्रा लगता है। तीसरा साथी यदि सो फीसदी अपनी ही रुचिका न हो, विल्क नन्ने फीसदी हो तो भी चल जाता है। अस तरह धीरे धीरे संख्याका महत्व वहता जाता है। हमारे साथ अपासनामें अब दस आये, सो आये, हजार आये, लाख आये—यह देखकर समुदाय बनानेवालेको तथा असके मूल साथियोंको अक प्रकारकी कृतार्थता मालूम होती है। असका अभिमान भी होता ही है। ज्यों ख्यों संख्याके लिओ रुचि बहती जाती है, त्यों त्यों रुचिकी समानताका माप घटता जाता है; और जैसे विभाष्य और अविमाष्य अंकोंका महत्तम समापवर्तक अक ही होता है, असी तरह अस समुदायमें रुचिकी समानता वही रहती है, जो कममसे कम हो सकती है। आम तीर पर यह कह

सकते हूं कि अस समुदायका महत्तम समापवर्तक वहुत करके वह व्यक्ति तालमें से सकते हूं कि अस समुदायका महत्तम समापवर्तक वहुत करके वह व्यक्ति तालमें से सकते हो। आमतीर होगा, जो सुगमसे सुगम 'सा रे ग म' और सरलता हो। आमतीर होगा, जो सुगमसे सुगम 'सा रे ग असकी किंच ख़ता हो। आमतीर मिलता आनन्द परख सकता और असकी नव्ये फ़ीसदी मनुष्योंको मिलता आनन्द परख सकता और अभिक्वि नव्ये फ़ीसदी मनुष्योंको पर संगीतकी अतनी देन और अभिक्वि नव्ये फ़ीसदी

होती है।

समुदाय बनानेवालेका साथी खोजनेमें और प्राप्त करनेमें जैसा

समुदाय बनानेवालेका साथी खोजनेमें और प्राप्त करनेमें जैसा

समुदाय बनानेवालेका साथीं खोलह आने नहीं रहता। असे मेहनतका

हेतु रहता हैं, वैसा असके साथियोंमें सोलह आने करते हैं। अस मेहनतका। अस यितमेसे
संख्या वहानेके लिओ वे सबसे ज्यादा मेहनत करते हैं। अस यितमेसे
संख्या वहानेके लिओ वे सबसे ज्यादा अकर्षक बनानेका। अस्ति, धंटा, दिवन,
संख्या होता है समुदाय और स्तवनको आकर्षक बातती, धंटा, दिवन,
स्वस्प होता है समुदाय आकर्षक संगीत, धूप, दीप, आरती, यात्रीका टाट रचा
ही आकर्षक भवन, आकर्षक संगीत, धूप, दीप, सामग्रीका टाट रचा
ही आकर्षक भवन, आकर्षक संगीत अन्द्रियाकर्षक सामग्रीका टाट रचा
ही आकर्षक भवन, अस्ति अस्त्रियाकर्षक सामग्रीका हो।

ठमुदाय क्रिता है । साधक जब अकाकी होता है, तो अपनी हितिके विधियाँ बना हेते हैं । साधक जब अकाकी होता है, जावा है। अनुसार अपनी अपासना-पद्धतिमें वह जब चाहे तब केसा भी परिवर्तन अरुवार अन्या जुनावना नक्षातम न्रह अन नार पन नव नार ना ना ना ना ना ना कर सकता है | असमें श्रुसे दूसोकी सुविधा के कान के के कान के के कान के कि गर प्रमाण है। अपन पहला। परन्तु जब समुदाय हो जाता है, तो सबकी विचार नहीं करना पहला। परन्तु जब समुदाय हो जाता है, तो सबकी रूप अनुक्लताय देखनी पहती हैं जल्दी जल्दी परिवर्तन की किया जा सकता; स्तवन, मजन, वूजन अत्यादिके शब्द, राग, विधिया आहि जा प्रशास अवस्त । मानव स्वमाव अक तरहसे अिल्ली जेसा होता नियत करनी पहती हैं। मानव स्वमाव अक् है। अपने विकासके लिये ही अल्ली अपने आसपास अेक कोष्ट्र वना ह। अपन विकासक लिंग हा । अल्ला अपन आवपाव जुन नाह है कि . हेती हैं, परन्तु वादमें वह खुद असीमें अन्दर क्षेसी फूस जाती हैं कि . अस कोष्टको कारने पर ही वह बाह्य निकल वकती है। जिसी वरह अप जारना जाटन पर हा वह वाहर निकल स्वता है कि असमें सरलतासे मनुष्य स्विनिर्मित विधियोंमें ही असा वैध् जाता है कि असमेंसे सरलतासे नगुष्य स्थानम्मप । भाषपान हा जावा प्रम जावा के । या चुण्या स्थि स्थि ज्ञान इस्ट नहीं सकता । अल्लीमें तो कोष्ठकों कारनेका साहस स्थेर ज्ञान प्रण्या । जिल्ला पा आठ्या माजाया आहम और होता है, केकिन बहुधा देखा गया है कि मनुष्य अतना साहम ज्ञान नहीं दिखा संकता।

अति परिचित होनेके कारण, असली प्रयोजन न रह जानेके कारण, बदली हुओ स्थितिके कारण, अथवा दूसरे किसी कारणसे, कुछ समय निकल जानेके बाद, ये विधियाँ भाव अत्पन्न करनेमें और परमात्माका भान करानेमें असमर्थ हो जाती हैं, और अनका पालन केवल यन्त्रवत् हो जाता है । अिसमें आश्चर्य करनेका या साधकोंको दोष देनेका कारण नहीं । जीवनमें दूसरे स्थानोंमें भी असा होता है । जैसे इम मान सकते हैं कि रोगीकी सेवा-शुश्रुषासे बढ़कर दया-धर्म या प्रेम-धर्मका कार्य नहीं है, फिर भी रोजके परिचयके कारण इस बहुत बार देखते हैं कि नर्धका काम करनेवालेके मनमें अैसा को आ भाव अत्पन्न नहीं होता । दर्दसे तहपते वीमारको डाक्टर और नर्ध कआ बार पीट भी देते हैं और यह भी देखा गया है कि वे अुनके जख्मोंको भी दुखा देते हैं। वास्तवमें रोगीके प्रति जो अनुकम्पा मनमें अपजनी चाहिओ, वह रोजमर्रा अिस दृश्यको देखते रहनेके कारण नहीं अपज सकती । वकीलका पेशा दरअसल अन्याय-पीड़ित व्यक्तिको न्याय-दान करानेकी अुदात्त वृत्तिसे निकला है; परन्तु ऑज अिस पेरोसे मनमें यह भाव अठता हुआ शायद ही कहीं देखनेमें आता है, बल्कि आज तो यह पैशा मुविक्कलकी मुसीबतसे लाभ शुठाकर अपनी जेब गरम करनेका ही हो गया है। अिसी तरह अतिशय अुदात्त स्तोत्र या भजन भी, नित्यपाठके कारण, मनमें भीव पैदा करनेमें निष्फल सिद्ध हो जाता है।

परन्तु, अक ओर जहाँ असा होने लगता है, वहाँ दूसरी ओर, अन विधियों और स्तवनों पर प्राचीनताकी या किसी सत्पुरुषके सम्पादकत्वकी छाप लग जाती है, और प्राचीनता अथवा बढ़ों के संपादनका अपासकों के मनपर शितना जादू छा जाता है कि प्राण संचार करनेका असका मूल प्रयोजन न सधनेपर भी, असमें परिवर्तन करनेकी हिम्मत नहीं होती। समुदाय असीपर चिपका रहता है और असका नियमित अच्चारण वथा अससे सम्बद्ध विधियों के पालनको ही स्तवन अपासना मानने या बताने लगता है। अस समुदायके मनुष्यके लिओ, जब वह अस समुदायके साथ न हो, निजी तीरपर असके अच्चारण करनेका अक नियम बन जाता है और खानगी तथा सामुदायिक श्रुपासनाके संबंधमें अमुक विधिसे

अमुक पाठ कर जाना ही वस है असी असकी अक मान्यता वन जाती गर्य पार्च को स्तवन-अपासनाके प्राणमें नहीं, विस्कि असके कलेवसमें मालूम होती है । स्तवन-अपासनाके प्राणमें नहीं, विस्कि असके आक्रा हिम्मत हो जानेते असे होती । समन्न अद्या हिम्मत हो जानेते असे होती । वह असमें अतना वैंघ जाता है कि जेव किसी दिन वह किसी दूसरे रू । जुड़ा । जुड़ा वाता है तो अतनी ही ग्रुख पान्तु किसी दूसरे प्रकारकी समुदायमें पहुँच जाता है तो अतनी ही ग्रुख पान्तु किसी दूसरे प्रकारकी ्युरावा वहरू वह की भी असे यह खटकता रहता है कि भेने आज स्तवन-अपासना की हो तो भी असे यह भारत स्थापन वहीं की, और वहाँसे पर आकर अपने समुदायका सतवन-श्रुपासना नहीं की, स्तवन-अपासना नहां का, आर वहास घर आकर अपने समुदायके विधि-स्तोत्र-पाठ करता है। वह यह समझता है कि अपने रूप्यायके विधि-पालनमें ही अपातना सर्वस्व समाया हुआ है। सच पुछिये तो स्वामी-नारायण सम्प्रदायमें जिसे वाधितानुवृत्ति कहते हैं, असीका यह संस्कार है। \* किसी भी काम क्रिनेकी श्रेसी वक्की आइत कि जरा भी विचार किएें \* किसी भी काम क्रिनेकी विना अस कामको अवङ्य हो जाना वाधितानुहति है। अदिहरणे दिन अवङ्य हो जाना वाधितानुहति है। अदिहरणे दिन अवङ्य हो जाना वाधितानुहति है। अदिहरणे विन अवङ्य हो विष अवङ्य हो विन अवङ्य हो विष अवङ्य हो विन अवङ्य हो विष कि अवङ्य हो विष विन अवङ्य हो विष कि अवङ्य हो विष हो विष हो विष हो विष विन अवङ्य हो विष हो व भाग उर कार्या अपरंप हा आया प्राप्ताछटा है। उपार्थ प्राप्त में तह आहमीकी मूँहार ताल देनेकी आहत पह गंभी हो तह मूंह मुँहा होना में वेसा काता हुआ देखा जाता है। और यदि मूँछ हायमें न आवे तो धुते कुछ अयंद्रा कैसा काता हुआ देखा जाता है। और यदि मूँछ हायमें न आवे तो धुते कुछ अयंद्रा राजा नाता है। सर वाल्य स्काटके सम्बन्धमें भेता कहते हैं कि मुक्त वर्तमें कराता है। सर वाल्य स्काटके सम्बन्धमें भेता कहते हैं कि मुक्त वर्तमें ेश्व लड़क्का हमेशा सुससे भूम रहता । स्काट सुमके भूम एहँ जनेका प्रमेल करता, पत्त सम्ह न होता। अंक दिन स्ताटको पता हमा कि वह हदना स्वाहको पत्त समह सम्वाहको पत्त हमा कि वह हदना स्वाहको पत्त परिं सफर न हाता । अना दिन स्काटका परा हिल्लाई किया करता था । स्काटने काव देते बक्त अपने क्रीटके बटनके साथ हिल्लाई क्रिया करता था । स्काटने अस दिन तस्कीवसे वह वटन काट डाला । फिर जब शिक्षको प्रश्न किया हो। असमें पाँच खड़े हुँ में और हाथ बटनकी तरफ हुके । हाथमें बटन आया नहीं। ज्ञान नाम खर हुन जार धाम पटनमा तरमा छुन । धुमन पटन जामा नहा भूपर निससे वह जितना धनड़ा गया कि जमां न हे समा; बस, स्काट कौरन भूपर

त्रा । असी हो अन वात अन प्रसिद्ध विस्तरस्ती है, जो भाषण देने वस्त अपनी जान प्रध्याप प्राप्ता भारता भारता भारता करती है, शुसे वह भितनी जादत रहती है, शुसे वह भितनी जिस विकास करती हैं, शुसे वह भितनी दह हो जाती है कि सख्त बीमारिमें भी यहि वह न नहां हिंग तो सुसे यह वात रोपीके साथ खिलवाड किया करता था।

कुछ खटकती रहती है। वाधितातुवृतिके संस्तारोंका वह असा होता है गावतानुवृतितं हुओ कमेंसे माव-विशेषका जामत होना हक जाता है, परन्तु वह न हो तो असी ध्वराहट जरूर पेदा हो जातो है, मानी कोशी दात हुट गयी रूप प्राची अपने क्षेत्र हो किंचु जब हम अस कामको करना छोड़ है। बाहे कितनी ही प्राची आदत हो किंचु जब हम अस कामको करना छोड़ के हैं, तो थोंदे हो समयमें ध्राहरका मात्र पेंद्रा होता वन्द्र हो आता है।

स्तवन सामुदायिक हो या न्यक्तिगत, वह यदि केवल वाधितानुवृत्तिका संस्कार वन जाय तो अससे अपासकको विशेष लाम नहीं होता।
जव स्तवन-कर्मसे को स्पष्ट भाव निर्माण होना वन्द हो जाय और
असके न करनेसे कुछ छूट गया है अितना ही लगे, तव समझना चाहिओ
कि अपासकके लिओ यह स्तवन-विधि अब बेकार हो गओ है। स्तवनअपासनाको तभी सफल समझना चाहिओ, जब वह प्राणवान और सजीव
रहे, असका प्रभाव हमारे दिनभरके कार्मोमें कुछ न कुछ मालूम हो,
इममें सात्विक भावोंकी प्रेरणा करे, विचार जाग्रत करे और वल प्रदान करे!

अक और दोष, जो अिसीमें समाने जैसा है, परन्तु असकी विशेषताके कारण खास ध्यान दिलाने जैसा है, भाषासे अत्यन्न वाधितानुइत्तिका है। अपासनाकी सफलताके लिओ यह अत्यन्त आवश्यक है कि असका प्रयोजन, असकी विधिका अर्थ और अद्देश्य तथा असके शब्दोंका रहस्य अपासक समझे और वह असकी मावना जाग्रत करे। अपासक जिस माषाको ठीक ठीक न समझता हो, अथवा अिस तरह न समझता हो कि जिससे, अन्वारणके साथ असका कुछ भी अर्थ असके मनपर अंकित हो सके, तो असी अपासना वाधितानुइत्तिका संस्कार ही निर्माण करती है।

"जैसे वालक अकारण ही 'माँ' कह कर पुकार अठता है और अिस तरह पुकारनेमें ही अमृततुल्य सुख अनुमव करता है, खुसी तरह भाषा या ज्ञान या अर्थ किसीकामी विचार किये विना, हे अनन्त, मैं तेरा नाम पुकारता रहता हूँ !"\*

शिस आश्यका श्री रवीन्द्रनायका अक गीत है। मैंने अपूर जो दोष बताया है, असके अत्तरमें यह गीत सामने रखा जाता है।

सच पृछिये तो प्रस्तुत चर्चाका शिस गीतके भावके साथ कोशी सम्बन्ध नहीं । अपने प्रयत्नमें आगे वढ़ते जानेवाला अपासक जैसे समुदायके विषयमें परिधिसे केन्द्रकी तरफ और समुदायसे श्रेकान्तकी तरफ झकता जाता है, असी तरह असकी अपासना भी विविधता और विस्तारसे श्रेकविधता और गाढ़ताकी ओर प्रगति करती है। शुरुआतमें असकी अपासनामें अनेक भाव होते हैं, अनेक शब्द होते हैं, और मजन भी अनेक

<sup>#</sup> गीतांजिल, गीत २

होते हैं। कभी वह स्तोत्र वोलता है, कभी छुन गाता है, कभी स्वाध्यय करता है, और कभी ध्यान लगाता है। असके भजनों और प्रार्थनामें कमी प्रममाव होता है, कभी याचना होती है, कभी सकामता होती है, तो कमी निष्कामता! परन्तु जैसे समी निष्यों धीरे धीर समुद्रकी ओर किसी अेक प्रमुख प्रश्नित और इतिमें लीन होती जाती है। पित्र अेक ही वास्य, अक ही शब्द, अंक ही भाव असके लिओ वस हो जाता है। स्तवन-अपासनाका स्वस्प यदि ठीक हो और अपासककी प्रगति ठीक ठीक होती जाती हो, तो असा परिणाम आना चाहिओ। कविवरका पूर्वोक्त जीत अनेक-विघ अपासनामेंसे, अपर कहे अनुसार, अकविघ अपासनाकी गात अनकन्त्रव गुपायनानयः, पूर्वे हैं। असमें कवि सुलम अत्युक्ति तरफ जाते हुने भन्तकी रिथतिका स्वक है। जिसमें कवि सुलम अत्युक्ति भी है। क्योंकि, असा अपासक खुद जो नहीं समझता है, वह तो भी है। क्योंकि, असा अपासक खुद जो नहीं समझता है, ा ए । ननाम् अपा असमें विपरीत, जो कुछ समझता है असमेंसे बोलता ही नहीं है। परन्तु असके विपरीत, जो कुछ समझता है असमेंसे

ं वदनीं तुझें मंगल नाम । हृदयीं अखंडित प्रेम ॥ नामदेवकी अस स्थितिमें होता है। असे ज्ञान या अर्थका विचार करनेकी जलरत नहीं रहती । क्योंकि असने भाषा-वाहुत्यका त्याग करके अक और सन छोड़का सिर्फ़

परिचितमाव और अर्थयुक्त भाम ही फक् हिया है। असिकंत्रे यह विचार कि अपासनाके पाठमें चाहे जो भाषा, चाहे जो अर्थ, या अर्थका अमाव हो तो भी हर्ज नहीं, मेरी दिएमें गलत है। अर्थको छोइकर सावा गया केवल पदलालिय अपासनाके द्वारा परमात्माके साथ अनुसन्धान करानेमें सफल नहीं होगा; विस्त केवल अपासनाकी बाधितानुवृत्ति ही निर्माण करेगा। अक धर्मके सब लोगोंकी भाषा कम से कम अपासनाक रा प्राप्त करना प्राप्त प्र प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प्राप्त प यह कि अपासना सत्य और अधिवाको सन्मुख करानेवाली होनी चाहिले। भू समक्षता हूँ कि ओसाओं लोगोंने बाब्रिवलकी मूल भाषाको न पकड़ रखकर लोक-माण द्वारा सुसका सुपयोग करनेमं अधिक समस्रदारी दिखलाभी है, और मुसलमानॉने अरवीकी और हिन्दुओंने संस्हतकी वुतपरस्ती की है।

्यह मानना भी अचित है कि अक तरहसे भाषाका प्रश्न जितना सरल नहीं है। जिसे हम गुजराती, मराठी, हिंदी आदि जैसी मातृभाषा कहते हैं, असमें भी संस्कृत (साहित्यक) और प्राकृत (वोलचालकी) जैसे मेद पह ही जाते हैं। हमारी पुस्तकोंकी भाषा और गाँवोंके लोगों और घरवालों द्वारा बोली जानेवाली भाषा – अन दोमें फर्क है ही। और असी संस्कारी भाषामें रचित स्तवन भी अितना सरल नहीं होता कि विना समझाये ही समझमें आ जाय। परन्तु गीर्वाण संस्कृत और हिंदी आदि संस्कृतमें जो भेद है वह, यह कि संस्कारी हिंदीको अक दो बार भले ही समझाना पढ़े, परन्तु फिर वह दुर्वोघ नहीं रह सकती; क्योंकि यह प्रचलित भाषा है। गीर्वाण संस्कृतको दस बार समझाने पर भी जो अस भाषाकी शिक्षा नहीं पाये हुओ हैं, अन्हें वह अगम ही रहेगी। जब आजकी संस्कारी हिंदी व्यवहारू हिंदीसे अतनी अधिक भिन्न पड़ जायगी कि केवल भाषा-शास्त्री ही असे समझ सकें, तब तो असमें बने स्तवन भी छोड़ ही देने होंगे।

अस तरह सामुदायिक स्तवनमें अत्यन्न होनेवाले दोवोंमें अपासकोंकी संख्या इदिका मोह और वाधितानु हति पैदा करनेवाला भाषा-मोह, विधिमोह, तथा प्राचीनताका मोह — ये दोष गिनाये जा सकते हैं। अन दोवेंकि अत्यन्न होते ही अन्हें दूर करनेकी जितनी सावधानी हम रख सकेंगे सुतनी कही अपनी सामुदायिक अपासनाको ग्रुद्ध रख सकेंगे।

अपासनाका स्थान — परन्तु सामुदायिक अपासनाकी आवश्यकता स्वीकार करते ही असके स्थानका प्रश्न खड़ा हो जाता है। अपासनाका स्थान कैसा होना चाहिओ, अस विषयमें श्री शानेश्वर लिखते हैं:

" जहाँ वनश्रीकी शोभाके कारण ही वैठे हुओंको खुटना अच्छा न लगे, जिसे देखते ही वैराग्यमें ओज आ जाता है, जिसका वास सन्तोषका सहायक होता है और मनको धेर्यका कवच पहनाता है, जहाँ अम्यास (श्रीश्वर चिन्तन) अपने आप होने लगता है और जहाँ श्रैसी रम्यता अखंड बसती हो कि जिससे हृदयमें अनुभवका प्रकाश हो जाय, जिसके पास होकर जातेसे तपश्चर्याके मनोरय (शुछलने लगते हैं) और पाखंडीके मनमें भी आस्था जह पकद ले, सहज अथवा अचानक जिस मार्गसे जाते हुओ सकाम मनुष्य भी वापस लीटना भूल जाय; अस तरह जो स्थान अनिच्छुकको भी वहाँ रोक ले, भटकनेवालेको वैठा दे, वैराग्यको हिलाकर जगा दे, जिसे देखकर किसी विलासीके भी मनमें औसा हो कि भोग-वैभव छोड़कर यहाँ शान्त होकर वैठ जाय; जो असा सुन्दर और अति अत्तम स्थान दिखे (असे खुपासनाके योग्य स्थान कहना चाहिसे)।"

( ज्ञानेश्वरी )

परन्तु अस विचारके अनुसार तो अपासनाके स्थानको न तो कलामय और न ही कलाहीन रचनासे सुधारने या विगाइनेका प्रयत्न करना चाहिओ । असिलिओ, असे स्थान पर न तो मंडप या तोरण चाहिये, न फूल या फल, न यज्ञवेदी या होम, और न चाहिये कोओ और पूजा-साधन, तम्बूरा या मजीरा। सुन्दर भाव-पूर्ण शन्द-चित्रित पर्दे या भाव-पूर्ण चित्र अथवा मूर्तियाँ भी वहाँ न रखी जायेँ। मनुष्य अपने कंठमें जितने भाव भर सकता हो अतने ही संगीत और भाव लेकर वहाँ आये, और अतनेसे प्रेरित होकर जितने आदमी आते हों वे मले ही आ जायाँ।

परन्तु यह याद रखनेकी जरूरत है कि मनुष्यका आन्तरण अस तरहका नहीं रहा। जगह जगह मनुष्यने अपनी अकल वधारकर कुदरतको विगाइनेका पुरुषार्थ किया है। पर्वतके भन्य शिखरोंने, समुद्रके विशाल तटोंने, नदीके किनारोंने मनुष्यको पहले पहल आकर्षित किया। परन्तु मनुष्यने वहाँ वैठकर स्तवन करनेमें ही सन्तोष नहीं माना। असने कहीं मन्दिर वँघाकर, कहीं गुफा बनाकर, कहीं घाट वाँघकर, और कहीं कुंड बना कर अन स्थानोंको पहले विगाइ।। फिर अस विगाइको सुधारनेके लिओ खुले हाथ रुपया खर्च करके अपनी कलासे सुशोभित करनेका प्रयत्न किया। आप काशी जालिये, नासिक जालिये, मशुरा जालिये, या आबू जालिये, नदींके किनारों और पर्वतके शिखरों पर औट-चूनोंके देरोंकी कतार वँधी हुओ दिखाओ देगी। मानो कीओ स्तवन-योग्य स्थान रहने ही न देना अभीष्ट हो, अस तरह दानवीरों और कलाकारोंने कुदरतको विगाइ डाला है।

परन्तु, सामुदायिक अपासनाकी आवश्यकता मान हेने पर अस वात पर भी ध्यान जाना जहरी है कि विलक्कल कुदरतकी गोदमें रहना भी शक्य नहीं । प्रवीवत प्रकारका को रमणीय स्थान सामुदायिक अपासनाके लिओ हम निश्चित करें । परन्तु वहाँ अकत्र होनेका निश्चय करते ही क्या वहाँ वे सब सुविधायें न करनी पहेंगी जो हमारे अदेश्यको सफल करनेके लिओ जहरी हैं! बैठनेकी जगह साफ़ करनी होगी, आनेवालोंके लिओ जगह तैयार करनी होगी, प्रवचनकारको सब को औ देख और सुन सके असी वेदी बनानी होगी—अन सबसे प्रकृतिकी सुन्दरतामें बाधा जहर पड़ेगी, परन्तु असके विना छुटकारा भी कहाँ है! और यदि अतना सम्य मान लेंद्रे हैं तो फिर वरसातके दिनोंके लिओ वहाँ अक छप्पर डाल लें तो क्या बुरा ! अब यदि छप्पर बाँघना मंजूर करते हैं तो कुदरतको तो इन्मरोंके विना यह हो ही नहीं सकता, और यदि सुदरतको विगाइना अनिवाय ही हो, तो असे विगाइनेक पापके अवजमें कि से मनुष्यको असे अपनी कला से सुशोमित करनेका भी प्रयत्न करना ही चाहिओ ।

फिर, जहाँ दस आदमी अिकट्ठे हों वहाँ समय-पालनकी सुविधाके लिये को आ न को आ संकेत ठहराना पहता है। सुविधानुसार कहीं वह वाँगका, तो कहीं घण्टा, शंख, अत्यादि ध्वनिका स्वरूप लेगा। अब यदि ध्वनि और शोभाको रखना है तो फिर असमें संगीत, चित्रकला, कारीगरी अत्यादि आ ही जाते हैं। अस प्रकार जैसे कंयाको चूहेसे वचानेका प्रयत्न करते हुओ संन्यासी गृहस्थी वन जाता है, अस तरह सामुदायिक स्तवनस्थुपासनामेंसे भन्य देवाल्य वन ही जाँगो।

<sup>\*</sup> अंक संन्यासीकी कथा (गुरही) चूहा काट जाया करता था। अंक 'प्रेमी' मक्तने अन्हें सलाह दी कि विली पाल लो। तदनुसार संन्यासी अंक विलीका वचा ले आया। संन्यासी ठहरे भूतवत्सल! खुद चाहे दूध न पियें पर वच्चेकी तो पिलाना ही चाहिंगे न हर रोज दूधकी भिक्षा माँग लेनेक विनस्तत लुन्होंने अंक सज्जनसे गाय ही भिक्षामें माँग ली। अब गायकी रोज चराने ले जानेका धर्म प्राप्त हो गया। रोज किसके खेतमें चराने ले जायें है तो अंक दूसरे सज्जनसे अंक जमीनका दुकड़ा दान ले लिया। जमीनके साथ खेती आही गयी! विस तरह धीर धीर संन्यासीसे फिर गृहस्थी वन गये! और यह सब अंक कंथाकी वचानेके खातिर!

फिर शहराती जीवनमें कुदरती स्थान ही शक्य नहीं। अससे, वहाँके लिओ कुदरतकी गोदमें वैठनेका नियम नहीं वन सकता। वहाँ तो 'कुछ न कुछ कृत्रिम रचना करनी ही पहती है और उसे मनुष्य अपनी बुद्धिसे जितनी भन्य और पूजन योग्य बना सके अुतनी वनानी अुचित है।

अस प्रकार आवस्यक रचना और पाखण्ड-वर्धक रचनाकी सीमा निश्चित करना अेक मुक्तिल पहेली है।

यदि हम अस वातके लिओ वहुत अत्मुक हों कि हम पाखण्ड-प्रवेशको कमसे कम सुविधा दें, तो असका अपाय किया तो जा सकता है; परन्तु मुझे आज यह आशा नहीं होती कि असे मुझावपर अमल होगा। क्योंकि सामुदायिक अपासनाको लोग केवल उपासनाके लिओ ही नहीं अपनाते हैं, बल्कि अनेक राजकीय, सामाजिक, स्वाधी, परमाधी अद्देश्योंके लिओ भी अपनाते हैं और असलिओ उन्हें पाखण्ड-प्रवेशसे दिलगीरी नहीं होती।

फिर भी, जिस तरह दूसरी अनेक बातोंमें लोग किसीके योग्य सुझावको भी चाहे न मानें, परन्तु उसकी सत्यताको माने विना अन्हें चलता नहीं, उसी प्रकार मेरे सुझाये उपायकी योग्यताको तो लोग मानेंगे भैसी मुझे आशा है।

अेक प्रसिद्ध महाराष्ट्रीय श्वन्तका हर साल पंढरपुरकी यात्रा करनेका नियम था। अन्होंने यह नियम बना रखा था कि जब पंढरपुर जाते, तब अपनी झोंपड़ीमें आग लगा देते और जब यात्रासे लीटकर आते, तो नयी झोंपड़ी बनाते।

सामुदायिक झुपासनाके स्थानके लिओ हम भी यदि असा ही कोओ नियम बना लें, तो पाखंडी रचना और आवश्यक रचनाके वीचकी कामचलाओं सीमा हमारे हाथ लग जायगी। अपासनाके लिओ अक ही स्थानमें अक सालसे ज्यादा बार अकत्र न हों और स्थानन्तर करते समय पिछले स्थानकी सामग्री नये स्थानमें न लगाओ जाय। असा करनेसे हम बड़ी बड़ी अमारतों, मूर्तियों, सोनाचाँदिके शिखरों, संगमर्मरकी पिट्टियों और खम्मोंकी रचनाकी झंझटमें नहीं पड़ेंगे, गर्वका कारण बननेजैसी बड़ी घण्टा भी नहीं बाँधेंगे, बाद्य-समूह भी नहीं रखेंगे। फिर भी, कैठनेकी सुविधा करेंगे, असके लिओ लीपेंगे या रेती विछायेंगे। चीमासेमें

बचानका अिन्तजाम करेंगे और जिसपर श्रद्धा होगी असे किसी अेकाध व्यक्तिकी तस्वीर लगा देंगे। चार पैसेके दिये या अेकाध लालेटनसे काम चला लेंगे। जब अुमंग होगी तो पत्तेके तोरण लटका लेंगे, या कामचलाश्रू मंडप खड़ा कर लेंगे। किसी अुसाही भक्तको हर साल नया अेकतारा और करतालकी जोड़ी ला देनेमें कोशी दिक्कत नहीं होगी।

अस तरह अपासनाके स्थानकी व्यवस्था होगी।

अपासना पाठ — जिसी तरह अपासना केवल बाधितानुवृत्तिका संस्कार न बन जाय, अिसिल अे अचित होगा कि अेक ही स्तवनपाठको पकड़कर न स्वनेका नियम बनाया जाय। साल में अेक या दो बार मी सारा पाठ या असका कुछ पाठ बदल दिया जाय, तो यह अस मुखाग्रहको छोड़ने में अपयोगी हो सकेगा कि पाठ-विशेषके द्वारा. ही अधिवर-स्तवन किया जा सकता है। असी तरह यदि परिचित पाठसे मावोंका अत्यक होना कक गया हो, तो असे फिर जाग्रत कर सकता है।

अलवत्ता, नये पाठका यह अर्थ नहीं कि पुराने पाठका भाव भी नयेमें न आये। अिस विषयमें तो, जैसा में आगे बताअँगा, माव और पुरुयता अंक ही हो सकती है, भले ही स्तवनकी अूर्मि और काव्य जुदा हो और प्रवन्ध-रचना भिन्न प्रकारकी हो।

ञिस मावकी बातपरसे सामुदायिक-स्तवनमें क्या क्या न होना चाहिओ, असका भी विचार कर लें—

9. व्यक्ति यदि सकाम होंगे, तो व्यक्तिगत अपासना कामनाके लिओ, और श्रेयार्थी होंगे तो निष्काम होनेकी शिच्छासे करेंगे। परन्तु, सामुदायिक अपासना व्यक्योंकी या समुदायकी कामनाओंकी सिद्धिकी शिच्छासे होना अनुचित है। बहुतेरे धार्मिक संप्रदायोंने सकाम अपासनाका पाखण्ड शितना वड़ा दिया है कि टाल्स्टाय-जैसे सत्यशोधक अससे काँप अटें तो कोओ आचर्य नहीं। "हे प्रमो, हमारे शहरमें हैजेका प्रकोप हो गया है असे मिटा; हमारे राजाको युद्धमें विजय दे, हमारे शत्रुका नाश कर, हमको स्वराज्य प्राप्त करा," आदि लोगोंकी रागद्देषात्मक प्रवृत्तियों स्वीर सैहिक तृष्णाओंके लिओ

सामुदायिक अपासनाका अपयोग करना सामुदायिक अपासना — अर्थात् संसंगका विरोधक है।

"हे प्रमो, हमारे कर्म हम रागद्वेषसे रहित होकर करें, हमारे कमों द्वारा हमारी चित्त शुद्धि हो, हमारे कर्मोमें हम ही व्रंघ न जावें, हमारे कर्मोसे किसीका अहित न हो, हमारे कर्म अशुद्ध हों तो हमें उपलता न मिले, हमारे कर्म शुद्ध हों तो अनके दुःखरूप होते हुओ भी हमें असी बुद्धि और शक्ति दीजिये कि हम अन्हें न छोड़े"— यह व्यक्तिगत निष्काम अपासनाका ध्रुपद हो सकता है और सामुदायिक अपासनामें तो यही ध्रुपद होना चाहिओ। मले ही समुदायका ९९ फीसदी माग रागद्धेषसे मुक्त हो और रकाम अपासनाको ही अभानदारीसे कर सकता हो, परन्तु सामुदायिक अपासनाका हेत्र तो समुदायको सरस्ग प्राप्त कराना है। असिलओ उपासनाके समय उसके गगद्धेपोंको खाद देनेवा काम न होना चाहिओ। विक रागद्धेपोंको गोखरूके पाँधेकी तग्ह उखाइ डालनेका ही यल होना चाहिओं!

"हे प्रभो तेरे स्वरूपकी मुझे निःसंशय प्रतीति करा दे; तेरी महिमाके ज्ञान सहित तेरी भिवत प्रदान कर; असा कर जिससे तेरी भिवतमें को आ सकामताकां दोष न रहे। तेरा या तेरे भवतोंका में द्रोह न करूँ, तेरे संतोंका समागम मुझे होने दे; तेरा अखंड दर्शन मिलता रहे; तेरे दासोंका दास मुझे बना — ये सात याचनायें मेरी हैं। अन्हें पूरा कर"— यह स्वामीनारायणीय सामुदादिक उपासना प्राकृत भाषामें है। यह नहीं कह सकते कि असके अनुसार ही सासंगियोंका जीवन व्यतीत होता है। फिर भी यह अधिक उदान उपासना है और "राज्य प्रदान कर, घन प्रदान कर, संतती प्रदान कर, हमारे गोधनको वहा, हमारे शत्रुओं में प्लेग फैला, उनकी बुद्धिको च्ह्रुमें डाल दे, हमारे सिकोंकी मुजाओं अलंड दल भर दे, हमारे मार्गोसे स्व विघ दूर कर"— असी उपासना मले ही वेदकी, कुरानकी, या वाश्ववलकी भाषामें हो, लोगोंकी यृत्तिका सत्य-दर्शन करनेवाली हो, फिर भी वह सत्यंकी उपासना नहीं, और सामुदारिक उपासनामें इसे स्थान न होना चाहिले।

(२) सामुदायिक अपासनामें जिस प्रकार सकाम याचनायें नहीं हो सकतीं, असी प्रकार असमें अनेक देवोंकी अपासना भी नहीं होनी चाहिओ। हाँ, यदि अस समुदायका कोओ अक सर्वमान्य शिष्ट देव हो और असकी अपासना असमें की जाय तो वात दूसरी है। परन्तु असके साथ दूसरे देवताओंकी भी अपासना रखना शिष्ट नहीं। 'अनन्याश्रय के विचारमें संकुचितता या परमत-असिहण्णुता नहीं, बिल्क अक सिद्धान्त है। अलवता, अनन्याश्रयका अर्थ समुदायके शिष्ट देवकी निन्दा करना न होना चाहिओ। अनेक स्तोत्र, मजन आदि असे होते हैं, जो दूसरेंकि शिष्ट देवोंको अपने शिष्ट देवसे हलका वताते हैं। वह अनुचित है। जो अनन्याश्रयी है, असके लिओ पूजा या निन्दाके भावसे दूसरे देवताओंका नाम निर्देश करना विलकुल तहरी नहीं है।

अस दृष्टिसे मुझे 'या कुन्देन्दुतुषारहारघवला ' आदि क्लोक, जिनमें अकको सर्वोपिर बतानेक लिओ दूसरेको छोटा बताया गया हो, असी देवताको अष्ट माननेवालोंके लिओ भी त्याज्य मालूम होते हैं।

अनत्याश्रयमें दो भाव हैं। अक अकेश्वरवादका और दूसरा यह कि मेरा अष्ट देव ही वह अकेश्वर है। दूसरे देवोंका गौण रूपसे भी क्यों न हो, नाम निर्देश अकेश्वर-निष्ठाके विपरीत है, और अन्य सम्प्रदायोंके लिओ अपमानकारक है।

जहाँ अक सम्प्रदायका समुदाय न हो, वहाँ सनातनी हिन्दुओं से सभी देवताओं को — या कमसे कम पंचायतनके देवों को — प्रणाम करना अक आम बात हो गयी है। असमें मुझे को आमतलव नहीं दिखाओं देता। यह अक असी पद्धित है जिससे जनसाधारण भ्रममें पड़ते हैं, अपासककी निष्ठा कहीं भी स्थिर नहीं होने पाती, और यह अकेरवर निष्ठाके प्रतिकूल भी है। फिर, पंचायतन देवों में सूर्यके सिवा दूसरे सब देव (विष्णु, शिव, गणपित और पार्वती) केवल काल्पनिक हैं। हाँ, सूर्यकी अपासना वैज्ञानिक रीतिसे करने-जैसी हो सकती है। परन्तु असे हम स्तवन-अपासना नहीं कह सकते। परमात्माके प्रतीक-रूपमें वह अक आदरणीय प्रत्यक्ष विभूति मानी जा सकती है। परन्तु जो वैज्ञानिक दृष्टि रखते हैं, अनके मनमें असा मिक्त भाव होना कठिन है। और जो सूर्य मक्त है, असे

वैशानिक अपासना सकाम मालूम होगी। अस प्रकार अकेस्वरवादी असाम्प्रदायिक सामुदायिक अपासनामें पंचायतन देवताओंका स्तवन करनेकी करूरत नहीं।

समी देवोंको नमस्कार करके सव लोगोंको सन्तुष्ट करनेकी अिच्छा न्यर्थ है। अससे न तो किसी हुक अनन्याश्रयीको सन्तोष होता है, न किसीकी अेक निष्ठा ही हुक होती है, और अेक प्रकारकी श्रद्धायुक्त नास्तिकताकी ही पुष्टि होती है।

(३) जिस प्रकार अनेक देवोंको सामुदायिक अपासनामें स्यान नहीं हो सकता, असी प्रकार समय समय पर की जानेवाली सामुदायिक अपासना मिल भिल देवोंको लक्ष्य करके भी न होनी चाहिओ। सुबह अठते वक्ष्त आत्म-तत्त्वकी या परमात्माकी, नहानेके वाद राम या कृष्णकी, कार्य आरम्भमें गणपित या सर्स्वतीकी, अद्योग-मन्दिरमें जाते समय विस्वकर्माकी, मोजनेक समय अन्नपूर्णाकी, व्यायामके समय हनुमानकी, होलीके दिन होलिकाकी, नागपंचमीके दिन नागकी, दुर्गाष्टमीके दिन कालिकाकी, विवाहमें नवप्रहोंकी और मरणमें पितरोंकी — असी अक ही समुदायमें होनेवाली सामुदायिक अपासनाको पूर्वोक्त दोर्पास युक्त समझना चाहिओ। मले ही को समुदाय या व्यक्ति प्रत्येक भिन्न कर्म करते समय अपासना करे, परन्तु वह सभी अक ही देवके नाम-निर्देशके साथ करना अचित है।

'जिस प्रकार समस्त निदयोंका पानी अक ही समुद्रमें जाता है, असी प्रकार सभी देवोंकी पूजा अक ही परमेस्वरको पहुँचती है'— बेदान्तियोंने अस प्रकार समन्वय किया है और वह सच भी है; परन्तु यहाँ तो मूल वस्तु हो भ्रामक है, और असकी जरूरत अक समुदायमें तो विलकुल नहीं है। यह समन्वय तो परमत-सहिष्णु वननेके लिओ ही अपयोगी है।

अव अंक ही देवके भिन्न भिन्न नाम युक्त स्तवन भी किस प्रकारके भ्रम अस्पन्न करते हैं, सो नीचेके अदाहरणसे अच्छी तरह प्रतीत होगा:

मेरे श्रेक पृष्य हितेच्छु श्रेक वार यात्रामें किसी नदीको पार करनेके लिओ श्रेक नावमें वैठे। अनके पास श्रेक एड बाहाण मी बैठा या। अन्होंने देखा कि नावमें चढ़ते ही वह बाहाण कुछ गुनगुनाने लगा। अन्होंने ध्यानसे सुना तो मालूम हुआ कि वह 'जलेषु मां रक्षतु मत्त्य-मूर्ति: 'या असे ही किसी कवचका को आवरण वोल रहा था। परले किनारे पहुँचकर नावसे अतरने तक असका यह पाठ ज़ारी रहा। जब वह नावमेंसे सही सलामत अतर गया, तो असकी प्रार्थना सफल हुआ। असे अब असकी ज़रूरत न रही, और वह चुप हो गया। जमीन पर चलते समय तो असे आत्मविक्वास था और असलिओं असने और वहायता नहीं माँगी, परन्तु जल प्रवासमें आत्मविक्वास न होनेके कारण जलवासी मगवानसे असने रक्षाकी प्रार्थना की।

जो पुरुषार्थी नहीं हैं और सकाम हैं, अनकी स्थित सदा असी ही रहनेवाली है। मले ही जो गरुइपित है वही मत्स्यमूर्त्ति हो, परन्तु वह विमानमें मत्स्यमूर्त्तिका नाम लेकर रक्षाकी पुकार नहीं करेगा, और जलमें गरुइपितका नाम लेनेसे अपनेको सुरक्षित नहीं मानेगा। विद्वान माझाणोंने अस प्रकार सब तरहसे भयग्रस्त जीवोंकी रक्षाके लिओ भरसक अनेक नामोंका आधार लेकर कभी कवच रच डाले हैं, और यह भी मान ले कि अनके द्वारा अन पर महान अपकार भी हुआ है। परन्तु सामुदायिक अपासनामें असी कोओ वात नहीं होनी चाहिओ, जिससे अस मनोदशाको अत्तेजन मिले।

अिसका अर्थ कोझी यह न करे कि मैं यह मुझाता हूँ कि परमेस्वर-वाचक किसी अक ही नामका अपयोग करना चाहिओ; परन्तु अकेस्वरवादी होकर भी यदि कोओ असी व्यवस्था करे कि प्रभातमें परमातमांक नामसे, मोजनके समय वैस्वानरके नामसे, पाठशालामें शानधनके नामसे, अद्योग-घरमें कर्माधिष्ठाताके नामसे, और सोते वक्क्त शान्त स्वरूपके नामसे अपासना की जाय, तो वह अनेक देवोंकी अपासना-जैसी ही हो जायगी। अर्थात् अतना कहनेके बाद अब यह कहनेकी ज़रूरत रहती ही नहीं कि जहाँ जनताके मनमें जुदा जुदा देवताओंका खयाल होता है, वहाँ असा अपयोग त्याज्य ही समझना चाहिओ।

देवताओं और अवतारोंके नामोंके वीचका थोड़ा सा मेद समझ छेना ज़रूरी है। यदि किसी समुदायके अष्टदेव राम हो, तो असकी अपासनामें अनन्याश्रयके सिद्धान्तोंके अनुसार कृष्ण विषयक नामोंका अपयोग नहीं किया जाता। परन्तु असाम्प्रदायिक समुदायोंमं राम, कृष्ण, रघुपित आदि नामोंका अपयोग अतिहासिक व्यक्तियोंका निर्देश करनेके लिये नहीं होता। ये शब्द वहाँ ॐ, परमात्मा, परमेश्वर, भगवान् आदिके अर्थमें व्यवद्वत होते हैं। जब अस समुदायके लोग 'जय-जय यशोदानन्दनकी, दशरय-सुत आनन्द कन्दकी' बोलते हैं, तब वह या तो 'निश्चित, ज्ञानदेव, सोपान, स्वतावाओ' — आदि सन्तोंके स्मरणकी तरह अन महान् व्यक्तियोंका पुण्यदायक स्मरण होता है, अथवा मले ही यशोदानन्दन कहें या दशरय-सुत कहें, असका अर्थ 'परमात्माकी जय 'से अधिक नहीं होता। अस कारण यह नहीं कहा जा सकता कि अन धुनोंमें पूर्वका दोष है। अब अपुसंहारमें अक दो वार्तें और कह लेता हूँ।

अपसंहार — लॉटरीका टिकट जीतनेवाले अस मजदूरको अपना वाँस नदीमें फेंक देनेकी जरूरत नहीं थी। जिस वाँसने असे क्षितने साल तक रोटी देकर असका लालन-पालन किया, वह अपनी ज़रूरत पूरी होनेके बाद अक कोनेमें शान्तिसे पड़ा रहता। असी प्रकार निष्पयोजन होते ही स्तवन-अपासना भी अपने आप खामोश हो जायगी। यात तो यह है कि जिसके लिओ असकी ज़रूरत खतमृ हो गयी है वह असे किसी समाजमें वाँचा नहीं रहता, जिसमें स्तवन-अपासनाके समय हाजिर रहना ज़रूरी हो। जो व्यक्ति अससे परे हो चुके हैं अनके अपवादकी आवश्यकता सब लोग स्वीकार करते हैं, और अगर नहीं स्वीकारते तो असे अस समुदायमें वाँचकर बैठनेकी परवाह भी नहीं रहती। अतओव जहाँ असा झगड़ा पैदा होता है, वहाँ असका कारण तात्विक नहीं, यिक अद्धामन्दता होती है।

परन्तु अस प्रकार स्तवन-अपासनाकी आवस्यकता स्वीकारनेके बाद असकी मर्यादाको न मानना भी भूल होगी। कोओ व्यक्ति स्तवन-अपासनामें भाग नहीं लेता है, अिसी परसे असके बारेमें कोओ राय बनाना या सबको अेक ही लकड़ीसे हाँकना अनुदारता है।

अिसी प्रकार यदि कोओ स्तवन-अुपासनाके किसी अंशको खानगी तौरपर करे, या अपने लिश्ने अुसे रैरज़ह्तरी दिखावे, तो अुसे मिष्याभिमानी मानना भी सही न होगा। फिर चूँिक स्तवन-अपासना आवश्यक है, अिसलिओ चाहे जैसी स्तवन-अपासना चल सकती है, यह मानना भी दुराग्रह होगा। कोओ अपासना अपासकके लिओ खुराकका काम तभी दे सकती है जब वह असकी बुद्धि और हृदय दोनोंके लिओ सन्तोषदायक हो। \*

### 88

# मरणोत्तर स्थिति

' गुद्ध आलम्बन ' नामक प्रकरणमें हमने कहा है कि '' आलम्बन-विषयक श्रद्धा किसी प्रमाणातीत विषयके प्रति श्रद्धा है "

" अब अद्दर्य शक्ति या नियम दो तरहसे प्रमाणातीत हो सकते हैं (१) स्वयंसिद्ध होनेसे अर्यात् अिन्द्रियाँ और मन जिस जिस वस्तुको अनुभवसे जान और चीन्ह सकते हैं अन सबको जुदा करते करते — हटाते हटाते — जो सत्ता अनिवार्य रूपसे शेष रहती हुओ दिख पहती हो, वह; और (२) कार्य-कारण भावके विचारसे जिसका अस्तित्व अतिशय सम्भवनीय मालूम होता हो, किन्तु अद्दर्य होनेसे जिसको सिद्धकर दिखाना असमव प्रतीत होता हो, और असिल्अे जिसके स्वरूपके विषयमें केवल अपमाओं द्वारा ही तर्क किया जा सकता हो, वह; जैसे, विशानमें तेज, ध्विन, विद्युत् आदिके स्वरूप विषयक मत, अयवा अध्यात्म विचारमें माया, संकल्प, कर्म, मरणोत्तर स्थित आदि विषयक मत।"

मरनेके वाद मेरा क्या होगा, यह प्रस्त मनुष्यके मनमें कभी-न-कभी भुठता ही है, और असका सही अत्तर पानेकी वह कोशिश करता है। शरीरमें ज्ञातापन और कर्तापन आदिके रूपमें असे अपना जो अस्तित्व मालूम होता है, यदि शरीरके साथ ही असका नाश हो जाता हो, तो

<sup>•</sup> अस पुस्तकमें "सामुदायिक अपासना "की तान्तिक चर्चा ही की गयी है। छात्रालय, आश्रम आदि संस्थाओंकी दृष्टिसे अस विषयको कुछ न्यावहारिक चर्चा लेखककी "केळवणीना पाया" (तालीमकी दुनियादें) नामक पुस्तकमें पायी जायगी।

पित सत्व-संग्रुद्धिके लिओ अस्पन्न सत्कर्म, सद्विचार, सद्मावना आदिकी होहर और कुकमें, कुविचार, दृष्ट मावना आदिके अनुतापकी असे

अतु प्रस्तके अत्तरके रूपमें भारतीय अतुरामोंका • पुनर्जन्म और मोधवाद तथा अमारतीय अनुगर्मोका (क्रयामत खाद है। अनुमं नार्थमात्र प्रमा जनारामात्र जाउनामात्र जाद खुद अन्हीं अनुगमोंके वाद खुद अन्हीं अनुगमोंके क्षाय के वाद खुद अनुहीं अनुगमोंके क्षाय के वाद के अनुगमोंके वाद खुद अनुहीं अनुहीं अनुगमोंके वाद खुद अनुहीं अनुह क्या जहारत है ? अनुसायियोंके मतमेंसे अहता चला जा रहा है और अर्वाचीन भारतीय जार्यापया जारा अर्था प्राप्त प्रिते विचार करने हमें हैं। विचारक भी पुनर्जन्म और मोधवादपर फिरसे विचार करने हमें प्रतंत्रेव अर्वाचीन हंगसं विचार कानेवालोंके लिओ यह केक संशयप्रस्त

प्रकृत हो गया है।

्रा । प्राप्त कहा गया है, मरणोत्तर रियतिके सम्बन्धमें जो दुः हैं जैसा कि अपर कहा गया है, मरणोत्तर रियतिके सम्बन्धमें जो दुः ह भी खुलासा किया जाय या किया गया है वह माऋ सम्भवनीय तर्क ही है। यदि पुनक्सका प्रतिपादन करनेवालोंसे कहा जाय कि तुम्हारे पास प्राप्त के को की प्रमाण नहीं है, तो जो पुनर्जन्मको नहीं मानते हैं, असके लिये को बी प्रमाण नहीं है, तो जो पुनर्जन्मको नहीं मानते हैं, खुनपर मी यही आक्षेप किया जा सकता है। अग्रिकिं अयार्थीको अन्योत पहनेकी जरूरत अनमेंसे किसी भी मतका आग्रह खकर वादिवादमें पहनेकी जरूरत अनमत किसा मा मतका आंध्रह रखकर वादाववादम पुरुतका करिता नहीं है। सलमती और शान्ति प्रदान करनेवाला मार्ग तो यह है कि दोनों वादोंसे अलग सहकर क्षेत्रप्राप्तिक पुरुषार्थक हिं असे मुद्दोपर दाना नादात अलग रहनार अपमातिक पुष्पानक । एव जरा उदानर जीवनका मार्ग निविचत किया जाय, जो अधिक अँचे हों, और जिनका जीवनका मार्ग निविचत किया जाय, प्रत्यक्ष रूपसे अनुमव किया जा सकता हो। बुद्धिकी मूल बुझानेके लिओ मले ही वह अन वादोंक सम्बन्धमें विचार करके किसी अकको या दूसरेको, अथवा अचित प्रतीत हो तो किसी तीसरे ही तर्कको स्वीकारे । परन्तु वह ग्रह मान बैठनेकी मूल न को कि यह तर्क सत्य है, विल्क वह अतना ही यह मान बैठनेकी मूल न को कि यह तर्क सत्य है, विल्क वह पर नाग प्रशास है कि असकी बुद्धिको वह सम्मान्य प्रतीत होता है। अतनी चेतावनी देतेक बाद अब हम अस प्रस्नका विचार करें पहले हम अन महोपर विचार कर जो मरणोत्तर स्थितिक सम्बन्धमें

किसी भी क्ल्पनाको हुए किये विना ही अय-प्राप्ति पुरुषायके लिओ अधिक अते हो और जो प्रत्यक्ष रूपसे अनुभवमें आ सकते हों : अस विषयमें ' बुद्धलीला 'का अक अवतरण प्रासंगिक होगा :

- "— बुद्धदेव बोले ' . . . . क श्री श्रमण वासण यह कहते हैं कि न दान है, न धर्म है, न सत्कर्म या कुकर्मके फल हैं, न माँ . है, न वाप है; न को श्री नरकमें जानेवाला है, और न को श्री स्वर्गमें। \* परन्तु असके विपरीत दूसरे श्रमण वासण यह कहते हैं कि दान-धर्म है, दान-धर्मके फल भी हैं, सत्कर्म और असल्कर्मके भी फल हैं, माँ है, वाप . है, नरक है और स्वर्ग भी है।
- "— 'जो . . . . नास्तिकतावादी होंगे अनित काया, वाचा, मनला पायकमें हो जाना स्वाभाविक है। परन्तु जो आस्तिकतावादी होते हैं अन्हें पापकर्षका भय होना और पुण्यकर्षकी ओर अनिक प्रशृत्ति होना भी स्वाभाविक है। अब अलमें सुन्न पुरुष अला विचार करते हैं कि यदि नास्तिकके कथनानुसार परलोकका भय न हो, तो प्राणीके लिने मरणोत्तर दुःखका कोओ भय नहीं। परन्तु यदि परलोक हो, और वह नहीं है, अला मानकर प्राणि अस लोकमें अधर्माचरण करते रहें, तो परलोकमें अनकी कथा गति होगी? क्या अनकी दुर्गति न होगी? अब यह मान लो कि परलोक नहीं है, तो धार्मिक आचरणसे मृत्युके बाद भी असे किसी प्रकारके दुःखका कोओ कारण नहीं। यही नहीं बल्कि होरे आदमीकी तरह, धर्माचरणी गृहस्थकी अस लोकमें अपकीर्ति नहीं होती। अलेट सुन्न लोगोंमें वह प्रशंतनीय होता है।
  - "— 'दूसरे कुछ श्रमण बासण यह प्रतिपादन करते हैं कि मनुष्यकों किसी भी कियाका फल नहीं भोगना पहता। श्रिन श्रमण बासणोंका मत है कि मनुष्य चाहे हजारों प्राणियोंको मार डाले, या परदाराका अपहरण करे, तो भी अपकी आत्मापर असका कोओ असर नहीं होता। परन्तु दूसरे श्रमण बाझण कहते हैं कि प्रत्येक पाप-कर्मका असर मनुष्यपर होता है... असे समय समझहार मनुष्य यह विचार करता है कि यदि कियाका परिणाम आत्मापर न होता हो, तो आत्मा परलोकमें सुली रहेगी ही। परन्तु यदि आत्मापर कियाका परिणाम हुआ, तो फिर दुराचरणसे दुर्गत ही भोगनी पहेगी। अच्छा, यदि यह मानकर चलें कि आत्मानर कियाका परिणाम

<sup>🍍</sup> स्त्रमी, नरक या परलोक्तके बदले पुनर्जनम शब्द भी काममें लाया जा सकता है। 🕟

नहीं होता है, तो सदाचरणसे कोओ नुकसान नहीं होगा, बल्कि सुद्ध कोग सदाचरणी मनुष्यकी प्रशंसा ही करेंगे।'"

परन्तु यह माननेकी आवस्यकता नहीं कि अिस तरह सदाचारके प्रेमके लिओ नहीं, बल्कि प्रशंसा और सुरक्षिताके लिओ ही श्रेयः साधक पुरुपार्थ करनेकी ज़रूरत है।

'चित्त और चैतन्य' नामक प्रकरणमें हमने देखा कि जब तक चित्त और चैतन्यकी समान शुद्धि नहीं हो जाती, तब तक प्राणीको चित्तमें ही अपनी अहंता मालूम होती है। वह बुद्धिते और ध्यासके अम्याससे मले ही यह समझनेका प्रयत्न करे कि 'में चित्त नहीं, विक्ति चित्तका साक्षी चैतन्य हूँ,' परन्तु सख-संशुद्धिके विना कभी न कभी चित्तके सायका लेप असे लगे विना रहता नहीं।

अव हम अिस चित्तके अन कुछ लक्षणींका विचार करें, जिनका अनुमव किया जा सकता है:

- १. हम जो कुछ देखते, मुनते, पढ़ते, याद करते या दूसरा कुछ अनुमन करते हैं, सो सन हमारे शरीरके ज्ञान तन्तुओं में अंक किया अस्पन्न करता है, और क्षुसके द्वारा चित्तपर संस्कार पढ़ते हैं। असा प्रत्येक संस्कार हमारे शरीरके किसी न किसी हिस्से में असकी प्रतिक्रिया अस्पन्न करता है। वह अक ओरसे दया-कृरता, लोभ-अदारता, क्षमा-चर, शौर्य-कायरता आत्यादि को ग्रीण अस्पन्न करता है, और दूसरी ओरसे को आ श्रारीरक परिवर्तन करता है।
- २. ये संस्कार आनुवंशिक होते हैं। चित्तके अग्रद्ध और संग्रद्ध संस्कार विरासतमें आते हैं और भावी सन्तितिकी आध्यात्मिक अन्नितिमें स्रोक महत्त्वपूर्ण कार्य करते हैं। जो संस्कार पूर्वजों द्वारा सिद्ध हो चुके हैं, अनुके लिओ अनुजोंको अतना सब प्रयत्न नहीं करना पड़ता। यिक अनुका दिग्दर्शन होनेके बाद अस स्थानसे ही आगे अनुकी अन्कान्तिका कर्म चलता है।
- २. अन संस्कारोंका फल मी केवल हमीको नहीं, विलक्ष हमारी आनेवाली पीढ़ीको भी मोगना पड़ता है। मारतवर्षकी भृतकालीन प्रजाने जो कर्त्तव्य-भ्रष्टता, बुद्धि-भ्रष्टता, अज्ञान या संकुचित दृष्टिका परिचय

दिया, असके कहुअ फल, और जो अच आदर्श तथा संस्कार प्राप्त किये अनकीं संस्कारिताके लाम आज इम भोग रहे हैं, और अब इम जिस प्रकारके चित्तकी संस्कारिता निर्माण कैरेगे, असका फल इमारी भावी प्रजाको अवस्थ ही मिलेगा।

जो श्रेयार्थी ग्रहस्य-विहित ब्रह्मचर्यका पालन करके सन्तित छोड़ जानेकी आशा रखते हैं, अन्हें अपनी सन्त-संशुद्धिके लिश्ने प्रयत्नशील रहनेके हेतु यह शैसा प्रेरक कारण है, जो प्रत्यक्ष रूपसे अनुभवमें आ सकता है।

- ४. किन्तु चित्तके संस्कारोंका असर केवल अपने वंशजोंपर ही पढ़ता हो, सो बात नहीं । मनुष्यके सब सद्गुण और दुर्गुण, असकी संशुद्धि और अशुद्धि संकामक है; हमें असका भी अच्छी तरह अनुभव होता है। चित्तपर विश्वकी शिक्तयोंका असर होता है, और वह दूसरेंपर असर हालता भी है।
- " और फिर अिसमें यह बात भी नहीं कि प्रत्यक्ष सम्पर्कमें आनेपर ही अंक चित्तका असर दूसरे चित्तपर पड़ता हो। मेरमेरिज़म, हिप्नाटिज़म तथा मानसिक शक्तियोंके दूसरे प्रयोगों द्वारा दूसरोंके चित्तपर अस हद तक कब्जा हो सकता है कि मनुष्य अपना जन्म-सिद्ध व्यक्तित्व तक भूल जाता है। अर्थात् अंक प्रकारका परदेह-प्रवेश होता हुआ हम देखते हैं। अकान्तमें पोषित सद्वृत्तियाँ या दुई त्तियाँ, अकान्तमें किये सत्कर्म या दुष्कर्म भी अकेले करनेवालेके मनपर ही नहीं, वित्क सारी दुनियापर भी असर डालते हैं।
- "मनुष्य मले ही यह माने कि मेरा अमुक कृत्य स्वतन्त्र है, अससे समाजको कुछ हानि नहीं पहुँचती, परन्तु कुदरतका नियम ही असा है कि अतिशय गुप्त और व्यक्तिगत कृत्यकी भी प्रतिष्विन दूर-दूर तक पहुँच जाती है। . . . . पाप गुप्त नहीं रहता, बल्कि भवरकी लहरोंकी तरह पापकी कंकरी सारे समाजमें अपनी लहेंर फेलाती है। अतअव जिसे हम गुप्त पाप कृत्य कहते हैं, अससे भी समाजको अपार हानि पहुँचती हैं।" \*

<sup>\*</sup> गांधीजी कृत 'अनीतिकी राहपर' में अुद्रधृत मी० न्यूरोकी सम्मतिः जी नात पापके लिये कही गयी है, वह पुण्यके लिये भी लागु पहती है।

असके अलावा और भी दूसरे कओ अनुमवोंके अनुसार हम यह निस्वयपूर्वक नहीं कह सकते कि चित्तका अस्तित्व शरीरके अस्तित्वपर ही कायम है, और शरीर-नाशके साथ ही श्रुसका तुरन्त विलय हो जाता है। अन्य देहमें प्रवेश करनेकी अिसकी सिद्ध शक्ति मले अितनी ज़वरदस्त न हो कि जिससे यह प्रतीति हो नाय कि चित्तमें अन्य देह धारण करनेका सामर्थ्य है, तो. भी वह अितना तो अवश्य ही वताती है कि वह असके अनुकूल हो सकती है; और यदि असका विलय तुरन्त न हो जाता हो, तो जब तक वह चित्त अपने न्यिक्तित्वको अखण्ड रख सकता है, तब तक चाहे वह शरीरी हो या अशरीरी, असपर कान्तिका नियम अवश्य घटित होगा, , और श्रुसका श्रुत्कर्ष, विलय या मोक्ष किसी न किसी असे ही नियमके अनुसार होगा।

पीछे 'शान, मिनत और कमं 'के प्रकरणमें जो चर्चा हुओ है, खुससे यह भी मालूम होगा कि जब तक किसी भी शान और भावनाका पर्यवसान कर्मयोगमें न हो, तब तक क्रान्तिका अक चक पूरा नहीं होता और दूसरी सीढ़ी हाथ नहीं लगती। अब असमें शानसे मिनतमें जानेके लिओ मले ही शारीरिक साधनकी करूरत न हो, तो भी भावनासे कर्मयोगमें जानेके लिओ शारीरिक साधनकी आवस्यकता होती है।

जिस प्रकार प्राणिक ज्ञान स्वरूप होते हुओ भी असके देखने सुननेकी ज्ञाबित आँख, कान आदि साधनोंके विना विफल रहती है, असी प्रकार वित्तको (कुछ वातोंमें तो) अपनी अक्कान्ति और असिद्ध संकल्पोंकी सिद्धिके लिओ दूसरे शरीरकी आवश्यकताका होना असम्मवनीय नहीं। यह हो सकता है कि असके लिओ वह दूसरे किसीके शरीरमें अवतरित होकर कुछ संकल्पोंको सिद्ध करे; और असलिओ असे दूसरा जन्म लेनेकी आवश्यकता न रहे। किन्तु कऔ संकल्प असे होते हैं, जिनकी सिद्धिके लिओ असे स्वतन्त्र शरीरकी ही आवश्यकता हो सकती है। हम अस शरीरमें रहकर जितना विचार कर सकते हैं, अससे अपर लिखे सन तर्क सम्मवनीय कोटीके माने जा सकते हैं।

फिर यह क्यों न कहा जाय कि 'आत्मा सत्यकाम, सत्यकंकत्य है', अस वचनमें 'मैं अमुक वात सिद्ध करनेके लिशे दूसरा जन्म हुँगा ' तया 'में अस जन्म-मरणका अन्त कर डालूँगा ' अन संकल्पोंको सिद्ध करनेका भी वल है ? असपरसे निदान जो फिरसे जन्म लेनेका संकल्प करते हैं, अनके लिओ तो पुनर्जन्म और मोक्ष दोनों सत्य हो सकते हैं। पुनर्जन्म यदि संसारका नियम ही हो, तो असा नहीं हो सकता कि वह पुनर्जन्मको न माननेवाले पर लागू न हो। परन्तु सिर्फ यह कहा जा सकता है कि असने वैसा अरादा करके रखा न था। फिर 'में क्ष्यामत तक क्षत्रमें या अन्तरिक्षमें ही रहूँगा, और असके वाद नजी देह घारण करूँगा,' असका यह संकल्प भी (यदि यह नियम हो तो) असके पालनमें अपना कुछ प्रभाव डालेगा।

जो कुछ भी हो, पुनर्जन्मवाद अव तक श्रेयार्थियोंके लिओ श्रेयके हेतु पुरुषार्थ करनेका जवरदस्त प्रेरक बल रहा है। जो लोग असके वारेमें शंकित हैं, शुनपर भी अस संस्कारका असर अज्ञात-रूपसे काम करके शुपकारक होता है। यदि असके लिओ प्रतीतिकारक प्रमाण न हों, तो असके विरुद्ध भी प्रतीतिकारक प्रमाण नहीं हैं। और असे मानना अस्कान्ति तस्त्वके प्रतिकृल भी नहीं है। अन वातोंको ध्यानमें रख लें, तो फिर पुनर्जन्मके विरुद्ध खयाल बनानेका अक ही कारण प्रतीत होता है; वह है, मनमें अस बारेमें शंकाके बीजका अस्पन्न होना। अस कारण यह नहीं कहा जा सकता कि पुनर्जन्मको सम्भवनीय मानकर जो लोग असका प्रेरक वल स्वीकार करते हैं, वे गल्दी ही करते हैं। विज्ञानमें भी तरह तरहके वादोंपर की श्रद्धा अनेक प्रकारके प्रयोगों और अपचारोंको प्रेरणा देती है।

अस कारण जो बहाचारी हैं अथवा सन्तितको पीछे छोड़ जानेकी अच्छा या आशा नहीं रखते, अनके लिओ भी मृत्युके बाद अत्कान्तिके क्रमका अन्त नहीं आता, और अनकी सत्व-संशुद्धि अपने या जगत्के लिओ निरुपयोगी नहीं होती।

६. पर जिसके हृदयपर पुनर्जन्मवादका संस्कार अंकित नहीं है, अयवा शिथिल हो गया है, असके लिओ मी अिन सबकी अपेक्षा श्रेय , प्राप्तिका ज़यादा जोरदार कारण तो अपनी अत्यन्त शान्ति, समाघान और कृतार्थताकी प्राप्ति है। सदाचार और सद्घर्मका पालन मनुष्यपर असे गुणोंके संस्कार डाल्ला है और असे प्रकारकी साल्विक प्रसन्नता प्रदान करता है, और जहाँ प्रकृता न हो वहाँ भी असे असी शानि और समाधान प्रदान करता है कि जिसके सामने ज्ञातके सत्र मुख असे ग्रीण मालूम होते हैं। और असे दुःखके लिंभे भी तैयार खते हैं। फिर अन नार्य राप राज्य उप उपने त्या हो, वहाँ तक वह आपने संस्कारोंका विकास जहाँ तक ठीक हुआ हो, वहाँ तक वह ज्ञान और कमें व्यवस्थितता और कुंचलता प्राप्त करता है। अवे अस

जन्म-मरणसे छूटनेकी अभिलाषा अयके लिले प्रयल करनेका प्रेरक मात्रामें वह सत्य और सत्यकर्मा वनता है।

वल हो, तो भी वह गीण वल है और अंगतः अनुमानपर खड़ा है। यह अनुमान सच हो या झूठ, पुनर्जन्म मिष्या हो, अयवा असके सत्य रूप राज्यार जर्म श्री क्षेत्र काफी कारण है। और वे ये हैं — जो प्राप्त कारण हो और वे ये हैं — जो प्राप्त कारण हो और वे ये हैं — जो प्राप्त कारण हो और वे ये हैं — जो प्राप्त कारण हो और वे ये हैं — जो प्राप्त कारण हो और वे ये हैं — जो प्राप्त कारण हो और वे ये हैं — जो प्राप्त कारण हो अपने विश्व कारण हो अपने विर्य कारण हो अपने विश्व कारण हो अपने विश्व कारण हो अपने विश्व कारण

जीवन असे प्राप्त हुआ है, असीमें चित्त चेतत्यकी तादातम्य सिद्धिः विज्ञतका समाधान और सल-तंशुद्धिके अनुपातमें प्रमन्नता और शान्तिकी प्राप्ति

अवं जात्का हित्। जिन कारणोंमें यदि जिस सम्मवनीय हमनेवाले तर्दसे मुत्रल आलम्बनकी मृद्धि न की जाय तो भी चल सकता है। अपने प्राप्त जीवनमें ही अपने हिंछे समाधान प्राप्त करनेकी

अमिलाधाके अपरान्त मावी प्रजाके हिसे अमृत्य विरासत छोड़ जानेकी आयाः जन्म-म्मणासे छूटनेकी अभिलाषा, तथा मनुष्यके सुल्लान्ति-शिखरम पहुँच जानेकी अस्तरण — अन सम् विचारिक सूर्लों जो अस श्रद्धा पहुँच जानेकी अस्तरण — अस्तरण

मरल है, और जो सत्य मुल्ल और अनुमतिसद भी है, वह है—

ं न हि कल्याणहत् कश्चिद् हुर्गति तात् गच्छति ।'

— अवार्षिकी कभी हुगीत नहीं होती — अव सिद्धालमें निष्ठा है।

और यदि यह विद्वाला संपुरुवायक हिंथे काफी प्रेरक वर्ष है वकता

हो, तो फिर यह बात कुछ महत्व नहीं खती कि किस वादने अस

िता सर्य चेतन्यमेंसे वह स्वयं व्यक्त हुआ है। शुरे पहचानक्त असके साथ अपनी अंकरूपता हेखनेके ितंत्रे , प्रव नंग्राहि अनिवार्थ है। सल-वंग्रहिके लिंगे अवार्थी जनता अतिवार्य हैं और अंति कारण सिद्धान्तमं श्रद्धा वैद्धा की।

अयार्था विश्वास स्थाप्त है। अयार्थीकी कभी दुर्गीते नहीं होती । यह सिद्धास स्थाप्त है।

# अुपसंहार.

अव अिस विषयका अपसंहार करें।

बुद्धि और श्रद्धाका झगड़ा वहुत पुरातन काल्से चला आता है; और संमवतः वहुत समय तक चलता रहेगा। अतः यह आशा रखना कि अस विवेचनसे यह झगड़ा खतम हो जायगा, मनुष्य स्वभावका अज्ञान प्रकट करना होगा।

फिर भी अिस झगड़ेमें पड़ना अनिवार्य हो जाता है। और पड़नेके बाद असके दो प्रकारके परिणाम आ सकते हैं: (१) या तो जानदूसकर बुद्धिका दरवाजा वृद्ध करनेका निर्णय करें, अथवा (२) श्रद्धाहीन बनकर केवल भौतिकवादी बन जायँ। पहली बात सत्यके प्रतिकृत है, और दूसरी अनेक सद्मावोंके विकासके लिओ घातक है। श्रेयार्थिक लिओ दोनों परिणाम अनिष्ट हैं। औसा नहीं हो सकता कि बुद्धि और श्रद्धामें को औ मेल बैठ ही न सके।

बुद्धिकी कोश्री मर्यादा हो मी, तो असकी मी खोज करनी ही चाहिओं और यदि श्रद्धाकी भी कोश्री सीमा है, तो असका भी पता लगाना ही चाहिओ।

किन्तु यदि श्रद्धाके पोषणके लिओ बुद्धि-चक्षुको जानवृक्षकर फोड़ डालना पड़े, अथवा बुद्धिवादी हो जानेसे भावनाहीन बनना पड़े, तो यह अलटी ही बात कही जायंगी।

ाया है, जिसका सार अस प्रकार है:

१. ज्ञान नामक पुरुषार्थका — वेदान्तका — अन्तिम निर्णय यह है कि प्राणिमात्रमें स्फुरित जो चैतन्य-तत्त्व है अससे परे, असपर एता चलानेवाला, दूसरा को अी तत्त्व नहीं है। असे चाहे आत्म-तत्त्व कहिये, चाहे ब्रह्म-तत्त्व कहिये, वह अक ही चैतन्य-तत्त्व विश्वके मूलमें है। अस निष्ठामें रहना ' निरालम्ब स्थिति ' है।

२. अस जैतन्य-तन्त्रे अस्तित्वेक विषयमें कोओ सन्देह नहीं। पर नेतन्य-तत्व प्रमाणातीत है। लेकिन (प्रमाणातीत है) असका अर्थ यह पर चतान्य पाय असाणापाए है। ज्याना असानापा प्रतिकको असरी नहीं कि वह केवल अद्धेय है, बल्कि स्वयंसिद्ध स्वासे प्रतिकको उ न्या प्राप्त प्रस्य हैं। यह वेदान्तकी प्रतिज्ञा है। अस प्रतीतिका ही नाम प्रतीति हो सकती है। यह वेदान्तकी प्रतिज्ञा है।

अतम तल है ही, असिल्ये वह सत् हैं, वह वित् हैं, अर्थात् आत्मज्ञान है।

रुप्ता प्रमा स्था केता है, असका मूल असमें स्थित चेतत्व-

४. प्राणियोंमें प्रतीत होनेवाला चित्र आतम-तत्वसे निर्मत, विशेष ४. प्राणियोमं प्रतित होतंबाला चित्त आत्म-त्त्वतं तिमित, विशेष
प्रकारते अक शक्ति है। यह शक्ति सब प्राणियोमं शेकती
प्रकारते अक शक्ति है। यह शक्ति सब प्राणियोमं शेकती
प्रकारते अक शक्ति विकास पाती रहती है। मुख्य दशा तक
विकारत नहीं हुओ है, बिका विकास पाता हूँ, भी कर्ता हूँ, आदि
विकारत चित्त भी हूँ, भी विवायक (पाप-पुण्य, सुख-दुखका आदि
है, भी स्वकाम हूँ, भी विकारशील हैं, भी मर्यादित हूँ, मराप्यकी
है, भी सकाम हूँ, भी विकारशील हैं, विकारवान चित्तमें हो मराप्यकी
करितेवाला) हूँ, भी साधारणतः शिस तरहके विकारवान चित्तमें हो साधारणतः भानयुक्त है। साधारणतः शिस तरहके विकारवान चित्तमें हो साधारणतः भानयुक्त है। साधारणतः शिस तरहके विकारवान चित्तमें हो साधारणतः भानयुक्त है। साधारणतः शिस तरहके विकारवान चित्तमें हो साधारणतः भानयुक्त है। साधारणतः स्रोती है। तत्व ही है।

प्राप्तः होतेसे चित्रका ५. यह न समझना चाहिओ कि मतुष्य-देशा प्राप्त होतेसे चित्रका विकास पूर्ण हो गया। यदि हम यह कल्पना कर सकें कि अक पेह निकार के की की होता जाता है, वैसे वैसे बुद्धिमान होता जाता है, और यह सात्म-भावना होती है। जार जार निश्च होता आरा कर सर्वे कि वह अपने अस्तित्वमें आनेके प्रकारकी हिजासा भी कल्पना कर सर्वे कि वह रास्ता कर रामा पर जनग जारपालम जानम ममारमा जारती स्वता है। तो कहना होगा कि भुसमें बीज स्वता हु, ता कहता हागा । ज अवम नाज ल्यानपर हा अते असी स्पितिमें अने अल्लाराका त्युल कारण मार्थन हो चकरा। हे हुआ । असी प्रकार चेत्त्य तरहसे वह मान सकरा है कि में कृतार्थ हुआ । असी प्रकार चेत्र्य गरितते निर्मित चित्त जीवनके अनुमवीको ग्रहण करते करते संग्रद होका ग्रासिते निर्मित चित्त जीवनके अनुमवीको ग्रहण राजाण त्याच्या प्रस्ति करनेवाली वीज स्प केतन्य स्वितन्य स्वित्ते प्रतिति जन अपनी खुदको असम् जा के तथा क्षिष्ठ प्रतितिके अनुस्त्य भावना और कर्मयोग सिद्ध कर है, इस है, तथा क्षिष्ठ प्रतितिके अनुस्त्य भावना और कर्मयोग सिद्ध कर है, पर कह सकते हैं कि असका विकास-मम अक तरहते पूर्ण हुआ।

- ६. जब तक चित्तकी संशुद्धि नहीं हुआ, तब तक असके लिओ कोओ न कोओ आलम्बन आवश्यक होता है, और यह अचित भी है। यह आलम्बन काल्पनिक नहीं, विल्क सत्य होना चाहिओ फिर भले ही असकी सत्यताके सम्बन्धमें आत्म-प्रतीति न हो।
- ७. परमात्मा ही असा आलम्बन है। परन्तु परमात्माको समझनेके वारेमें अनेक भ्रम फैले हुओ हैं और असके कारण ज्ञान और मावोंकी संग्रुद्धिमें त्रुटि रहती है तथा अम्युदय और पुरुषार्थमें विन्न आता है।
  - ८. आलम्बनकी शुद्धताका विचार करते हुञे परमात्माका नीचे लिखे अनुसार किया अनुसंघान झचित मालूम होता है —
    - (१) वह सत्य, ज्ञान तथा किया स्वरूप है।
    - (२) वह जगत्का अपादान कारण है।
      - (३) वह सर्व न्यापक विमु है।
  - (४) असका कोशी खास नाम, आकार या गुण नहीं वताया जा सकता, किन्तु वह सभी नामों, आकारों और गुणोंका आश्रय है।
  - 🧢 (५) वह कारण रूपसे सत्य संकल्पका दाता और कर्मफल प्रदाता है 🕯
  - (६) वह अलित है और साक्षी रूपसे प्रतीत होता है।
  - ्र (७) वह महान, अनन्त और अपार है।
    - (८) वह स्थिर और निश्चल है।
    - (९) वह जगत्का नियन्ता अथवा स्त्रधार है।
  - (१०) वह ऋत है।
  - (११) वह झुपास्य, अध्य, वरेण्य, शरण्य, और समर्पणीय है।
- (१२) जगत्में जो कुछ ग्रम-अग्रम विभृति है, वह असीके कारण है; अतअव वह सब शक्तियोंका मण्डार है। परन्तु असमेंसे जो शक्तियों श्रेयार्थीके लिओ श्रुम और अनुशीलन करने योग्य हैं, अन्हींका अनुसन्धान करना अनित है। असी विभृतियाँ संक्षेपमें शान, प्रेम और धर्मके अनुरूप किया शिक्तियाँ हैं।
- (९) सत्व-संशुद्धिका फल प्रत्यक्ष जीवनमें बुद्धि भावनाके अत्कर्प द्वारा मरण तथा मरणोत्तर स्थितिके सम्बन्धमें निर्भय बनाकर शान्ति और समाधान प्राप्त कराना है। सत्व-संशुद्धि जीवनकी साधना भी है और साध्य भी है।

भवत राज्य हमारी भाषाओं में विविष अशीमें वस्ता गया है। शुदाहाणके लिओ, दूसरे इल्डिमें पामात्मीके प्रति पृथ्यती, वृत्वता और द्वेमकी भावना व्यक्त कानेके लिये जिस प्रकारके प्रमास्माके चिन्तनका मर्जन किया है, असे सामान्य भाषामें भवत ही करते हैं। असी प्रकार नाम-सम्मा, पूजा आरती, धुन, प्रार्थना, नमाज अत्यादि

भित्तके अन दो प्रकारोंका विचार यहाँ हमें नहीं करना है। प्रकार भी 'भंकत' ही कहें जाते हैं। अनमेंसे पहले प्रकारकी चर्चा दूसरे खण्डमें हो चुकी है। वहाँ हमने असे सगुण महा-विषयका विचार कहा है। परन्तु यह याद रखना चाहिये कि अस सगुगताके साय आकारका कोओ सम्बन्ध नहीं है।

दूसरा प्रकार आराधनाका है। असका आवश्यक विचार क्षेक दूसरे

यहाँ हमें जिस वातका विचार करना है वह है साकार भिक्त । भ्यार्थी मनुष्य अपने हृद्यकी पुच्यता, कृतज्ञता तथा प्रमकी भावना-प्रकरणमें विया जायगा । असि व्यक्त करनेक लिये, अपने मुख, शान्ति और धेरिक लिये, लामा अपन कमोंको समर्पण कानेके हिंद्रों केवल निराकार, सर्वच्यापी और अपने कमोंको समर्पण प्रमारमाके आलम्बन और चिन्तनको ग्रहण को और अंसीसे छसे सन्तोप हो जाय, असा सदा अनुमव नहीं होता । वह अपना प्रेम माव किमी नामरूपवारी देव या व्यक्त अयवा प्रतीक पर प्रकट या निवेदन

यह नाम-हप्यारी कभी तो को आ अक काल्पनिक खहप या सुसकी वाषाण आदिकी मृति होती है, कमी किसी मध्य कत्यमा या कार्तके लिओ असुक रहता है। अपना पात्राण जाप वा निह्न होता है, कपी कोओं अंतिहा हिक व्यक्ति खहपका छं, टासा प्रतीक या निह्न होता है, कपी कोओं होता है और कभी कोओ प्रयुष्त होता है।

अस नाम-स्वाधारीके प्रति असके भक्तकी भावना अत्यन्त प्रेमभरी होती है। असे वह जीवन-सर्वस्व और जगत्का सार माल्म होता है। यह सही है कि अक्सर शुरूते ही अस नाम-स्वधारीके प्रति असी श्रद्धा बनी होती है कि वह श्रद्धेय, असका तारणहार या सर्वोच्च जीवन-सिद्धिके अपने आदर्शके प्रति पहुँचानेवाला है, और अस मिद्धकी अच्छा अस भिवत-भावका कारण होती है। फिर भी समय जाने पर असका प्रेम-भाव असा तीव हो जाता है कि वह प्राप्ति या तो असे गीण माल्म पहती है अथवा अस भिक्तमें ही समाविष्ट प्रतीत होती है; और असे अपनी भिवन किमी अच दशाकी प्राप्तिका साधन-स्वय नहीं, बल्कि जीवनका साध्य ही हो जाती है।

'भूतळ भनित पदारय मोर्डुं, ब्रह्मलोकमां नाहीं रे;'

'हरिना जन तो मुक्ति न मागे, मागे जन्मोजन्म अनतार रे।' (नर्शिंह मेहता)

परमात्म-राक्तिके प्रति निष्ठा और असका हर आलम्बन तया असके लिओ महिमायुक्त प्रेम — अससे यह भक्ति जिस बातमें खास तीरसे चुदा पड़ती है, वह असकी अकरेशीयता और साकारनिष्ठा है।

'तमारा तो हरि सबळे रे, अमाग तो अक स्थळे; 'तमो रीझो चांदरणे रे, अमो रीझं चन्द्र मळे।\* (दयाराम)

'मुकुन्दमाला' के कविने जैसा कहा है: दिवि वा भुवि वा ममास्तु वासो नरके वा नरकान्तक प्रकामम् । अवधीरितशारदारविन्दी चरणी ते मरणेऽनुःचिन्तयामि ॥

(हे नरक-नाशक ! स्वर्गमें, पृथ्वीमें या भले ही नरकमें मेरा वास हो; परन्तु क्षेसा जस्त्र कर जिससे कि में मरण समयमें तेरे अन चरण-कमलोंका चिन्तन कर सकूँ, जिन्हें ब्रह्मादिकने धारण कर रखा है।)

मानव हृदयकी अँसी भक्ति-भावनाका अचित और विवेकसुक्त स्वरूप क्या है, असका विचार हमें आगेके प्रकरणोंने करना है।

<sup>•</sup> तुन्हारा हरि तो सब जगह है, हमारा तो नेक हो जगहें है। तुम चांदनीसे ही खुश हो, हम तो चन्द्र पानेते ही खुश हो सकते हैं।

# भिवत और उपासना

किसी मनुष्यके झुठे डरको दूर करनेका कभी अक ही अपाय होता है; वह यह कि अस अकेला भयकी स्थिनिमें छंडकर दूर हट जाना। पहलेपहल तो वह घवराता है, किन्तु यं ही ही देरमें वह देख लेता है कि असका डर फज्नुल था, या अस खतरेका मुकापला करनेका सामर्थ्य असमें है। असी प्रकार जो मनुष्य अक परमतत्वका निरचय करके तथा असीके आलम्बन पर हइ रहकर और सब बातोंमें अपने पुरुपार्थ द्वारा ही घीरज, अम व निरचयसे अपनी अभीष्टिलिद्ध करनेके बजाय किसी बस्तुकी कामनासे या किसी भयको दूर करनेके लिन्ने देवी-देवताओंका आलम्बन लेता है और अनकी आराधना करता है, असके लिन्ने सम्भवतः अक यही अपाय हो सकता है कि असका वह अलम्बन ही दूर कर दिया जाय। परन्तु अस जगह हम असे सकाम भक्तोंका विचार नहीं कर रहे हैं।

सच पृथ्ये तो असोंको 'मक्त' कहना मक्ति राज्यकी तोड़-मरोड़ करना है। जैसे खुशामदियोंके तभी तक मित्र माननेकी भृष्ट होती है जब तक कि अनका सक्चा स्वस्त्य मालूम नहीं होता, वसे हो सकाम आराधकोंको भी तभी तक भक्त कहने की भृष्ट होती है जब तक अनका सक्चा स्वस्त्य दिखाओं न दे। किन्तु हम तो यहाँ असे भक्तोंका विचार कर रहे हैं, जो अपने प्रेम भीने चित्तके समाधानके सिवा किसी प्रकारके सक्चे या काल्यनिक सुख या फलकी अञ्चा नहीं रखने; किर भी, बल्डा जैसे गायके लिओ व्याकुल होता है, वेसे वे अपने मान्य अष्टदेवके लिओ — केवल अनके प्रति अपने प्रेमकी अतिशयताके कारण — स्ट्यात हैं। 'मुकुन्दमाला' स्तोत्रमें वताये अनुसार अनकी सनोदशा अस प्रकार होती है:

नास्या धर्मे न वसुनिचये नेत्र कामोपभोगे यद्भाव्ये तद्भवतु भगवन्पूर्वकर्मानुस्पम् । क्षेतस्यार्थे मम बहुमते जन्मजन्मान्तरेऽपि स्वत्पादामभोहह्युगगता निश्चला भवितरस्तु ॥ बद्धेनाञ्जलिना नतेन शिरमा गात्रैः स्रोमे द्वमैः

कण्डेन स्वग्गद्गरेन नयनेन द्वीर्णवाष्पाम्बना ।
नित्यं स्वच्चरणारिवन्दयुगल्ध्यानामृतास्वादिना
मस्माकं सरसीरुहृश्च सततं संपद्यतां जीवितम् ॥

स्यजन्तु बान्धवाः सर्वे निन्दन्तु गुरवो जनाः।

तथापि परमानन्दो गोविन्दो मम जीवनम् ॥\*

अस प्रकारका अहेतुक (किसी भी कामनासे रहित) गुद्ध प्रेम-युक्त हृदय मनुष्यकी अमुस्य सम्पत्ति है। निरितशय व अहेतुक प्रेमाद्रता ही मिनतका हार्द है।

परन्तु यह माना जाता है कि भक्ति किसकी तरफ बहे तया जिस भिक्तिमें अपने अिष्ट स्वरूपके प्रति किम प्रकारके सम्बन्धका भाव हो, यह महंत्वकी बात नहीं है। छेकिन में समझता हूँ कि यह बात शैसी भी नहीं है कि जिसकी अवगणना की जाय।

अतंत्रेव पहले अपासना व भिक्तका भेद समझ लेनेकी जरूरत है। शीर यह समझना भी जरूरी है कि आराधना किसे कहते हैं।

तो अब इम पहले अपासनाको ले।

मेरी समझके मुताबिक हमारा अपास्य देव वह है, जिसे हम अपने जीवनमें मूर्तिमन्त करना चाहते हों, जिसके समीर हम पहुँचना चाहते हों,\* जिसका मानो दूसरा अवतार ही हम होना चाहते हों। जिसका हम वाणीसे भजन करते

क मेरो धर्ममें आस्था नहीं, न धन संचयमें है, और मुखोपभोगमें भी नहीं। मेरे पूर्व कर्मके अनुसार, हे भगवान्, मेरा जो कुछ होता हो को हो। मेरे लिये तो यही माँग बदुत महत्व रखती है कि जन्मजन्मातरमें भी तेरे चरण-क्रमलोंमें मेरी मित्त अटल हो।

द्दाय जुड़े हुने हैं, सिर नमा हुवा है, गात्र रोमंचित है, स्वर गर्गर है, भौतोंसे भाम टपक रहे हैं, निरंतर तेर चरणकार्लोंक ध्यारूपो अमृतको पी रहे हैं, असी स्थितिमें, हे कानलनयन, हमाग जीवन हमेरा (प्रत्येक जनममें) बीते।

भले ही वन्धुगण होड़ दें, बड़े-बूढ़े निन्दा वरें, तो भी मरा तो जीवन परमानन्द्र गोविन्द हो है।

<sup>🧚</sup> थुरासना=सभीप जलार बैठना । (अप=समीप, आसन=बैटक)

हों, पूजा-प्रार्थना करते हों वह नहीं। अदाहरणके लिश्ने स्वामी रामदासके साम्प्रदायिक रामदासको व गोमाओ तुलसीदासजीके अनुपायी तुलसीदासजीको रामका अवतार नहीं मानते, यिक हनुमान या वाल्मीकिका अवतार मानते हैं। अनकी अन्तःप्रतीति अनी है कि रामदास या तुलसीदासका साम्य हनुमान या वाल्मीकिके साथ अधिक है। अतः अिन दोनों सन्तोंको मैं रामका अपासक न कहूँगा, विक हनुमान या वाल्मीकिका अरासक कहूँगा। िक्षनके अपास्य देव राम नहीं विक हनुमान या वाल्मीकि थे। असी प्रकार नरसिंह मेहता, चितन्य, दयाराम आदिकी अपासना इन्णकी नहीं, बिल्क राधाकी थी।

यह तो हुआ अपासनाकी दृष्टिसे ।

परन्तु भिक्तिकी दृष्टिसे कदानित् रामदास व तुल्मीदासको राममकत स नर्शिह मेहना आदिको कृष्णभक्त कहना होगा। क्योंकि मनुष्य जिसकी तरह बनना चाहता है असका वह अपस्यक है; जिसको अपना जीवन समर्पण करना चाहता है असका वह भक्त है। अदाहरणके लिओ दासमाव, निष्ठिक बहाचर्य, शौर्य, पराक्रम आत्यादि गुणोंके हनुमान अपसक ये; परन्तु अपना जीवन अन्होंने रामको समर्पित किया था, अतः वे भक्त ये गमके। राम अपासक ये शौर्य, आशाधीनता, सन्य-प्रतिज्ञता, स्यामिमान, राजकीशल, युद्धकीशल अस्यादि गुणोंके; और भक्त थे अपने माता-पिता, यन्धुओं तथा प्रजाके। क्योंकि अनके लिओ अपना स्वस्व अर्पण करनेको वे तथार थे।

परन्तु भक्ति व अपासनामें अितना ही मेद नहीं है। मनुष्य अपासना तो किसी भृतकालके व्यक्तिकी भी कर सकता है, अपने समकालीनकी भी कर सकता है व किसी काल्यनिक पात्रकी भी कर सकता है, और अेकको ही नहीं, बल्कि जीवनके विभिन्न क्षेत्रोंमें विभिन्न व्यक्तियोंको अपना अपास्य बना सकता है। फिर, यह भी हो सकता है कि वह अपने अपास्य बना सकता है। फिर, यह भी हो सकता है कि वह अपने अपास्य के जीवनके किसी अेकाध ही गुणकी अपासना करे; जैसे, हनुमान किसीको बल्के लिओ, किसीको दास्यके लिओ और किसीको महाचर्यके लिओ ही अपास्य मालूम हों। किसीके लिओ गृह जीवनमें राम, व्यापारमें ताता, राजनीतिमें लोकमान्य तिलक, समाज सेवामें गांधाजी, नगरकार्यमें कोओ और — अिस तरह भिन्न भिन्न अपास्य हों। और अस

तरह विविच अपास्य होनेमें (यदि चुनावमें अविवेक न हुआ हो तो) कोओ हर्ज भी नहीं मालूम होता।

किन्तु भिवतकी सफलता तो प्रत्यक्ष जीवनमें ही है। हनुमानके लिओ राम प्रत्यक्ष थे। रामके लिओ अनकी प्रजा प्रत्यक्ष थे। सीताके लिओ राम व रामके लिओ सीता प्रत्यक्ष थे। कृष्ण अर्जुनका मित्र-सम्बन्ध या गुरु-शिष्य सम्बन्ध प्रत्यक्ष जीवनमें था। असी तरह यदि हमको हनुमानका दास्यभाव अपास्य मालूम होता हो, तो हमें अपने स्वामी रामको अपने प्रत्यक्ष जीवनमें ही खोजना चाहिये। यदि हम सीताके अपासक हों, तो अपने प्रत्यक्ष पितमें ही हमारा पातिव्रत समा सकता है। हम यदि रामके खपासक हों तो जहाँ रहते हों वहाँकी ही प्रजा, हमारी अपनी पत्नी, हमारे खुद माँ-बाप, हमारे प्रत्यक्ष नीकरचाकर, हमारे गुरु — अन्हींमें हमारी सारी भिवत समर्पित होनी चाहिये। अन्हींके लिओ हम अपना सर्वस्व अपण कर सकते हैं।

हम भले ही अयोध्यावासी राम या ग्रन्दावनविहारी कृष्णकी भिवत पुत्र, दास, पित या पत्नी अथवा अन्य किसी भावसे करें, परन्तु असमें हमें अपनी कल्पनाको वहुत खींचकर वे प्रत्यक्ष हैं बैसी भावना करनी पहती है। हम अपने जीवनको सहजप्राप्त कर्मयोगसे अलग करके अस्वाभाविक मार्गमें ले जाकर ही बैसा कर सकते हैं।

यदि अपासना व भिक्तका यह भेद ठीक ठीक समझमें आ गया हो, तो हमारे देशमें राम या कृष्णकी कितनी अपासना हुओ है वह विचारने जैसी है। चैतन्य, नरसिंह, दयाराम आदि ने कृष्णके नामसे किसकी अपासना की १ वे किसके समीप जाकर पहुँचे १ अपासनाका असा राघा या गोपीभावका आदर्श किस अंशतक विवेक्युक्त कहा जा सकता है १ अन प्रश्नोंका अत्तर पाठक खुद ही दे सकता है। अस तरह अपनेमें स्त्री-भाव (और असमें भी जारासकत स्त्रीभाव) टानेका मिथ्या प्रयस्न करना, मेरी हिंग्में, न तो खुद अनके अस्कर्पकी दृष्टिसे ही अचित है न अदाहरण ठेनेकी दृष्टिसे ही।

असमें कोओ सन्देह नहीं कि ये सव जबर्दरत भावनाशील और पवित्र वृत्तिके साधु पुरुष थे। परन्तु शिनके जीवनका अधिकांश अक रुप्ति का से स्नेम ही क्या का का असमें स्ने स्नेम ही

वीत गया!

यह ठीक है कि अपासना प्रत्यक्षकी ही होनी चाहिये, क्षेसी गात नहीं। पान्तु अपास्यके चुनावमें विवेक्ते काम हेना जहरी है, नहीं तो नहा । परापु भूपारपम खुनायम । पपमन प्राम एता जाल्प है। स्योकि भुपासना जीवनको अवस्य विष्ठत मार्गको ओर है जातो है। स्योकि जीवन अचित दिशामें वहेगा या अनुन्वत दिशामें पूर निक्हेगा, असका

प्रश्वेक मनुष्यको अपना अस्कपं साध्येके लिथे अक खास प्रकारकी दारोमदार अपास्यके चुनाव पर ही है। योग्यता प्राप्त करनी होती है। अन्ति मात्रामें और पर्वहिंगत तथा शक्तिके अनुसार असे अपने अन्दर मनुष्यताके भिन्न भूण, यम तथा श्राह्मतका विकास काना चाहिये। अस विकासका साधन असकी अवासना है।

किन्तु गुण, शक्ति, यम अस्यादिकी प्राप्तिमें ही सुसका अस्कर्प महीं समा जाता । असका हृदय शुद्ध भावनाओं में परिवृतित नहा चाहिये। असमा हृदय प्रम, सीजन्य, सरहता, आदिसे आद्रे इहना चाहिये। असमा हृदय प्रम, होना चाहिये । अुसके अमावमें अुसके ज्ञान और गुणोंके मृत्यहीन हाता नाहर । असमा साधन मिक्त है। असमें शक नहीं सु जानेकी सम्मावना है। असमा साधन मिक्त है। असमें शक नहीं कि जो मनुष्य किसी अंक भी दूसरे जीवसे अंक्षा प्रेम करे व अंक्षा कि जो मनुष्य किसी अंक भा नाउप कर है कि किमी भी खार्थके विसा अगवा किसी भी आतता अतिमा अगवा किसी भी निजी समिती अपेक्षा रखे विना अहेतुक प्रमित्ते असे अस्पति चाह सके, मिजा सुलका अपसा रखायमा अहता वेसा ही विमृह्यिम व येथा वह (वशर्त कि असका भजनीय पुरुष वेसा ही न्य ( न्या । न्या अपनी भित्रको मित्रको वदीलत ही जीवनकी स्वाहर व्यक्ति हो जीवनकी स्वाहर हो जीवनकी र्गारा था । भारत अत्राहि । वेतस्य आदिको पुस्ति यता अत्रेते र्वपलता प्राप्त कर सकता है । वेतस्य आदिको पुस्ति यता राजानान ना राजाना जा सकती है — विक अनकी निरित्यय और समझी जा सकती है — विक अनकी निरित्यय अहेतुक प्रेमाद्रतामें है। और यही मक्तिका तल है।

#### आराधना

अपर जो मिक्तिका निरूपण किया गया है वह अपके सर्वश्रेष्ठ स्वरूप, आत्मिनिवेदन मिक्तिका है। किसी भी फलकी, सुप्बकी, व सनातृप्ति की शिन्छाके यिना किसी भी जीवके लिशे अपना सर्वस्व अपण करना सात्मिनिवेदन है। जो व्यक्ति अक पर भी असा अहैतुक निरित्राय प्रेम कर सकता है, वह यदि अप्र पुरुपका चुनाव ठीक तरहसे हुआ हो तो, जगत्की भी सेवा कर सकेगा। क्योंकि असकी भिक्तिका स्वरूप ही असा होगा कि वही अपके लिशे संसारकी सेवाका सहज मार्ग हो जायगा।

आम तीरपर यह माना जाता है कि अिसमें अप्ट पुरुपकी योग्यताका प्रश्न गीण है। जिसके हृदयमें असा प्रेमस्तोत अमहता है वह जिसके प्रति यह प्रेम प्रवाहित होता है असके गुण दोपोंकी तुल्ना करके, अनेक अम्मीदवारोंमेंने अकको खोजकर, असे अपनी मिक्तका पात्र बनाता हो असी बात नहीं। असा भाव अपजनेमें को जी निमित्त कारण अवस्य होता है। जैसे परोक्ष देवके अनन्य मक्तोंमें अनेक आनुवंद्यिक संस्कार ही बहुत कुछ कारणीमृत होते हैं। प्रत्यक्ष जीवनमें जो मिक्तमाव प्रवाहित होता है असमें प्रयाता अभार पदा करनेवाले निमित्तक प्रसंगोंसे यह मिन्ति खिल अठती है।

परन्तु अधिकी योग्यताका विचार गीण है, असका यह अर्थ नहीं कि वह तिलक्कुल ही नहीं होता अयवा सदैव गीण ही रहता है। यह वात थोड़े ही विचारसे समझमें आ सकेगी। वह अिष्ट स्वस्प अर्पे अपनेसे तो किसी न-किसी प्रकारसे विशेषता युक्त मालूम होता ही है। कहाँ असके विषयमें यही भूल हुआ मालूम पड़ती है, वहाँ थोड़ा बहुत तो भी असके प्रति भाव कम हो जानेकी सम्भावना रहती है। फिर भी असके प्रति प्रीतिका संस्कार शायद ही नष्ट होता है। अस तरह परोक्षदेवकी साकार मिक्तसे निकलकर जिन मक्तोंका प्रवेश वेदान्तमें हुआ है, अन्हें अपने पुराने अष्टदेवके प्रति, थोड़ी बहुत अदासीनता आ जाने पर भी, प्रीतिका संस्कार कम हुआ नहीं दिखाओ देता।

अष्टिकी योग्यताका विचार, अिस प्रकार, बिलकुल गीण न होनेसे बहुत बार असा होता है कि प्रत्यक्ष जीवनमें जिनके प्रति हमारे मनमें भक्ति-भाव अपजना चाहिये, अन माता, विता, गुरु, नेता, राजा आदिका जीवन ही अमा होता है कि, हृदयके भावन हील रहते हुने भी, अनके प्रति प्रेम न पैदा हो सके; अथवा अनके प्रति भक्ति भाव होते हुने भी, खनकी अपूर्णताओंका भी मान होनेके कारण, हृद्य पूर्ण कृतार्थता अनुभव न कर सके और किसी अेक पूर्ण व्यक्तिके साथ शुद्ध प्रेमसे वैध जानेके लिओ तरमता रहे । किमी अैतिहासिक काल्यनिक परोक्ष विभृतिका ही जीवन असे कैसा लगे, जो असके मक्तिमावको अन्तेकित और पुष्ट कर सके । श्रेता भी हो सकता है कि वह असे अपना आदर्श अपास्य न बना सके, परन्तु अमपर वह मुग्य (फिदा) हो जाय। असे समयमें असके हृदयमें अस व्यक्तिके लिशे अेक प्रकारकी तीव पृज्यताका भाव स्थिर हुओ विना नहीं रहता और न वह पूज्यभावको प्रगट किये विना ही रह सकता है। यदि अस तरह किसी परोक्ष विभृतिके प्रति पूज्य भाव प्रकट करने की रीतिको 'आराधना' कहें, तो यह समझ लेना जरूरी है कि अस आराधनाका अनित खन्प क्या होना चाहिये!

अुनित मर्यादामें विकसित किसी परोक्ष विभृति सम्बन्धी कैसे आदरके मूलमें रहे भावोंको देखें, तो अुममें असी विभृतिको प्रत्यक्ष जीवनमें देखनेकी और अुसके साय अपना जीवन जोड़ने या मिलानेकी अभिलापा दिखाओं देगी। यदि किमी हिन्दूके मनमें राम, कृष्ण, या शिवाज़िक प्रति सत्यन्त पूज्य भाव हो, तो (यदि अुसका सिववेक विकास हुआ हो तो) सुप्तका अर्थ यह है कि यदि प्रत्यन्न जीवनमें राम, कृष्ण, या शिवाज़ी जैसे किसी प्रतापशालो ध्यवितको वह देखे तो अुसके साय अपना जीवन खुशीसे साँघ दे। खुद तो वह राम, कृष्ण या शीवाज़ी होने जैसी शिवत अपनेमें नहीं पाता। अिन कारण रामादिक असके अपास्य नहीं, वह अनका भक्त भी नहीं, बल्कि पूजक है. अर्थात् वह अनके जैमोंका भक्त होनेकी अिच्छा रखता है। जब तक प्रत्यन्न जीवनमें असे रामादिक न मिल जार्ये, तब तक वह परोक्ष विभृतियोंका गुणानुवाद करेगा, अनकी कीति फैलानेमें भाग लेगा। प्रारत्व अितनेसे वह कृतार्यताका अनुभव

नहीं करेगा । वह अिन्हें प्रत्यक्ष मान छेनेकी भूल नहीं करेगा । यदि प्रत्यक्ष जीवनमें असे कोओ असा पुरुष मिल जाय, तो अस परोक्षसे भी अधिक आदर व प्रेमके साय वह अस प्रत्यक्ष पुरुषते निपटा रहेगा और तभी वह पूर्ण कृतार्थता अनुभव करेगा । अस प्रकारकी किसी परोक्ष विभूतिकी आराधना — असका अवण, कीर्तन व मनन — प्रत्येक भावनाशील मानुष्य करता ही है । और यह नहीं कह सकते कि वह अनुन्तित है।

अिस तरह अपासनाका अर्थ है किसीके जैसा होनेकी अिच्छासे असका चिन्तन व अनुकरण; भिक्तका अर्थ है किसी प्रत्यक्ष पुरुषके लिओ अपना जीवन अर्पण करना; और आराधनाका अर्थ है जिसके सहश पुरुषको प्रत्यक्ष जीवनमें प्राप्त करनेकी अभिलापा रखी है असका पूजन, चिन्तन आदि।

परन्तु जब यह आराधना असा स्वरूप ग्रहण करती है, जिसमें प्रत्यक्ष जीवनमें असी विभूतिके मिलनेकी अभिलाषा हमें न रहे. बल्कि अस परोक्ष विभूतिको ही किसी तरह 'साक्षात्' प्राप्त करनेकी अभिलापा होने लगे, असकी सूर्ति बनाकर असकी पोइशोपचार पूना-पार्थना करके असीमें हम कृतायेता मनावें और धीरे धीरे वह हमें कल्पन रूपमें या मृथुके बाद असके मिलनेकी आशामें रमे रहनेका आदो बना दे, तब कहना हागा कि यह आराधना विकृत हो गयी है। वह अत्यन्त श्रद्धा युक्त हो तो भी सत्यकी आराधना नहीं है, असमें अब अदयका अक महत्वपूर्ण अंश खाली रह जाता है, और यदि कभी भी सत्य ज्ञानको तरफ हनारा प्रयाण हं नेवाला हो, तो हमें अब आराधनाके पार गये विना गति नहीं है।

## भावत और धर्म

पिछले प्रकरणोंमें इमने देखा कि:

- १. भिक्त और आलम्बन-निष्ठामें तथा भिक्त और अुपासनामें भेद है।
- २. अपासना अनेककी हो सकती है, भूतकालीन पुरुपकी हो सकती है, किसी कल्पनाकी हो सकतो है, सत्य, दया, अहिंसा, अत्यादि गुणों या भागोंकी भी हो सकती है।
- ३. मिन्त प्रेमयुक्त सर्वस्वार्यण अकके प्रति ही हो सकती है। प्रत्यक्षके अभावमें प्रोक्ष, काल्पनिक या भैतिहासिक साकार व्यक्तिकी आराधना या अभिलापःका स्वरूप वह भले ले ले, प्रश्तु जब तक जीवनका कुछ भाग प्रत्यक्षकी भक्तिमें न लगे, तब तक असे इतार्यता न मालूम होगी।
- ४. प्रत्यक्षकी भित्तमें भी किए पुरुषका चुनाव विचारने जैसी बात है। यदि अिए पुरुष विभृतिमान व योग्य व्यक्ति हो, तभी असकी अनन्य भित्तसे भवत अपना परम अस्कर्ष साथ सवता है और वही भिक्त संसारकी संवाका सहज मार्ग बन सकती है।

अिस आखरी व'तका इमें करा विरतान्से विचार करना होगा। गीताके अठान्हवें अध्यायमें (क्लोक ६६) कहा है:

> सर्वधर्मान् परित्यज्य मामेकं शरणं वज । अर्हत्वां सर्वपापेभ्यो मोक्षयिष्यामि मा श्रनः ॥

(सब धर्मों को छोड़कर तू अक मेरी ही शरणमें आ । में तुझे सब पापोंसे छुड़ा हूँगा, तू चिन्ता मत कर ।)

अस रहोकका आमतीर पर यह रहस्य समझा जाता है कि धर्म असा सुरम और अटण्टा दिपय है कि यदि साधारण बुद्धिनाला मनुष्य धर्माधर्मका निर्णय वरने लगे, तो असकी दुद्धि चक्कर खा जाती है और शुसका चित्त कभी शान्ति अनुभव नहीं कर सकता । अतः श्रेयार्थीको चाहिये कि वह खुद धर्माधनेके निणयकी झसटमें न पड़कर काया वाचा-मनसा सद्गुककी शरण जाय और निःशंक होकर असकी आज्ञा-पालनमें तत्पर रहे । अससे वह किसी धर्म पालनमें रही किमया तथा अधमेके पापसे छूट जायगा ।

अिस प्रकार अिसका रहस्य समझनेमें कोओ बाधा नहीं है, बरातें कि अिसके मूचमें गृहीत कुछ बातों पर ध्यान रखा जाय । वे बातें अिस प्रकार हैं:

- १. जिनकी राण ली जाय कर व्यक्ति कीसा असामान्य व धर्मकी मानी प्रत्यक्ष मूर्ति रूप होना चाहिये कि असकी आशा सदेव धर्मके अनुकूष ही रहे। अतः जिस प्रकार रोग निवारणके लिशे आमतौर पर रोगी किसी कुशल वैद्यके आदेशोंका पालन करते हैं, अपवा कानूनी मसलोंमें मामूली मुक्किल होशियार वक लकी सलाह मानता है और असीमें अपनी सुरक्षा देखता है, अनी प्रकार धर्माधर्न सम्बन्धों जिटल प्रश्न अस्पन होने पर सामान्य श्रेयार्थी असे पुरुषको आशानुनार चले, तो वह भूलोंसे बच सकता है; वयोंकि असका शरण्य व्यक्ति धर्मका विशेषण्य व स्थम विचारक है।
- २. जिस प्रकार कोओ विद्यार्थी जिन्दगीमर शिष्यता नहीं करता, ज्यादासे क्यादा तयतक वह किसीका शिष्य रहता है जनतक वह अपने शिक्षक के बरावर लियाकत न पैदा कर ले, और शिक्षक जय कह दे कि 'अब मेरे पास तुम्हें अधिक देने लायक बुछ नहीं रहा है' तब असका अस गुरुके प्रति अपना शिष्यभाव पूर्ण हुआ समझना चाहिय; असी प्रकार जयतक श्रेयार्थीको खुद धर्माधर्मके निर्णयमें आत्मविश्वास नहीं पैदा हुआ, तबतक ही असे किसी महापुरुपकी शरणमें रहनेकी जरूरत रहती है। असका अर्थ यह हुआ कि स्ववुद्धिको चलानेको झंसरसे छूरनेके लिओ अयवा दूसरेकी बुद्धिको कुण्टित कर हालनेके लिओ या असे अपने अर्थन बना हालनेके लिओ शिष्यत्व या गुरुख व धनेकी जरूरत नहीं है। वित्क शिष्यकी बुद्धिको विशेष कुशाम करना, सची हिंग्से मुक्त बनाना और स्वतंत्र

धनने लायक योग्यता असमें अत्यन्न करना असका अदेश है । जवतक असी स्थिति नहीं हो गओ है, तभी तक शरण लेना या देना अचित है ।

दूसरे खण्डके 'शान, भिवत व कर्म' सम्बन्धी प्रकरणमें हमने देखा कि "शान प्राप्ति, अनिक बाद भावनाका अनुशीलन, और असके बाद कर्मयोगकी पूर्णता, असा विकासकम ही दिखाओ देता है।" वहाँ हम सर्वव्यापी परम चैतन्यके आलम्बनके सम्बन्धमें विचार कर रहे ये। परन्तु साकार अष्टदेव या गुरु आदिकी भिवतका भी अना ही पर्यवसान होना चाहिये। अर्थात् भिवतके फलस्वरूप भक्तकी निया असी हम होनी चाहिये कि जिससे वह धमका स्थम विचार करके असके अनुरूप जीवन-कार्योंको कर सके।

कश्री सम्प्रदाय जिस आखरी वाक्य पर कोश्री आपत्ति न करेंगे। परन्तु 'धम क्या है' जिसे हाष्ट करनेकी जरूरत है। शुदाहरणके लिशे, आम तीर पर सम्प्रदायों अपने अष्टरेव, गुरु आदिके मन्दिर धनाना, शुनकी तथा अनेके अन्य भक्तोंकी सेवा—गृश्या करना, शुनके लिशे बागवणीचे लगवाना, नाना प्रकारके नैवेध बनाना, प्रदाभोज, सन्तभोज, आदि कराना तथा वर्णाश्रममम्बन्धी साम्प्रदायिक मर्यादा पालना धर्म निष्ठाका लक्षण माना जाता है। और यदि अस प्रकारकी धर्म निष्ठा हो, तो भक्तिका पे, एण काफी हुआ माना जाता है। अससे आणे वह कर यह सावश्यक नहीं माना गया है कि कुटुःव-धम, समाज-धम, मानव-धमेंके पति भक्तकी दृष्टि वर्षनी चाहिये — अतना ही नहीं, बिक्त भक्तमें यह विम्न माना गया है कीर यह भी माना गया है कि जिन धमोंका आग्रह धटनेसे ही भवेत विशेष स्पर्से मिद्र होती है।

यह खेदजनक भृल है और अिन नातका चिह है कि भिवतमार्ग गलत रास्ते पर चल पड़ा है। सच पुछिये तो कभे और घर्ममें यदि किसी अफ़ारका भेद ही करना हो तो वह जितना ही किया जा सकता है कि जो जो सांनारिक कमें अग्रुद-चित्तनाले, भिवत आदि कोमल भावनाओं से रहित, अपने ही सुख-स्वार्थों में लिस मनुष्य करने हैं, वे सप 'कमें' हैं और ग्रुद-चित्त, भिवत-भाव पूर्ण, दूसरों के सुख-स्वार्थका लिहा न रखनेवाले व्यक्ति कमें के सभी शवय परिणामों का और अन्हें करनेवी रीतिका नितंक

दृष्टिसे विचार करके सावधानीके साथ जो सांसारिक कर्म करते हैं वह 'धर्म' है। कर्मकी सांवारिकता या पारलेकिकता या सम्प्रदाय मान्यता परसे यह नहीं तय हो सकता कि यह घर्म है या अधर्म, अयवा प्रशत्त धर्म है या निरुत्ति धर्म । बाल्कि कर्म कर्नव्यस्त्य है या अकर्नव्यस्त्य, न्याय युनत है वा अन्याय युनत, समाजके लिभे सुजनर है या वडेशकर, निवेक युक्तं है वा वित्रेक हीन — अिन सव बातोंसे यह निश्चय किया जा सकता है कि वह घम है या कर्म। सब प्रकारके अनुगम, भिनत तया शिक्षाओंका यही अदेश होना चा हेये कि प्रत्येक मनुष्यकी बुद्धि यह निर्णय करनेमें समर्थ वन सके कि कोओ कर्म धर्म है या अधर्म। जब तक बुद्धि कैसी परिपक्व नहीं हो जाती, तब तक कोओ व्यक्ति यदि किसी अनुगमका अनुयायी, गुरुका भरत, या पाठरा लाका विद्यार्थी रहे तो यह अचित ही है । परन्दु जब अनुगम, सद्गुर या शिक्षक भुमकी बुद्धिको भुल्या अधिक पंगु और कुंद बना है, शरणका असा अर्थ समझा दे कि वही अंक महत्वका है, और धर्माधर्मके विचारमें अहंकार अथवा देहामिमान होता है, अस लिञे वह नाश करनेके योग्य है; अयवा असा समझा दे कि जो मनुष्य शरणकी महिमा जान चुका है, असे धर्माधर्म-सम्बन्धी दोवींका परिताप करनेकी जरूरत नहीं, तब कहना होगा कि जैसे कोओ बक्की लकड़ीको गोल बनाते हुने असे सारी छील डाले, अथवा लकई से अमीष्ट वस्त बनानेके बदले बस्लेका हत्या बनामें ही असे खर्च डाले वंसी गति होगी।

विवेकी, विचारशील और श्रेयार्थी मनुष्यका अन्तिम शरण या परम-भक्तिका स्थान के औ साकार, परोक्ष या प्रत्यक्ष न्यक्ति नहीं, बिक्कि आत्मा या परनात्माक आल्प्बन युक्त तथा भूत-प्राणियोंके प्रति प्रेमयुक्त अपना धर्म ही असका अन्तिम शरण और असकी शुरहृष्ट भक्तिका अन्तिम लक्ष्य है।

राम, कृष्ण, बुद्ध, महावीर आदिने प्रसंगोणत्त म'तृभक्ति, पितृभिक्ति, गुरुमक्ति, प्रजाभक्ति आदि की थी। अन भक्तिको टेकर छुनके टिञे प्राणार्पण करनेकी भी छुनकी तैयारी थी। यदि अना करनेमें छुन्हें मरनेका अवसर आया होता, तो अुनके लिञे अुन्हें खेद न होता। अन हांट्से मैंने दूसरे प्रकरणमें रामको अपने माता, पिता, गुरु तथा प्रजाका मक्त कहा है। फिर भी यह नहीं कह सकते कि अन व्यक्तियों या समूहों के प्रति अनकी भक्ति शर्तश्चन्य थी। असकी अक मर्यादा थी; और वह यी धर्मकी। जो राम पिताकी आजासे राज्याधिकार छोड़कर वनमें जानेको तैयार हो गये, अन्हींने पिता या गुरुकी आजासे पिताको केंद्र करके राज्यास्त्र होनेसे अनकार कर दिया, वनसे वापिस छोड़नेसे भी अनकार कर दिया। मतल्य यह कि भक्ति सिरका सीदा है, यह वात सच है, फिर भी अस भक्तिको मार्ग असी न होनी चाहियें कि वे धर्मको मर्यादाका मंग करा दें; वित्क वे अल्डी अस प्रकारकी होनी चाहियें कि धर्मकी यदि को अस स्यूल मूर्ति इम बनावें, तो वह हमें अपने अष्ट स्वरूपके चित्र जैसी मालूम हो और अस कारण हमें असकी शरणमें रहना असा लगे, मानो हमें धर्मानुसरणका राजमार्ग ही मिल गया हो।

तीद्ध धर्ममें 'बुद्धकी शरण जाता हूँ 'यह मले ही 'धर्मकी शरण जाता हूँ 'के पहले कहा गया हो; परन्तु खास बुद्ध किस बुद्धकी शरण गये थे ? वे तो धर्मकी ही शरण गये थे, और अनके समकालीन अनु-यायियोंके ही लिओ अनकी शरण सुरक्षित मार्ग या असा कह एकते हैं। अनकी मृत्युके बाद अनके अनुयायियोंके लिओ बुद्धकी शरण जानेका समुचित अर्थ अितना ही हो सकता है कि 'बुद्ध द्वारा अपदेशित व आचारित धर्मको और अनके जीवनको में मार्गदर्शक बनाता हूँ।' प्रत्यक्ष या परोक्ष किसी भी विभृति या व्यक्तिके प्रति अससे विशेष मिक्तिशा होना या अस भिक्तिमें तारकताकी या धर्महानिसे मुक्ति प्राप्त करा लेनेकी अद्वा रखना अनुचित और सदोध है।

जैसे कुछ जलप्रवाहों का वेग अदम्य होता है व कितनों का शान्त, असी तरह कञी मनुष्यों के चित्तका देंग-ढों चा थिस तरहका होता है कि अनमें प्रेम या देखके जो भी भाव अठते हैं, वे असे वेगसे खुठते हैं कि अन्हें वेकाबू बना देते हैं और देखनेवालेको चकाचीं प कर देते हैं। चतन्य, रामकृष्ण परमहंस, आदि असे अदम्य भावनावान पुरुष थे।

अिन भावोंने भक्तिका स्वरूप ले लिया, भिससे ने इमें पूज्य और आदर्श-सरीखे लगते हैं। यह भक्ति पूज्यताके योग्य है, अंसमें कोओ सन्देह नहीं । परन्तु यह नहीं कह सकतें कि निश्चित रूपसे वह आदर्श ही है। भाव तो प्रत्येक मनुष्यमें अुठवे ही हैं। अच्छे भाव न अुटेंगे तो बुरे अुटेंगे ही। परन्तु अच्छे या बुरे भावोंके वेगका अंतना प्रवल हो अठना कि वे इमें बेकाव वना दें, इम कर्तव्याकर्तव्यका विचार करने या प्राप्त कर्तन्यको पूरा करनेके निलकुल अयोग्य वन जाये, तो यह स्थिति अचित नहीं । कितने ही लोग अपने प्रियजनोंकी बीमारीसे या मृत्युसे अितने विह्वल हो जाते हैं कि अस परिस्थितिमें अत्पन्न कर्तव्य अन्हें स्कते ही नहीं, यदि सुझाये जायें तो वे अन्हें पूरा करनेमें समर्थ नहीं हो पाते और असी हालत हो जाती है कि अल्टेट अन्हींकी चिन्ता दूसरोंको करनी पहती है। यह कुछ अनकी वछिनीय स्थिति नहीं कही जा सकती । अिसी तरह अपने अष्टिदेव या गुरुका स्मरण होते ही या नाम सुनते ही या दर्शन होते ही जो बेकाषु हो जाते हैं, देहमान भूल जाते हैं, अनके कर्तव्य अक ओर रह नाते हैं और अलटे अन्हींकी चिन्ताजनक हालत हो जाती है। भक्तिकी यह मात्रा, अिंग्सें तीनता होते हुने भी, आदर्श-योग्य नहीं । यदि भावोंका अुठना हमारे कर्तन्य-मार्गको स्पष्ट करनेके लिओ अथवा असकी प्रेरणा देने तथा स्थिर करनेके लिओ हो, तो वे स्वागत योग्य हैं; पर जो भाव — फिर वे भक्तिके हों या क्रोधके — हमको पंगु व अन्धा बना देते हैं, वेकावृ करके ;मूर्छित कर देते हैं, वे आदर्शखप नहीं ।

क्षिस तरह हमने अस प्रकरणमें भिन्तकी जो विशेष मर्यादायें देखीं, वे अस प्रकार हैं:

- १. घर्म-भावनाको स्पष्ट करनेके लिअ भिक्त है। और अन्तमें घर्मके लिओ सर्वस्वार्पण ही भिक्तके फल-स्वरूप अुरपन्न नवनीत (मन्सन) है।
- २. जन तक यह धर्म-मावना स्पष्ट नहीं हो जाती, तय तक किसी धर्मकी मूर्तिस्वरूप प्रत्यक्ष विभूतिकी अतिशय प्रेमपूर्वक आत्म-समर्पणरूप भक्ति जीवनके अस्कर्पमें अक महत्वपूर्ण साधन है।

३. मिनतका आवेश यदि हमें वेकावू और कर्तन्याकर्तन्यविचार— श्रुत्य कर डाले, तो यह दशा अिष्ट नहीं; विलक्ष घर्ममें स्थिर करे और प्रेरणा दे, तो वह स्थिति स्वागत योग्य है।

शिस दृष्टिसे अवे हुमें गुरुमवित आदि प्रत्यक्ष भवितके भिन्न भिन्न प्रकारोंका विचार करना है।

#### Ч

### गुरु

मनुष्यके सामने अपनी क्रिया या विचारमें जब कोओ गुःथी आ जाय, असे प्रश्न आ खहे हों जिनका कोओ हल न मिलता हो, और जिनका इल मिले बिना जीवनमें कहीं गाड़ी भटक गयी-सी या कोओ पाघा आ खड़ी हुओ-सी प्रतीत होती हो, तब यदि वह तत्सम्बन्धी किसी अनुभवी पुरुषकी तलाशमें रहे तो यह समझमें आने जैसी बात है।

जो पुरुष असकी अन गुरिययोंको सुलझा दे और असका मार्ग-दर्शक बने, असे वह अपने गुरुके रूपमें मान छे तो यह भी समझमें आने जैसी बात हैं।

सब प्रकारकी विद्याओं के गुरुओं के सम्बन्धमें यही विधान किया जा सकता है।

जिस मनुष्यकी सबसे वही गुरथी यह हो कि में स्वयं तथा यह जगत क्या है, मेरा और अस जगत्का आदि और अन्त क्या है, जीवनका प्येय क्या है, किस तरह जीवन व्यतीत करनेसे वह मली मंति सफल हुआ माना जाय — यदि यही महत्वकी गुरथी हो और असिक हलकी तलाशमें वह हो, तो जो गुरु असकी अस गुरथीको सुलझा देते हैं, वे आमतौर पर सद्गुर कहे जाते हैं।

गुरु-शिष्यका यह सम्बन्ध खानगी तथा व्यक्तिगत है। जिनके मार्गमें ये समस्यायें आ खड़ी हुओ हैं, अन्हींको सद्गुरुकी जहरत मालूम होती है। जिनके मनमें असी जिज्ञासा हुओ ही नहीं, यदि हुओ हो तो वह श्रितनी महत्वपूर्ण नहीं प्रतीत होती कि असके विना अन्हें अपना जीवन अन्वकारमय प्रतीत होता हो, अन्हें सद्गुरुकी आवश्यकता नहीं।\*

फिर, जब असकी ये गुरिययाँ मुलझ जायें, तभी असका गुरु-शिष्य सम्बन्ध समाप्त हो सकता है। समाप्त शन्दका में दो अर्थमें प्रयोग करता हूँ । जबतक असका समाधान नहीं हो जाता, तबतक असका शिष्यत्व सापेद्दय अथवा अक अम्मेदवार जसा है। समाधान हो जानेके बाद यह शिष्यत्व अक दृष्टिसे हढ़ बनता है और दृसरी दृष्टिसे देखें तो कह सकते हैं कि रहता ही नहीं।\*

परन्तु आमतीर पर शिष्योंकी असी हालत हो जाती है कि अभी अनकी अपनी अम्मेदवारी जारी ही है, अनकी गुरिययाँ पूरी-पूरी हल हुओ ही नहीं, जीवन सम्बन्धों मार्गदर्शन प्राप्त हुआ नहीं, गुरके शब्द अभी कानमें ही पढ़े हैं, परन्तु अनकी सवाओकां स्वरूप अभी स्पष्ट हुआ नहीं है, गुरु जहाँ दृष्टि ले जानां चाहते हैं वहाँ अभी छि पहुँची नहीं, अनके पहेले तो वह 'गुरु-कृपा' शब्दका अनर्थ करके कृतार्थ हो जाता है! अपने सत्य शोधनका प्रयत्न हीला कर देता है, और खुद जहाँ तक नजर नहीं पहुँचा सकता,

<sup>\* &#</sup>x27;आवरयकता नहीं ' शिसका श्र्ये यह नहीं कि यदि किसी स्त्युरुपके समागमका या अपदेशका लाम मिल सकता हो तो वह न श्रुठावे, या श्रुनके प्रति आदरभाव न रहे। लेकिन श्रुमें अपना सद्गुरु मानने या जिला कि सकतर गुरू-शिष्य सम्बन्धमें होता है विसा व्यक्तिगत अथवा कौटुम्थिक सम्बन्ध बाँधनेकी आवश्यकता नहीं।

<sup>\*</sup> जिसका कार्य गुरु द्वारा पूरा हो गया हो, सुस्का गुरु प्रित भिक्तभाव किस प्रकारका हो ? विद्यार्थी जीवनमें जो सम्बन्ध हमारा अपने मान्य शिक्षकों के साथ रहता है, वह यदि अपने बादक जीवनमें भी चाल, रहे तो केसा होता है ? मेरी रायमें तो सुनके प्रति हमारी मावना नेक सच्चे, नाम-जन जैसी रहती है। मानी 'नेक जान दो कालिव'। सुनमें हम नेक आरगीयताका नजुभव करने हैं। किसी भी व्यक्तिते बदकर आदर और इत्तवाताका माव सुनके प्रति रहता है। फिर भी शुन महवासमें भयका अमाव मालूम होता है। असी दशामें स्वा शुनके छित्रे सुन्योगी होनेकी निमला। असे सन्वन्यका सहल परिणाम हो है।

वहाँ गुरु साक्षात् पहुँचा देंगे असी श्रद्धा रखते रहना और गुरु-मिहमाका गान करते रहना ही अपने क्षेप जीवनका कार्य मानता है!

जिसमें भाषनाओंका वेग अति वलवान है, वह यदि जिस पुरुषने असे नवीन दृष्टि प्रदान करके असके, जीवन सम्बन्धी दृष्टि विन्दुमें ही परिवर्तन कर दिया हो और नवजीवन सञ्चार किया हो, असकी कुपाको अक अमूल्य प्राप्ति समझे और असका गुणगान करते करते अवाय ही नहीं तो यह अस्वामाविक नहीं, वशतें कि असके प्रति अपनी भदा प्रकट करनेमें अविवेक या निरी भाष्ठकताका दर्शन न हो । कोओ पुरुप यदि अिस तग्ह गुस्गान या गुल्कुपाकी महिमाका वलान करे, तो असके बारेमें मुझे कुछ नहीं फहना। परन्तु वह भी यदि जीवनके शेप कर्तव्यके रूपमें गुरुगानको अपना अेक व्यवसाय ही यना डाले, तो असमें विवेक नहीं है। असी प्रवृत्तिमें सम्प्रदायोंकी अत्यतिका वीन है। फिर वह मनुष्य जिएके गुरु-शोधनका मूल अदेश्य अभी पृश हुआ ही नहीं, जिसे अभी यह स्पष्ट हुआ नहीं कि यह गुरुकृपा किस बोघमें रही है, जो अभी कल्पनामें ही विहार करता है, यदि जीवनके शेप कर्तव्यके रूपमें गुरुगानको अपना व्यवसाय बना ले, तो यह असमे भी अधिक अनुचित है। गुरुके प्रति जो कृतज्ञताका भाव होता है वह मन ही मन समझ केनेकी वस्तु है, बार बार कहकर बतानेकी नहीं।

फिर, तुर्रा यह है कि शिष्योंने खुद भी जो कुछ अभी प्राप्त नहीं किया है वह जगत्को प्राप्त करानेके लिओ वे अधीर हो जाते हैं और अपने गुम्की शरणमें आनेके लिओ सारे संसारको निमंत्रण देते हैं।

अस तरह अनेक अधकचरे जिज्ञासु शिष्योंकी अक टोली गुरुके आसपास जमा हो जाती है और असमेंसे फिर अक पंयका जन्म होता है। फिर गुरु खुद यदि केवल शब्दज्ञानी ही हो, अथवा जीवन सम्बन्धी असके विचार परिपक्व न हों, अथवा किसी प्रकारके मोहमें फँस रहा हो, तो वह मी अस पंथकी स्थापनामें संसारका कल्याण मानकर या मना कर असे प्रयत्नको प्रोत्साहन देता है। अससे आगे जाकर गादियोंकी परम्परा चलती है। फिर गादीकी परम्परा गुरुकी परम्परा मान ली जाती है। और गुरु-परम्पराकी अखण्डितता कायम रख लेनेसे यह मान लिया

जाता है कि ज्ञान भी अखण्ड रूपमें सुरक्षित है, और असे परम्परागत गादीपतिमें गुरुभक्ति रखनेसे यह मान लिया जाता है कि सद्गुरु प्राप्तिके स्व लाभ मिल जाते हैं। \* '

सच बात तो यह है कि जिसे भूख नहीं लगी है, असे खिलानेकी जरूरत नहीं। असी तरह जिसके सामने आध्यात्मिक समस्यायें खड़ी नहीं हुओं, असे सद्गुरुकी जरूरत नहीं। और यह आवश्यक नहीं कि जिस न्यक्तिको में अपना गुरु मानूँ, असके मेरे कुदुम्बी और मित्र भी शिष्य बनें और असके लिओ मेरा आग्रह करना तो सरासर भूल है।

हाँ, मेरी तरह दूसरे लोग यदि स्वतंत्र रूपसे मेरे गुरुको अपना गुरु बना लें, तो अनके प्रति मेरे मनमें गुरु बन्धुत्वका भाव होना स्वाभाविक है। अस सम्बन्धके वँधानेमें मेरा को इाय नहीं है। मैं तो के बल स्वतंत्र रूपसे अपस्थित परिस्थितिको मंजूर कर लेता हूँ, यह देखकर कि सुझे अन गुरुसे कुछ लाभ पहुँचा है। दूसरे भी यदि अस लाभको पानेके लिन्ने आकर्षित हों और अनके पास पहुँचें, और अनके साथ मेरा सम्बन्ध होनेके कारण अनके पास पहुँचानेमें मेरी मध्यस्थताका अपयोग हो तो वह भी समझमें आने जिसी बात है।

'समझमें आने जैसा' अथवा 'स्वामाविक है' — अिसंका अर्थ अितना ही है कि यदि अचित मर्यादांके अन्दर रहकर असे सम्बन्ध वैंघते हों तो यह अनिवार्य है, और अधिक होगों को अपने गुरुका शिष्य मर्यादा टूट जाती है, और अधिकसे अधिक होगोंको अपने गुरुका शिष्य

कित तथा जगत्विषयक हमारा अवलोकन और अवलोकन-शक्ति जितनी अधूरी है कि अनेक विचारक अिस सम्बन्धमें मिन्न भिन्न हिएसे विचार कर सकते हैं। सच पृष्टिये तो मिन्न भिन्न हिएसे विचार किया जाना स्चित करता है कि अस अवलोकनमें कहीं न कहीं अक्षांगता है। परन्तु जब तक असा अध्राप्त है, तब तक तत्त्वविचारमें अलग अलग संप्रदाय (Schools of thought) रहेंगे ही। असे तत्त्वसम्प्रदाय और अपूर बताये पंथोंक बीच सहम भेद है, यद्यपि अयवहारमें तत्त्वसम्प्रदाय और अपूर बताये पंथोंक बीच सहम भेद है, यद्यपि अयवहारमें तत्त्वसम्प्रदायोंसे पंथ बराबर अर्दन्न होते हैं सही। प्रत्येक प्रवृत्ति और मुन्ति अचित मर्यादामें अपयोगी और आवश्यक हो सकती है। अपने देशकालके अनुसार अन मर्यादाको शोधना ही विचारवान पुरुषका कर्तन्य है।

बनाना मेरा या मेरे गुरु-भाक्षियोंका व्यवसाय बन जाय, या गुरुके प्रत्यक्ष सम्बन्ध और निकट सहवाससे होनेवाला लाम गुरुके देहान्तके बाद भी कायम रहता है और अनके नामकी, गादीकी, या मूर्तिकी भिक्तिसे वह मिल सकता है, असी श्रद्धा कायम रखनेकी प्रश्चित चले तो असे निर्थक ही नहीं, अनुचित भी कहना होगा।

'गुरु विन कीन बतावे बाट'— यह बहुत कुछ सत्य है। परन्तु जिसे अपनी बाट खोश्री हुआ नहीं मालूम होती, गुरु यतावे अस बाट जानेकी आकाँक्षा अत्यन्न नहीं हुआ, असे गुरुकी जरूरत नहीं और जरूरत न होने पर भी 'प्रत्येकको कोओ गुरु जरूर करना चाहिये'— यह दूसरे बहमोंकी तरह ही अक बहम है।

शिसी तरह, गुरुकी जरूरत मालूम होने पर किसीको भी अपना गुरु वना छेनेसे हमको रास्ता मिल जायगा — यह मानना भी अेक अन्धश्रद्धा ही है।

Ę

## सद्गुरुशरण

अक तरफ अपनिषद्कारोंसे लेकर अनेक ज्ञानमार्गी भक्तोंने —

'श्रुसे जाननेके लिओ वह हायमें \* समिघा लेकर श्रुति सम्पन्न अगेर महानिष्ठ गुरुके पास ही जाय।'

' सद्गुरु शरण विना अज्ञान तिमिर टळशे नहि रे ' (केशवसृति)

- असे अद्गार प्रगट किये हैं।

दूसरी ओर महावीरका आग्रह या कि अपने ही पुरुषार्थ-से विना किसीकी सहायताके में ज्ञान प्राप्त करूँगा । बुद्धने यद्यपि अस पर जोर नहीं दिया, तो भी कोओ गुरु अनका पूरा समाधान नहीं कर सका या और असलिओ अन्हें स्वतन्त्र रूपसे ही शान्तिकी तलाश करनी

<sup>\* &#</sup>x27;तिद्विज्ञानार्थे स गुरुमेवामिगच्छेरसमित्पाणिः श्रोत्रियं महानिष्ठन् ।' (सुण्डकीपनिषद, १-२-१२)

पदी थी। गांधीजीने भी बार-वार कहा है कि वे गुरुकी तलाशमें हैं। परन्तु अभीतक अन्हें कोओ अैसा गुरु नहीं दिखाओ दिया, जिसे अनका हृदय स्वीकार कर सके। अतः गुरुप्राप्तिकी अिच्छा रखते हुओ भी गुरुके विना ही अन्हें अपना मागे खोजना पह रहा है।

फिर राजनैतिक क्षेत्रकी अनेक शाहियोंकी तरह अध्यात्म-मार्गमें भी गुरुशाहीने अितना अनर्थ और पाखण्ड फैलाया है कि 'गुरु' शब्द ही आज अनेक लोगोंको अरुचिकर हो गया है !

यदि मैं तैरना न जानता हो अ और फिर भी अपनेको तैरनेका अस्ताद वता अ, तो मेरा पोल्खाता अक दिन भी न चल सकेगा। क्योंकि पानी में पेर रखते ही मेरी अस्तादीकी परीक्षा हो जायगी। परन्तु यदि मैं किसी असी विद्याका अस्ताद बन वैट्रें, जैसे हस्ताक्षर या मस्तक-विद्याका, जिसकी व्यवहार में बारवार जरूरत न पड़ती हो और जिसकी कोशी स्थूल पिक्चान भी न हो, और साथ ही अपना माल खपानेके लिशे व्यापारियों में जैसी प्रचारकला होती है असी कला भी मुझमें हो, तो मेरा पोलखाता बहुत दिन तक चल सकेगा और शायद जिन्दगीभर भी चलता रहे। क्योंकि जिन विषयों में बहुतसे लोगोंकी ज्यादा गति न हो, आम लोगोंको जिसकी बहुत जरूरत भी न पड़ती हो और जो विषय बढ़े गहन समझ लिये गये हों, अनका अस्ताद होना अधिक आसान है। विषय जितना ही गूढ़ और कम लोगोंको परिचित होगा, अतना ही अपनेको असका अस्ताद मनवाना अधिक आसान है।

अस तरह ब्रह्मनिष्ठ सद्गुरु कहटाना अक तरहसे वहा आसान पेशा है और अपने देशमें बहुत लोगोंने वड़ी सफलतापूर्वक भिरुको चलाया है और आज भी चलाते दिखाओं देते हैं। शिप्योंको मोक्ष (!) और खुदको मोग प्राप्त करानेवाला यह घन्न्या है तो वहा लाभदायक!

गुरुओंक औसे कडुवे अनुभवोंके कारण 'गुरु' शब्द और विश्लीके गुरु नामसे परिचित पुरुष बहुतोंको आज अविश्वास और तिरस्कारके पात्र मालूम होते हैं। और कश्री श्रेयार्थी भैसे दिखाश्री पहते हैं, जिन्होंने भैसा निस्चय कर लिया है कि मैं किसीको अपना गुरु नहीं दनार्कृंगा, बल्कि खुद ही अपना रास्ता हूँक निकालूँगा।

सच है कि शालोंमें सद्गुरकी आवश्यकता बताओं गओं है। परन्तु असका अर्थ असा तो नहीं किया जा सकता कि कोओं मनुष्य खुद अपने बलपर सत्यकी खोज कर ही नहीं सकता । क्योंकि, यदि असा कहें तो शुरूआतमें जिसने आत्मतत्वकी खोज की, यह किस गुरुकी शरण गया था ! फिर भी असा व्यक्ति, जिसे विकट जंगलमेंसे अपना रास्ता निकालना हो, यदि यह जिद पकड़े कि कोओ जानकार मिल जाय तब भी में रास्ता नहीं पुळूँगा, और असी दशामें वह कहीं गिरकर चकनाचूर हो जाय तो आस्चर्य नहीं; और यदि वह सही-सलामत असमेंसे पार पढ़ जाय, तो गनीमत ही समझना चाहिये। असी अवस्पामें यदि वह सफल हो जाय तो हम असका गौरव करेंगे। किन्तु हम यह नहीं कह सकते कि अत साहसमें समझदारी ही भी और मिश्यामिभान नहीं या। असी तरह किसीको गुरु नहीं बनानेका हठ, सम्भव है, सत्यके लिओ ब्याकुल ब्यक्तिको बहुत चक्तरमें डाल दे और अस दुरिममानकी बदौलत वह सत्यसे बिक्चत भी रह जाय।

'खुदको पानेके लिंडो खुदको भूलना चाहिमे' अस वाक्यमें योगाम्यासकी दृष्टिते ही नहीं, विक्ति व्यावहारिक दृष्टिते भी वहुत रहस्य है। क्योंकि जीवन-शोधनकी शुरूआत अहंताके त्यागसे होती है और असका पर्यवसान भी अहंताके क्षीण होनेमें होता है।

" जब मैं था तब राम नहीं, अब राम है हम नाहिं; वि

" प्रेमगली अति साँकरी, तामें दो न समाहि।"

परन्तु अहंकार अंक अँसा प्रकृति धर्म है, जो विल्कुल क्षीण नहीं हो पाता। असके क्षीण होनेका अर्थ शुद्ध होना अतना ही है। जिस प्रकार रस्सी जितनी महीन होती है, अतनी ही असकी गाँठ अधिक सप्त होती है, वैसे ही प्रकृतिके धर्म भी विलक्षण हैं। वे ज्यों ज्यों स्रम होते जाते हैं, त्यों त्यों अनका दवाव अधिक जोरदार होता है। लेकिन अनकी परख और भी मुश्किल हो जाती है। और प्रायः जिसे निरहंकारिता मानते हैं, वही वस्तुतः तीव अहंकार होता है।

बुद्धिकी स्थमता अर्हकारको अधिक स्थम बनाती है । परोपकार-कृति, नम्रता या विनय बहुत बार अिस अर्हकारका ही गुप्त स्वरूप होता है । अतओव बुद्धिकी स्कमता द्वारा खुदको भूलनेका अम्यासं नहीं किया जा सकता ।

व्यावहारिक जीवनमें हमें खुदको मृहनेका केवल अक ही मार्ग दिखाओ पहता है और वह है प्रेमका । दूसरे व्यक्तियोंके प्रति प्रेमके कारण हम खुदको मृह जायँ, यह अहंकार गुद्धिका अक मार्ग दिखाओं देता है । कर्तव्यरत मनुष्य अपने कर्तव्यमें, अभ्यासरत अपने अम्यासमें अपने आपको मृह जाते हैं सही, परन्तु वह थोड़े समयके लिओ होता है । असने चित्तके स्वभावमें स्थायी परिवर्तन नहीं होता । और अन्तको यह अहंकारका पोषक होता है । अतः जो बुद्धिमान होकर भी चतन्यके प्रति प्रेमसे परिपूर्ण होते हैं, वे ही अधिकसे अधिक निरहंकार हो सकते हैं ।

अस प्रकार सत्पुरुषकी शरण जीवनके अम्युदयमें अक महत्वका साधन होता है। पित-पत्नी या दो मित्र जब प्रेमसे अक दूसरेके अधीन हुओ रहते हैं, अक दूसरेकी सेवा करते हें, अक दूसरेके लिओ स्वार्पण करते हैं, तब वे जिस प्रकारका अद्वेत सिद्ध करते हैं, असमें असकी कुछ झलक दिखाओं देती है। परन्तु पित-पत्नोंके सम्बन्धोंमें विकार, परस्पर स्वार्थ और मोह मिले रहते हैं। अतअव यह नहीं कह सकते कि असमें सोलहों आना चित्त शुद्धि हो सकती है। मित्रोंकी मित्रतामें भी बहुत बार शुद्ध बीज नहीं रहते, असमें भी स्वार्थ मिला रहता है। परन्तु अक निस्वार्थ, अदात्त और ज्ञानी सज्जनके साथ केवल अयकी ही अच्छा रखनेवाले पुरुषकी मेत्री हो, तो असका परिणाम अत्यन्त कल्याणकर होनेमें किसी प्रकारके संदेहके लिओ जगह नहीं।

तो मी, यह भी अतना ही सब है कि यदि सद्गुन्की खोजमें भूछ हो जाय, तो शिष्यको हानि अठानी पड़ेगी। अतअव भोलेपनसे हर किसीमें विश्वास कर लेना कभी वाञ्छनीय नहीं हो सकता। शास्त्रोंमें सद्गुक्के जो अनेक लक्षण वताये गये हैं, वे विचार करने योग्य हैं। परन्तु नीचे लिखी बार्ते तो खास तौरसे ध्यान देने लायक है:

१.— सद्गुरुका व्यवहार विवेकयुक्त होना चाहिये। असे खयाल गलत हैं कि ब्रह्मनिष्ठ पुरुष सदाचारके नियमसे परे हैं। अथवा सामान्य विवेकी और सदाचारी गृहस्य सदाचारके जिन नियमों को पालते हैं, वे असके लिओ बन्धनकारक नहीं हैं। अल्टे, असका आचरण अदाहरण रूप होना चाहिये। अस कारण यदि कमी वह सामान्य लोकाचार मंग करता है तो स्थानी किमी विशेपनाके बहाने नहीं, बल्कि असलिओ कि वह लोकाचार असको अनुचित मालूम होता है और असमें सुधार करनेकी जलरत है।

२.— सद्गुरुकी शिष्यके प्रति भावना अनुमृह या अपकारकी नहीं होगी, बिल्क जैसी होगी मानो वह साधारण मनुष्य-चर्मका पालन करता हो । जैसे रास्ते चलते किसी बुढ़ियाके सिरपर कोओ बोस चृश दे और फिर अपने अस अपकारको दिन रात गिनाया करे अथवा कोओ समर्थ विद्वान किसी वालकको जोड़-वाकी सिखा दे और अस बातको हमेशा सताया करे, तो यह असकी नालायकी ही समझी जायगी । असी प्रकार कोओ पुरुष यह मानता हो कि अमुक अमुक मेरे शिष्य हैं, अन्हें मेरी हुपासे आत्मज्ञान प्राप्त हुआ है, तो यह बहानिष्ठ सद्गुरुके लक्षण नहीं। असे जो कुछ प्राप्त हुआ है वह दूसरे शोधकको प्रेमपूर्वक देना अथवा जो किनालियाँ खुद असे अुडानी पड़ी हैं, वे दूसरोंको न अुडानी पड़ें और अुन्हें फबूल भटकना न पड़े, असका अपाय बताना अस मनुष्यका स्वामाविक कर्तव्य ही हो जाता है । जिसने स्वमुच ही मनुष्यके श्रेयके लिओ कोओ महत्वपूर्ण वस्तु प्राप्त की हो, असमें कर्तव्यका पालन करते हुओ किसी प्रकारका अपकार करनेका भाव न होना चाहिये।

यह हुओ सद्गुरुके हृदयकी भावना । अव शिष्यकी भावना तो अपनी सारी जिन्दगीकी गुर्यो सुलह जानेसे अर्यन्त कृतज्ञताकी ही रहना भी अतना ही स्वाभाविक है। जहाँ अेक ओर असी सहज्ञता, मानो कोशी खास बात न की हो तथा प्रेमयुक्त मित्रभाव और दूसरी ओर अत्यन्त कृतज्ञता और प्रेमयुक्त शरण हो, वहीं योग्य गुरु-शिष्य सम्यन्य कहा वा सकता है।

- रे.— असे बहुतसे लोग देखनेमें आते हैं कि जो अपनी वासनाओं को तो श्रीण नहीं कर पाते, किन्तु अनमें परमपदको खोजनेको अक तीन वासना रहती है। असके प्रभावसे दूसरी सन वासनाओं को कुछ समय तक दनाकर वे आद्वर प्राप्तिके रास्ते लग जाते हैं। मनुष्य जिस वातके पीछे हाथ घोकर पड़ जाता है, असे प्राप्त कर ले तो को आ आइचर्यकी बात नहीं। अतभेव असके मनमें अनेक अग्रुद्ध संस्कारों के गुप्त रूपसे रहते हुओ भी यह हो सकता है कि वह परमतत्वके सम्मन्धमें अक प्रतिति युक्त सिद्धान्त बना ले। परन्तु जैसा कि पहले भागमें कहा गया है, 'अपनी निरालम्ब सत्ताको देखना अक बात है और भैसी निरालम्ब स्थितिमें रहना दूसरी ही बात है।' और यह पिछली स्थिति महानिष्ठा सत्त-संग्रुद्धिके विना शक्य नहीं।
  - अिस तरह ब्रह्मप्रतीति और ब्रह्मिनष्ठा ये दो बातें अलग अलग होनेके कारण ब्रह्मप्रतीति हो जानेसे यह मान लेना गलत है कि जीवनकी पूर्णता सिद्ध हो गयी या सद्गुरुत्वकी प्राप्ति हो गयी । ब्रह्मप्रतीति ग्रुद्ध निष्ठावानको वादको चित्त ग्रुद्धिकी साधनामें बहुत सहायक हो सकती है । परन्तु दूसरी तरफ किसी पाखण्डीका पाखण्ड बङ्गानेमें भी मददगार हो सकती है ।

श्रेयार्थी और पालण्डी ब्रह्मवादीमें बड़ा भेद यह है: ब्रह्मप्रतीति हो जानेके कारण श्रेयार्थी यह नहीं मानता कि में 'सिद्ध' हो गया हूँ, वह अपनी साधनाको छोड़ नहीं देता; वह अपनेको साधक ही मानता है। परन्तु पाखण्डी पुरुष ब्रह्मवादी होकर अपनेको सिद्ध पुरुषोंमें खपाता है; साधना व सदाचारको छोड़ देता है।

नि:संशय श्रेयाथी अर्थात् जिसको ब्रह्मप्रतीति हो चुकी है असमें व संशययुक्त श्रेयाथीमें यदि कुछ मेद है तो वह यही कि निःसंशय श्रेयाथीकी बादकी साधनामें अधीरता, व्याकुलता तथा परिणामके विषयमें इंकाशीलता नहीं दिखाओं देती।

अक वेळ तरी जाओन माहेरा, बहु जन्मफेरा झाल्या वरी। चित्ता हे वैसली अविट आवडी, पालट ती घडी नेघे अकी। करावें तें करी कारण शरीर, अंतरीं त्या धीर जीवनाचा ।
तुका म्हणे तरी होओल विंटन, परी माझा लाम खरा झाला ।\*
किन्तु संशयप्रस्त श्रेयार्थी अधीर हो जाता है, व्याकुल व विहल बन जाता है। असकी साधनामें तरह तरहकी गड़वह और अंधे-से प्रयत्न होते हैं; वह अकको छोड़ता है, दूसरेको पकड़ता है; फिर असको भी छोड़ देता है। अस तरह असके मनमें अथल पुथल मची रहती है:

" साध्यनुं आकलन स्पृष्ट न्होये यदा, साधना-साध्यने। मेळ न्होये; अंधश्रदा यकी छोडतां, झालतां, अधीर मनने सदा दुःख होये। घोर अरण्यमां अंध ज्यम तरफडे, चित्त त्यम आकळुं दीन यातुं; ज्ञानदीपकधर सद्गुरु पामतां, निमिषमां शांतिने मार्ग जातुं॥"+

अव श्रेयार्थी चाहे ब्रह्मवादी हो या ब्रह्म-शोधक हो, सबके संस्कार,
गुरियर्थों, समस्यायें अक-सी नहीं होतीं। जिन्न स्यानसे बगर मुक्किल अनुभव
किये अक सीधा-सर्राट चला गया हो, सम्भव है वहाँ को आदूसरा अटक
पहा हो और भटकता फिरता हो। असकी भूल मामूली ही हो रही हो,
परन्तु अससे असकी प्रगति स्क गओ हो। अस अक भूलसे यदि को ओ
असे खुहा दे, तो सम्भव है कि फिर यह आगे सीधा-सर्राट चला जाय।
अससे भूलसे जो असे निकाल दे, असका वह बहुत ही अहसान माने और

<sup>\*</sup> थेक बार निश्चित में अपने नेहर जार्क्रुगा, अगरचे बहुत जन्मचक्र,भी करने पड़े। चित्तमें यह अभिलापा पक्की देठ गन्नी है, घड़ीशर भी वह दरल्की नहीं। कारण-शरीर अब चाहे जो कर, मुझे अपने हृदयमें अस (अनन्त) जोवनकी धीरज है।

तुकाराम कक्ष्ते हैं, विलंब हो तो हो, लेकिन मेरा लाम निश्चित है।

+ साध्यकी ही जब स्पष्ट कलाना नहीं, तब साथना और साध्यमें मेल नहीं हो
सकता।

असा मनुष्य अंधश्रद्धासे श्रेक साधन छोड़ता है, दूसरा पकड़ता है, और शिस तग्ह श्रुसका अधीर मन सदा दुःख पाता है।

असे किसी घोर जंगलमें अन्या मनुष्य छटण्टला रहे, वैसे सुमका नित न्याकृत और दीन होता है।

लेकिन अब झानदीपक धेर सङ्गुरु मिलता है, तब बढ निमिपमें शांतिका मार्ग पा जाना है।

यदि किसी दूसरेके सामने असी कठिनाओं न आश्चर्य है? परन्तु यदि किसी दूसरेके सामने असी कठिनाओं न आश्ची हो और असके मनमें अस मार्ग-दर्शकके प्रति 'गुरु-निष्ठा' न हो, तो असमें भी कीन आश्चर्यकी बात है? अस कारण असा हो सकता है कि जो अकका गुरु हो, वह दूसरे साधक या शोधकका गुरु न हो सके। परन्तु अससे यह न समझ लेना चाहिये कि अस तरह अगर कोश्ची किसीकी भूल बता देता है, तो अतने ही से वह 'सद्गुरु' शब्दके योग्य हो जाता है। 'सद्गुरु'में बहानिष्ठाके अपरान्त और भी अनेक गुणों व संस्कारोंकी पूर्णता होनी चाहिये। यह सच है कि अमुक गुण या संस्कारकी अचित कीमत ऑकनेमें तथा असे परलनेमें भी भूल होनेकी सम्भावना रहती है, और अससे असा भी हो सकता है कि हाथमें आया हुआ चिन्तामणि छूट जाय। शायद यह अस साधकका दुर्भाग्य हो। परन्तु अससे यह न मान लेना चाहिये कि केवल बहावादित्व ही गुरुमें देखने लायक लक्षण है।

अस सम्बन्धमें जो भूठें होती हैं, वे चार प्रकारकी हैं:

- १. बहुत बार चमत्कार कर बतानेकी शक्त ब्रह्मनिष्ठाका आवश्यक लक्ष्मण माना जाता है, यह महज भूल ही है। अतना ही नहीं, बिल्क यह कहना अनुचित न होगा कि जहाँ चमत्कारों पर जोर दिया जाता हो, वहाँसे दूर रहनेमें ही खैर है।
- २. बाह्यपूर्णता जैसी कि शरीर, विद्वता, हठयोग, कविस्व, स्मरण-शक्ति आदि सम्बन्धी । यह माना जाता है कि अक ब्रह्मनिष्ठकी अवस्य अिन सबमें या अिनमेंसे कुछमें असाधारण पारंगतता होनी चाहिये। किन्तु यह भी भूछ है 1
- ३. वहुत बार सद्गुरु-लक्षण और विभृतिमान पुरुषके लक्षणोंकी खिचड़ी कर दी जाती है। राम, कृष्ण आदि प्रतापी पुरुष हो गये हैं। अनका कर्तृत्व, पुरुषार्थ जगद्विख्यात था। अनमें अनेक महान् गुण थे। अनकी वदीलत वे संसारके लिओ पृष्य हो गये। पर वे बहानिष्ठ थे कि नहीं, यह कीन कह सकता है! किन्तु अपनी विभृतियोंके कारण ही वे अवतार गिने गये। अससे यदि यह माना जाय कि जो मनुष्य ब्रह्म-

शानी हो, अनका चरित्र भी अन्हींकी तरह प्रतापशाली होना चाहिये तो यह भूल होगी । क्योंकि विभूतिमान पुरुष व सद्गुरु क्षेक नहीं है ।

४. यही खिचड़ी सद्गुस्के वास्तविक गुर्णोको परखनेमें भी भूल कराती है। सन्तगुणोंकी सम्पत्ति अक असा लक्षण है, जो सद्गुक्में आवश्यक रूपसे खोजना चाहिये। परन्तु यदि वाहरी भाष या वार्तोसे असे परखनेकी कोशिश की जाय, तो अुससे निराशा प्राप्त होनेकी सम्भावना रहती है। मनुष्यके गुण अिस बात परसे ठहराना कि असने कितने बड़े बड़े कार्य किये हैं, अलटी रीति है। वड़े वड़े कार्य करना यह अक प्रकारकी शक्ति है। वह शक्ति जिसमें हो वह पुरुष 'विभूति' है। यह शक्त सद्गुक्में न भी हो, फिर भी यह हो सकता है कि जिन सद्गुणोंसे प्रेरित होकर अुस पुरुषने बड़े बड़े कार्य किये हैं, वे सन्त पुरुपमें पूर्ण रूपसे विकिसत हुओ हों और कदाचित् अधिक शुद्ध स्वरूपमें भी हों। अप 'विभूति' के संसारको चकाचींघ कर देनेवाले गुण-प्रकाशका कारण अुसकी को औ अञ्चिद्धि भी हो सकती है। सन्तमें वह विशेष शुद्ध रूपमें है, सुश्म रूपसे देखनेवालों को ही वह दिखाओ दे सकती है। अत्येव गुणोंकी परीक्षा असके वड़े कामों परसे नहीं, अन कामोंको करनेकी असकी पद्धति या रीतिको देखकर ही करनी चाहिये, फिर वे काम चाहे वड़े हों या छोटे।

असका अर्थ यह भी न होना चाहिये कि संसारकी दृष्टिमें जो महान् विभूति है, असमें ब्रह्मजान हो हो नहीं सकता । यह स्वित करनेका अदेश अतना ही है कि सद्गुरुका विभूतिमान भी होना आवश्यक नहीं है । परन्तु यदि किसी पुरुषमें ब्रह्मनिष्ठ सद्गुरुके लक्षणोंके अपरान्त विभूतिमत्ता भी हो, असके कार्य व योजनायें धम्युक्त तथा जगद्व्यापी हों, तो वह विभूतिहीन सद्गुरुसे श्रेष्ठ है । यदि हम असे सच्चे अर्थमें 'जगद्गुरु' कहें, तो निरितशय भिक्तपूर्वक अपना जीवन समर्पण करते हुओ औसे 'जगद्गुरु'के साथ अपना जीवन जोड़नेसे अधिकसे अधिक कृतार्थता मालूम हो सकती है । अतर सद्गुरु, जगद्गुरुकी भिक्ति लिशे कहिये, अथवा सम्पक् धर्मके पालनके लिशे कहिये (दोनों केक ही हैं), अपने शिष्योंको तैयार करें वहीं तक अनका कार्य अचित समझना चाहिये। यह जगद्गुरु को श्री शंकराचार्य या दूसरा को आ आचार्य नहीं होगा। सम्भव है कि भैसा जगद्गुरु अप्राप्त ही रहे, कल्पनागम्य ही रहे। और शिसिल् श्रे, तब तक गुरुमिक्तका क्षेत्र मातृमिक्त, पितृमिक्त, श्रित्यादिके क्षेत्र जैसा मर्यादित ही समझना चाहिये। जैसे धर्म माता-पितासे परे है, वैसे ही वह सद्गुरुसे भी परे और विशेष हैं।

છ

## गुरुभक्ति और पूजा।

अब हम अिस बातका विचार करें कि गुरुकी भक्ति या पूजा किस तरह करनी चाहिये। यह मानकर चिल्ये कि अमुक पुरुष सद्गुरु या जगद्गुरु कहलानेके लायक है। तो फिर यह कैसे कहा जा सकता है कि असके शिष्य अक खास सीमामें ही असके प्रति अपना भक्तिभाव प्रदर्शित करें ? अस भक्तिभावके चिह्नस्वरूप वह गुरुकी जो शुश्रुषा या पूजा करता है, असमें 'अब बस' असा कोश्री तीस्रा व्यक्ति कैसे कह सकता है ? अतनेव यहाँ गुरुके प्रति निरित्राय पृष्य बुद्धि और छोटी-बही सब प्रकारकी असकी सेवा करनेकी भावनामें दोष बतानेका हमारा अहेश नहीं है। विक गुरु सम्बन्धी हमारी भ्रमपूर्ण कल्पना और असकी बदीलत पोषित गुरुपूजाके गलत आदर्शके सम्बन्धमें ही हमें कहना है।

जो होग 'गुरुभक्त' होते हैं, वे आम तौरपर गुरुप्राप्तिके पहले किसी देवादिके भक्त रहे होते हैं और देवादिकी पूजा-अर्चाकी जो विधि हमारे समाजमें प्रचलित है, असीका अनुकरण अपनी गुरुप्रजामें करनेका प्रयत्न करते हैं। अदाहरणके लिओ, देवताको गान, वाद्य आदिके नादके साथ जगाया जाता है, अनकी आरती अतारी जाती है, पञ्चामृत स्नान आदि कराया जाता है, वह पानी वतौर प्रसादके ग्रहण किया जाता है, वस्त्र, आभृषण, पुष्पमाला, चंदनादिकी अर्ची आदि चराओ जाती है और देवको थाल चराकर असका प्रसाद वाँटा जाता है। यह समझा जाता है कि अस प्रसादीमें कोओ चमरकारिक शक्ति भरी है, अतओव अस महिमाके कारण

अुसकी छीनाझपटी होती है तथा अुसके लिओ वड़ी (फेन्सी) कीमत लगाओ जाती है, और यह कीमत प्राप्त करनेके लिओ अुसे नीलाम भी किया जाता है।

यह पूजाविधि कुछ अंशमें यज्ञविधियोंसे और कुछ अंशमें किसी समयके रसिक और श्रीमान् पुरुषों या राजाओंकी जीवनचर्यासे ली गंभी मालूम होती है।

अिस प्रकार पूजाविधिमें भक्त अपनी ही भावनाओंको प्रदर्शित करनेका ध्यान रखता है। यह सत्र पूजाविधि देवताको कैसी लगेगी, अिसका विचार करनेकी जलरत ही नहीं पैदा होती।

परन्तु जब अिसी विधिका गुरुदेवकी वृजामें अनुकरण किया जाय, तव कहना होगा कि मक्तकी भावनायें अनुचित रूप ग्रहण कर रही हैं।

'गुरु ही श्रेष्ठ देव हैं ' बैसा मानते मानते जब भक्त यह भी मानने लगता है कि जिस तरह देवता जह पापाण या चिन्नका बना होता है और असिलिओ जैसी चाहे वैसी असकी पूजा की जा सकती है, असी तरह गुरुको भी सचैतन पाषाण मानकर असकी वैसी ही पूजा करनी चाहिये — तो असे गुरुकी पूजा नहीं, बल्कि विख्याना कहना चाहिये।

में जानता हूँ कि अैसी पूजाविधिको सहन करनेवाले ही नहीं, विक असका समर्थन करनेवाले गुरु भी मीजूद हैं। मेरी रायमें या तो अन्होंने अस विषयमें गहरा विचार ही नहीं किया है और महज रूढ़िको पकड़े बैठे हैं या दूसरे प्रकारकी स्वार्थ-सिद्धिके लिओ असी विडम्बना सहन कर लेते हैं।

फर्ज कीजिये कि गांधीजी बहानिष्ठ हैं, और अिसिल अे अनके अनुयायी जिस हद तक अनके प्रति गुरु भाव रखते हैं, अससे अधिक वे अनके पूर्ण गुरुदेव बन जायें और फिर अनपर रोज या पर्व त्यीहार पर कैसा फर्ज आ पड़े कि जब कोओ भक्त घण्टी बजावे और 'जागो मोहन प्यारे' गावे तभी वे अठ पावें, और कोशी शिष्य अन पर दूघ-दही-धी-शहद-शक्तर और पानी डालकर जब पंचामृतसे स्नान करावे तभी वे स्नान करें, दिनमें कमसे कम पाँच वार (और असके अलावा दूसरे शिष्य जब जब प्रसादी कराना चाहें तब तब) अन्हें नेवेद्य चल कर असे प्रसादी बना देना पड़े, अनके स्नानका पानी प्रशादके रूपमें देना पड़े

और जो भक्त चाहें अन्हें चरणोदक करके देना पड़े, दिनमें तीन चार बार बार आरती अतारने देनी पड़े, भक्ताधीन होकर गहने-गाँठे और ज़रीके कपड़े और सारे श्रीरमें या कपाल पर चन्दनकी अर्चा मंजूर करनी पड़े — तो अनका जीवन कितना कृत्रिम बन जाय १ मले ही जैसा जीवन किसीको अध्यायोग्य मालूम हो, परन्तु कर्मयोगी पुरुषको तो वह करणास्पद और अक वन्धन ही मालूम पड़ेगा।

गुर वननेके पहले साधारण व्यक्तिके तौर पर जिस प्रकारका जीवन गुर व्यतीत करता है अससे जुदा ही प्रकारका जीवन वितानेका और जुदा ही प्रकारकी प्रतिष्ठा या शान दिखानेका फर्ज अनुपर हाला जाय या गुरुकी तरफसे स्वीकार किया जाय, तो असमें मुझे गुरु और शिष्य दोनोंमें विचारकी खामी दिखाओ पहती है।

जिससे गांधीजीके आरोग्यकी रक्षा हो और अन्हें अपने जीवनके प्रधान कार्यके लिशे अधिकसे अधिक शक्ति लगानेकी अनुकूलता मिले, अस प्रकार अनके लिशे सुविधार्ये करनेमें अनके परिचारकोंको अनकी जितनी शुअदा करनी पड़े, वह अनकी योग्य, स्वामाविक और काफी पूजा है। और अितनी पूजा तो अन गुरुजनोंकी करनेमें भी कोशी हर्ज नहीं, जो सद्गुरुकी श्रेणीमें न आ सकें। पर अस मयादाको लाँघकर जब पूजाको स्वीकार करना ही अनके जीवनका मुख्य व्यवसाय वन जाय, तब तो वह अनको विडम्बना ही समझना चाहिये। जब कि किसी सुर्तिको भी पूजा असस प्रकार करनेकी जल्दन नहीं, तो फिर मनुष्यके रूपमें रहनेवाले देवकी तो कहाँसे हो?

पाषाण या चित्र-लिखित देवसे अतृप्त रहनेवाला भक्त जब अपने गुरु-देवको प्राप्त कर अनके साथ भैसा ही ब्यवहार करने लगे मानो वह पाषाणके ही हों, तो असकी यह गुरु प्राप्ति नहीं के बराबर ही समझनी चाहिये।

गुर गोविन्दिसिंहका देन असा अतिहासिक दृष्टान्त माना ना सकता है, जो परिपूर्ण न होते हुओ भी गुरुपनका अक ठीक अदाहरण है। वे अपने शिष्योंके गुरु, नेता और राजा थे। खुनके पुत्रोंके लिओ तो पिता होनेके कारण भी अनकी भित्तमें अपने सब धर्मोका पालन सहज ही हो जाता या। आध्यात्मिक सम्पूर्णताकी दृष्टिसे अलवत्ता गुरु गोविन्द-

सिंहको पूर्ण नहीं कह सकते, और अिसी लिसे अस हप्टान्तको मैंने अपूर्ण कहा है। परन्तु अनके शिष्योंके लिसे और जिस समाजमें और जिस प्रकारका काम अन्हें करना या, असके लिसे असके अधिक आध्यात्मिक सम्पूर्णताकी भूल या जरूरत न होनेसे यह प्रप्रान्त अन्छा स्वयाल देता है। जहाँ पितृमिक्त, राजभिक्त और गुरुमिक्तके सय प्रकार भक्तसे तत्कालीन समाज-धर्मका ही पालन कराते हों, वहाँ मिक्तिमाव अधिक से अधिक कृतार्थताका अनुभव करता है। चोहे पुत्र हो, प्रजा हो या शिष्य हो, वे अक ही तरहसे अपनी भक्ति प्रदर्शित कर सकते हैं; और वह अनके जीवनका अहेश्य पूरा करके।

गुरुकी शोध आखिर दिस लिओ, और गुरु प्राप्तिकी आश्यकता भी किस लिओ ! शिस विषयकी स्पष्ट समझ न होनेके कारण जहाँ पन्य खड़े ही न होना चाहियें वहाँ वे खड़े हो जाते हैं, गहियाँ चल निश्लती हैं, पूजा-पधरामणीके आडम्बर रचे जाते हैं और गुरुपन विरासतमें भी मिल जाता है!

## टिप्पणी

मूर्तिपूजा — अिस जगह मूर्ति-पूजाकी मर्यादाके सम्बन्धमें कुछ विवेचन करना अनुचित न होगा । .

अपने पूज्य या स्नेही जनोंके स्मारकके रूपमें मूर्ति या प्रतिमा रखनेकी भावना अंसी अस्वाभाविक या सदोप नहीं है कि अस्लामकी तरह असका विलक्कल निषेष करनेकी जरूरत हो। मूल पुरुषके प्रति जो पूजा या स्नेहभाव होता है, वह असकी प्रतिमाके लिखे भी अंदात: हो, तो यह स्वामाविक है। परन्तु यह प्रतिमा है अस वातको भूल कर, असमें चेतनाकी भावना रखकर असे पहूर्मियुक्ते कल्पना करके जो पूजा-विधि रची जाती है, अपार आडंबर रचा जाता है, असका आग्रह रखा जाता है और असके निमित्त लहाओ-क्षण के जाते हैं, यह विवेकका अतिरेक हैं — अतिक्रमण है।

सम्भवतः योगाम्यासीको ध्यानके आलम्बन स्पमं मुर्तिकी अपयोगिता प्रतीत हुओ होगी । फिर चंचल चित्तको सदैव मुर्तिका अनुसंघान करानेके लिअ अैसा सुबहसे शाम तकका कार्यक्रम यना होगा, जिसमें सारा दिन मूर्ति 'सम्बन्धी विविध क्रियायें करनी पढ़ें। किसी योगाम्यासीको जो व्यवसाय अभ्यासकी दृष्टिसे अस समयके विचारके अनुसार ठीक या आवश्यक प्रतीत हुआ, वह आगे चलकर असे लोगोंके लिओ भी जीवनका महत्वपूर्ण व्यवसाय बन गया जिन्हें कभी स्वप्नमें भी योगाम्यासका खयाल न आता हो। जो चीज किसी समय साधनके रूपमें स्वीकार की गओ थी, वही अब साध्य बन वैठी। धीरे घीरे असका महत्व अितना वढ़ गया कि मूर्ति-पूजा भिक्तमार्गका अक आवश्यक अंग जैसी बन गयी, अथवा मूर्ति-पूजाको ही 'भिक्तमार्ग' नाम प्राप्त हुआ, और अन्नतिके अक स्वतन्त्र साधनके रूपमें महत्व मिल गया।

सच पुछिये तो योगाम्यासीको भी मूर्तिपुजाके खटाटोपकी जरूरत नहीं है और दूसरोंके लिओ तो वह महज अन्धश्रद्धा, वहम, अबुद्धि, कृत्रिम क्रियाकाण्ड और आंखर या धर्मके नाम पर झगड़ा करानेवाली वस्तु हो गओ है।

कुछ लोग कहते हैं कि मूर्ति-पूजा मनुष्य स्वभावके साथ ही जुड़ी हुओं है, और वह फिर किसी दूसरे रूपमें आकर सामने खड़ी हो जायगी। परन्तु वैसा तो अरपृश्यताके सम्बन्धमें भी कहा जाता है। प्रश्न यह नहीं है कि वह दूसरे रूपमें आवेगी या नहीं। प्रश्न अतना ही है कि आज वह जिस रूपमें हमारे सामने खड़ी है, वह अनिष्ट है या नहीं १ फिर जब कमी वह नये रूपमें आवेगी और अनिष्टता दिखावेगी, तब अस समयके लोगों पर असके अस वेशको छीन लेनेकी जिम्मेदारी आयेगी। हम तो आजका असका विकृत वेश अतार डालें तो वस है।

## सद्भाव और सत्संग

अपर कह चुके हैं कि जिसके लिओ हम अपना जीवन समर्पण करना चाहते हैं असके हम भक्त होते हैं, और निग्तिशय तथा अहैतुक प्रेम ही भक्तिका हार्द है।

मिनत, प्रेम आदि मानोंके मूलमें श्रेक जीनके प्रति दूसरे जीनका सद्भाव है। अस सद्मानके श्रुत्तरोत्तर शुक्तर स्वरूपको हम प्रेम, भनित आदि नाम देते हैं। श्रेसे सद्मानके श्रेक दूसरे प्रकारका भी जीननमें स्थान है और शुसका भी योग्य स्वरूप जान लेना श्रुन्ति है। बहुत चार असके लिशे मिनत शब्दका प्रयोग किया जाता है, परन्तु अपूर मिनतका जो अर्थ हमने किया है श्रुषको देखते हुशे नहीं 'भन्ति' शब्द औपचारिक ही समझना चाहिये। अतश्रेव यहाँ हम श्रिसे सद्भाव या संतमान कहें तो ठीक होगा।

अक अदाहरण देकर असे उमझाता हूँ। रामके साय इनुमान है, अंगद भी है और दूसरे अनेक लोग भी हैं। अब इनुमानकी रामके प्रति भिवत और परायणता जास तरहकी है। अंगद अस कोटि तक नहीं पहुँच सकता। असकी प्रकृतिकी रचना जुदा प्रकारकी होनेसे अथवा असके संस्कार, शिवत या परिस्थिति भिन्न प्रकारकी होनेसे यह हो सकता है कि अंगद किसीकी भी भिवत अिस प्रकारसे न कर सके। अतः अंगद इनुमानके अनुकरणका प्रयत्न न करेगा। और अस कारण वह अपनेको इनुमानका अपसक न कह सकेगा। फिर इनुमानके ही लिओ जीवन-समर्पण करनेका असका संकल्प न होनेसे वह असका भक्त भी नहीं है। फिर भी इनुमानके पूर्व निर्दिष्ट शीलके कारण अंगदके इद्यमं अक असे प्रकारका भाव नाग्रत रहता है जिससे इनुमान असे सदा सप्रेम आदरणीय लगे, वह इमेशा असके लिओ कुछ कष्ट सहन कर लेनेके लिओ अस्मुक रहे, और असा अवसर मिलनेपर वह अपनेको धन्य माने। यह इनुमानके

अंक खास तरहके शीलके प्रति अंगदका सद्माव है, और वह तब तक रहनेवाला है जब तक असे अस शीलकी वैसी ही प्रतीति आती रहे।

अस प्रकारके सद्भावमें रामके साथ अंगदका भी सम्बन्ध होना आवश्यक नहीं। अदाहरणके लिशे, फर्ज कीजिये कि आगे चलकर खुद रामके साथ अंगदका विरोध पैदा हो जाय। फिर भी हनुमान जिस भिनतभावसे रामका अनुकरण करता है, असकी बदौलत हो सकता है कि वह हनुमानको पूजे और असके लिशे कष्ट अुठानेमें आनन्द माने।

असी तरह को आ व्यक्ति खुद चाहे माताविताका मक्त न हो, और हो भी न सकता हो; खुद साधु चरित न हो और होनेका ठीक प्रयत्न भी न करता हो, फिर भी किसी दूसरे सर्पुत्र या साधु पुरुषके प्रति आदरभाव रखे और असके लिओ जो कुछ करना पढ़े वह करने में आनन्द माने, तो यह सन्तभाव या साधुताके प्रति कदरदानी या आदरभाव है।

अस प्रकारकी सन्तमिक्तका जीवनमें अपयोगी स्थान है। परन्तु असमें भी जब किसी कामना-सिद्धिका भ्रम प्रवेश कर जाता है अथवा असे प्रदर्शित करनेके प्रकारमें अविवेक होता है, तो वह सदोष हो जाती है।

जिसके प्रति हमारे मनमें सद्भाव हो झसके योग्य व न्याय्य कार्यमें सहायता करना, अचित मर्यादामें रहकर असका आतिय्य-सत्कार करके असके प्रति प्रेम प्रदर्शित करना योग्य ही है । परन्तु असी भिक्त यदि केवल अनुचित महिमा या वहमका रूप धारण कर ले, असके मूलमें किसी कामना-सिद्धि या पुण्य-प्राप्तिकी आशा हो, तो वह सदीप है।

कभी कभी सन्तपूजा प्रदर्शित करने की रीति अँसा स्वरूप छे छेती है कि जिससे वह मनुष्य जिस निद्धान्तपर अपना जीवन चलाना चाहता हो असीका भग हो जाता है। असी रीत अविवेकपूर्ण है। जैसे, फर्ज कीजिये, में मांसाहार या मद्यपान करके जीवनको टिकाना नहीं चाहता अथवा किसी खास सिद्धान्त पर चलनेके कारण राज्य या समाजकी ओरसे मुझे तकलीफ दी जानेकी संभावना है। असे समयमें मेरे प्राण बचानेके लिशे मुझे घोखा देकर शराब-मांस खिलाया जाय या मुझे कप्टसे बचानेके लिशे जिबर-ग्रेवर कोशिश की जाय, तो सद्माव प्रदर्शित करनेकी यह रीति अविवेक युक्त है। क्योंकि जिसमें जिन सिद्धान्तोंको मैं पालना

सद्भाव और सत्संग चाहता हूँ अन्हींका अन्होद होता है, और अिसलिओ मेरे प्रति वह ससा-चारपा है अर्शना जुण्य रापा र, जार क्लान्य में नाम निस्ति करनेवाहें के मुकार ने सहीत करनेवाहें के क्लान्य नहीं हो सकता। असे प्रकार होगा कि मेरे सिद्धानों के प्रति मनोमार्वोका प्रयक्तिंग करें, तो मालूम होगा कि मेरे प्रद्धानों के मनोमार्वोका प्रयक्तिंग करें, तो मालूम होगा कि मेरे प्रद्धानों के मनोमार्वोका प्रयक्तिंग करें, तो मालूम होगा कि मेरे समानानाना होनेके कारण वह मुझे कुपापात्र स्थितिमें आ गया अनास्या होनेके कारण वह मुझे मनता है, किन्तु मेरी साधुताके प्रति आदर होनेसे किसी भी तरह मुझे वचा हेनेके लिये तैयार होता है। असमें सद्माव गीण है, कृपाभाव विशेष रूपसे हैं। पालु भूकि अस कुपामावका में अञ्चुक नहीं हैं।

भिग्रहिओं असे श्रिम तरह दर्शाना अविवेक युक्त है। साधुचरित जनेकि सहवासमें जो प्रसन्नता या शान्ति मालूम होती हे असमा कारण यह है कि हम जितने समय अनके सहवासमें रहते हैं अंति हेर हमारे हृद्यमें अंदाल और कोमल भावनायं अमझने हमती हुं। अस समय ग्रुमके प्रति अपने जीवनको हमानेक संकल्प अठते या पुष्ट होते हैं। यह लाम प्रत्यक्ष हैं, और जिहें अनेके प्रति आदर हो अथवा जो अनकी साष्ट्रता देख सकते हों, अन्हींको वह मिलता है। परच अनुके चरण पहनेसे घरमें धन-दोल्ल आ जायगी, सहमें फायदा हो जायगा, वेतन वह जायगा; अनके च्यण-स्पर्शसे भ्रष्ट लहका, अनके प्रति मनमें आदर-माव न रहनेपर भी, सीध रास्ते आ जायगा, अथवा किसी स्त्रीका सन्तान प्राप्ति हो जायगी, या बीमार आदमी अच्छा हो जायगा, सम्बा सारे ज्यान नात हा जानना ना नानार जायना ज हा हा नाना। जनना जार जीवन मर अल्ट्रे-तीचे काम किये हो तो भी मरण समयमें वेहोज़ीकी हालतमें भी कराओ गयी अनकी पूजासे असे (सद्गति, मिल जायगी — अस प्रकारकी भिन्त या अद्भाव निष्ठा गलत् या असपूर्ण हे। केंसी सिंदिया किसीके पास हो तो भी अनका अपयोग कर हेनेकी लाल्सा ाणाळ्या विश्वाम पाय हो या या युवामा युवामा विश्वासी प्रात्मित प्रोत्साहन भी अनुद्धि-पोपक है और अिंसलिओ भिंस प्रकारकी सन्तमित प्रोत्साहन

सन्त-समागमका अक और भी अविचारी खरूप देखनेमें आता है। जी भी की अ मनुष्य सांछ, सद्गुरु, भी हियाके नामसे पूजा जाता हो, असके जा ना नाजा नरंज जारा क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र हो हो जाता है। वीछे दीवाना बने रहनेका क्षेत्र हो हो जाता है। देने योग्य नहीं है। अनमेंसे किसीके भी अपदेशका विचार करके अपनी विवेक इिंद्रसे ाजगार विश्व करते का ने प्रयत नहीं करते; जो योग्य मालूम हो असके असके जानवीन करनेका ने प्रयत नहीं करते; अनुसार चलनेका या असके अनुसार प्रयत्न करनेका विचार नहीं रखते। न तो वे किसी अक पर पूरा विश्वास ही रखते हैं, न किसी पर अविश्वास करनेकी हिम्मत करते हैं। प्रत्येकको वे आश्चर्यवत् देखते हैं, आश्चर्यवत् सुनते हैं, प्रत्येकके विषयमें आश्चर्यके साथ वोलते हें और अतना होते हुओ भी किसीको समझनेका प्रयत्न तक नहीं करते। अनमें अक वड़ा वर्ग तो कामनिक लोगोंका हो होता है, और अक विलकुल बुद्धिहीन होता है। अन दोनों वर्गोंके लोग यदि घोखा ही खाते रहें तो कोश्री आश्चर्य नहीं। फिर कुछ लोग प्रत्येकके अभिप्रायों व रायोंको तोतेकी तरह अपने दिमागमें ठूँस लेते हैं और बुद्धिको विसस तरह कुण्ठित कर लेते हैं कि फिर वे स्पष्ट विचार करनेके लायक ही नहीं रहते। असे सन्त-सुमागमकी कोश्री कीमत नहीं। पिछले खण्डमें 'श्रद्धायुक्त नास्तिक' नामक प्रकरणमें जिस बुक्तिका वर्णन किया गया है, श्रुससे मिलती-जुलती ही यह मृत्ति है।

# भक्तिके प्रकरणोंका तात्पर्य

अपनेसे जो विशेष मार्छम हो असके प्रति पृष्यताकी व प्रेमकी भावना और असे पूजनेकी अिल्छा मनुष्य हृद्यमें स्वामाविक होती है। अस अन्छा और भावनामें दोष नहीं है, यही नहीं बिला असके विना

अन प्रकरणोंका अहेरय यह नहीं है कि मिक्त-मान या पूजनेकी अन्छाका निषेष किया जाय, बल्कि अनका अहस्य तो क्षिप्त यातका चित्तका विकास भी असम्भव है। विचार करना है कि अस भक्ति भावके फल किस तरह प्रत्यहाँ जीवनमें प्राप्त किये जा सकते हैं, असके प्रकार किस तरह मनुष्यके सहज जीवनमें आर नार नार जा उत्तर हुई, और कृत्रिम शितियोंको वैदा किये विना या जीवनको अपना जा जा किये किये विना या जीवनको सहज प्राप्त सम्बन्धोंसे अलग करके कृत्रिम या काल्पनिक सृष्टिमें प्रेरित किये विना किस तरह असके सब लाम अुटापे जा सकते हैं।

वर्णाश्रमके विषयमें लिखे गांघीजीके हेखकी माषामें योषा परि

्मिति अक मनुष्यद्वारा निर्मित भावना नहीं है, विल असकी पहचानी हुओ अेक ग्रुति है। असमे असका नाश होना असमान है। भितके गुम रहस्य और शक्तियोंकी खोज होनी चाहिये और समाजके वर्तन करके कहूँ तोः

नित् अद्धा, आदर, मृदुता और प्रेमसे मनुष्य जड़ मृति, क्रॉस कल्याणमें असका अपयोग होना चाहिये। या कावाको नमन करता है, असकी आराधना करता है, वहुत बार असीको न नाम करता है, अन्य अनेक रीतिसे अुषको प्रतिग्र वदानेकी कोशिय जीवन समर्थण करता है, अन्य करता है, और कभी बार असके नामपर सचेतन प्राणियोंका संहार भी करता है, असमा लाग काके, यदि असमा दर्शाश भी प्रत्यं नीवनमें लाकर, र, जुर्जा को संसारका अपने मनुष्य वंधुओं और प्राणियोंक प्रति असे प्रदर्शित करे, तो संसारका खल्प बहुत कुछ वदल जाय।

सर्य, अमि, पर्वत, या नदी भन्य है, गगनगामी मन्दिर और मसज़िद भन्य है। परन्तु अेक छोटी सी चींटी अससे भी अधिक विभृतिमान है, असको क्या इस समझ सकेंगे !

जो गुर-पंथी अस वातको समझ सके हैं, वे अक प्रकारकी जड़तासे तो अपूर अठ गये हैं, परन्तु दूसरे प्रकारकी जड़ता, पाखण्ड, अन्ध-अद्धा, कृत्रिम पूजा और कर्मकाण्डके जालमें फूँस जाते हैं। असका नतीजा यह हुआ है कि जड़, पिशाच, अन्मत्त, अघोरी, विलासी, व्यसनी, व्यभिचारी सव प्रकारके लोग हमारे देशमें गुरु: साक्षात्पर ब्रह्म हो सकते हैं। पागलोंके अस्पतालमें जिस प्रकारकी विचित्रतायें देखी जाती हैं अस तरहकी सब विचित्रतायें — यदि अनके साथ वेदान्तकी परिभाषाकी जोड़ मिल जाय तो — आक्चर्यवत् देखी जाती हैं, सुनी जाती हैं और पूजी जाती हैं और बड़े बड़े पदवीधर, अध्यापक और महोपाध्याय अनकी जूठन खानेमें धन्यता मानते हैं। असमें कोशी शक नहीं कि यह केवल अबुद्धि ही है। यह कहना अनुचित नहीं है कि हर किसीके शिष्य वन जानेके विनस्तत वे लोग अधिक सलामत हैं, जो यह कहते या मानते हैं कि सद्गुरु मिलना असम्भव ही है।

जीवन-शोधन [ श्रोधनका अर्थ है अज्ञातकी खोज करना और ज्ञातका संशोधन करना ]

खण्ड ४

प्रकीर्ण विचारदीप



वैराग्य श्रेयःप्राप्तिका अक महत्वका साधन है। परन्तु असके सम्बंधें अपने देशमें बहुत विचित्र कल्पनाय फेली हुआ हैं। अन सर

विचित्रताओं में दो तल आम तीर पर दिखाओं देते हैं: १. सोसम्बन्दी, कुरुम्बी, समाज, आदि विषयक स्वामाविक व्रेमको तोहकर अनके प्रति अपने कर्तन्त्रीके सम्बन्धमें अदासीन हो जाना; और

जहभरतका चिरिष्ठ असे वैराग्यका आद्ये माना गया है। जह-२. जितनी हो सके अुतनी वस्तुओंका त्याग करना। भरतने घरवारसे मुक्त होनेके लिखे सुन्मतन्त्रित घाण कर ही। जो नरपान वरवारप उपप शानगाण्य असे जानगुस्तर विशाह डाहरा। । कुछ काम असे सीपा जाता, वह असे जानगुस्तर विशाह उर्र नाग आप जाना नापार नर उप आग्नेसाना दिया और जहाँ जी आखिर प्रावालीने अकता कर असे घरसे निकाल दिया और जहाँ जी जात्वर वरवालान जुकता कर जुल वरत त्वालमें अकेल चाहे चले जानेकी अजाजत है दी। तब जहमत्त्र जालमें अकेल पार प्रमाण अपेर वहाँ असने अपित्रहर्की प्राक्षां की । यह जड़मत ्रेण प्रत्या प्रत्या प्रत्या प्रत्या प्रत्या या। पर प्रत्या प्रत्य प्रत्य प्रत्या प्रत्या प्रत्या प्रत्या प्रत्या प्रत्या प्रत्या प्रत्य प्रत्या प्रत्या प्रत्या प्रत्या प्रत्या प्रत्या प्रत्य वानप्रस्य होनेके बाद बनमं अकान्त जीवन व्यतीत करते हुं अ असने अक मते हुने हरिणके बच्चेको दयासे त्रचाया और पाल्पोस कर वहा किया । असके साथ जहमरतका अतना बात्सल्य प्रेम हो गया कि सुसके वियोगसे असे बहुत दुःख हुआ । मते समय अस मृगके जिन्तनसे मरतकी पृति मृगमय हो गुओ और अिससे आहे जन्ममें असे मृगका सरतकी पृति मृगमय हो गुओ शरीर मिला । असके बादके जनमें वह जहमत हुआ; और पूर्व जन्मकी स्मृति रहनेसे असने निश्चय किया कि अब किसी पर दयासे भी लोह न कहूँगा। पित वह अपर कहे अनुसार व्यवहार करते हुगा। पहले तो हमें असी बातोंको अतिहासिक हतान्त माननेकी मूल पहल ता हम अवा बातामा आतहा। प्रमाण माननमा प्रले हिं से प्रतामकारमें है जिसे प्रतामकारमें क्या है जिसे क्या है जिया है जिसे क्या है जिसे रा न नार्या नार्या न नर नेके लिये रची है। परन्तु असे न्योंकी वैसायका आदर्श भुपस्थित करनेके लिये रची है। परन्तु आदर्श त्यों एच मान लें, तो भी भरतने दयासे हरिणको बचाया असमें को अी अविवेक नहीं या; अहके स्वावलम्बी होने तक असका पालन पोषण करनेमें भी अविवेक नहीं हुआ। परन्तु असके स्वावलम्बी होने वाद भी असके स्वभावके अनुसार असे आजाद न छोड़नेमें और असकी आसित युक्त चिन्ता करनेमें जरूर अविवेक हुआ। परन्तु अपनी अितनी ही भूलको देखनेके वदले चड़भरतने यह सोचा कि मैंने अितनी स्या की, असिसे तो यह आसित पैदा हुआ ? अतः अव दया, स्नेह आदि भावोंको हृदयमें कत्यी स्थान न देना चाहिये। परन्तु यह भी दूसरे छोरका अविवेक ही था। योग्यता और अयोग्यताकी हृद — तारतम्य — समझने और असके पालन करनेकी जगह असने अन्मत्त (पागलके जेसी) मृति भारण कर ली।

परन्तु यह चरित्र हमारे देशमें वैराग्यका आदर्श वन वैठा है। आज भी जब कोशी मनुष्य साधु वननेका अरादा बतलाता है, तो अपना शिष्यमण्डल वढ़ानेकी लालसा रखनेवाले साधु असे जहभरतका आख्यान सुनाते हैं और जानदृहकर असा व्यवहार करनेका अपदेश देते हैं कि जिससे घरके लोग अससे अकता अठें। यह में अपनी जानकारीके आधार पर लिख रहा हूँ।

फिर, यदि को आ मनुष्य अपने घरमें अपने माँ-नाप या किसी दूसरे कुटुम्बीके अत्यन्त बीमार हीने पर भी अनकी तरफ आखें मूँद कर मन्दिरमें या साधुओं के पास बेठा रहें और यदि छनकी बीमारीका हाल पूछने पर वह जवाब दे कि 'खिट्याका पाया टूट जाय तो असका क्या करते हैं! चूलेमें ही तो जलाते हैं न ! असी तरह यह हिंडुगों की खिट्या है, टूट जायगी तो बहुतेरे लोग हैं जो जाकर जला आवेंगे। अनकी क्या चिन्ता की जाय! माँ-नाप और सगे-सम्बन्धी तो चौरासी लाख योनियों में जहाँ कहीं हमारा जन्म हुआ, वहाँ मिले हैं और मिलेंगे। परन्तु असा साधु-समागम कहीं बार बार मिलनेवाला है!'—तो यह समझा जाता है कि असके वैराग्यका घड़ा लवालब भर गया है, और साधु लोग असे अविवेकीको प्रोत्साहन देते हैं।

विशाल समाजके हितार्थ व्यक्तियोंके अपने निजी और कुरुहिन्योंके मुख, मुविधा, स्वार्थ और जीवनको भी विल्दान कर डाल्नेके अदाहण प्रत्येक देशमें मिलते हैं। अनके नाम धत्र जाह आदरपूर्वक लिये जाते है। किन्तु अन सबमें वे दो मिन्न वर्गोंक प्रति अपने कर्तन्योंमें किसको महत्व हैं, भिसका विचार शामिल रहता है। परन्तु पूर्वोक्त मृतिमें तो वैराग्यके नाम पर अन मनमानी और ग्रेर-जिम्मेदार खन्छन्दता है। मनुष्य अपने मनके किसी आवेगकी पृष्टिके लिये यदि कुछ शारीरिक कर या अमुविधा सहन कर है, तो असे वैराग्य नहीं कह सकते। धन, यात्रा, विषयेच्छा, साहित्य, संगीत, कला, विज्ञान आदि किसी भी वातका जव किसीको शीक लग जाता है, तो वह बहुत खुशीसे असे कर और भिससे भी अधिक वहीं जोखम अुठा हेता है। परन्तु अिन सबको को औ विरागी नहीं कहता। असी तरह असको भी अक दूसरे प्रकारका साहित्य, संगीत, कला या विज्ञानका श्रीक लग गया है; असे साधुओंक पास मन्दिरोंमें या अकान्तमें पोषण मिलता है, अतना ही पर्क है।

तव वैराग्यका स्वरूप क्या है ? साधारणतः मतुष्य मानता है कि अपने घन, सम्पत्ति, वेभव, अधिकार, कुटुम्ब, परिजन आदिकी गदीलत वह वहां और मुखी होता हैं। वे अगर चले जायें तो वह छोटा और हु:खी हो जायगा। मामूली तीरपर मनुष्य विपत्तिमं धीरज खो वैठता है, और कुटुम्बियंकि वियोगको ज्ञान्त न्त्रितसे सहन नहीं कर पाता।

वेराग्य है।

परन्तु विचारशील मनुष्य यह सोचता है कि धन, वेमव, अधिकार आदि असके आसपास आकर अकत्र हुओ हैं; अनके केन्द्रमें वह स्वयं है। वह खुद है तो यह सन कुछ है; अतः यह सन असके अधीन है। धन, वेमव, अधिकार आदिसे खुद अुसकी ग्रोमा नहीं वहती, यत्नि अुन्हींकी

<sup>\*</sup> योगस्त्रमें वराग्यकी न्यास्या निम प्रकार हो है — हृष्टानुश्रविकविषयवितृष्णस्य वशीकारस्त्रा वराज्यम् ॥ (१-१५) में असना अर्थ अत प्रनार करता हैं अन लोन या परलेकलें विषयमें मुद्रासीन मनुष्यकी जो यह प्रतीति होती है कि ये विषय मेरे वर्शने हैं, वह

बढ़ती है। फिर विचारशील मनुष्य यह समझता है कि बुढ़ापा, मरण, रोग, प्रिय वियोग और अप्रिय योग — ये पाँच विपत्तियाँ अनिवार्य हैं; कभी न कभी अनका मुक्ताबला किये विना छुटकारा नहीं होता, और यह सोचकर जब विपत्तियाँ आती हैं तब धीरज नहीं छोड़ता। अस तरह जो अपने दिलको मजबृत बना रखता है, असा कह सकते हैं कि वह वैराग्यवान है।

यह वैराग्य न तो कर्तन्यभ्रष्ट है, न प्रेम-विहीन, और अिसमें पागल जैसा दिखावा करनेकी भी जरूरत नहीं। यह वैराग्य मनका कोओ असा आवेग नहीं है कि जिसके अधीन होकर मनुष्य अपने परिजन या परिग्रहको देखकर घवरा जाता हो और हर तरहसे अनको छोड़नेके लिओ अतावला हो जाता हो। यदि कर्तन्यके सिलसिलेमें असे किसी प्राणीके पालन या पदार्थके परिग्रहकी आवश्यकता हो, तो असका अससे विरोध नहीं; असी प्रकार यदि कर्तन्यका पालन करते हुओ अनका विल्दान करनेकी आवश्यकता हो जाय, तो यह वैराग्य असके अनुकूल होता है। वह न त्याग करनेके लिओ अधीर या अतावला है, भीर न अनका वियोग होने पर अनके लिओ छटपटाता ही है।

जगतके साथ सम्बन्ध हमारे वेशमें अन गलत कल्पनाने अपना आसन जमा लिया है। वह यह है कि श्रेयार्थी पुरुषको दुनियाके व्यवहारोंसे कोशी सरोकार नहीं। 'जगत् अपना देख हेगा,' या 'जिसने दुनिया बनाओं है वह

खुद असे समाल लेगा, असमें —

सहं कर्ल, हं कर्ल के ज अज्ञानता, शकटनी भार जेम श्वान ताणे। " असी भावनाको हुए करनेकी तरफ अयार्थी अदमीका छुकाव होता है। माने जाते हैं, और वे तो सहिन्मिन हमारे देशमें आदर्श पुरुष माने जाते हैं, और वे तो

प्रधाप-सान हमार वधाम जापचा उपन नान जाए का है। प्रमानको छोडकर जंगलमें जा बसते हैं, असी हमारी कल्पना है। असी मनोदशाका पिलाम यह होता है कि जिन पुरुपोंक आश्य

अ्च होते हैं, और अिसिकिं समाजका हित साधनेमें जो सबसे अधिक योग्य होते हैं, अन्हीं ज्ञान, अनुमव, चरित्र आत्यादिके लामसे

विचित रहनेका दुर्मांग्य समानको प्राप्त होता है। और जनताको वहुत

समयसे पवित्र वृत्तिवाले मनुष्योंका अस प्रकारका रुख देखनेका अनुपव

होनेसे असका भी यह खयाल बन गया है कि जो मनुष्य पवित्र हितवाले हैं, अन्हें समाजके व्यवहारमें दखल न देना चाहिये। और यदि को सी

मनुष्य असा करते हुओ दिखाओ देते हैं, तो सुनके प्रति वह सार्शक

इप्टि एखती है।

परन्तु क्षिष मान्यता पर विचार करनेकी जरूरत है। प्रश्न यह है कि 'श्रयार्थी', अथवा सीची-सादी मापामें किहें तो तीव पवित्र मृतिवाला व्यक्ति दूसरे लोगोंके वित्यत किस चातमें

विचारवील और पवित्र वृत्तिवाले मनुष्योंमें हम और लोगोंकी अपेक्षा विशेषता रखता है ?

अधिक निःस्वार्य भाव, सत्य-प्रियता, न्यायगृति, करणा, मेहनती स्वमाव क में काता हूँ, में काता हूँ यही अज्ञान हैं, जैसे गाहीके नीचे चरनेवारा

कुता यह समझता है कि में हो गाड़ी खींच रहा हैं।

आदि गुणोंकी अपेक्षा रखते हैं; और अनके अन गुणोंकी अधिकतासे ही संसारमें प्रचलित नीच स्वार्थ, पाखण्ड, अन्याय, निर्देयता, आलस्य आदिसे ज्यादातर वे अब जाते हैं। अस तरह अकताकर वे समाजसे दूर जानेका प्रयत्न करते हैं। 'प्रयत्न करते हैं' असा कहता हूँ, क्योंकि सच पृछिये तो समाजका समूचा त्याग्र तो कोशी कर ही नहीं सकता। यदि हम गह कहें कि जो पुरुष जंगलमें स्वतन्त्र कन्द मूल फलपर रहते हैं, और दिगम्बर रूपमें विचरते हैं, अनहोंने समाजका त्याग कर दिया है, तो अस हद तक बहुत ही कम श्रेयार्थी जा सकते हैं। और आगे चलकर हम अस बातको भी देखेंगे कि असा जीवन आत्मोन्नतिके लिओ आदर्श भी नहीं है।

बहुतेरे श्रेयार्थी तो समाजका सर्वथा त्याग कर ही नहीं सकते । अपने भोजन-वस्त्र और स्थानके लिओ तो अन्हें बहुत कुछ समाज पर ही निर्भर रहना पहता है। अनकी यह सारी व्यवस्था चाहे कुटुम्बी करें, मित्र करें या कोओ दानशील सजन करें या फिर किसी दानशील गृहस्थके अनक्षेत्र, मन्दिर या धर्मशाला करें; परन्तु यह निश्चित है कि समाजके ही किसी भागपर झनके जीवनका भार पहता है। अतओव जहाँ तक अनके भरण-पोषणसे सम्बन्ध है, वे समाजका त्याग किसी हालतमें नहीं कर सकते।

तत्र असमें समाजका त्याग, अर्थात् समाज विषयक किस सम्बन्धका त्याग होता है ! समाजके साथ अनका जो स्वार्थ लगा हुआ है असका तो नहीं ही, क्योंकि अनका स्वार्थ तो समाजके द्वारा ही सिद्ध होता है । अच्छा, तो फिर क्या समाजके प्रपंच और कूट-कपट आदिका त्याग होता है ! सो भी नहीं; क्योंकि जिस घन आदिसे अनका निर्वाह होता है, वह किस बुरी तरह प्राप्त होता है असे जाननेका अन्हें मोका ही नहीं मिल्ला, न असकी जाँच ही होती है । तो त्याग होता है सिर्फ समाज सम्बन्धी अनके खुदके कर्तव्योंका ! जिस समाजमें खुद पैदा हुआ व असने परवरिश पाओ, थोड़ा-बहुत शिक्षा-लाम किया और जवतक आसित रही तवतक अपमोग भी किया, असके प्रति अपनी तमाम जिम्मेदारीका,

खुस ऋणको अदा करनेके अपने कर्तव्यका, अपने निजी सुजर्का आसित कम हो जाने पर, वह त्याग करता है। जिस प्रकार देनदार अपना देना चुकानेसे अनकार करता है, छेनदारोंसे जान-पहचान भी कबूल नहीं करता, असी प्रकार अस तरहका श्रेयार्थी कहता है — 'दुनियाके साथ मेरा क्या रिस्ता है ! दुनिया खुद अपना निषट छेगी।'

विचार करनेसे मालूम होगा कि कोओ भी व्यक्ति आत्मोलिके अयवा किसी दूसरे वहाने समाजसे सदाके लिओ अलहदा होनेका विचार न्यायपूर्वक नहीं कर सकता । वालक वचपनमें, विद्यार्थी अध्ययन कालमें, अपंग त्रुटि रखने तक, रोगी वीमार रहने तक, और वृद्ध बुशपेमें समाजपर अवलिवत रहें । परन्तु कोओ व्यक्ति सदाके लिओ समाजसे अलहदा नहीं हो सकता और न तत्सम्बन्धी अपनी जिम्मेदारीसे ही अनकार कर सकता है।

प्रत्येक व्यक्तिको और खासकर श्रेयार्थीको यह समझ लेना चाहिये कि व्यक्ति और समाजका सम्बन्ध यावर्जावन है। किन्तु हमारे देशमें दुर्माग्यसे समाज सम्बन्धी अपने ऋणको याद रखनेका संस्कार बहुत श्रीण है। असमें फिर श्रेयार्थी प्रज्ञावादके चक्करमें आकर श्रुष्ठ स्वामाविक ऋणवुद्धिको मी निर्मृत करनेका प्रयत्न करता है, जो समाजके प्रति झुसके प्रेमकी या झुच्च संस्कारकी वदौल्त श्रुसमें मीजूद रहती है। परिणाम यह कि व्यवहारमें साधारण रूपसे श्रेयार्थीका सीधा-सादा अर्थ यह हो गया है कि समाजके खर्च पर, समाज-जीवनसे सम्बन्ध न रखनेवालो अपनी असी रम्य कल्पनाके पीछे जीवनका सर्वोत्तम माग जो एर्च कर डाल्ता है, वह श्रेयार्थी है। अनमेंसे कुछ श्रेयार्थी तो शैसी रम्य कल्पनाके साय अेकरस होनेके बाद फिरसे समाजमें आकर मिल मी जाते हैं। परन्तु वे समाज-जीवनको किसी तरह अधिक सरल या सचमुच श्रुदात्त बनानेके लिशे नहीं, विक्ति दूसरोंको अपनी रम्य कल्पनाका चस्का लगाकर शुन्हें श्रुस विषयमें श्रुस श्रेश तक सहज जीवनंसे अलग कर देनेके लिशे।

'दुनिया अपना निपट छेगी'— यह मावना मानो जगत्के प्रति अपने ऋणसे अिनकार करना है। अतः यह भावना अन्याय मूलक है और वह व्यक्ति, जो अपनेको श्रेयार्थी कहलाता है, श्रेसी वृत्तिको अपनावे तो मुझे नम्रताके साथ कहना होगा कि वह कल्याणमार्गसे गिरता है।

असी तरह " जिसने दुनिया बनाओं है, वह असे सँभालनेके लिओ मीजूद है ही; असमें 'में करूँ, में करूँ, यही अज्ञानता'"— यह विचार भी सदीव है। इस संसारका यह नियम देखते चले आ रहे हैं कि सम्टिकी रचना और पोषण जगत्के प्राणी और पंच महाभूतोंके द्वारा ही हो सकते हैं। मनुष्य जातिमें या अन्य प्राणियोंमें जो कुछ सुवार, विकास, अन्निति या सुखसाधन बढ़े हैं, वे सब अन्वाभिलाधी पुरुषोंके पुरुषार्थ द्वारा ही हुओ हैं। जगत्को 'रचने या सँमालनेवाला' मनुष्य जातिका श्रेय बारिशकी तरह आकाशसे नहीं वरस पहता। ञिष्ठिञे असे श्रेयार्थी पुरुषमें तो साधारण लोगोंकी अपेक्षा भी अधिक तीवतासे यह जाननेकी अभिलाषा होनी चाहिये कि असे श्रेयकी वृद्धिमें भुसका किस तरह अपयोग हो सकता है। हाँ, यदि अपनेसे को ओ अैंसा काम बन पड़े, तो असके अहंकारसे अपनेको बचानेके लिओ वह 'में करूँ मैं करूँ, यही अज्ञानता' अिस वचनका सहारा ले, और जो कुछ हुआ है असका श्रेय अस 'रचयिता या पोषणकर्ता'को दे तो बात दूसरी है। परन्तु यदि वह अपनी जिम्मेदारीसे वचनेके लिओ अस सूत्रका सहारा या बहाना छे, तो अिसमें दोष है। और समझना चाहिये कि अस अंश तक असकी श्रेयःसाधना विषयक अभिलाषामें भी कमी ही है।

## अुपाघि

जीवनकी किसी आकांक्षामें असफलता मिलनेसे या दूसरे किसी कारणसे जो व्यक्ति संसारक जंजालसे घवराने लगता है, अपने दिनिक कार्योको क्षेक अपिध मानने लगता है, असको हमारे देशमें क्षेसा भ्रम होने लगता है कि वह श्रेयार्थी हो गया है, और निर्वासनिक होता जाता है । और अक बार जहाँ असा भास होने लगा कि फिर वह अपने प्रत्येक कार्य व कर्तव्यको माया, श्रुपाधि या वन्धन आदिके रूपमें देखने लगता है और अससे पिण्ड छुड़ानेकी ओर प्रशन्त होता है। समर्थ रामदास जैसोने भी कह दिया है कि:

— संसारे दुःखवला । त्रिविघ तापे पोंळला । तो चि अक अधिकारी जाला । परमीयासि ॥ (दासवीघ ३-६-७) ( जो संसारते दुःखी हुआ है, त्रिविघ तापसे दग्ध हुआ है, वहीं अक परमार्थका अधिकारी होता है । )

अससे बहुतेरे श्रेयार्थियोंको क्यों त्यों करके निरुपाधिक होना, सिर पर किसी प्रकारकी जिम्मेदारीका न होना, चिन्ता न रखना, अस तरह जीवन . विताना जिससे किसीके साथ संघर्ष या धर्णमें न आना पहे, यह आदर्श स्थित मालूम पड़ती है । और फिर यह निरुपाधिक होनेकी जिल्ला अस हद तक आगे बढ़ जाती है कि भोजन बनानेकी झंझटसे बचनेके लिओं भिक्षा माँग लेना, कपड़े पहनने व अन्हें साफ सुगरे रखनेकी आफतके बनिस्वत लँगोटी पहन लेना या दिगम्यर ही रह लेना, अपने रहनेकी जगहको झाड़-बुहारा देकर साफ रखना पड़े असकी अपेक्षा किसी झाड़-पेड़के नीचे ही पड़े रहना वे बेहतर समझते हैं ।

अब यदि किसी दूसरी जगह चित्त लगा हुआ हो, किसी योगाम्यास या भजन-भित्तिके मावमें चित्त रंग गया हो, और अतने समयके लिखे मनुष्य निरुपाधिकता चाहे तो यह जुदी बात है। किन्तु वहाँ भी यह विचार तो करना ही पद्गा कि अस निरुपाधिकताकी हद नया होनी चाहिये, और असे रंगमें कहाँ तक रंग जाना अचित है। परन्तु अभी यहाँ विश्वका विचार नहीं करेंगे। यहाँ तो सिर्फ अन्हीं लोगोंकी कल्पनाका विचार किया जायगा, जो यह समझ बैठे हैं कि असी स्थित ही जीवनका वास्तविक ध्येय है।

कर्मप्रश्वति व शानमें शंकराचार्यने रात और दिन जैसा विरोध माना है और अपना यह मत प्रदर्शित किया है कि शानी पुरुषसे कर्मप्रवृत्ति हो ही नहीं सकती।

अेक समय या जब कि 'कर्म' शब्दते कामनार्थ किये जानेवाले यश-यागादि कर्म ही समझे जाते थे। सम्भव है कि शंकराचार्यने लिसी अर्थमें 'कर्म' या 'प्रवृत्ति' शब्दोंका प्रयोग किया हो। और यदि असा ही हो, तो अनका कथन समझमें आ सकता है। किन्तु शिसके विपरीत अनके भाष्यों तथा कितने ही स्तोत्रोंसे यह मी स्वित होता है कि शानीको सभी सामाजिक कर्तव्योंसे दूर रहना चाहिये और भिक्षा माँगनेके अपरान्त हर तरह निष्क्रिय रहना चाहिये। यदि सचसुच अनका यही अपदेश हो, तो मुझे नम्नतापूर्वक कहना होगा कि वह भ्रमपूर्ण है। खुद अनका जीवन तथा दिग्वजयके लिओ, अपनी दृष्टिके अनुसार हिन्दू-धर्मकी पुनःस्थापनाके लिओ, चारों दिशाओंमें मठोंकी स्थापनाके लिओ, और अदित वेदान्तके समर्थनके लिओ अन्होंने जो कुछ परिभम किया वह सब शिस अपदेशका विरोधी है। ये प्रवृत्तियाँ यदि अनके द्वारा समल भावसे और अनासिक्त पूर्वक हुआ हों, तो नहीं कह सकते कि असमें कुछ बुराओ थी।

यदि 'मुनित' सबसे श्रेष्ठ पुरुषार्थका फल हो, तो यह स्पष्ट ही है कि असे प्राप्त करनेमें अधिकसे अधिक श्रम और अपाधि होगी ही। जो व्यक्ति श्रम, अपाधि, जंजाल, इंसरसे पीष्टा छुड़ाना चाहता हो, वह अस फलका अधिकारी हो ही नहीं सकता। अत्यन्त आशावान, धीर, और निश्चयी व्यक्ति ही अस मार्गमें कदम बढ़ा सकता है। जो व्यक्ति निराश हो गया है, और असलिओ अपनी धीरज जो वैठा है, वह असे निर्णय पर अधिक समय तक टिक ही नहीं सकता कि 'मैं मुक्त हूँ — स्वतन्त्र हूँ — मेरे स्वरूपभृत तत्व पर सत्ता चलाने वाला दूसरा कोओ तत्व संसारमें है ही नहीं।'

जीवनका मार्ग सरल नहीं है। प्रत्येक कार्यमें कुछ न कुछ विम वैदा होते ही रहते हैं। छोटी बढ़ी विपत्तियाँ आया ही करती हैं। असे समयमें वे सब विकार — हर्ष-जोक, काम-क्रोध, आदि — जिल्हें हम जीतना चाहते हैं, प्रकट हो आवे हैं। परन्तु अनसे घरराकर यह कहना

कुछ लोगोंको दूसरोंकी लहाअियाँ भी अपने सिर हे हेनेका शीक होता है | असकी हमेशा जरूरत नहीं है । परन्तु खुद जिस समाजमें कि 'अपाधियाँसे छूटो , गलत है। अर जिन परिस्थितियोंमें जन्मा है और कुछ समय तक अपनी खुरीसे रहा है, अुस समाजके प्रति अपने कर्तव्यमारको कोओ विचारशील व्यक्ति नहीं छोह सकता । अपने देश, काल, वय, वित्त, जाति, शील, संस्कार, शिक्षण आदिका विचार करके जिस जिस प्रकारके कमों की सहज अपेक्षा रखी जा सकती है, और जिन कमीको टालनेसे असके आसपासके समाजको आ प्रमणा २० आर जिल क्षणामा ठाउमण प्रमण प्रमणियों को, संकट्यात रहना पहता हो, अने कमों को, अनमें आनेवाली सुपाधियों को, विज्ञोंको, तथा कष्टोंको वह टाल नहीं सकता। हाँ, वह अन कमीकी न्याय्या-न्याय्यता और धम्यां घम्यता जल्द देखे । अनकी सिद्धिकी शक्याशक्यताका खयाल भी जल्स करे। अपनी योग्यताका विचार करे, अन्य कर्त्वयोंकी वुलनामें असका स्थान देखे, असके अमलमें निःस्वार्थता, प्रामाणिकता, अदारता, समानकी रूष हिच-अहिचसे विल्लाता या पता और चितकी समतोल्ता रखने तथा कुशलता दिखानेके लिओ जितना हो सकता है प्रयत्न करे, विकाराधीन न होनेकी सावधानी रखे, असफलताकी दशामें धेर्य और हिम्मत रखें। भेसे प्रयत्नोंमें असकी श्रेयःसाधना — मुमुख्ता , — समाकी रहती है। कर्मके त्यागसे या सुसका आरम्भ ही न इसनेसे सिद्धि

न कर्मणामनारम्मात्रेष्कम्यं पुरुषोऽश्रुते । नहीं मिलती ।

न च संन्यस्नादेव सिद्धि समिधगन्छति ॥ (गीता ३-४)\* \* क्रमें आरम्म हो न करने से पुरुषको निष्कर्मता नहीं प्राप्त होती। न

अुनके स्थागते हो सिंहि मिलती है।

## संन्यास

जिस जमानेमें कर्मकाण्डकी या अपनयनादि संस्कारोंकी विधियोंको अितना महत्त्व दिया जाता था कि जो मनुष्य अनका पालन न करे, वह समाजमें निन्दा या दण्डका पात्र माना जाता था, अस जमानेमें जो न्यक्ति यह समझता हो कि ये कर्मकाण्ड जीवनके वास्तविक ध्येयकी प्राप्तिके लिओ निर्श्यक या बाधक भी हैं और असलिओ अनके पालन करनेमें असे अद्धा न हो, असे समाजको अलग होनेका अपाय निकालनेकी जरूरत थी। अससे अस समाजको, जो कर्मकाण्डके यथाविधि पालनको ही महत्त्व देता हो, तथा अस व्यक्तिको भी सुविधा होती थी। अस तरह संन्यासी अपनेको समाजके बाहर रखकर अपना मार्ग सरल कर लेता था और समाजको भी अपने सनातन पथ पर चलनेमें दिक्कत नहीं होती थी। अस दृष्टिसे कह सकते हैं कि संन्यासमार्ग हमारे देशमें अक समय आवश्यक था।

परन्तु आज तो जमाना बदल गया है। आज शिला-सूत्र घारणका या दूसरे संस्कारोंकी विधियोंका या कर्मकाण्डके पालनका या पंक्ति-भोजनका अतिना महत्व नहीं रहा है कि संन्यास लिये वगेर अनका त्याग नहीं किया जा सकता। बल्कि आज तो संन्यासकी प्रथा सत्यकी अपासनाके अक महत्वपूर्ण साधनको रोकनेमें कारणीभृत हुआ है। क्योंकि वह 'श्रेयार्योंका समाजसे कोश्री नाता नहीं' असे संस्कारको हु कराती है, तथा अनावस्थक या असत्य भासित होनेवाली रूढ़ियोंको तोहकर समाजको आधात पहुँचाने तथा समाजका दण्ड सहन करके भी समाजमें रहकर सारे समाजको आगे बद्दानेका कर्तव्य टालती है।

मनुष्य जिसे सत्य समझता है, अुस मार्ग पर समाजसे अलग रहकर चले, और यह समझावे कि सत्यशोधकको समाजसे दूर रहकर ही सत्यके मार्ग पर चलना चाहिये, तो अिस सत्याचरणसे समाजको को औ लाम नहीं हो सकता। जिस प्रकार लोग व्यक्तिगत या खानगी तीर पर होनेवाले दुराचारकी क्षुपेक्षा करते हैं, श्रुसी तरह कैसे सदाचारकी भी अपेक्षा कर देते हैं — और अपने मार्गपर चलते रहते हैं। अससे समाजकी पुरातनता तो रक्षित रहती है, परन्तु प्रगति रक जाती है।

गेचओ वर्ज़ोंका पहनना और नाम परिवर्तन करना ये संन्यास प्रहण करनेके वाह्य चिह्न हैं। घोडश संस्कारोंका तथा होमादिकका त्याग असका ओक अदेश है। किन्तु पूर्वोक्त कारणोंसे, अस अदेशके लिओ वेपान्तर या नामान्तर करनेका कोओ अचित या सवल कारण नहीं है। फिर संन्यासकी बदौलत जो जीवन परिवर्तन होता है, तथा आम तीरपर संन्यासीमें चारिज्यकी विशेष पवित्रताका जो दर्शन वारम्वार होता है, अससे अित आश्रम तथा अस वेषके प्रति लोगोंमें आदरमाव बना है और यह आदरका संस्कार अतना बलवान हो गया है कि बहुतेरे श्रेयार्थियोंको अस काषाय वेषका आकर्षण हुआ करता है।

बुद्धिमें तो लगभग सभी अस वातको मानते हैं कि जैसा नहीं कि गेस्थे वस्त्रमें ही पिवत्रताका निवास है, या असके दिना ज्ञान अयवा शान्तिकी प्राप्ति असम्मव है या अक सुन्दर भावपूर्ण नाम धारण कर लेनेसे चित्त भी शुद्ध व सुन्दर हो जाता है। काषाय वेप, दण्ड-कमण्डल, व ब्रह्मवाचक नाम धारण करनेवालोंमें भी पामरता रह सकती है और संसारी लोगोंके नाम रखनेवालोंमें पिवत्रताका रहना अशक्य नहीं है। फिर भी बहुत समयके संस्कारसे नाम और वेपने अक प्रकारका भीसा जादू पैदा कर रखा है कि लगभग प्रत्येक पित्रत्र शतियाले आर्यके मनमें यह माव आता ही रहता है कि संन्यास लिये विना जीवन अध्रा रह जाता है।

नाम व वेषके प्रति यह आदर आज अप्रासंगिक ही है। लोग अिसकी अन्धपूजा करनेके आदी हो गये हैं और अिसका फल यह हुआ है कि अपनी मनुष्यताके कारण जो पूजाके पात्र नहीं हैं असे लोग भी कपड़ा रंगकर पूज्य वन जाते हैं। जो पुरुप वास्तविक पवित्र यृत्ति रखते हैं, अनके लिओ असका अपयोग नहीं। और पाखण्डी पुरुपोंके लिओ वह ओक अनुकूल साधन बन जाता है। जो सञ्चा साधक होता है वह आदर-मानसे दूर भागता है। अपनी योग्यतासे अधिक आदर मिलनेसे खिन्न होता है। अवभेव बन वह देखता है कि असका आदर महज असके कपड़ेके रंगकी बदौलत ही होता है, तो वह रंग असे अप्रिय लगना चाहिये।

अन सब कारणोंसे श्रेयकी अच्छा रखनेवाले पुरुषोंको — खास कर अन्हें जो कर्ममार्गको ही स्वामाविक साधनमार्ग समझते हैं — संन्यास 'धारण करने'का मोह अब छोड़ना चाहिये । गेरुआ पहनकर व नाम बदलकर जीवनपरिवर्तन करनेकी रूढ़िको कायम रखनेका अब कोशी कारण नहीं रहा । और जिस बातके लिओ अचित कारण नहीं रहता, असे कायम रखनेसे हानि ही होती है ।

गलतफहमी न हो असिलिओ मैं फिर स्पष्ट कर देता हूँ कि संन्यासके मूलमें रही हुआ त्याग, अपरिग्रह, सादगी, अनासिक्त, वैराग्य, ब्रह्मचर्य, क्षमा, शान्ति, नम्रता तथा तप और आत्मज्ञानके लिओ व्याकुलता आदि शित्तयोंका मैं निषेध नहीं करता हूँ । अन पर तो मैं जोर देना चाहता हूँ । लेकिन असके लिओ संन्यासीके नामवेशकी जलरता नहीं है।

## भिक्षा

बुद्ध, महावीर, शंकराचार्य, स्वामी शमदास, आदिने श्रेयार्थिक लिओ जीवन-निर्वाहके साधनके रूपमें भिष्ठावृत्तिको स्वीकार किया है; यही नहीं, विल्क कभी लोगोंने तो असकी खुव महिमा भी गाओ है। अपनि-षद्में भी शुसके लिओ आधार मिलता है।

अ्द्यम करके अपनी जीविका न चलाना, विल्क समाजसे पेट-वृर्तिके लियं माँग लेना और क्षिस तरह जो कुछ मिल जाय असी पर सन्तोप मान लेनेकी आदत हाल लेना, श्रेयःसाधनका अक अंग माना गया है।

जिस जमानेमें यह प्रया शुरू हुओ असमें कदाचित् असकी आव-रयकताके प्रवल कारण रहे होंगे, अयवा यही अपाय अन्हें दिखाओ दिये होंगे। असके अितिहासमें जानेकी यहाँ जरूरत नहीं है। किन्तु आजके जमानेमें श्रेयार्थीके लिश्ने भीख माँगकर जीवन वितानेका विचार अनुचित है। असमें असका या समाजका कोओ हित नहीं है।

अंक साधारण नियमके तीर पर यदि साधक यह विचार करे कि मैं जिस तरह हर छोटी-वहीं बातमें अपना जीवन विताता हूँ झसी तरह यदि कोओ व्यक्ति, जो मेरे अितना विचारशील नहीं है, या कोओ व्यालसी या जह मनुष्य, या समानका अंक वहा माग अपना जीवन विताने लगे, तो अससे अस व्यक्ति या समानका हित होगा या अहित, — तो यह समझनेमें जरा भी देर न लगेगी कि भिक्षावृत्ति वर्तमान युगमें त्याज्य ही है।

प्रत्येक देशमें बालकों, स्नी-वर्गका कुछ भाग, एडों और अपगोंका पालन-पोषण दूसरोंको करना ही पहता है। पित कितने ही लोग असे होते हैं, जा दूसरोंको चूसकर वाजियसे अधिक पोषण अपने लिओ प्राप्त कर लेते हैं। पहली बात तो लाजिमी है, किन्तु दूसरी अनिवाय न होने पर भी अधी है को आसानीसे दूर नहीं की जा सकती। असी स्पितिमें अने लोगों पर, जो अध्यम कर सकते हैं, यह कर्त्तव्य आ पहता है कि वे

वितनी कमाश्री कर हैं जिससे कि पहले (आश्रित) वर्गका पोषण हो जाय और जबतक दूसरे (शोषक) वर्गके अन्यायको दूर न किया जा सके तबतक अनके शोषणके बावजूद अपना गुजर हो सके । असके अलावा अन्हें राष्ट्रके निर्वाहकी तथा सामाजिक कार्योको चलानेकी भी जिम्मेदारी अठानी पहती है । अस कारण अक असे वर्गका निर्वाह अनके अद्यमके द्वारा होता है, जो सीधे तौर पर अस्पादक श्रम नहीं करता ।

अनके अतिरिक्त हमारे देशमें ब्राह्मण, भाट-चारण, आदि जातियोंका भिक्षा ही अक सम्मानयुक्त पेशा हो गया है। साधु-संन्यासी भी सुद्यम करनेमें धर्मश्रष्टता समझते हैं; यद्यपि असके फलस्वरूप जो सुविधायें अन्हें मिलती है, अन्हें प्रहण करना अधर्म नहीं समझा जाता।

वर्तमान कारूमें अन भावनाओं को पृष्ट करना निश्चित रूपसे अधर्म है । फिर यह भी देखनेमें नहीं आता कि जो व्यक्ति भिक्षा पर अव-रूम्बित रहता है, वह सर्वथा अपरिग्रही ही रहता है । शंकराचार्यने तो कहा है कि — "कीपीनवन्तः खलु भाग्यवन्तः",\* परन्तु हम देखते यह हैं कि कीपीन घारी भी असी अर्थमें भाग्यशाली बननेका प्रयत्न करते हैं, जिस अर्थमें आमलोग अपनेको भाग्यशाली समझते हैं।

पिछले प्रकरणोंमें अवतक जो कुछ विवेचन किया गया है, समाजके प्रति व्यक्तिका जो कुछ ऋण सम्बन्ध पहले बताया गया है, अससे यह अितना स्पष्ट है कि मुझे यहाँ विस्तारसे लिखनेकी कोओ आवश्यकता नहीं है। जो अपना अम्युदय चाहते हैं, अनके लिओ भिक्षाका आश्रय लेना मैं पाप समझता हूँ।

श्रिमका अर्थ कोओ यह न लगावे कि श्रेयार्थी केवल अत्पादक अम ही किया करे, या खुब कमानेमें ही मशगूल रहे, या अक वार ज्यों स्यों करके खुब धन-दीलत जमा कर ले और फिर जिसे वह श्रेयः साधन समझता हो असमें जुट जाय, या वह किसी मित्रसे कभी सहायता न ले।

यदि वह केवल अत्पादक श्रम ही करे, तो असमें को आ बुराओ नहीं। परन्तु यदि वह असा न कर सके, तो भी वह समाज-जीवनके चारण-पोषण या सत्व संशुद्धिके लिओ आवश्यक किसी भी कार्यको न्याय्य

<sup>\*</sup> कौपीन ( लंगोटो) धारी ही सचे भाग्यवान हैं।

रीतिसे करते हुने असके द्वारा अपने लिने न्याय्य आजीविका प्राप्त कर सकता है। हाँ, अ्द्यम करते हुने भी न्यायसे अधिक भुसका बदला न प्राप्त करना, जान बृहाकर गरीब रहना अवस्य असके लिओ श्रेय:साधक है। यदि को अर्थ यह सोचने हो कि मैं दिनमर काम करके महीनेमें

अक हजार रुपया कमा हेता हूँ, और मेरे लिओ १००) वस हैं, तो में १ घण्टा काम करके १००) हे हूँगा और शेष समय अपनी किसी साधनामें लगाउँगा, तो यह निश्चयपूर्वक गरीवी तो है, किन्तु न्यायोचित नहीं है। क्योंकि १ घण्टा काम करके १००) प्राप्त करनेकी जो अतु-

कूलता है, वह न्याय्य परिस्थितिका परिणाम नहीं है। प्रन्तु सारा दिन काम करते हुओ भी सी ही रुपये हेनेकी सीमा (हीण्डर्ड) रखना अपेक्षाइत न्यायोचित वदला और संकल्पवृत्रेक स्वीहत गरीवी है। जीवनके लिओ असी अंक सीमा (स्टेण्डर्ड) बनाना खुद ही

कभी असी परिस्थित भी आ सकती है कि मनुष्यको किसी श्रम व हितकर हेतुकी सिद्धिके लिंभे अपना जीवन भिस्त तरह रचना पहे कि अंक प्रकारका श्रेय:साधन है। वह अपनी गुजर भी न कर सके। असे समयमें निजी मित्रोंकी सहायता हेना ही ओक सम्य मार्ग हो सकता है। किन्तु असी सहायता भी अतने ही समय तक ही जा सकती है, जवतक अस अहेशकी सिद्धिके लिओ यह आवश्यक हो । विस प्रकार ही जीवन विताना जीवनका नियम नहीं बना सकते । क्योंकि दूसरों पर अवलिम्बत रहना साधनाका अंग नहीं है, बल्कि हेत-सिद्धिके लिओ अत्यान अक विशेष परिस्पिति मात्र है। भिक्षाके पक्षमें वे दलील वेश की जाती है कि भीख माँगनेसे या

दूसरोंकी धर्म-मावना पर जीवनका अवलम्बन रहनेसे साधकमें नम्रता रहती है, समानके प्रति आदर-माव रहता है, आदि । परन्त अनमें आतम क्ष्म प्रताशा है । नम्रता या समाजके प्रति आदर तो भिक्षाप्रतिके विना भी विवेकी पुरुषमें आ सकता है; और भिष्ठुओंमें ये गुण अवस्य ही पाप जाते हैं असा देखनेमें नहीं आता । बल्कि अससे बहुत अन्धे हुआ है, निरिममानताके नाम पर अध्मता, सुद्रता, हपणता आदि दोपोंका पोषण हुआ है। अतः श्रेयार्थिक लिंभे यह त्याच्य ही है।

## अपरिग्रह

कुत्ता रोटी, हिंहुयाँ आदि मिविष्यके अपयोगके लिओ रख छोड़ता है। दूसरे कोओ वहे प्राणी, टोलियाँ बना कर रहते हैं तो भी, किसी किस्मका परिप्रह करते हुओ दिखाओ नहीं देते। चीटी, दीमक और मधुमिविखयाँ भोजन-सामग्रीका संग्रह ख्व करती हैं। दूसरे स्हम जीव असा परिप्रह करते हुओ जान नहीं पहते। परन्तु मनुष्य विविध प्रकारका व अधिकसे अधिक संग्रह करनेवाला प्राणी है।

संसारके अनुभवी व मृद्ध पुरुष कहते हैं कि जीवधारियों पर बुषापा, रोग, दुर्भिक्ष, अकाल, मृत्यु आदि आपत्तियाँ अकाअक आ जाती हैं । असे समय मनुष्यके लिओ निर्वाहके साधन प्राप्त करना कटिन होता है। पहलेसे ही अन आपित्रयोंका विचार करके जो घन-घान्यादिका संग्रह कर रखते हैं वे तथा अनके परिवारके लोग दुःखके दिन -सकते हैं, किन्तु जो असी दीर्घ दृष्टिका परिचय नहीं देते वे बहुत दुःख पाते हैं और कभी कभी तो समूल नाशको भी प्राप्त हो जाते हैं। फिर परिग्रही चींटियों, दीमक व मधुमिक्लयोंके निवासोंमें जितनी -मुद्धि दिखाओं देती है और कायम रहती है, अतनी किसी भी जीव-जन्तु या प्राणीमें न तो दिखाओं देती है और न टिकती है। अन्हीं जन्तुओंकी वस्ती बारह मास रहती है । मनुष्योंके सम्बन्धमें भी असा ही अनुभव है। असीलिञे न्यास व विदुर जैसे ज्ञानियोंने भी घर्मपूर्वक अर्थ-संग्रह करनेका अपदेश दिया है। वे कहते हैं कि बुद्धिमान् मनुष्यको दिनमें अस तरह रहना चाहिये कि जिसमें रातको निश्चिन्त होकर सो सके; चौमासेमें अस तरह रहना चाहिये कि जिससे आठ महीने सुखसे -खा-पी सके; जवानीमें अिस तरह रहना चाहिये कि जिससे बुश्मेमें आराम पा सके। संक्षेपमें भविष्यकालकी चिन्ता रखनेकी सलाह अन्होंने दी है।

े असके विपरीत सन्तोंने अपरिग्रहका अपदेश किया है। पंच महावर्तोंमें असकी गणना है। "अजगर करे न चाकरी, पंछी करे न काम । दास मलूका यों कहे, सबके दाता राम ॥"

भैसे अद्गार सभी देशोंके सन्तोंकी वाणीमें मिलंगे। बुद्ध, महावीर, अीसा और मुहम्मद चारों धर्म-प्रवर्तकोंने अपरिग्रह पर जोर दिया है। ब्रह्मचर्यके साथ अपरिग्रह्मतके तीव पालनके कारण ही किसी नव प्रचलित पन्यके साधु जन-साधारणके आदरपात्र हो जाते हैं, और पुराने पंथोंमें परिग्रह बढ़ जानेसे ही मिलनता और निर्विर्यता घुसी हुआ तथा अनकी प्रतिष्ठा घटी हुआ मालूम पहती है।

अस तरह अंक ओरसे सन्तोंने अपरिग्रहकी महिमा गायी है और असपर चलनेका प्रयल प्रयल किया है, तो दूसरी ओरसे संसारके अनुभवी लोग समझते हैं कि परिग्रह दृत्तिमें बुद्धिमानी है।

फिर यह नहीं देखा जाता है कि किसी भी पन्यमें अपिग्रही रहनेका कठोर आग्रह अधिक समय तक कायम रहा हो । दिगम्बर साधुओं की जमातें, यह मत रखते हुओ भी कि बदन पर टॅंगोटी तक न रखना चाहिये, दूसरा अपार परिग्रह रखती हुओ दिखाओ देती हैं। असि तरह परिग्रहकी वासना अथवा असकी अपयोगिताके प्रति श्रद्धा मनुष्य स्वभावमें अतनी गहरी जह डाल चुकी है कि कोओ भी मनुष्य आगेपीछै असके प्रयत्नमें कैसे विना रह नहीं सकता।

असं कारण यह सवाल पैदा होता है कि अपरिप्रहका सिद्धान्त सन्दा है या परिप्रहका। अस सम्बन्धमें मेरी राय अस प्रकार है:

पहले तो परिग्रह और स्वामित्वके वीच भेद समझ लेना अचित है। किसी चीजको जुटाना व असे सम्मालकर रखना और जब जिसे असकी जरूरत हो तब असे असका अपभोग करने देना — यह पिग्नह है; किन्तु असके साथ मुमकिन है कि निजी स्वामित्वका दावा न हो।

परन्तु मनुष्य आम तौर पर सिर्फ किसी दृष्टिसे परिम्नह नहीं करता। किसी वस्तुका संग्रह वह महज असे सँभाल रखनेके लिओ ही नहीं करता, बल्कि अस पर वह अपने स्वामित्वका भी दावा करता है। अर्थात् वह खुद ही मविष्यमें असका अपभोग करना चाहता है या अपने ही लोगोंको करने देना चाहता है। असके अलावा यदि दूसरे कोओ लोग विपत्तिमें

पड़े हों और अस समय वे असका अपयोग करना चाहें, तो भी वह अन्हें रोकनेका भरसक प्रयत्न करता है। यह स्वामित्व चाहे किसी व्यक्तिका हो, कुटुम्बका हो या किसी संस्था अयवा वर्गका हो, अन सबमें पदार्थके केवल संग्रह और रक्षणका भाव नहीं है बल्कि स्वामित्वका भी भाव या दावा है। दूसरे शब्दोंमें आप-पर भाव है, पक्षापक्ष है और विषम दृष्टि है। और जिस अंश तक यह सब है, अस अंश तक असमें अधिरके प्रति अश्रद्धा भी है।

अ्रिसके बाद, जैसा कि इमने स्वामित्व व परिप्रह-सम्बन्धी भेदको देखा, वैसे ही हमें परिप्रहके प्रकार-भेदको भी समझ लेना चाहिये।

खानेपीनेके पदार्थ, अधिन, स्याही, पेन्सिल, साबुन, दन्तमंजन, आदिका संप्रह अक प्रकारका है। ये पदार्थ असे हैं कि यों ये भले ही बहुत दिनों तक रखे रह सकें, किन्तु जिम्र दिन अिन्हें अस्तेमाल करेंगे असी दिन अिनका कुछ भाग सदाके लिओ कम हो जाता है। अक रोटी अक ही बार खाओ जा सकती है, अक साबुनकी टिकिया अक बार विस गयी, सो घस ही गयी। ये सब चीजें अक ही बारमें खतम हो जानेवाली हैं। यह संग्रहणीय पदार्थोंका अक प्रकार हुआ।

घर, साज-सामान, कपड़ा-छत्ता, बरतन-भाँहे, हल-चरला आदि ओजार, गहने, पुस्तकें आदि वस्तुर्ये असी हैं जो अस्तेमाल करनेसे घिसती तो जरूर हैं, परन्तु वह घरारा धीमा होता है और सारे पदार्थ पर फैला हुआ होता है। अससे ये चीजें लगभग समुची ही अक साय काम आती हैं, व अक ही साथ घिसी भी जाती है। अतः वे अक ही

<sup>\*</sup> गांधीजीके 'मंगल प्रमात'के अपरिग्रह नामक प्रकरणसे।

वार नहीं, बिल्क वर्षों तक काम आती रहती हैं। इम चाहे परिग्रहके सिद्धान्तको मानते हों, चाहे अपिरम्रहका वत घारण किये हों, यदि असे पदार्थों के विषयमें हमारी आदतें निश्चित हो गानी हों, तो खुनके सम्बन्धमें हमारी नीति अक ही रहती है; और वह यह कि ये पदार्थ जिस तरह ज्यादा समय तक अच्छी हालतमें रखे जा सकें वैसे रखकर सावधानीसे अनका अपयोग करना। घरोंमें और संस्थाओंमें भी कुछ लोग असे होते हैं कि जो चीज वे अस्तेमालके लिओ लेते हैं, असे फिर में मालकर असकी जगह नहीं रखते। अस आदतको हम अच्छी नहीं समझते, विक्त लापरवाही कहते हैं। सब बड़े-बुड़े अन्हें असी आदतोंके लिओ टोका करते हैं। यह वड़े सन्त भी, जो अपिरम् ह वतका पालन वड़ी फटोरतासे करते हैं, अस आदतको बुरी ही कहते हैं। अस्लाममें कहीं पड़ा है कि हजरत मुहम्मदने अस बात पर वहा जोर दिया है कि चीजोंका अपयोग हाथ रोककर ही करना चाहिये। दूसरी तरफसे अपिरम्रह बतका आदशे अस्लाममें जिस तरह विणित है, अस तरह दूसरे धर्मोंमें शायद ही हो। अस्लाममें जिस तरह विणित है, अस तरह दूसरे धर्मोंमें शायद ही हो। अस्लाममें जिस तरह विणित है, अस तरह दूसरे धर्मोंमें शायद ही हो।

अव तीचरे प्रकारके संग्रहका विचार करें । सोना, चाँदी आदि घातुओं तथा हीरा, माणिक आदिका संग्रह तीसरे प्रकारका परिग्रह है। वर्षों तक पड़े रहकर भी ये पदार्थ बहुत कम काममें छाये जाते हैं। गहने, बरतन या औजारोंके रूपमें ही ये काममें आ सकते हैं। किन्तु ये चीज पड़े पड़े विगड़ती नहीं। अससे जहाँ मालिकाना हक मान लिया जाता है, वहाँ ये भी मुल्यवान हो जाती हैं। फर्ज कीन्तिये कि मेरे पास १० मन अनाज है। में समझता हूँ कि शायद मुझे असकी जरूरत न पड़े। असे में अपनी निजी सम्पत्ति समझता हूँ। आपको असे आप भी अपनी निजकी चीज समझते हैं। मेरा संग्रह आपके संग्रहकी अपेक्षा अधिक नाशवान है। यदि में अपने गल्लेको न निकाल हालूँ, तो असके खराव हो जानेका अन्देशा है। अय यदि स्वामित्वका खयाल मेरे मनमें न हो, तो में आपसे कहूँगा कि मेरा यह अनाल खराव हो जायगा। फिर या तो मुझे वह जलाना पड़ेगा, या फॅकना या गाड़ना पहेगा। अतंभेव यदि आप असे छे जावें, तो मुझ पर वड़ी मेहरबानी होगी। परन्तु चूँकि मुझमें स्वामित्वका माव है, में असा नहीं करता। बल्कि में कहता हूँ कि यह अनाज मेरा है, को अी अिसे छू नहीं सकता। अगर में असकी सँमाल नहीं कर सका, तो मैं असे जला डालूँगा, या जमीनमें गाड़ हूँगा। यदि आपको असकी जल्दत है तो आप अपना सोना-चाँदी असके बदलेमें दीजिये तो में सोचूँगा। क्योंकि आप खुद भी असे ही मालिकाना इकको मानते हैं, अससे मेरी अस बातमें आपको को अनी सनीचित्य नहीं दिखाओं देता।

भिस तरह यह स्थित संसार-व्यवहारका नियम वन गभी है। यदि स्वामित्वका अधिकार और अससे अत्पन्न देन-केनका व्यवहार न हो, केिकन सिर्फ परिग्रह या संग्रहकी ही भावना हो तो मनुष्य पर, अनाज, कपहे, वरतन आदिको सँमालकर रखें, ओहतियातसे काममें कें और जो ज्यादा हो असे विगड़ने न दें। फिर भी सोना-चाँदी या सिक्के या पार्टोंसे भण्डार नहीं भरेंगे। देन-केनके व्यवहारके विना अन चीजोंकी खपत बहुत कम — गहने, बरतन या औजारोंके लिये — ही होती है। और गहने आदि चाहे कितने ही बनाये जायें, पर अनकी अक सीमा तो होगी ही।

अिस प्रकार परिग्रहमें दो भाव मिले हुओ हैं; भविष्यकी आवश्य-कताके लिओ संग्रह और हिफाजत, तथा स्वामित्वका हक। श्रेयार्थीकी दृष्टिसे अन दोनोंमें मेद रहता है।

अब अक और दृष्टिसे भी हमें परिग्रहका विचार करनेकी आवस्यकता है।

अपर जो परिग्रहके प्रकार बताये हैं, वे थोड़े या ज्यादा समयमें नष्ट हो जानेवाली किन्तु बाह्य सम्पत्तिके ही हैं। वह सम्पत्ति भैसी है कि परिग्रही स्वयं असका अपमोग न कर सके, तो दूसरे कर सकते हैं। परिग्रही यदि मर जाय तो अससे परिग्रहका नाश नहीं हो जाता।

किन्तु अस वाह्य सम्पत्तिके अलावा मनुष्यके पास दूसरी स्वाधीन सम्पत्ति भी होती है; और वह भी असके निर्वाह-साधनमें अतनी ही सहायक होती है, जितनी कि बाह्य सम्पत्ति। यह है असका शारीरिक बल, बुद्धि, विद्या, चारिज्य आदि। असी कोओ भी विशेषता जिसके पास होती है, असे अस अंश तक वाह्य सम्पत्तिके संग्रहका महत्व कम मालूम होता है और यह विश्वास तथा निश्चिन्तता रहती है कि मेरा निर्वाह किसी तरह हो ही जायगा । अक तरहते यह सम्पत्ति सोना—चाँदीके संग्रह जैसी है, क्योंकि यह खाद्य वस्तु नहीं है परन्तु असके द्वारा खाद्य वस्तु मिल सकती है । दूसरी दृष्टिसे असका महत्व सोने चाँदीके मण्डारोंसे भी वहुत ज्यादा है; क्योंकि यह बाहरी वस्तु नहीं है, न चोरी जा सकती है, न अपमोगसे कम ही होती है । तीसरी बात यह कि यह खुद अपने ही काममें आ सकती है, वारिसोंको या दूसरोंको दी नहीं जा सकती ।

अन सबमें भी चरित्र-धन सबसे अधिक मूल्यवान् सम्पत्ति है। वयोंकि शरीरवल मृद्धावस्था और रोगसे नष्ट हो जाता है, बुद्धिको भी वीमारी लग सकती है, विद्याओंके भूल जाने अथवा जमाना बदलते निरुपयोगी हो जानेकी सम्मावना रहती है; परन्तु चरित्र अन समस्त आपत्तियोंसे परे है।

अव हम फिर शुन सन्त वचर्नोका विचार करें, जिन्होंने अपरिमहकी महिमा गायी है।

परिग्रहका निषेध करनेमें और अस पर प्रहार या कटाझ करनेमें सरपुरुषोंकी भूमिका अेक-सी नहीं दिखाओं देती। कहीं अन्होंने परिग्रहके नाम पर सिर्फ स्वामित्वकी भावनाका ही निषेध करना चाहा है। कभी कभी अतिरिक्त अथवा अमर्थाद परिग्रहका निषेध किया है। कै कहीं कहीं निर्वाहिक लिओ किये जानेवाले अमका भी निषेध किया गया है और कहीं तो दिगम्बर दशाका आदर्श अपस्थित किया गया है।

<sup>\*</sup> अदाहरण: पूर्वोक्त गांधीजीके छेखमें ही अस अद्धरणंक बाद गांधीजी लिखते हैं — 'कंगालको पेटभर हासिल करनेका अधिकार है और समाजका धर्म हैं कि असे अतना हासिल करा दे। अतः असके और अपने सन्तोपके लिशे धनवानको खुद अस बोरेमें पहल करनी चाहिये। वह यदि अपने 'अत्यन्त 'परिमहको छोद दे, तो कंगालको सहज ही अपने पेटके लिशे आवश्यक मिल जाय।' ('अत्यन्त 'को अवतरण चिद्धोंमें मेंने रखा हैं — छेखक) यहाँ परिमहमें कुछ अंश तक स्वानित्वकी मावनाका विरोध है और कुछ अंश तक संमहकी अतिशयता पर प्रहार है।

हमें चाहिये कि हम अिन सब वचनोंका महत्व अंक-सान समझें। अपरिमहके मूलमें यह हक श्रद्धा रहती है कि परमेश्वर सब प्राणि-योंका पालक और पोषक है — 'जब दात न थे तब दूध दियो, अब दात दिये कहा अब न दे है।' फिर अब भी वह अितना ही नहीं देगा कि केवल प्राण शरीरमें टिक रहें, बल्कि सब वास्तविक जरूरियात पूरी कर देशा।

गरीव और अमीरका भेद देखकर आम तौरपर हम अैसी शिकायत करते हैं कि समाजमें न्याय-नीति नहीं है। किन्तु अपरिग्रही साधु अिस विषयमें दो प्रकारके विचार प्रदर्शित करते हैं: कुछ तो कहते हैं—

> 'राम झरोखे बैट कर, सबका मुजरा छेत । जितनी जाकी चाकरी, अुतना वाको देत ॥ '

अर्थात् प्रत्येकको असकी पाञ्चताके हिसावसे देता है। फिर कश्री वार वे यह भी कहते हैं कि परमेश्वर 'चींटीको कन व हाथीको मन देता है। अर्थात् प्रत्येकको असकी आवश्यकताके अनुसार देता है। सारांश यह कि किसीको ज्यादा व किसीको कम मिलता है असका कारण परमेश्वरका अन्याय नहीं, विक्त असकी दृष्टिमें अस व्यक्तियोंकी पात्रता या आवश्यकता जितनी ही है। अधिक अखाइ पछाइ करनेवाला वैसा करके भी अधिक प्राप्त नहीं कर सकता। क्षिसके विपरीत असा भी अनुभव होता है कि जो त्यागका प्रयत्न करते हैं, अन्हें कभी बार अपनी अच्छासे अधिक स्वीकारना व भोगना पड़ता है। असका अर्थ यह हुआ कि परमेश्वरकी दृष्टिमें किसीकी पात्रता या आवश्यकता अधिक हो, तो वह असे जबरदस्ती भी अधिक अपभोगकी समग्री प्रदान करता है।

कुछ लोगोंको ये वार्ते अबुद्धिकी लगेंगी। पर वात यह है कि आम तीर पर लोगोंको यह अन्देशा रहता है कि यदि हम समय पर सम्पत्तिका संग्रह न कर लेंगे, तो किंटिनाओं में पड़ जावेंगे। और जिसल्छि वे असे बढ़ानेकी चिन्ता करते रहते हैं। परन्तु कभी मनुष्य अपना यह अनुभव बताते हैं कि अन्हें परिग्रह-त्यागते जीवनमें कभी कोशी किंटिनाओं नहीं हुआ; जंगल भी अनके लिओ मंगल वन गया है; अनकी

जलिरंगांत अकल्पित रूपमें पूरी हो गओ है; और केवल मनुम्य ही नहीं बिल्क प्राणी और जह सृष्टि भी अनके अस तरह अनुकूल हो गओ है, मानो अनकी सेवा ही करना चाहती हो। अतअव अनका यह विश्वास हो गया है कि जो लोग चिन्ता करते हैं और आशंकामें ग्रते हैं, वे अश्वरके प्रति अपनी अश्वदाके कारण ही दुःख पाते हैं। जो लोग परमेश्वर पर विश्वास रखते हैं, अनकी चिन्ता वह खुद ही रखता है। किन्तु जो अपनी दीर्घष्टि, मितव्ययंता, होशियार्ग, मेहनत आदि पर विश्वास रखते हैं, अनको भी देता तो वही है, परन्तु अनके द्वारा कल्पित तरीकेसे देता है। अससे अन्हें यह मालुम नहीं पदना कि हमें भी परमेश्वर ही देता है। बल्क यह भास होता है कि हमें यह अपने पुस्पार्थसे मिला है।

चूँकि सन्तोंको परमेश्वरके जिस विश्वामस्वके विषयमें धारमार अनुमव हुआ है, अनके मनमें व्यवहारी मनुष्यकी पिग्रह सम्बन्धी निन्ताओंके प्रति अनादर रहता है। अिसके विपरीत व्यवहारी मनुष्योंको किनाजियों और दुःखोंका वार वार अनुभव होता रहता है, और वे देखते हैं कि जिन लोगोंने असे अवसरोंके लिओ पिग्रह रख छोड़ा है वे मनेमें रहते हैं। अतः भक्तोंकी असी वाणीमें अन्हें केवल भावकता मालूम होती है। अिसके अलावा, कभी वार वे यह भी देखते हैं कि वतुतसे साधु अपने तनका बालस्य ढाँकनेके लिओ ही असी वार्त कहा करते हैं: क्योंकि वे अपनी जहरियातके लिओ पिग्रही व्यक्तियोंको तंग किया करते हैं और अपनी अदारता पर ही अपनी जिन्दगी वचर करते हैं। अससे सन्तोंके असे वचनों पर अनकी श्रद्धा जमने नहीं पाती।

परन्तु सच वात तो यह है कि सन्तों के पास दो प्रकारकी सम्पत्तियां होती हैं। अनकी खुद अन्हें भी पूरी जानकारी नहीं होती, न परिप्रहवालों को ही होती है। फिर भी दोनों को अनकी थोड़ी-बहुत कल्पना व कीमत भी होती है। ये दो सम्पत्तियाँ हैं — चान्त्रिय व संकल्प वल! मनुष्य खुद चरित्र-वान हो या न हो, परन्तु चारित्र्यके प्रति योदा यहुत आदर व पृज्यभाय लगभग सब लोगों के मनमें होता है। अतः जब किसी सन्तमें वे सचमुच चरित्र-वन देखते हैं, तब अनके मनमें असकी सेवा करने की प्रेरणा अठती है। सन्तको तो अपने चरित्रका अभिमान है नहीं, अतः वह यह नहीं

मानता कि यह जो मान, पूजा, सुविधार्ये असे मिलती हैं, वें असके चरित्रके कारण हैं, विलक्ष यह मानता है कि यह सब परमात्माकी दयासे मिल रहा है।

अिस चरित्र-धनको जुटानेमें सन्तोंके पूर्व जन्मका व्यवहार भी अपना महत्व रखता है । या तो अनका पूर्व जीवन समृद्धिमें वीता होगा और असे त्याग करके अन्होंने गरीवी अखत्यार की होगी, अथवा जब वे भी परिश्रम करके अपनी जीविका चलाते थे तब अतिशय प्रामाणिकता, अुद्योगशीलता और सन्तोष अनके जीवनके स्पष्ट लक्षण रहे होंगे। फिर जब अुन्होंने स्वयं परिश्रम करके निर्वाह करनेका मार्ग छोड़ा तब आलस्यके कारण नहीं, विकि किसी विशेष अदात्त अदेशके लिओ छोदा होगा । यह चरित्र-घन तथा अपने अच्च अदेशको सिद्ध करनेका तीव संकल्प जीवनकी आवश्यकताओंकी प्राप्तिमें बहुत कारणीभूत होते हैं। न्योंकि, आखिर जीवनकी समस्त प्राप्तियोंका मुल कारण तो आत्मा की सत्य-संकल्पता ही है। अतअव चहाँ कहीं तीन संकल्प है, वहाँ असे सिद्ध करनेके लिञे आवस्यक सामग्री निर्माण करनेकी शक्ति मी मौजूद ही रहती है । असे तरह अपरिम्रही साधुको जो अकल्पित रूपसे अपनी जरूरियातें पूरी होनेका अनुभव होता है, असका कारण यह है कि किसी अुदात्त हेतुको सिद्ध करनेका संकल्प वह करता है और असके लिओ अन जरूरियातोंका पूरा होना लाजिमी हो जाता है।

अस प्रकार साधु पुरुषोंको बाह्य परिग्रहकी या निर्वाहके लिओ मेहनत करनेकी आवश्यकता नहीं दिखाओ देती और अपने अनुमवके वल पर वे दृढ़तापूर्वक कहते हैं कि जिसकी जो जरूरत होगी, वह असे अवश्य मिल जायगी।

तात्पर्य यह है कि संगरी और ग्राप्य दोनोंके अनुभवोंमें ग्रत्यांग्य है। संग्रारियोंको संग्रहके अभावमें जो विपत्तियोंका अनुभव होता है, वह निर्विवाद है: परन्तु अंग्रिसे वे संग्रहका महत्व जरूरतसे ज्यादा समझ वैठते हैं। अग्रियर सन्तोंको यह स्पष्ट अनुभव होता है कि वे जो चाहते हैं सो अन्हें जरूर मिल जाता है। अग्रिसे वे परिग्रहकी ही नहीं, बल्कि अमकी भी कीमत कुछ नहीं समझते और अग्र वातको भृल जाते हैं कि अनकी जरूरियात

पूरी करनेके लिओ किसी न किसीको परिग्रह और श्रमकी चिन्ता करनी ही पड़ी है।

अधिक सत्यपूर्ण विचार क्षिन दोनोंके यीचमें है, यानी —

- १. परिग्रह और मालिकाना हकमें मेद करनेकी जरूरत है, और श्रेयार्थी पहले तों जितना हो एक स्वामित्वका भाव घटावे, अर्थात् जिएको आवस्यकता हो असे अपने परिग्रहका अपमोग करनेकी अधिक छूट दे। हाँ, आजकी परिस्थितिमें अिस विचारकी कार्य रूपमें परिणित अेक सीमामें ही हो एकती है, परन्तु भिस दिशामें प्रयाण होनेकी आवश्यकता जरूर है।
- २. प्रिग्र और श्रमका भी मेद समझना जरूरी है। कोशी व्यक्ति अपरिग्रहका आदर्श रखे तो हो सकता है कि असमें न तो कोशी द्वराशी हो और न समाजको ही कोशी हानि पहुँचे; परन्तु यदि कोशी व्यक्ति श्रेसा विचार रखे और असका प्रचार करे कि 'अजगर करे न चाकरी पंछी करे न काम', तो शिससे समाजको अवस्य हानि पहुँचेगी और पाखण्ड तथा आलस्यकी शृद्धि होगी। असके विपरीत यह सिद्धान्त कि सिर्फ आजकी ही रोटी कमा लो (अर्थात् मेहनत करके प्राप्त करो) श्रमपोपक किन्तु अपरिग्रहका है अवं श्रेयःसाधक भी है।
- ३. फिर परिग्रह और हिफाजतके मेदको भी समझ लेना चाहिये। जो चीज अिस्तेमालसे आन ही विस या विगद नहीं जाती असे जतनसे रखना परिग्रह तो है, परन्तु यह अेक सद्गुण है और आवश्यक है। जैसा न करना देशमें शामिल है। किन्तु केवल संग्राहक हुद्धिसे असी चीजोंका जत्या वग्राते ही जाना अतिरेक है। असा ही समझना चाहिये कि सन्तोंने जो परिग्रह पर प्रहार किया है, वह असे अतिरेक पर है।
- ४. यह समझ लेनेकी आवश्यकता है कि अपिग्रह तथा परिप्रह दोनों सिद्धान्त अड़ाअपनिके खिलाफ हैं। जिस चीनके अपिग्रकी आज जल्लत नहीं है असका भी परिप्रह न रखनेकी दृष्टिते खर्च कर दालना अपरिप्रह नहीं, बल्कि पदार्थों पर अत्याचार है अयवा स्वेच्छा-चारिता है। असी तरह अपने अपिग्रके लिशे सृष्टिके समस्त रस-कसको अधिकसे अधिक खींच लेनेकी पृत्ति रखना मनुष्यका प्रकृति पर अत्याचार

है। अपियहके स्थम अर्थका विचार करें तो मालूम होगा कि साहूकारोंकी स्यापित सराफेकी दुकानों पर या निजी तिजीरियों पर विश्वास रखनेके वदले अश्विरके प्राकृतिक वैंक पर विश्वास रखना अपरिग्रहका आचरण है। परन्तु निष्ठ प्रकार मनुष्यके स्थापित वैकमेंसे जितना रूपया रोन अुठाया जाय अतना फिर जमा करनेकी चिन्ता न की जाय, तो फिर अक दिन अपना खाता वहाँसे शुठ ही जाता है, भिसी तरह शिस प्राकृतिक वैकसे रोज व रोज जितना हम खींचते हैं अतना ही हमें जगत्की भिन्न भिन्न रूपमें सेवा व शमके द्वारा फिर प्रकृतिको छीटा देना चाहिये । जो असा नहीं करता है असका विश्वात 'अपियह 'के या ' अस्विर सबका पालन-पोषण करता है ' अित सिद्धान्त पर नहीं बैठ सकता। अतः कुद्रस्तका मितन्ययसे अपयोग करना परिमही या अपरिमही दोनोंके लिझे समानस्वपत्ते आवस्यक नियम है। िमससे यह भी समझमें आवेगा कि कुछ साधुओंके अपने हाथमें आओं मनुष्योपयोगी चीनोंको चाहे नहीं फेंक देने, या हर किसीको देकर अमको वरवाद करने, या असे छटाकर अपनी वन-सम्बन्धी अपेक्षा वतानेमें प्रायः अविवेक ही होता है। किसी भी वस्तुका त्याग अचित रीतिते और अचित मात्रामें ही करना चाहिये।

५. चरित्र और अुदात्त संकल्प भी अेक प्रकारका धन ही है। अतञेव हमें यह समझना चाहिये कि केवल वाह्य सामग्री अेकत्र करनेके लिओ किये गये अमसे ही निर्नाह नहीं होता, बल्कि असके जुटानेमें चरित्र व अदात्त संकल्प भी कारणीभृत होते हैं, और विसल्जि अन्हें वहानेका प्रयत्न करना और ञ्चन पर विश्वास रखना भी सीखना चाहिये।

६. हमारे परिग्रह और भोगोंकी अक सीमा होनी चाहिये। अपने समयमें अनकी क्या मर्यादा होनी चाहिये, अिसका विचार सुन्न जनोंको स्वयं करते रहना चाहिये। समझना चाहिये कि मोगोंकी विविधता और रसिक द्वति जीवनका आदर्श नहीं, विलक्त सादा, मेहनती व अल्पसाधन-युक्त जीवन ही सच्चा जीवन है।

७. सोना, चाँदी, जवाहिरात आदिको अनकी अपयोगिताके मुकाबलेमें जरूरतसे ज्यादा महत्व मिल गया है। सिवकेके तौरपर जो अनका ञ्जपयोग लाजिमी बना दिया गया है, वह वहुत अनथों का कारण हुआ

है। किन्तु यह विषय अर्थशास्त्रसे सम्बन्ध रखता है। अतअव यहाँ असकी चर्चा ज्यादा नहीं हो सकती। यहाँ तो अ्तिना ही कह सकते हैं कि रिक्त पुरुष गहने आदिके रूपमें अिनका व्यवहार करेंगे ही और सम्भव है अिसका को अी अिलाज हमें न भी मिले; परन्तु सिक्केके रूपमें अिनका अपयोग लाजिमी कर देना अर्थ व श्रेय दोनोंका विरोधी है। अतः श्रेयार्थीको अिनका पिग्नह करनेके मोहमें न पहना चाहिये।

9

# बाहरा दिखावा

जो व्यक्ति अपनी आध्यातिमक अन्निति काना चाहता है, असे अपने चित्तमें साधुताका होना अष्टि मालूम हो तो यह स्वामाविक और ये त्य ही है। वह चाइता है कि कान, कोघ, लोभ, अध्या आदि विकारोंका दमन करना वह मीखे। अितना ही नहीं विका वह अप स्थित पर पहुँचना चाहता है, जिसमें असे अपने चित्तमें अनका दर्शन तक न हो लीर अनकी जगह क्षमा, शान्ति, दया आदि मार्चोंसे वह सदेव भरा रहे। भूतकालमें या आज जो साधु पुरुषके नामसे प्रसिद्ध हैं, अनके आचार-स्थवरार परसे वह साधुओंके वाह्य और मानसिक लक्षणोंकी कल्पना करता है। और अन पुरुषोंके कभी गुणोंके प्रति असके मनमें आदरभाव तो रहता ही है। अससे वह अनकी स्थितिक सम्बन्धमें ज्यादा जांच किये यिना ही अनकी सभी वातोंको आदर्श माननेकी ओर झकता है।

आम तौर पर अंक पुरुषके आन्तरिक भावों में अकता न लाओ जा सके, तो भी असके बाह्य आचारका अनुकरण करके बाहरी समानता लाना ज्यादा आसान है। गांघोजीकी मनोदशा हम भले ही न प्राप्त कर सकें, परन्तु अनकी छोटी घोतीका, अनके बोल्नेन्चालने-बेटने आदिकी खास तर्जका अनुकरण करना सरल है। अनके जेसा भक्तिभाव हम न अनुभव कर सकें, किन्दु अनका संगीतका शीक आध्यात्मिक अन्नतिके आवस्यक अंगके बहाने स्वीकार कर लिया जा सकता है। अनके खान- पानके नियमोंमें समाभी हुआ अनकी वृत्ति हम अपनेमें न साघ सकें, परन्तु अनमें रही स्हम रसिकता और चट\*का अनुकरण किया जा सकता है।

खुद किसी बातका विचार न करके महज अद्धा रखकर दूसरोंका अनुकरण करने वाले युवक कभी वार असे सत्पुरुषोंकी खास खास देवोंमें — जो अनकी न्यूनता या दोष भी हो सकता है — कोओ गुहा आध्यात्मिक मुख्य भरा है असा समझने लगते हैं। बाज लोग यह भी खयाल करते हैं कि साधु पुरुषोंकी वेषभूषा और बाहरी आचार अस समाजके आम लोगोंसे कुछ भिन्न प्रकारका ही होना चाहिये।

इमारे लोगोंमें व शास्त्रोंमें भी 'शानी 'माने हुओ लोगोंक असे बाह्या-चार और वेश-भूषाके सविस्तर वर्णन मिलते हैं; जैसे, नहाने-धोनेके सम्बन्धमें लापरवाही, मेल-कुचेले चियहोंकी गुदही या नमता, मेला-कुचेला शरीर, वैठनेके लिओ गंदी जगह, खाने-पीनेमें अधोरी दृत्ति या खास चीजोंका ही आग्रह, हाय-पाँव-अगलियोंको यों ही हिलाने या मेटकानेकी टेव, आजीवन मीन या कुछ-न-कुछ वर्राते रहने या गाली वगैरा देनेकी आदत—ये कओ वार साधुताके लक्षण माने जाते हैं। और अन परसे अनकी आध्यात्मिक महत्ता आँकी जाती है। यहाँ तक कि शास्त्रकारोंने तो 'पिशाचग्रत्त 'के 'शानी 'का अक वर्ग ही अलहदा बना दिया है।

और फिर यह सब पढ़कर या सुनकर कितने ही साधक अपनी भैसी ही दशा बताने और असके अनुकूल मनोष्टित करनेका प्रयत्न करते हैं; और जब मन भैसी दशाके प्रति अस्चि प्रदर्शित करता है, तब वह यह समझता है कि यह तो मेरी पामरता और संसार-लोड्यताका लक्षण है और अपनी भिस कमीके लिओ दु:खी होता व रहता है।

गीताके १६ वें अभ्यायमें ज्ञान और योगमें व्यवस्थितको दैवी सम्पित्तका अक लक्षण कहा है। परन्तु असके विपरीत बहुतेरे लोग यह मान वेठे हैं कि पुरुष जितना ही अूची भूमिकामें होगा, अतना ही असके दोलने-चालने, वेश-भूषा आदिमें व्यवस्थितता और सुघहताका अभाव होना चाहिये।

<sup>\*</sup> व्यवस्थाके बारेमें व्यत्याग्रह-fastidiousness.

सामान्य संसार-व्यवहारोंमें जब हम किसी मनुष्यके बोलने चालने या वेश-भूषामें अन्यवस्थितता देखते हैं तो असे फुहहपनका स्थण समझते हैं, और सुघड़ तथा सम्य व्यक्तिसे अस विषयमें व्यवस्थितताकी आशा रखी जाती है। परन्तु न जाने किस विचित्र घारणाके कारण यह समझा जाता है कि साघु पुरुषके ित्रे व्यवस्थितताका आग्रह मानो असकी साधुतामें खामी है। बहुतरे लोगोंका असा खयाल है कि साध जुरुमा जाउपान जाता है। नुस्ता वदन हैंकनेवाला और रीत-मात, पुरुष जैसे-तैसे वेहंगे कपहोंसे अपना वदन उर्ग अश्वन वतलानेवाला होना शिष्टाचार आदिमें असंस्कारी बालककी तरह अज्ञान वतलानेवाला होना चाहिय । दुनियादारीमें अगर कोओ मनुष्य दो अलग किस्मके दुक्होंका जार । अलगप्राण जार गर्म गर्म जार पर करता पहने हुंगे हो, तो अच्छा नहीं समझा जाता । सुघह और व्यवस्थित आदमी वेसा कपहा न पहनेगा। हेकिन सुवह और व्यवस्थित होग भी सांधुके हिंछे वेसा ही कपड़ा होना योग्य समझते हैं। अतना ही नहीं, विस्त मानते हैं कि वहीं ्रें शोभा देता है, और अपनी सुघड़ताको ने असाधुताकी निग्रानी

मेरे कहनेका यह आध्य नहीं है कि जो होग साधारण जन-समृहसे मित्र प्रकारका बाह्याचार और वेश-मृत्रा रखते हैं, वे आखासिकता या साधुताकी दृष्टिमें किसी प्रकारकी योग्यता ही नहीं रखते। प्रन्तु यह ना जाउणामा होट्या निर्मा त्राप्ता मान्या था नेश प्राप्ता और वेश-धारणा गलत है कि अनकी विशेषताका मूल अनके बाह्याचार और वेश-नारम स्वाम है। मेरा ख्याल है कि कभी बार तो यह लोकोत्ताता विचार-

अससे ठीक अल्टी दिशामें होनेवाला अंक द्सरा आचार है। सम्बन्धी खामीकी भी सूचक होती है। वह भी अतना ही गलत है। फिर वह महन मामूली साधुअिक लिओ वह मा ।अतना हा गल्या है। । गर्य पर गरण गाय । अवना हो किने हिने हों सामुने हिने मानुने किने मानुने किने मानुने मानुने किने मानुने मानुने मानुने किने मानुने मान नहा, वाटक सामका परामाण गा १८५ हुई। जो व्यक्ति अपने लिने यह द्योहरत केला र सुरक्षित, रखा गया है! जो व्यक्ति अपने लिने यह द्योहरत नुपालत रासा गया है। जा ज्यापा जयम । एज यह साहरत में हो असके हिन्ने सकता है कि वह अस अस्च दशाको पहुँच चुका है। असके हिन्ने सकता ह कि वह निष्ण प्राण नहीं नहीं, वह केवल सुबहता ही नहीं, से केवल सुबहता है। वह केवल सुबहता है। से केवल सुबहता स्वन्ञाचारक पत्र दरवाण खुल जात र । पर भूषण खुवस्या हा नहां। वस्त्रिकता भी प्रदर्शित कर सकता है और झुसका यह विलास वस्त्रिकता भी प्रदर्शित कर सकता है 'ज्ञानकी अल्प्तिता' अथवा 'अवशिष्ट प्रारम्बका भोग' — अन नामोंमें दरगुजर हो जाता है।

जिनके द्ध्यमें असे भोगोंके प्रति आकर्षण रहता है, अनमेंसे कओको 'शानकी अस भूमिका 'को पहुँचनेके लिओ लालच हो जाता है। और जब अस लालचमें वे फँस जाते हैं, तो असे दाँकनेके लिओ 'शानप्राप्ति' हो जानेका दकोएला रचते हैं।

साधुके लक्षण-सम्बन्धी ये दोनों विचार अस पूर्ण हैं। वास्तवमें खुद जिस समाजमें हम रहते या विचरते हों, अससे भिन्न पहनावा या भाषाका रखना साधुता प्राप्त करनेके लिखे आवश्यक नहीं है। यदि लिसमें कुछ परिवर्तन करना हो तो वह अन्हें अधिक व्यवस्थित, अधिक सादा और अधिक खुद बनानेके लिखे हो, जिससे समाजके अन्य लोगोंको वह प्रहण करने योग्य मालूम हो। यदि अनमें किसी किस्मकी नदीनता लानी हो तो वह महज असिल्छे हो कि जिससे समाज-व्यवहारमें अधिक सुविधा हो, या समाजस्थितिमें जो परिवर्तन हो खुका हो असके अधिक अनुद्ध हो जाय। लेकिन यह खयाल विलक्षल गलत है कि अस तरहकी नवीनता या अन्युवस्थितता साधुता का अभी चिह्न है।

स्वाभिमान साधुओंके लक्षणके सम्बन्धमें अक और गलत कल्पना केली हुआ है। और असका सम्दन्ध मानापमानकी मावनासे है। साधु भानापमानमें तुल्य रहें असका आशय कथाकारोंने यहाँ तक चित्रित किया है कि यदि अस्पर साधुको रास्ते जाते हुने कोभी विलावजह गालियों दे, सारे, अस्पर भाउना पार्थ के अस्पर मल-मूत्र डाल दे तय भी वह सहन कर है। धूक दे, यहाँतक कि अस्पर मल-मूत्र डाल दे तय भी वह सहन कर है। भागवतके ११वं स्कन्धमें कर्यपुका आख्यान, जेन ग्रन्थोंमें महावीरका चरित्र आदि अनेक स्थानोंमें निर्भिमानताकी भावनाको कहाँ तक बहाया जा गकता है, अरका आदशे चित्रित किया गया है। अस परसे शास्त्र-प्रत्यों पर अद्धा रग्वनेवाहे श्रेयाणींका अस आदर्श तक पहुँचनेका

असी दशामें, अस आदर्शके अनुसार तो साधु पुरुषमें स्वामिमान यन करना स्वाभाविक है।

किन्तु साधुताके आदर्शके सम्बन्धमें यह अक वड़ी भूल है। दूसरे जिंभी को आवना होना योग्य नहीं है।\* देशोंमें भी माधुजनीक आदर्श चित्रित किये गये हैं, किन्तु जनताने अन्हें अपनाया नहीं है। अस गलत आदर्शका लास तीरपर हमारे देशमें यह पिणाम हुआ है कि साधुओंको 'सुमुखु' नामक व्यक्तियोंके सिवा दूसरे होग महज पूज्य मानत हैं, किन्तु अनुकरण करने याय नहीं समझते। वह यह कहका कि 'साधुओंकी वार्ते ही और हैं, अनके अधिकार अलग हैं, वे जो कुछ कर सभी ठीक है, — (समस्थको नहीं दोष गुसाओं)। अन्हें या तो उन्हों हैते हैं और मनुष्य जातिसे देवताकी श्रेणीमें या अवतार श्रेणीमें विठा हैते हैं और मनुष्य जातिसे

क्र को भी वेदान्ती शायद असका यह जवाब दे कि साधु तो आत्माके खामिनानी ्र माना वयाचा यापय जिल्ला प्रशास वे सर्वत्र अपनेको ही देखते हैं। चूर्ति वे सर्वत्र अपनेको ही देखते हैं। चूर्ति वे सर्वत्र खारिज कर देते हैं। शिस्तिं अन्ते किती तरह मानापमानका अनुमव नहीं होता । प्रन्तु यह महज पाण्डित्य है और विपरीत कत्यनांक पोपणका परिणाम है। मेरा मतल्य यहाँ शुसी स्वामिमानसे है, जिसे आप लोग 'स्वामिमान' मानते हैं।

लेकिन अन्हें अस तरह खारिज करनेके प्रयत्नके वावजूद शाखग्रन्थोंमें चित्रित असे चित्रों व फुटकर दृष्टांतोंका असर समाज पर पड़े विना
नहीं रहता। क्योंकि असे पुरुष भी, जो अपनेको 'मुमुक्षु' में नहीं खपा
सकते, बिल्क 'बद्ध' में जिनका समावेश होता है, जान या अनजानमें
योड़ा बहुत अनका अनुकरण कर जाते हैं। अससे हिन्दू-समाजमें को औ
सैकड़ों वर्षों से स्वाभिमानका भाव ही लोप हो गया है। 'इम तो बिनये
ठहरे, हमारी मूँछ नीची है तो साड़ी सात दफा नीची।' 'मारा घणा
तो कहेंगे कि अच्छा हुआ घृल अह गओ।' यह हालत तबसे होने
लगी है, जबसे हमारे मनमें स्वाभिमानका भाव छप्त होने लगा। अससे
अव्टी वृत्ति "िमयाँजी गिरे तो कहेंगे, नहीं, देखो मेरी टॅंगड़ी अभी
अ्ची है'— असमें है।

'मानापमानमें तुल्य' के अर्थ पर इम वादमें विचार करेंगे। अससे पहले हमें यह जान लेनेकी जरूरत है कि निर्मान, निरहंकार, अगर्व आदि जैसे देवी सम्पत्तिके गुण हैं, वैसे ही तेजस्विता भी देवी सम्पत्ति ही है। श्रेयार्थीको जिन जिन गुणोंको प्राप्त करनेकी आवश्यकता है, अनमें समस्त देवी सम्पत्तियोंका समावेश होता है। किसी अकाध गुणकी ही वेहद अपासना करनेसे मनुष्यमें सच्ची मनुष्यता भी नहीं आती है, तब श्रेयः-सिद्धिकी तो वात ही दूर रही। मनुष्यमें अनेक अदात्त गुणोंका अचित मात्रामें सम्मेलन होना चाहिये, और जिस्न अवसर पर जिस गुणकी जरूरत मालूम हो अस समय असकाः सविवेक अपयोग करनेका ज्ञान होना चाहिये।

'मानापमानमें तुल्य' का अय यह नहीं है कि कोओ मनुष्य यदि दुष्टतासे किसी साधुका अपमान या अपहास करे, तो असे चुनचाप सहन कर लेना असका घर्म है; अयवा अस भावनासे कि दुष्ट भी ब्रह्म स्वरूप या आत्म स्वरूप ही है, अतअव किसने किसका अपमान किया, यह सोचकर खामोश हो रहनेकी आदत डालना असका घर्म है। जो अपने तेजोवघको सहन कर लेता है असे साधुता या साल्विकता प्राप्त नहीं होती, विलक पशुता या तमोगुणकी तरफ असकी गति होती है। सब आत्मोन्नति चाहने वालोंसे मेरी विनय है कि वे अस बातको हमेशा याद रखें। वे चाहें रामके जीवनको हैं, या कृणके जीवनको या किसी भी दूसरे तेजावी पुरुषके चरित्रको देखें, अन्हें कहीं भी यह नहीं दिखाओं हैगा

राप जारण वह होता है कि 'मानापमानमें दुल्य' का मतल्व क्या तब सवाल यह होता है कि 'मानापमानमें दुल्य' का मतल्व कि अन्होंने अपना तेजोवध कभी सहन किया है। है, व अपमानसे कुम्हला जाते हैं, विषादकी खाळीमें पिर पहते हैं; रा व अपमानका प्रमाव अन्हें वेकाब बना देता है; वे मनोमाव पर अंस समय अंकुश नहीं रख पाते; अंस समय अनकी बुद्धि भी कुण्डित हो जाती है; अनके लिंभे विवेकग्रुक्त व्यवहार करना असम्मव हो जाता है। पत्तु (मानापमानमें तुल्य) पुरुष न मान-सम्मानसे फूल ही अुटता है, न अपमानसे शोकमें हुव जाता है। वह दोनोंको हजम कर गया होता है। परतु वह पागल नहीं होता, शिसका अर्थ यह नहीं कि वह मान व अपमानका मेद मी नहीं समझ सकता; और चूँकि वह मेद समझ सकता है, अिस्रिक्षे सम्मानको सम्मान मानता है व सम्मानकर्ताके प्रति अचित भाव प्रदक्षित करता है और अपमानको अपमान मानकर अपमानकर्ताके प्रति भी अचित व्यवहार करता है। अन दो व्यवहारोंसे छुटी पाते ही वह अपने स्वामाविक कमीमें शान्तिक साय प्रवृत्त हो जाता है, मानो कोओ खास घटना घटी ही न हो। असे न तो समानका नशा चहता है न अपमानसे म्हानी ही आती है। जैसे कोशी कुशल विलाही खेलकी क्षेत्र शात पर और कोओ कुशल सेनापित या नाविक वहे खतरेके अवसर पर विना घनराये या डीवाडोल हुओ शान्तिपूर्वक अपना काम यणवत् करता रहता है, वेसे ही साधु पुरुष किये या संयमी पुरुष किये — माना-पमान या दूसरे हर्प-शोक आदिके अवसरोंपर अपनी बुद्धि और इतियोंको रियर रखकर जिसके प्रति जो ज्यवहार अचित है, वह शान्ति, निश्चय तथा आत्म-विस्वास पूर्वक करता है । अस प्रकारसे जो भानापमानमें त्राचा जारा वर्ग वर्ग कर हेते हैं, अनमें नम्रता व तेजस्विता दोनोंके व्

क्र अपमानकारिको वह प्रेमसे हरावे या दूसरी तरहसे, यह जुदी बात है। परन्तु जो 'मानापमानमें तुल्प' रहता है, वह अपमान करनेवालेको जीतेगा तो जरूर ही । दर्शन होते हैं।

हाँ, यह हो सकता है कि वेजन्ती सन्त किसी हलके आदमी द्वारा किये गये अपमानको जान-वृझकर सहन कर ले। परन्तु असकी अस सहनहीलतामें ही असकी अक प्रकारकी वेजित्वता व स्वतंत्र स्वभावका परिचय मिलता है। असे अपमान सहन कर लेनेमें असकी दीनता किसी प्रकार नहीं दिखाओं देगी, बल्कि असा भाव प्रतीत होगा मानो वह अपमान करनेवालेके प्रति दया दिखाता हो या असपर अनुप्रह कर रहा हो। जैसे को पहल्यान वालकको क्राती खिलाता है और असके हायसे हार खा जाना दिखाता है, वैसं ही यह अगमानकी दरगुजर समझना चाहिये। अस तरहका अपमान सहन करना अक दूसरी ही बात है।

९

### स्वाद्-जय-१

हमारे शास्त्रोंमें स्वाद-जय पर बहुत जोर दिया गया है, और स्वाद-जयकी महिमामें कहा गया है कि जिसने रसको जीत लिया असने साग जात जीत लिया। अस कारण स्वाद-जयके निमित्त साधकोंने अनेक प्रकारके प्रयोग अपने अपर किये हैं, अनेक प्रकारके वत निकाले हैं, अनेक धार्मिक संस्थाओंमें असी हिस आहारके नियम वह परिश्रम धूर्वक बनाये गये हैं। अदाहरणके लिके, स्वामीनारायण-सम्प्रदायके साधुओंमें यह प्रया थी कि सब प्रकारके भोज्य पदार्थों को अकत्र करके असमें पानी डाल कर फिर खाया जाय। विना नमकका तथा नमकको छोड़कर विना मसलेका भोजन करनेपर गांधीजी जोर देते हैं। पाँच ही चीजें नित्य खाना गांधीजीका वत है। चातुर्मासमें अथवा कुछ विशेष सभय तक विशेष प्रकारके ही भोजनका नियम स्वादको जीतनेकी अच्छासे ही लिया जाता है।

मेरी नम्न रायमें स्वाद-जयकी रीतियोंके प्रयोग गलत दिशामें हैं। अन विविध प्रयोगोंके मुलमें स्वाद-जय-सम्बन्धी कुछ गलत कल्पनायें हैं। बाज लोग समझते हैं कि जब जीम असी बन जाय कि वह स्वादको परख ही न सके, तब समझा जाय कि स्वाद-जय सिद्ध हुआ। कुछ

होग मानते हैं कि वेस्वाद या कुस्वादु भोजन भी जब सन्तोषसे खा हिया जा सके तो कह सकते हैं कि स्वाद-जय सिद्ध हुआ और क्षिसी हिष्टेसे वे स्वादु या सचिकर भोज्य पदार्थीको कृत्रिम रीतिसे विगाइकर खानेका प्रयत्न करते हैं।\*

किन्तु जीभको स्वाद-न परखने योग्य तो विधर करके ही वनाया जा सकता है। कहते हैं कि कुछ औषधियाँ असी हैं जिनके प्रयोगसे थोंही देरके लिझे जीम बधिर बनाओं जा सकती है। असी तरह कहते हैं कि कुछ प्रकारके योगाम्याससे भी भैसा ही परिणाम लाया जा सकता है। परन्तु यह विधरता स्यायी नहीं होती। परन्तु यदि जीभको सदाके लिओ बिधर बना देनेकी कोओ विधि हो तो मी असरे असे वरामें नहीं किया जा सकता। अलटा श्रिससे यह भी परिणाम निकल सकता है कि जिस चीजका इम प्रत्यक्ष खुपमोग न कर सकें, असका मनमें चिन्तन होता रहे और झुसीके स्वप्न आते रहें। फिर, स्वादु वस्तुके स्वादको विगाइकर, असे कुरवादु वनाकर खानेसे स्वाद-जयकी आशा करना व्यर्थ है । इमारी अिन्द्रियोंकी किसी वातके आदी हो जानेकी शक्ति अितनी प्रवल है कि योहे ही समयमें खराव चीजोंकी खरावी भी वे मूल जाती हैं। रोज दूधकी तरह सफेद घुले कपड़े पहननेके जो आदी हैं अन्हें मेले कपड़े पहननेका या मैले-कुनैले कपड़े पहननेवाले लोगोंको देखनेका वार वार प्रसंग आवे तो अन्हें भी थोड़े ही समयमें बिना घृणाके मैले कपड़े पहननेकी टेव पह जाती है और अनका एफेदीका माप कम हो जाता है।× अफीम, तमाख् आदिका स्वाद बहुत मधुर या सीम्य नहीं

<sup>\*</sup> मुझे रोटी वहुत मीठी ल्याने लगी तव मैंने अकवार शुपरोक्त धारणांके वश हो, आटेमें कुनैन मिलाकर खानेका प्रयोग किया । परन्तु मूख जोरोंसे लगती थी जिनलिंशे कहवी रोटी भी मजेसे खा जाता और जीमकी शुस कहवे स्वादकी भी आदत पड़ गथी !

<sup>×</sup> प्राणी नेक भूमिकाको लैंबकर दूसरी भूमिकामें बहुत समय तक रहा हो तो भी जब किसी कारणसे असे यह विश्वास हो जाय कि मेरी पहली भूमिका हो ठीक यो तो असे असमें अतर आना कठिन नहीं मालूम होता । मनुष्यका प्रयाण हिंसासे अहिंसाको नोर, गंदगीसे सफाजीकी नोर, स्वार्यसे परमार्थकी नोर, अधर्मसे धर्मकी जोर,

है, फिर भी अनके न्यसनी अन्हें रुचिके साथ खाते-पीते हैं। अघोरी कितनी ही गन्दी और स्गली चीजोंको बड़े आनन्दसे खा जाते हैं, यह बहुतोंने सुना होगा। और अस अघोरी-पन्यमें कुलीन ब्राह्मण कुटुम्बमें पले-पुसे व अधिकार भोगे हुओ लोग भी सुने जाते हैं। यह अस वातको साबित करता है कि मनुष्यकी रुचिमें कितना व कैसा फर्क पड़ जाता है। परन्तु यदि असी आदत पह जानेसे ही अन्द्रिय-जय होता हो, तो फिर जिन लोगोंको दुनियामें खराव चीजें ही अस्तेमाल करनी पहती हैं वे अवस्य ही अन्द्रियजित् हो जायेंगे।

फिर, स्वाद-जयके बारेमें दो प्रकारकी लोखपताकी बहुत वार खिचड़ी कर दी जाती है। खानेकी लोखपता व स्वादकी लोखपता। वाज लोगोंको वार वार खानेकी शिच्छा हुआ करती है। कितना ही खा जायें तो भी वे अघाते नहीं। परन्तु श्लिन्हें पदार्थके अस्वाद-स्वादकी विशेष परस्व नहीं होती। कश्ली लोगोंको खानेकी तृष्णा तो कम होती है, परन्तु जो कुछ खाते हैं असकी स्वादुताका बड़ा आग्रह रखते हैं।

स्वादके विषयमें अपेक्षा भाव होते हुओ भी यदि खानेकी तृष्णा बनी ही रहती हो, तो यह विशेष तामस स्थिति – जहताका चिह — है। श्रिम्स श्रीमा हो सकता है कि खानेकी तृष्णा कम होने पर रसनेन्द्रिय अधिक जाग्रत हो जाय। क्योंकि ज्यों ज्यों ज्ञानेन्द्रियोंकी शक्ति बढ़ती है त्यों त्यों असके भेदोंको परखनेकी शक्ति भी बढ़ती है और अससे रस-हित्तका पोषण होता है। परन्तु असमें पहिली बातकी अपेक्षा अधिक विकास है: अर्थात् ज्ञानेन्द्रियोंकी विशेष सुक्मता है।

सन्यवस्थासे न्यवस्थाको और, कामनासे निष्कामनाकी और और अस्यमसे संयमकी भोर हुआ है। अहिंसा, स्वच्छता, प्रमार्थ, धर्म, न्यवस्था, निष्कामवत, संयम शित्यादिकी देव या संस्कार चाहे कितने ही समयसे दृढ़ होते हुओ चले आये हों, अनेक पीढ़ियों के अनुशीलनका परिणाम भले ही हो, तो भी यदि किसी कारणसे अनक सम्बन्धमें हमारा आग्रह कम हो जाय तो हम थोड़े हो समयमें अससे पहली भूमिकामें पहुँच सकते हैं। अहिंसा, स्वच्छता, न्यवस्था आदि संस्कारोंको अमपूर्वक पोसना और जाग्रत रखना पहता है। अतअव अन अमसाध्य संस्कारोंका नाश करापि अचित नहीं। हाँ, अनमें जो अकांगिता या अविवेक-दोप आ जाता है सिर्फ असे ही दूर करना चाहिये।

मोजनकी तृष्णा जठरकी लोखपताकी वदौलत और स्वादकी तृष्णा जीमकी लोखपताकी वदौलत होती है, अतअव खानेकी तृष्णाका नियमन मिताहारके विषयमें सावधान रहनेसे हो सकता है। परन्तु जब मिताहारकी देव पह जाती है तब, जैसा कि अपर कहा है, स्वादेन्द्रियके तीक्ष्ण हो जानेका अनुभव होता है। अपवास व अल्पाहारसे तो असका और भी अधिक तीक्ष्ण होना संभव है। क जठरकी लोखपता हटानेका भी अचित अपाय अपवास या अल्पाहारके बत नहीं हैं। क्योंकि जब अपवास या बत समाप्त होता है तब जठर बहुत वार दूनी कसर निकाल लेता है, और जीभ, जोकि असी घातमें बैठी रहती है, अधिक तीबतासे स्वादका अनुभव करती है। अ

अब मनुष्य विना देखे, विना सुने या विना सुँघे तो जी सकता है, किन्तु खाये विना नहीं जी सकता। और खानेका सवाल आया तो जीभ वीचमें आये विना रहती नहीं । फलतः किथी न किसी प्रकारका आस्वादन होता ही है । वैसे तो ठेंट जन्तु दहासे जीभको स्वादका मान हो जाता है । असी दहामें अन्य अन्द्रियों पर विजय पाप्त करनेकी अपेक्षा जीभकी आदतोंको ठीक करने या असपर विजय प्राप्त करनेमें अधिक कठिनाओं मालूम होना को आधर्यकी बात नहीं है ।

तो अब यह सवाल है कि स्वाद-जयका वास्तविक अुपाय क्या है ? अगले प्रकरणमें इम अिसीका विचार करेंगे ।

त्रिन्द्रियाणि जयन्त्याञ्च निराधारा मनीपिणः । वर्जीयस्वा तु रसनं तन्निरन्नस्य वर्द्धते ॥ (११-८-२०)

अिन्द्रियोंको अनके आहार न देकर, विचारी पुरुष जीत छेर्ने हैं; किन्तु जीम जिसमें अपवाद है। अपवाससे वह अधिक वलवान् होती है।

× मैंने यहाँ आरोग्यकी दृष्टित, या काम, क्रीन, श्रीक, अनुताव आदि विकारों के आवेगकी अथवा आवेगकी पुनराष्ट्रतिकी रीक्रनेक लिंश किये जानेवाले निराहार या अत्याहार अथवा अन्य सुवभौगकी वस्तुओं के त्यागकी चर्चा नहीं की है। अंते अपाय रोगीकी रोगमुक्त करनेके पथ्यकी तरहके हैं, और जब तक अनकी आवद्यकता प्रतीत ही, तब तक अनकी पालनेकी जरूरत हो सकती है।

<sup>\*</sup> भागवतमें भी महा है —

## स्वाद्-जय-२

अस प्रकरणमें इमें स्वाद-जयके ध्येय और विधिक्षे सम्बन्धमें विचार करना है। असमें सबसे पहली वात तो यह है कि स्वाद-जय, अिन्द्रिय-जय, मनोजय, आदि शब्दोंके, 'जय' शब्दका अर्थ क्या व कितना है ? क्योंकि कशी बार विविध अर्थों के पोषक शब्दोंका प्रयोग हमें विविध प्रकारकी मुलोंमें डाल देता है।

' जय' शब्दका प्रयोग शत्रुके लिओ दो तरहसे होता है। शत्रुक्ते वश कर लेने या नाश कर देने दोनों अवहरों पर यह कह सकते हैं कि असे जीत लिया। ' जय' के असे दो अथों के कारण अिन्द्रियों पर जो जय चाहते हैं वे अिन्द्रियों का नाश करके अनपर विजय प्राप्त करने के चक्करमें पड़ जाते हैं और हमारे देशमें तो अिन्द्रियों पर रोष करके अनका छेदन, ताइन या दूछरी विचित्र पद्धतियों से अनका दमन करने की विधियों भी हम अक्सर सुना करते हैं। अन विधियों मे हम अक्सर सुना करते हैं। अन विधियों से मूलमें सद्हेत् भले ही हो, फिर भी ये हैं तो आसुरी — तामसी — अनुद्धियुक्त ही।

मनं या अिन्द्रियोंके प्रति शत्रुताका माव रखना गल्त है। फिर, अन्हें वशीभूत करनेके लिओ 'जय' शब्दका व्यवहार किया जाता है और अुसने 'तो अिस भ्रममें और मी दृद्धि कर दी है।

यदि इम अेक ओर तो पुरुष अयवा जीव और दूसरी ओर देह, अिन्द्रियाँ, मन, बुद्धि आदि प्रकृति अिस तरह दो तत्वोंकी कल्पना करें, और यदि अिन दोनोंमें किसी प्रकारके सम्बन्धकी कल्पना करनी ही पड़े, तो यही समझना अचित होगा कि देहादिक सब अिस जीवके आवश्यक साधन — औजार — हैं। यदि अिन साधनोंका नाश कर दिया जाय तो खुद जीव ही अपंग हो जाय व वह अेक भी पुरुषार्थ न साध सके। साथ ही यदि वह अिन साधनोंका सविवेक खुपयोग न कर सके, अिन पर काइ न पा सके, तो असकी गति अस मनुष्यकी तरह होगी जो साअकल पर

चढ़ना तो जानता है, किन्तु असे रोकना या अस परसे अतरना नहीं जानता ! असका यह अर्थ हुआ कि यह अन्दिय-जय या मनोजय रात्रु पर होनेवाले जयकी तरह नहीं, बिल्क साअकल स्वारका साअकल पर प्राप्त किये हुओ जयकी तरह है: अर्थात्, शिन्द्रियोंपर कान्नु पाना, अन्हें अपने अधीन कर लेना ।

अन्द्रियोंक अधीन न होना, बेल्कि अन्द्रियोंका नियासक होना यही अन्द्रिय-जय है। विचारशील साधकका ध्येय न तो अन्द्रियोंका नाश होना चाहिय, न निष्कारण दमन ही, वह तो अनका नियमन होना चाहिय।

अस तरह देखें तो स्वाद-जयका अर्थ है तरह तरहके स्वादपर जो मन चला करता है असका संयम । खरता चीजोंके लिओ, या मिठाओं-मिष्टान्नके लिओ बहुत लोगोंकी लार टपका करती है; और ये चीजें मिल जाती हैं तब अन्हें यह होश नहीं रहता कि कितना खावें । वस, माल अहानेमें न तो अन्हें तन्दुरुस्तीका खयाल रहता है, न कक्षीबार स्वाभिमानका ही । अस लोल्पताका नाश ही स्वाद-जय है ।

असके लिशे सहजप्राप्त मोजनको छोइनेकी या असे कृतिम रूपसे विगाइकर खानेकी जरूरत नहीं है। यदि वह अच्छा बना है तो अच्छा मालूम होगा और बुरा बना है तो बुरा मालूम होगा असे बुरा बना है तो बुरा मालूम होगा असे बुरा बना है तो बुरा मालूम होगा जिसमें को बुराओ नहीं है। असके यह अन्देशा रखनेकी जरूरत नहीं है कि जीम गलत रास्ते जा रही है। असके बिल्हाफ यदि चीज अच्छी बनी हो तो असे ज्यादा खा लेना, खस्ता या मिठाओ आदि दिल्पसन्द चीजोंको खास तीरपर हासिल करनेकी कोशिश करना, जीवनके दूसरे जरूरी कामोंको करते हुओ असे मोज्य पदार्थोंक पानेक मौके पर ही सदैव हिए रखना जीमके अधीन हो जानेके लक्षण हैं। अस मनोहत्तिको जीवनेका समय असी क्षणमें है। असी समय मन पर काडू रखकर जीमको वश करनेकी सावधानता रखनी चाहिओ। असी तरह अस बातका भी ओहतियात रखना चाहिये कि जो चीज हमारे लिओ हानिकारक है असे न खावें, और न किसी तरहकी चाट या व्यस्नके ही अधीन हो जायें। मले ही आप अक साल तक विविध प्रकारके बत-नियम करते रहे हों, परन्तु यदि अन मोजनेक वक्त आप अतना ओहतियात न रख सके या किसी हानिकारक

टेवको छोड़नेकी शक्ति न दिखा सकें तो आपका सारा स्वाद जयका प्रयत्न व्यर्थ ही समझना चाहिये ।

मनुष्यका चित्त जब किसी खास विषयमें संलग्न न हो तब असे विविध प्रकारके विषय भोगनेकी अिच्छा हो आती है। चिन्ताग्रस्त मनुष्यको अस बातका विचार करनेकी फुरसत नहीं रहती कि क्या खाया, क्या न खाया। अतुअव अन्द्रिय-जयके लिशे जो दूसरी आवश्यक बरतु है वह है चित्तको सदेव किसी अदात्त विषयमें निमम्न कर देना। यदि किसी अदात्त व वास्तविक ध्येयकी प्राप्ति चित्तको हो जाय तो अन्द्रियोंकी लोड्यता कम हो सकती है।

अिन्द्रिय-जयके यत्नमें अेक और भूल यह होती है कि जिस अिन्द्रियका जय इम चाहते हैं असीका दिनरात विचार किया करते हैं। भले ही इम शत्रु भावसे चिन्तन करें परन्तु चित्तकी यह ख्री है कि वह चिन्तनके विषयके साथ तदाकार हो जाता है। हमारी बुराश्रियोंके सम्बन्धमें यह वात अधिक सच सावित होती है। अतं अव अितना ही काफी है कि इम अक बार अुस विषय पर पूरा विचार करके शुसके सम्बन्धमें अेक ध्येय निश्चित कर छैं। अुसके बाद तो इम अुस विषय या वस्तुका जितना ही विचार करेंगे अतना ही असे हमारी स्पृतिके सामने हम ठहराते रहेंगे । असका फल वहुत बार अुलटा अनिष्ट होता है । जैसे, यदि हमें मीठी चीजोंमें अधिक रुचि हो और हमने यह तय कर लिया हो कि यह मोह अनुचित है तो हमें यही चाहिये कि हम मनको दूसरे कामोंमें लगाय रखें व मिष्टान्नको भूलनेका प्रयत्न करें। विष मोहको मिटानेका यही कारगर अिलाज है 💄 अुसके बजाय यदि इम दिनभर असी वातका विचार करते रहें कि 'मिठाओं के चस्केसे में कैसे छूटूँ?' और अिस तरहकी भावना द्वारा कि 'अन्तमें तो यह विष्टा हो जाने-वाला है, अतः अिसमें में क्यों मन लगाओँ १' असके प्रति अविच अुत्वन्न करनेका प्रयत्न करेंगे, तो अससे अष्ट फल न मिलेगा । क्योंकि कैंसे विरोध-भावसे निये गये चिन्तनसे अुस मिष्टान्नका विस्मरण नहीं होता; और यदि अन्न-मात्रका लहू, मांछ, विष्टा आदिमें रूपान्तर होनेके

विचारसे अन्न या स्वादके प्रति घृणा अत्यन्न हो सकती तो फिर विचारशील जीवन और आरोग्य — ये दोनों सर्वदा अंक दूसरेके विरोधी ही रहते।\*

जब चित्त किसी व्यवसायमें लगा होता है तब वह अस वातकी चिन्ता नहीं करता कि क्या खाया व क्या पिया ! असी तरह यह भी याद रखना चाहिओ कि जिसका चित्त कार्यव्यस्त है वह मनुष्य यदि अच्छे स्वास्थ्यवाला हो तो असे किसी खास चीजके खानेकी अच्छा नहीं होती । मामुलके माफिक घरमें जो कुछ पका हो वही यह आम तौरपर खुरािक साथ खा लेता है । जब स्वास्थ्य खराब होता है या को आ दूधरा अदात्त व्यापार चित्तके लिओ नहीं रहता तभी वह तरह तरहिक भोज्य पदार्थोंसे मनको बहलाना चाहता है । जब जब हमें असी अच्छा हो तब तब हमें यह भी सोचना चाहिये कि असमें शारीरिक कारण किस अंश तक है ।

भैसी अिच्छाका स्वरूप जाँचते समय अक और बात भी याद रखनी चाहिये। यदि कोओ मनुष्य सरदीमें कपड़ा पहननेकी या गरमीमें अनुन्हें निकाल डालनेकी अिच्छा करता है अथवा सरदियों में मोटा कपड़ा व गरमियों में महीन कपड़ा पहनना चाहता है तो असी अिच्छामें कोओ खुराओ है असा हम न समझेंगे। न अस कारण हम अस मनुष्यको स्पर्शलेखन ही कहेंगे। क्योंकि यह अच्छा स्वाभाविक — कुद्रतके

<sup>•</sup> जो छोग ब्रह्मचर्य पालनका प्रयुक्त करते हैं अन्हें मी यह बात याद रखनी चाहिये। स्त्रोंके लिभे, 'हर्ड्डीका टॉचा' 'नागिना' 'वाघिन' श्रादि भावोंको हद करने या ब्रह्मचर्य-सम्बन्धी बहुतेरी पुरतकें पढ़नेसे अल्टा श्रवहाचर्यके दोप यदनेकी ही अधिक सम्भावना है। अक बार यह निश्चय कर लिया कि 'हमें प्रस्तुन्वयं सिद्ध करना है' तो फिर श्रिस वातकी चिन्ता व सावधानी तो रखनी चाहिये कि असमें विन्न डालनेवाले वाहरी कारणोंसे हम बचे रहें और फिर चित्तको सदैव किसी अदात्त व्यवसायमें ही लगाये रहें जिससे असे श्रिस वातकी याद ही न आवे कि विषय-भोग जैसी कोशी चीन दुनियामें हैं। 'स्त्री-निन्दा' या 'स्त्री-मिहमा' दोनोंमेंसे किसी मो प्रकारके लेख पढ़नेकी जरूरत ब्रह्मचर्यके साधकको नहीं है। भितना ही नहीं, विल्क यह मार्ग असे कशी तरहसे हानिकारक हीना हो विशेष सम्भव है। यह बात स्त्री व पुरुष दोनों पर ही घटती है।

नियमोंके अनुसार — है। यदि सरदियोंमें ओइनेके लिओ वस्त्र न मिले और शिससे दुखी होकर वह अपना धेर्य खो बेठे तो भी असके प्रति हम सहानुभृति ही रखेंगे। ज्यादासे ज्यादा हम यह कहेंगे कि वह स्थितपत्र नहीं है; परन्तु हम यह नहीं मानेंगे कि वह काल्पनिक दुःखसे पीड़ित है।

रसनेन्द्रिय पर भी यही वात घटनी चाहिओ । जिसने अपनी जीमको दुरुपयोग कर करके विगाइ नहीं डाला है क्षुसकी स्वादहित अुसके आरोग्यकी पोषक होनी चाहिये । हैं।, यह बात सच है कि आम तीरपर असा अनुभव नहीं होता । साधारणतः तो मनुष्य अपने आरोग्यके प्रतिकुछ ही खानेकी अिच्छा किया करता है और असकी पूर्तिके फल स्वरूप अधिक वीमार हो जाता है। परन्तु दूसरी जानेन्द्रियोंकी तरह जीभ भी आरोग्यके अनुकूल स्वाद ही चाहे और अुतनी ही मात्रासे सन्द्रष्ट रहे जितनी माफिक हो, तो असी स्थितिका लाना अशक्य नहीं है। और श्रेक असे सज्जनसे मैं परिचित हूँ जिनकी जीभ वरावर अिस नियमके अनुसार चलती है। अिनकी जीम स्वादके सुरम भेदोंको भी परख सकती है; परन्तु सामान्यतः अन्हें किसी खास स्वाद भोज्य पदार्थके प्रति विशेष रुचि या पक्षपात नहीं देखा जाता। अनके आरोग्यके अनुकूल सादा अतीव स्वादका खाना, जो अन्हें माफिक आ गया है, मिलता रहे तो बस । परन्तु किसी कारणसे जब वे बीमार हो जाते हैं तो तवीयत दुरुस्त होते समय नीषृ खानेको अनकी तवीयत बहुत चाहती है और देखा गया है कि डाक्टरोंने भी अन्हें अस समय खटाओ खिलानेकी सलाह दी है। योड़े दिन नीवृ खानेसे तवीयत भर जाती है और पहलेकी तरह मामूली खुराक लेने लगते हैं।

विचार करनेसे माछूम होगा कि मनुष्यकी स्वामाविक स्थिति अिसी प्रकारकी होनी चाहिये। जैसे ऑफ, कान, नाक आदि दूसरी जानेन्द्रियाँ श्रारिके घारण, पोषण व चित्तके अम्युदयके छिन्ने हैं व हो सकती हैं, असी तरह जीम भी असी ही अपयोगी अन्द्रिय होनी चाहिये। असका अस्तित्व शरीरके नाशके या चित्तकी अवगतिके छिन्ने नहीं हो सकता। आज यदि असी स्थिति न हो तो असका कारण यही समझना चाहिये

कि या तो पहले असका दुरुपयोग हो चुका है जिससे भुसकी अपयोगी शक्तिका हास हुआ है अयवा वह विकृत मार्गमें प्रश्त हो गभी है।

यदि अस विचारवारामें कोओ दोष न हो, तो हमारी जीभ आरोग्य-पोषक और चित्त-संशोधनमें सहायक हो सकती है। अस दशाको प्राप्त करना विचारशील पुरुषका ध्येय होना चाहिये।

जिस तरह आँखको चकाचौंच करनेवाला प्रकाश दिखाते रहना या घोर अंघकारमें रखे रहना, दोनों असकी शक्तिको नष्ट करनेके मार्ग हैं, असी तरह अति मीठे, तीखे आदि तीव स्वादयुक्त या मिट्टी अपवा राखकी तरह वेस्वाद अयवा कुस्वादवाले भोजन दोनों असकी शक्तिके विधातक हैं। जिस प्रकार विकारोत्पादक हस्य आँख द्वारा चित्तको अवनितकी ओर ले जा सकते हैं, अतः अनका प्रयत्नपूर्वक त्याग करना ही पड़ता है, असी प्रकार खाने-पीनेके विकारोत्पादक पदार्थोंको भी छोड़ना ही पड़ता है। प्रजु विकारोत्पादक हस्य ही आँख द्वारा शान या मनोरंजनके साधन नहीं हैं, असी प्रकार विकारोत्पादक रस ही जीभ द्वारा शान या मनोरंजन-प्राप्तिके साधन नहीं हैं।

अक ओर तो हमारे देशमें अिन्द्रिय-जयके विषयमें जितना विचार किया गया है अतना किसी दूसरे देशमें किया गया नहीं जान पड़ता। अस विचारधाराकी विरासत हमें दे जानेके लिओ हम अपने पूर्वज ऋषि-मुनियोंके ऋणि हैं। परन्तु दूसरी ओर देखनेसे पता लगता है कि-जीवनको सहज-पाप्त कर्म-पार्गमें रखकर अम्पुद्यका कम सिद्ध करनेके वजाय असे कृतिम् भित, कृत्रिम योग आदि मार्गोमें प्रृत्ति करनेकी रीति हमारे यहाँ असी चल पड़ी कि जिससे अिन्द्रिय-जय कठिन या अशक्य हो गया है, असके ध्येयके सम्बन्धमें भ्रामक कल्पना अत्मन्न हो गओ है, और मनुष्यके अम्पुद्यकी दृष्टिसे अस विधयको आवश्यकतासे अधिक महत्त्व मिल गया है। अक जगह यदि अन्द्रियदण्डनको हद तक अन्द्रिय-जय सम्बन्धी विचार जा पहुँचा है तो दूसरी जगह भित्त, प्रसाद या अन्य किसी काल्पनिक भावके आरोपण हारा भोग-मात्रको पवित्र माननेकी हद तक जा पहुँचा है। अब जो अन्द्रिय-दण्डन करना चाहता है वह प्रत्येक अन्द्रियको तो दण्डित कर ही नहीं सकता, अतः असका परिणाम

यह होता है कि किसी अक अिन्द्रिय पर अधिक कठोरता करके दूसरी अिन्द्रियोंको अधिक छाड़ छदाता है। असके सम्बन्धमें तीन विचार प्रवर्तित हैं: (१) अिन्द्रियोंके विषयों द्वारा चित्तकी प्रसन्नता अनुमव करना ही पाप वासना है; (२) विकारका अनुमव किये विना अिन्द्रियोंको प्राप्त सहज मोगोंसे चित्तकी तृप्ति हो ही नहीं सकती; (३) कुछ मोग पित्र ही हैं असा मानकर अस दिशामें अिन्द्रियोंकी मृत्तिका बेहद पोषण करना। मेरी नाकिस रायमें ये तीनों विचार भ्रमपूर्ण हैं।

जन चित्त किसी तीन व्यवसायसे खार्ली होता है तम बहुतेरे मनुष्योंकी कोश्री अकाध कर्मेन्द्रिय या ज्ञानेन्द्रिय विशेष जामत हो जाती है। वही समय असके लिओ सावधान रहनेका है। ग्रुस समय शिन्द्रिय जिस प्रकारके भोगकी अभिलाषा रखती है असकी सदोपता, निर्दोषता और मात्रा निश्चित करनेकी आवश्यकर्ती प्रत्तुत होती है। अस समय जो मनुष्य श्रुचित व्यवहारका नियम विवेकपूर्वक उहरा सकता है वही शिन्द्रियोंका स्वामी हो सकता है। अस समय यदि वह विवेकको भूलकर श्रुमके अचीन हो जाता है तो फिर दूसरे समय किया गया तीन दमन भी निरुपयोगी होता है। श्रुस समय यदि वह अविवेकतासे शिन्द्र्योंको निर्दोप रंजन भी न करने दे तो वह शिन्द्र्यज्ञयकी चिन्तासे कभी मुक्त नहीं होता और श्रुमके लिओ शिन्द्र्याजय स्वामाविक होनेके वजाय अक शल्य पहाड़ जैसा हो रहता है। असे समय यदि वह निर्दोष रंजनकी ही श्रुचित मात्रा कायम न रख सके तो दूसरी तरफ श्रुमके कर्त्व्यम्रष्ट अयवा श्रविवेकी होनेका अन्देशा रहता है।

अतं किसी तीव व्यवसायके अन्तमें सादगीसे, स्नेहसे, स्नेहियोंके अलावा दूसरे पर श्रमका वोझ डाले विना, समाजके प्रति अन्याय किये विना, किसीको कष्ट या त्रास पहुँचाये विना, किसीके अध्यापात्र हुओ विना अिन्द्रियों व चित्तको निर्दोष रंजन करने देनेमें को श्री बुराशी नहीं। वह दोष तब जल्दर हो जाता है जब वही हमारे लिओ अक महस्वपूर्ण व सुख्य व्यवसाय वन वैठता है। यदि अत्यन्त सावधानी न रखी जाय तो यह दोष होना सहल है। परन्तु अससे यह न समझना

चाहिये कि असका आत्यन्तिक निषेध भी कायम रह सकेगा । अतओव जीखिम रहते हुओ भी विवेकका मार्ग ही सच्चा है।

इमारी अिन्द्रियों तथा चित्तके ठीक ठीक शिक्षित न होनेका यह फल है जो हमें खुव तीखे मिर्च-मगलेवाला या खुव मीठा हुओ विना कोओ पदार्थ लज्जतदार नहीं मालूम होता, असे किसी अकाध पदार्थसे ही तृप्ति नहीं होती, कोओ अक मधुरपद या आलाप ही काफी नहीं मालूम होता, कोओ अक ही मित्र या काल्य अक समयके लिओ वस नहीं होता, फूल अपने पेइपर ही रहकर जो सुगन्ध फैलाता है अससे हमारी नाक प्रसन्नताका अनुभव नहीं करती। यह अन्द्रियोंकी जइता है, जामित नहीं। फिर अन सब सामिप्रयोंको अनेक गुना रचकर व सजाकर हम अपनी रसिकता प्रदर्शित करनेका दावा करते हैं।

यदि आप सम्प्रदाय-प्रवर्तकोंके जीवन चिरत्रोंको पष्टकर देखेंगे तो मालूम होगा कि अन त्याग, वैराग्य और संयमके अपदेशकोंके जीवन-चिरत्रमें सबसे अधिक पन्ने मिन्न मिन्न स्यानोंपर हुओ भोजों तया मिष्ठान्नों, सुन्दर वन्नों तथा आभरणों, अिन्न तथा फूलमालाओं, संगीत तथा भजनों और बाजोंकी वहारमें जो समय गया असके वर्णनसे ही मरे मिलेंगे। जो शिलोंछन्निसे रहता है, असे जैसे मिट्टीसे अनाजके कण वीनना कठिन होता है, असी तरह अन वर्णनोंमेंसे अन प्रवर्तकोंके चारित्र्य और जीवन-कार्यके मीलिक प्रसंगोंको खोज निकालना कठिन हो जाता है। यह स्थित करणाजनक तो है ही, पर अससे यह भी दिखाओं देता है कि अन्द्रियजयका अविषेक्के साथ किया गया प्रयत्न किस तरह मयन्याजके अपना वदला चुका लेता है।

सारांश कि स्वादजयके अिच्छुकको चाहिये कि:

(१) शैंसा ही भोजन प्रसन्तापूर्वक ग्रहण करे जो समाजमें प्रचलित हो, सादा व आरोग्यप्रद हो, व जिसमें कमसे कम हिंसा होती हो तथा जो समाजपर वोझकी दृष्टिसे कमसे कम दोषयुक्त हो। अससे असके श्रेथार्थीपनमें किसी तरहकी वाघा नहीं आती। अस तरह यदि जीभको सादा और सीम्य स्वाद सहन रूपसे मिल जाय तो अससे असे दुःखी होनेकी भी आवश्यकता नहीं है।

- (२) किन्तु मिताहारके लिओ वह अवस्य प्रयत्नशील रहे। स्वादिष्ट नित्तुओं की लालमा असे छोड़ देनी चाहिये। असी चीकें यदि अनायास प्राप्त हो जायें, तो स्वादके वशीभृत हो अन्हें अधिक खाना अनुचित है। असी मीकेपर यदि वह सावधान न रह सके तो फिर स्वादजयके लिओ किये गये सारे वत व्यर्थ हैं। और यदि असी सावधानी रख सकें तो फिर असे वर्तों की आवश्यकता नहीं।
- (३) स्वाद अथवा दूसरी अिन्द्रियोंकी लोलपता पर कावृ पानेके लिओ झुनके विषयोंका वैरभावसे या दोषभावसे चिन्तन करनेमें वक्त न गर्वाना चाहिये। सच्चा मार्ग तो यही है कि चित्तको किसी अुदात्त न्यवसायमें मश्रायूल रखे जिससे कि अिन्द्रियोंके विषय अपने-आप निर्जीव वन जायँ।

### ११

# कर्मवाद

कर्मवादके सम्बन्धमें यदि इम स्विस्तर चर्चा करेंगे तो वह वहुत लम्बी हो जायगी। परन्तु 'कर्म'—विषयक असी विचित्र कल्यनायें हमारे समाज में रह हो गआ हैं, और हर बात को पूर्व-कर्मपर ही नहीं, बिक्क पूर्वजन्म के कर्मपर थोप देने की प्रश्वित शितनी आम हो गानी है कि 'पूर्व-कर्म' शब्द हमारे सब प्रकारके अञ्चान, आलस्य और अकर्मण्यता को छुपानेका अक सुविधा-जनक साधन हो गया है। फलाँ वहन बालविधवा है, अमुक स्त्रीको उपरातली बच्चे पैदा होते हैं, कोशी स्त्री या पुरुष बीमार है, देशमें पराधीनता है, दिख्ता है, अस्पृत्रयता है, बालमृत्यु होती है, बाल आ जाती है, अकाल पहते हैं — तो अन सबके लिओ हमारे पण्डित या अध्यण्डित कहते हैं, 'जिनके जैसे कर्म' और जितना कह देनेमें अपने कर्तन्यकी समाप्ति मान लेते हैं!

अघर जो पुरुष 'ज्ञानी' समझे जाते हैं अन्हें अपनी भोगवासनाकी ' पुष्टिके लिअे भी 'प्रारब्ध'वाद अच्छा सहायक हो जाता है। 'श्रानी'को भी प्रारच्य भोगे विना छुटकारा ही नहीं है बिस ढालके सहारे संन्यासी मजेमें शाल-दुशाले ओइ सकते हैं, वेशकीमती कपड़े व गहने पहन सकते हैं तथा दुष्कर्म भी कर सकते हैं।

किन्द्र सच पुछिञे तो 'पूर्वकर्म' का अर्थ अितना ही है कि हमारी कोओ भी वर्तमानस्थिति दुलारसे निगड़े किसी स्वछन्दी वालकके जैसे अक्षिरको मनमानी खिलवाइका परिणाम नहीं है, बल्कि **बहुतां**शमें समाजके ही किये हुओ पूर्व दोषोंका परिणाम है। हमारी वर्तमान स्थिति हमारे भृतकालके आचरणका ही फल है । फिर, जन-साधारणकी कल्पनामें पूर्वकर्मका अर्थ और भी संकुचित हो गया है। 'पूर्वकर्म'का अथे अिसी क्षणके पहलेका कमें नहीं, विलक अकदम ठेठ पूर्वजन्मका कर्म समझा गया है। यह बात समझनेमें हमें देर नहीं स्माती कि हमारा आजका अजीर्ण हमारे कलके या दोचार दिनके खान-पान का परिणाम है। और सच पूछिशे तो यह पूर्व कर्मका ही नतीजा है। परन्तुं फिर भी यह समझा व समझाया जाता है कि मेरी को बी पुरानी वीमारी अिस जन्मके कर्मका नहीं, विल्क पूर्वजन्मके कर्मका परिणाम है। यदि अपनी स्त्रीके साथ घरमें पटरी नहीं वैठती, लड़का सपूत न हुआ, स्यापारमें नुक्रधान वैठ गया, मनोरय सफल न हो, किसी भी बातका यदि निश्चित कारण समझमें न आवे तो वह फीरन यही मान लेता है कि पूर्वजन्मका कोश्री पाप ही बाघक हो रहा है।

इस प्रकार जीवनके तमाम अनुम्वोंको पूर्वजन्मके कर्मके साथ ही झटते वाँघ देनेकी जरूरत नहीं है। अनमेंसे बहुतेरे अनुभवोंके कारण हम अपने इसी जन्मके कर्मों या संकर्त्योंकी छानवीन करके निश्चित कर सकते हैं। और इस जन्मके कर्मों या संकर्त्योंका पता लगाये विना अक-बारगी पूर्वजन्मके अनुमान पर कृद पड़ना गलती है।

फिर, सामान्य व्यवहारमें हम कहा करते हैं और मानते हैं कि विना दो हायके ताली नहीं बजती। यह कहावत सुख-दु:खके अनुभवों पर भी लागू पड़ती है। आन हम जिस परिणामको सहन कर रहे हैं असका कारण सदा हम अकेलेका ही पूर्वकर्म नहीं होता, हमारे सिवा औरोंका भी पूर्वकर्म हो सकता है। और असे प्राकृतिक — आधिदैविक — वलोंका भी प्रभाव हो सकता है, जो हमारे काष्ट्रमें नहीं है — जैसे कि वाह, विजली, भूकम्प, अनावृष्टि आदि। \* हो सकता है कि कभी इस परिणामको लानेमें हमारा स्वकर्म ही वलवान हुआ हो, और कभी परकर्म अधिक प्रवल हुआ हो; कभी दोनोंका समान वल हो, और कभी कोओ आधिदैविक कारण जोरदार हो गया हो।

हमारा देश जो सदियोंसे दूसरी जातियों व देशोंसे शास्ति व पीड़ित होता चला आया है असमें जैसे हमारे पूर्वजोंकी अधोगित वैसे ही दूसरी जातियोंकी महत्वाकांक्षा भी कारणीभृत है।

अक लड़की वालविषवा है, तो इसमें असका पूर्वकर्म वहुत हुआ तो इतना ही कहा जायगा कि वह विना समझेवृझे सप्तपदीमें वैठ गई; इसके अलावा तो असे जो यह फल भोगना पढ़ रहा है वह ज्यादातर उसके माँ-बापके कर्मकी वदीलत ही है |

में रेलमें सवार होकें यह मेरा पूर्वकर्म है। परन्तु यदि रेल अलट जाय तो असमें गार्ड, ड्राइवर, स्टेशन मास्टर आदिके कर्मकी ही प्रवलताका प्रभाव ही कहा जायगा।+

<sup>\*</sup> गीताकार भी कहते हैं, 'अधिष्ठान, कर्ता, मिन्न भिन्न अिन्द्र्यों, विविध व्यापार और देव — जिन पाँच कारणोंसे कर्म होता है।'(अ० १८:१४-१५)। फिर सहजानंद स्वामीका 'वचनामृत'देखिशे: ग.प्र. ७८ देश, काल, क्रिया, संग, मंत्र, देवताका ध्यान, दीक्षा और शास्त्र, ये आठ कारण मनुष्यों पर प्रभाव डाल्ते हैं और ये पूर्वकर्मके खुपरान्त हैं। ये सब पूर्वकर्मके अधीन नहीं हैं। क्योंकि 'यदि पूर्वकर्मक कारण देश।दिक आठ प्रभाव डाल्ते हों तो फिर मारवाइमें जो कश्री पुण्यवान् राजा हो गये हैं अनेक लिश्रे सो हाथ गहरा पानी खुयला नहीं हो गया; और यदि देश पूर्वकर्मधीन हो तो फिर पुण्यकर्मी लोगोंके लिश्रे पानी खूपर आ जाना चाहिये और पापियोंके लिश्रे नीचे चला जाना चाहिये। किन्तु जैसा होता नहीं। . . . अत्रेव देशदिक पूर्वकर्मके फिराये नहीं फिर सकते।

<sup>+</sup> यदि वह ओमानदारीसे असा मानता हो कि प्रत्येक मनुष्य अपने ही पूर्वकर्मके कारण सुखदुःख भोगता है तो फिर कोओ हिन्दू रेल्वे कम्पनी एर हरजानेका दावा ही नहीं कर सकता।

संसारमें कोशी भी घटना विना इंन्ह्रके — अर्थात् कमसे कम दो वलोंके विना — नहीं हो सकती। वादलों में चाहे कितनी ही विजली — शिवत — खुपी पड़ी हो परन्तु वह प्रकाशित तभी हो सकती है जब इन्द्र रूपमें हमारी पकड़में आती है। अब यह पहन है कि किसी परिणामके लिओ दोमेंसे किसके कमेको जिम्मेदार समझा जाय? तो यह कह तकते हैं कि अस कमेका संकल्प जिस्ने किया हो असीको असका कारण समझना चाहिये। जैसे, वैषव्य शादीसे अस्पन्न होनेवाला अक परिणाम है। अतः असका जिम्मेदार वही शर्स है जिसने अस विवाह कियाका संकल्प किया हो। अब वाल-विवाहमें माता-पिता ही विवाहका संकल्प करते हैं अतएव यह अन्हींके कमेका परिणाम मानना चाहिये। लड़कींक पूर्वकर्मके पापसे असे वैषव्य प्राप्त हुआ असा कहना 'पूर्वकर्मवाद'का दुक्पयोग है

असपर कोई कहेगा कि यदि माँ-बापके कर्मका परिणाम लहकीको मोगना पड़े तो यह तो अन्याय हुआ। आप जिसे चाहे न्याय कहिंगे, चाहे अन्याय, संसारमें असा कोई अकान्तिक नियम नहीं है कि मनुष्यको स्वक्षमंके फल भोगने ही पहते हों। और अस भ्रमके हुर हो जानेकी आवश्यकता है। रिवर्षों अटल हैं, अस धारणांके कारण हम जहाँ तहाँ पूर्वजन्मके ही कमेंको देखते हैं। पर सच बात यह है कि कितने ही परिणाम स्वयंकल्पजनित हैं, कितने ही परसंकल्पजनित और कितने ही अभ्यजनित हैं। मनुष्य केवल अपने व्यक्तित्वकी दृष्टिसे नहीं, बल्कि मझाण्डके अक अवयवकी दृष्टिसे विचार करे तो असका कारण स्पष्ट रूपसे समझ सकता है। व्यक्ति स्वायक्त भी है और नहांडायत्त भी है। अकाल पहता है तो यह नहीं कह सकते कि वह अकालपीड़ितोंके स्वयंकल्पसे ही होता है, बल्कि वह मझाण्डके संकल्पका — अर्थात मझाण्डकी शक्तियोंका — परिणाम है।

जब अतिवृष्टि, वाष्ट्र आदि कारणोंसे मनुष्यसमाज पर विपत्ति आती है और अनेक मनुष्योंका संहार हो जाता है, तब कहते हैं कि संसारमें पाप वष्ट्र जानेसे यह दण्ड मिला है। असा माननेकी और हम चाहे असे न मी मानते हों तब भी असा कहनेकी आदत पह गंबी है। दूसरी तरफ अन्य छोटे-बहे प्राणियोंका संख्याकी दृष्टिसे अिससे भी बहकर भयंकर प्रत्य रोज हुआ करता है। कितनी ही चीटियाँ रोज मोरीके पानीकी बाढ़में बह जाती हैं और आगमें जल जाती हैं। सृष्टिमें जो कुछ अत्पात होते हैं वे सब मनुष्यके ही पाप-पुण्यकी बदौलत होते हैं असा मानने या कहनेकी जल्दात नहीं है। क्योंकि अत्पातोंका होना सृष्टिके स्वभाव या नियमके विरुद्ध नहीं है। जैसे रोज छोटे छोटे जन्तुओंके भयंकर सहारका नम्बर आता है असी तरह कभी कभी वहे प्राणियोंकी भी बारी आ जाती है। असमें असा कहनेकी जल्दात नहीं कि यह देव-दण्ड है। जगत जब पुण्यशाली वन जायगा तब भी असे अवसर आ सकते हैं। असे समय, जिनपर असा संकट आ जाय, वे अपने कियेका फल भोगते हैं, अतअव अन्हें भोगने देना चाहिये, यह कहना शुष्क ज्ञान है। और यह मानकर शोक करना कि यह पापकी बढ़तीका चिढ़ है प्रज्ञावाद\* है। और यह मानकर शोक करना कि यह पापकी बढ़तीका चिढ़ है प्रज्ञावाद\* है।

हम यह नहीं कहते कि हमारा अपना पूर्वकर्म कारणीभृत होता ही नहीं। अनेक लोगोंपर जब मवंकर आफत आती है और असमें अनेकोंका संहार हो जाता है तब यदि अचानक को आ व्यक्ति बच जाता है अथवा किसी प्राणघातक दुर्घटनासे अकल्पित रूपसे सही-सलामत निकल आता है तब यह माना जा सकता है कि यह जीवन-घारणके किसी प्रवल संकल्पका — अक प्रकारके पूर्वकर्मका — परिणाम है। परन्तु हर जगह पूर्वकर्म और तिसमें भी पूर्वजन्मके कर्मको सामने खड़ाकर देना गल्त है।

<sup>\* &</sup>quot;वशोच्यानन्वशोचस्त्वं प्रशाबादांश्च भाषसे ।" यह गीताके वर्धमें शोक व प्रशाबाद है ।

### अध्यासवाद - १

शास्त्रमें लिखा है कि जीवको शिस देह तथा शिन्द्रियादिमें अहन्ताकी भावना हो गंभी है; श्रिस अध्यासको छोड़कर यदि वह श्रीस अध्यास करने लगे कि 'में आत्मा हूँ', तो जीवपन दूर होकर असे अस्तपन प्राप्त हो जाय । असे अध्यासके लिखे शिल्ली और अमरका हण्डांत प्रसिद्ध है । वैज्ञानिकोंका अवलोकन कुछ भी हो, परन्तु वेदान्तियोंका यह हदमत है कि शिल्ली अमरका ध्यान करते करते स्वयं अमर बन जाती है । असा अध्यास चाहे भयसे हो वा प्रेमसे हो या वैरसे किसी तरह हो अससे तदाकारता पाना यह नियम ही है ।

हरटान्त भले ही गलत हो। असके वैज्ञानिक सत्यासत्यका हमें शगहा नहीं अठाना है। यह बात भी सच है कि चित्त किसी भी पदार्थका यथार्थ प्रहण, फिर वह क्षणभरके लिओ भी क्यों न हो, असके साथ तदाकार हुओ विना नहीं कर सकता। तदाकार होनेका अर्थ यह है कि चित्तका स्वामी अतने समय तक अपना अस्तित्व लगभग भूल जाता है और केवल पदार्थमय बन जाता है। और यह भी सच है कि देह अिन्द्रियों आदिके साथ असका अैता तादारम्य आम तीरपर रहा ही करता है।

जब तक चित्तकी अँसी तदाकारकी स्थिति रहती है तव तक नह पदार्थका यथार्थ स्वरूप महण करते हुओ भी असके संबंधमें तटस्थताके साथ निर्णय करनेमें असमर्थ रहता है। तादात्म्यके विलकुल हट जानेके बाद ही वह अस पदार्थके स्वरूपका योग्य निर्णय कर सकता है। अतओव कहना होगा कि पूर्वोक्त शास्त्रवचनमें चित्त-धर्मीका कुछ हद तक सही ज्ञान है।

परन्तु अस वचनका अर्थ साघक भैसा समझता है कि जीवपनका ध्यास मिटानेके लिओ 'मैं आत्मा हूँ', 'मैं बहा हूँ', 'मैं सिचदानन्द हूँ', 'मैं आनंद हूँ', 'मैं साक्षी हूँ', 'मैं हप्टा हूँ', 'मैं देहादिकसे भिन्न हूँ ', 'मैं अलिप्त हूँ ', 'सोऽहम्', 'अहं मझाऽस्मि' आदि स्त्र रटना और असी भावना करनी चाहिये।

अस विषयमें संत लोग अक कहानी कहते हैं: अक किसान किसी उन्तके पास आत्मज्ञानकी अिच्छासे गया । सन्तने पूछा— 'तुझे दुनियामें सबसे ज्यादा प्यारी चील क्या है!' असने कहा — 'मुझे अपनी भैंस सबसे अधिक प्यारी है' तब सन्तने उसे अक कमरेमें विठाकर कहा — 'अस कोठरीमें छह महीने वैठकर अपनी भैंसका ही विचार किया कर,। छह महीने वाद में आकूँगा।' तदनुसार छसने छह महीने तक भैंसका ही चिन्तन किया। मियाद खतम होनेपर साधु आये और अन्होंने किसानसे कहा कि बाहर निकलो। तब असने जवाब दिया — 'महाराज ये मेरे सींग दरवाजेसे बाहर कैसे निकलेंगे ?' तब साधुने समझ लिया कि असने यथावत चिन्तन किया है और फिर असे अपदेश दिया।

अिस कथाका तात्पर्य कितने ही साधु अिस तरह समझाते हैं, और साधक भी मानते हैं कि अिस तरह यदि साधक ब्रह्मके साथ भी अध्यास करने लगे तो असकी वृत्ति ब्रह्माकार हो जायगी।

अिस दृष्टांतके साथ भी हम झगड़ा न करेंगे परन्तु असे चिरतार्थ करनेमें और अिसका तात्पर्य समझनेमें बहुत भूल हो जाती है।

पहले तो यह समझ लेनेकी जरूरत है कि देहादिमें अहन्ता केवल अध्यासका परिणाम नहीं है और आत्मज्ञान अध्यासका विषय नहीं है। 'ब्रह्माकार वृत्ति करना,' 'आत्माके साथ तदाकार होना' आदि भाषा ही साध्य विषयक अज्ञान स्चित करती है।

फर्ज कीजिये कि को बि बच्चा अपनी धायको माँ ही समझता आया है। अब बहुत वरसके बाद यदि असे मालूम हो कि असकी माँ तो बचपनमें ही मर गां थी और अस धायने ही असे पाल-पोसकर वड़ा किया है। अितना समझनेंके वाद अस धायमें साँ-पनके अध्यासको निकाल डालनेंमें असे कितना समय लगेगा ? 'यह मेरी माँ नहीं है' क्या असे असी रट लगानी पड़ेगी ? असी तरह अस किसानका — यदि छह महीनेंमें असे सदाके लिओ चित्तभ्रम न हो गया हो तो — वह भैंसपनका अध्यास छुड़ानेंमें कितना समय लगेगा ? क्या यह रट रटकर कि

भे भेससे भिल हूँ, केवल भेसका हुए। हूँ, असे भैसका अध्यास छोड़ना पहेगा? यदि देहमें अहन्ता — भै-पनका अध्यास — अस प्रकारका आगलक हो, तो फिर वह चाहे कितने ही असेंसे क्यों न आया हो, असे छोड़नेके लिओ रटन करनेकी जरूरत न रहेगी। और आत्म-जान यदि भेसके जैसे अध्याससे ही प्राप्त होनेवाली वस्त हो, तो यह अध्यास मी — सदाके लिंशे चित्तप्रम हुओ विना — सब अध्यासीकी ताह नारामान ही रहेगा। तब अस विषय में सही जात क्या है है असकी चर्चा अय दूसरे परिन्छेदमें करेंगे। १३

हमें क्षेत्र बात अच्छी तरह समझ हेनी चाहिये कि हमें अपने श्चरीरका या असके किसी अंशका, या जगतका जो कुछ ज्ञान है वह चित्तके द्वारा ही हैं | जिसकी और चित्त आकर्षित हो जाता है और वित्ते द्वारा ही हैं | जिसकी और चित्त आकर्षित हो जाता है और वह जितने भागमें व्याप्त होता है अतने ही भागका ज्ञान या मान हमें वह जितने भागमें व्याप्त होता है अतने ही भागका ज्ञान या मान हमें वह जितने भागमें व्याप्त होता है अतने ही भागका ज्ञान या मान हमें वह जितने भागमें व्याप्त होता है अतने ही भागका ज्ञान या मान हमें वह जितने भागमें व्याप्त होता है अतने ही भागका ज्ञान या मान हमें वह जितने भागमें व्याप्त होता है अति हो भागका ज्ञान या मान हमें वह जितने भागमें व्याप्त होता है अति हो भागका ज्ञान या मान हमें वह जितने भागमें व्याप्त होता है अति हो भागका ज्ञान या मान हमें वह जितने भागमें व्याप्त होता है अति हो भागका ज्ञान या मान हमें वह जितने भागमें व्याप्त होता है अति हो भागका ज्ञान या मान हमें वह जितने भागमें व्याप्त होता है अति हो भागका ज्ञान या मान हमें वह जितने भागमें व्याप्त होता है अति हो भागका ज्ञान या मान हमें वह जितने हमें वह ज्ञान हमें वह जितने हमें वह ज्ञान हमें व होता है। हवा जितने भागमें भरी जाती है अस सरेमें न्याप्त हो रहती है। असी तरह चितकी व्यापकता पदार्थके आकारके अनुसार अल्प या

मापूठी हालतमें, जामितमें या खप्तमें, चित्त किसी न किसी पदार्थमें संहरन ही रहता दिखाओं देता है; फिर वह पदार्थ शरीर हो; विशाल होती है। श्वरीरका कोओ भाग हो, या वाह्य जगतकी कोओ वस्तु हो। जामितमें वाह्य वस्तुका भान वित्तका भानेन्द्रियोंके स्थिर गोलको द्वारा अथवा भृतकालमें प्राप्त ज्ञानको समृति द्वारा होता है। स्वप्नमें भी कुछ

कागजप जो शकल बनाओं जाती है असे हम चित्र कहते हैं। अत्र हमारी आँख न तो काग नको चित्रके तिना, न चित्रको काग जने स्मृतियोंकी जामित होती है। विना ही प्रहण करती है। हम दोनोंको अक साथ ही देखते हैं। हिकत कागजपर चिशके रहते हुओ भी यदि हम केवल कागजका ही विचार करना चाहें तो असमें दिक्कत नहीं होती । असी तरह यदि अकेले चित्रका ही विचार करना हो तो भी असमें कागज को आ बाधा नहीं डाल्ता । कागज और चित्र दोनोंमें अन्वय (योग-सम्बन्ध) करके हम अस सारेको 'चित्र' कहते हैं । कागज और चित्रका परस्पर व्यतिरेक (भिन्नता-सम्बन्ध) करके हम दोनोंको जुदा जुदा पहचानते हैं । परन्तु जब हम दोनोंकी भिन्नता खयालमें लाते हैं तब भी दोनोंका अन्वय दृष्टिके बाहर नहीं रहता, और कागज या शकलको मिटाकरके ही व्यतिरेकताका विचार नहीं करना पहता ।

अव, जैसा कि पिछले लेखमें वताया गया है, चित्त जब किसी पदार्थके साथ तन्मय हो जाता है तब अतने समयके लिओ असे असमेंसे अपने अस्तित्वका भान लगभग छन हुआ प्रतीत होता है। परन्तु जब असी तन्मयतासे न्युत्थान — अठान — होता है तब असे ओक तरफ अस पदार्थका भी भान होता है व दूसरी तरफ खुद अपने अस्तित्वका भी।

हमें को अपने अस्तित्वका मान होता है असे हम अपना 'मैं-पन' कहते हैं। यह मैं-पन — अस्मिता — चित्तकी अक स्थिति है। अतअेव जितने भागपर चित्त व्याप्त रहता है अतने ही भागपर अतने समय तक असका अहंकार फैल्ला है। और अस्तित्वके भानयुक्त चित्त तथा अससे व्याप्त पदार्थ दोनोंमें कागज और शकलके जैसा अन्वय-व्यतिरेक सम्बन्ध रहता है। जब हम यह कहते हैं कि मैं भारतीय हूँ, हिन्दू हूँ, वैदय हूँ, काला हूँ, वहरा हूँ, रोगी हूँ, पुरुष हूँ, विकारी हूँ, अपकृ हूँ, आदि तब हम अपने अहंकारकी व्याप्त और संकोच तथा देश, धर्म, वर्ण, शरीर, भिन्द्रिय, प्राण, लिंग, भावना, बुद्धि आदिका अन्वय सम्बन्ध ध्यानमें लाते हैं। परन्तु अस्मिताको अक ओर रखकर देवल देश, धर्म, वर्ण आदिका विचार करनेमें हमें दिक्कत नहीं आती। अन सबका हम अपनी अस्मितासे व्यतिरेक कर सकते हैं। और वह व्यतिरेक करते वक्त हमारा भारतीयपन, हिन्दुत्व, वैदयत्व आदिका नाश नहीं हो जाता।

हमारे शरीरसे वाहरके जो पदार्थ हैं — जैसे कि हमारा कुटुम्ब, वर्ण, देश, आदि — अिनके साथ हमारी अस्मिताका व्यतिरेक करना कठिन

नहीं होता । मेरी भारतीयता औपाधिक है, हिन्दुस्तानमें मेरा जन्म होनेके कारण बनी है, में वस्तुत: अससे अलग हूँ, अस बातको लक्षमें लानेके लिओ अस सम्बन्धका विनाश होना ही चाहिये यह हमें आवस्यक नहीं प्रतीत होता ।

परन्तु जैसे क्षेकाध मनुष्य अँसा हो सकता है, जो चित्रबाले कागजका विचार विना अस शकलके नहीं कर सकता, असी तरह शरीर और असके अवयव, चित्त और असके धर्म — भावना, बुद्धि आदि — का व्यतिरेक करके मैं-पनका विचार करना बहुतेरे लोगोंके लिओ आसान नहीं। आम तीरपर हम असे किसी पदार्थके साय अन्वित ही देखते हैं। परन्तु यही तो श्रेयार्थीको सिद्ध करना है। अस्मिताका — अपने मैं-पनके भानका — अस्पन्त व्यतिरेक करना, अन्वित पदार्थीको क्षेक ओर करके असके सुक्षक सुक्षमतम स्वरूपको ध्यानमें लाना ही तो असकी शोषका विषय है।

अस शोधमें, जैसे कि किसानने भैंसका चिन्तन किया या, किसी पदार्थ या जपपर अपना चित्त अकाप्र करनेकी जरूरत पढ़ सकती है। परन्तु यह दूसरी वात है। अपने घरको विजलीकी सपटसे वचानेके लिओ जैसे असपर अक नुकीला तार लगाके असे जमीनमें अतार दिया जाता है जिससे विजली अक केन्द्रमें आकर निक्तित मार्गसे वह जाय; सारे खेतमेंसे जब पानी बहने लगता है, तम खेतकी रक्षाके लिओ किसान अस पानीका बहाब किसी अक जगहसे रास्ता काटकर बना देता है, असी तरह यह अकामता चित्तको संशोधनके योग्य बनानेके लिओ अपयोगी है।

परन्तु असमें महत्वकी वात यह है कि यह विषय शोधनका, चित्तको अस्मिताके परीक्षणका और प्रथक्करणका है; और असमें स्थरता प्राप्त करना हमारे चित्तकी शुद्धि और विकासका फल है। अध्यासका — कल्पना करनेका — चित्तको मह्मत्वका रंग लगा देनेका यह विषय नहीं है, और न यह सिफ तर्कका अथवा अवणसे या वाचनसे समझ लेनेका विषय ही है।

अिस विषयको ययार्थ न समझनेके कारण श्रेयार्थी पुरुषको जिसमें अक और भी भ्रम पैदा हो जाता है। लेकिन असका विचार इस दूसरे प्रकरणोंमें कोरंगे।

## देहका सम्बन्ध

हमारे शास्त्र कहते हैं — 'तुम्हें जो देहका अध्यास हो गया है, असे छोड़ दो और यह समझो कि मैं देहसे भिन्न, देहके सब धर्मोंसे भिन्न धर्मवाला, अविनाशी, अलिप्त, सिन्चदानन्द बहा हूँ।' असका अर्थ यह समझा गया है कि देहका अध्यास 'मैं देह नहीं हूँ? असी भावना करनेसे छोड़ा जा सकता है और असी भावना करनेसे कि 'मैं बहा हूँ' बहात्व सिद्ध किया जा सकता है। अस तरहके किसी विचारके वश कितने ही अयार्थियोंके प्रयत्नका ध्येय असी स्थिति प्राप्त करना वन जाता है कि जिससे चित्तमें कभी जगतका स्मरण ही न हो। और असे ही विचारोंकी बदीलत हठयोगके वे सब प्रकार भी अस्पन्न हुओ हैं जिनसे असी स्थितिमें बहुत समय तक रहा जा सके।

परन्तु जब तक देहमें प्राण है, तब तक यह सम्भव नहीं कि देह या जगतका विस्मरण सदाके लिशे किया जा सके। महीना छह महीना या यों किह्ये कि हजारों वर्ष तक भले ही वह निश्चेष्ट पड़ा रहे किन्तु. श्यानाम्यासकी मियाद खतम होनेपर फिर देह व जगतका सम्बन्ध और शुस सम्बन्धके साथ ही भूख-प्यास आदि श्रूमियाँ तथा अब तकके अजित विकार जामत हुशे विना नहीं रहते।

अिससे कितने ही श्रेयार्थियोंका अैसा मत बनता है कि जब तक देह है तब तक केवल आत्म-स्थितिमें रहना अज्ञवय है। वे मानते हैं कि जहाँ अेक बार देहसे छूटा जा सके तो फिर आत्मा अपनी केवल्य दशामें ही रहेगा।

अस विचारसे यह कल्पना पैदा हुओ है कि 'मोक्षानुभव' के लिओ देहका नाश आवश्यक है; और दुःख-रूप अस देहका और असके साय लगी हुओ माया तथा अविद्याका सम्बन्ध टालनेकी अिच्छासे श्रेयार्थियों द्वारा आत्महत्या करनेके अदाहरण वैदिक तथा बौद्ध साहित्यमें मिलते हैं । भैरवजप, काशीकरवत आदि आत्महत्या करनेके प्रकार असी ही कल्पनाओंसे अस्पन्न हुओ हैं ।

अस करणनाको वासनाक्षयका विचार भी दृष्ठ करता है। वासनाक्षयका अधिक विचार हम अगले किसी परिच्छेदमें करेंगे। यहाँ तो जितना ही कहना है कि वासनाके विना शरीरकी अरपत्ति नहीं हो सकती और देहका अस्तित्व वासनाके अस्तित्वका चिह्न है — जिस स्थापना परसे साधक यह समझता है कि विसकी अलटी स्थापना भी यानी, देहके नाश होते ही वासनाक्षय भी हो जायगा, सिद्ध होती है। अथवा अपने सम्मन्धमें वह कहाना कर लेता है कि मेरा वासनाक्षय तो हो ही चुका है, फिर भी देहका नाश नहीं होता, अतः अब भें खुद ही असका अन्त कर डालूँ; अथवा देहका नाश करनेकी विच्छा अत्यक्ष होना ही सचित करता है कि अब आत्माका 'वियोग' (!) अक क्षणमरके लिओ भी मुझे असहा हो रहा है। किन्तु वह अस बातको नहीं देख सकता कि देहनाशका जो आमह असे है अनीमें असकी वासनाके मूल वाकी वच रहे हैं। अस्तु। लेकिन यह सारी विचारसरणी देहसम्बन्ध, आत्मस्ता, वासना आदि वित्यक हमारे अतिशय भ्रमका ही परिणाम है।

जरा सोचनेकी बात है कि यदि आत्मज्योति अितनी हद तक मन्द या मिलन हो कि वह देह अथवा मायांके कारण आच्छादित या श्लीण हो जाती है, तो फिर कहना चाहिये कि देह या माया ही आत्मासे अधिक बलवान हैं। तो फिर कैंसी निवेल आत्माकी खोलसे फायदा ही क्या ! यदि सत्य और चैतन्य-रूप आत्मा ही ब्रह्म अर्थात् महान व सर्व शक्तिमान हो, तो फिर मायाका आवरण चाहे कितना ही प्रवल व हढ़ हो, असकी शक्ति असका मेदन करनेमें समर्थ होनी ही चाहिये, और हमें अस आवरणके रहते हुओ मी असमेंसे असका अस्तित्व हूँष निकालनेमें समर्थ होना चाहिये। फिर यदि देह ही समस्त पुरुषाथोंको सिद्ध करनेका साधन है, तो फिर देहके कायम रहते हुओ भी हमें अनकी भातिमें समर्थ होना चाहिये। यदि देहके रहते हुओ हम असे न पहचान सकें तो फिर देह चले जानेके बाद वह अवस्य मिल रहेगा, अस अहाके लिओ कोसी आधार नहीं मिलता। मेरी जानकारीमें कैंसा कोसी शास्त्रवचन भी नहीं है। परन्तु यदि हो भी, तो वह कल्पनाजन्य ही हो सकता है, अनुभवजन्य नहीं।

चित्तकी शुद्धि, अकाग्रता और निरोध, चित्तमें अठनेवाले स्पष्ट भावों — सम्प्रज्ञानोंका — पयक्करण, प्रज्ञाकी स्हमता, ध्येय प्राप्तिके लिंअ अत्यन्त तीत्र किन्तु बुद्धि और अत्साह्युक्त अम व व्याकुल्ता — अितने साधन आत्मसत्ताकी पहचानके लिंअ अचित हो सकते हैं। परन्तु हमें यह न भूलना चाहिये कि जो कुछ हासिल करने जैसा है वह हमें देहके रहते हुओ ही करना है। यदि संसारके दूसरे तत्वज्ञानोंसे आर्य-तत्वज्ञानकी कों विशेषता हो तो वह असी बातमें है कि आर्य-तत्वज्ञान अनुभवकी भित्तिपर रचित है, और असका अद्यतम होय जीवित अवस्थामें ही साध्य करना है।

<sup>&#</sup>x27;कहिओ करें किस रीतसे दर्शन भला अस देवके !

<sup>&#</sup>x27;ये वोल हैं अज्ञानसे विगड़ी हमारी टेवके ।

<sup>&#</sup>x27;अणुमात्र भी न जुदा लखो निज पास नित्य मुकाम है।

<sup>&#</sup>x27;करके अनुभव जान हो बस अक अितना काम है ॥'+ (केशवकृति)

<sup>ं 🕂</sup> मूल गुजरातीका अनुवाद ।

# वासनाक्षय

वासनाओं निष्ठित करना प्रत्येक साधकका छेय होता है; क्योंकि हमारे तस्त्र-विचारकोंको यह प्रतीत हुआ है कि वासना ही बन्धन और जनमरणका कारण है, और अिसलिओ वासनाअिक त्यामका अपदेश

पत्तु साधक अस विषयमें बहुत बार चक्करमें पड़ जाता है। दिया जाता रहा है!

परण वावक । जव । व्यवमा वड्डप वार व्यवस्य वड्ड जीवनमें जी अब जाता है, जीवनमें जा जीवन-कमोंसे जी अब जाता है, जीवनमें असफलतार्थे मिलनेसे जगत या सम्बन्धियोंक प्रति मन्में कुछ अदासीनता आ जाती है, अकालमें बुढापा आया त्याता है, वैराग्यका धाणिक या जा जाता है, तो भिन सबको देखकर साधक यह खयाल सुपरी आवेग आ जाता है, तो भिन सबको देखकर करने लगता है कि अन मेरी वासना निश्त होने लगी है और असे आध्यात्मिक द्दारिसे अक ग्रुम चिह्न समझता है; और अस प्रकारकी

प्रान्तु वास्तवमें देखा जाय तो वासनाकी जह अतनी अधनी मृतिको हुए करनेका यस करता है। नहीं हैं कि सरसे अखह जायें — वासनाक्षय हो जाय । हाथमें लगी मिटी जैसे हाय झटकारनेसे या घो हेनेसे निकल जाती है अस तरह वासना झटकारी या घोओं नहीं जा सकती। अथवा जैसे किसी पीदेको चड़से अुलाड दिया जाता है अुस तरह वासनाका अुच्छेद नहीं किया

ना सक्ता ।

कु तक यदि किसीके मनमें शादी कहें या महाचारी वनकर रहें, खुव धन-दीलत पेदा कहूँ या देश सेवामें पहुँ या फिर संग्यास हे हूँ, विलायत या अमेरिका जाकर खुव अध्ययन कहूँ या हिमालयमें जाकर असाना चिन्तनमें जीवन लगाउँ, विस तरह दुविघा रही हो और फिर वह किटी मनोवेगके अधीन हो सन्यास हेकर हिमालयमें चला गया तो अससे यह न समझना चाहिये कि असकी वासनाओंका पूरी तरह अच्छेद हो गया है। बहुरूपिया जैसे स्वांग बदल बदलकर आता है असी तरह वासना नये नये निमित्त पैदा करके नये खांग बदलकर आया करती है।

मुझे तो 'वासनाका अुच्छेद' यह शन्द-प्रयोग ही भ्रमपूर्ण मालूम होता है। जैसे पिछले दिनोंमें मिट्टीके तेलकी बदवू निकाल डालनेके लिये नागरवेलके पान हायमें मल लिये जाते थे असी तरह मलिन व स्वसुख विषयक वासनाओं को संयममें रखके अनको परोपकारी व शुम वासनाओं में रूपान्तर करना, अन शुद्ध वासनाओंको विवेकसे फिर और शुद्ध करना और अन्हें अितनी पुष्ट कर लेना कि फिर वे वासनाके रूपमें ही न रहें, विलक केवल सात्विक प्रकृतिके रूपमें सहज गुण वनकर रहे और अन्तमें विलयको प्राप्त हो जायँ — यह वासनाओंका अन्त लानेका मार्ग हो सकता है। अतअव वासनाके अच्छेदकी जगह 'वासनाकी अत्तरोतर . शुद्धि करना ' यह शब्दप्रयोग मुझे अधिक अचित मालूम होता है। अशुभ वासनाओंको दवाकर शुभवासनाओंका पोषण करना, और शुभ वासनाओंको निर्मल बनाते जाना — यह विधि समझमें आने लायक है। जैसे बहुत महीन अंजन आँखमें आँजनेसे चुभता नहीं है, जैसे फूलोंका सुक्षम पराग वातावरणको विगाइता नहीं, असी तरह वासनाका अत्यन्त निर्मल स्वरूप चित्तके लिओ अशान्तिकर अयवा सत्यकी शोधमें वाघक नहीं होता । यदि निर्वासनिकताके व शिसके वीचमें कोशी अन्तर हो तो वह बहुत ही सुक्ष्म है।\*

यहाँ वासना व स्वभावमें जो भेद है वह भी घ्यानमें रखना चाहिये। वासना मनमें अठनेवाली धेक अभिलाषा है और असका प्रेरकवल है हभारे अन्दरकी क्रियाशकित। जब अिस वासनाके अनुसार वार बार आवरण किया जाता है तो अससे अक वा अनेक गुण हक होते हैं और धीरे धीर वे ही हमारा स्वभाव बन जाते हैं। फिर विना अभिलाषाके भी अस स्वभावके अनुसार हमसे व्यवहार या कर्म हो जाते हैं। जो

<sup>\*</sup> रैं ! रैं । दें । दें दें . . . . के अपनविष तकका जवाव और १ के वीचमें जी फर्के ही सकता है, खुतना कित्या किया जा सकता है।

अभिलाषाय हमें विवेक-विचारसे सदोष, अग्रुद्ध, स्वार्थरत, अवांच्छनीयः या परिणाममें तामसी मालूम हों अनेक अधीन न होना व अितना मनोनिमह करना कि अनकी प्रेरणाओं का पालन न हो, सर्वया अचित है। परन्तु असिक साथ ही यदि ग्रुम अभिलाषाओं का पोषण करके साल्विक प्रकृतिको हव करनेका अद्योग विवेकपूर्वक न किया जाय और फिर परिणाममें केवल निष्क्रय होनेका भिथ्या प्रयत्न ही हमसे होता रहे, तो आगे चडकर वह क्रियाशिक्त विकृत स्वरूप घारण करके कुपित हुओ विना न रहेगी; फिर चाहे वह क्रियाशिक्त आत्महत्याके यत्नका स्वरूप घारण करे, चाहे तो — ग्रुद्ध वेदान्तका आश्रय करनेसे — स्वच्छन्दतामें परिणित हो जाय, और चाहे तो — चित्तभ्रम पैदा करके — पिशाचश्विका स्वरूप छे ले। ये परिणाम असिल अही हो जाते हैं कि मुलतः साविकतांके अक्ष अंशसे युक्त साधक अपनी तामस व राजस युक्तियोंको युक्तिसे टीक रास्ते ले चल्नेका ज्ञान नहीं रखता। यह चित्तके पुष्ट व निरोग विकासकी रियति नहीं सानी जा सकती।

हाँ, आत्मशोधनके लिओ चित्तका निरोध अपेक्षित है; असके लिओ वासनावल पर अपना प्रमुख रखनेकी कला जानना मी अपेक्षित है; किन्तु आत्मशोधनके लिओ, या किसी प्राकृतिक सत्य-शोधनके लिओ अक तीसरी चीज मो जहरी है। लेकिन असकी ओर वहुत कम साधकोंका ध्यान गया मालूम होता है। और विसका कारण है वासना और चित्तवृतियोंके परीक्षणकी खामी। वह तीसरी आवश्यक वस्तु है चित्तके पूर्वमहोंका त्याग और शोधनीय वस्तुके प्रति निष्कामता — पिछले खण्डमें जो भिन्तका हार्द बताया गया है वैसी वृत्ति।

लेकिन अस विषयका विचार अन अगले परिच्छेदमें करेंगे।

# पूर्वग्रह

प्रायः बहुतसे साधक आत्मशोधनके विषयोंमें अपने पूर्वप्रहोंका त्याग नहीं कर सकते । जिस वस्तुकी शोध करनी है असे असने खुद देखा नहीं, जाना नहीं, शास्त्रोंने असका निषेधात्मक ढंगके सिवा दूसरी तरहसे वर्णन किया नहीं, और भैसा कहा है कि मन और वाणी अस तक पहुँच ही नहीं सकती, फिर भी सिचदानन्द, सत्य, शिव, सुन्दर, आदि बाह्यतः वर्णनात्मक और विधेयात्मक दीखनेवाले शब्दप्रयोगों के कारण\* बहुतेरे साधक आत्माक और आत्म-प्राप्तिक फलोंके सम्बन्धमें कुछ हद कल्पनायें बना रखते हैं, और फिर अन्हों कल्पनाओंके अनुरूप रियतिको खोजने व पानेका प्रयत्न करते हैं।

अदाहरणके लिओ शास्त्रोंमें कहा है कि आत्मा सिन्चदानन्द-स्वरूप है।

मनुष्य आनन्द व ज्ञानकी कल्पना कर सकता है। अतः वह अपनी
कल्पित आनन्द व ज्ञान-दशामें चित्तको पहुँचानेका प्रयास करता है; और
जब कभी वह आनन्दसे विभोर हो जाता है अथवा जो पहले अस्पष्ट
थी असी कोओ वातका असे खुलासा मिल जाता है तो मानता है कि
अस समय वह आत्मिरियितमें था। असी तरह असने यह भी कल्पना
कर रखी है कि जिसे आत्म-प्रतीति हो चुकी है वह सर्वज्ञ होना चाहिये
क्योंकि आत्मा ज्ञान-रूप है। अतओव अससे यदि किसी भी विषयमें

<sup>\*</sup> शास्त्रकारोंका तो अन्तिम निर्णय यह है कि 'सिन्चदानन्द' शब्द विषेय स्वरूपी नहीं, विस्क व्याष्ट्रति रूप है। अर्थात् आत्माको जो सिन्चदानन्द कहा है असका कारण तो यह है कि असे असत्, अन्वित, या अप्रिय नहीं कह सकते। अस तरह सिन्बदानन्दका अर्थ अनस्त, अनिचत्, और अनिप्रय होता है; परन्तु दुहरे नियेधात्मक शब्दोंको जगह अन्होंने शुसे सत्, चित् और प्रियन्कहा है।

को आ प्रश्न किया जाय, तो असे असका असा ही प्रमाणभूत अत्तर देते आना चाहिये, जैसा असने अस विषयका अध्ययन हो किया हो; असे भृत, भविष्य और वतमान तीनों कालका ज्ञान हस्तामलकवत् होना चाहिये। फिर वह यह भी कल्पना करता है कि वह निरंतर आत्मज्ञानके आनन्द-रस्की बूँट पीता रहता होगा। जिसके मनमं करणा, अनुकम्पा आदि भाव भी अुठते हों वह आनन्दरूप नहीं कहा जा सकेगा।

शास्त्रोंमें आत्माको सत्य, शिव और सुन्दर भी कहा है। अव मनुष्यंक खयालात अिष्ट वातमें जुदा जुदा होते हैं कि शिव क्या है, व सुन्दर क्या है। अतः शिवत्व या सींदर्य विषयक कोशी अद्भुत और अदात्त कल्पना करके तदनुरूप वस्तु नहीं हो वहाँ सत्य होना चाहिये। सैसा वह पहलेसे ही निश्चय कर लेता है, और असे स्वकल्पित सत्यकी खोजका प्रयत्न करता है; अथवा यह मान लेता है कि सैसी मलाओ व सुन्दरता जहाँ दिखाओं दे नहीं सत्यका निवास है। लेकिन यह याद रखना चाहिये कि शान व आनन्दके, शैव या सींदर्यके स्वरूपकी कल्पना करना ही आत्माकी कल्पनातीततासे अनकार करना है।

फिर शास्त्रोंमें कहा है कि जो परमात्माको पा लेता है वह अमर हो जाता है व जन्म-मरणसे छूट जाता है। अव आमलोग पुनर्जन्म या अमरताकी जो कल्पना कर सकते हैं वह सामान्यतः यही समझकर करते हैं कि हमारे अस शरीरमें चैतन्यका जो व्यक्तित्व प्रतीत होता है वह सदा टिकनेवाली वस्तु है। व्यक्तित्वश्चन्य अमरता और चैतन्य-रियित कल्पनातीत वस्तु मालूम होती है। अतअव नहीं मरण न हो, किन्तु व्यक्तित्व हो असे अमरलोक, महालोक, गोलोक, वैकुण्ठ, कैलास, अधरघाम, विहस्त, स्वर्ग, (heaven) आदिकी कल्पना करके यह मान्यता कायमकी गभी है कि वहाँ मृत्युके पश्चात् मुक्तिप्राप्त पुरुष जाते हैं और असकी प्राप्ति ही ध्येय बनाया जाता है। फिर अन धामोंकी रचनाके सम्बन्धमें प्रत्येक पंथ — सम्प्रदाय अपनी अपनी रुचिके अनुसार अमर्मे रंग मरते हैं। संक्षेयमें, भाव यह कि जो कल्पनासे परे है असे कल्पनाके क्षेत्रमें लाकर परमात्माको तथा असकी प्राप्तिको और अस मारिको परिणामोंको प्रत्यक्ष करनेके प्रयत्न किये जाते हैं।

परन्तु यह समझ लेना जरूरी है कि सत्यके शोधकको सत्यकी प्राप्तिसे जो समाधान मिलता है, असीमें आनन्द मानना चाहिये। असिके बदले जो यह कल्पना करता है कि सुख, क्षेश्वर्य, सिद्धि, ऋदि, स्वींदर्य, आनन्द आदिसे युक्त जो है वही सत्य है, वह सत्यकी अपासना नहीं करता, बल्कि अन विभूतियोंके लिओ असके चित्तमें पेषित दुस्त्याच्य वासनाओंकी सिद्धिकी ही तलाशमें 'वह है।

असी प्रकार वाज लोगोंकी यह घारणा होती है कि आत्मितृष्ठ पुरुषको को अविमारी न होनी चाहिये, असमें दूसरोंके मनकी वात जान केनेका सामर्थ्य होना चाहिये, किसी प्रकारकी दुर्घटनाकी वाघा न होनी चाहिये, आदि । असे पूर्वप्रहोंके मुलमें भी किसी विभूतिकी सिद्धि या शोधका प्रयत्न है, आत्मतत्वको पहचानने या शोधनेका प्रयत्न नहीं । यह वात सच है कि जिस अंश तक मनुष्य असावधानीसे बीमार पहता है, या किसी अकरमातका शिकार हो जाता है, या असी जदता प्रदर्शित करता है कि किसीके मनका भाव नहीं समझ पाता, अस अंश तक असे कच्चा समझना चाहिये और असमें पूर्णता अभी नहीं आओ है । परन्तु हमें यह भी समझ लेना जरूरी है कि आत्मप्रतीति अक वस्तु है और पूर्णता दूसरी।

पूर्णताके यदि हम दो सिरोंकी कल्पना करें तो असका अक छोर आत्मप्रतीति है और दूसरा जीवनका परमोक्ष्य है। अपने अस्तित्वका मूल शोधनेके प्रयासमें आत्म-तत्त्वका परिचय होता है। जीवनके भरण-पोषण व सत्व-संग्रुद्धिके लिखे सिवविक अद्योग करनेसे, तत्सम्बन्धी प्रकृतिका संशोधन करनेसे, जीवनकी परमोत्कर्षताके प्रति प्रयाण होता है — हालाँकि आत्मप्रतीतिका प्रयत्न कर सकनेके लिखे भी अक हद तक जीवनका अक्षि सिद्ध हो जाना चाहिये। जैसे — असा जीवन संयमशील, परोपकारी कोमलहृदय, व भिक्तवान तथा सत्यशोधक होना चाहिये। पग्नु असके बाद, यह न समझ लेना चाहिये कि जीवनका परमोत्कर्ष साधना वाकी नहीं रहता। पुरुष आत्मस्यितिमें हह तभी रह सकता है जब अक ओरसे आत्मप्रतीति भी हो चुकी हो व दूसरी ओरसे जीवनका परम अक्ष्र भी सिद्ध हो गया हो। वही श्रुसकी पूर्णता है।

संखारकी कोश्री मी वरत, धर्म या श्रुसका अक भी अंग जिसे हमारा मन प्रहण कर सकता हो, श्रुस सबका मूल आत्मा है। किसी भी वरत्क हो श्रीधका विषय बनाकर श्रुसके मूलकी शोधका प्रयत्न किया जाय तो सम्मव है कि स्वस्म शोधक श्रुसके द्वारा आत्मा तक पहुँच जाये, श्रुसे आत्म-प्रतीति हो जाय। अब यह दूसरी बात है कि जब तक जीवनका श्रुक्त अक हद तक सिद्ध न हो चुका हो तब तक अस दिशामें मनुष्यका कदम श्रुठना ही असम्मव है। परन्तु श्रेक शोधकको आत्म-प्रतीति हो जाने पर भी यदि जीवनके परमोत्कर्षके सम्बन्धसे श्रुसने परिपृणे विचार न कर लिया हो और श्रुसका पिछला जीवन शिस तरह बीता हो कि वह असे श्रुक्कर्षमें बाधक हो, तो श्रुसमें श्रुस सम्बन्ध या दिशाकी अपूर्णता रह जायगी और श्रुसे शिसके लिशे यक्न करनेकी आवश्यकता बाकी रहेगी। तब तक वह आत्मिस्थितिमें टिक नहीं सकता; शर्थात् यह नहीं कहा जा सकता कि वह अक क्षणके लिशे भी कमी मोहमत्त नहीं होगा।

असी अपेक्षा रखना भूल है कि आत्मप्रतीति हो जानेसे प्राकृतिक नियमोंमें चमत्कार पेदा करनेकी शक्ति आ जाती है। जिस तरह गुरुवा-कर्पणका नियम मालूम होनेके पहले भी फल जमीनपर ही पहते थे, हाँ अस नियम तक नजर अलक्ते नहीं पहुँचती थी। असी तरह आत्मप्रतीति होनेके पहले भी जड़चिदात्मक प्रतीत होनेवाला यह जगत् आत्मिनष्ट आत्मों ही स्थित होता है और जो व्यक्ति आत्मिनष्ट नहीं समझा जाता वह भी आत्मामें ही स्थित है; परन्तु फर्क यह है कि असे असका मान नहीं है। संयमी पुरुष अपने ब्रह्मचर्यकी व विषयी अपनी स्वच्छन्दताकी साधना अर्क ही वल्से करते हैं। आत्मिन्छाकी हृष्टिसे — (आत्म-प्रतीतिकी हृष्टिसे नहीं) — सबकी स्थित अक ही सी है। असल्अे जिस व्यक्तिको आत्मप्रतीति हो गओ हो वह यदि यह अपेक्षा रखे कि असके जीवनका अत्कर्प साधनेके लिओ प्रकृतिके नियम असके साथ विशेष व्यवहार — पक्षपात — रखेंगे तो यह असकी भूल है। यदि रोग दूर करनेके लिओ असे दवा-दाहकी जहरत हो, कसरत करनेकी या शरीरशास्त्र जाननेकी जहरत हो अथवा मनको सजदत रखनेकी आवस्यकता हो तो असे ये अपाय

अहितियातके साथ जरूर करने होंगे। यदि पहले ही वह दु:साध्य रोगके पंजेमें फॅस चुका हो तो असका फल भोगे ही छुटकारा है। यह खयाल कि आत्मप्रतीतिमें प्रकृतिके नियमोंका अनादर करनेका को आ गुण है तो यह भी अक पूर्वग्रह ही है।

आत्मप्रतीति-युक्त तथा प्रतीति-युक्य व्यक्तिमें अक मार्केका फर्क है। वह यह कि पहला व्यक्ति अपने आदिकारणके विषयमें भ्रममें नहीं है, वह असी श्रद्धांक क्षेत्रमें नहीं है जो बुद्धिकी विरोधक हो। असका अक पाया मजवृत है और असे अपने जीवन-निर्माणमें अस ज्ञानका भरसक लाभ मिल सकता है। असके विपरीत प्रतीति-युक्य व्यक्ति अन विशेषतांके लाभोंसे विचित रहता है।

### १७

### जीव-अश्विर तथा पिण्ड-ब्रह्माण्ड

अिस परिच्छेदमें में यह बतलाना चाहता हूँ कि वेदान्त-निरूपणमें प्रयुक्त कुछ शब्दोंको किस तरहसे समझ लिया जाय तो हम अनके द्वारा ध्वनित शक्तियोंका यथार्थ रूप ग्रहण कर सकेंगे। अिससे यह भी खयालमें आ जायगा कि अन शब्दोंके मिन्न मिन्न प्रचलित आश्चोंमें कहाँ क्या दोष है और अनका काल्पनिक अंश भी ध्यानमें आ जायगा।

पहले यह बात हमें खास तीरपर समझ रखनेकी जरूरत है: जिस तरह सूर्य अेक स्थानमें रहता है फिर भी असका प्रकाश दूर दूर तक फैलता है, जैसे लोहचुम्बककी शक्ति लोहेके बाहर भी रहती है, और दूसरी वस्तुको स्पर्श न करते हुओ भी असपर अपना प्रभाव हालती है, असी तरह मनुष्यका चित्त भी केवल असके शरीरके अन्दर ही सीमित नहीं है, विलक असके बाहर — ब्रह्माण्डपर, — भी असका व्यापार होता है।

चित्तका जो न्यापार और विचार अपने शरीर तक ही सीमित रहता है वह असका जीव-स्वभाव है; असमें असे यह ध्यान रहता है कि

जीव-श्रीश्वर तथा पिण्ड-प्रह्माण्ड मेरा व्यक्तिल भिन्न है, भें महााण्डसे अलग हूँ। फिर भी अस प्रकारके मरा व्याक्ताल ।मन्न ६, म नक्षाण्डत जल्ला हू । ।गर गा ।गर नगा अस्त भिन्न व्यक्तित्वसे तथा तत्सम्बन्धी आग्रहसे ही पैदा हुआ अस्का अस त्रा नाराप्त्र प्राप्त तथा है। वह स्वमाव ब्रह्माण्डपर अपने व्यापार तथा भीर स्वमाव भी है। वह स्वमाव लार प्रमाय ना टा पर प्राप्त करता है, वर्तमान सृष्टिको अपनी विचारका प्रमाव डालनेका प्रयत्न करता है, वर्तमान सृष्टिको अपनी भावनाओंक अनुसार बनानेका यत करना है। अपनी शक्ति-सामध्येक भागानाम अञ्चार अन्यापका पान भागा थ जनमा सामानिक या अनुपातमे सृष्टिके छोटे-वहें भागपर अपनी शारीहिक, मानिसक या जरुपाराप क्रांटिंग जागनेका यस करता है। अस मागका खंच न्यायदाता, वीदिक सत्ता जमानेका यस करता है। पालनकर्ता या त्राता बनता है और अस भागके निवासी जीवोंका थोड़ा वहुत नियंता वनता है। अन तरह प्रत्येक चित्तमें अपनी अंक सृष्टि बनाने, पालने, बदलने और जहरत हो तो असका ध्वंस कानेकी तथा असका नियंता यनमेकी थोड़ी बहुत प्रश्नित स्ती है। अस प्रश्निका सूल असके जीवस्त्रमावमं है, किलु व्यापार ब्रह्माण्डमें होता है। चितकी यह ग्रीत जीव स्वमावम है, किंगु व्यापार प्रकारण और अभिन्य स्वमावका पृथक्कण के संहाउकी हैं; और अस अभिन्य में संहाउकी कों तो असमें अनेक नहां, विष्णु, शंकरकां (अंति, पालन व संहारकी

अस तरह जीव-भाव व अध्वर-भाव ये चित्त (अथवा अधिक प्रमृतियोंका ) समावेश होता है " निहिचत भाषामें महत्) के साथ संलग्न धर्म है। प्रत्येकके हृद्यमें सर्जना, पालन और संहारकी थोड़ी बहुत भावना रहती है। सिक्केके दो पहछुओंकी तरह ये दोनों भाव अक ही साय मिले रहते हैं। जीव-स्वभावके विकासके साथ चित्तके अीखर स्वमावके स्वह्ममें फर्क पहता है और अीखर स्वमावमें

पड़ा यह फर्क जीव-स्वमावमें फर्क डालता है। <sub>असका यह अर्थ हुआ कि कहीं केवल अधिर-ताल</sub> सम्भवनीय नहीं, न कहीं केवल जीव तत्व ही रह सकता है; प्रत्येष्ठ

<sup>\*</sup> यहाँ प्रजीतित द्वारा अपने जिसे जीवोंकी निर्माण करनेकी प्रवृत्ति, तया मह्माण्डमें अपने मनोतुक्त सिंए स्वनेको प्रवृत्तिमें रहे भेदको ध्यानमें रखना चाध्ये। पहली प्रवृत्ति जीव-स्वभावका पहल है, दूसरी औरवर-स्वभावका पहल है। मांख्य-खण्डमें महत्तत्वका जो विवेचन किया गया है, मुसमें यह विषय अधिक स्पष्ट हो जायगा।

जीवमें कुछ न कुछ अीरवर-तत्व रहता ही है, और नहाँ हमें यह प्रतीति होती है कि ओरवर-तत्व है, वहाँ जीव-तत्व भी अवस्य मिलेगा ही।

आम तौरपर लोग यह कल्पना करते हैं कि जीव व आस्वर दो भिन्न भिन्न तस्त्र हैं; और फिर अिन दोमें कुछ समानताओंका आरोप किया जाता है: जैसे —

| समानता 🦿   | जीव सम्बन्धी             | औरव्र सम्बन्धी                  |
|------------|--------------------------|---------------------------------|
| अुपाधि     | अज्ञा <b>न</b> की        | मायाकी                          |
|            |                          | · <del></del>                   |
| देह        | स्थूल                    | द्रह्मा <sup>प्</sup> ड         |
|            | स्का                     | हरण्यगर्भ                       |
|            | कारण                     | माया                            |
|            | महाकारण <sup>क</sup>     | मू <del>ल</del> माया*           |
|            | -                        |                                 |
| अवस्था     | <b>ভায়</b> त            | स्यिति                          |
|            | स्वप्न                   | अुत्पत्ति 🦈                     |
|            | सुबुप्ति                 | ·सं <b>हार</b>                  |
|            | साक्षी*                  | कर्मफलप्रदातृत्व*               |
|            | , <del></del>            |                                 |
| संज्ञा · ' | वैस्व                    | विष्णु, अनिरुद्ध, विराट्        |
|            | तेजस                     | ब्रह्मा, प्रद्युम्न, स्त्रात्मा |
|            | प्राज्ञ                  | शिव, संकर्षण, अन्याकृत          |
|            | प्रत्यगात्म <sup>*</sup> | सर्वेश्वर-वासुदेव*              |
|            |                          | •                               |

श्रिस परिभाषाको समझानेके लिओ यह कल्पना की जाती है कि यह जगत् (ब्रह्माण्ड) जो दिखाओं देता है, सो मानो ओक बढ़ी देह है। श्रिसके घारण करनेवालेका नाम है विराट्। फिर मिन्न भिन्न सम्प्रदायोंमें विविध रीतिसे वासुदेवादिक न्यूह, ब्रह्मादि त्रिमूर्ति, तथा ब्रह्माण्डादि देहोंकी कल्पना विस्वपर विठाओं जाती है।

वाज लोग अिस चौथी संज्ञाको नहीं मानते हैं; किन्तु यह महस्वकी बात
 नहीं है।

अब कितने ही साधकोंकी यह कल्पना होती है कि यह सब ठीक ठीक समझमें आवे और अिसी तरह सब दिखाओ दे, तभी ज्ञान हो सकता है; और अिसके लिओ जिस प्रन्यमें यह सब निरूपण किया गया हो, असका भितना पठन किया जाता है कि वह लगभग बरजवान हो जाता है। बस्तुतः अितने पाण्डित्यकी साधकको कोओ खास आवश्यकता नहीं है। यदि यह सब समझमें न आवे, ये कल्पनायें मनमें ठीक ठीक न बैट सकें या बैठाओं जा सकें, तो अससे साधककी अन्नतिमें कोओ रकावट नहीं आ सकती। बल्कि बहुत बार तो असका पाण्डित्य अल्टा असे अधिक झमेलेमें डाल देता है, असे तके या कल्पना और अनुभवका भेद समझनेमें असमर्थ कर देता है, पाण्डित्यका अभिमान पदा कर देता है और रम्य कल्पनाओंमें ही रममाण रहनेकी आदत डाल देता है।

'खट दर्शनना जूजवा मता, मांहोमांहे खाघा खता; अकतुं याप्युं वीजो हणे, अन्ययी आपने अदको गणे ।'

'वहु शास्त्र धुण्डाळितां वाड आहे, बनीं निश्चयो अक तो ही न साहे। मती मांडती शास्त्र वोधें विरोधें, गती खुण्टती शानवोधें विरुद्धे॥"

(छहों दर्शनोंकि भिन्न भिन्न मत हैं; व वे आपसमें ही विरोधी मत रखते हैं; अेक जिस बातको सावित करता है दूसरा असका खण्डन करता है, और दूसरोंसे अपनेको श्रेष्ठ समझता है।

शास्त्र अनेक हैं और अनकी याह लें तो अकका निश्चय भी टिक नहीं सकता; शास्त्रके परस्पर विरोधी बोधोंसे बुद्धिमें संघर्ष होने लगता है और विरुद्ध शानके वोधसे गति ही रुक जाती है।)

सत्य-विषयक तीव व्याकुलता न हो, तो अस मायाजालमें अलका हुआ साधक शायद ही कभी छूट सकता है।\*

क पाद्यात्य विचारकोंने भी सिसी तरहका शब्दजाल केक दूसरी तरहंसे खड़ा किया है। वे समाज-शरीर, समाज-मानम, समाजका आत्मा, आदि जैसे कठिन पारिभाषिक शब्दोंकी सिष्ट करके जी वस्तु आसानीसे समझमें आ सकती है असे और कठिन बना देते हैं। और पण्डित लोग जिस बातको कमसे कम समझते हैं, तरिसन्बन्धों शब्द अधिकसे अधिक प्रयोगमें छाते हैं और श्रेसे शब्दोंका प्रचार करते हैं। समाज-शरीर कोरी कल्पना ही है। बहुतेरे मनुष्योंकी मनोदशा और विकार-

पिण्ड-ब्रह्माण्डकी अकताके सम्बन्धमें भी यहीं विचार कर लेना ठीक रहेगा। वहुतेरे संप्रदायों और लेखकोंने तात्विक अथवा धमोंकी अकताकी खोज करनेके बजाय रथूल अकता देखनेका प्रयत्न किया है। और फिर बाह्य जगत्में दिखाओ देनेवाले स्प्रं, चन्द्र, प्रह, नक्षत्र, पर्वत, नदी, समुद्र, बनस्पति, पश्च, पक्षी आदिका शरीरके भिन्न भिन्न भागोंमें आरोपण करनेका प्रयत्न होता है, अथवा शरीरके भिन्न भिन्न भागोंके अपमेय संसारके भिन्न भिन्न पदार्थोंमें खोजे जाते हैं: जैसे कि स्प्रं-चन्द्रके लिओ विराट्की आँखों, नदियोंके लिओ असकी नाहियों, पर्वतोंके लिओ इड्डियों अत्यादिकी कल्पना की जाती है। यह अकता बहुषा काल्पनिक है। अतः यह सिद्ध करनेकी आवश्यकता नहीं है। हाँ, यह ज्ञान अल्बन्ता आवश्यक है कि शरीरमें हमें जिन तन्त्रों या धमोंका पता लगता है वहीं बाह्य ब्रह्माण्डमें भी काम करते पाये जा सकते हैं, और अतने ही की जरूरत भी है। असके अपरान्त अस बातकी खोज या कल्पना करना दृशा है कि शरीरकी स्पृल वस्तुओंसे मिलती-जुलती कौन चीजें ब्रह्माण्डमें हैं अथवा ब्रह्माण्डकी स्पृलं वस्तुओंसे मिलती-जुलती कौन चीजें ब्रह्माण्डमें हैं अथवा ब्रह्माण्डकी स्पृलं वस्तुओंसे मिलती-जुलती कौन कौनसी चीजें शरीरमें हैं।

वदाताका जो अनुभव हमें होता है, खुसे समाज-मानस जैसा नाम देकर सुननेवालेक मनपर असा माव अंकित किया जाता है कि जैसे प्रत्येक व्यक्तिका स्वतंत्र मन है, वैसा हो सोरे समाजके किसी केन्द्रमें स्थित पृथक् मन भी है।

### अवतारवाद

यदा यदा हि धर्मस्य ग्लानिर्भवति भारत । अम्युःषानमधर्मस्य तदात्मानं स्जाम्यहम् ॥ परित्राणाय साधृनां विनाशायं च दुस्कृताम् । धर्म संस्थापनार्थाय सम्मवामि सुगे युगे ॥\*

(गीता, अंं ४, ७-८)

अवतारवादके मुख्में मुख्य मान्यता नीचे लिखे अनुसार है:

जीवात्माते भिन्न प्रकारका अक अधियात्मा है; वह सर्वदा साधु-सन्तों व धर्मके प्रति पक्षपात तथा दुष्टों व अधर्मके प्रति वेर रखनेवाला है। वह हमेशा क्षिस वातको देखता रहता है कि समाजमें कर व कसे अधर्मका वल वहता है; और जब असकी अपेक्षासे अधिक अधर्मकी मात्रा फेल जाती है, तब वह किसी प्रकार शरीर धारण करनेकी तथारी करता है। जिस प्रकारका कार्य असे करना है, असी प्रकार वह अपना शरीर मनुष्य, पशु, पश्ची, आदि कोश्री भी योनिमें पैदा करता है। शरीर निर्माणसे लेकर असके अन्त तकका अपना सारा कार्यक्रम वह पहलेसे निश्चित कर रखता है। यह अधियात्मा अपनी मर्जीक माफिक प्रकृतिके नियमोंसे स्वतंत्र रह सकता है और अपने जीवनकी अक अक तकलीफको पहलेसे जानता है। फिर मामूली आदमी जिन सामाजिक, नैतिक आदि वन्धनोंको मानता है, अनसे वह परे होता है। और अपने अवतारके हेतुको सिद्ध करनेके लिओ वह किसी भी साधनसे काम ले, तो भी अससे असे कोशी दोप नहीं लगता।

है बर्जुन, जब जब धर्मकी रहानि होती है और अधर्मका शुक्तर्प होता है, तब तब में अबतार छेता हूँ। साधुजींकी रक्षांक छित्रे और दुर्छीक नाशक छित्रे, अुनी तरह धर्मकी स्थापना करनेक छित्रे बार बार में जन्म छेता हूँ।

जिसके सम्बन्धमें अस प्रकारकी मान्यता रखी जाती है, वह अवतार कहलाता है। यह धारणा अक अन्तिम और कहर अवतारवादीकी है। असके कुछ अंशोंको आधुनिक अवतारवादी नहीं मानते। (देखिये — वंकिम बावृका 'श्रीकृष्णचरित्र', तथा 'धर्मतस्व'।) लेकिन क्षिस मान्यतामें बहुतसी मूर्ले हैं।

अहरयरोघन खण्डमें हमने प्रत्यगातमा व परमात्माका विचार विस्तारके साथ किया है। किर जीव व अश्विर विषयक विचार िएछले पिरच्छेदमें ही कर चुके हैं। असमें यह समझाया गया है कि जीव-भाव व अश्विर-भाव किस तरह अक ही सिक्केकी दो वाजू-जैसे हैं। असके अलावा, जिसे हम जीवातमा या प्रत्यगातमा समझते हैं, अससे भिन्न किसी अक या अनेक अश्विरातमाको मानना गलत है। असके लिन्ने अनुभवका आधार कहीं नहीं है। जन्म, मरण और जीवन कार्यके सम्बन्धमें हमारे प्रत्यगातमासे अधिक स्वतंत्र, प्राकृतिक नियमोंसे परे, पहलेसे ही अपने जीवनका नकशा वना रखने या जाननवाला, अपने जीवन कार्यके सम्बन्धमें जीवातमासे अधिक निश्चित संकल्प लेकर अवतार लेनेवाला कोओ पुरुष भूतकालमें हो गया है, वर्तमानमें है, अथवा भविष्यमें होगा — यह खयाल गलत है।

परिचत्त-प्रवेशके जो कुछ अनुमव होते हैं, अनके अलावा जीवात्मासे भिन्न प्रकारका को अधियात्मा किसी जीवात्मामें थोड़े समयके लिओ प्रवेश करता है या प्रकट होता है, यह मान्यता भी भ्रमपूर्ण है। और परिचत्त-प्रवेशका माध्यम या वाहन बनना यह किसी भी प्रकारसे अम्युद्धय-कारक नहीं है।

फिर यह घारणा भी गलत है कि शिस तरह जो व्यक्ति अवतार माने गये हैं, अनके जीवन-कार्योकी शुद्धाशुद्धता या योग्यायोग्यताकी सारा-सार विचारसे निश्चित की हुओं नीतिसे और मानवताके नियमोंसे जाँच-पड़ताल नहीं की जा सकती। असके तो सब कर्म 'दिब्य' ही समझने चाहियें।

राम, कृष्ण, बुद्ध, महावीर, अीसामसीह, महम्मद या कोओ और व्यक्ति जीवारमासे भिन्न प्रकारके किसी सन्त या तन्त्रसे उत्पन्न हुआ था यह मानना भूल है। अहाँने जो कुछ किया वह पहलेसे ही निश्चित कर रखा या—
केसे कि रामने सीताहरण या रावण-वध, बुद्धने गृह्याग, कृष्णने हारा
केसे कि रामने सीताहरण या रावण-वध, बुद्धने गृह्याग, कृष्णने हारा
पाठादिक राजा, कीरव, यादव आदिका संहार, व्याधके जो को किया
पाठादिक राजा, कीरव, यादव आदिका सीताके ठिंअ जो को किये हों तो
वाठादिक राजा, कीरव, याहज है। रामने सीताके ठिंअ जो मत, तप,
आदि—यह मानना भी गठत है। रामने सीताके ठिंअ जो मत, तप,
आदि—यह मानना भी गठत है। रामने सीताके जो मत, तप,
वादक अपकामे जो मत, तप,
वादक अपकाम वादक हो या, कृष्णने यदि कुछ अपकामे जो मत, तप,
वह केवल अनुका नाटक ही या, कृष्णने या सामी रामदाधने ज्याकुलतासे
वे दिव्य हो थे, सहजानन्द स्वामी या स्वामी सम्बन्धी व्याकुलतासे
वे दिव्य हो थे, सहजानन्द स्वामी व्याक्य अपनी कीश्वर-प्राप्ति सम्बन्धी
वे दिव्य हो थे, सहजानन्द स्वामी व्याक्य अपनी कीश्वर-प्राप्ति किये — ये धारणाय
वो पाम्यास आदि किये वे स्वयं अपनी कीश्वर-प्राप्ति किये — ये धारणाय
नहीं बिक्त अयार्थिंको मार्गदर्शन देतेके छिंअ ही किये — व्याक्य

भी गलत हैं।

वास्तिक वात यह है कि प्रत्येक जीवास्माक अन्दर स्रिष्टमें कुछ न

वास्तिक वात यह है कि प्रत्येक जीवास्माक अन्दर स्रिष्टमें कुछ न

वास्तिक वात यह है कि प्रत्येक जिवास्माक अन्दर स्रिष्टमें कुछ न

वास्तिक वात यह है कि प्रत्येक जिवास्माक हैं। यह अद्ययंका

हुछ पिवर्तन करनेकी आकांका — अद्ययंका हैं। परार्थी भी हो सकती हैं। अतमें अध्में व अन्यायका नाग्र करनेकी,
अन्छी मी हो सकती हैं। अतमें अध्में व अन्यायका नाग्र अच्छी व

हुए सार्थी भी हो सकती हैं। अतमें अध्में व अन्यायका नाग्र अच्छी व

हुए सार्थी भी हो सकती हैं। अतमें अध्में व करनेकी वासनाय दुए

हुए को दण्ड देनेकी, और धर्मको स्थापित करनेकी वासनाय दुए

हुए को दण्ड देनेकी, और धर्मको स्थापित करनेकी वासनाय दुए

हुए को दण्ड देनेकी, और धर्मको स्थापित करनेकी वासनाय दुए

हुए को दण्ड देनेकी, और धर्मको स्थापित करनेकी वासनाय दुए

परिदार्थी हैं। पर हैं दोनों जीवारमाकी ही विभृतियाँ।

अरार सार्थमयी हैं। पर हैं दोनों जीवारमाकी सचमुच हो गये हों, अरार अरार अरार प्रवर्धों जो को की सचमुच हो गये।

राम, कृष्ण, आदि पुरुषोंमें जो कोओ सचभुष है। गाँ, वे समर्थ हो, समझना चाहिये। हाँ, वे समर्थ हो। समझना चाहिये। हाँ, वे समर्थ हो। समझना चाहिये। हाँ, वे समर्थ हो। समझना चाहिये। हाँ, को ओ सां हो संवर्धवान थे, अनकी अद्यर्थन्छा अष्ठ प्रकारकी, महान आश्रयोंवाली शी। अनमें कोओ विद्वान थे, को ओ सां अपने समयके वे महान अपणी थे। अनमें कोओ विद्वान थे, गीरीवारडी अपने समयके वे महान अपणी हो। शिवाजी, वार्शियन, गीरीवारडी अपने समयके अपने देश या जातिके अद्यरक माने पुरुष थे, कोओ अष्ठ धर्मेश व नीतिश थे। शिवाजी, वार्शियन थे। अनके पुरुष थे, कोओ अष्ठ धर्मेश वपने अपने देश या जातिके अद्यरक थे। अनके आदि जैसे वर्तमान समयके अपने समयके वहे गायेद्याक है। आदि जैसे वर्तमान समयके अपने समयके वहे गायेद्याक है। जाते हैं, वैसे ही अनमेंसे कुछ अपने समयके त्राह्म मानना पूछ है। जाते हैं, वैसे ही अनमेंसे कुछ अपने (दिन्यता) मानना पूछ है। जाते हैं, वैसे ही अनमेंसे अससे अधिक अभिक देशवािस्योंने अधिशावताका जनम-किसके सम्बन्धमें अससे अधिक अभिक देशवािस्योंने अधिशावताका जनम-किसके सम्बन्धमें अससे अधिक अभिक देशवािस्योंने अधिशावताका जनम-किसके सम्बन्धमें अससे अधिक अभिक देशवािस्योंने अधिक जनकि वेशवािस्योंने विद्यांने विद्यांने का जनकि सम्बन्धमें अस्त के गीरीवां हीको अनके देशवािस्योंने अधिक जनकि सां हात्राह्म व गीरीवां हीको

वाशिष्टन व गैरीबाल्डीको अनक व्यवाण्यान दोनोंके लिखे वाशिष्टन व गैरीबाल्डीको अने विश्वाणियान दोनोंके लिखे पद तो नहीं दिया, फिर भी अमेरिका व अटलीकी जनता दोनोंके विवाणिको पद तो नहीं दिया, फिर भी अमेरिका व अन्हें पूजती हैं। शिवाणिको महत्त आदरभाव रखती है और लगभग अन्हें पूजती हैं। इसे लोग अवतार-पद न देते हुओ भी बहुत आदरभाव हिन्दुस्तानके दूसरे लोग अवतार-पद न देते हुओ भी महत्तार्श्योंके किया हिन्दुस्तानके दूसरे लोग अवतार-पद न देते हुओ भी महत्तार्श्योंके किया हिन्दुस्तानके दूसरे लोग अवतार-पद न देते हुओ भी अस्वतार अस्वतार पद कियाणिक स्वतार पद के स्वतार पद कियाणिक स्वतार पद

वर्तमानकालीन विभूतियोंके प्रति अितना आदर-भाव. रखना अचित है। अिससे अधिककी आवश्यकता नहीं। अिनके चारित्रमें यदि को भूल या दूषण भी मालूम हों, तो अनमें दिव्यताका आरोपण करने की आवश्यकता नहीं। अिससे अधिक दिव्य शोभा अिनके नामके आसपास खड़ी करके, अिनको काल्पनिक पदपर चढ़ाकर, अिनकी कृत्रिम पूजा करने से मनुष्य या समावको अपने अम्युदयकी सिद्धिमें को आ खास लाभ होता नहीं दिखाओं देता; हाँ, हानि अलक्ता बहुतेरी है।

वृँकि हिन्दू प्रजाका मानस असी मान्यताओंको स्वीकार करनेके लिओ तैयार रहता है, असिल के जिन लोगोंका स्वार्थ असी मान्यताओंको जँचानेमें रहता है, वे असके मानस पर असी मुरकी वारवार डालते ही रहते हैं और भोळी-भाली जनता अनके चकमेमें आ जाती है। असका अपयोग पन्थ-प्रवर्तनमें तथा राजनीतिमें विशेष करके होता है। लगभग प्रत्येक सम्प्रदाय-प्रवर्तक अक या दूसरी पीढ़ीमें औरवरावतार वन जाता है। यहाँ तक कि वे अवतारके भी अवतारी थे, — राम व कृष्ण जिनके परिचारक माने जायें असे — असी धारणा हढ़मूल होने लगती है। महाराष्ट्रमें शिवाजी लगभग भीस्वर पदपर प्रतिष्ठित हो गये हैं और अनकी मूर्तिपूजा शुरू हो गओ है। कुछ समय पहले लोकमान्य तिलक भी असी स्थितिको प्राप्त करते दिखाओ देते थे, और गांधीजीके लिओ भी असी ही सम्भावना दीखती है। जो लोग असा करते हैं वे अपनी जाति या समाजकी और — शुरूमें नहीं तो आगे जाकर — खुद अपनी भी अबुद्धिकी ही पृष्टि और वृद्धि करते हैं। असमें कल्याण नहीं है।

फिर, अन घारणाओं ते तत्त्रज्ञानमें काल्पनिक सिद्धान्त तथा ध्येयके विषयमें अम अत्पन्न होते हैं। अदाहरण — राम, कृष्ण आदिके साक्षात् दर्शन करनेकी अभिलाषा। और फिर यदि कहीं असा कुछ दिखाओं दे, तो अस अनुभवका वास्तविक स्वरूप समझनेकी असमर्थता भी असमेंसे अत्पन्न होती है।

अिसके अलावा अिस तरहकी घारणायें भैसी मूढ़ अभिलाषायें भी अत्यन्न करती हैं कि कोओ दूसरा आकर हमारा अद्वार कर जायगा। और—

# निगुण और गुणातीत

(कहो नाय, अव कील मुताविक आवोगे कव हाँ ?) फिर भृतकालीन विभृतियोंके सम्बन्धमें जो गलत घारणा हमारी हो जाती है, अससे हमारे समयको विभूतियोंको जानने या समस्तेनकी जारा के अर्थ क्यार अन्तर्या अप्रतासा जारा पा करें तीहे मी हमारी शक्ति कम हो जाती है और 'जीवे जी न रोटी, मरे तीहे

आह, की तरह ही हमारी मनोरचना हो जाती है।\*

# निर्गुण और गुणातीत

वेदान्तके वे दो भवद भी मुमुसुओंको चक्कामें डालते हैं। वेदान्तने आत्माको निर्तुण वताया है, क्योंकि वह मुखन्दुःख, हर्ग-होक, पुण्य-पाप, धर्माधर्म, न्याय-अन्याय, द्या-कृत्ता आदि सत्र विरोधीमावांसे परे हैं। वनावन, न्याय-अन्याय, प्याप्यूरता आप उप ावरावानावात पर धं मित्रों मी आधार है: और विरोधी मावामें भी परस्पर विरोधी मावनाओंका भी आधार है; अधि किससे कभी साधक यह आत्मा अक रूप व सतत मालूम पड़ता है। अससे कभी साधक यह क्ल्पना करते हैं कि चित्तको आत्माके रंगमें रंग देनेके लिशे निर्गुण दशाको प्राप्त काना चाहिये । अर्थात् आत्माकी दृष्टिसे न्याय-अन्याय, दया-कृता, संयम स्वन्छन्द, वे सभी अकते हैं, और कीती मेद हिए मनकी कलाना है।

अक पक्ष थिनके स्थागके लिहें साविक दिलाओं देनेवाले तमेगुणका अत्र अन कल्पनाओंको छोड़ हेना चाहिये। साअय हेता है। वह जिस तरह हो सके भावनाओं के विषयमें जहता चारण करता जाता है; दया आदि मावासे ग्रेशित कमोंको अज्ञानका परिणाम मानका वह सन कर्तन्योंसे दूर रहका जिस तरह व्यवहार करता है मानो दुनियाके साथ असका कोओ नाता नहीं है। वाज लोग अनस भी आगे जाकर अनोरी-गृति घारण करते हैं। विवेक-बुद्धिमें सापेक्षता

<sup>\*</sup> विस विपयका थेक खुलासा हेखकाली भोता-मन्यन रेपुस्तकांक चौथे अध्यायमें हेतेका प्रयान किया गया है। यह मान्यता साम्प्रदायिक ही है यह ध्यानमें रखना चाहिये। अन कहावतका मतल्य यह है कि अन प्राणी जिन्दा हो, तवतक असके गुणोंकी कीभी कर न करें, और मरनेक वाद सुसका गुणातुवाद करके शोक करें।

और मेद-दृष्टि हैं और आत्मा तो निर्गुण व निरपेक्ष है, अैसा विचार करके वे विवेक-बुद्धिको ही तिलांजिल दे देते हैं। और यह समझकर कि जड़त्व आत्माके समीपकी रिथित है, वे दिन व दिन जड़ दशाकी तरफ झकते जाते हैं।

दूसरा पक्ष अससे भी भयकर है। 'जो कुछ शुभ-अशुभ होता है, वह सब आत्माके ही द्वारा या कारणसे होता है और सबका कारक हेतु होता हुआ भी सूर्यकी तरह वह अलित रहता है।' असका अर्थ वह यों करता है कि शुभाशुभके सब विचारोंको छोड़कर जिस समय जो अर्मि अुठ पढ़े वह ब्रह्मरूप ही है, असा हुड़ निश्चय करके स्वैर विहार करनेमें हुज नहीं। समाजमें पाखण्ड व अनाचार फैलानेवाला यही वर्ग है।

दुर्भाग्यसे हमारे शास्त्रकारोंने पृरा विवेक किये विना असे जह व स्वच्छन्दी पुरुषोंके वर्गोंको मान्यता दे दी है। और असके लिओ कृष्णको कभी अनुचित आचरण न करनेवाला और आदर्श घर्म-परायण पुरुष वतानेके बजाय अनकी पूर्णताका भाव दृदय पर अंकित करनेके लिओ अन्हें विविध प्रकारके असत्य, अधर्म व स्वन्छन्द आचरण करनेवाला चित्रित किया है: और फिर अिनमें अनकी निर्हेपता दिखानेका प्रयत्न किया है। भिष्ठ तरह झुस महात्माके चरित्रको हलकेसे इलका चित्रित करके देशके सामने गल्त आदर्श अपस्थित किया है। फिर शास्त्रकारोंने यह खुला परवाना दे दिया है कि ब्रह्मनिष्ठ माना जानेवाला पुरुष चाहे जैसा व्यवहार कर सकता है। योगवासिष्ठके लेखकने स्वच्छन्दी, आधुरी, राक्षसी सब प्रकारके महानिष्ठेंकि चरित्र काव्यशास्त्रके विविध सलंकारोंसे सजाकर चित्रित किये हैं और वेदान्तदर्शनको गलत मार्गपर चढ़ानेमें हिस्सा लिया है, और फिर यह सारा प्रन्य वाल्मीकिके नामपर रचकर असकी प्रामाणिकता स्थापित करनेका प्रयत्न किया है। और यह भी दुर्भाग्यकी बात है कि वेदान्तियों में अस प्रन्यकी प्रतिष्ठा अतिराय है । अक दूसरे प्रन्यमें कहा गया है कि जब तक शुभ-अशुभ, न्याय-अन्याय, योग्य-अयोग्यका विचार साधकको स्पर्श कर सकता है, तब तक असके लिंग देहका अभिमान नहीं छूटा, वह गुणातीत नहीं हुआ !

अन आतियों में मुलमें यह गलत विचार तो है ही कि महात ध्यासका विषय है। परन्तु असके अलावा निर्मण व गुणातीत शब्दिक

अर्थके सम्बन्धमें भ्रामक कल्पनायें भी हैं।

मेरी रायमें यदि आत्माके लिंडे निर्गणकी जगह सर्वगुणाश्रय, सर्वगुणवीज जैसे शब्दोंका प्रयोग हुआ होता, तो अधिक ययार्थ होता। भनुष्या वह करनेवाले यन्त्रमें डाल दो जाय चाहे विद्युत् शक्ति चाहे मनुष्यका वह करनेवाले यन्त्रमें डाल दो जाय चाहे पर्यापा पार न्यापा प्रती है और दोनों वह अलिस एहती है और दोनों असे जीवन दान देनेवाले यन्त्रमें, दोनोंमें वह अलिस एहती है और दोनों रुप जापन पान प्रापाद पर नाता, पानान पह जाता एका आत्मा सब प्रकारक कमोंका प्रेरक वह वह हो सकती है। असी तरह आत्मा सब ग्रमाश्रम कमी, संकल्मों और जीवनका आश्रय होकर पात्रातुसार प्रेरक-बल हो, तो असमें को ओ आस्वर्यकी बात नहीं है। वेदान्तका यह सिद्धान्त हात्र आ रणपण जाजा जारजजुमा जा नहीं है, अतंत्रेव असे है कि आस्मिके सिवा दूसरा को अी तत्व ही नहीं है,

सर्वगुणाश्रय या सर्वगुणवीज कहना अधिक अन्तित है। परन्तु यदि निर्मुण शब्द ही काममें लाना हो, तो फिर चित्त और आत्माका मेद ध्यानमें खना बाहिये। आत्मा महे ही निर्मुण व अलित हो, परंतु चित्त तो सदेव सगुण ही हो सकता है और पूर्वोस्त निर्णाताकी ओर किसी भी तरहके प्रयाणसे चित्त निर्णण नहीं हो सकता, बल्कि तामस या राजस होगा । चित्तका अचित अम्मुद्य निर्मुणके प्रति नहीं विक गुणातीतनाके प्रति हो सकता है, और यही साधकका होय

हो सकता है।

प्रन्तु गुणातीतताका अर्थ स्वन्छन्दता नहीं, विवेक्खुद्धिको तिलांजलि नहीं, वित्क प्रयत्नपूर्वक की गमी सत्त मंश्रुद्धिके फूल खरूप गुणों व ाए। नार्या प्रस्ता है कि जिसका अभिमान हमें न हो । मतुष्य स्वभावकी असी हहता है कि जिसका चलना जानता है, परन्तु क्या कभी असे असका अभिमान होता है? जो नारनार प्रवास करता है, असे अस वातका अभिमान नहीं होता कि भे बहुत बार रेलमें वैठा हैं। क्योंकि असे अस वातकी आदत पह जाती है। असी प्रकार हमारे सद्गुणों, कर्नृत्वशस्ति, विभृतियों, मर्यादा आदि ह । असा अकार हमार चद्रगुणा नागुल्याना । नदालना की है कि विषयक निरिममानतामें गुणातीवताका निवास है । यह जाहिर है कि मत्राय अपने सत्कर्मी या अपकर्मीके प्रति निरहंकार नहीं रह सकता। जो भूलें हो चुकी हैं या हो रही हैं, अनके विषयमें अदम्भ और अदम्भकें लिओ निरिभमानता (मनमें वहप्यनका अभाव), अपने ज्ञान, कर्म, या अिच्छा, अपने सत्कर्म या विवेक-बुद्धि सबमें निरिभमान रियति गुणा-तीतंताका लक्षण है। हो सकता है कि वह अपनी विशेषताओं या परिमिततासे अनजान न हो, परन्तु यदि असमें वह केवल मनुष्यताके अलावा और कुछ न मानता हो, तो असका प्रयाण गुणातीतताकी ओर है।

### २०

## 'सबमें में' और 'सबमें राम'

अक मक्त कविकी साखी है: जब मैं या तब राम नहिं, अव राम हैं, हम नाहिं।. प्रेम गली अति साँकरी, तामें दो न समाहिं।।

असका आशय तो यह है कि सारे विश्वमें अक ही चेतन्य शक्ति निवास करती है। हमें अपने अन्दर जिस चैतन्यका अनुभव होता है तथा विश्वमें जो चैतन्य दिखाओं देता है, अन दोनोंमें अकता है; और अस चैतन्यकी दिखें, तो हम खुद भी विश्वके अक हश्य पदार्थके सिवा कुछ नहीं हैं। और चैतन्यको 'में' या 'तृ' अनमेंसे किसी भी सर्वनामके द्वारा सम्बोधित नहीं किया जा सकता।

वुद्धिकी भैसी प्रतीति होनेके कारण प्रत्येक साधक अिनमेंसे किसी न किसी भावनाका घ्यास करनेका प्रयत्न करता है—'में ही उर्वत्र हूँ, विश्वमें जो कुछ है सो में ही हूं', 'भृतकालमें जो कोशी हो गये हैं वे भी मैं ही हूँ', 'भविष्यमें जो होनेवाले हैं वह भी मैं ही हूँ' अथवा 'मैं तो कुछ नहीं हूँ — जो कुछ है सो परमात्मा ही है।' किन्तु जन्मभर असे घ्यासका यत्न करते रहने पर भी असी स्थित नहीं था सकती, जिसमें अपने परिचित 'मैं-पन 'का स्फरण न हो। अकनाय, असो जैसे वड़े बढ़े कवियोंने अपने लेखोंमें बार वार कहा है कि अकनाय,

, सन्तर्में में , स्रोर , सन्तर्मे राम , अलो जेसी को सी चीज संसारमें नहीं है, वे यह हिल नहीं रहे हैं, अला जारा भाजा भाज प्रवास नहां को 'मैंपन' छू तक नहीं गया है विक वह प्रमात्मा ही हिखवाता है, जिसे ्रजीर अस वार कर कर अपने में स्फ़रित विशिष्ट अस्तिल्के मानको प्रति अनादार भावसे नहीं किया है, बल्कि आश्रय ग्रह है कि क्षेषा प्रयत्न सफल होना अशक्य हैं।

प हकीकत यह है कि हमारा यह भान कि हमारे अन्दर सुकतित चेतन्यके साथ हमारी अकता है और हमारे अन्दर व्यक्तिल है, असा चतन्यक साथ हमारा अकता है आर हमार प्राप्त जाता है। अपने सकते हैं। और जिससे हमारा अपने प्रमुख्त नहीं है जिसे हम मूल सकते हैं। अन्तुन्त गृहा ह । जात हुन पूर्व समाल हो सके कि भी हूँ ही नहीं । , मनको यह समसानेका प्रयत्न समल हो सके कि भी हैं ही नहीं । , है, वह तत्वतः अस अन्तर्यामी चैतन्यके साथ अक्र-रूप हैं; फिर भी हमें अत्र अकताका अनुमव, प्रत्यंक चैतन्यंकी तरह, नहीं हो सकता! अतअव अस्ताका अनुभव, अल्पक ज्वान्यका प्राप्त हैं कि भी सार्ग विश्व हैं। कार्त हैं कि भी सार्ग विश्व हैं। कार्त हो स्वतिको यह मनवानेका प्रयत्न तो कार्त हैं कि भी सार्ग विश्व हैं। प्रमुव नित्तको क्षेषा अनुमव न होनेक कारण यह प्रयन्त पंगु ही हो पण्य । पराका जान जा जानम जा होता है । पहिल्ली है पहिल्ली है पहिल्ली है पहिल्ली है । यह सन है कि चैतन्य सभीत्र अंकरस परिवर्ण है । यह सन है कि चैतन्य सभीत्र अंकरस परिवर्ण है । यह सन है कि चैतन्य सभीत्र अंकरस परिवर्ण है । यह सन है कि चैतन्य सभीत्र अंकरस परिवर्ण है । यह सन है कि चैतन्य सभीत्र अंकरस परिवर्ण है । यह सन है कि चैतन्य सभीत्र अंकरस परिवर्ण है । यह सन है कि चैतन्य सभीत्र अंकरस परिवर्ण है । यह सन है कि चैतन्य सभीत्र अंकरस परिवर्ण है । यह सन है कि चैतन्य सभीत्र अंकरस परिवर्ण है । यह सन है कि चैतन्य सभीत्र अंकरस परिवर्ण है । यह सन है कि चैतन्य सभीत्र अंकरस परिवर्ण है । यह सन है कि चैतन्य सभीत्र अंकरस परिवर्ण है । यह सन है कि चैतन्य सभीत्र अंकरस परिवर्ण है । यह सन है कि चैतन्य सभीत्र अंकरस परिवर्ण है । यह सन है कि चैतन्य सभीत्र अंकरस परिवर्ण है । यह सन है कि चैतन्य सभीत्र अंकरस परिवर्ण है । यह सन है कि चैतन्य सभीत्र अंकरस परिवर्ण है । यह सन है कि चैतन्य सभीत्र अंकरस परिवर्ण है । यह सन है कि चैतन्य सभीत्र अंकरस परिवर्ण है । यह सन है । यह सन है कि चैतन्य सभीत्र अंकरस परिवर्ण है । यह सन है कि चैतन्य सभीत्र अंकरस परिवर्ण है । यह सन है । यह स व वैताय दोनों अक नहीं हैं और जित चाहे कितना ही व्यापक हो जाय तां भी आखिर वह परिमित ही है; दूसरे शब्दोंमें कहें तो चित्तक गार पार्थित होनेके कारण वह चेतन्यके अक अमुक प्रदेशके साथ ही सम्बन्ध परिभित होनेके कारण वह नांघ सकता है। जो सर्वत्र व्याप्त है वह चित्तसे व्यक्तिरेक दृष्टिसे विचार करनेका परिणाम है। परन्तु कोओ पुरुष चित्तसे अन्वित हुओ विना ज्ञाता नहीं हो सकता। अतः साधक जन यह कहता है कि 'भे ही सब कुछ हूँ, तब असके (भें) कहनेमें ही असके विशिष्ट चित्तके साथ जो अन्वय दिशत हो जाता है, असे वह भूटनेकी कोशिश करता है। और यह प्रयास तब तक उपाल नहीं हा सकता, जब तक कि असका चित-

स्यका सम्बन्ध या स्वरूप देशा हो वेसा ही असे समझ हेनेमें सन्तोष माननेकी जगह किसी अधिक मध्य या रम्य कत्यनाके प्रदेशमें भ्रम ही न हो जाय। विहार करनेके मोहसे फ़िल्म भाषा और कृतिम तत्ववाद अत्यन्न, होते हैं और साधक असके शिकार हो जाते हैं। अदाहरण — स्वामी रामतीर्थके माषा प्रयोगमें 'राम' शब्दको 'में' यह अक नवीन अर्थ मिलनेके अलावा और कुछ हासिल नहीं हुआ। फिर भी असका अनुकरण करनेके प्रलोभनमें कितने ही लोग पढ़ जाते हैं।\*

\* खेदके साथ कहना पड़ता है कि श्री अरिवन्द्र घोषने भी कृतिम भाषा वनानेमें कुछ हाथ वैटाया है। अनके अक पत्रसे नीचे लिखा अंश नमूनेके तौरपर देता हूँ। असके साथ हो असी भावको सादी और अधिक नम्न भाषामें किस तरह व्यक्त किया जा सकता था, यह भी दिखा दिया हैं—

### मूख

मुझे विस बातमें छेशमात्र सन्देह नहीं है कि जब यह सिद्धि प्राप्त हो नायगी, तव भगवान् मेरे द्वारा अन्य लोगोंको अला परिश्रममें ही विज्ञान सिद्धि दे देगा । जब थैसा होगा तभी मेरे वास्तविक कार्यको शुरूआत होगी । मैं कर्म-सिद्धिके लिओ अधीर नहीं हूँ। क्योंकि जो कुछ होनहार है, वह भगवान्के निर्दिष्ट समयमें ही होकर रहेगा, अससे पहुछे किसी प्रकार नहीं हो सकता। मैं थिस वातको अच्छी तरह जानता हैँ और बिसी लिये किसी **अन्मत्त मनुष्य**की तरह दौड़ कर क्षुद्र 'अहम् 'की शक्तिके द्वारा कर्मक्षेत्रमें कृद पड़नेकी प्रमृत्ति मेरी कभी नहीं हुआ, अब भी नहीं होती है, और होनेको भी नहीं। यह भी सम्भव है कि कर्म-सिद्धि न भो हो, तो भी मैं अपने धैर्यको छोइनेवाला नहीं हूँ। क्योंकि यह कर्म भगवान्का है, मेरा नहीं । मैं अब दूसरे किसीक भी आह्वानको नहीं सुन्गा, बल्क मगवान् जिस रास्ते हे जायगा, युसी रास्ते चढूँगा ।

### रूपान्तर .

यदि मुझे (प्रस्तुत अभ्यासमें) सफलता मिली, तो असका लाभ दूसरे व्यक्तियोंको भी अवश्य- हो मिलेगा, जितसे अनको यह विज्ञान-सिद्धि अल्प. परिश्रममें प्राप्त हो जाय। अिस अभ्यासकी पूर्तिक वाद ही मेरे वास्तविक कार्यकी शुरूआत होगी । मैं नहीं कह सकता कि वह कत्र होगी। परन्तु तव तक मैं कर्म-सिद्धिक टिथे अधीर नहीं हूँ। क्योंिक मैं यह अच्छी तरह जानता हूँ कि अुम सिद्धि-प्राप्तिके पहले मेरा कार्य सफल नहीं होगा। अतः अससे पहले ही कर्मक्षेत्रमें कृद पहना विल्कुल पागलपन होगा। असा अविचारो काम मुझसे नहीं हो संकेगा। कदाचित् कर्म-सिद्धि न भी ही, तो में धीरज नहीं छोड़ वैट्टेंगा। क्योंकि मेरा विश्वास है कि मेरा संकल्प सत्य है और अिसलिंभे योग्य समयपर वह अवस्य फल देगा। संक्षेपमें, जब तक मेरी विवेक-वुद्धिको प्रतीति न हो जाय, तव तक केवल दूसर्रों के आहानके वशीभूत हो कार्यक्षेत्रमें पड़ना मुझे शोभा न देगा ।

यही बात आत्मसमर्पण या ब्रह्मार्पणकी भावनापर लागू होती है, जो जुदा जुदा रूपोंमें समय समयपर अत्यन्न होती रहती है। प्रत्येक मनुष्यको यह अनुभव होता है कि चित्तमें परस्पर विरोधी संस्कार जायत होते रहते हैं; अक तो मोह या टेवसे अत्पन्न संस्कार और दूसरे विवेक-बुद्धिसे अत्पन्न असे तोइनेवाले संस्कार। जन तक पहले प्रकारके संस्कारोंपर विजय प्राप्त न कर ली जाय, तव तक चित्तको अधिक समय तक शान्ति मिलना अशक्य है। परन्तु असं क्षगड़ेके दरमियान साधकके मनमें अपनी साधना शिथिल करनेका मोह अुत्पन्न हो जाता है। असे समय असे अपर लिखे जैसे वार्दोका आश्रय ले लेना अनुकूल मालूम होता है। वह असी भावनायें करके अपनेको धोखा देनेका यत्न करता है — 'सद्वृत्ति या दुवृत्ति जो कुछ है, सन भगवानकी लीला या माया है; मैं तो कुछ हूँ ही नहीं (अथवा में तो केवल अेक कठपुतली हूँ, और भगवान मेरा सुत्रधार है।); वह दुईत्ति जगाना चाहे तो दुईत्ति जगावे, सद्वृत्ति पैदा करना चाहे तो सद्वृत्ति पैदा करे । ' अथवा 'सद्वृत्ति और दुर्वृत्ति दोनोंसे मैं परे हूँ; ये तो चित्तकी यृत्तियाँ हैं; और मैं तो चित्त हूँ नहीं कि जिससे मुझे दुःखी होना पहे। चित्तका किया चित्त भोग छेगा। अन जिन साधकोंको सन्ची न्याकुलता है, ने अिस घोखा-घड़ीसे अुत्पन्न समाधान अधिक समय तक अनुभव नहीं कर सकते; लेकिन वाज साधक अिसमेंसे अेक प्रकारकी सुखालस वृत्ति अपनेमें पोषित करते हैं।

यह सच है कि जो कुछ होता है वह चैतन्यकी वदौलत ही और यह भी सत्य है कि साधक भी वह चैतन्य ही है; परन्तु जब साधक असी विचार श्रेणीका आश्रय लेता है, तद यह बात याद रखनी चाहिये कि अस समय असका अहंकार चित्तके साथ अन्वित हुओ विना नहीं रहता। दूसरे, यह बात भी नहीं भूलना चाहिये कि विवेक-बुद्धिके संस्कारके कारण दुई तिके खिलाफ बगावत मचाकर असे स्तिम्भित कर देने-वाली जो बृत्ति अठती है, वह भी चैतन्यके ही कारण है। और क्षित्रले यह याद रखना जरूरी है कि जो यह मान लेनेकी अञ्चा होती है कि सुखालसके अनुक्ल इत्ति तो भगवानकी अथवा चित्तकी है और

में अससे अलग हूँ, तथा विवेक-बुद्धिके संस्कारकी दृति मानो अविद्या-जन्य है, वह घोखा देनेवाली है। वस्तुतः जैसे दीपकको असकी किरणोंसे अलग समझ तो सकते हैं पर कर नहीं सकते, असी तरह चैतन्यको चित्तसे अलग समझ सकते हैं परन्द्र कर नहीं सकते; और असिलिओ चित्त-बुद्धिका प्रयत्न भी कभी दिश्थिल नहीं किया जा सकता।

अहंकार अंक अंसा धर्म है, जो घटते-वहते व स्पान्तर पाते रहते हुओ भी अविनाशी है। गीताकी भाषामें कहें तो वह परमात्माकी स्वभावभृत प्रकृतियोंमें से अंक है। असका मर्भ न समझनेके कारण ही अहंकारके नाशके सम्बन्धमें विचित्र कल्पनायें अस्पन्न हुआ हैं। अस सिल्सिलेमें सांख्य-खण्डमें विवेचित अहंकार-प्रकरणको पढ़लेनेका अनुरोध पाठकोंसे है, जिससे वे असका तास्पर्य ठीक ठीक समझ सकें।

### २१.

## मायावाद

मायावाद द्वारा निर्मित माया जितनी दुस्तर है, अतनी यह जगत्की माया शायद ही दुस्तर हो । अस वादके समझनेमें अक असी पहेली अत्यन्न हो जाती है, जो प्रायः प्रत्येक साधकको बहुत समय तक चक्करमें हाले रखती होगी और जिसका कोशी समाधानकारक स्पष्टीकरण मिलता हो नहीं । अस वादका कहना है कि आत्मा स्वतः शानरूप व मुकत है, लेकिन अज्ञानके कारण वह वन्धनमें पढ़ता है । असपर साधक पृछता है कि 'यह अज्ञान कहाँसे आया है' तो वादी अत्तर देता है — 'मायाकी वदीलत'। किर साधक पृछता है — 'माया क्या चीज है है वह कहाँसे आओ है' तो वादी कहता है — 'माओ, माया कोशी मावरूप पदार्थ ही नहीं है, अप्रका तो नाम ही अविद्या है। — जो है ही नहीं, वह आवेगी कहाँसे है वह तो मिथ्या भासित होती है।' तब साधकका सवाल होता है — 'यदि है नहीं तो किर मासित किस तरह होती है?' वादीका अत्तर होता है — 'अनादि कालके अज्ञानके कारण!'

वेचारे साधकका अिस अत्तरसे कुछ भी समाधान नहीं होता; परन्तु वह शास्त्रॉपर अद्धा रखकर व अपनेको अिस तरह दोषी समझ कर कि अिसका मर्न समझमें न आनेका कारण खुद मेरा ही अज्ञान है, मैं अभी मायामें फैंसा हुआ हूँ, असे अपाय करता है कि जिनसे जगत्का यह भास किसी तरह चला जाय। अन्तको अेक वार भी यदि मनको निश्चष्ट कर जगत्का भान हटा सका, तो वह समझ छेता है कि अब अनादि कालका अज्ञान भिट गया । फिर जब वापिस जगत्का भान होता है तन 'फिर चक्करमें पहता है संही, लेकिन वह अस समझका आश्रय लेकर संतोष मान लेता है — 'यह अवशिष्ट प्रारम्बकी बदौलत हैं, कुम्हारका चाक जैसे धक्का वंद होनेके बाद भी चलता रहता है असी तरह पूर्वगति अिसका कारण है।' फिर, वह अिसी वादका प्रवचन करता फिरजा है। लेकिन अभी तक अिष बातका समुचित स्पष्टीकरण द्दाय नहीं लगा कि ज्ञान रूपी आत्मामें यह अज्ञान आया कहाँसे ! और न होते हुओ भी भासित होनेवाली माया आखिर क्या है ! — सिवा असके कि वह अनादि व अनिवेचनीय है। किन्तु 'अनादि व अनिवेचनीय'का अर्थः यहाँ अितना ही हो सकता है कि अस विषयमें हमारी बुद्धि अभी पहुँच नहीं सकी है।

जो 'नहीं है' अप मायामें 'नियमाधीनता' को माने विना तो मायावादीकीं मी गति नहीं है। असे मी 'व्यवहारके लिओ ' तो पंचीकरण मानना ही पड़ता है। \* अर्थात् यह जगत् यदि केवल भास ही हो, तो भी वह कोओ अट्टपटांग व अण्टसण्ट भास नहीं है।

मायावादके मूलमें वास्तविक अवलोकन तो अितना ही है — (१) हमें जगत् या देहका भान तभी होता है, जब मनका व्यापार जारी रहता हो; (२) जगत् हमें कैसा दिखाओं देता है, यह हमारी मनोदशापर भी अवलियत है; और असलिओ हम जगत्के पदायोंको जिन नाम-रूपोंसे

<sup>.</sup> ब योगवातिष्टमें, यह तिद्ध करनेके लिये कि मायामें किसी प्रकारका नियम हो नहीं है. यह दतानेका प्रयस्न किया है कि पृथ्वीमेंसे आकाश, जलमेंसे तेज निकल आवे असो क्रमविहीन सृष्टियां भी हैं, जिन्हें योगी लोग देख सकते हैं। किन्तु यह केक यंगवासिष्टकारकी माया ही है।

पहचानते हैं, वे अनके वास्तविक नाम-रूप हैं यह बात हम निश्चयपूर्वक नहीं कह सकते; और (३) मन या जगत्के मूलमें यदि कोओ स्थिर तत्त्व हो, तो वह सत्तामात्र चेतन्य तत्त्व ही है।

परन्तु अिस अवलोकनका अर्थ अितना हो हुआ कि यदि हमारी आँखोंका न्यापार वुन्द हो जाय तो जिस तरह हमें रंग व रूपका भान नहीं हो सकता, असी तरह मनके न्यापारके विना खुद हमारे अस्तित्वसे लेकर संसार तकके किसी भी पदार्थ या भावका मान नहीं हो सकता। ज्ञातापन प्राप्त करनेके लिओ मन अक आवश्यक साधन है। मनका व्यापार जैसे जैसे अधिक विकसित व शुद्ध होता जाता है, त्यों त्यों शातापन अधिक स्पष्ट होता जाता है और असके द्वारा प्राप्त अनुभव अधिक मुक्त और तलस्पर्शी होता बाता है — सो आखिर यहाँ तक कि वह अपने व जगत्के अस्तित्वके मूलमें स्थित चैतन्य सत्ताको भी समझ सकता है। यह सच है कि जो कुछ ज्ञान इममें जाग्रत होता है (अुठता है), वह अेक ट्रैंहिंछेसे कल्पना ही है। फिर भी अिस कल्पनाके मूलमें जितना नियमावलोकन है, जिस अंश तक अककी कल्पना दूसरोंकी कल्पनाओंकि साथ मिल जाती है, जहाँ तक अकको होनेवाली प्रतीतियाँ वह दूसरोंको कह सकता है और जिस हद तक अस कल्पनाकी अवगणना , करनेसे व्यवहार चल नहीं सकता, अस अंश तक यह माने विना नहीं चल सकता कि संसार जैसी कोसी चीन जरूर है, अुसमें कुछ नियमाघीन क्रियायें चलती हैं, कुछ नियमोंके अनुसार ही असकी प्रतीति होती है और वह गन्धर्वनगर या मृगजल जैसी या रज्जु-सर्पकी तरह या 'नक्को नक्को राजकी कथा '\* की तरह कोरी कल्पना ही नहीं है। यह कहनेके बजाय कि जगत् जो दिखाओं देता है सो हमारी अज्ञान-जन्य कल्पनाके कारण है, यह कहना ज्यादा अचित है कि जगत् है अिषलिर्भ दिखाओ देता है; और यदि हम समनस्क हों तो हमें असकी प्रतीति होती है

वेदान्तको पुस्तकों में सृष्टिका मिथ्यात बतानेके लिखे थेक कथा कही जाती है:

थेक था नक्को नक्को राजा। असके थे तीन लड़के; अनमेंते दो तो जन्मे

ही नहीं थे व तीसरेकी बात ही गलत थी; अन्होंने तीन गाँव बसाये थे। अनमें

दो तो खाली ही थे और तीसरा बसा ही नहीं था . . . वगैरा।

और ज्यों ज्यों हमारा मन अधिक शुद्ध और अम्युदित होता है, त्यों त्यों अस प्रतीतिका स्वरूप अधिक स्वरूप और तलस्पर्शी होता जाता है। यह अक दूसरी बात है कि मनको अक केन्द्रपर लाना जरूरी है। और जब हम असा करते हैं तब वह केन्द्र जितना सुस्म हो जाता है कि असका व्यापार ठीक असी तरह दिखाओं नहीं पड़ता, जैसे कि अणुके त्य उपन् न्यानाः जान उपन क्षाप्त विना हम नहीं देख सकते । परन्तु सहश्च वस्तुको स्थादशक अन्त्रके विना हम नहीं देख सकते । अस समय अत्यन्त सुक्म होतेके कारण हो वह मन अत्यन्त सहवान् व . तहरपर्शी होता है। असमें मनकी प्रज्ञता अधिक है, कम नहीं। किन्छ प्राप्तप्रसा काम है, असका व्यापार अज्ञान नहीं है। मनोव्यापार ही तो ज्ञानका साधन है, असका व्यापार अज्ञान नहीं है। मनकी शुद्धि व विकासकी न्यूनताके कारण हो सकता है कि वह जान खूल या भूम-युक्त हो, परंतु है तो वह ज्ञान हो, ज्ञानका अभाव —

जो जगत् हमें दिखाओं देता है, वह किसी चादूगाके खेल जैसा नहीं है कि 'क्' क्तनेसे अह जाय। असके खल्प-विषयक हमारी चहता — अज्ञान नहीं है। त्रहा था पर हो, परन्तु असके लिओ असका जो हमारा अक कल्पना मले ही गल्दा हो, परन्तु असके लिओ असका जो हमारा मात्र साधन है, अर्थात् मन, असे ही हमें अधिक ग्रह और स्रम करना नात जायन थे, जनाप जाएम जातीति हुसी है, अन्हें असी तरीकेसे हुसी चाहिये | जिन जिनको आत्म-प्रतीति हुसी है, है। यही आरच्ये है कि सन्तीने खुद सूक्म: प्रज्ञावान होते हुओ भी. अग्रद मनस्कताको अज्ञानका कारण बतानेक बजाय सेसा अपदेश किया है कि अमनस्क हो ओ, क्योंकि समनस्कता ही अज्ञान है! यस्त विज्ञानवान्भवति समनस्कः सदा ग्रुचिः ।

म तु तत्पदमाप्नोति ॥ × अेषु सर्वेषु भृतेषु गृषात्मा न प्रकाशते ।

हस्यते त्वय्यया बुद्धया सुष्मया सुष्मदिशिभिः ॥

(कठोपनिषद्) जो विज्ञानयुक्त, समनस्क, और सदा पवित्र है, वह अस पदको प्रीर्टित करता है। ××× अन सब भूतोंमें गृहरूपसे रहा आत्मा प्रकट दिलाओं नहीं पहता; परंतु कुशांत्र व स्रक्ष बुद्धिते स्रक्षदर्शी होग असे जान सकते हैं।

## लीलावाद् .

साधकको अल्झनमें डालनेवाला यह अक और शब्दजाल है। अक आगसे यह कहा जाता है कि 'यह सारी दुनिया भगवान्ने खेलमें . (लील्या) अपनेमेंसे रची है और यह सब कुछ भगवद्रूप ही है;' और दूसरी ओरसे असे यों डराया जाता है कि—'भगवानका भजन करके अपने मनुष्य-जन्मको सार्थक कर डाल । यह मनुष्य-जन्म वार वार नहीं मिलता। अक वार फिजूल चला गया, तो फिर तुझे अपने कर्मानुसार कीड़े, कुत्ते या न जाने किन किन योनियोंमें भटकना पड़ेगां'। अथवा अक ओर यह कहा जाता है कि 'मगवान स्त्रधार है और तू असके हाथकी कठपुतली है' और दूसरी ओर वताया जाता है कि 'मगवान् तो केवल कर्मफलप्रदाता है, अपने कर्मोंके लिखे तू खुद ही जिग्मेवार है।'

वेचारा साधक अन परस्पर विरोधी वचनोंमें मेल नहीं वैठा सकता। और कश्री वार असके मनमें यह ख्याल अठता है कि 'भगवान्की यह कैसी स्वच्छन्दता है, जिसकी बदौलत हमें ये सब व्यथायें मुगतनी पड़ती है!' अस अलझनका समाधान करनेके लिओ असे बताया जाता है कि 'तृ अपने मैं-पनको छोड़कर भगवद्दिष्टिसे देखा फिर न कहीं सुख दिखाओ देगा, न दुःख।' साधक तत्वज्ञानकी दिष्टिसे असी प्रतीति करनेका थोड़ी देर प्रयत्न करता है; पर जब वह व्याकुलता व दुःखका असह्य भार वरावर अनुभव करता है, तब यह क्यों कर मान सकता है कि दुःखका अस्तित्व ही नहीं है!

तो, अत्र अिस लीलावादके मुलमें तत्वदृष्टि क्षितनी ही है कि यह सब विश्व अेक चित्तत्वसे ही अत्पन्न हुआ है। कैसे अत्पन्न हुआ व क्यों हुआ? — अिस प्रश्नेक अत्तरमें 'लीला' शब्दका प्रयोग किया जाता है। तब वहाँ असका सीधासादा अर्थ क्षितना ही है कि यह चैतन्यके सहज स्वभावसे ही अत्पन्न मालृम होता है; परन्तु अससे अधिक निश्चित प्रयोजनका हमें पता नहीं लग सकता। किन्तु यदि ब्रह्मसूत्रकारको यह पता होता कि यह लीला शब्द साधकके मनमें कैसी गलतफहमी और होंगी पुरुषोंके लिखे किस तरह होंग फैलाने व व्हानेकी अनुकूलता पैदा कर देगा, तो झुन्होंने व्रिसका प्रयोग न किया होता। " यह वेदान्तका सिद्धान्त है कि चैतन्य विश्वका अपादान कारण हैं — चित्तलसे ही विश्व बना है; परन्तु 'लीला' शब्दके प्रयोगके साथ ही 'चैतन्यसे बना है' यह कहनेके बजाय 'भगवान्न बनाया है' यह कहा जाता है। अससे अपादान कारणकी जगह असा स्थाल बन जाता हैं कि अक परशक्ति विश्वका निमित्त कारण है। पाखण्डी लोग किस तरह अस लीला शब्दका दुरुपयोग करते हैं, असकी

अनन्त प्रकारको शक्तियोंक वीजरूप चैतन्य शक्तिसे यह विश्व बना है; वह चिद्रूप होनेसे ऋत भी है — अर्थात् निश्चित नियमोंक अनुसार ही यह चैतन्य कियावान होता है; कमशः श्रिसमेंसे ही मनुष्य अर्पन्न हुआ है, मनुष्यकी विविध शक्तियाँ बनी हैं; असमें कम-ज्यादा स्वाधीनता और स्वतन्त्रताका भी अदय हुआ है: असभी बदौलत वह अपनी वाह्यशक्तियों या परिस्थितिके परिपूर्ण अधीन या विवश नहीं रहता, बिक्त असके परे हो सकता है, असपर योझ-बहुत काबू भी पा सकता है, स्वेच्छानुसार कम-ज्यादा अपना नियमन भी कर सकता है, और अस तरह मनुष्यमें अस शक्तिका आविभाव होते होते असी स्थित आती है कि जिस तरह अक वीज शक्तिका आविभाव होते होते असी स्थित आती है कि जिस तरह अक वीज शक्तिया वनमें स्वतः अहस्य व नष्टवत् हो जाता है तथा वहाँसे प्रारंभ करके जब दूसरा बीज पैदा कर देता है तब असकी परिकान्ति (Cycle) पूरी हुओ मानी जा सकती है, वैसे वह अक चित्तसे अन्वित चैतन्यशक्ति अपनी स्वाको प्रतीति जब वहाँ पैदा करा चुकती है, तो असकी परिकान्ति पूरी हो जाती है।

' लीला ' शब्द परमतत्वमें स्वन्छन्दताका भाव पदा करता है, परन्तु हम यह जानते हैं कि अक छोटेसे तिनकेका भी हिल्ना या महान् जल-प्रलय तथा मुकम्प जैसी वार्तोका होना भी निश्चित नियमोंके अनुसार ही

<sup>\*,</sup> महासम्न २-१-३३

होता है; असे कुछ नियमोंको हम जानते भी हैं; जितनेका ज्ञान मनुष्यको हुआ है अनके आधार पर असने कभी शक्तियोंपर विजय भी प्राप्त की है, और दूसरी शक्तियोंको पहचानने या अनपर विजय प्राप्त करनेका वह प्रयत्न कर रहा है। जिन नियमोंको हम जान चुके हैं अनके बनिस्वत जिन्हें हम नहीं जानते वे अधिक हैं और कदाचित रहेंगे भी; फिर भी जिनको हम जान गये हैं, अनपरसे हम निश्चित रूपसे कह सकते हैं कि चैतन्य ऋत है, जगत् ऋत है; छीला — स्वच्छन्दता — स्वच्छन्दी बालकके जैसे मगवानकी कीड़ा — नहीं है, और स्वच्छन्दी बालककी तरह

'पग पाँखोंको पकदे तोड़े, राजी हो कर लखने छोड़े।' भगवान मनमानी-घरजानी करनेवाला, सेलानी, भावनाहीन, जीवोंको अत्यन्न करके अनके क्लेशमें आनंद माननेवाला, किसी धाममें स्थान बनाकर रहनेवाला वादशाह नहीं है।

## २३

# पूर्णता

जो पुरुष अम्युदयकी अिच्छा रखता है, असके मनमें पूर्ण होनेकी अभिलाषा होना अचित और स्वामाविक ही है; परन्तु यदि पूर्णता-विषयक असका आदर्श और अस पदको प्राप्त करनेकी पद्धतिके सम्बन्धमें असकी कल्पना भ्रमपूर्ण हो, तो अससे असके अधिक चक्करमें पह जानेकी सम्मावना रहती है।

पहले तो खुसे चाहिये कि वह पूर्णता-प्राप्ति सम्बन्धी कुछ शक्या-शक्यताओंका विचार करे । चैतन्य धर्वशिवतमान है । शिक्तमत्ताकी दृष्टिसे (Potentially) जहाँ जहाँ चैतन्य स्फुरित दिखाओं देता है, वहाँ वह धर्वत्र परिपूर्ण और सम है । जिस स्थित तक अक प्राणी पहुँच चुका है, वहाँ तक दूसरा कोओ भी प्राणी पहुँच सकता है । यह सब जितना सच है, अतना ही यह भी सच है कि कोओ भी जीव किसी निश्चित क्षणमें अपनी शिक्तको, असकी अपाधियों तथा निश्चित नियमोंके वशवर्ती होकर ही प्रकट कर सकता है । अर्थात चैतन्यकी शिक्तमत्ता (Potentiality) तो असीम है; परन्तु किसी निश्चित क्षणमें असे प्रकट करनेकी असकी शक्त मयोदित है। अक पहल्लान मोटरको रोक सकता है, तो मुझमें भी असी चैतन्य-शिन्तका निवास होनेसे में मी शिन्तमत्ताकी दृष्टिसे असा करनेकी ध्यमता रखनेवाला समझा जा सकता हूँ। परन्तु असी क्षण में अस श्वितको प्रदिशित नहीं कर सकता, यही नहीं विलक मृख तक भी वैसी शक्तिको मेरे शरीरमें प्रदर्शित करनेका सामध्ये आना न आना अन्य नियमोक अधीन है। यदि मैंने अपने पूर्व-जीवनमें असी श्रवित प्राप्त करनेका कमी संकल्प भी न किया हो, अपने शरीरकी असी हालत कर डाली हो। असे क्षेसा पंगु बना ढाला हो, कि भैसी शक्ति प्राप्त करने योग्य सुधार अुसमें न हो सके, तो सम्भव है कि में कमी भी अपने शरीरके हारा पहुलवान जैसी शक्ति न प्रदर्शित कर सकूँ। चेतन्यके सर्वशक्तिमान् होते हुने भी भुस शिवतको अमुक रूप व मात्रामें प्रदिशत करनेकी अपनी हैं स्वापनी अव तककी जीवन-प्रणाली द्वारा मर्यादित कर शक्तिको मैंने अपनी अव तककी जीवन-प्रणाली विया है।

अिस कारणसे यह समझनेकी मृल न करनी चाहिये कि वे सब पुरुष जिन्हें आत्म-प्रतीति हो चुकी है शरीर, मन या बुद्धिकी श्रेक-सी शक्ति रखनेवाले होने चाहियं। असी व्यक्तिगत मर्यादाके साथ देश-कालकी मर्यादा भी पैदा हो जाती है। अर्थात् आत्म-प्रतीतिवान पुरुष अपने समयके प्रभावसे विलकुल ही मुक्त होता है, असा माननेकी मूल भी न करनी चाहिये। जैसे, बुद्दकी पूर्णता अनके समय व देशके अनुसार होगी और कृष्णकी अनके देश-कालके अनुसार । बुद्ध, महावीर व गांधीजी तीनों अहिंसाके हिमायती हैं, फिर भी तीनोंपर अपने अपने समयका प्रमाव रहनेके कारण अनकी आहिंसाकी आचार-सम्बन्धी कल्पनामें भेद हो गया है। असका यह अर्थ हुआ कि असे पुरुषोंकी शक्तियों या गुणोंने अनके जीवनमें जो विशिष्ट रूप प्राप्त किया हो, असे — अस विशेषताको — कभी आदर्श नहीं बना सकते। अन शक्तियों व गुणोंका विचार आचरणके ह्मपर्मे नहीं, बल्कि भावनिक रूपमें ही करना चाहिये। श्रुष आचारकी योग्यायोग्यता आजकी दृष्टिसे जॉन्चनी चाहिये, और शुसे व्यक्त करनेकी विशिष्ट प्रणाली वर्तमान युगके सनुरूप होनी चाहिये।

दूसरे, पूर्गताके आदर्शके सम्बन्धमें स्थिर सम्पत्ति और विभृतिका भेद भ्यानमें रखना जरूरी है। अर्जुन अपने समयमें अेक अद्वितीय योदा या, फिर भी असे अत्तरकालमें डाकुओंने लूट लिया। बुशापा, निराशा आदिसे असके लड़नेकी शिक्त कम हो गओ और वह हार गया। किन्तु असते काओ यह नहीं कह सकता कि अर्जुन युद्धविद्या भूल गया या, या असकी वीरता कम हो गओ यी। अपनी विद्याका प्रयोग कर दिखानेका सामध्ये स्वयं विद्यासे कम स्थायी होता है। अससे भी आगे बाकर कदाचित् असा भी हो कि कोओ सेनापित बुशापेमें, अभ्यास न रहनेसे, युद्धकला भी भूल जाय। फिर भी अससे यह नहीं कहा जा सकता कि असका शौर्य घट गया। अर्थात् युद्धविद्या और असका प्रयोग ये दो असकी विभृतियाँ हैं और शौर्य असकी स्थिर सम्पत्ति है। भले ही वह अशस्त्र हो जाय, या युद्ध-विद्या भूल बाय, फिर भी असका शौर्य अनेक तरहसे ब्यक्त हुओ विना न रहेगा।

मनुष्य जिन जिन विद्याओं को सीखता है और अनके प्रयोग-रूपमें जो जो कर्म करता है, अनमें से हरअक असके मनपर अक अक गुणका संस्कार डालता है। अक ही प्रकारके असे कर्मोका अम्यास क्षिन गुणों को हुए करके अन्हें असका स्वभाव बनाता है और वह असकी स्थिर सम्पत्ति होती है। अब कालान्तरमें असा हो सकता है कि क्षिन कर्मों के करने का अवसर ही असके जीवनमें न आवे, तो भी असका यह स्वभाव असके जीवनके सुद्दम प्रसंगों में भी झलके बिना न रहेगा। अब चूँ कि वे सुद्दम प्रसंगों में ही व्यक्त होते हैं, अससे हो सकता है कि वे विभूति जिसे आकर्षक न हों; फिर भी वह असकी स्थिर सम्पत्ति है।

पूर्णताका विचार इमें असी स्थिर सम्पत्तिके — गुर्णोके — सम्बन्धमें करना चाहिये। अब यह जुदा बात है कि कीनसी विद्यार्थे या विभृतियों असे प्राप्त करनेका साधन वनती हैं।

गुणोंकी दृष्टिसे भी पूर्णताका विचार दो तरहसे करना होगा: विविधताकी दृष्टिसे तथा किसी अक गुणकी पराकाष्टाकी दृष्टिसे । जुदा जुदा गुण जुदा जुदा समयमें भले ही महत्व प्राप्त कर ल और युगानुसार किसी अक गुणकी पराकाष्टा होना भी भले ही आवश्यक समझा जाय,

किन्तु विविधताको गीण न समझना चाहिये। क्योंकि जीवनके प्रत्येक प्रसंगमें ही नहीं, बल्कि मनुष्यके विशिष्ट गुणका भी विवेकयुक्त व्यवहार परन्तु यह विविधताका विषय जब सीधी तरहसे समझा जाता है, तो अम नहीं होता; परन्तु जन किसी तत्ववादकी दृष्टिमे असका विचार करानेमं विविधताकी जरूरत है। ता अम नहा हाता; परत्यु जन किया तत्वनाष्णा हारण जिल्हा विश्व होग किया जाता है। तब सावन चक्करमें पह जाता है। जेसे कुछ होग कहते हैं— 'भावान पूर्ण हैं; अतः वह कामी, कोघी, ले में। कहते हैं— 'भावान पूर्ण हैं; अतः वह कामी, कोघी, ले में। मर्प हुन मावार प्रण हुन अप यदि मुझे भी पुरुषोत्तम होना है, तो मुझे भी अर्हिसक सम कुछ है। अब यदि मुझे भी पुरुषोत्तम होना है, तो मुझे भी जारुपन पन अरु १ जन ना उपनापन राम रे विवेत-बुदिको अन मन मार्वोको ग्रहण स्थना चाहिये। मनुष्य जन विवेत-बुदिको तिलांजिल देकर किसी वादके जालमें पूरेंस जाता है, तब असी ही अलहातमें तिलांजिल देकर किसी वादके जालमें पूरेंस प्राचानाच्यु प्रमार प्राचन नार्या जाया के प्राणिकी विविधतामें प्रत्येक विद्याता है। नहीं तो वह समझ हेगा कि गुणोंकी विविधतामें प्रत्येक

गुणके अन्नत् या व्यवस्थित स्वरूपका ही विचार करना अचित है। अन्तर कामित्र असका स्वरूप अन्नत नहीं हैं, ग्रंद ग्रंम व ग्रंद रचना-शीलता ग्रोग्य व अपना त्वल्य अप ना २, उप अप अप अपनिष्यत तेजिस्वता है, किन्छ अपादेय हैं । असी तरह क्रोधके पूरुमें अन्यवस्थित तेजस्विता है, अपार्य है। जिया पर सायम बेर्य जान्यमा श्रेष्ट हो होममें अतुस्त संग्रहेन्छा है। अपार्य अपार्य अपार्य है। अस्त मी अन्नत मार्ग हो सकता है। अस तरह गुणोंकी अन्नत कोटिमें निविधता और अन सवका सामञ्जास्य हमारी पूर्णताका आदर्श हो, तो यह अमित नहीं है और सादे हंगते समझमें आने जेसा है। परन्त गृह

अगुचित नहीं ह आर वाद हमत विश्वा भी समावेश है और हम्परताका भी, कही जाय कि पूर्णतामें ब्रह्मवर्धका भी समावेश है क्रांता प्राप्त करनेके लिने भी क्यांस योग बताया जाता है। भी तो यह पूर्णताका विचित्र और भ्रमपूर्ण चित्र है। पुरुशोत्तम हूँ, असी भावना करते रहतेसे कथी लोग मानते हैं कि हम पुरुषोत्तम हो सकते हैं। पत्तु यह तरीका गुरुत है। चाहे भी पुरुषोतम् उपनापान का जनाय है। नराम ने प्रदाहरण हैं, यह कहें, हम वैसे ही बन सकते हैं, यह कहें या अफ बात। और दूसरे यदि श्यास करनेसे को औ व्यक्ति पुरुषोत्तम हो सकता है, तो फिर वड़ीदांक गायकवाह तो जल्ल हो हो सकना चाहिये। प्राण प्राण निर्मा के कितने ही न जाने क्या क्या हो जाते हैं, परन्तु पागलखानेमें तो असे कितने ही न जाने क्या क्या हो जाते हैं। समझदारोंकी दुनियामें अैसा कभी नहीं हो सकता । यदि हमें पूर्णता ही प्राप्त करनी है, तो वह प्राण-पणसे प्रयत्न किये विना केवल घ्याससे प्राप्त हो जायगी, अैसी आशा करना खेदजनक नासमझी है। दुर्भाग्यसे बन देशमें पुरुषार्थ घट जाता है और केवल कल्पना-शक्ति द्वारा पोषित आकांक्षायें ही प्रवल हो रहती हैं, तभी मानता, भाव-सञ्चार, घ्यास, आदि अपायोंसे ही मनुष्य अपने घ्येयको प्राप्त करनेकी आशा करने लगता है।

### २४

# ·अज्ञानका स्वरूप व सर्वज्ञता\*

'मायावाद' नामक परिच्छेदमें यह बताया गया है कि साधकके मनमें यह प्रश्न अुठता है कि सात्मामें अज्ञान कहाँसे आया और बिसका समाधानकारक खुलासा असे नहीं मिलता । अत्र अव अज्ञानके विषयमें यहाँ कुछ विशेष विचार कर लेना ठीक होगा ।

सब वेदान्ती कहते हैं कि अज्ञान जैसी कोओ चीज है ही नहीं। फिर भी जिस अंश तक हमें अज्ञानका अनुभव होता है, अुस अंश्रतक अनके अिन वचनोंसे हमारा समाधान नहीं हो सकता। अतः यह कहनेके विनस्वत कि अञ्चान है ही नहीं, यह ज्यादा अचित होगा कि हम अज्ञानके स्वरूपका ही पता टगावें।

'ज्ञान' शब्दमें दो भावोंका समावेश होता है — (१) भान, जाम्रति; और (२) किसी पदार्थ या कर्मके सिलसिलेमें असके स्वरूप, गुण, धर्म, अन्य पदार्योंके साथ असके सम्बन्ध आदिका निश्चय।

्र आगे योगखण्डमें हमने समझाया है कि ये दोनों भाव हमारी बुद्धिकी वृत्तियाँ हैं। ज्ञान व अज्ञान दोनों शब्द बुद्धिके व्यापारको दर्शानेके लिओ योजित होते हैं।

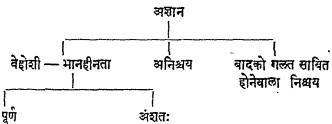
<sup>\* &#</sup>x27;योगखण्ड' प्रकरण पढ़ छेनेक बाद यह प्रकरण ठीक तरहसे समझमें या जायगा। अतः जिनकी समझमें यह प्रकरण न आवे, वे 'योगखण्ड' पढ़ छेनेके बाद असे पुनः पढ़नेकी कृपा करें।

अज्ञानके अन्दर अिसके अलटे भाव आते हैं — अर्थात् (१) बेहोशी — भानहीनता, निद्रा आदि और (२) किसी पदार्थ या कर्मके स्वरूप, गुण, घर्म आदिके विषयमें निश्चयका अभाव ।

मतलव कि यह दो प्रकारका अज्ञान तो है ही ।

असके अलावा मुद्धिका को जागति या मानका न्यापार है, वह अपूर्ण हो सकता है। 'योगखण्ड' पढ़नेवाले पाठक जान लेंगे कि मृत्तिके अद्मवके साथ ही चार सम्प्रज्ञान अठते हैं और यदि प्रज्ञा अितनी स्कम न हुओ हो कि इमारा म्यान अनमेंसे किसीकी या सबकी तरफ जाय, तो क्यों क्यों ये सम्प्रज्ञान स्पष्ट रूपसे अठते जाते हैं, त्यों त्यों मालूम पहता है कि अससे पूर्वकी स्थित अपूर्ण मानकी या अभूरे ज्ञानकी यी। अब पूर्ण मानकी दृष्टिसे अपूर्ण सम्प्रज्ञान भी अज्ञान ही है।

पदार्थ या कमंके सिलसिलेमें असके स्वरूप, गुण, धर्म, अन्य पदार्थों साथ सम्बन्ध, झुसकी ठीक कीमत आदिके सम्बन्धमें जो निश्चय होता है वह ज्ञान तो जरूर है, परन्तु यदि कम अनुभव या योहे विचारसे वह अत्पन्न हुआ हो तो ज्यों ज्यों हमारा अनुभव या विचार बढ़ता है त्यों त्यों अस निश्चयमें फर्क पड़ता जाता है और यह मालूम होता है कि अससे पहलेका निश्चय विपरीत या, काल्यनिक था, या अधूरा था। बादके अनुभव या विचारसे पहलेका निश्चय गलत सावित होता है, असिलिओ अस दृष्टिसे यही साबित होता है कि पूर्वका ज्ञान अज्ञान ही या। अस तरह अज्ञान चार प्रकारका हो जाता है—



अिस तरह अिस वातसे भिनकार नहीं किया जा सकता कि दुद्धिमें अज्ञान हो सकता है। अिसके भी अिनकारसे केवल शब्दजाल ही अुत्पन्न होता है। परन्तु यह कहा जाता है कि बुद्धिमें जो यह अज्ञान होता है, असका भी हमें ज्ञान होता है, अस अज्ञानके भी हम साक्षी होते हैं; और अस दृष्टिसं साक्षीरूप आत्मामें अज्ञान नहीं है, वह बुद्धिके ज्ञान तथा अज्ञान दोनोंको जानता है और अस तरह सदा ज्ञाता ही है। बुद्धि-चृत्ति और साक्षित्व दोनोंमें भेद करके यह समझाया जाता है कि अज्ञान जिसा कुछ है ही नहीं।

तात्विक दृष्टिसे यह सच है। व्यावहारिक दृष्टिसे मनुष्य भरसक अपनी बुद्धिके हो अज्ञानको मिटानेका यन्न करता है। अक नकुछ वस्तुसे लेकर व्यवहारके समस्त कर्मोमें और आत्माके स्वरूपका पता लग्नानेमें वह बुद्धिको ही सत्य निणयपर लाना चाहता है। साक्षी सदैव ज्ञाता है, यह जाननेसे सदैव असका काम नहीं चलता। वह तो बुद्धिके ज्ञानवान् होनेसे ही चलता है।

मनुष्य बुद्धिको सर्वज्ञ बनानेका यत्न करता है। परन्तु प्रकृतिके अनन्त होनेके कारण अक तरहसे देखें तो वह असमें एफल नहीं होता। बहुत समयसे हम यह जानते आये हैं कि प्रकृतिके व्यापार सनातन व शाश्वत नियमोंके आधारपर चलते हैं। ये नियम कितने हैं, व क्या हैं — असका ज्ञान प्राप्त करनेके लिओ वैज्ञानिक, योगी, भक्त और तत्वचिन्तक भिन्न भिन्न रीतिसे प्रयत्न करते आये हैं। अस तरह यद्यपि ज्ञानकी युद्धि होती जा रही है, तो भी असका क्षेत्र और भी विस्तृत मालूम पहता जाता है।

हाँ, अन प्रयत्नोंके सिलिसिलेमें असे कुछ निश्चित भूमिकाओंका ज्ञान होता है। अससे यह न मान लेना चाहिये कि असमें सारी प्रकृतिका, समस्त व्यवहारोंका, भृत, भिवष्य, वर्तमान सवका, व्यावहारिक समस्याओंका तथा अिन सबके सब प्रकारोंका भी ज्ञान होता है। अससे अतना ही समझना चाहिये कि जिन सिद्धान्तों या नियमोंपर विश्व तथा मनुष्य-जीवनका तन्त्र चल्ता है तथा जिनके द्वारा हम अपने दुःखोंको मिटा सकते हैं और शान्ति-सन्तोष-समाधान पा सकते हैं, अनका वे पता लगा लेते हैं।

अज्ञानका स्वरूप व सर्वज्ञता योगदर्शनमें अस ज्ञानकी सात सीमायं बतायी गओ हैं: \* (११) जीवन-तत्व सम्बन्धी ज्ञान; (२) जीवनको जकहने व छुहानेवाले संस्कारोंका ज्ञान; (३) दुःखनाग्रक और समाधानकारक सम्पत्तियोंका ज्ञान; (४) कर्तव्याकतंत्र्यका ज्ञान; (५) समाधानकारक चित्रके भावोंका ज्ञान; (६) दु:खकारक चित्तके भावोंका ज्ञान; और (७) तित्यानित्य-विषयक

ज्ञान । रक्षेपमें, मानव-जीवनके तात्विक प्रश्नोंका ज्ञान । अन विषयोंके निःसंशय सिद्धान्त निनके हाथ लग्न गये हैं और अनुसार जिनका जीवन बना है, अनको असु विषयका सर्वज्ञ कहनेमें बाधा नहीं है। परन्तु सर्वज्ञका अर्थ अतना ही है कहनम वाबा नहा है। परंधु उपराम प्रवेश । असका अर्थ यह नहीं मनुष्य-जीवनके तात्विक प्रश्नोंके विषयमें सर्वश्न । असका अर्थ यह नहीं है कि यदि असने आज अपनास किया हो, तो वह निश्चयपूर्वक यह कह सकेगा कि असका नैतिक असर दूसरोपर क्या होगा, अथवा असके पाँवमें यदि पीड़ा हो तो वह असका अचूक अलाज कर सकेगा, अथवा यह ठीक ठीक बता सकेगा कि १० मिनिट बाद असके सामने कीनसा कर्तन्य आकर खड़ा हो जायगा, अथवा यह बात सही सही बता सकेगा

पूर्वीक्त प्रकारकी ज्ञान-भूमिकाओंकी प्राप्तिका कल यह बताया गया कि माल्महपर मनुष्य रहते हैं या नहीं। है—(१) जीवनके अस्तिम होयकी प्राप्ति, (२) मुक्ति, (३) ज्ञास्ति, (४) कृतकर्तन्यता, (५) दुःखनाच, (६) भयनाच, और (७)

समस्त विद्याओंका प्रयोजन ये सात फल ही हो सकते हैं; यदि जिस प्रयोजनकी सिद्धि वेदशास्त्र संग्पन और सर्व विशान-कला विशारद हानसे हो सकती हो तो अस तरह, और सीधा-मादा जीवन व्यतीत आत्मिरियति । करके तासम्बन्धी अपने कर्तव्योका पालन करते हुओ हो सकती हो तो अस तरह कर होतेमें हुन नहीं है। अस प्रयोजनको हिंधसे दोनों अकसे उप प्रयोजनकी सिद्धि न हो, तो वह शास्त्रज्ञ सर्वत्र कहे जायोगे । यदि जिस प्रयोजनकी सिद्धि न हो, तो वह शास्त्रज भी सर्वश नहीं कहा जा सकता।

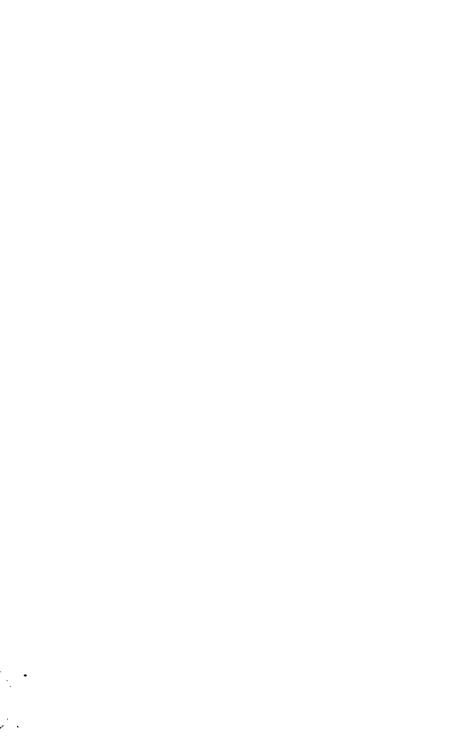
<sup>\*</sup> तस्य सप्तथा प्रान्तम् मिः प्रज्ञा । २-२७ ।

सारांश वह कि श्रेयार्थीको जिस सर्वज्ञताकी आकांक्षा रखनी चाहिये, वह है मानवजीवनके आदि, मध्य और अन्त सम्बन्धी तथा चित्त-शान्ति सम्बन्धी प्रश्नोंकी; और अिन प्रश्नोंकी बारेमें भी अनके अनन्त अप-प्रश्नोंकी नहीं, बल्कि मुलभूत सिद्धान्त-विषयक अप-प्रश्नोंकी। अिन अप-प्रश्नोंके शानका अनादर करना मूल है; यदि कोओ अप-प्रश्नोंका मूल सिद्धान्तोंके साय मेल वैठाना न जाने या अन सिद्धान्तोंको अपने जीवनमें चरितार्थ न कर सके, तो यह नहीं कह सकते कि असने अस शानकी 'प्रान्तभूमि' (सीमा) प्राप्त कर ली है।

[ शोधनका अर्थ है अज्ञातको खोज करना और ज्ञातका संशोधन करना ]

खण्ड ५

सांख्य और वेदान्त-विचारके साथ हरुयशोधन



क्षेत्र जगह स्वामी विवेकानन्दने सांख्य-दर्शनके शोधक किपल मुनिकी मुल कंठते प्रशंस की है । अहींने कहा है कि वेदालीको भी यह सुवत कठण अश्रण का है कि संख्य-दर्शतको विचार-पद्धित व्यावहारिक माने विना गति नहीं है कि संख्य-दर्शतको विचार-पद्धित व्यावहारिक

अतः वेदान्तके जिज्ञासुके लिओ भी कुछ अंग्रमें सींख्य-शास्त्रके तीरपर सही है।

सांस्य-दर्शन सम्बन्धी पुस्तकोंकी माषा और अनके शन्दोंको समझनेमें क् जी जाह मेरे मनमें भ्रमपूर्ण कल्पनाय अल्पन्न हुआ थीं और दूसरोंको परिचयकी जल्पत पहती है। मी मैंने असे ही अममें पहते हुने देखा है। अन मुलोका परिणाम ना नन जार हा त्रण नहा डूज पूर्ण या होते । जार होते । ज हुन भी असा नहीं हो पाता; विक सांख्य दर्शन द्वारा वर्णित तत्वोंको कारणते तत्व संबन्धी प्राचीन कालके विचारोमें वर्तमान वैज्ञानिक शोधके परिणाम-खहरप जो फर्क या घटा नहीं करना अचित है, वह नहीं होने पाओ। तथा किएल मुनि हारा आविष्कृत शास्त्रमें बादके आर्थ तत्व-निन्तकों द्वारा किसी प्रकारकी वृद्धि हुओ दिखाओ नहीं पहती।

अदाहरणके लिये हम सबने अतना जरूर सुना होगा कि सीख्य-दर्शनके अनुसार यह विश्व चीत्रीस तत्त्वोंकी प्रकृति और पद्मीसवाँ पुरुष, अस प्रकार पञ्चीस तत्त्वोंसे मिल कर बना है। परन्तु तत्व किसे उपग न्यार न्यार प्रतास हमीर मनमें बढ़ी गलतफहमी एहती कहना चाहिये, अस सम्बन्धमें हमारे मनमें बढ़ी गलतफहमी राष्ट्रा नाष्ट्रा नार्ट्य कितने ही वोराणिक और प्राकृत भाषाके प्रय है । सोख्य-मत-प्रतिपादक कितने ही वोराणिक रेखनेसे वहुतोंकी यह कल्पना होती है कि जैसे सायन शास्त्रमें लोहा, रोना, प्राण-वायु, गम्धक आदि भिन्न दिन तत्व (खतंत्र पदार्थ) माने गये हैं, असी तरहके महत्, अहंकार, मन, तन्मात्रा आदि अक प्रकारके स्कम पदार्थ हैं। फिर सांस्थमें कहा है कि पुरुष और प्रकृतिके संयोगसे यह जगत् बना है; तो अससे सुननेवालेके मनमें असा खयाल जम जाता है कि मानो ये दो तन्त्व या स्त्व आदि कालमें अक दूसरेसे अल्प्रा रहते होंगे और जब वे आपसमें मिले, तब यह सृष्टि होने लगी; और पुरुषका जब कभी मोक्ष होगा, तब वह फिर प्रकृतिसे जुदा रहने लगेगा।

फिर वेदान्तके पञ्चीकरणमें अिन तंत्वोंको और ही तरहसे घटानेका प्रयत्न किया गया है और अिससे यह गलतफहमी और भी वर गओ है।

\* असि कारणसे अस शास्त्रके मूल सिद्धान्तोंको मैंने जिस तरहसे घटाया है, असको स्पष्ट और सरल रीतिसे समझानेका प्रयत्न निर्धक न होगा; और अससे यह भी जाना जा सकेगा कि अस तरहकी जाँच करते हुओ वर्त्तमान वैज्ञानिक दृष्टिसे अस शास्त्रमें क्या क्या घटा-बढ़ी करना अचित है।

है। हिन्तु आर्थोंक दूसरे शास्त्रोंक अनुसार असमें भी जगत्का निरीक्षण मनुष्यके 'मोक्ष'के लिओ जितना और जैसा आवश्यक मालूम हुआ अससे अधिक नहीं किया गया। आर्थिक या व्यावहारिक दृष्टि अस निरीक्षणमें शायद ही रही थी। अतओव पाठकोंको यह वात याद रखना जरूरी है कि पदार्थ-विज्ञानका वह भाग अविकसित या अशोधित ही रह गया है, जो मोक्षके लिओ निरुपयोगी मालूम हुआ। अस पुस्तकमें भी हमारी दृष्टि तो आध्यात्मिक ही है, अतओव अस ध्येयके सिलिसलेमें जितना आवश्यक रूपसे स्पष्ट करना पढ़े अससे अधिक विस्तार करनेका असंगति न पैदा हो अस तरह समझानेके खयालसे कुछ विस्तार जरूर करना पढ़ा है। परन्तु वर्त्तमान वैज्ञानिक दृष्टि और प्राचीन दृष्टिमें असंगति न पैदा हो अस तरह समझानेके खयालसे कुछ विस्तार जरूर करना पढ़ा है। मुझे अम्मीद है कि पाठकोंको वह व्यर्थ और जी अनुवानेवाला न मालूम होगा। फिर भी यदि को भी पुछे कि क्या यह सब जाने विना अयार्थीका काम न चल सकेगा है तो मुझे कहना पढ़ेगा कि असी को अर्थ वात नहीं है। और असी खयालसे अस खण्डको दो प्रकारके

असरोंमें छापा है। अससे जो असका आवस्यक भाग ही समझना चाहते

बहुत बार यह देखा गया है कि तत्वज्ञानमें रख हेनेवाले जो हों, वे छोटे अक्षरीवाला भाग छोड़ सकते हैं। बहुत बार यह व्रखा गया है। जिस्सानन रहे हम्माण जा व्यक्ति विषयों में वैज्ञानिक विषयों में विज्ञानिक विषयों में व्यक्ति आजकलका अंग्रेजी-विज्ञान पहें हैं, वे भी वैज्ञानिक विषयों में व्यक्ति आजकलका अंग्रेजी-विज्ञान पहें हैं। अक कॉलेज, अस्पताल प्रस्तर विरुद्ध दो मत अक ही साथ रखते हैं। अक कॉलेज, अस्पताल और अयाग बंगराके लिसे और दूसरा प्राचीन तात्विक चर्चाके लिसे। मुझे आशा है कि अस पुस्तकमें किये गये विवेचनसे यह विशेष दूर

अस विवेचनमें मेंने अस वातकी को शिश की है कि प्राचीन सोख्य शास्त्रको भी आधुनिक परिमापामें और सुत्रोघ रीतिसे पेश किया हो जायगा । जाय। फिर भी यह निधयपूर्वक नहीं कह सकता कि यह (विवेचन) ठीक परम्पागत इप्टिंक अनुकूल ही हुआ है। जो पाठक विशेष रूपसे ान न्याना हैं, अनकी सुगमताके लिंअ परिशिष्ट (१)में सीख्य-चिकित्सक और निशास हैं, अनकी सुगमताके लिंअ परिशिष्ट (१)में सीख्य-कारिकाओंका अनुवाद भी दे दिया है। वरन्तु, सुसके अलावा किपल मुनिकी डाली हुओ बुनियादपर ही किन्तु स्वतंत्र रूपसे अवमें अक नवीन इंशन भी अपरियत किया गया है। अिस तरह अस खण्डमें मेरा यह अहेर्य सप ही है. कि किपल-मतमें ग्रुद्धिनिद्धि की जाय। और समझ-दार पाठकोंसे मेरा अनुरोघ है कि वे तदस्य बुद्धिसे अस वातपर विचार करं कि यह परिवर्तन कहाँ तक अचित हुआ है।

# त्रिंगुणात्मक प्रकृति

सांख्य शास्त्रमें पन्चीस तत्व माने गये हैं, जो अस प्रकार हैं:—
(१) पुरुष, (२) त्रिगुणात्मक प्रकृति, (३) महत् या बुद्धि, \* (४) अहंकार,
(५) मन, (६-१०) पाँच ज्ञानेन्द्रियाँ, (११-१५) पाँच कर्मेन्द्रियाँ,
(१६-२०) पाँच तन्मात्रायें, स्रीर (२१-२५) पाँच महाभूत ।

अस विषयमें सांख्य शास्त्रके 'तस्त्व' शब्दका अर्थ ठीक समझ लेना ज़रूरी है। जैसा कि अपर कहा गया हैं, ये सांख्य तस्त्रं रसायन शास्त्रके तस्त्रोंकी तरह विभिन्न जातिके पदार्थ नहीं हैं, विल्क जगत्के समस्त जड़ और चेतन पदार्थीमें जो भिन्न-भिन्न धर्म (Properties) पाये जाते हैं, अनके नाम हैं और अिसी रूपमें अनका परिचय हमें कर लेना है।

अनमेंसे फिलहाल पुरुष तत्त्वको हम अक तरफ रख कर प्रकृति तत्त्व और अुसमेंसे परिणमित तेओस तन्त्रोंका ही विचार करेंगे ।+

प्रकृतिका दूसरा नाम प्रधान तत्व है और असे त्रिगुणात्मक कहा है। अन तीन गुणोंके नाम सन्त्र, रज और तम हैं।

<sup>\*</sup> मांख्य शास्त्रमें महत् और वृद्धि पर्यायवाचक शब्द हैं। योगमें चित्त, वृद्धि और सत्त्व समानार्थक हैं और ये सब महत्के अर्थमें ही लिये गये हैं। मैंने महत्का अर्थ दूनरी तरहते किया है। असिलिओ सब जगह अिसीका प्रयोग किया है और सब प्रकारकी मानसिक क्रियाओं कि लिओ चित्त या सत्त्व शब्द अस्तेमाल किया है। किपल सांख्यमें जिन्हें बुद्धि और मन कहा है, वे दोनों तथा अनसे भी अधिक दूसरे कुछ धर्मोंका समास अस महत् शब्दमें होता है। अधिक विवेचन अचित स्थान पर होगा।

<sup>+</sup> पुराणमें रूपकारमक विवेचन किये गये हैं। अनपरसे तथा पुरुष छोर प्रकृति बिन नर-नारी वाचक रान्दोंके न्यवहारसे कितने ही विद्वान भी असा मानते दिखाओं देते हैं कि मानी पुरुष और प्रकृति अक नर-मादाका जोड़ा है और अनके संयोगसे दूसरे तत्त्व सन्ततिकी तरह पैदा होते हैं!

सिख्यकारिकामें अन तीन गुणोंके सम्बन्धमें भिस प्रकार विवेचन किया गया है: "प्रीति, अप्रीति और विषादवारे, प्रकाश, प्रवृति और त्रियम<sup>क्षे</sup> प्रयोजनवाले, प्रस्यर अभिमव, आश्रय, अस्पित और सहचारकी

" ह्यु, प्रकाशयुक्त और बिष्ट हत्त्वगुण है। प्रेरक और बल रजीगण है। गुरु और आवरण ह्यू तमोगुण है। ॥ (कारिका १२, १३) श्रुति रखनेवाले ये गुण हैं।

अधीके अनुसार गीताके चीदहवें अध्यायमें तीन गुणोंका और

अनके अद्भव, रूप आदिका विवेचन अधिक विस्तारसे किया गया है। युवि असमें तथा यहाँ किये तथे विवेचतमें बहुत वान्तिक पर्क है। पिर भी वह मनुष्यके चित्त और स्वमावके अनेक हर्यमान अवलोकनिके आचार ना नर नजन्म । जार जनावहारिक हिसे असका बहुत सुछ अपयोग भी पर रचा गया है और व्यावहारिक हिसे असका वहुत सुछ रूर र्या तथा है आहं समझ हेना आवश्यक है।

बुनियाद क्या है। यह समझ हेना आवश्यक है।

बुनियाद क्या है। यह समझ हेना आवश्यक है।

बुनियाद क्या है।

भू पर पर के तो यह जान होना चाहिये कि सांख्य मतके अनमें सबसे पहले तो यह जान होना चाहिये कि

अनुसार पुरुष अपवा आत्मा सब गुणोंसे परे है। वह बुद्धिका विषय नहीं है। जो धर्म बुद्धिके विषय बनते हैं, अनमेंसे अंक भी पुरुषमें नहीं है। नं सब प्रकृतिके धर्म है। अससे खुद ज्ञान भी पुरुषका धर्म नहीं, बल्क

प्रकृतिका ही वर्म है। अस प्रकार सुख-दुःख, ज्ञान-अज्ञान, प्रकाश-अंधकार, प्रहत्ति-आलस्य आदि सत्र अनुमव प्रकृतिके धर्म हैं, पुरुषके नहीं। श्चिन अनुमवोंमेंसे लघुता (हलकापन), प्रकाश, प्रीति (अथवा सुख),

ज्ञान आदि कुछ अतुमन प्राणीको अष्ट मालूम होते हैं। सांख्य-शास्त्रियोंका

कहना है कि ये सब प्रकृतिमें स्थित सत्त्वगुणके धर्म हैं। प्रान्तु हमें, अपने जीवनमें केवल अनुमव ही होता हो, अर्थात महल ज्ञान ही होता हो या सुल-दुःख आदिका बोघ मात्र होता हो, सो

बात नहीं। हम सिर्फ अनुमव हो नहीं करते, विलक किया भी करते हैं।

अर्थात् करना, अकेले ज्ञानकी अपेक्षा अक भिन्न ग्रकारका धर्म है। अिस तरह प्रकृतिमें जो कियावान होनेका गुण है, सुसे रजीगुण कहा है।

<sup>\*</sup> नियमका अर्थ यहाँ वन्धन, सार, या अडचन पेदा करनेवाला, 'गुरु और आवरण है। अस रूपमें जिसका अधिक खुलासा आगे किया गया है।

अिसके अपरान्त अंक तीसरा गुण भी है, जो सत्त्व और रज दोनोंसे **झलटा है। यह क्वेंबल सर्वगुण और रजोगुणका अमाव ही नहीं,** बल्कि अिन दोनोंसे अलटी तरहका अंक जुदा ही घमें है। जैसे पश्चिम दिशाका अर्थ पूर्व दिशाका अभाव ही नहीं बल्कि असकी विपरीत दिशा है, अथवा वायीं ओर जानेका अर्थ दाहिनी ओर न जाना अितना ही नहीं विक दाहिनीसे अलटी तरफ ही जाना है, असी तरह अज्ञान केवल ज्ञानका अभाव ही नहीं है बल्कि ज्ञानसे अलटी दिशामें काम करनेवाला, ज्ञानका नाश करानेवाला, भृलें करानेवाला वल है। अथवा जैसे कृरताका अथे दयाका अभाव ही नहीं, बल्कि दयासे अुल्टे प्रकारका काम करनेवाला गुण है। अिस तरह जो गुण केवल लघुता (हलकेपन)को ही नहीं हटाता, विक गुरुता (जदता) अत्यन्न करता है, ज्ञानको इटाकर अज्ञान (मिथ्या और विपरीत ज्ञान) अुत्पन्न करता है, प्रकाशको दूर हटाकर अंघकारको बढ़ाता है, क्रियाका नारा करके आलस्य, प्रमाद पैदा करता है, अिस प्रकार जो सत्त्व और रब दोनोंसे अल्डे प्रकारका वल है वह तमोगुण है। सत्त्व-गुणको यदि दाहिनी ओर जानेवाली गाड़ी कुहुँ, तो तमोगुण बायीं ओर जानेवाली गाड़ी है। रजोगुणको यदि पूर्व दिशामें प्रवाहित किया-शक्ति कहें, तो तमोगुण पश्चिम दिशामें प्रवाहित किया-शक्ति है।

अस तरह ये तीन गुण मित्र मिन्न प्रकारकी किन्तु अक दूसरेसे स्वतंत्र तीन शक्तियाँ अथवा वल हैं। प्रत्येक वस्तुमें ये वल काम करते रहते हैं, और कभी अक, तो कभी दूसरा वल अधिक जोरदार होकर दूसरे दो बलोंकी शक्तियोंको कम-ज्यादा कर देता है। जैसे किसी अक वस्तुको तीन जंजीरोंसे वाँघ दें और तीन आदमी असे अलग अलग दिशाओंमें खींचे तो अनके अलग अलग वल और अनके बीचके अलग अलग कोणोंके कारण वह वस्तु स्पिर रहती है या अक अथवा दूसरी दिशामें खिचती है, वैसे ही प्रत्येक वस्तु पर अन तीन गुणोंका वल काम करता रहता है। जुदा जुदा कारणोंसे अन गुणोंका वल कम-ज्यादा होता है और अस कारण वह वस्तु भिन्न भिन्न रूपमें परिवर्तन पाती है।

गुणोंको अिस प्रकार समझाने या स्पष्ट करनेकी यह पद्धति, जैसा कि अपर कहा है, मुझे अधृरी मालूम पहती है, और भिस अंश तक गीताने चीदहर्वे अध्यायवाला निरूपण अमोत्पादक हो जाता है। मेरी गाताक चाद्र्य अध्यायवाला । नल्पण अमात्पाद्रक हा जाता है। नग हिसे तीन गुणोंका यह विषय जिस तरह समझना चाहिये, असका हारत पान पुणाका यह प्रवय । जहाँ तो सिर्फ अक ही बात याद विकोष स्पष्टीकरण आगे भिलेगा । यहाँ तो सिर्फ अक हो बात याद प्रश्निकी विनती करता हूँ और वह यह कि ये तीन गुण तीन खुदा जुदा खनेकी विनती करता हूँ और वह स्रोत्र बल नहीं हैं। प्रकृति तीन भिन्न प्रक्तियों रखनेवाला कोओ स्रोत्र बल नहीं हैं। प्रकृति तीन भिन्न प्रक्तियों रखनेवाला कोओ अरगरा तत्व नहीं है। वहिंक तीन गुणों या विशेषणींसे युक्त अर्फ ही तत्व अथवा ग्रवितका नाम है। दूसरे तत्व अथवा धर्म क्षिस शक्तिमेंसे तत्व अथवा ग्रावतका नाम है। श्रूपर पाप अपना तत्व) भी कहते ही विश्वति हुने हैं। विश्वति सुसे प्रतान हैं। विश्वति हुने हैं। रा गार्या डूज र । जिल्ला जुल अवाल (पुल्ला ताल) मा कहत हो गुण खुद कोओ शक्ति या बल हो नहीं है। तो फिर अहें खताल बंध स्टिं क्षेत्रं सम्प्रे हैं। अन्त्रं यो अस ही शक्तम त्रांता वाता ना ना हा नहा है। या निर्मा प्रस्ता खुरा बल कह हा कम सकत हैं। अंग्रह ता अंग्रह सकते हैं। जैसे यहि सकते जा सकतेवाले .तीन विशेषण ही कह सकते हैं। जैसे हमारा न किये जा सकतेवाले .तीन विशेषण ही कह हैं, तो अंग्रह समारा में स्मार्थ सकते का सकतेवाले .तीन विशेषण ही कह हैं, तो अंग्रह समार्थ सकते का सकतेवाले .तीन विशेषण ही कह हैं, तो अंग्रह समार्थ सकते हैं। जैसे यह सकते का सकतेवाले .तीन विशेषण ही कह हैं। जैसे यह समार्थ सकते हैं। जैसे यह सकते हैं। रण गर पाया अरापा अरापण कार अरापमा का विशेषण हैं। आश्चर श्रितना ही होता है कि ये तीन सपूर्व विशेषण हैं। जाराज प्राप्ता है। होते वाले असि क्रमण्यादा होनेवाले असे धर्म यह नहीं कि ये तीन आगान्तुक और क्रमण्यादा होनेवाले पर गरा । पा पा प्राप्त प्रकृतिके सच्च बगीरा गुण आगन्तुक नहीं, बिल्क सहज हैं । असी प्रकार प्रकृतिके सच्च बगीरा गुण आगन्तुक नहीं, बिल्क सहज हा । अचा असीर असके साथ सदेव रहते हैं। आर यह कहें कि में तीनों गुण नित, आम बोल-चालमें हम सत्त, राज और तम अन तीन किर, आम बोल-चालमें हम सत्त, राज और तम अने तीन

ापर, आम याल-चालम इम सत्त, एज आर तम अंग कभी और कभी यान वान वान कभी करते हैं। अससे मी और कभी करते हैं। अससे मी आई अपि यानरों करते हैं। अससे मी आई और यानरों करते हैं। अससे मी आई और तमोग्रणका अपि तमें अपि यानरों कर को जाती हैं और यानेग्रण सल और तमके सजीव सत्वगुणका कार्य कही जाती हैं और यानेग्रण सल अपि तमके सजीव सत्वगुणका कार्य करी जाती हैं और यानेग्रण सल अपि तमके स्वीव सत्वगुणका कार्य करी जाती हैं और यानेग्रण सल अपि तमके स्वीव सत्वगुणका कार्य करी जाती हैं और यानेग्रण सल अपि तमके स्वीव सत्वगुणका कार्य करी स्वीव सत्वगुणका कार्य करी स्वीव सत्वगुणका कार्य करी स्वीव सत्वगुणका कार्य करी सत्वगुणका करी सत्वगुणका करी सत्वगुणका कार्य करी सत्वगुणका करी सत्वगुणका करी सत्वगुणका करी सत्वगुणका कार्य करी सत्वगुणका करी सत् ही प्रकृति हैं तो हुई नहीं।

ारपरा नाना राजा थे। अन्छे-बुरे या मध्यम स्वमावको दर्शानेके हिञ्जे असी प्रकार चित्रके अन्छे-बुरे या मध्यम स्वमावको दर्शानेके हिञ्जे ाजवा अशार विशे जाते हैं। जैसे कि सद्गुणी मनुष्यको सत्वगुणी; वीचमें स्थित माना गया है। यलवान, महत्वाकांक्षी और विलास-प्रिय मनुष्यको रक्षोगुणीः आलसी, जह,

क्रीची और दुराचारी मनुष्यको तमोगुणी कहा जाता है। जार अपनाप प्रवास प्रयोग होने में कारण है और असका व्यावहारिक शब्दोंके अस प्रकार प्रयोग होने में कारण है

अपयोग भी है। परन्तु तत्व चर्चामें अन शब्दोंकी योजना खास अन्या ना र ने कीर अन्हीं अर्थों अन्हें समझना चाहिये। अनेके अर्थमें ही होती है और अन्हीं अर्थोंमें अन्हें समझना चाहिये। अन्य अर्थोसे अल्पन्न संस्कारोंको अस समय दूर रखनेका प्रयत्न करना चाहिये।

अतनी स्चना करनेके वाद अब हम तत्व-दृष्टिसे अन तीन गुणोंका अर्थ समझनेका प्रयत्न करेंगे । अन अर्थोंको समझनेकों यह बात याद रखनी होगी कि गुण चूँकि प्रकृतिके विशेषण हैं, अतः जो अर्थ हम अनका निश्चित करें वह सूहमसे सहम और बहेसे बड़े साकार अथवा निराकार, सजीव या निर्जीव प्रत्येक पदार्थकों मिलना चाहिये। क्योंकि प्रत्येक पदार्थको रचनामें प्रकृति तत्त्व तो अवस्य है ही। अतः कोश्री पदार्थ अकेला तमोगुणी, अकेला रजोगुणो या अकेला सान्त्विक नहीं हो सकता। अर्थकी सचाशी या गलती जाननेके लिओ यह हमारी कुंजी है।

तो अव पहले तमोगुणं को लें।

अर्थस्चक लगता है।

विचार करनेसे मालूम होगा कि पदार्थ-मात्रमें हमको परिमितताकी प्रतीति होती है। छोटा-बड़ा, स्थूल-सुरम, सहप-अहप तमोगुण प्रत्येक पदार्थ हमको किसी अक खास भागमें ही स्थित और न्यात दिखाओ देता है। तरंगकी जैसी कियाओं में भी स्थलकी मर्यादा है। अमुक झणमें वह अमुक ही देशमें भासित होती है। यह परिमितता खुद निष्क्रिय-जह (inert) जैसी ल्याती है। अतः पदार्थ मात्रमें जङ्ता या निष्क्रियताका खयाल दिलानेवाला परिमितताका जो गुण है, असे में तमोगुण कहता हूँ। असे केवल सत्ता, अस्तित्व (essence, being), या केवल निष्क्रयता (inertia) का गुण भी कह सकते हैं। किन्तु परिमितता अथवा संक्षेपमें 'परिमिति' शब्द मुझे अधिक स्पष्ट और

परन्तु पदार्थोंका आन्तरिक निरीक्षण करनेसे इमें मालूम होता है कि वाद्यतः निष्किय दिखाओं देते हुओ भी प्रत्येक रजोगुण पदार्थके अन्दर कोओं न कोओं किया चलती ही रहती है। जिन अणुओंका वह पदार्थ बना हुआ है अुनमें सतत स्यानान्तर, कम्प, चलन, बलन होते ही रहते हैं। पदार्थ- मात्रमें चलनेवाली झैसी आन्तरिक किया अथवा गति रजोगुण है। अस किया घर्म अथवा गति-घर्मके कारण ही इम यह जान सकते हैं कि किसी पदार्थका अस्तित्व है। जब अिस किया-घर्म अथवा, गति-घर्मका अधिक विकास होता है, तब वह सारा पदार्थ खुद इलचल-शील वन जाता है। पदार्थ मात्रमें जो गति, किया या कम्प (motion) धर्म दिखाओं देता है, असे में रजोगुण समझता हूँ।

परन्तु परिमितता और गतिके अलावा प्रत्येक पदार्थमें अक तीसरा

गुण मी परखनेमें आता है। वह है ब्यवस्थितिका। सत्त्रगुण पदायोंकी परिभित्ति तथा गतिमें कुछ न कुछ न्यव-स्थितता (order) होती है। पदायोंकी परिमिति

तया गितकी व्यवस्थितताके मेदके कारण अनमें (पदार्थोंमें) प्रकार-मेद पैदा होता है और अनमें भिन्न भिन्न धर्मोंकी प्रतीति होती है। फीलाद और लोह-चुम्बक, लोहा और सोना, पशु और मनुष्य, अनघह चित्त और सुघह ( एंस्कारी ) चित्त — भिनमें जो मेद दिखाओ देते हैं, वे सब अनकी परिमिति तथा गितमें रही व्यवस्थितिके भेदके कारण हैं। असिलिओ परिमिति तथा गितके साथ रहनेवालो व्यवस्थितिकों में सहज्ञुण समझता हूँ।

उच पृष्ठिये तो जगत्में हम जो कुछ नामरूपात्मक पहचानते हैं, वह कुछ न कुछ न्यवस्थित और परिमित गतिका ही मान है। परिमिति, गित या न्यवस्थितिके मेदोंके कारण ही नाम और रूपके मेद पड़ते हैं। पानी जो अक जगह हुँद, दूसरी जगह सरोवर और तीसरी जगह समुद्र कहा जाता है, असका कारण परिमिति मेद है। वह अक जगह झरना और दूसरी जगह नदी कहलाता है, सो परिमिति और गितके मेदके कारण है। वह जल, वर्फ या भाप कहलाता है, सो असकी परिमिति, गित तथा न्यवस्थित-भेदके फल स्वरूप है।

पदार्थमात्र अपने अत्मन्त सुक्ष्म स्वरूपमें केवल गति अथवा क्रिया (motion) ही है। अलबता यह गति किसी न किसी तरह परिमित और व्यवस्थित रूपमें है। जिन्हें हम स्थूल पदार्थ समझते हैं, वे भी परिमिति तथा व्यवस्थित युक्त गतिके सिवाय और कुछ नहीं हैं। मिन्न

भिन्न थिन्द्रियों के द्वारा हमें जो कुछ परिचय होता है अपवा अपने चित्तके द्वारा हम जिन जिन भावनाओं, विचारों आदिका अनुभव करते हैं, वह सब परिमितता, व्यवस्थितता और कियाके भानके सिवाय दूसरा कुछ भी नहीं है। जगत्का जो भान हमें होता है, वह भिन्न भिन्न प्रकारकी सतत चलती हुआ कियाओं का ही भान है।

प्रकृतिका अर्थ है शक्ति (force, energy)। शक्ति शब्द ही गित — किया — को स्चित करता है। गित या कियाका विचार मनमें आते ही असमें पिरिमितता और व्यवस्थितताकी कल्पना करनी पदती है। अतं अव परिमिति और व्यवस्थिति-युक्त गित ही प्रकृति है। स्थूल या सुदम भैसी कोओ वस्तु नहीं है, जिसमें ये तीनों गुण न हों।

> न तदस्ति पृथिन्यां वा दिवि देवेषुं वा पुनः । सन्त्रं प्रकृतिजैर्भुक्तं यदेभिः स्यात् त्रिभिर्गुणैः ॥

(गीता, १८: ४०)

[ पृष्वीमें या आकाशमें अथवा देवताओं में (, अंखा) को आ भी प्राणी नहीं है, जो अन प्रकृतिके तीनों गुणोंसे रहित हो 1]

देश, काल और स्वभावके स्वरूपेंका खुलासा भी हमें थिनमेंसे मिल जाता है।

देशका अर्थ परिमितिका आलकन हैं; असमें पड़े फर्कका आकलन देशान्तर हैं। कारूका अर्थ गतिका आकलन हैं। असमें पड़े फर्कका आकलन कालान्तर हैं।

स्वभावका अर्थ पदार्थकी व्यवस्थिति — सत्त्वका आकरन है। जैसे, जर्टमें रसत्त, राक्करमें मिठास आदि। व्यवस्थितिमें पड़े फर्कसे पदार्थका सत्त्व बदल जाता है। और फिर वह पदार्थ बदल गया, असा मालूम होता है।

जाञ्जतिमें साधारणतया पृथ्वी और अवकाशकी परिमिति तथा सूर्यकी गाते देश और काल्के मापका गज बनती है।

स्वप्नमें दृश्यकी परिमिति और गतिके भेदोंके आकलनकी जाग्रतिके वैसे ही भेदोंक साथ तुलना करके देश-कालकी कल्पना की जाती है। यानी, स्वप्नमें हम जो घर या घोड़ेकी चाल देखते हैं, असके परिणामोंकी कल्पना हम जाग्रतिमें देखे हुओ वैसे घर और घोड़ेकी चाल परसे करने हैं।

पिछले परिन्छेदमें हमने देखा कि त्रिगुणात्मक प्रकृतिका अर्थ है पिमित, व्यवस्थित तथा गतिमान् शिकत । यो शब्द तो तीन हैं, पान्त नारामण अन्याद्या प्रमा आपाप कारण हैं जो अंक दूसिसे कभी अलग में अंक ही शक्तिक तीन अंसे विशेषण हैं। अधके बाद सांख्य दर्शन महत् तत्वका वर्णन करता है। यह नहीं हो सकते ।

प्रकृतिका कार्य अथवा असमेंसे परिणाम पानेवाला धर्म कहलाता है। दूसरे शन्द्रोमें नहें तो त्रिगुणात्मक प्रकृतिके अमुक खरूप अयवा असमें

बिन तन्त्रों के स्वस्पनी जाँच करने के पहले हमें अन भेद समझ रखना चाहिये। वह कि किनी वंश्तुका धर्म अक वात है और शुम धर्मके प्रकट होने के अनुसूत अमुक धर्मके आविमीवका नाम महत् है। राज्य अवाग अवाग जात अवाग प्रवास निवाली शन्तियों के ताम है। और शनिहर्यों तो सुन स्वानोंने कमुन स्वमं प्रवट होनेवाली शन्तियों के ताम हैं। युनी प्रकार मनके मानी द्विमाग नहीं अथवा ज्ञान-तन्तु व्यवस्था ( nervous हु। उन्न न्यार न्यार न्यार न्यारा प्रशास राष्ट्र ज्यमा आगराय होनेवाली कुछ विशेष system) भी नहीं, बल्कि जिन साधनोंके द्वारा व्यक्त होनेवाली कुछ System ) ना नाथा, नाया । ज्या नामा कार नाया की शिता और शिता तथा । ज्या में हमारे ध्यानमें न होगा और शिता तथा । श्रीतिस्थी या धर्म हैं। यदि यह मेद हमारे ध्यानमें न होगा अर्थ के ज्या हमारे हमारे ध्यानमें न हमारे ध्यानमें न हमारे ध्यानमें न हमारे ध्यानमें हमारे ध्यानमें न हमारे ध्यानमें न हमारे ध्यानमें हमारे ध्यानमें न हमारे ध्यानमें ध्यानमें ध्यानमें हमारे ध्यानमें हमारे ध्यानमें हमारे ध्यानमें हमारे ध्यानमें ध्यानमें हमारे ध्यानमें हमारे ध्यानमें हमारे ध्यानमें राजाना पा प्राप्त या जिसते आज्ञयस्थान दोनों केन ही समझ हिये सिन्तिके प्रकट होनेके साधन या ज़िस्तिके आज्ञयस्थान दोनों केन ही समझ

ता सम्भव हाल यह सारा विवयन द्या हा जाय। मी सहमञ्जित दूसरी अन और बात भी बाद रखना धुनित है। कीओ भी जायों), तो सम्मव है कि यह सारा विवेचन हुया हो जाय। खुर तो आगेवर खती है, परंच वह जिस प्रकारने प्रकट होती है खुर परसे हम अर्थ ता जलावर रहता है, पर्यं पर जिस अपना तत्व कहते हैं और अनको अर्के मित्र मित्र पर्मे अपना तत्व कहते हैं और अनको अर्के मेद और विभाग करते हैं और अनको अर्के कुराका मय जार ।पनाम पारा ए जार उपमा उपमा ।गत गत पम जपपा ।एज पाहता होने वाली हास्ति की हारा विचार, संकल्प आदिके रूपमें प्रकट होने वाली हास्तिकी हुए।

कित या मुख्य कहते हैं। देखने, सुनने आदिकी श्रांकत हाँह, मुक्ति आदि कहलाती है। प्राच्या के के किस तीसरी वात । यह हो सकता है कि शक्त हो और शक्त हो के सकता है कि शक्त है कि शक्त है के सकता है कि शक्त है के सकता है कि शक्त है के सकता है के सकता है कि शक्त है के सकता है कि शक्त है के सकता है कि शक्त है कि शक्त है के सकता है कि शक्त है कि शक्त है के सकता है कि शक्त है के सकता है कि शक्त है कि शक्त है के सकता है कि शक्त है कि शक्त है कि शक्त है कि शक्त है के सकता है कि शक्त ह प्रकट होनेका साधन भी हो, यह शक्ति कार्य भी करती हो, फिर भी अनुकूल

भवाद क्षांत्रका कारण जा था, पर राजा जान पति हों कि वह काम कर रही है। जैसे परिस्थिति न होनेसे हम यह न जान पति हों कि वह काम कर

कि लोइ-चुन्दक यदि अक कोनेमें पढ़ा हो, तो हमें यह नहीं जान पड़ता कि शुन्नें किसी विशेष प्रकारकी कोओ शिवत है। परन्तु जब कोओ सुओ अहके पास रख दें, तो हमें असकी आकर्षण-शक्तिका पता लगता है। लिस प्रकार यह हो सकता है कि शिवत तो हो पर असका कोओ न्यापार न होता हो और न्यापार होता हो फिर भी हमें असका पता न लगता हो। अन्मेंसे जब हमें असके किसी न्यापारका पता लगता है, तब हम असे तक्तके रूपमें जानने लगते हैं; और असके बार्ट जब जब वह शक्ति कियावान हो, तब तब हम असे 'जाग्रत' कहते हैं और जब वह कियावान न हो तब असे सुप्त या ग्रुप्त कहते हैं।

सांख्य-शास्त्रमें महत्को चित्त या बुद्धि भी कहा है और शिम्र अर्थमें वह मन, भावना या कल्पनासे भिन्न घम है — यह खयालमें रखना चाहिये। हम जिस तत्त्वको खोज रहे हैं वह कोशी असे सामान्य घमाँका नाम है, जो सारी जह और चेतन सृष्टिमें पाये जाते हैं। अस कारण यदि मानव चित्तको जाँचनेसे श्रुसके घमोंका अस्तित्व जह बस्तुओंमें मिल सके अथवा जह पदार्थोंके सामान्य धर्मीको मानव-चित्तमें पा सकें, तो हमको महत् तत्त्वका लक्षण मिल जायगा।

अिस दृष्टिसे खोजते हुओ प्राणियोंके चित्त तथा जड़ वस्तुओं में नीचे लिखे कमसे कम छद्द प्रकारके असे घर्म मालूम महत्का लक्षण पड़ते हैं, जो अक वर्गमें रखे जा सकते हैं:

१. धारणा अथवा तनाव सहन करके परिस्थितिके अनुकूल हो जानेकी कम या ज्यादा शक्ति (tensibility);

- २. आकर्षण-शक्ति (attraction);
- ३. अपकर्पण अथवा दूर हृटने अथवा हटानेकी शक्ति (repulsion);
- ४. सायुज्य अयवा दूसरे पदार्थों के साथ क्षेकरूप होनेकी या दूसरे पदार्थों को अकरूप करनेकी शक्ति (combination or assimitation);
- ५. वैयुज्य अथवा पृथक् हो जाने या करनेकी शक्ति (dissoçiation and generation); और
- ६. संलग्नता अथवा किसी पदार्थसे चिपट जानेकी शक्ति (adhesion).

श्चिन सन धर्मोंकी प्रतिति पदार्थ, मात्रमें होती हैं। असी किसी भी परिमित शक्ति (जेसी कि विजली) या वस्त (जेसी कि एस्त्री) को ना नापाना कारण कोओ अक खास नाम दिया हो। वह किसी दूसरी होजिये, जिसे हमने कोओ ्रीमत शक्ति या वखको घारण आदि कर सकती है। अन धर्मोकी दोलत ही पदार्थीकी क्षेक स्थितिमें दूसरी स्थितिमें क्रान्ति हो सकती है, अपवा अनमें या अनकी शक्तिमें घट-वह होने पाती है।

असी प्रकार अंक चित्त दूसरे चित्तको सहन (धारण) कर सकता है आकृषित कर सकता है, अपकृषित कर सकता है और असते हें। अन्याया कार स्थापा है जन्याया है जिन समस्त व्यापारीका संयुक्त, त्रियुक्त अथवा संलग्न हो सकता है जनसमस्त व्यापारीका राज्यपा अनुस्य अनुस्य हो समाप्त नहीं हो जाता, और असके लिखे -विस्तार शरीर जितने क्षेत्रमें हो समाप्त नहीं हो जाता, जिसके साथ दूसरे अरिके स्पर्ध होनेकी भी जल्लात नहीं । असके अंक शरीके साथ दूसरे अरिके स्पर्ध होनेकी नेवरीत में व्यापार बहुत बार शरीरके विना भी होते हुओ देखे जाते

है। प्रकृतिका क्षिप्त प्रकारका व्यापार ही महत् तल है। सार्थश्च कि पदार्थमात्रमें, शक्तिमात्रमें, प्रत्येक सार्थश्च कि पदार्थमात्रमें, शक्तिमात्रमें, आहि धर्म नाम-रूपमें जो धारणा, आहर्षण,

पाये जाते हैं, अन समस्तको महत् तस्य कहा है।

प्राणियों के चित्रमें स्मृति, भावना, चिन्तन, कृत्यना आदिकी जो शक्तियाँ न्त पहती है, वे ज्ञान-तन्तु और दिमागकी खास किरमकी रचनाकी बदोलत हैं। ख पहता है, व शाननान्तु आर विशासमा स्वाद प्रमाणमा स न्त्र तथा हो बहना वस होगा कि चितमें जो विविध प्रकारके मान (ज्ञान संस्कार) जो वास किरमका व्यापार या प्रक्रियों होती है असके परिणाम हैं। किन्त आ आत अपन्य असे संस्कारको जगासर हो खतम नहीं होता और वह जानतन्तु भित्तका व्यापार असे संस्कारको जगासर व्याप्त नहीं है, शरीरके वाहर मी है।

## अहंकार

असके बाद जो तत्व पृथक् बताया गया है, असका नाम अहंकार है। अहंकारका अर्थ यहाँ गर्व नहीं होता है, यह शायद ही कहनेकी जरूरत रहे। परन्तु यह समझाना होगा कि प्राणियोंमें स्फुरित जो 'में-पन'का मान है, अतना ही अहंकार नहीं। जिस प्रकार महत्को हमने प्रत्येक नाम और रूपमें खोजा है, असी प्रकार अहंकारको भी सर्वत्र खोजना है। 'में-पन' तो सिर्फ अहंकारका अक खास प्रकारका - विकास ही है।

सब वलुओं में स्थित अहं कार में दो सामान्य धर्म दिखाओं देते हैं: (१) आघातके सामने अपना स्वह्प-अहं कारका कायम रखनेकी शक्ति — स्वह्प धृति लक्षण (elasticity, stability), (२) प्रत्याघात करनेकी शक्ति (resistance).

मनुष्य हो या प्राणी सबका अहंकार शिससे अधिक कुछ नहीं करता। वह जिसमें अपनी अस्मिता मानता है, असमें फर्क न पड़ने देने और कोओ असमें फर्क करना चाहे तो असका प्रतिकार करनेमें जो वल खर्च करता है, वही असका अहंकार है। फिर वह अस्मिता चाहे शरीर सम्बन्धी हो या कुटुम्ब, समाज अथवा देश-विषयक हो, या वाणी अथवा विचारसे सम्बन्ध रखती हो। प्रत्येक जड़ पदार्थ भी, फिर वह छोटा हो या वड़ा, असी स्वरूप-धृति और प्रत्याधातकी शक्तियाँ अपनेमें रखता है।

महत् और अहंकारको जो दो जुदा तत्व माना है, असका कारण है। महत्के छहों घम अक साथ काम नहीं करते। कभी अक तो कभी दूसरा व्यापार करता है। परन्तु महत्का को ओ अक घम और अहंकार दोनों प्रत्येक पदार्थमें अक साथ अवस्य रहते हैं। विस्वमें चाहे जितना बनाव-विगाड़ हो जाय, पर जिस क्षण हम असके जिस किसी

अंशको देखेंगे, असी क्षण हमें असमें महत् धर्म तया अहंकार-धर्म सहित परिमित और व्यवस्थित गति दिखाओं देगी।

महत्-धर्मोंके व्यापारोंसे पदार्थोंकी परिमिति, गित और व्यवस्थितिमें — अनके तम, रल, सन्त गुणोंमें प्रतिक्षण फर्क होता अहं कारके है। यह परिवर्तन अस पदार्थके अहंकारमें (स्वरूप-परिधर्तन\* धारण और प्रत्याधात शिक्तमें) भी फर्क डाल्ता है। असकी प्रतिक्रिया फिर महत् पर होती है और असने वस्तुके धारण, आकर्षण आदि वलोंकी अभिन्यवितमें (प्रगट होनेकी शिक्तमें) फिर फर्क पड़ता है और वह पदार्थ बदला हुआ दिखाओ देता है। अस तरहसे सृष्टिका बनाव-विगाड चलता है।

शास्त्रकारोंने जैसा किया है, अस तरह अहंकारके तीन मेद किये जा सकते हैं: तामस, राजस और सास्त्रक। असका अर्थ यह हुआ कि पदार्थकी परिमितिमें ही जो अहंकार (स्वरूप-धारण और प्रत्याधात) धर्म मुख्यतः नजरमें आवे और असकी स्वरूपमें फर्क करे, वह तामस अहंकार है, और जो मुख्यतः असकी गतिमें जाना जाता है और परिवर्तन करता है, वह राजस अहंकार है; और जो प्रधानतः असकी व्यवस्थितिमें परखा जाता है और फ्रान्ति करता है, वह सास्त्रक अहंकार है। अस वर्गीकरणको मोटे तौर पर और निरूपणकी मुविधा तक ही सही समझना चाहिये। सच बात तो यह है कि अक गुणमें फर्क पहनेके साथ ही दूसरे दोमें भी कुछ न कुछ फेर-फार जरूर हो जाता है। परन्तु जो परिवर्तन अधिक स्पष्ट दिखाओं दे अथवा समझनेमें मुविधाजनक हो, असे अस प्रकारके अहंकारका परिणाम कहा गया है।

अस प्रकार तामहाहंकारके अत्तरोत्तर परिवर्तनोंमें महाभूतोंकी, राज्छ परिवर्तनोंमें तन्मात्रा और कमेन्द्रियोंकी और सान्विक परिवर्तनोंमें चित्त या सन्वकी और जानेन्द्रियोंकी गणना की गश्री है। पर अससे

<sup>\*</sup>अर्थात् अहंकार जिस रूपमें परिणत होता है, क्रान्ति पाता है, वे
— developments, evolution.

यह न समझ हेना चाहिये कि महामृतोंमें रज-सत्त्व (गति और व्यव-266 रियति), अथवा तन्मात्रा और कर्मेन्द्रियोंमें तम-सत्त्व (परिमिति और स्यविरयित ), अर्थवा शानेन्द्रियों तथा मन या चित्तमें रज्ञतम (गित और परिमिति) के मेद नहीं हैं।

अनमें इम पहले महाभूतोंका विचार करेंगे।

जैसा कि दूसरे प्रकरणमें वतलाया है पृथ्वी, जल, तेज, वायु और आकाशकी गणना पञ्चमहामृतोंमें होती है। जह सृष्टिमें ये पञ्च-महामृत सबसे अधिक महत्वपूर्ण तत्त्व हैं और बहुतोंका तो यह भी खयाल है कि जह सृष्टि पञ्चमहाभृतोंकी ही बनी हुआ है और चैतन्य सृष्मि पञ्चमहामृतोंक अलावा महत्, अहंकार और मन भी हैं। परन्तु में अपर वता चुका हूँ कि यह भ्रम है। महत् और अहंकार ये जह और चेतन दोनों प्रकारकी सृष्टिके सामान्य धर्म ही हैं।

[ पञ्चमहाभृत-विषयक अधिक वैज्ञानिक चर्चामें जिन्हें असाह न हो, वे असके बाद मात्राओंका प्रकरण (नीवाँ) शुरू करें तो काफी है।]

महामूत — सामान्यतः हमारे शासकारोंका यह अलिम निर्णय है कि महाभूतोंकी संख्या पाँच है। अंतिम ने विस्तिको कहता हूँ कि यह पाँचकी संख्या धीरे धीरे निश्चित हुनी है। जापन , जिल्ला को गर्था है। प्रथम सुद्राहरणके लिले, छान्द्रीयगेपनिपर्मे तीन ही महासूर्ताकी क्ल्पना को गर्भा है। प्रथम उरायर ना गर्ना वह विषय जितना संस्त्र मालूम होता है कि असके सम्बन्धमें हरिपातमें महामृतीका यह विषय जितना संस्त्र भालूम होता है कि असके सम्बन्धमें हाटगणा नवार्यामा नव १७७७ (जपणा वर्ष) नाव्या वर्षा होती । हम समहाते हैं कि अक होटा अंश प्रविक सम्म शिला सकता है और अनके अदाहरण है सकता है। इन्जा भी अतके नाम शिला सकता है और अनके अदाहरण है। पत्त महामृतीक नामोंको अक और रख है, तो सुनके अर्थ अथवा सुनके आश्चयके नरपु नवार्याण सानामा जमा जार रख यु, ता उनमा जम जममा उत्तम जायमा, सम्बन्धमें शास्त्रोमें अकलाक्यता नहीं हैं। अब आगे जो विवेचन किया जायमा, पर पार नायर हा जाप । वाहिये कि आकाश आहि शब्द हमारे शास्त्रीमें सबसे पहले तो यह समझना वाहिये कि आकाश आहि शब्द हमारे शास्त्रीमें र्मार पर राम पर रामकारा। पारित्र मिने कि तीर्विकी तालिकामें बताये गये हैं: दी-दी अर्थीमें प्रयुक्त हुने हैं। ये दीनों अर्थ नीनेकी तालिकामें प्रयुक्त हुने हैं। अससे यह बात मार्ल्स हो जायगी। हूसरा अर्थः शक्ति-दर्शक पहला सर्थः आश्रय-सवस्था-दर्शक হাত্রকা वासुसे भी यूहम स्थितिके पदार्थ : परिमिति अति स्थान : न्त्रकार अल्प (क्रामा कृत्यन्त्) परन्तु व्याप्ति अपार । अल्प (क्रामा कृत्यन्त्) परन्तु नाचर पदार्थ । नाम आश्रय-स्पईाका प्राधिकी हवा जैसी स्थिति : परिमिति आकाशसे स्पर्शेन्द्रिय-स्थान : गोचर पदार्थ । हपका आश्रय स्थानः क्रिम, न्याप्ति कम । (gas) नेत्रिन्द्य-गोचर पदार्थ। वायु और जल्मे बीचकी पहार्थकी अणातायुक्त नाज जार जारला नाजना नवालमा जुल्लासंज्या स्मिति (१); परिमितिमें निशेष वृद्धिः व्याप्ति और धाय आश्र**य-**भी कमः निराकार ह्य । (beat, light) पदार्थकी तरह स्थितिः परिमितिका खरूप विशेष विश्वतः क्षितः परिमितिका खरूप विशेष विश्वतः क्षित पात्रमे पदार्थे हो असका आकार धारण स्वादका स्थान: गोचर पदार्थ। तेज गन्धका आश्रयस्थानः न्राण-गोचर पदार्थ। प्रार्थको धन स्थिति : परिमितिका स्वस्प निश्चित : क व्याप्तिका सम्बन्ध रजोगुण — किया धर्म — के साथ है। जिस भेदको सर खतंत्र आकार-युक्त प्रार्थे। (solid) क्रीर ध्यान दिलानेके लिये हो यहाँ भिस बातका मुल्लेख किया गया है। पृथ्वी

अथि प्रकार अन शन्दोंका प्रयोग दो-दो अथिमें होनेके कारण हमारे परिचित बहुतसे पदार्थोंका वर्गीकरण वहुतं अटपटा हो जाता है — जैसे बटोरिनको असकी स्थितिके अनुसार वायु कहना पहे, परन्तु असके रूप और गन्धको देख कर सम्भव है हमारे शास्त्रकार असे तेज या पृथ्वी कहें। असी प्रकार शक्कर या नमकको अवस्थाकी दृष्टिसे पृथ्वी और स्वादकी दृष्टिसे जल कहना होगा।

यह कठिनाश्री शास्त्रकारोंके ध्यानमें न आश्री हो सो बात नहीं, क्योंकि असका परिहार कुछ अंशोंमें दो-तीन तरहसे किया गया है। अक तो यह कि प्रत्येक पिछले महाभृतमें असके अपरके महाभृतोंके धर्म भी रहते हैं। जैसे कि वायुमें शब्द और स्पर्श तथा पृष्वीमें पाँचों। परन्तु अस परिहारसे भी काम नहीं चलता। असिल्छिओ असे दूसरी तरहसे समझाया गया है: आज हम जगत्में जिन पदार्थोंको देखते हैं अनमेंसे अक भी शुद्ध महाभृत नहीं है, बिल्क शुद्ध महाभृतोंके परस्पर संयोगोंका परिणाम है, अर्थात् प्रत्येक पदार्थ पाँचों महाभृतोंके अंशको लेकर बना है। असको अस तरह समझाया जाता है कि सोनेमें जो धनल है वह पृष्वीका अंश है, चमक तेजका अंश है; बर्कमें धनता पृष्वी है; दूधमें प्रवाहिता और माधुर्य जल है, गन्ध पृथ्वी है, अष्णता तेज है, आदि।\*

असमर्थ रामदासने महाभूतोंक छक्षण नीचे लिखे अनुसार बताये हैं— जो जो जह और किठन, सो सो पृथ्वोका छक्षण; मृदु और आर्द्रपन, सो है आप ॥ जो जो खुष्ण और सतेज, खुसे जानिये है तेज; अब वायुको सहज, बताता हूँ ॥ चैतन्य और चक्रल, वह है वायु हो केवछ; शून्य, अवकाश, निश्चल आकाश जानिये ॥ असे पंच महाभृत जानके, किया संकेत; अद अकमें पाँच भृत सावध सुनिये ॥ स्झ नममें कैसे पृथ्वी, पहले बताओं बही; देवें ध्यान सही, श्रोताजन ॥ आकाश तो अवकाश-शुन्य, शून्य माने अञ्चन; अञ्चन है चहत्व मान, वही पृथ्वी ॥

गृह कल्पना पद्मीकरणके नामसे प्रतिद्ध है। यह मुझे विल्ष्ट और अकारण अस्पन की गर्जी मालूम होती है। असमें तत्वोंकी वैज्ञानिक छान-वीतके बदले वर्गीकरणमें अक प्रकारके काल्पनिक समीकरणकी भावना काम करती हुआ मार्छम पहती है। महाभूतों और तमात्राओं में भावना काम करती हुआ मार्छम पहती है। महाभूतों और तमात्राओं कार्य-कारण सम्बन्ध है, यह कल्पना मी असमें कारणीमूल हुआ है। यानी, शब्द, सार्श आदि पञ्चकान सूस्म स्वरूपमें स्थित अेक अेक महामृत ही हैं,\* और आकाश आहि अन मात्राओंक गाँव अथवा ध्यूल स्वरूप हैं। असी जार जानाब जाए हुन शब्दोंमें, तामग्रहंकारका गाँह खुह्प शब्द कत्पना की शुओ है। दूसरे शब्दोंमें, तामग्रहंकारका गाँह नत्यना का गणा है। देवसे आकार्य, गांह आकार्य स्पर्ध हुआ, और भाष् सर्शे वायु हुआ; अिसी प्रकार वायुसे रूप, रूपसे तेज, तेजसे रस, गार परिमितिकी दृष्टिते — असं प्रकार परिमितिकी दृष्टिते समसे जल, जलसे ग्रान्य, गान्यते पृष्टी — असं प्रकार परिमितिकी दृष्टिते

अक अक महाभूतको अक अक मात्राके साथ कार्य-कारण सम्बन्धसे बाँच देनोमें मुझे अध्या निरीक्षण दिखाओं पहता है । आधुनिक वैज्ञानिक अहंकारके अत्तरोत्तर परिवर्तन हैं। हिसे विचार करें, तो परिमितताकी हिसे ही महाभूतोंका वर्गीकरण करना अधित और काफी मालूम पहला है। महामृत और मात्रामें कार्यकारण

आकाश स्वयं मृद्ध, वही आप स्वतःसिद्धः

तेल भी अब विशद, करता हूँ ॥ अज्ञानसे होता भास, वही तेजका प्रकाश;

अव वायुका अवकाश, संकेत कहूँ ॥

ा गुर्में नहीं भेद, आकाश्रमी हो रहे स्तब्ध; वायु नममें नहीं भेद, आकाश्रमी तो भी नममें जो निरोष, वहीं वासु ॥ तममें तम समाविष्ट, जिसमें म्या क्यम बिष्टः

(दासबीष, ८-४) असे हें सुसार, नममें पंचमृत।। जिसी तरह इसरे भूतोंक मुन्नव्यमें भी समझाया गया है।

ालता तरक पूरार चुरामा जनगण मा जनपाना ना उत्तर हो जाते हैं। अक दूसरेसे कार्य-न्य राट्य नामा नवाद्वा अन्यान्य स्थान हो आत हो असके विषयमें आगे कारण-मावसे सम्बद्ध नहीं । अस हिट्टमें जो दीष मीजूद है, सुसंके विषयमें आगे

ाक्या जायना । जैसे ग्रन्थ करें हैं केवल वह, अर्थात केवल महामृत । जैसे ग्रन्थ

केवल शुद्ध सूक्ष्म आकाश, स्पर्श केवल शुद्ध सूक्ष्म वायु, बौरा । विचार किया जायगा।

माव सिद्ध नहीं हो सकता और शैंसा सम्बन्ध बिंठानेकी जरूरत भी नहीं मालूम होती । इम यह नित्य ही अनुभव करते हैं कि प्रत्येक पदार्थ परिमितिकी दृष्टिसे किसी भी महाभृतकी दृशामें रूपान्तर पा सकता है । जैसे कि भाप, पानी और बर्फ । फिर अस पदार्थका ज्ञान हमें किस मिन्द्रियके द्वारा होता है, असका दारोमदार अंशतः असकी महाभृत दृशा पर और अंशतः दृसरे कारणोंपर रहता है, जैसे क्लोरिन रंगकी बदौलत ऑखसे, गन्धके कारण नाकसे और द्वावके कारण त्वचासे जानी जा सकती है । फिर भी आमतौर पर वह वायु रूपमें प्राप्त होता है और असिल्जे आमतौर पर असे वायु कहना ही अचित होगा । फिर प्राणवायुको यदि तरल या प्रवाही बनाया जाय, तो असे भी ऑखोंसे देख सकते हैं और पारेकी भाप बनावें तो वह भी अदृश्य हो जायगा ।

अिसके अपरान्त आगे यह भी दिखाओं देगा कि केवल परिमितिकी हिंदों भी महाभूतोंका विचार करनेमें बहुतसा विचार-भ्रम हो गया है और अिसलिओ अस विषयका विचार शास्त्रोंकी प्रचलित रूढ़िसे भिन्न प्रकारसे और वैद्यानिक शोधनकी दृष्टिसे करना चाहिये।

अिस दृष्टिसे अब प्रत्येक भृतका अलग अलग विचार करेंगे।

#### , ६

#### महाभूत --- आकाश

आकाशकी कलन्द्रके सम्बन्धमें शास्त्रकारोंमें कुछ मतभेद और अस्पष्टता दीख़ पदती है। कहीं आकाशको ज्ञन्य (void, vacuum) — दूसरे चार भृतोंका अभाव — माना गया है। \* और कहीं असको भावास्मक तत्त्व वताया मालून हीता है। +

अव जो आकाशको शुन्य मानते हैं, अनको दृष्टिसे स्पष्ट है कि वैसे प्रकार-भेद आकाशमें नहीं कल्पित किये जा सकते, वैसे कि वायु, जल, पृथ्वी आदिमें मिन्न मिन्न

<sup>\*</sup> पिछले प्रकरणमें दासदोष सम्बन्धी अवतरण अथवा सहजानन्द स्वामीके वचनामृत ग० प्र० १२ अित्यादि देखिये ।

<sup>+</sup> देखिये ब्रह्मसूत्र — शांकरमाध्य, अ० २, पा० ३, स्० १ से ७ तक ।

प्रकार दिखाओं पहते हैं। परन्तु जो आकाशको वास्तविक भावस्प पदार्थ मानते

त्यार त्रजाला नका है। नरपुणा लानाहणा नरपार नहीं पहते । \* है, वे भी असमें प्रकार मेदकी कल्पता करते हुंगे दिखाओं नहीं पहते । \* अताशकी श्रम्य बतानेवाली कल्पना गलत है। जो श्रन्य हे सुससे कीओं अताशकी श्रम्य

ाजनगरा जानाचना करें न्यानमान्य मुख्या ही हो सकता है। दूसरे, शृत्यताकी क्षेत्र वन नहीं सकती और न वह श्रन्थादिका साधार ही ही सकता है। दूसरे, शृत्यताकी पाण पर नाथ प्रथमा। जार न पर याद्यादमा। जापार था वा उपारा है। दूचर, युव्पतामा कल्पना नापेक्ष ही हो सकती है, क्यों कि निर्पेक्ष ग्रुप्यकी तो कल्पना हो नहीं की जा

रुपाता । जार वर पर पाटा है जि हम अपनी शिनिह्नियों के द्वारा किसी बस्तुके अस्तिवकी जान

जित्ते अलावा, शस्त्रको आकाशको तन्मात्रा माना है। जिसका अर्थे यह हुआ कि शब्द आकाशका महम खहम है । या शब्द असके अस्तिवका स्ट्रा उणा । भा भारत जानाशमा अलग पारण है। सिनमेंसे चाहे किसी अर्थको हैं सेनेवाला पहार्थ हैं। संभा गृहद्र आकाशका कारण है। सिनमेंसे चाहे किसी अर्थको हैं सेनेवाला पहार्थ हैं। संभा गृहद्र आकाशका कारण हैं। सिनमेंसे चाहे किसी अर्थको अतिये, लेकिन आकाशका अर्थ शुरूप हैं — यह कलता युक्ति कर्तत तहीं माल्य होती। नहीं नकी हैं। लाजय, लावान जावाश्यमा जय राज्य हु — यह प्रतार भेदकी निश्चित ह्वसे जान सकते स्वींक जब हम शुरुदेके अस्तित्व और प्रकार भेदकी निश्चित ह्वसे जान सकते 

Ĭ

मतल्य कि में आकाशको क्षेत्र मानरूप महाभूत मानता हूँ। पदार्थको वासुने भा यहम अवस्थाः वायु-जीवकं साधनाति भी जिसके अस्तित्वको न पति सुके ना क्या अप्यापमा जानगाय मा ज्यापाममा प्राप्तापमा प्राप्तापमा प्राप्तापमा क्यापाय अप्यापमा प्राप्तापमा क्यापाय अप्यापमा प्राप्तापमा क्यापाय अप्याप्ता अप्ताप्ता अप्ताप्तापता अप्ताप्ता अप्तापता अपतापता हे वह जून्य रुप हैं १+ जरा। त्यापा — प्याप्तभा। ज्यापा जर्मा ज्यापा ज्याप भाग पराजमा जनरण । जिल्ला प्राणिक हिंके अनिश्यक था। प्रत्तु बस्तुतः हेहें ती हिंचा है, जितना कि यहाँ वर्गीकरणके हिंके अनिश्यक था। प्रत्तु वर्गुतः हेहें ती ार्था थ, प्राचार पर प्राचारणाम प्राचन कामरवन या। परण पराधाः वस ता पराधाः वस ता प्राचन कामरवन या। परण पराधाः वस ता होते हैं, तद्युक् सहित् होते हैं, तद्युक् प्राचीमात्र परिमिति, गति और व्यवस्थिति तीनों विशेषणों सहित् होते हैं, तद्युक् नरामनात्र भारामात्, गात जार ज्युनारणात् प्राणा विश्वपणा पाट्य शत होते होते प्रदायांको परिमितिके अतिशय अस्य होते होते हीते वित्वों के वित्व वित्वों के वित्वां के वित्व वित्वों के वित्व वित्व वित्व वित्व वित्व वित्व वित्वों के वित्व भाग है। जिस किये, अने आकाश्यश्यों होते हुँ भी यह बात समझमें अप और, जिसकिये, अने आकाश्यश्यों होते हुँ भी यह बात समझमें उन ना जार, निर्माण्य, जुनम आमार्थ रूसान होत उन ना पह पात रामरामंद ही असे असे असे हिंसी है कि असे व्यवस्थिति और गतिके भेटोंको बर्गेलत प्रकार भेद ही असे असे असे असे असे असे हिंसी है कि असे व्यवस्थिति और गतिके भेटोंको वर्गेलत

सकते हैं।

रूपते ध्यानमें रखी जाय ।

<sup>•</sup> लिसमें थोड़ी रांका हो सकती है; क्योंकि कहीं कहीं काम, क्रोध, आदिको + यदि श्रुत्यका अर्थ (अभाव) नहीं बल्कि स्हमतम अर्थूल शक्तियाँ किया भी आकाशके भेद बताये गये हैं।

जाय, तो यह समझमें अने लायक है। तो फिर अस दशामें असे (अव्यक्त ) अयव भग्ना हो तो आपति नहीं, बर्जी कि यह बात सप्ट संक्रेफ़े किंवे काममें लाया गया हो तो आपति नहीं, बर्जी कि यह बात स्पट

प्रकृति शक्ति — किया — है और अनन्त विस्तारमें व्याप्त है। अिसमें परिमिति और व्याप्तिका सम्बन्ध अक दूसरेसे विषम (व्यस्त) सा पाया जाता है। जैसे सोनेके पासेको पीट पीट कर लम्बा करें तो असकी मोटाओ घट जायगी और मोटाओ बढ़ायेंगे तो लम्बाओ घट जायगी, असी प्रकार पदार्थकी परिमिति यदि अल्प हो तो क्रियाको व्यापकता अतिशय फेल जायगी और यदि असकी परिमिति (मर्यादा)में वृद्धि हो तो क्रियाका प्रदेश कम हो जायगा। जिस जगह वायु, जल, पृथ्वी (या तेज ±) का अभाव दिखाओ देता है वहाँ तथा जब पदार्थ वायुसे भी सहम स्थितिको पहुँच जाता है तब भी क्रिया-शक्ति वन्द नहीं पहती और अस क्रियाको व्यवस्थितिमें — असके प्रकारोंमें — भेद हो सकता है। अस प्रकार विविध रीतिसे रिचत गतियोंके परस्पर आकर्षण, अपकर्षण आदिके फलस्वरूप आकाश-दशामें भी पदार्थोंक प्रकारान्तर हो सकते हैं, और हम अनके विविध परिणामोंका अनुभव भी कर सकते हैं। असे गति और व्यवस्थितिके भेदोंके कारण यदि आकाशमें प्रकार-भेद विलक्त न हों और आकाश अकरूप ही हो, तो स्ष्टिको अत्यित कदापि नहीं हो सकती।

केवल कत्यनाके आधार पर ही आकाशमें प्रकार-भेद नहीं माना गया है; बल्कि अवलोकन पर आधारित अनुमान द्वारा यह कल्पना की गश्री है।

तेजकी जुदा जुदा रंगकी किरणें, तेजका स्तम्मन (polarization), विजले, नेवत-रे तथा दूसरी प्रकारकी विजलीकी किरणों आदिको परिमित्त यदि शून्यवर हो, तो भी अनमें गित और न्यवस्थितिके भेद स्पष्टरूपसे जाने जा सकते हैं। जिन ध्वनियों, किरणों, विश्वत-शक्तियों तथा गन्ध, स्वाद आदिके अस्तित्वको जाननेकी शक्ति आमतौर पर हमारी जिन्द्रयोंमें नहीं है, असे योगाभ्याससे या सूक्ष्म वैद्यानिक यंत्रोंसे जाननेकी शक्ति प्राप्त होती है। फिर, यह भी स्पष्ट है कि यंत्रोंकी सहायतासे जिन शक्योंको परस्पर रूपान्तर, भी होता है। [अटम-विस्कोट (explosion)के प्रयोगोंने यह अब सिद्ध-सा कर दिया है।

अिन सब परसे यह नतीजा निकलता है कि आकाश शून्य नहीं, बिल्क अत्यन्त सूक्ष्म परिमितियुक्त मावरूप महाभूत है, वह अक ही प्रकारका नहीं बिल्क. अनेक प्रकारका है और आकाश-दशामें स्थित असे अनेक पदार्थीमें होनेवाले

<sup>+ &#</sup>x27;तेज शब्दको कोष्टकमें क्यों रखा है, श्रिसका कारण आगे मालुम हो जायगा।

आकर्षणादिक धर्मों के कारण असी दशामें अनेक प्रकारान्तर होते हैं। अतना ही जानाप्याप्याप्या प्राप्य अस्ति परिवर्तन होकर वासु आदि दूसरे प्रकारके वर्ति, विक्त वासु और सुसकी परिवर्तन होकर वासु आदि दूसरे प्रकारके

\* तीर - आधुनिक विज्ञानशास्त्रमें सान्य भीयर तत्त्व (ether); दर्शतशालमें स्रोष्टत आकाशतल और असकी मेर द्वारा को गओ आख्या — कितमें महामृतीम असनी संक्रान्ति होती है।

जी अन्तर है वह नीने लिखी तालिकारों स्पष्ट हो जायगा :

| • • |                     | आउ. — अ                                   | 17 30 m                            | क्ष जान                 | न्याकाशि •                      |  |
|-----|---------------------|---|------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|--|
|     | क तरि               | आड़ा.<br>त भाकाशतस्य भ<br>तीचे लिखी ता    | लकासे स्वर                         | e,                      | स्राकशि :                       |  |
| _   | नाममें खीरि         | भे के लिखी ती                             | 104                                |                         | मेरी न्याच्या                   |  |
| া   | शिला के बह          | निव ।                                     | गाकाशः                             |                         |                                 |  |
| जी  | अन्तर ह             |   | वन स्या                            | त्या                    | E) 1871—1871 (3                 | मनेक) ।                                |
| J., |                     | _ \                                       | आकाश ।<br>प्राचीन ह्या             | दूसरा मत                | भावरूप पर्धि (व                 | -£:                                    |
|     | सीधर                | 1   |                                    | दूसरा<br>भावरूप पदार्थ। | ا عسم قالود،                    | 4617                                   |
|     | Sil.                | 374                                       | मत. 🖊 :                            | भावरूप पर               | भ क्षेत्र ।<br>शक्तियों का      | वाहन                                   |
| •   |                     | 7   | , ,                                |                         | १   शक्तियापा                   | अनसे                                   |
|     | ्.<br>१. भावरूप प   | न्छ। इस्यता                               | तया                                |                         | ा होता या<br>हीता संवारित हो    | . सम्बद्ध                              |
|     | , भावरूप प          | द्रायं। विश्वम                            | 1 mag                              | वाह्मपा। म              | हीं   होता                      | ना परा                                 |
|     |                     |   | के अणुओंक<br>म खाळी                | क्षेत्रा है।            | 1 44                            | क धर्म हैं।                            |
|     | २. केवल<br>प्रकारका |   | कि अधु ।<br>की खाली ।<br>का द्वाका | \P                      | मात्रका                         | ता पर्म हैं।<br>क धर्म हैं।<br>एआकाशका |
|     | प्रकारका            | योंको अर्क विच<br>इसरे जग                 | का<br>१६-शब्दका                    | / a                     | \ <sub>असी</sub> प्रका          | 时代 意                                   |
|     | / कार्विति          |   |                                    | \                       | ्रिक अर्वा                      | धन ए                                   |
|     | (411.               |   | । अयम्यान ।                        | \                       | 1 411                           | <del>-</del> 1                         |
|     | स्थानसे             | २ के जाने- । व                            | (×.                                | \                       | भेद्रयुक्                       | α,                                     |
|     | स्यानव              | की हे जाने- अ                             |                                    | / ,                     | ٠ ١                             | Cranienia.                             |
|     | नाला                | ं तत्त्व)।                                | प्रकार-मेंद्र रहि                  | a 1 1                   | मात्राका   बायुर<br>- ऋषण । अस् | भी आधावस्य<br>अभी वास<br>अभी वास       |
|     | બાર                 |   | प्रकार-भव राष                      | यशतन                    |                                 | 1 844.                                 |
|     |                     | -ए भेद रहिता                              | - 5                                | आर   ज्यादा             | - gule                          |  |
|     | 3.X                 | कार-भेद रहित।<br>स्मिका                   | प्रकार-<br>निर्विकार               | 1 34.                   | ۱                               | -traivs                                |
|     |                     | न निसीना                                  |                                    | /                       | / 54                            | ।<br>।।मधर्मी !                        |
|     | ٧.                  |   | 1                                  | Ì                       | / a                             | الماسوس                                |
|     | 7                   | न निराम<br>कारण, न कार्य<br>कारण, स्पर्मे | · \                                | /                       | \ .                             | द्र <del>धा</del> ति अस्य              |
|     |                     | -िवस                                      | a \                                | \                       | 1,4                             |  |
|     |                     | -विस<br>निविकार, परन                      | _ \                                | \ ح                     | /                               | क्राया .                               |
|     | ٠                   | गतियमी।                                   | परिमित                             | तताका                   | /                               | हारिसें। गा                            |
|     |                     | 31111.                                    | 1 415.                             | ू <sub>कि</sub> अ- \    | ·                               | ्यवस्थिति                              |

गतिषमी । ५. परिमिति ?

इ.युक्त । रायुसे भी आधावस्थाः मिंस मधीने वायुका कारण; गति और <sub>व्यवस्थितियुक्त</sub> परि॰ णाम-धर्मी । ्रविभिति अस्पंत अल्प-लगभग शुल्यवत् अक हिं गिति और <sub>॰यवस्थितिमें परिमिति</sub> समाविष्ट'

## महाभूत – वायु, जल, पृथ्वी

महाभूतोंमेंसे वायु, जल और पृथ्वीके सम्बन्धमें बहुत समझानेकी जरूरत नहीं, सिर्फ परिमिति और शब्दादि तन्मात्राओंका विचार-भेक-दूसरेसे भिन्न रूपमें करनेकी -जरूरत है। तेन सम्बन्धी विचार करते हुने यह विषय अधिक स्पष्ट ही जायगा।

परिमितिकी दृष्टिसे पदार्थका ह्वा जैसा स्वरूप ही वायु है। विज्ञानकी यह प्रकट वात है कि प्रत्येक पदार्थको तदनुक्छ परिस्थिति निर्माण करके वायुमें स्पान्तरित किया जा सकता है। अनेकों पदार्थ वायुकी दशामें मौजूद हैं। अत्येव यह कहनेकी जरूरत नहीं है कि अनमें अनेक प्रकार-भेद हैं। पानी और पृथ्वीसे भी यह स्थिति अधिक सहम है और असके वजन, दबाव तथा स्पर्शेसे असका अस्तित्व मालम पहता है।

पदार्थोंकी रसात्मक, तरल अथवा प्रवाही स्थितिको जल कहा है और वन स्थितिको पृथ्वी वताया गया है। यह भी आसानीसे समझमें आने योग्य है। यह भी आसानीसे समझमें आने योग्य है। यहाँ जलका अर्थ पानी नहीं, विल्क पानी जैसा कोओ भी पदार्थ है और पृथ्वीका अर्थ मिट्टी नहीं, विल्क धनस्वयुक्त कोओ भी पदार्थ समझना चाहिये। पानी और पृथ्वी ये रसात्मक और धन महाभूतोंक प्रसिद्ध पदार्थ हैं — अतना हो।

प्राचीन शासकारोंने तेजकी गणना महासूतोंमें की है। जिसका विचार हमने अर तक मुलती रहा था, क्योंकि विस्की हातनीन स्पष्ट और स्रतंत्र स्पर्ते

कानेकी जरूरत है।

जल्पत है। जासकारीने तेजको वायु और जलके बोचकी स्थितिमें कल्पित किया है और असकी वायुका विकार माना है। असके दो अर्थ हो सकते हैं: (१) परिमितिकी अपना पांचुणा विकार भागा है। जिस्स वा अप हा उपना है हैं। हिंदि यह कि तेजकी परिमिति वायुते अधिक हैं। अप कि किस किसे सुरक्ती ज्यापि का हैं। के किसे वह कि तेजकी परिमिति वायुते अधिक हैं। अप किस किसे सुरक्ती ज्यापि का है। हाटत यह तम तजना पारामात पाउत जापन है। जार जिल्ला अहमा ज्यात में होती है। और (२) शक्ति धारणकी दृष्टिसे यह कि स्पर्श या बायुसे तेलका अहमा होता है।

रा यापता वारणमा हाटत यह ाम त्यय या पाउत तजमा उर्ग्यय होता है। करता तम अब हमने महामुतींका वर्गांकरण के कि करता तम

पहले तो तेजके अथके विषयमें ही प्राचीन विवासों में बहुत कुछ अस्पछा। किया है, विस्तित्रे दूसरी हिल्ली अभी हम अक और ख हैं. । पहल ता तजक अथक ।वययम हा आचान ।वचारकाम युवत उन्हें प्रकाश (ह्य )
माल्म होती हैं। सुन्होंने कहीं तो तेजका यूगातिके अधिम और कहीं प्रकाश ।

भावरता) ज अयत अपात । अपा की कि अणाता क्षेक खतंत्र महासूत है। यह जीक होगोंकी भी यह धारणा की कि अणाता के खतंत्र महासूत है। यह गुरुलके विपरीत हानुल धर्मयुक्त अक तत्व माना जाता थाः अर्थात सुरणता जिस गार्थः पागा र के अर्थमें प्रयोग किया है। या हगुगोन्सता) के अर्थमें प्रयोग किया है। प्राथम निरुष्ण है, वह गाम और वजनमें हरूहा हो जाता है। (स्विग्रण हुन्नु और

प्रकाशयुक्त है, यह सांख्य विचार भी किसी प्रकारका है)। परने आप प्रकाशयुक्त है, यह सांख्य अभाग्यं के पर तास्य अभार मा जिला महामृतका मेर मालम नहीं होती, हिला जितनी जातकारी मात्र है असमें अजाता महामृतका मेर मालम नहीं होती, हिला जितना जानकारा अप १ अतम उपा महास्ताना मन नायन नहा हाता, गलको व्यक्ति होतेवाला वर्ष है। यह गतिमेद व्यक्ति स्तिते स्तिते होतेवाला वर्ष हो। यह गतिमेद व्यक्ति स्तिते स्तिते होतेवाला वर्ष हो। यह जित्ते व्यक्ति स्तितेवाला वर्ष हो। यह जित्तेवाला वर्ष होतेवाला वर्ष हो। यह जित्तेवाला वर्ष हो। यह जित्तेवाला वर्ष होतेवाला वर्ष होतेवाला वर्ष हो। यह जित्तेवाला वर्ष हो। यह जित्तेवाला वर्ष होतेवाला वर्ष हो। यह जित्तेवाला वर्ष होतेवाला वर्ष हो। यह जित्तेवाला वर्ष होतेवाला वर्ष हो। यह जित्तेवाला हो। यह जित्तेवाला वर्ष हो। यह जित्तेवाला वर्ष हो। यह जित्तेवाला वर्ष हो। यह जित्तेवाला हो। यह जित्

प्यायमा जन्मन्तर गालन गरमान बानर पूर्व वहुत अंशमें परिमिति-भेद — अंक परिमिति-भेद भी अत्यन्त कर मकता है और बहुत अंशमें

भारामात-मद भा अल्ला वार जमा। व जार पड़ा जरून नारानाम मिकता है। मृतका दूसरे मृतमें परिवर्तन - अलाताको घटा-वढ़ा कर हो किया जा सकता है।

दूसर भूतम पारवतन जुःणताका वटा पढ़ा कर हा जिला है। क्यूनकी आन्तरिक कारण कुछ भी हो, पदार्थ किसी भी सूत-स्थितिमें हो, युमुकी आन्तरिक गावन पत्न पहुंचका उपापन पत्न पत्ना है या दूसरी सूति हिर्मातमें बहा बहनेके बाद वह पदार्थ स्वयं प्रकाश बन जाता है, या दूसरी सूत हिर्मातमें

वक्तन वाद वह पदाय स्वय अनाच पन जाता है, या किसी तमे ही पदार्थमें परिणत हो जाता जाता है, अथवा दोनों वात होती है, या किसी तमे होता है, अथवा दोनों वात होती है, या किसी तमे हो पदार्थमें परिणत हो जाता जाता है, अपना वाला भात हाला है, या वह सकते कि यह तया पदिषे कित

ा नश्चापूरा वनगा । अगान्तुक वर्म है। \* यह प्रत्येक जातिके विस प्रकार युणाता परार्थीका आगन्तुक वर्म है। क्र आगल्युक धर्म क्रुनेमें सापेख दृष्टि ही है। वस्तुतः मुणाता अक् प्रकारकी ग्रिता — क्रिया — गति है, जितना ही नहां जा सनता है। हमारे ग्रितमें, जातिका महामृत वनेगा।

महाभृतमें पैदा हो सकता है और आकाश, वायु, जल या पृथ्वीकी दशामें रहे किसी भी पदार्थके साथ ही हम असकी सत्ताको देख या पा सकते हैं।

सारांश यह कि तेजकी हम चाहे अुणताके अर्थमें हैं चाहे प्रकाशके अर्थमें —

- १. वह परिमितिका अर्थात् महाभूतोंका भेद नहीं मालुम होता, विक गितका अर्थात् तम्मात्राका भेद प्रतीत होता है; किन्तु,
- २. अनुकूल परिस्थितियोंमें, महाभूतोंका रूपान्तर करनेमें असका महत्वपूर्ण भाग है:
- ३. आकाश, वायु, जल और पृथ्वीसे विलक्षुल स्वतंत्र रूपमें श्रुसका अस्तित्व जाना नहीं जाता;
  - ४. चार महाभूतोंमें यह भागन्तुक धर्म जैसा देखा जाता है;
  - ५. अप्णताक रूपमें यह नेत्रका विषय नहीं वल्कि स्पर्शका विषय है;
  - ६. प्रकाशके अर्थमें यह आकाशके वाहन द्वारा प्रतीत होता है; और
- ७. किसी भी अर्थमें तेजको वायुका विकार अथवा अमसे नीचेकी पंक्तिका ( महाभूत गिनना युक्ति-संगत नहीं लगता ।

यदि इम प्रत्येक महाभूतके साथ थेक थेक तन्मात्राका नित्य सम्बन्ध जोड़ने पर जोर न दें, और थेसा वर्गीकरण करनेका प्रयत्न न करें जिसे इमारा अवलोकन मंजूर नहीं कर सकता, तो यह कहना अचित होगा कि परिमितिके भेदोंको दृष्टिसे शुद्ध महाभूत पाँच नहीं बल्कि चार ही हैं — आकाश, वायु, जल और पृथ्वी। •

वातावरणमें, या किसी भी वस्तुमें सामान्यतः रहनेवाछी थिसी प्रकारकी, गतिके साथ तुल्ना करते हुने दूसरे पदार्थीमें रही नैसी ही गतिको अथवा असी पदार्थमें दूसरे समय होनेवाछ वैसी गतिक भेदको हम अप्णता कहते हैं और असे आगन्तुक जैसी समझते हैं। अप्णताका ज्ञान देनेवाछी गति जब विल्कुल न हो, तो असे अप्णताका निरपेक्ष शून्यांश (absolute zero temperature) कह सकते हैं। पदार्थोंमें होनेवाछी आन्तरिक गतियों के स्वरूप-सम्बन्धी हमारा ज्ञान अतना अल्य है कि असे कोजी पदार्थ, जो अप्णता धर्मको पैदा करनेवाछी गतिसे रहित हों, हो सकते हैं या नहीं विसका हमें पता नहीं है। आगे चल्कर यह समझमें आ जायगा कि जिन आगन्तुक धर्मोंकी ही गणना मात्राओंमें की गत्री है।

क तरल और घनके नीचको — नरम मोमको तरह, जल और नायुके नीचकी — कोहरा और नायुक जैसी अनान्तर स्थितियाँ भी होतो हैं। यदि हम अनका भी नर्गीकरण करने लगें, तो भेद अितने नढ़ जायँगे कि नर्गीकरण असम्भन हो जायगा। नर्गीकरणका अहेदय तो सुनिधा और समझनेमें सरलता पैदा करना है। अस दिससे ये चार भेद काफी तीन हैं।

# मात्रायं — सामान्यतः

जिल पाठकोंने ५ से ८ तकके प्रकरण न पहे होंगे, अनके लिओ १. प्राचीन शांक्रीमें जो यह माना गया है कि महासूतों और सुनका नीचे लिखा सार्यश अपयोगी होगा : महामृतोंके वसी (शब्द, स्पर्श आदि तत्मात्राओं) में कार्य-कारण सम्बन्ध

ाक नहा नाप्रण हाता। सहामृतोंमें की ग्रामी है, वह सही नहीं २. तेजकी गणना जो महामृतोंमें की ग्रामी हं, यह ठीक नहीं मालूम होता ।

माष्ट्रम होती ।

रें. पन्तु परिमितिकी हिंहसे विचार करें, तो यह कहना अचित होगा कि ग्रह महामृत चार ही है — आकार्य, वायु, जल और पृथ्वी । ४. आकारा श्रुत्य नहीं बल्कि पदार्थकी अत्यन्त सुस्म अवस्या

है। असकी अस अवस्थामें भी अनेक पदार्थ हो सकते हैं। प्रक्री भी पदार्थकी हवा जेंधी अवस्थाको वायुः

अवस्थाको जलः और घन (गाही) अवस्थाको पृथ्वी कहते हैं। मा जार करा विस्त मात्रा है। मात्रा क्या वर्ख है, ह. तेज महामृत् नहीं, विस्त मात्रा है। सात्रा क्या वर्ख है,

अस संसारमें जो कुछ नाम रूपात्मक है, असमें परिमितता, क्रिया असका विचार हमें यहाँ करना है।

और न्यवस्थितता वे तीन गुण अनिवार्य रूपसे हैं। अपूर बताया ही जा चुका है कि भेसे सब पदार्थाका परिमितिकी हिस वर्गाकरण करनेसे वे पुणा के प्रमाणनामें केट जाते हैं। अब हम क्षिप्त वातका विचार करें सब चार महामृतोंमें केट जाते हैं। अब कि अन पदार्थीके क्रियां-धर्म या रजीगुणकी दृष्टिसे अनके कितने वर्ग

क परायमि जो अलग्ड किया चलती रहती है, हांच पूछी तो, असका हमें पूरा ज्ञान नहीं है। सिर्फ जो क्रियांमें आती-जाती दिखाओं पहती है, अर्द्धीका होते हैं।\*

हम विचार कर सकते हैं।

असमें पहले दो वर्ग होते हैं: अक चित्त-हीन सृष्टिका और दूसरा चित्त युक्त सृष्टिका । अर्थात् जगत्के पदार्थोमें या तो चित्त है या नहीं है । जिसमें चित्त है वह चित्तवान या सचित्त सृष्टि और जिसमें नहीं है वह चित्त-हीन या अचित्त सृष्टि । आगे पढ़नेसे यह बात अच्छी तरह समझमें आ जायगी ।

यों तो प्रत्येक पदार्थमें कोओ न कोओ किया या गति अखंडित रूपसे चलती ही रहती है। परन्तु वनस्पति तथा प्राणियोंमें अिस किया या गतिका गुण अितना अधिक बढ़ गया है कि वह (किया) अस पदार्थके अन्दर ही समाओ नहीं रहती, बिक्क बाहर भी प्रकट होती है। ये पदार्थ बढ़ते रहनेमें तथा अपने स्वरूपको कायम रखकर स्वतंत्र रूपसे हलचल करनेमें समर्थ होते हैं। म जिन पदार्थोंमें बढ़नेकी और स्वतंत्र रूपसे हलचल करनेकी शक्ति है, अन्हें चित्तवान और शेषको हम चित्त-हीन सृष्टि कहेंगे।

परन्तु अससे यह न समझना चाहिये कि ये वर्ग अेक-दूसरेसे स्पर्श ही नहीं. करते । सच पूछो तो चित्त-हीन पदार्थोंमें मिलनेवाली गतियाँ चित्तवान सृष्टिमें तो हैं ही, परन्तु चित्तवान पदार्थोंकी क्रिया-शक्तियाँ चित्त-हीन पदार्थोंमें दिखाओं नहीं देती ।

अस प्रकार चित्त-होन पदार्थीमं होनेवाली कियायें चूँकि सब पदार्थोमें सामान्य रूपसे पाओ जाती हैं, अतः पहले हम अिन्हीं कियाओंका विचार केंरों। असी कियाओंके प्रत्येक वर्गको 'माजा' नाम दिया गया है।

आमतीर पर यह माना जाता है कि ज्ञानेन्द्रियों द्वारा हम पदायोंके अस्तित्वको पाँच तरहसे, परख सकते हैं: पदायेसे निर्मित शब्द द्वारा, प्रकाश द्वारा, गन्ध द्वारा अथवा असके स्पर्श द्वारा या स्वादके द्वारा।

<sup>+</sup> भाप, विजली आदि शक्तियोंसे परिचालित यंत्र भी अपना स्वरूप कायम रखकर हलचल करनेमें समर्थ होते हैं। परन्तु अनमें बढ़नेकी (मीटे होनेकी) तथा स्वतंत्र रूपसे इलचल करनेकी शक्ति नहीं रहती। असलिओ वे चित्तहीन हैं।

पदार्थकी परिमितता चाहे जितनी हो, अप्रका जत्या अणु जितना हो या अपार हो) पर बह यदि शब्द, सर्थे, रूप, स या गत्व निर्माण करता हो अर हमारी ज्ञानेन्द्रियोंके साथ असका सम्पर्क हो, तभी हमें असके रालका का प्राचीत शाखोंमें अंक झेक महाभूतके साथ क्षेत्रा कि अपूर कहा है, प्राचीत शाखोंमें अंक झेक अक् अक मात्राको जोहनेका प्रयास किया गया है। अस आमहसे अत्यन्न असित्वका पता लग सकता है। परन्तु गिंद हम महामृत और मात्रामोंको सलग कर दूँ और मात्रा-विचार खांत्र हरासे करें, तो हम निश्चित हरासे अतना ही जान गुरिययाँ भी अपूर बताओं गओं हैं। मानान्य पार त्यान क्षेत्री अक महासूत है। अर्थात वह ध्वादिक सकते हैं कि प्रार्थमात्र कोओ अक महासूत है। ठका ह । अप्यापनात जाजा जाजा जाजा कहा सामाय मी खता चार अवस्थाओं मेंसे किसी अकमें रहता है, तथा कुछ मामाय मी खता है, अर्थात् अञ्चादिक क्रियाओंको अत्यन्त् करता है। असुक मात्रा असुक ह, अयात अञ्चादम । अयाजामा अपन्य ने के कि हम विश्वासपूर्वक मही कह महामृतके साथ अवश्य लुड़ी हुओ है, केसा हम विश्वासपूर्वक नहीं कह गराया । कि असे अस महामृत दूसरे महामृतमें बदला जा सकता है, वसे ही मात्रान्तर भी हो सकता है। अदाहरणार्थ अधातामेंसे विजली, विज्ञहीं मेंसे तेज, शब्द अत्यादि बन सकते हैं। आजक्रहें प्रयोगोंसे क्षेता मी मार्चम होता है कि आकाश सन प्रकारकी माणाओंका वाहन हो सकता है और ज्ञानमृद्धिके साथ साथ सुनकी संख्याओंका बहना मी

तो अव मात्राओंकी संख्याका हम वर्तमान वैज्ञानिक जानकारी सम्मवनीय है।

ार । प्रयार भर । इतिन्द्रियों अपने विषयोंका ज्ञान दो तर्हते प्राप्त करती हैं : स्पर्शका, स्वाहका अतार्प्रवा अपन विषयिके साथ प्रस्यक्ष और स्यूल सम्पक्षी आये विना नहीं हो और गर्यका ज्ञान हमें पद्यिके साथ प्रस्यक्ष और स्यूल सम्पक्षी आये विना नहीं हो आर नामका ज्ञान हम पदायक ताय अत्यव जार त्यूच तम्यल जाम नका हो। सकता । प्रार्थका कुछ न कुछ भाग हमारी त्वचा, अभ या नाकते छूना चाहिये। अनुसार विचार करें। प्रति शहर तथा प्रकाशका ज्ञान पद्राधेक साथ प्रत्यक्ष सुम्पकेन आये दिना ही होता है। राष्ट्र तथा अवारावा जान प्रायमा ताम अत्यव तत्त्वान जाम । मन्यका ज्ञान प्रायमी सूक्ष्म रजके नाकके अन्द्रकी चमहोते हमने पर होता हैं शिसमें परिश्वित साथ प्रथित संख्या होता हुआ मालम पहला है। सन्धित विषयमें प्राचीत या भवीचीत पदार्थ-विज्ञातमें अधिक श्रीष्ठ हुनी मालम नहीं पहती। नित्त हो भेर किये हैं। प्रकाशकी सात किरों मानी गुओ हैं। विस्के शुपान्त र्स्क रह मर । वप ६ । अकाशका सात । वरण नामा गुणा ६ । । जरान उपराया भी किरणोंक सम्बन्धमें बहुत कुछ खोज हुसी है। शब्दूके विषयका ज्ञान हमें ठीक ठीक हुआ है असा कह सकते हैं। स्पर्शके विषयमें भी ठंडा-गरम, चिकता-खुरदरा आदि भेद पहचान सकते हैं। गर्थके भेद तो हम समझ सकते हैं। गर्थके सुसका शास्त्रीय वर्गीकरण अभी नहीं हो सका है। शान्तिपर्वमें (महाभारतमें) गर्थके नौ भेद बताये गये हैं। पर वे संतोपजनक नहीं है। गर्थ पदार्थके किस स्वरूपका धर्म या किया है, अिसकी विविधता कैसे होती है, कितने प्रकारकी होती है — असके सम्बन्धमें हमने अधिक हान प्राप्त किया हो असा दिखाओ नहीं पहता।

#### १०

## मात्राओंकी संख्या

संसारके समस्त पदार्थोंको पहचाननेके जो साधन हमारे पास हैं, अनके अनुसार अनके वर्गीकरणकी जो नीति शास्त्रोंने स्वीकार की है, वह बहुत सुलम और सुविधाजनक है। पदार्थ हमारी ज्ञानेन्द्रियों पर जिस तरह प्रभाव डाल्ते हैं, अससे हमें अनके अन्दर चलती क्रियाओंका ज्ञान होता है। किन्तु हम यह नहीं कह सकते कि सिर्फ अतनी ही कियायें पदार्थोंके अन्दर होती हैं। और अनके जाननेका कोभी भी न दूसरा साधन न होनेके कारण हम अनका वर्गीकरण भी नहीं कर सकते।

पाँच ज्ञानेन्द्रियाँ प्रसिद्ध ही हैं: अवण, त्वचा, नेत्र, रसना और व्राण । अन प्रत्येकके विषयानुसार जगत्के पदार्थ पाँच प्रकारके हैं — शब्दात्मक, स्पर्शात्मक, रूपात्मक, रसात्मक और गंधात्मक। अनमें से रूपको प्राचीनोंने तेजकी मात्रा मानी है, किन्तु हमने तेजको भृतोंमें से हटा दिया है और असके दो स्पष्ट भाग — अध्णता और प्रकाश — करके अध्णताको स्पर्शका मेद और प्रकाशको रूपमें गिना, अवं अन दोनोंका समावेश मात्राओंमें किया है। असके अपरान्त भी चळती कियाओंका भान हमें होता है या नहीं, और यदि होता है तो हम अनहें कैसे पहचान सकते हैं, असका विचार करते हुओ मन अथवा चिचको ज्ञानेन्द्रियकी तरह ही अक स्वतंत्र साधन मानना आवश्यक माळूम होता है। जिस प्रकार जुदा जुदा रंगोंका रूपमें समावेश करके असे हमने नेत्रका

विषय समझा है, असी तरह चित्तका विषय वननेवाली भिन्न भिन्न कियाओं के लिंभे अंक ही शब्द सम्रार की योजना की जा सकती है। विजली आदि शक्तियाँ; दया, क्रोघ आदि भावनायं; धुधा, तृषा आदि अर्मियाँ; खुआर, खुआर, व्यापा पा अपणा जाए न्याप न्याप करा करा है तो मृतन्येतादिके तथा अवस्थायें, संकल्प, विचार, कल्पना (और चाहें तो मृतन्येतादिके तथा बाह्य शानित्रियों द्वारा होता है, कैसा कहना कठिन है । ये सम सीघे नाल का ही विषय हैं और पदार्थी द्वारा अपनते किसी प्रकारके किया-

अनमेंसे भावना, अमि, वेदना, मुखर्डु:ख, संकल्प, आदि संचार सञ्चार द्वारा ही हमें अनका भान होता है। हमें केवल वित्तवान सिंहमें दिखाओं देते हैं। अन्हें यदि अक ओर

सब हैं और जह सिंहमें ही दिखाओं देनेवाले विजली, लोहचुम्बकृत आदि (तयां कमी कमी चित्त-प्रवेश) के संचारोंको हो गिन, तो ये तीन मात्राय

अस प्रकार पदार्थ-मात्रमें अंक समय अयवा भिन्न भिन्न समयमें बहाओं जा सकती हैं।

नो कियाय चलती रहती हैं, अनके छह मेद हो जाते हैं: (१) शब्द, (२) सर्व (अध्यता तथा दवाव) दे (३) ह्ल (प्रकाश), (४) स्म (छह प्रकारके स्नाद), (६) ग्रंम, और (६) संचार

्रभाषा ११ (०) पूर्ण (७९ अनारण स्वाप ११ (१४ विस्तापित) किस्तादि) । विस्तापित केसा किस्तादि केसा किस्तावित केसा कि किती प्रार्थको हम जब तक असी प्रार्थके रूपमें जानते हैं तभी तक असके

गल और स्म असमें कायम रहते हैं। परन्त हम यह बात निह्नत रूपसे नहीं जानते कि प्रत्येक प्रार्थमें किही न किसी प्रकारकी गत्थ व स्प्तका वास है या नहीं। गाना नाम नामना नामनाम नामना न

क विकता, खुरदरा जिल्लादि सर्शक भेद वस्तुतः पदार्थके राजस भेद नहीं है, बिल परिमितिके वाह्य भेद हैं। भेले ही भिन्हें द्यवस्थितिके भेद भी कहें। नार्य गरामातम पाल मप है। नगर वा विश्व परिमितिको प्राप्त मा सुनमें होनेवालो क्रियाको नहीं बतलाता, विल परिमितिको प्राप्त मो सुनमें होनेवालो क्रियाको नहीं बतलाता, विल परिमितिको हो बताता है। हो, यह सब है कि अन दोनोंका ज्ञान सर्वते ही होता है। पर्नु सुसना कारण यह है कि लगमें दवावका सूझ्म फर्क मालम पह जाता है और मुससे इम परिमितिका अनुमान करते हैं।

करानेवाली किया पदार्थ-मात्रके थेक या दो तत्त्व हैं। परन्तु यह बात कि प्रायेक पदार्थमें शुध्याता-पर्म है, अससे भी अधिक निश्चित रूपसे कही जा सकनेकी सम्भावना है। शेष तोन मात्रार्थे (शब्द, प्रकाश और संचार) पदार्थके अस्थायी धर्म है और अनुकूछ परिस्थितिमें प्रकट होते हैं।

### ११ व्यवस्थिति-विचार

असके पहले कि इम सचित्त सृष्टिके रजोगुणके (क्रिया-धर्मके) मेदोंका विचार करें, पदार्थोंकी व्यवस्थितिके जो मेद विश्वमें दिखाओं देते हैं, अनका कुछ विचार करना ठीक होगा। व्यवस्थिति शब्दमें ही किसी प्रकारकी नियमितता स्चित होती है। यह स्पष्ट ही है कि व्यवस्थितिका विचार परिमिति तथा गतिसे स्वतंत्र रूपमें नहीं किया जा सकता; क्योंकि तब यह प्रश्न तुरन्त अुठ खड़ा होता है कि आखिर व्यवस्थिति किसमें! अर्थात् व्यवस्थिति या तो मुख्यतः पदार्थकी परिमितिमें होगी या असकी गतिमें होगी या दोनोंमें मलीभाति होगी।

चाहे परिमिति हो चाहे गित, किसीमें भी यदि व्यवस्थिति वही हुआ दिखाओ दे, तो अससे पदार्थमें कुछ धर्मोंका अदय दिखाओ देगाः जैसे कि, यदि वह पृथ्वीमें हो तो पहलूदार (prism) हो जाना, प्रतिविम्ब अठानेकी क्षमता आ जाना, राज्द, अष्णता, विजली अत्यादि मात्राओंको घारण या वहन करनेकी शिक्तका वहना अत्यादि । अस प्रकार किसी भी धर्म या तत्वको विशेष रूपसे प्रकट करनेकी शिक्त अससे मालूम पड़ेगी।× परन्तु जिस तरह अक तरफ व्यवस्थितिके विकाससे

<sup>\*</sup> विसका अर्थ यह न समिश्चिय कि व्यवस्थिति परिमितिमें हो और गितमें न हो, अथवा गितमें हो और परिमितिमें न हो; विक्ति यदि व्यवस्थितिका परिणाम मुख्यतः पदार्थकी परिमितिमें दिखास्त्री दे, तो श्रुसमें और गितमें दिखास्त्री दे तो गितमें समिश्चिये। विचारकी सुविधाके लिश्ने ही यह भेद किया गया है।

<sup>×</sup> पदार्थका जस्या वहा होनेके कारण असमें तत्त्वकी विशेष रूपसे प्रकट होनेकी जो शक्ति माल्यम पहती है — श्रुसका विचार यहाँ नहीं किया गया है; विक्त अल्प पदार्थमें ही जो तत्त्व विशेष रूपसे प्रकट हुआ दीखता है, श्रुसीको व्यवस्थितिके विकासका परिणाम कह सकते हैं।

पदार्थोंमें किसी धर्मके प्रकट होनेकी शक्ति बहती है, असी तरह यह भी ज्यवस्थिति-विचार मालूम पहेगा कि दूसरी तरफ झुन पदार्थोंकी विविधता घटती है। यानी गर्भ अमुक तरहसे ही क्रिया कर सकने योग्य बनते हैं ।+ अब पहले परिच्छेदमें बताओं अक बातकी याद यहाँ फिर दिलाना ठीक होगा। आजकल्के वैज्ञानिकोंकी तरह दर्शनकार विज्ञानशास्त्रोंकी

होंच नहीं करते थे। अनकी शोधका तो मुख्य अहेंच्य यह जानना था क मनुष्य अथवा विश्वका मुल कहाँ और किंग तरह हैं। विश्वलिओ जितना कमसे कम विचार किये विना सनका काम ही नहीं चलता या, अतना ही विचार अन्होंने चित्त-हीन सृष्टिके सम्बन्धमें किया है। अस कारण सीख्य-शास्त्रमें महाभूतों और मात्राओंक विचारके बाद व्यवस्थितिकी - हिसे चित्त-हीन सुष्टिका विचार नहीं किया गया और चित्तवान सुष्टिमें मी मनुष्यका ही विचार अंगीकार किया है। असका अंक दूसरा कारण, जैसा कि इस आगे बतायंगे, यह भी है कि दर्शनकारोंकी जाँच या खोजकी ग्रुह्मात विश्वसे नहीं बल्कि मनुष्य-शरीरसे हुं हो।

हमें भी अस पुस्तकके अद्देश्यके अनुसार चित्त हीन सृष्टिका अधिक

अतः अव हम चित्तवान सृष्टिकी ओर ही घ्यान दें। असमें अतः अव हम वित्तवान प्राप्ता जारे महासूत — और असी प्रास्ति कीर आसोशत — संसेपमें महासूत — आर है। प्रकार अणाता, दबाव, विजली, ब्विन, गत्ध, खाद आदि मात्रायें हैं। पत्त हम यह नहीं कह सकते कि वे चित्त हीन पदार्थोंकी तरह सादे ह्यमें हैं। शरीरकी रचनामें चारों महाभूत और चित्त हीन पदार्थोंकी छह मात्राओंक अपरान्त दूसरी मात्राओंका भी अक साय दर्शन होता है। असकी परिमिति तथा गतिमें अक खास प्रकारकी और अरुपरी व्यवस्था

<sup>+</sup> रसायनशास्त्रमें स्त्रीकृत मूल तत्त्वोंका वर्गीकरण जिस तरह किया गया है, भुसमें परिमिति-व्यवस्थाके मेद मुख्य हों असा लगता है। परार्थ-विज्ञान-श्रास्त्र माछ्म पड़ती है। उठम पारामात व्यवस्थान मंत्र छुएम था जाता है। यंत्रशास मी अिसीना चित्रहोन पदायोंनी गांत व्यवस्थाना निरूपण करता है। आधार होते हैं । पदार्थका क्रिया-गुण व्यवस्थित होते हें असमें स्थानान्तर करने करानेकी शक्तिका प्रकट होना मुख्य चिन्ह माल्म पहता है।

# कर्मेन्द्रियाँ, ज्ञानेन्द्रियाँ तथा चित्त

शरीरके अवयवेंकि दो मुख्य विभाग किये जा सकते हैं — अन्त-रङ्ग और बहिरङ्ग । हृदय, फेफड़े, कलेजा, तिल्ली, जठर आदि शरीरके धारण, पोषण और वृद्धिके लिले ही जो अङ्ग कियाशील रहते हैं, वे अन्तरङ्ग हैं; और हाय, पाँव, वाणी आदि कर्मेन्द्रियों के नामसे जो पाँच अङ्ग प्रसिद्ध हैं, वे बाह्य अंग हैं; क्योंकि वे अन्द्रियाँ महज शरीरमें और अनके धारण, पोषण, वृद्धि आदिके लिले ही कियाशील नहीं होतीं, विक अनकी कियाओंका विस्तार बाहर भी होता है और अनका परिणाम चित्त पर भी पहता है।

अन्तरङ्गों और विहरङ्गोंमें व्यविध्यति है, परन्तु असका परिणाम क्रिया-प्रधान है। अिनमेंसे अन्तरङ्गोंका विस्तृत विचार करना सांख्य-दर्शनको आवश्यक नहीं मालूम हुआ। अतअव असने कर्मेन्द्रियोंको राजस अहंकारके विकारोंमें गिनाकार रजोगुणका विषय वहीं समाप्त कर दिया है।\*

<sup>\*</sup> वेदान्तके पद्मीकरणमें जो पाँच प्राणींका वर्ग किया गया है, सुसे भी रजीगुणका भेद कहा है। पाँच प्राणोंको अन्तरकोंकी क्रियाओंका भेद कह सकते हैं। यहाँ यह याद रखना चाहिये कि पद्मीकरणमें तथा सांख्यमें 'अहंकार ' और 'चित्त ' शब्द भिन्न भिन्न अयोंमें प्रयुक्त हुओ हैं। सांख्यशास्त्रने मन, मुद्धि और अहंकारके नामसे जो तीन तत्त्व वताये हैं, सुनमें प्रतीत हीनेवाले भिन्न भिन्न धर्मों के अनुसार पद्मीकरणमें सुनको मन, बुद्धि, चित्त, अहंकार और स्मृति (१) असे पाँच नाम दिये गये हैं। सांख्य और पद्मीकरणके शरीर-शोधन-सम्बन्धी दृष्टि-विन्दु अनेक अंशोंमें अलग अलग हैं, किन्तु दोनोंकी परिभाषा केक सी होनेसे कितने ही प्रयोंमें दोनोंकी खिचही हो गयी है। पद्मीकरणके अनुसार, असा मालूम होता है कि, सिर्फ महाभूत ही चित्तहीन और जित्तवान सृष्टिके साधारण तत्त्व हैं। यह कहे विना गति नहीं है कि पञ्चीकरणमें कितना ही वर्गीकरण और अंशांशोंकी गिनती विख्कुल काल्पनिक है।

पाठक यदि महत् और अहंकार सम्बन्धी प्रकरणोंमें अुल्लिखित बातोंको भूल गये हों, तो अन्हें ताजा कर लेनेकी कृपा करें । अनमें महत्को घारण, आकर्षण आदि घम तथा अहंकारको स्वरूप-पृति और प्रत्याघातरूपी घम वतलाया है । महत् और अहंकारके न्यापारोंसे पदार्थोंकी परिमिति, गति और न्यवस्थितिमें फर्क पहता है और अिस तरह जगत्की रचना और संहार होता रहता है ।

चित्तवान सृष्टिमें पदार्थकी परिमिति और गतिकी अपेक्षा व्यवस्थिति ही अधिक ध्यानमें लेने लायक है। दूसरे शब्दोंमें कहें तो महत् और अहंकारमें क्रान्ति होते होते जब मन अथवा चित्तका आविर्माव होता है, तबसे अक नवीन दिशामें क्रान्ति-क्रम आरम्भ होता है। असमें परिमिति और गति तो विशेष प्रकारकी हैं ही, परन्तु व्यवस्थितिके मेद खास तीरसे हमारा ध्यान आकर्षित करते हैं। पिछले प्रकरणमें कहे अनुसार व्यवस्थितिका खास लक्षण तत्व-व्यक्तिकी शृद्धि और विविधताकी घटती है।\*

अपर-अपर विचार करनेसे अँसा मालूम हो सकता है मानो चित्तकी अत्यात्त ज्ञानेन्द्रियोंक बाद हुआ हो; क्योंकि हम चित्त अस शक्तिको समझते हैं, जो ज्ञानेन्द्रियों द्वारा ग्रहीत संस्कारोंको अंक केन्द्रमें लाकर असका समन्वय और भेद करती है। परन्तु औरम्भमें ही अपनी शोधके लिओ हमने जो नीति स्त्रीकार की है, असके अनुसार चित्तका वीजरूप चिह्न पूर्ण मनुष्यमें देखनेके बजाय हमें असे सहमातिस्हम जीवाणु (cell) में देखना चाहिये और यह तलाश करना चाहिये कि फिर मनुष्य-योनि तक असका कमशः विकास किस तरह हुआ है।

अस दृष्टिसे सभी मात्राओंसे संचारित होना — सभी मात्राओंका वाहन वनना — मन या चित्तका लक्षण मालूम होता है। परन्तु असका अर्थ यह नहीं कि मात्राओंके संचारका असर चित्त पर नहीं होता अथवा वह संचार असके लिने लामदायी ही होता है। मात्राओंका अनुचित संचार चित्त-शिंतके नाशका भी कारण हो सकता है; परन्तु

किसी भी तत्त्वको (धर्मको) विशेष रूपसे प्रकट करनेवालो शक्तिको तत्त्व-व्यक्ति कहते हैं। शिसको वदौल्त दूसरे प्रकारको किया करनेकी जो अशक्ति श्रुसमें आती है, असे विविधताकी घटती-समझना चाहिये।

किसी भी मात्राका संचार अचित मात्रामें हो, तो अन सबका बाहन यदि को आ हो सकता है तो वह चित्त ही है। अक जीवाणुसे दूसरे जीवाणुकी अलपित मात्रा-संचारका अक परिणाम मात्र कहा जा सकता है।

चित्तके अस मात्रा-बाहन-धर्मके यदि हम विमाग करें, तो झुनमें नेत्रादिक ज्ञानेन्द्रियोंके विमागोंका और स्मृति, चिन्तन, निश्चर्य, संकल्प, प्रवृत्ति (अन्तःकरणपंचक) आदिका तथा भावनाओं, अूर्मियों, वेदनाओं, सुख-दुःखादिक अवस्थाओंका अवं चित्त-प्रवेश (या भृत-संचार) के अनुमवोंका समास हो जाता है। अनमेंसे ज्ञानेन्द्रियोंके विमाग स्पष्ट हैं। असिलिओ सांख्य-शास्त्रने अनका प्रथक निर्देष किया है और शेष धर्मोंका मन या बुद्धिके नाममें ओक साथ समावेश कर दिया है। "

प्रत्येक ज्ञानेन्द्रिय अक अक मात्राका वाहन बननेकी विशेष योग्यता रखती है। अतअव असमें विविधता कम है। शेष मात्रायें (विजली, लोहचुम्बक, चित्त-प्रवेश आदि) या अनके मेदोंके संचारका वाहन चित्त है। असके वादकी क्रांतिका कम चित्त और ज्ञानेन्द्रियोंके व्यापार द्वारा चलता है। मानव-चित्तमें वह कम धीरे धीरे पहले अिच्छा-शक्ति, मोक्ता-शक्ति और ज्ञाता-शक्तिका आविर्माव दर्शाता है। फिर अिच्छा, भोग और क्रियाकी नियन्ता-शक्तिका धर्म प्रकट करता है। अस तरह यह चित्त अत्यन्त नहीं तो काफी मात्रामें स्वतंत्रता रखता है और अन्तको वह अस ज्ञान-शक्तिका निध्य करनेमें भी समये होता है। परन्तु अस

<sup>\*</sup> पञ्चोकरणमें अन्तःकरणकी अनुसन्धानात्मक क्रियाओं पर जोर देकर अनको समृति, संकल्प, निश्चय, चिन्तन और प्रवृत्ति असे अलग अलग नाम दिये हैं। पातंज्ञल्योगमें स्मृति, प्रमाण, विकल्प, विप्यंय और निद्रा असी निर्णयात्मक क्रियाओंक तथा अस्मिता, आनन्द, विचार और वितर्क अन सम्प्रज्ञानात्मक क्रियाओंक भेद पर जोर दिया है। फिर पतज्ञिलेन, जान पड़ता है, बुद्धि, चित्त और संख अन तोनों शब्दोंका अपयोग अक ही अर्थमें किया है। महत्तके लिशे लिग शब्दकी योजना मालुम पहती है। भिन्त-मार्गमें भावनाओंक प्रकारों पर जोर दिया गया है। अन सबका सार अतना ही है कि आत्म-शोधनमें अन्तःकरणका शोधन ही अधिक महत्त्व रखता है और भिन्न भिन्न शार्कोंने मिन्न भिन्न दृष्टिसे अस्की शोध की है।

तरह चित्त चाहे कितनी ही शक्तियोंको प्रकट करता हो, फिर भी अुसमें महत्के छह धर्म, अहंकारका धर्म , छहः चित्त-हीन पदार्थोकी मात्राओं, अ और मनकी विशेष शक्तियों के तथा अन सबमें पिरोये हुओ तीन गुणोंके विना वह किसी दूसरे तत्वको, प्रथम दृष्टिमें, प्रकट नहीं करता।

#### १३

#### पुरुष

यहाँ तक हमने प्रकृति-तत्त्वका विचार किया । त्रिगुणात्मक प्रकृतिमें महदादिक तत्त्व किस प्रकार स्थित हैं और तीन गुणों तथा महदादिक तत्त्वोंके पारस्परिक व्यापारसे क्रमशः किस प्रकार मानव-चित्त तक विस्वकी अुधित्ति हुआ — यह देखा ।

जब यहीं तक आकर विचार एक गया होगा, तब तस्त ज्ञान प्रकृति-वाद अयवा चार्वाक-वाद पर आकर कृतार्थ हुआ होगा। अन्हें यह प्रतीत हुआ होगा कि 'चैतन्य' प्रकृतिका विकार है। यह मालूम हुआ होगा कि महज त्रिगुणमयी प्रकृति-शक्तिसे ही अिस समग्र विश्वका यह चमस्कार हुआ है। परन्तु कुछ समयके बाद प्रकृति-वाद अिस कृतार्थताका अनुभव करानेमें असमर्थ हुआ होगा। गहरा विचार करने पर अितनेसे ही सब कुछ समझमें आता दिखाओं न दिया होगा। अन्होंने देखा होगा कि

पहला प्रत्न तो यह कि प्रकृति निरन्तर रूपान्तर करती दिखाओं देती है। कियारूप होनेके कारण वह अक क्षण भी अक रूपमें नहीं रहती और यह किया भी सदैव अक ही प्रकारकी नहीं होती। असा

१. धारण, बाकर्पण, वपकर्पण, सायुज्य, वैयुज्य और संख्यती ।

२. स्वरूप-धृति और प्रत्याघातका अकत्र धर्म ।

३. शब्द, स्पर्श (अप्णता तया दवाव), रूप (प्रकाश), रस (छह प्रकारके स्वाद), गन्म, और संचार (बिजली, लोहचुम्बकत्व, रेडियो, चित्त-प्रवेश भित्यादि)।

४. शानात्मक और संवेदनात्मक (भावनायें, शूर्मियों, वेदनायें, अवस्थायें और चित्तप्रवेश)।

होते हुओ भी हमें समस्त पदार्थों, प्राणियों और जगत्के विषयमें जो यह प्रतीति होती है कि 'यह वही है', असका कारण क्या है! मतुष्यके स्थूल शरीरमें असके चित्त, अहंकार, अन्द्रियाँ सबमें प्रति क्षण फर्क पहता जाता है। फिर भी वह यह जानता है कि 'जन्म-समयमें में जो था, वही आज भी कायम रहा हूँ।' और दूसरोंका भी असके लिओ यही मत होता है। अस प्रकार जो 'अखंडित अस्मिता'का भान होता है, असका कारण क्या है!

दूसरा प्रश्न यह कि प्रकृतिमें मले ही परिमिति, क्रिया और न्यवस्थिति स्वभावसिद्ध हो, फिर भी भिन गुणोंके न्यापारोंसे अिच्छा, भोग और ज्ञानका तथा नियन्ता-शिक्तका श्रुदय क्यों होना चाहिये! परिमिति और क्रिया-गुणोंमें अत्यन्त न्यवस्था आ जानेसे श्रुसमें अिच्छा, भोग और ज्ञान-शिक्तके प्रकट होनेकी अनुकृत्वता तभी हो सकती है, जब प्रकृतिमें आदिसे ही ये शिक्तयों मीजूद हों। श्रुसी अवस्थामें यह बात समझमें आ सकती है। परन्तु अब तक जो समस्त प्रकृति-तन्त्रोंका निरूपण हमने किया है, श्रुसमें कहीं भी अिच्छा, भोग, ज्ञान तथा नियंतृत्वका वीज हमें नहीं दिखाओ दिया। अतः यह कहना कि अच्छा, भोग, ज्ञान और नियंतृत्व केवल प्रकृति-तन्त्रोंक न्यापारोंका परिणाम है — युक्ति-युक्त नहीं मालूम होता।

ये दो प्रश्न सांख्यकारके चित्तमें अठनेका क्षेक्र और मी कारण या। जिस पुस्तकमें प्रकृति-तत्त्वोंका जो विवेचन किया गया है, असमें तत्त्वोंका विकास-क्रम बताया गया है; अर्थात् यह दिखाया गया है कि क्रमशः क्षेक पूर्ण मनुष्य-प्राणी तक प्रकृतिका विकास किस प्रकार हुआ है। स्क्ष्म बीजसे जिस प्रकार बड़ा पृक्ष बनता है, अस तरहका यह विवेचन हुआ।

परन्तु शुरूआतमें विचारकने अिससे अुल्टे कमसे प्रकृतिकी शोध आरम्भ की होगी और यही पद्धति नैसर्गिक भी है; क्योंकि शोधकको बीजका ज्ञान तो या नहीं। अुसके पास तो मनुष्य-रूपी पूर्ण दृक्ष अपस्थित या। अुसका बीज कैसा है और कहाँ है, यह अुसकी शोधका विषय या। असिल्ओ अुसे अपनी खोज पृथक्करण पद्धतिसे करनी पड़ी। अुसने पहले पहल देखा कि में जाता, भोनता, अविता (अच्छावान) हूँ;
अविता (अच्छावान) कां को को को के के कि जातापनमें अहंकार (अपने सक्त्यको कायम रखने और जो
असने अस जातापनमें अहंकार (अपने सक्त्यको कायम रखने और देखी;
असने पिवर्तन करने आवे असका मुकावला करनेके आमह )को कि कि ह्यात देखी;
असमें पिवर्तना देखी; चित्रके पीठे अिल्ट्रियोंको स्पष्ट मेद देख
असके मूलमें सिवरता देखी; चित्रके पीठे अपिट्रयोंके सुपरान्त असने
असके मूलमें सिवरता देखी । जानेन्द्रियों और कमेन्द्रियोंमें स्पष्ट
असके मूलमें सिवरता देखी । जानेन्द्रियों और कमेन्द्रियोंमें असने सुपरान्त असने
असिद्रयोंके दो प्रकार देखे । जानेन्द्रियों के पर आया । असके सुपरान्त असने
असिद्रयोंके दो प्रकार देखे । जानेन्द्रयों के पर आया । असके सुपरान्त असने
असिद्रयोंके दो प्रकार परिमितता, भी देखी; जारिक जेंक न्द्रव्योंमें असने वह तमोगुणके
अपनी जहता, परिमितता, भी देखी; क्षिसने वह तमोगुणके
अपनी जहता, परिमितता, भी देखी । क्षिसने वह तमोगुणके
आदि मृत और गन्धादिक धर्म भी देखे । क्षिसने वह तमोगुणके

अनुमान पर आया ।

क्षित्र विश्वकी खोज करते हुओ वहाँ भी असने महामृत और

क्षित्र विश्वकी खोज करते हुओ वहाँ भी असम महामृत और
तन्मात्राओं को देखा; वहाँ भी तीनों गुणोंका व्यवहार असे पाया । अस तरह

तन्मात्राओं को देखा; वहाँ भी अहंकार और महत्को भी पाया । अस तरह
किती न किसी रूपमें अहंकार और महत्को निषय पर वह आया ।

किती न किसी रूपमें अस्मे असमे असमे विश्वपात तत्विक निषय पर वह भी देखा

त्रिगुणात्मक प्रकृति और अससे असमे विश्वपात तत्विक निषय पर वह भी देखा

परन्तु जिस प्रकार मूलकी शोध करते हुओ असने यह भी देखा कि अन समस्त तत्वींसे गुन्त प्रस्ति भुसका केय (ज्ञानका विषय)
बनती है और प्रत्येक वस्त्रका प्रथवकरण करके विचारनेसे प्रत्येकते वह नगरा ४ जार नगरा उच्चा है। अस तरह असने अपने साक्षित्व अपनेको भिन्न अनुभव करता है। अस तरह असने अपने साक्षित्व ्रेन्त्र हिरापन और ज्ञातापन)का पता लगाया । फिर अधने यह भी हेला कि प्रकृतिका हर अक तत्व प्रतिक्षण परिणाम पाता है और क्षिन सब परिणामिक होते हुने भी अपना साहित्व अखंडित रहता है। अस तरह तमाम तत्वींका निराम करते करते असने देखा कि कोशी अंक तत्व क्षेता शेष रह जाता है जिसे वह शेय नहीं बना सकता, जिससे वह अपनेको अलग नहीं कर सकता और जिसका धुसे असा स्वयंसिद्ध और अखंडित अलग नहीं कर सकता और जिसका धुसे असा स्वयंसिद्ध और अखंडित न्त रहता है कि असे कमी असा प्रतीत नहीं हुआ कि यह मान नहीं ्रा प्रशा ह । ग्रें चित्रमें ज्ञातापन अलवता दिखाओं देता है । परन्त यह नहीं । । हाँ, चित्रमें ज्ञातापन अलवता दिखाओं देता है । कह सकते कि असमें अज्ञान नहीं है । लेकिन अस वितका ज्ञान और कर पक्षप क्ष प्रुप्त ज्ञान नरा है। ज्ञान क्षि केंसि केंबल अज्ञान दोनों लिसके सामने खुद ही ज़ेय बन लाते हैं। असा कार्य ज्या पाना विकास अप हो होते निर्णयपर वह निश्चित हपसे भितालहप अक साक्षी तल भी है। अस निर्णयपर वह निश्चित हपसे आ गया । यही सांस्थका पुरुष-तत्त्व और वेदान्तका प्रत्यगात्मा अथवा जीवात्मा है ।

पुरुषका निश्चय हो जानेसे अिस प्रकरणके आरम्भमें दिशत दों शंकाओंका भी समाधान हो गया। पदार्थमें चाहे कितने ही परिवर्तन होते रहें, फिर भी असके साथी पुरुष-तत्त्वके कारण ही 'वह यही है' असी प्रतीति होती है। और प्रकृतिका अचित रूपान्तर होने पर प्रकृतिकी नहीं, बल्कि पुरुषकी स्वमावभूत ज्ञान-शक्ति पूण रूपसे प्रकाशित हो सुठती है।

अव यदि यह प्रश्न अठे कि विश्वके 'असं सारे अस्पत्ति, लयादि अथल-पुथलका प्रयोजन आखिर क्या है ?' तो असका भी निराकरण असमेंसे ही सांख्य-दर्शनने खोज निकाला। वह यह कि पुरुषके भोग और अपवर्ग (मोध) के लिओ ही।

अिस तरह सांख्य-शास्त्रने नीचे लिखे अनुसार सिद्धान्त-निर्णय किया :

- १. चैतन्यरूप अथवा शान-रूप अथवा साक्षी खुद अपरिणामी किन्तु प्रकृतिमें परिणामोंका अस्पादक और नियामक (अर्थात् असे निश्चित नियम पर चलानेवाला) अक पुरुष-तस्व है, और दूसरा निरन्तर परिणाम पानेवाला त्रिगुणारमक प्रकृति-तस्व है। ये दोनों अनादि हैं और निरन्तर अक दूसरेके साथ संलग्न हैं।
- २. अिस पुरुषके नियमनसे प्रकृतिके गुणोंका न्यापार शुरू होता है और असमें बीज रूपमें गुप्त रहे हुओ महदादिक धर्मीका अदय, विकास और अस्त होता है।
- ३. चित्तका अदय होकर पूर्ण विकास होने तक यह न्यापार बढ़ता रहता है। तब तक पुरुष-प्रकृति परस्पर असे अक दूसरेमें संलग्न दिखाओं देते हैं कि दोनोंकी स्वभावभूत भिन्नता पहचानी नहीं जा सकती। किन्तु जब चित्तका पूर्ण विकास हो जाता है और जब यह भिन्नता असे मालूम पहती है, तब प्रकृतिका अस्तकम शुरू होता है।

४. अस कमकी समाप्ति पुरुषकी स्वरूप-स्थिति अथवा मुक्ति है। ५. पुरुष अगणित हैं और प्रकृति-तत्व अपार हैं।

#### वेदान्त

हमारे देशमें तत्त्व-शोधनके क्षेत्रमें सांख्य-शास्त्रने बहुत बड़ी देन दी है, अिसमें सन्देह नहीं । लाखों रुपयोंकी विशाल प्रयोगशालाओं तथा अत्यन्त स्रम और सही यन्त्रोंके बिना भी मनुष्य महज अपनी अिन्द्रियोंके बल पर ही कितना शहरा अवलोकन व स्रम विचार कर सकता है तथा पिंड-न्रह्माण्डके स्वरूपके सम्बन्धमें कितना स्पष्ट, बुद्धिगम्य और अनुभव-सिद्ध निश्चय कर सकता है, असका सांख्य-शास्त्र अक अस्ट्रष्ट खुदाहरण है।

वेदान्त-मतने संख्य-शास्त्रके अन्तिम निर्णयका खंडन किया है यह बात सही है; परन्तु वस्तु स्थितिको देखें तो मालूम होगा कि वेदान्त-शास्त्रने संख्यके निर्णयको अलट नहीं दिया, बल्कि विशेष खोज करके असमें सुधार किया है जितना ही। तत्त्वोंके स्वरूपका परीक्षण करते करते संख्य-मतने निश्चय किया कि पुरुष और प्रकृति ये दो मूलभूत तत्त्व हैं। अब वेदान्त-मतको यदि ठीक तरहसे दर्शाया जाय, तो असका तात्पर्य भितना ही होगा कि जिन दो तत्त्वोंके स्वरूपका भी जब अधिक गहरा विचार करते हैं, तो ये दो शक्तियाँ भिन्न भिन्न नहीं दिखाओ देतीं। बल्कि यह निर्णय होता है कि यह अक ही शक्ति है और जगत् अक ही तत्त्वका बना हुआ है। यह कैसे हैं असका अब विचार करें।

प्रकृतिका निरूपण करते समय इमने असके तीन गुणोंका विचार किया है (प्रकरण २)। वहाँ कहा है कि 'पदार्थमान्नमें जहता या निष्क्रियताका माव अपनानेवाले परिमितता गुणको में तमोगुण कहता हूँ। असे केवल सत्ता — अस्तित्व — (essence, being) या केवल निष्क्रियताका (inertia) गुण भी कह सकते हैं।'... 'पदार्थमान्नमें स्थित गति, किया या कम्प (motion) के घर्मको में रजोगुण मानता हूँ भीर 'परिमिति तथा गतिके साथ रहनेवाली व्यवस्थितिको में सत्त्वगुण समझता हूँ।'

परिमितताको केवल सत्ताका गुण भी क्यों कहा जाय, वह थोहा विचार करनेसे ही सालूम हो जाता है। पदार्थकी अत्यन्त अस्प परिमितिका 'यह है' अिससे अधिक स्पष्ट वर्णन नहीं किया का सकता।\* पदार्थके सब विकारी धर्मोको, जो धर्म दूसरे पदार्थोमें मिलते हैं अनको, असी तरह अनमेंकी किया अथवा व्यवस्थितिको क्षणभरके लिओ विचारसे दूर रखें, तो असकी परिमिति केवल निष्क्रिय सत्ताह्म ही दिखाओ देगी।

दूर रखें, तो असकी परिमिति केवल निष्किय सत्ताहप ही दिखाओ देगी।
पदार्थको हम जो नाम देते हैं, वह क्या है ? अिन्द्रियों तथा
चित्तके द्वारा वह पदार्थ हमारे चित्त पर जो संस्कार डालता है, अस
परसे की गंभी कल्पना है। यह कल्पना सवकी अकसी नहीं होती।
अनेक बार लोग भाषा अकसी बोलते हैं, परन्तु अस भाषासे बोध्य
पदार्थके सम्बन्धमें अनकी कल्पनायें भिन्न भिन्न होती हैं। अदाहरणके
लिंभे मन, बुद्धि, आत्मा या अश्वर शब्दको लीजिये। सभी लोग अनका
प्रयोग करते हैं। परन्तु अनके विषयमें हरअककी कल्पना अलग अलग
होती है। अस सबका महत्तम समापवर्त्तक निकालें, तो 'कुछ न कुछ परिमित है' अतना ही निश्चय सामान्य अवयव रूपमें होगा।

अिस तरह केवल परिमितिका विचार अथवा निष्क्रिय सत्ताका विचार दोनों अकसे हैं।

अव पुरुष-तत्वको भी सांख्यने निष्किय सत्ता-मात्र चैतन्य कहा है। सांख्यका यह अेक महत्वपूर्ण सिद्धान्त है कि पुरुष खुद कुछ नहीं करता, परन्तु झुसकी समीपता मात्रसे ही प्रकृतिकी सब कियायें चलती हैं।

अपद्रष्टाऽनुमन्ता च भर्ता भोक्ता महेश्वरः ।

परमात्मेति चाप्युक्तो देहेऽस्मिन्पुरुषः परः ॥ (गीता, १३-२२)

[ वाह्यतः देखनेवाला (अपद्रष्टा-साक्षी), अनुमति देनेवाला, (प्रकृतिका) आश्रयदाता (भर्ता) और भोक्ता+ तथा महेश्वर\*, जिसको परमात्मा भी कहते हैं, वह अस देहमें पर (सब तत्त्वोंसे श्रेष्ठ) पुरुष है।]

<sup>\*</sup> रेखागणितमें नताओं 'विन्दु 'की व्याख्या श्रिप्तके साथ तुळना करने जैसी है।

<sup>+</sup> ज्ञानेश्वरने मिसका अर्थ 'खानेवाला' किया है।

महेश्वर, शब्दका प्रयोग करनेमें महत्का ओश्वर, महत्ते श्रेष्ठ श्रेक्षा स्चित होता है।

वेदान्त

जिस पर ज्ञानेश्वरकी टीका भी यहाँ देने जैसी है: "यह (अपद्रष्टा) प्रकृतिके यीच खड़ा है; परन्तु किस तरह, जैसे न्हीं वेलका आअयमूत लिम्मा खड़ा हो। प्रकृतिके साय असका सम्बन्ध रूपार्थ निर्म अस्ति सदीके वैसा ही है, जेसा पृथ्वी और आकांशका है । यह पुरुष प्रकृति नदीके वण श ६१ जाणा रण्या जार जानाच्या है, परन्तु असके प्रवाहमें तरका मेरु है, जो असमें प्रतिविधित्रत होता है, परन्तु असके वह नहीं जाता। प्रकृति अपजती है और जाती है — हम पाती है, परन्तु वह वना ही रहता है। अतंत्रेव वह महादेवसे लेकर सब तिश्वका शासन नग रा रा प्राप्त असके कारण जीती है। असीकी सत्तासे वह जगत्को काता है। प्रकृति असके कारण जीती है। असीकी सत्तासे वह असम्ब करती है, असिलिं वह असका मर्ता है। अनन्त काल तक अस सृष्टिका जो मेला चलता रहता है, कल्पान्तमें वह असके पेटमें समा जाता हैं। श्रेसा यह महत्-महाका स्वामी, मह्माण्डोंका सूत्रधार संसारकी अपारताको हा जाणा नह नहार जाता रेंगाना, जाता जाता है। किर अस देहमें जिसे (परमातमा, कहते हैं, वह भी यही नापता है। किर अस देहमें जिसे है। बेता जो कहा जाता है कि प्रकृतिसे परे अंक वर्ख है, वही तत्वतः यह पुरुष है।\* (ज्ञानेखरी, अ० १३, ओ० १०२२-२९।)

क्ष इ प्रकृति माजी अमा । परि जुमी जैसा वीर्थवा । इया प्रकृति पृथ्वी तमा। तेतुला पाडु ॥ १०२२ ॥ प्रकृति तिरितेच्या तर्टी । मेरु हीय हा, किरोटी । मार्जी कि परी होर्टी। होर्टी मेणे ॥ २३ ॥ प्रकृति होय जाये । हा तो असतु वि आहे । म्हणीनि आमह्याचे होये । शासन हा ॥ २४ ॥ प्रकृति येन जिये । यात्रिया सता जग विये । इया हार्गी इये। वर ऐतु हा॥ २५॥ अनतें कारू, किरीही । जिया मिळती इया सृष्टि । तिया रिगती ययाच्या पोर्टी । कलांत समर्यी ॥ २६ ॥ हा महद्मह्मगोसावी । मह्मगोळ लाघवी । क्रपारपूर्ण मनी । प्रपंचाते ॥ २७ ॥ वं या देश माझारीं। परमातमा असी जे परी। वोलिने ते अवधार्मे । ययाते चि ॥ २८ ॥ अगा प्रकृति परौता । अनु आयी पंडुमुता । भेसा प्रवाद तो तत्त्वता । पुरुषु हा वं ॥ १०२९॥ प्रकृतिका दूसरा गुण किया है, और पुरुष चैतन्य स्वरूप है। अव चैतन्य शब्द खुद ही किया, संकल्प और शानका स्वक, है। अिसमें कियाका तया संकल्पका स्थान पहला और शानका दूसरा है; क्योंकि शान भी आखिर किसी किया और संकल्पका ही तो होता है। यह हो सकता है कि शान प्रकट न दिखाओं दें। परन्तु किया और संकल्प यदि अप्रकट हों, तो हम यह भी नहीं जान सकते कि वह चेतन है। किर हम यह मानते आये हैं कि चित्तवान सृष्टिकी कियायें चैतन्यके सहारे चलती हैं। परन्तु यदि हम यह भी समझ लें कि चित्तहींन सृष्टिमें जो कियायें होती हैं वे भी अस चैतन्यके द्वारा ही होती हैं, तो किर यह बात समझमें आ जायगी कि जो चैतन्य है वही किया है और अनुकूल परिस्थितिमें संकल्प तथा शान है। अथवा जो किया है वही चैतन्य है और सत्वगुण-प्रधान अवस्थामें वह शानरूपमें व्यक्त होती है।

प्रकृतिका सत्त्वगुण व्यवस्थिति है, और पुरुषका स्वभाव अशोक है — अथवा हर्प और शोक दोनों भावनाओं के अभावमें को आनन्द और प्रसन्तता रहती है वैसा — आनन्दरूप है।\*

व्यवस्थितिमें अेक प्रकारकी तालबद्धताका समावेश होता है। समस्त व्यवस्थित गतियोंमें कोश्री शेक ताल अवश्य ही रहता है। आनन्दका अनुमव व्यवस्थितिमेंसे होता है। चित्तको जब अपना ताल हाथ आ जाता है, तब शेक प्रकारकी प्रसन्नता — घन्यता — मालूम होती

के वेदान्तमें आनन्द शन्दका अपयोग हुआ है और अन्यत्र वताया गया है कि आनन्दका अर्थ शोकका अभाव स्चित करना ही है।

<sup>+</sup> व्यवस्थित गतिमें सादो या अटपटी किन्तु किसी अेक हो प्रकारकी गतिका पुनरावर्तन सुचित होता है। असो गतिका अेक आवर्त पूरा होकर जब दूसरेकी शुरूआत होती है, तब वह पदार्थ अपनी मूल अयवा अस दशाकी सहज स्थितिमें आया माना जाता है। अस स्थितिको असका ताल कहते हैं। अस समय असे बड़ी प्रसन्तता मालूम होती है। असा हो सकता है कि अन्य पदार्थोंके आधार्तिक कारण पदार्थोंकी गतिमें क्षणिक या स्थायी नवीन प्रकारकी व्यवस्था अत्यन्त हो और खिससे वह देरसे तालमें आवे अयवा कीओ नया ही ताल अत्यन्त हो जाय।

है। तात्वर्य यह कि पुरुष आनन्दरूप — अशोकरूप — है अथवा प्रकृति व्यवस्थित या सत्वगुणी है, अिन दो वाक्योंका अक ही अर्थ है।×

अस तरह त्रिगुणात्मक प्रकृति अयवा सिच्चानन्द पुरुष दोनों अक ही तत्वकी मिन्न मिन्न व्याख्या है। विश्वको चाहे त्रिगुणात्मक प्रकृति कहें या चतन्यका सागर कहें, अससे वस्तु-भेद नहीं होता; हाँ, दृष्टि-भेद तथा संस्कार-भेद अलवत्ता होता है। प्रकृतिकी व्याख्यासे देखने लगें तो चेतन्य प्रकृतिका विकार और असस्य तथा काल्यनिक दिखाओं देता है; और पुरुषकी ओरसे देखने लगें तो प्रकृति अविद्या (नहीं जैसी) हो जाती है।

"वेद तो अम वदे, श्रुति स्मृति साख दे,
कनक-कुण्डल महीं मेद न्होये;
घाट घडणा पछी नाम रूप जुजवां,
अन्ते तो हेमनुं हेम होये।"\* (नरसिंह महेता)
ये शब्द पुरुप तथा प्रकृति दोनों पर घट जाते हैं। प्रकृतिकी ओरसे
देखनेमें अधिक स्थूल दृष्टि अथवा पूरी गहरी शोध नहीं है और अससे
अुस्पन्न संस्कार-मेद दक्षिणमार्ग और वाममार्गके जैसा तीन है। +

यहाँ अेक संशय पैदा हो सकता है ,। वह यह कि पुरुपको निर्विकार और निश्चल कहा है, जब कि जगत् सविकार और सदैव चंचल स्पष्ट रूपसे

श्रमिकी विस्तृत चर्चा छेखककी 'केलवणीना पाया '(तालीमकी बुनियादें)'
 पुस्तकके 'जीवनमें आनंदका स्थल 'प्रकरणमें पायी जायगी।

<sup>\*</sup> वेद कहते हैं, और श्रुति-स्मृति श्रुनका अनुमोदन करती है कि कनक और कुण्डलके बीच कोओ भेद नहीं, आकार बनाने पर श्रुनके नाम अलग अलग रखे जाने हैं। पर आखिरमें सब अक कनक ही कनक है।

<sup>+</sup> प्रकृतिमात्रवाद, श्रुत्यवाद और ब्रह्ममात्रवाद श्रेक दूसरेसे श्रितने निकट हैं कि तोनोंने मानो निर्विशेष भेदोंका पाण्डित्य हो श्रेष्ठा भास होता है; परन्तु अभी बात नहीं है। असमें विचारको गहरास्रोका वास्तविक भेद है। असे सिनेमाको हिलता हुआ चित्र कहें, चित्र-परम्पराजन्य या गतिजन्य दृष्टि-ष्टल कहें; अथवा श्रेक चित्रको आलिखित पदार्थ कहें, वस्तु-श्रुत्य आमास कहें या रेखा-न्यवर्या कहें, तो श्रिनने असे श्रेक ही पदार्थक श्रीधनमें दृष्टिकी गहराश्रीक भेद हैं, श्रुती तरह श्रिस विपयम मी भेद हैं।

दीखता है। अससे असा लग सकता है कि अक निर्विकार चित्-तत्व और दूसरा स्विकार जड़-तत्व अिन दोको स्वीकार किये विना गति नहीं। परिणामी प्रकृतिमें अखंडितताका भान क्यों होता है, अस प्रभ परसे तो प्रकृतिके मूल्में स्थित पुरुषकी शोध हुआ। तो अब फिर यह कहना कि पुरुष और प्रकृति अक ही हैं, मानो पुनः वही कठिनाओ अपस्थित करना है।

किन्तु यह कठिनाओ मात्र अूपरी ही है। अिसमें हमें सिर्फ 'विकार' शन्दका अर्थ ही समृहा लेना है। विकार अनेक प्रकारके हैं; दूधसे दही होना अक प्रकारका विकार है। अिसे हम मौलिक विकार कहेंगे। पानीसे बरफ या भाप वनना दूसरी तरहका विकार है। असे भूतविकार कह सकते हैं। पानीमें तरंगका होना सिर्फ किया विकार है। दूसरे दो विकारोंकी अपेक्षा यह कम तात्विक है। सोनेके भिन्न भिन्न गहने बनाना भी अक विकार है। किन्तु असे तात्विक विकार नहीं कह सकते। जलमें तरंगे अठती हैं और ख्य पाती हैं, सोनेका पासा बनाओ या पुतली, अिनमें जलका जलत्व और सोनेका मुवर्णत्व नष्ट् नहीं होता । पुरुष या प्रकृतिका यह विश्व-रूप विकार चाहे जिस दृष्टिसे देखिये तास्विक नहीं है। जगत्में चाहे जिस प्रकारका बनाव-विगाह हो, असमें अत्यन्त विचित्र पदार्थ अपने या नष्ट हों, तो भी यह त्रिगुणात्मक प्रकृति ज्योंकी त्यों खड़ी है । पुरुषकी दृष्टिंस देखें तो सबमें पुरुषकी सत्ता और चैतन्यता असी तरह अनुस्यृतह्रपमें (मालामें पिरोये हुन्ने घागेकी तरह) कायम रहती है। जैसे प्रकृतिका अंप्रकृतित्व कहीं भी दिखाओ नहीं देता, वैसे ही पुरुषके पुरुषत्वका भी कहीं छोप नहीं दिखाओ देता। परन्तु, बीज जिस तरह दृक्षमें विकास पाता है, असी तरह बाह्यतः पुरुष अक दशामेंसे दूसरी दशामें जाता है; अथवा जैसे सोनेके पासेसे नयी नयी चीजें — आकार — बनाओ जा सकती हैं, असी तरह पुरुष निरन्तर नये नये रूपमें प्रकट होता है। अब यदि अन्हें विकार कहें तो असे विकार पुरुषमें हैं, यह कहनेमें को आ वाधा नहीं। क्यों कि असा होने में ही पुरुषका चैतन्यस्व रहा है । प्रतिक्षण क्षेसे परिवर्तनोंका होना ही पुरुषकी चैतन्यताका प्रमाण है । और ञिन परिवर्तनोंमें असकी सचिन्मयताका अखिण्डत रहना

ही अपना निर्विकारल है। सूर्य जैसे जगत्के त्यापारोंको ग्रह, नहीं करता, बल्क अ्षके अ्राने मात्रसे ही वे गुरू हो जाते हैं, अथवा जेसे मुव गुव-गाप्त अपना अपना वारा हा न अपना हुए जापा हुए जाप लिं हेनेका रिवाज है। परलु वे ह्यांत कुछ अशमें भ्रम असपन्न करते हैं। हम चाहे जिसे ध्रुव कहने लगें और सुसकी शक्ति यदि न्यापार न करती हो, तो कुतुवनुमा धूमेगा नहीं; और सूर्य यदि प्रकाश डालनेकी क्रिया न करे, तो जगत्के काम ग्रुह्म न होंगे। अस तरह पुरुष चतन्य है, असका अर्थ ही यह है कि वह सदेव किसी न किसी तरह क्रियावान व्यापारवान —हे और असीसे विश्व पेदा होता और बदलता रहता है। वह निष्मिय है, असका अर्थ अतना हो है कि वह अकर्ती है, यानी वह द्तरे पर कोओं क्रिया नहीं करता; वह खुद ही क्रियावान रहता है और दूसरी कोश्री तत्व ही नहीं होनेसे अुसकी क्रियांचे खुद अपने पर ही चलती रहती हैं। अस तरह वह विख्वरूप होते हुओ भी सदैव वहका वहीं रहता है। जो अस प्रकारकों किया भी असमें न हो, तो प्रहाति-तत्वको मानते. हुँ भी विश्वकी संमावना नहीं हो सकती। सारांश यह कि पुरुष और प्रकृतिका अधिक ग्रहरा विचार करनेसे

यह निर्णय होता है कि ये दोनों स्वतंत्र तस्व नहीं बल्कि अक ही तत्व है भीर तमन्ज-सत्वगुणी प्रकृति सिद्यदानन्दारमक पुरुपमें समा जाती है। यह वेदान्तका अन्तिम सिद्धान्त है। दूसरे सब वेदान्तवाद सांख्य और अन्तिम वेदान्त-सिद्धान्तेक वीचमें आते हैं।\*

क नेदान्तक वादोंक लिंभ देखिये परिशिष्ट २ । पुरुष अनेक और महा अक है — यह सांख्य और वेदान्तक वोचका मतमेर भी वेदान्तक अनेक झगड़ोंका कारण है। असका विचार दूसरे खण्डमें आ जाता है।

## गीताका वेदान्तमत

गीतामें सांख्य-दर्शनकी विस्तारपूर्वक चर्चा की गर्भी है। फिर भी अप्रमें पुरुष और प्रकृति असे दो स्वतंत्र तस्व नहीं माने गये हैं। बिल्क अंक ही ब्रह्म अयवा आत्म-तस्व स्वीकार किया गर्या है। भिन्न भिन्न भाष्यकारोंने गीता पर अपने हिंशिवन्दु जरूर घटाये हैं। परन्तु अस सम्बन्धमें गीताका जो मत मैंने समझा है, वह नीचे देता हूँ। गीतामें किये गये तीन गुणोंका विवेचन दूसरे प्रकरणोंमें किया जा चुका है। अतः यहाँ असके विषयमें कुछ कहनेकी जरूरत नहीं। गीताके वेदान्त-मतको जाननेके लिंभे सातर्यों अध्याय कुंजीका काम देता है। दूसरे अध्याय असी विषयका निरूपण भिन्न मिन्न भाषामें करते हैं।

श्रिस अध्यायमें श्रीकृष्ण अर्जुनको 'विज्ञान सहित ज्ञान' समसाते हैं। ज्ञानका अर्थ मेरी रायमें है आत्माका ज्ञान, अथवा अदृश्य, अविनाशी, अखण्ड चैतन्य धर्मका ज्ञान; और विज्ञानका अर्थ है हृश्य, नाशवान और विकारी धर्मोका ज्ञान । सांख्य परिभाषामें कहें तो ज्ञानका अर्थ होता है पुरुषका ज्ञान और विज्ञानका होता है प्रकृतिका ज्ञान। अथवा गीताकी माषामें कहें तो परमात्माका ज्ञान ज्ञान है और परमात्माकी पर तथा अपर प्रकृतिका ज्ञान विज्ञान है। ज्ञानेश्वरी और छोकमान्यके गीता रहस्यमें, जहाँ तक मेंने समझा है, कैसा ही अर्थ किया गया है।

परन्तु 'प्रकृति ' शब्द गीतामें (खास करके सातवें अध्यायमें) सौल्य-शास्त्रियोंके अर्थमें प्रयुक्त नहीं हुआ है। सातवें अध्यायमें असका अर्थ स्वभाव, खासियत, स्वयंसिद शिक्तयाँ, स्वयंसू धर्म, सहज धर्म, स्वस्पके साथ संलग्न गुण — अस अर्थमें है। 'यह मनुष्य को घी प्रकृतिका है', 'जलाना अग्निकी प्रकृति है', 'सर्प प्रकृतिसे ही विपेला है', अन वाक्योंमें प्रकृतिका जो अर्थ है वही असमें स्वीकृत है।

अस प्रकार गीता कहती है कि परमात्मा अथवा ब्रह्ममें दो प्रकारकी स्वयंसिद अथवा सहजस्थित प्रकृति है: पर और अपर । परमात्माके पर-स्वभावको जीवात्मक कहा है। नद्दसे विपरीत चेतन-प्रकृति भी शिसे कह सकते हैं।

परमात्माके अपर-स्वभावके आठ अंग हैं: मूसि, जल, तेज, वायु, आकाश, मन, बुद्धि और अहंकार! ये आठों अवयव अिकट्टे मिलकर परमात्माका अपर-स्वभाव कहा जाता है। अिसका यह अर्थ हुआ कि जिसे हम आमतीर पर क्रमशः जद-धर्म और जिसे चेतन-धर्म समझते हैं, वे दोनों परमात्माके स्वरूपमृत स्वमाव ही हैं।

परमात्माके अन दो स्वभावोंमें ही तीन गुणोंके भाव अन्तर्भृत हैं; अथवा अन दो प्रकारके स्वभावोंमेंसे ही सास्विक, राजस और तामस तीन प्रकारके बल झत्पन्न होते हैं। अन तीन गुणोंके बलोंका परिणाम ही यह जगत् है।

परमात्मा अखण्ड भविनाशी है; असका अपर-स्वमाव प्रकट हो या अप्रकट — अहत्य अयवा गुप्त — हो, पर असका तात्विक नीश नहीं होता; अर्यात् भूमित्व, जल्रव, अग्नित्व, बुद्धित्व आदि कभी नष्ट नहीं होते। ये तथा जीवत्व परमेश्वरके स्वभावमें सदा रहते ही हैं। अस परमात्मासे अुत्पन्न तीन वल प्रकट होते हैं और लीन होते हें, तथा अन वलोंके कार्य पेदा होते और नाश पाते हैं, और अक क्षण भी वे अक ही स्थितिमें नहीं रहते।

अस तरह मुझे सातवं अण्यायका तात्पर्य मालूम होता है। यह निरूपण यदि ठीक हो, तो जिसमें शांकर वेदान्तकी 'निर्गुण' ब्रह्म-विषयक कल्पना दिखाओं नहीं देती १ शांकर-मतके अनुसार ब्रह्म विशेषण-हित है, जबकि पूर्वोक्त विवेचनके अनुसार वह जीव तथा आठ तत्वोंसे मिलकर बना पर और अपर स्वमावयुक्त है तथा तीन गुण भी अनकी प्रकृति (स्वभाव) मेंसे ही पैदा होते हैं। संक्षेपमें जगत्की अस्पत्ति, पोषण और लय — ये कियार्थ परमात्माके स्वभावसे ही होती हैं।

अन नवीं धर्मीको अलग अलग करके — व्यतिरेक्से — परमात्माका त्रिचार करना गीताके दूसरे अध्यायके अर्थमें 'सांख्य-दृष्टि 'का विचार जी-२१ है। अन नवों प्रकृतियोंके साथ — अन्वयसे — विश्वरूप परमात्माका विचार करना असी अध्यायके अर्थमें 'योग-हिष्ट 'का विचार है। \*

## १६ अपसंहार

( अस खंडका संक्षिप्त निदरीन)

गीता-मतमें और अिस खंडके निरूपणमें जो योहा मेद है, वह नीचेके अपसंहार परसे स्पष्ट हो जायगा । कह सकते हैं कि यह मेद शास्त्रीय है न कि व्यावहारिक । जब तक खुद तत्त्व-चिकित्सा करनेकी भावना या दृष्टि न पैदा हो, तब तक यह मेद अधिक महत्त्व नहीं रखता।

- 9. ब्रह्म विश्व तथा विश्वमें जो कुछ नाम या रूप है, वह सब तत्वतः ब्रह्म है ।
- २. पुरुष-प्रकृति शक्तिमत्ता अथवा अन्यक्त शक्ति अथवा अपादान कारणकी दृष्टिसे ब्रह्म पुरुष यानी सत्ता, चिति और प्रसाद है और

<sup>\*</sup> श्री सहजानंद स्वामीक 'वचनामृत 'मेंसे नीचेवाला अवतरण यहाँ तुलना करने जैसा है — "सांख्यवाले विचार-क्षेत्रमें अपनी आत्माके अलावा जो कुछ पाँच अिन्द्रयों व चार अन्तःकरणोंके द्वारा भोगे जानेवाले विषय हैं, अन्हें अतिशय तुल्छ मानते हैं . . . (अतः) जब कोओ अनसे आकर यह कहता है कि 'यह पदार्थ तो बहुत ही सुन्दर है', तो अससे वे कहते हैं कि 'कैसा ही सुन्दर होगा, पर होगा वह असा ही जो अिन्द्रयों व अन्तःकरणके द्वारा ग्रहण किया जाता है; और जो कुछ अिन्द्रयों व अन्तःकरणके द्वारा ग्रहण किया जाता है; नह असस्य है, नाशमान् है'— असी सांख्यवालोंकी हढ़ घारणा होती है और अपनी आत्माको वे घुद्ध मानते हैं। . . .

<sup>&</sup>quot;परात्पर जी पुरुषीत्तम भगवान् हैं खुनका जिन प्रकृति-पुरुषादि सबसे अन्वय है, अंतः यह सम भगवान् ही है और दिव्य-रूप है, और सत्य है, और ध्येय है — यह योगमार्ग वालोंका कथन है।"

शक्तिके व्यापारकी अथवा व्यक्त शक्तिकी अथवा कार्यकी दृष्टिसे वह प्रकृति \* है। प्रकृतिके माने सत्व-रज्ञ-तम अथवा परिमिति-क्रिया व्यवस्थिति।

३. महत्-अहंकार — प्रकृतिमें अथवा कार्यव्रह्ममें (अर्थात् श्चितिकं ज्यापारमें) दो तस्व अथवा धर्म निरन्तर प्रकट होते रहते हैं। तीन गुणिक व्यापारके फलस्वरूप भिन घमोंकी अभिव्यक्तिमें — प्रकट होनेकी क्रियामें — संकोच, विकास और प्रकारान्तर होते दिखाओं देते हैं। तीन गुणों और दो तत्त्वोंका न्यापार अप नाम-रूपात्मक मेदोंसे युक्त जगत्का निमित्त कारण है। ये तस्त है महत् और अहंकार। महत्का अर्थ है नाम या रूपमात्रमें स्थित घारण, आकर्षण, अपकर्षण, सायुच्य, वेयुज्य, संहमता आदि धर्म। प्रयोजनके अनुसार आनमेंसे अक

अहंकारका अर्थ है नाम या रूपमात्रमें स्थित स्वरूप-घृति और या अधिक प्रकट होते हैं।

४. महाभूत — अहकारके परिवर्तनोंकी मुख्यतः परिमितिकी दृष्टिसे बोज करके जगत्के समस्त नाम रूपोंके चार वर्ग किये हैं: पृथ्वी, जल, प्रत्याघात धर्म ।

वायु और आकाश । प्रत्येक वर्गका नाम महाभूत रखा गया है। ५. मात्रायं — जगत्में जो कुछ नाम रूपात्मक है, अुसमें चलती

और संचरती क्रियाओं कि छह वर्ग बनाये हैं : शुन्द, सर्श (अणाता और दबाव), प्रकाश, रस (स्वाद), ग्रान्थ और संवार (विद्युत, लोहचुम्बकल, वित्तप्रवेश आदि)। अहंकारके परिवर्तनको मुख्यतः रजोगुणमें

पाकर यह वर्गीकरण किया गया है।

६. चित्त-युक्तता — अहं नारमा सत्त्राणी परिवर्तन पदार्थकी परिमितिमें और गतिमें अन्तर्हित है। अस परिवर्तनके द्रामियान असकी

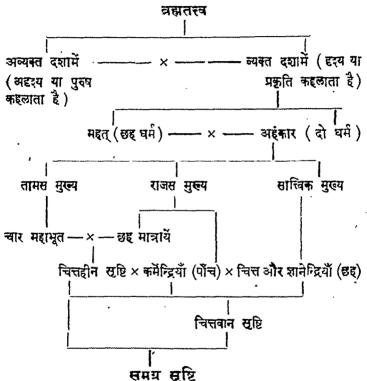
क माल्य-दर्शनमें प्रकृतिको जो अन्यक्त वहा है सो अस मतके अनुसार है कि पुरुष और प्रकृति दो स्वतंत्र तत्व हैं। प्रकृति किस दशमें अपना की भी ह्यापार प्रकट न करती हो — अर्थात तीन गुणोंका बल अक द्सरेको सम्पूर्णतः क्षीण कारके सान्य अवस्थामें हो, अमका नाम अन्यक्त रखा गया है। श्रिस दशाकी कल्पना ही की जा सकती है।

अक इद आने पर सृष्टिमें चित्त-युक्तता निर्माण हुआ है। सांख्य-दर्शनने मुख्यतः ब्यवस्थिति गुणकी दृष्टिसे चित्त-हीन सृष्टिके वर्ग नहीं बनाये। मात्रा-शोधके बाद असने चित्तवान सृष्टिका ही और असमें भी मनुष्यका ही विचार हाथमें लिया है।

- ७. कमें न्द्रियाँ चित्तवान सृष्टिमें पाँच कमेंन्द्रियोंमें रजोगुणकी मुख्यता स्पष्ट और बाह्यतः जान पड़ती हैं; अिसके अपरान्त शरीरके अन्तस्य हृदय, फेफड़े अित्यादि अवयव मी अिसी वर्गके हैं। परन्तु सौख्य-दर्शनको असका विचार करनेकी जरूरत नहीं दिखाओ दी।
- ८. चित्त (अथवा मन) चित्तवान सृष्टिके सत्त्वगुण-प्रधान वर्गीकरणमें पहला स्थान चित्तका है। सब मात्राओंसे संचारित होना खुनका वाहन बनना चित्तका लक्षण है। चित्त, मन और बुद्धि अक ही अर्थमें आते हैं।
- ९. ज्ञानेन्द्रियाँ पाँच ज्ञानेन्द्रियाँ चित्तकी ही विशिष्ट शक्तियाँ हैं। स्थूल शरीरमें अनके स्पष्ट गोलक दिखाओं देते हैं। अतअव प्रयक् तत्त्वके रूपमें अनका निर्देश किया है। शेष शक्तियाँ चित्त शब्दसे ही प्रदर्शित की जाती हैं।
- १०. संख्या अस तरह (१) ब्रह्म-पुरुष प्रकृतिस्त्य सन्चिदानन्द या तम-रज-सन्वगुणी ओक तन्त्व, (२) महत्, (३) अहंकार, (४ से ७) चार महाभूत, (८ से १३) छह मात्रायें, (१४ से १८) पाँच कर्मेन्द्रियाँ, (१९) चित्त और (२० से २४) ज्ञानेन्द्रियाँ मिलकर छह। अस तरह कुल चौतीस तन्त्व होते हैं।
- ११. सारांश जगत्में जो कुछ नाम या रूप है, अुसमें अन तस्वोंमेंसे ब्रह्मशक्त समके मूलमें है; परन्तु दूसरे तस्वों (या धर्मी) के दर्शनके अभावमें वह अव्यक्त रहती है; और दूसरे तस्वोंके दर्शनमें ही अुसकी सत्ताका दर्शन होता है। दूसरे तस्व ज्ञानेन्द्रियों और चित्तके द्वारा जाने जा सकते हैं। ब्रह्मतस्व दूसरे तस्वोंका निरास करते 'हुअ स्वयंसिद्ध रूपमें शेष रहता है। शेष ते औस तस्वोंमें महत्-धर्मोमेंसे कमसे कम अक, अहंकार, महाभूतों मेंसे को ओ अक अवस्था और मात्राओं मेंसे को ओ अक, अस तरह ब्रह्मके साथ कमसे

कम पाँच तत्व और तीन गुण प्रत्येक नाम-रूपमें सदैव रहते हैं। अससे अधिक, चित्तवान सृष्टिमें चित्तके कुछ धर्म और कमेन्द्रियों तथा शानेन्द्रियोंकी कुछ शन्तियाँ (स्पष्ट स्यूल गोलकों सहित या झनके विना भी) होती हैं।

सत्चित्प्रसादात्मक अथवा त्रिगुणात्मक



अर्ध्वमुलमघः शालमश्वरथं प्राहुरन्ययम् ॥

अषश्चोर्चे प्रस्तास्तस्य शाखा गुणप्रवृद्धा विषयप्रवालाः ॥

(गीता, १५–१, २)

(भिस संसाररूपी दक्षका मूल भूपर है और शासाय नीचे हैं। गुर्गोसे बढ़ी हुओ, विषयरूपी पत्तोंबाली भुसकी शासायें भूपर और नीचे फेली हुआ है।)

## परिशिष्ट १

## सांख्यकारिकाका अनुवाद

(नोट: अदिवरकृष्ण-रचित सांख्यकारिका सांख्यदर्शनका प्रमाणभूत ग्रंथ माना जाता है। असकी वाचस्पति-मिभकृत तत्वकीमुदी नामक व्याख्याके अनुसार कारिकाओंका अनुवाद नीचे दिया जाता है। असमें मैंने प्रचलित पद्धतिसे भिन्न अर्थ बैठानेका कहीं प्रयत्न नहीं किया है। असलिओ मूळ कारिका देनेकी जरूरत नहीं समझी।

- १. तीन प्रकारके दुःखोंसे अभिभूत होनेके कारण अनको दूर करनेके लिओ जिज्ञासा है; कहोगे कि असके अपाय तो प्रत्यक्ष हैं, असलिओ अनकी जिज्ञासा फिज्ल है, तो यह ठीक नहीं, क्योंकि दुःखनाशके परिपूर्ण और स्थायी अपाय हैं ही नहीं।
- २. प्रत्यक्षकी तरह आनुभविक<sup>2</sup> अपाय भी अशुद्धि और क्षयसे युक्त हैं। जो अपाय अिसके विपरीत (अर्थात् शुद्ध और अक्षय) है, वही श्रेय है; वह व्यक्त और अब्यक्तका विज्ञान है।
- ३. मूल प्रकृति किसीका विकार नहीं । महत् आदि सात अक ओरसे विकृति और दूसरी ओरसे प्रकृति हैं; सोल्ह (तन्व) केवल विकार ही हैं; और पुरुष न प्रकृति है, न विकृति ही<sup>3</sup>।
- ४. प्रत्यक्ष, अनुमान और आप्त वचन<sup>४</sup> अिनमें सब प्रमाणींका समावेश हो जाता है। अतः ये तीन अष्ट प्रमाण हैं। जो कुछ सिद्ध करना है, वह प्रमाणों द्वारा ही है।

१. दवा, दारू, मंत्र, तंत्र, जंत्र आदि जैसे ।

२. स्वर्गादि असे ।

श. जो किसीसे पैदा नहीं होतो, स्वयंभू है, किन्तु दूसरोंको पैदा करती है, सो प्रकृति है; जो किसोसे पैदा होती है और किसी दूसरेको पैदा भी करती है, सो प्रकृति-विकृति है; जो केवल पैदा होती है परन्तु किसीको पैदा नहीं करती, सो विकृति है; जो न तो पैदा होता है और न किसीको पैदा करता है, वह पुरुष हैं।

४. श्रद्धेय पुरुषका या शास्त्रका वचन ।

५. अन्द्रियाम्य प्रत्येक विषयका निष्यं प्रत्येक्ष प्रमाण है; अनुमान तीन प्रकारका है; क्षिन तीनोंमें विष्ठ और विष्ठपुक्त पदार्थ होते हैं;

६. स्थूल पदार्थोका निञ्चय प्रत्यक्ष प्रमाणसे होता हैं; अतीन्द्रिय और अहेय श्रुतिको आप्तवचन कहते हैं। पदाशांका अनुमानसे और अससे भी जो सिद्ध न हो सकें, अन परोक्ष

७. अति दूर हो, अति पास हो, अन्यत्र हमा हो, वहवान ठीक न हो, अति सुरुम हो, मन अन्यत्र हमा हो, वहवान पदार्थोंका निरुवय आत-शास्त्रते होता है। स्यिति ठीक न हो, अति सुस्म हो, मन अन्यत्र लगा हो, ात्यात ठाम न छा जात खमा छ। नग जानन हो तो प्रतीति नहीं कारणोंसे अिद्रियाँ चींचिया गुआ हो, अेक्ट्र हो गया हो (तो प्रतीति नहीं

८. सूक्ष्मताके कारण जो प्रतीति नहीं हो सकती, असका कारण (प्रचानका) अमाव नहीं; क्योंकि असके कार्योसे असकी प्रतीति होती है। महत् आदि असका कार्य हैं, वह प्रकृतिके जैसा भी है और की जा सकती)।

ु. क्योंकि (१) आर कार्य असत् होता, तो वह पेदा न हो ०. क्योंकि (१) आर कार्य असत् होता, तो वह पेदा न हो सकता (किन्तु यह तो पैदा होता है); (२) फिर असे अपादान की अससे भिन्नं प्रकारका भी है।

प्रतापा (परार्थ) वेदा नहीं ज़हरत पहती है; और (३) हर अंक (पदार्थ) में हर अंक (पदार्थ) वेदा नहीं

होता, बिक जो योग्य हो वही पैदा होता है; और (४) जो होने योग्य हो, शुसे ही वैदा कराया जा सकता है, तथा (५) वह (कार्य) कारणके स्वमाव

अपनेमें घाएण किये होता है। जिसलिओ कार्य सत् है। १०. व्यक्त कारण-युक्त, अनित्य, अव्यापी, क्रियावान, अनेक, (अपने काण पर) अवलियत, कारण-निदंशक-चिन्हरूप अवयववान,

और परतंत्र हैं; अन्यक्त अिससे मुल्टे लक्षणोंबाला है।

किये किसी न किसी मुत्यादक वस्तुकी जरूरत पदती है।

५. अदाहरण: धुझँते जव अग्निका अनुमान करते हैं तो वहाँ धुकाँ चिह्न है और अग्नि चिह्नयुक्त पदार्थ है। अस चिह्न प्रसे चिह्नयुक्तका अनुमान होता है। ह. जिस तर्ख घडेके लिंगे मिट्टीकी जरूरत पहती है, बुसी तर्ख प्रत्येक कार्यके

- ११. त्रिगुणात्मक, अविवेकी, विषय बननेवाला, सबके लिखे अपलब्ध, अचेतन, प्रसवधर्मी — ये ब्यक्त तथा प्रधान दोनोंके धर्म हैं: पुरुष अससे अलटा है।
- १२. प्रीति, अप्रीति और विषादवाले, प्रकाश, प्रवृत्ति और नियमके प्रयोजनवाले, परस्पर अभिमव, आभय, अत्पत्ति और सहचारकी वृत्ति रखनेवाले ये गुण हैं।
- \$३. लघु, प्रकाश-युक्त और शिष्ट सत्त्वगुण है, प्रेरक और चल रजोगुण है, गुरु और आवरण-रूप तमोगुण है; जैसे दियेमें वेल, बत्ती आदि प्रकाशहीन वस्तुओंसे प्रकाश पैदा होता है, असी तरह पुरुषके प्रयोजनके लिओ अन गुणोंकी वृत्तियाँ हैं।
- १४. अविवेकता आदि (ग्यारहवीं कारिकामें वताये) धर्म तीन गुणोंसे ही सिद्ध होते हैं; क्योंकि पुरुषमें अनका अमाव है। कार्यमें कारणके गुण रहते हैं, असीसे अञ्यक्त मी सिद्ध होता है।
- १५-१६. भेद परिमिति-युक्त होते हैं अिसिल अे, अनका समन्वय होता है अिसिल ओ, शक्तिक कारण, प्रश्चिक कारण, कारण-कार्यका विभाग होता है अिसिल ओ और नानारूप कार्यों वाले (प्रधानमें) विभागका अभाव है अिसिल ओ कारण अव्यक्त है; और (वह) तीन गुणों द्वारा, अनके समुदाय द्वारा, (पानी जैसे मिन्न मिन्न वृक्षों में भिन्न मिन्न स्वाद पैदा करता है अिसी तरह) परिणामों द्वारा, और प्रत्येक गुणके भिन्न भिन्न आअय द्वारा (विविध प्रकारसे) प्रवत्तता है।
  - १७. (प्रकृतिके तत्त्वोंका) मेला किसी दूसरे (पुरुष)के लिओ होनेके कारण, त्रिगुण आदि (ग्यारहवीं कारिकाके) धर्मीसे झुल्टे धर्मवाला होनेके कारण, अधिष्ठान रूप होनेके कारण, मोक्तापनका भाव होनेके कारण, और केवल्यके लिओ (प्रधानकी) प्रवृत्ति होनेके कारण, पुरुषका अस्तित्व सिद्ध होता है।

७. अन्यक्त प्रधानके विना यह सब नहीं हो सकता — यही प्रधानके अस्तिस्वका प्रमाण है।

१८. जन्म, मरण और अिन्द्रियोंकी भिन्न भिन्न व्यवस्था होनेके कारणं, क्षिन सबकी अक साथ प्रवृत्ति न होनेके कारण, अवं त्रिगुणसे

१९. फिर, अन्हीं विपरीत घर्मीके कारण पुरुषका साक्षीपन भी अल्ट्रे धर्म होतेके कारण पुरुष अनेक हैं। सिंद होता है; अुसी तरह असकी केवलता, मध्यस्थता, दृष्टापन और

२०. अस कारणसे, असके. संयोगके फल खरूप महत् आदि अचेतन होते हुओ भी चेतन जैसे (दिखाओं देते) हैं। और पुरुष जनपान राप क्षण ना नपान जात (प्रत्याला वत ) रहें लार पुरुष अदासीन होते हुंसे भी और कर्तापन गुणोंका होते हुंसे भी, कर्ता जैसा अक्तीपन भी।

२१. पुरुषका (प्रधानके) दर्शनके लिओ, और प्रधानका (पुरुषके) केवल्यके लिंभे, अन्ध-पंगु-न्याय जैसा, दोनोंका संयोग है: अससे सृष्टिकी हो जाता है।

२२. प्रकृतिसे महान्, अससे अहंकार, अससे सोलह तत्वींका

सम्दाय, अन भोलहके पाँचमेंसे फिर पाँचभूत — ( विस तह अत्पत्तिका रचना है।

麻田 意) 1

२३. निश्चय करनेका धम रखनेवाली खुद्धि है; ज्ञान, वैराग्य और भैस्वर्य ये सुसके सात्विक रूप हैं, भिससे अुस्टें (अज्ञान, राग

२४. अहंकार का लक्षण अभिमान है : अससे दो तरह सृष्टिकी और अनेख्यें) लक्षण तामस रूप हैं। रचना होती है: (१) ग्यारह (आन्द्रियों)का समृह और (२) पाँच

२५. अहंकारकी सालिक विकृतिसे ग्यारहका समूह हुआ है: तामसमें से भूतोंकी तन्मात्रा हुआ है; रजीगुणमें से दोनों होते हैं। (रजोगुण सन्मात्राका समूह।

२६. ज्ञानेत्त्रियाँ — वसु, श्रोत्र, प्राण, रहना और लवा हैं: योडा-बहुत दोनोंमें रहता है।)

वाणी, हाय, पाँच, मलोत्सर्गकी और गुहान्त्रिय — ये पाँच कमेन्द्रियाँ हैं। २७. दोनों (प्रकारकी अिन्द्रयों)से युक्त, संकल्प धर्मयुक्त मन (११वीं) अिन्द्रिय है; सामध्येके कारण असे अिन्द्रिय ही कहना

चाहिये । गुणेकि खास प्रकारके परिणामोंके कारण अिन्द्रियोंमें विविधता . और बाह्य-मेद हैं ।

- २८. शब्दादिक पाँच विषयोंका ज्ञान (फ्रमशः) पाँच ज्ञानेन्द्रियोंकी ष्टित्तियाँ (विशेषतार्ये) हैं; वोल्ना, लेना, चलना, मल-त्याग और सम्भोग ये पाँच कर्मेन्द्रियोंकी विशेषतार्ये हैं।
- २९. (महान्, अहंकार और मन ये तीन मिलकर अन्तःकरण है) प्रत्येक अन्तःकरणके जो खास धर्म हैं, वे हरअककी विशेषता हैं। प्राण आदि पाँच वायुकें अनका सामान्य धर्म है।
- ३०. हस्य सृष्टिमें महान्, अहंकार, मन और ज्ञानेन्द्रियोंकी वृत्तियाँ अक साथ अथवा कमज्ञः अठती हैं; अहस्यमें तीन अन्तःकरणोंकी ही वृत्तियाँ अस तरह अठती हैं।
- ३१. पुरुषके अपयोगके लिओ ही, (वह प्रयोजन पूर्वविदित ही होनेसे, मानो मनोगत पहलेसे ही मालूम हो, अिस तरह), परस्पर सहयोगसे वे सब अपना अपना न्यापार करते हैं; को जी दूसरा अनसे काम नहीं करवाता।
- ३२. तेरह अिन्द्रियोंका समूह, आहरण, धारण और प्रकाशनका साधन है। अस प्रकारका आहरण, धारण, प्रकाशन अनका कार्य है।
- ३३. तीन प्रकारका अन्तःकरण व दस प्रकारका बाह्यकरण है; भिनमेंसे दस तीनका विषय (साधन) है। वाह्य अिन्द्रियोंका स्थापार वर्तमान कालमें ही होता है; अन्तःकरणका व्यापार तीनों कालमें चलता है।
- ३ं४. अिन्द्रियोंभेंसे पाँच महाभूत व तन्मात्रायें शानेन्द्रियोंके विषय हैं; वाणीका विषय है शब्द; और शेष चार कर्मेन्द्रियोंके विषय पाँच महाभृत ही हैं।
- ३५. अहंकार और मन-सिंहत बुद्धि सब विषयोंको प्रहण करती है, अतः शेष अिन्द्रियौँ त्रिविघ अन्तःकरणके द्वार हैं।
- ३६. ये सब अिन्द्रियों, दीपककी तरह, अेक-दूसरेसे विलक्षण और विशेष गुणयुक्त हैं। वे पुरुषके समग्र अर्थ (प्रयोजन) पर प्रकाश डालकर अुसे बुद्धिके सामने लाती हैं।

३७. बुद्धि पुरुषके सब अपयोगोंको सिद्ध कर देती है असिल अ

बही, बादमें प्रधान और पुरुषके वीचका सुरुम विवेक कर दिखाती है। ३८. तन्मात्रायं अविशेष कहलाती हैं। अन पाँचमेंसे पाँचमृत

होते हैं, अन्हें विशेष कहते हैं, वे शान्त, बोर और मूर्ण, तीन प्रकारके हैं। ३९. सुर्म (शरीर), माँ-वापसे अत्यन्न शरीर और महाभूत

अस तरह तीन प्रकारके विशेष हैं; अनमेंसे सूक्ष्म चिरंतन है और माँ-

वापसे अस्पन मरणको पाता है।

४०. पहले ही (सृष्टिक आरंपमें) अत्यन्न हुआ, आस्तित हीन, चिरतन, महतसे हेक्त मात्राओं तहके तहांसे युक्त, अपमागके िक अ

अयोग्य, मार्वोसे भरा,८ लिंग (शरीर) संस्तृतिको प्राप्त होता है।

४१. जिस तरह आभयके विना चित्र, अथवा स्थूल पदायके विना लाया नहीं हो सकती, असी प्रकार विशेष (महामृत तथा माँ-वापसे

अ्यन शरीर) के आअयके जिना हिंग शरीर नहीं रहता। ४२. पुरुषके लिओ प्रश्वति करनेवाला लिंग-श्रारीर निमित्त (कारण)

अर नैमितिक (परिस्थिति) के प्रसंगते तथा प्रकृतिकी विमुताके योगते

४३. जनमिद्ध भाव प्राकृतिक हैं, धर्म आदिके प्रयत्नसे अत्यन्न भाव वैकृतिक हैं; स्यूलवर्ष अिद्रियांभित हैं; और मींस आदिके धर्म कार्य मरकी तरह बरतता है।

४४. धर्मसे अर्थाति, अधर्मसे अधोगति, ज्ञानसे मोध और (श्रीर) के आधित हैं।

४५. वेराग्यसे प्रकृतिका रूप होता है; राज्य आसिन्तसे संसार अज्ञानसे बन्ध होता है।

होता है; क्षेष्ठयंसे निर्विप्तता मिलती है, और अनैधर्यसे विघ्न होता है। ४६. अस प्रकारका संसार विपर्यय, अशक्ति, द्विष्ट और सिद्धि-

युक्त मालूम होता है। गुणोंकी विषमताक कारण सब मिलकर असके

पचास मेद होते हैं।

८ धर्माधर्म, ज्ञानाज्ञान, वैराग्याविराग्य, अश्वर्यानैश्वर्य — वे भाव है।

- ४७. विपर्ययके पाँच मेद हैं, अिन्द्रियोंकी खामीके कारण (अंपन्न) अशक्तिके अद्वाओध मेद हैं; द्वष्टि नी प्रकारकी है; और सिद्धि आठ प्रकारकी।
- ४८. (पाँच विपर्ययके नाम तमः, मोह, महामोह, तामिस्र और अन्धतामिस्र); तमःके आठ प्रकार हैं, १० मोहके भी भितने ही हैं, ११ महामोहके दस, १२ तामिस्रके अठारह, १३ और अन्धतामिस्रके अठारह। १४
- ४९. ग्यारह अिन्द्रियोंकी विकल्ता तया नी प्रकारकी वृष्टि और आठ प्रकारकी सिद्धिमें कमी (खामी) के कारण वृद्धिमें अग्राओस प्रकारकी अशक्ति आती है।
- ५०. प्रकृति, अपादान, काल और भाग्यके कारण चार प्रकारकी आध्यात्मिक और पाँच विषयोंके अपभोगसे पाँच बाह्य, अस तरह नी प्रकारकी तुष्टि है।
- ५१. तर्क, शन्द, अध्ययन, तीन प्रकारके दुःखजय, मित्रप्राप्ति और दान — ये आठ सिद्धियाँ हैं; अस सिद्धि पर तीन अंकुश हैं— विपर्यय, अशक्ति और तुष्टि ।
- ५२. धर्माधर्मादि भावके बिना लिंग-शरीर सम्भव नहीं; और लिंग-शरीर विना भाव सम्भव नहीं; अतः लिंग-शरीर तथा भाववान (स्थूल शरीर) रूपी दो प्रकारका अुत्पत्ति-क्रम है।

थे पाँच विषयेय और योगदर्शनमें बताये अविद्या, अस्मिता, राग, द्वेष और अमिनिवेश ये पाँच क्लेश अक ही हैं — असा टोकापरसे मालुम होता है।

१० प्रधान्, महत्, अहंकार और पंच तन्मात्रा, जिन आठमें आरम्बुद्धि तमः है।

११. विसीमें वस्मता होना बाठ प्रकारके मोह हैं।

१२. पाँच विषयों (दिव्य तथा अदिव्य भेदसे दस)में राग दस महामोह हैं।

१३. अपरके बाठ+दसमें द्वेष-बुद्धि बठारह तामिस्न हैं।

१४. जिन अठारह विपर्योमें भय अठारह अन्वतामिल हैं।

सांख्यकारिकाका अनुवाद ५३. हेवस्तृ क्षित्र आठ, तिर्यक् योनिक पाँच, और मनुष्यका अक

प्रकार — असमें भीतिक सृष्टिका समास हो जाता है। ५४. अर्थ्वलोक सत्वप्रवान, नीचेका लोक तमःप्रधान, और महासे

५५. अन सबमें चेतन-पुरुष जरामरणका दुःख मोगता है; जब स्तंव पर्यतका मध्यलोक रजःप्रघान है।

तक लिंग-शरीर नहीं छूटता तव तक; अतंभेव दुःख स्वभावतः ही है।

५६. भैसा, महत्ते हेकर विशेष मृत तकका प्रकृतिका आरम प्रयेक पुरुषके मोक्षके लिये, मानो स्वार्थके लिये हो भिस तरह परार्थक

५७. बडहेकी युद्धिके लिंगे जैसे अचेतन दूध वहता है, असी क्लिं है।

तरह पुरुषके मोक्षके किंगे प्रधानकी प्रशत्ति है।

५८, जिस तरह लोग कुत्रहलकी शान्तिके लिओ कियामें प्रकृत

होते हैं, असी तरह पुरुषके मोधके लिओ प्रधानकी प्रहति है।

५९. नर्तकी जिस तरह शामृमिपर अपनी कला दिखाकर नाचसे निवृत्त होती है, अिसी तरह प्रकृति अपनेको पुरुषके सामने प्रकट करके

६०. अनुपकारी और गुणहीन सत्ता-मात्र पुरुष पर अपकार करनेवाली, गुणवती प्रकृति, नाना प्रकारके अपायोंसे, असके लिओ अपार्थ निश्त होती है।

६१. मेरे मतानुसार प्रकृतिसे अधिक कोमल स्वभाववान कोओ नहीं हैं: "में देखी गभी हूँ" जैसा समझते ही वह फिर पुरुषको (निष्काम) श्रम करती है।

६२. अिसलिओ प्रकृतिसे किसीको न वन्धन, न मोक्ष, न संस्ति होती है; नाना प्रकारके आश्रमवाली प्रकृति ही वैंघती है, मुक्त होती है दर्शन नहीं देती। और संस्तिको प्राप्त होती है।

६२: प्रकृति खुद ही अपनेको सात रूपांसे बाँघती है और फिर बही पुरुषके लिओ अपनेको अक रूपसे छोड़ती है। १५५

६४. अिस प्रकार तत्त्वाम्याससे, 'मैं नहीं हूँ, १९ मेरा नहीं है, मुझे मैं-पन नहीं है,' असा परिशेष-हीन (सम्पूर्ण), विपर्यय-रहित होनेके कारण विश्वद्ध, केवल ज्ञान अत्पन्न होता है।

६५. अिस प्रकार प्रयोजनवक्क प्रश्वित होनेसे प्रसव-धर्मसे निद्यत्त
 और सात भावोंसे पार हुआ प्रकृतिको स्वच्छ पुरुष दर्शककी तरह देखता है।

६६. 'मैंने असको देख लिया है' अस कारणसे पुरुष और 'मैं देख ली गभी' अस कारणसे प्रकृति दोनों विराम पांते हैं, और फिर दोनोंका संयोग होते हुओ भी संस्तृतिका प्रयोजन नहीं रहता।

- ६७. अिसके वाद, सम्पूर्ण ज्ञान प्राप्त हो जानेके कारण हेतु विना ही धर्मादिककी प्राप्तिके लिओ संस्कार-वदा होकर (कुम्हारके) चाककी तरह शरीर रहता है।
- ६८. फिर शरीरका अन्त होनेपर प्रधानकी प्रवृत्तिका प्रयोजन समाप्त होकर असके निवृत्त हो जानेसे दोनों अकान्तिक और आत्यन्तिक कैवल्य प्राप्त करते हैं।
- ६९. परम ऋषि (कपिल) ने अस प्रकार पुरुषार्थका ज्ञान वताया है। अस ज्ञानमें प्राणियोंकी स्थिति, अुत्पत्ति और प्रलयका विचार किया गया है।
- ७०. यह श्रेष्ठ और पवित्र ज्ञान अिस मुनिने अनुकम्पापूर्वक आसुरीको दिया; आसुरीने पंचिशिख मुनिको बताया; और असने तंत्रोंमें भुसका विस्तार किया।
- ७१ अिस तरह शिष्य-परम्परासे आया यह ज्ञान अदार-बुद्धि अक्षित्वरकृष्णने सिद्धान्तको अच्छी तरह समझ कर संक्षिप्त रूपसे आर्या छन्दमें रंचा ।

१५. कारिका ४०में बताये आठ भावोंमेंसे छात भाव वन्धनकारक हैं, और ज्ञान मोक्षदायक है।

१६. मतअव 'में कुछ नहीं करता' कैसा अर्थ किया है।

७२. समग्र साठों तंत्रोंमें गर्मित पूरा अर्थ अन ७० आर्याओंमें सांख्यकारिकाका अनुवाद आ गया है, सिर्फ अुस पर स्वी आख्यायिकायें तथा अुलट-पुलट बाद

२. प्रकृति ।

सांख्यकारिकाके अनुसार तत्त्रक्रम होह दिये गये हैं। पुरुष × प्रकृति र महत् अयवा बुद्धि अहंकार 3 तमो-राजध संख—राजध 1स शब्द स्पर्श खप Oवाँच जानेन्द्रियाँ ४ पाँच कमेन्द्रियाँ ४ मन ४ (तन्मांत्रा)3 आकाश वाषु तेज जल जल नहस्रि स्युलं शरीर लिंग शरीर ३. प्रकृतिविकृति। तन्मात्रा= मुस्म महाभृत जीवसृष्टि १. न प्रकृति, न विकृति, ४. विकृति

## परिशिष्ट २

## आत्मा-विषयक मतोंपर संक्षिप्त टिप्पणी

- १. सेइघर सांख्यः संख्य-दर्शनने पुरुष अगणित माने हैं; अश्विर-विषयक विचार नहीं किया । प्रत्येक पुरुषको स्वतंत्र माना है । परन्तु विश्वमें अक-जैसा नियमन व परस्पराभय देखा जाता है। अतः सब पुरुषों सहित विश्वमें स्त्ररूपी कोओ अक तस्त्र होना चाहिये; वही औरवर है। पुरुषोंका भी स्त्रधार; सब शानशक्तिका वीज-रूप; परन्तु पुरुषकी तरह ही अकर्ता और अल्प्ति ।
- २. शांकर मत महाका लक्षण तत्वतः सांख्यकृत पुरुषकी क्याख्या जैसा है। किन्तु सांख्यमें अनेक पुरुष हैं, जब कि शांकर वेदान्तमें अक महा है। सृष्टिकी अत्यित्त, स्थिति, लय, तथा बन्ध और मोक्ष भ्रमजन्य आभास: सांख्यकी तरह महा निरन्तर शुद्ध, बुद्ध, और मुक्त; भ्रमका कारण प्रत्यक् चैतन्यमें अज्ञान और अध्वर-पुरुषमें ज्ञान-पूर्वक अपाधि। अज्ञान अथवा अपाधि ही माया अथवा प्रकृति। प्रत्यक्-चैतन्य तथा अध्वरके मेदकी प्रतीति भी मायकृत आभास ही है। अस मायाका स्वस्प अगम्य है। असे हैं असा भी नहीं कह सकते; नहीं कहें तो प्रतीत होती है अतअव अनिर्वचनीय। असका भास अनादि कालसे होता आया है। सारांश, महा-तत्त्वके सम्बन्धमें निर्चयान्सक सिद्धान्त, परन्तु प्रकृति अथवा मायाके सम्बन्धमें संदिग्धता। अर्थात् अक तत्त्व तो है ही, पर दूसरा सिद्ध होता है या नहीं?

- ३. चिद्याष्ट्राष्ट्रत: (१) ब्रह्मके लक्षणके विषयमें अपरके दोनोंसे तास्त्रिक मेद: वह अकर्ता और ज्ञानमात्र सत्ता नहीं बल्कि शाता और कर्ता है। फिर वह समग्र गुर्गोका मण्डार है; गुणहीन नहीं, न गुर्गोका केवल बीजरूप ही है।
- (२) शिसके अलावा, चित्तद्दीन और चित्तयुक्त दो प्रकारकी सृष्टिको कमशः जब और चित् प्रकृति कहा है। शैसी जब चदा समक प्रकृति और प्रत्यक्-पुरुषोंका आश्रयदाता श्रुक्ता आस्मा अथवा शरीरी-रूप जो तत्व वही ब्रह्म । पुरुष भी ज्ञान-शिक्त नहीं बल्कि शाता और कर्ता । शिस तरह प्रकृति, प्रत्यक्-पुरुष और ब्रह्म अिन तीन तत्वोंकी तीन स्वतन्त्र श्रनादि और श्रविनाशी पदार्थोंक रूपमें मान्यता। पहले दोका और ब्रह्मका सम्बन्ध शर्र र-शरीरी जैसा। (श्रिसके साथ गीताके मतकी दुल्ना कीजिये प्रकरण १५ में।)
- ४. शुद्ध हैत: ब्रह्म-विषयक विशिष्टाह्वेत-मतकी व्याख्याका पहला भाग मान्य; दूसरे भागमें मेद; प्रकृति तथा प्रत्यक्-चैतन्य अनादि भी नहीं और अविनाशी भी नहीं, स्वतंत्र तत्त्व (पदार्थ) भी नहीं । ब्रह्म अपनी अिच्छासे अपने धिनोद्देके लिओ प्रकृति तथा जीवरूप होता है। और अपनी अिच्छासे किसीको या सबको पित अपनेमें समेट लेता है। अपनी स्वतन्त्र अस्मिताका और असके पलस्वरूप कर्ता भोक्तापनका विचार ही अज्ञान और दुःखका कारण् है; वस्तुतः ब्रह्म ही कर्ता और भोक्ता है।

५; द्वेत: विशिष्टाद्वेतका पहला भाग भान्य। जीवात्माका स्वतंत्र, अनादि, अविनाशी अस्तित्व भी मान्य। परन्तु जीव बहा नहीं, ब्रह्मके शिरका घटक भी नहीं, किन्तु क्रमशः विकास पाकर ब्रह्मके साध्मर्यको पानेवाला; साध्मर्य ही ब्रह्मके साथ निकटता है। ब्रह्म जीवका ध्येय और अवस्य आदर्श।

जैन: आत्माकी न्याख्या विशिष्टाद्वैतादि मतोंके जीव जैसी। और बातोंमें सांख्य मतकी तरह।

## सिंहावलोकन

- १. पुरुष निर्गुण ज्ञानमात्र सत्ता ? या ज्ञाता, कर्ता, भोवता और किसी प्रकारक गुणवाला ! यह विचार तथा अध्वर-विचार ये दो वातें सब वादोंके मूलमें हैं। बादके वाद अंशतः पुरुष और प्रकृतिका सम्बन्ध निश्चित करनेसे सम्बन्ध रखते हैं और अंशतः प्रत्यक्-पुरुष और अश्विर-पुरुषका सम्बन्ध स्थिर करनेके लिओ हैं।
- २. अन वादोंमें भिन्न भिन्न तत्त्व-चिंतकों के अपने अवलोकन और विचारका जितना हिस्सा है, अतना ही श्रुतियों में अकवाक्यता लाने के आग्रहका भी है। माना गया है कि श्रुति-वाक्यों में भिन्न मिन्न सम्यपर हुओ भिन्न भिन्न विचारकों के स्वतंत्र या भिन्न भिन्न मत नहीं, विक्त अक ही मतके विचारकों के भिन्न भिन्न परिभाषा और भाषण-शैली है। अस मान्यताको समस्त वैदिक वादों में निश्चित सिद्धान्तके रूपमें स्वीकार कर लिया गया है।
- ३. वादियोंके दो मुख्य पक्ष वनाये जा सकते हैं: अकमें संख्य, सेश्वर संख्य और शांकर-वेदान्त । अन तीनोंमें पुरुष, अश्विर या ब्रह्म संख्यका वताया पुरुषळश्चण — शितमात्र गुणहीन सत्ता — स्वीकृत है ।

दूसरे पक्षमें जैन, देत, विशिष्टादेत और शुद्धादेत आदि आते हैं। अनमें प्रत्यक्-पुरुष तथा अश्विर और ब्रह्म ये शितमात्र नहीं, बिल्क शाता हैं और ब्रह्म विभूतियों या गुणोंसे रहित नहीं, गुणोंका बीज भी नहीं, बिल्क गुणोंका भंडार है।

४. प्रत्यक्-पुरुषका अस्तित्व सब मानते हैं। सांख्य और जैनोंको छोदकर दूसरे सब मतोंमें अश्विर किसी न किसी रूपमें माना गया है। फिर अनके सम्बन्ध विठानेमें या जोइनेमें शब्द और कस्पनार्थे बढ़ती चली गओ हैं। अस तरह जीव, अश्विर, माया, ब्रह्म, परब्रह्म तक अक तरफसे और क्षरपुरुष, अक्षरपुरुष, पुरुषोत्तम, पूर्ण-पुरुषोत्तम तक दूसरी तरफसे भेद निकलते ही चले गये हैं।

५. सृष्टि अनन्त प्रकारकी है। मेदोंको खोजने लगें, तो अनन्त मेद किये जा सकते हैं। वैशानिक (scientist)का काम मेदोंको खोजना और विविधताको जानना है। तत्व-चिंतक (philosopher) का काम मेदोंका समाहार करना है। जिन दो मेदोंका समाहार न किया जा सके, अन्हींको वह स्वतंत्र तत्त्वोंके रूपमें स्वीकार करता है।

अिस प्रकार सांख्यने मेदोंको दो तत्त्वों पर लाकर छोड़ दिया। फिर अिन दोका भी समाहार करनेकी ओर वेदान्तकी दृष्टि गञी। परन्तु असी वीच वैज्ञानिकोंने अधियर-पुरुषका मेद हुँड निकाला,\* और वेदान्तने महामें असका समाहार कर लिया।

परन्तु वीचमें पुरुष (और अश्वर)की कराना ही वदल गक्षी। ज्ञान-शक्तिकी जगह वह ज्ञाताके रूपमें माना जाने रूगा। यही आरोपण ब्रह्ममें हुआ।

ये दो तत्त्व-मेद नहीं, बिल्क मतमेद हैं । अनका समाहार करनेकी करूरत ही नहीं । असमें तो अतना ही विचार करनेकी ज़रूरत है कि कीनसी व्याख्या सही है और कीनसी गलत । परन्तु तत्त्व-चितकोंने असका भी समाहार करना अपना कर्तव्य माना ।

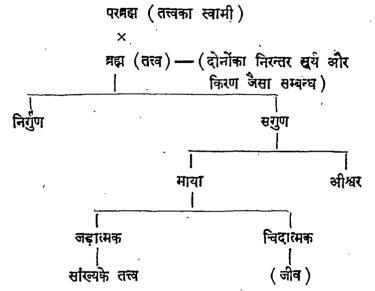
अिसका परिणाम यह हुआ कि समाहारके प्रयत्नमें मेद शुल्टे बढ़ गये । ब्रह्म-विषयक दो व्याख्याओं परसे ब्रह्ममें ही सगुण और निर्गुण असे दो मेद पढ़ गये ।

परन्तु अस विचारमें भी ब्रह्मकी तत्त्वरूपमें ही व्याख्या हुआ । परन्तु ब्रह्मका अक तत्त्व अथवा पदार्थके रूपमें विचार करना मक्तको अहचिकर मालुम हुआ । तत्त्वमें मित्त नहीं पैदा हो सकती। यह शब्द

पहाँ यह कहनेका मतल्य नहीं है कि वैद्यानिकोंने काल्पनिक भेद हूँद निकाला ।

ही तटस्यताका भाव पैदा करता है। अतः रुचिकी रक्षाके लिने तत्त्वके स्वामी परब्रहाकी कल्पना हुओ।

अिस तरह नीचे लिखे अनुसार दक्ष बना:



अिस तरह धीरे धीरे विशान, मतमेद और रुचिकरता तीनोंका संकर हो गया ।

## जीवन-शोधन

[शोधनका अर्थ है अञ्चातकी खोज करना और शातका संशोधन करना]

खण्ड ६

योगविचारशोधन

## प्रास्ताविक

पहले में यह कह चुका हूँ कि आत्मशोधनमें चित्तशोधन ही मुख्य है। चित्तशोधनमें दो बार्तोका समावेश होता है: (१) मावनाओं की शुद्धि और बुद्धिका विकास तथा (२) चित्तके स्थापारों का सुक्ष्म अवलोकन — अर्थात् जब चित्त कुछ अनुभव करता है अथवा स्मग्ण करता है, तब असमें किस किस प्रकारकी कियायें होती हैं असकी जाँच। अनमेंसे पहला विषय 'अहत्यशोधन' के खण्डमें चर्चित हो चुका है। असके सिछसिछेमें चित्तके व्यापारों का बो अवलोकन व विचार करना पहता है, वह धर्म-चर्चाका विषय है। असका भी यहाँ विचार नहीं करना है। परन्तु चित्त चाहे शुद्ध हो या अगुद्ध, असके अपूर कहे अनुसार जो सामान्य स्थापार होते हैं, अनका सुक्ष्म अवलोकन करना योगश स्नका विषय है।

इमने 'चित्त और चैतन्य' नामक प्रकरणमें देखा कि चित्तकी बदीकत ही प्राणी ज्ञानवान होता है, और आत्मा तो स्वयं ही ज्ञानरूप है। अससे आत्मा व चित्तमें बार बार अंक-रूपता लगती है और आम तीर पर लोग चित्त और आत्माका भेद नहीं समझ एकते। असी कारणसे अतःकरणके लिखे 'आत्मा' शब्द भी बार बार साहित्यमें तथा बातचीतमें बरना बाता है। अब हमें चित्तका परीक्षण अस तरह करना है कि जिससे चित्तके च्यापारोंको अलग करके असके पीछे परदेकी तरह रियत ज्ञान- स्वाका परिचय हो जाय। यह योगशास्त्रका विषय है।

तत्त्वोंका पृथक्करण सांख्यदर्शनका विषय या । अर्थात् असमें कुछ अंश तक अवलोकनका और अस अवलोकन परसे क्या राय कायम की जाय, असका विचार या । अससे वह वैशानिक व तार्किक दो प्रकारका या । अतः यह स्वामाविक है कि असमें मतमेदकी बहुत गुंजाबिश हो । फिर असमें 'विण्डे पिण्डे मितिमिन्ना मी हो सकती है । परन्तु योगका विषय असमें है । यह वैशानिक व ज्यावहारिक विषय है, असा कह सकते हैं । असमें कही बात अनुमवकी कसीटी पर सही अतर जाय तो रही वह निरूपण सही, नहीं तो सिर्फ करूपना । असमें यदि कहीं तत्त्वचर्चा

आ भी जाय, तो असे गीण ही समझना चाहिये। किस कारण पतंबलिने अपने योगस्त्रोंमें, जो कि योगविषयक महत्वपूर्ण शास्त्र है, तत्त्वचर्चाकी हाष्ट्रसे सेश्वर सांख्यकी विचारसरणी ही स्वंकार कर ली है। दूसरी काश्री तत्त्वचर्चा हो भी, ता असका अधिक महत्व नहीं है। योगस्त्रोंको समझ लेनेका महत्त्व अनके तत्त्वदर्शनके लिओ नहीं, बल्कि अनमें अल्लिखित चित्त-परीक्षणके मागके लिओ और अस परीक्षणके सिल्सिलेमें होनेवाले अनुभवोंके अल्लेखके लिओ है।

अिस दिप्रिसे मैंने यहाँ योगके कुछ सूत्रोंको समझानेका प्रयत्न किया है। अिसका मुख्य प्रयोजन यह है कि कुछ सूत्रोंका अर्थ जिस तरह भाष्य अथवा टीकाओंमें समझाया गया है, वह मुझे सन्तोषजनक व साधकके लिओ महत्वपूर्ण वार्तोमें सहायक नहीं प्रतीत हुआ। अतः अस सण्डमें में अन सूत्रोंका अर्थ किस तरह लगाता हूँ, यह बताना चाहता हूँ।

पर यदि मुझे को जी निश्चयपूर्वक यह कहे कि मेरे मुझाये अर्थ सूत्रों मेंसे नहीं बैठते, तो मैं अनके साथ शास्त्रार्थमें नहीं अतर सकूँगा। जैसी अवस्था में मेरी यही विनती है कि साधक जितना ही देखें कि मैं जो अय लगाता हूँ, वैसी वस्तुस्थित अनुभवमें आ सकती है या नहीं; और यदि स्त्रोंसे वैसा अर्थ न निकलता हो, तो भैसे स्त्र बनाये जायँ जिनसे अमाष्ट अर्थ निकले। यही कारण है कि मैं जिन अर्थों के सम्बन्धमें दूसरे टीकाकारों के साथ खण्डन-मण्डनमें नहीं पदता, सिर्फ अपना अर्थ स्पष्ट करके ही सन्तोष मान लेता हूँ।

पाठकोंसे अंक और भी विनय है। झुन्होंने अिससे पहले कुछ भाष्य, टीकार्ये या योग-विषयक अन्य पुस्तकें पढ़ी हों, तो अिन अर्थोको पढ़ते समय अन्हें भूल जानेका यत्न करें; और जहाँ कड़ीं अंस खण्डमें योगस्त्रोंके शन्दोंका अपयोग हुआ हो, वहाँ अन शन्दोंका मेरा लगःया अर्थ ठीक तरहसे समझ कर असी अर्थको खयालमें रखनेका प्रयत्न करें, दूसरे किसी साहित्यके रूढ़ अर्थको नहीं। नहीं तो विषय स्पष्ट होनेके वदले अल्टे अल्टा वह जानेका अंदेशा है।

जिन पाउकोंको स्त्रोंके अर्थ जाननेमें दिल्चस्पी न हो और देवल ध्यानोपयोगी स्चनायें ही जानना हो, वे छोटे टाअिपका मजमून न भी पढ़ें तो काम चल नायगा । झनके लाम व सुविधाके लिओ यह खण्डे खास तीर पर दो प्रकारके अक्षरोंमें छापा गया है ।

श्रिम खण्डका मूल मसविदा मैंने अपने स्नेही और आदरणीय मित्र, गुजरात विद्यापीठ तथा पुरातत्व मन्दिरके (भूतपूर्व) अभ्यापक पंडित सुबलालजीको पढ़ सुनाया था । अन्होंने अिस विषयमें मेरे साथ चर्चा मी की थी । अससे लाम अठाकर मैंने मूलमें बहुत-कुछ घटा-बढ़ी भी की है और असे अिस स्वरूपमें रखा है। अनके अिस परिश्रमके लिये में अनका कृतश्र हूँ ।

योगखण्डका सार रूप अेक स्त्रात्मक प्रकरण भी अन्तमें जोड़ दिया है, जो आशा है पाठकोंके लिओ अपयोगी सावित होगा।

सांख्यकारिकार्ये जिन्होंने पढ़ी हैं, थुन्होंने देखा होगा कि थुनमें मुख्य तत्त्वोंक मलावा दूसरी कभी वार्तोंका भी समावेश हुआ है। किसी शास्त्रीय प्रन्थके लिये भले ही वे वार्ते आवश्यक समझी जःय परन्तु सर्व-साधारणके लिये थुनकी जरूरत नहीं है। असी वार्तोंको मेंने छोड़ दिया है। असी तरह योग-सर्त्रोंमें भी बिस तरहको कभी वार्तोंका मेंने बिचार नहीं किया है। जितने सन्न चित्त-परीक्षणके लिये महत्त्वके हैं, थुन्होंका मेंने विचार किया है।

सांख्य-मत-शोधनमें मुझे मूळ दर्शनकारके साथ ही कुछ विचार-भेद दिखळाना पढ़ा है। यहाँ योगपुत्रों के साथ मेरा कोश्री झगढ़ा नहीं है, विक्त धुनके समझानेकी पद्धति पर कहीं कहीं आपत्ति है। मुझे वह ढंग ठेक नहीं मालूम होता, श्रितना है। मेरा कहना है। 'मालूम होता है' श्रिस शंका-दर्शक शब्द-प्रयोगका श्रितना है। कारण है कि माध्यकारों व टीकाकारों द्वारा किये गये अर्थ प्राचीन व परम्परागत हैं। श्रुनक मापा व व्याकरण-इत्तके सामने मेरा झान किसी गिनतीमें नहीं है। श्रुनक मापा व व्याकरण-इत्तके सामने मेरा झान किसी गिनतीमें नहीं है। श्रुनक मियह निश्चयपूर्वक नहीं कह मकता कि भुनके किये अर्थ पतंजिककी धारणांके विपरीत हैं। श्रितमें तो अनुभनो लोगोंका मत ही शाखिरी निश्चयात्मक सिद्धान्त माना जा सकता है।

## योगका अर्थ

दूसरे सुत्रमें १ योगकी व्याख्या अिस प्रकार की है — 'योगका अर्थ है चित्तवृत्तिका निरोध'। चित्तकी दृत्तिको योगकी असका व्यापार करनेसे रोकना योग कहलाता है। व्याख्या 'युज्' (जुड़ना) घातुसे 'योग' शब्द बना है। अतः आम तौरपर असका अर्थ किया जाता है किसी विषयके साथ चित्तको जोड़ना। और 'समाधि' शब्दको असका

है किसी विषयके साथ चित्तको जोड़ना। और 'समाधि शब्दको असका पर्यायवाची माना जाता है। ये मेरा खयाल है कि जो लोग पतंजलिके योगसे भिन्न प्रकारके योगका विचार करते हैं, वे भी योग व समाधिको अक ही अर्थमें लेते हैं।

परन्तु पतंजिलने 'योग' व 'समाधि' शन्दोंका खास अर्थमें ही प्रयोग किया है, और 'समाधि'को योगके आठ अगोंमेंसे अक बताया है, और जहाँ तक मैंने समझा है, सारे प्रन्थमें अन्होंने असी अर्थका निर्वाह किया है।

अब यह बात अलग है कि पतंजिल-ग्राह्म अर्थ 'युज्' धातुसे सिद्ध ही सकता है या नहीं। ४ चाहें तो असके लिओं भले ही पतंजिलको दोष दिया जाय।

१. योगश्चित्तवृत्तिनिरोध: ॥ १-२ ॥

२. 'योगः सुमाधिः' योगमान्य, पहले सूत्रपर ।

३. २-२९ ।

४. अक टीकाकार कहते हैं कि आत्मा अथवा पुरुषका अपने स्वस्पके साथ योग— चित्तवृत्तिके निरिधंका परिणाम होन्के कारण 'योग' शब्दका यह अपयोग धातुके अन्वर्यमें ही है। यह तो ठीक है, परन्तु जो यह कहते हैं कि आत्माकां स्वरूपसे वियोग कमो ही हो नहीं सकता, अनकी हिप्से यह अधिक नहीं तो माषा हैथिल्य अवस्य है; परन्तु असे अक्षम्य नहीं कह सकते।

परन्तु योगसूत्रोंका अध्ययन करते समय 'योग'का अर्थ चित्तवृत्तिका निरोध ही मानना चाहिये और 'समाधि' शन्दका वही अर्थ छेना चाहिये जो असकी न्याख्यासे निकल्ता हो ।\*

तो अिसका अर्थ यह हुआ कि हमें 'योग' व 'समाधि'को समझनेके लिओ गहराओं में अुतरना पढ़ेगा ।

परन्तु योगको चित्तवृत्तिका निरोध कहा है, अतः पहले यह पता चित्तवृत्ति लगाना होगा कि चित्तवृत्ति किसे कहते हैं। क्योंकि माने क्या? पतंबलिको समझनेके लिओ 'चित्त' व 'वृत्ति' शब्द भी ओक खाओकी तरह हैं।

'वृत्ति' शब्द हिन्दीमें काफी रूढ़ है, अतः हम अवसर किसी रूढ़ अर्थमें असे समझ लेनेकी मूल कर बेठते हैं । वृत्ति 'वृत्ति' शब्द कुछ अनिश्चितताके साथ अिच्छा, भावना, वश्चित्र, अवेग, र स्वमाव, श्वुद्धिकी स्थित, आदि अर्थोमें बरता जाता है। असे अनिश्चित अर्थोको अगर प्यानमें लावें, तो वृत्तियाँ असंख्य मालूम पहती हैं। असिलओ जब हम यह देखते हैं कि पतञ्जिने सिर्फ पाँच ही वृत्तियाँ गिनाओ हैं, तो हमें सरेदस्त आवर्थ होता है।

<sup>\*.</sup> तर्व (ध्यानमेव) अर्थमाम्रनिभांसं स्वरूपशून्यमिव समाधिः। ३-३॥ (ध्यान ही जब सिर्फ पदार्थका ही दर्शनिवाला और स्वरूपशून्य जैसा ही जाय, तब बह समाधि कहलाती है।)

१. जैसे कि. मेरी जानेकी पृत्ति नहीं होती ।

२. जैसे कि, हिंसाष्ट्रित, दयावृत्ति, शिरपादि ।

३. जैसे कि, शुद्धकृति, मांलनकृति, अिस्यादि।

४. जैसे कि, मैं लिखने बैठा हो या कि लेकाशेक मुझे आपसे मिलनेकी वृत्ति हो भाषी ।

५. जैसे कि, सास्विकष्ट्रित, पापीवृत्ति, विस्यादि ।

६. जैसे कि, संश्ववृत्ति, निःशकरृत्ति, तटस्ववृत्ति, अश्ववृत्ति, अत्यादि ।

परन्तु असका कारण तो यह है कि 'चित्त' शब्दकी भी हमारी
समझ अनिश्चित है। सामान्य बोलचालमें हम चित्तमें
चित्त भावना, चिन्तन, प्रेरणा आदिका समावेश करते हैं।
वेदान्तके पंचीकरणमें अन्तःकरणकी चिन्तनकारिणी
शिक्तको चित्त कहा है, और अन्तःकरणके मन, बुद्धि, चित्त और
अहंकार (तथा कुछ लोगोंके मतमें स्मृति भी) असे चार (या पाँच)
भेद किये गये हैं। परन्तु पातज्ञल योगमें चित्त और बुद्धिमें को भी मेद
नहीं समझा जाता है और असका अर्थ होता है अन्तःकरणकी निश्चयकारिणी शक्ति। और यह अर्थ संख्यदर्शनके अनुसार है।

हमें शनेन्द्रियों हारा वाह्य जगत्की क्रियाओंका और सन्नार द्वारा अपने शरीरको क्रियाओंका निश्चय होता है। जिस निश्चयका साधन हमारा वित्त या बुद्धि है। पतअल्के अर्थमें समस्त मावना, आशय, बिच्छा, आवेग आदि चित या बुद्धिकी 'वृत्तियाँ' नहीं, बिल्क 'संचार' हैं ?; वे चित्तमें शुठतो हुआ क्रियाओंक संस्कार हैं। चित्तमें वृत्ति शुठनेसे अन संस्कारोंका परीक्षण और शुनके विषयमें निश्चय होता है।

यह चित्त अयवा बुद्धि — यदि असका न्यापार अधूरा न रहा हो तो — पाँच प्रकारका निश्चयात्मक ज्ञान अपजाती है; वृत्तिके भेद १. प्रमाणमूत अथवा वास्तविक निश्चय;

२. विपर्ययी अथवा भ्रमयुक्त, फिर भी अस समयमें पक्का लगनेवाला निश्चयः

- ३. विकल्पात्मक 3 परन्तु वहाँ भी अस समय तो पक्का निश्चय;
- ४. निदा यी भैसा निश्चय; अयवा
- ५. केवल स्मरणका निश्चय।

१. देखिये सांख्यकारिका २३ (खण्ड ५, परिशिष्ट १में ); बुद्धि अर्थात् अध्य-वसाय, निश्चय ।

२. संचारके अर्थके लिने देखिये खण्ड ५, प्रकरण १०।

३. अिसके वर्धकी चर्चा आगे कावेगी।

जब बुद्धिका व्यापार पूरा हो जांय, तो असके फल्स्वरूप कोशी अक निश्चय प्रकट होना चाहिये।

अन स्वमेंसे स्मृति दूसरी चार वृक्तियोंमें अन्तर्भृत भी है। स्मृतिके परदे पर दूसरी चार वृक्तियोंके चित्र बनते हैं। परन्तु दूसरी किसी भी वृक्तिका चित्र न बनते हुओ केवल स्मृतिका ही निक्चय करके बुद्धिका व्यापार पूर्ण हो सकता है, अतः असे जुदा वृक्ति भी माना गया है।

यहाँ यह न समझना चाहिये कि नहीं निश्चयका अमान है, वहाँ वुद्धिका न्यापार अधूरा है। क्योंकि वहाँ 'निश्चयका अमान है' यह निश्चित ज्ञान तो हुआ है। वुद्धिके अज्ञानका मान भी निश्चयतम्य वृत्ति है। में असका समानेश निद्रावृत्तिमें हो करना चाहता हूँ। यह समान गलत मालम होता है कि केनल गाद नींद्रमें हो बुद्धि निद्रित होतो है। वह तो जाग्रत अवस्थामें वर्तमान क्षेक अवस्थाका केवल तोत्र स्वरूप है। जिस प्रकार जाग्रत अवस्थामें रहते हुओ भी अन्द्रियोंके समझ न रहनेवाले विषयोंके विचारमें लीन हो जाना स्वप्नद्रशा ही है, असी तरह जाग्रतिमें जिन जिन विषयोंके विषयमें बुद्धि अनिश्चित है भुन विषयोंमें वह निद्रित है, असा कहना चाहिये। 'निश्चय नहीं होता' अस तरहके अक प्रकारके अमावप्रत्ययकी हो भुसमें निश्चितवृत्ति है। असी अर्थमें सदाज्ञाता-श्चित्तवृत्तयः (४-१८) यह सञ्च नहीं हो सकता है।

निरोधमें निश्चय करनेकी किया कक जाति है। फिर निश्चय करनेका काम ही नहीं रखा जाता। छेकिन निश्चयके अभावमें प्रमाण करनेका प्रयस्न या विच्छा वन्द नहीं हुआ है।

गमुक विषय अशेय है, असे निश्चयको कौनमी वृत्ति समझना चाहिये? पतंजिल कह सकते हैं कि हम तो किसीको अशेय मानते ही नहीं. थैसा समझिये कि अशेयताके निश्चयमें अभी, संशोधन होना वाको है। आज भले ही निश्चित रूपसे अशेय लो से, परन्तु यह शानको प्रान्तभूमि नहीं है। अतः अशेयताका निश्चय या तो गलत अनुमान प्रमाणकी या निद्राकी वृत्ति जैसा है। यदि कुछ भो अशेय न होनेका सिद्धान्त मान न लिया जाय, तो भी अशेयत्का निश्चय अनुमान प्रमाणकी वृत्ति तो होगा ही।

१. बुद्धिका ज्यापार निरोधसे अधूरा रहता है। यह निरोध या तो योगाभ्याससे प्रयस्तपूर्वक हो सकता है अथवा आकस्मिक कारणोंसे नैसगिक हो सकता है।

ये सब मृत्तियाँ क्लेशदायक और क्लेशरहित दोनों तरहकी हो सकती हैं। अन दो भेदोंके अनुसार अनको क्लिप्ट और अक्लिप्ट कहा गया है।

प्रमाण तथा विपर्यय वृत्तिके विषयमें अधिक कहनेकी जरूरत नहीं है। जो प्रमाणभूत निश्चय प्रत्यक्ष रीतिसे, अनुमानसे या आप्तपुरुष अथवा शास्त्र वचनसे होता है, वह बुद्धिकी प्रमाण प्रमाण, विपर्यय वृत्ति है। रस्तीमें साँपका, मृगजलमें सरोवरका, अत्यादि जो निश्चय अस क्षण तो प्रमाणभृत लगता है, किन्तु बादमें भ्रमयुक्त सावित होता है, असे विपर्यय वृत्ति कहते हैं।

हैं, किन्तु बादमें अमयुक्त सावित होता है, असे विपयंग वृत्ति कहते हैं।

किन्तु विकल्प शन्दका विचार करनेकी जरूरत है। टीकाओंमें विकल्पके

स्थाहरणरूपमें राहुका सिर, पुरुपका चैतन्य जैसे शन्दप्रयोग

विकल्प वताये जाने हैं। विनमें स्वामित्वदर्शक सम्बन्धकारका 'का'

प्रत्यय निरर्थक है। वास्तवमें राहु ही सिर है, और पुरुष ही
चैतन्य है। कोशी केक राहु (अथवा पुरुप) और असका अवयव सिर (या चैतन्य)
असे दो पर्यं हैं ही नहीं। परन्तु जब कि असा शन्दप्रयोग होता है तो वह हमारे चित्तमें क्षणिक ही क्यों न हो, धर्मी व धर्म असे दो विषयोंकी अपेक्षा
सुरपन्न करता है। विमृत तरह अर्थ घटित करनेसे नवें सन्नकार अर्थ असा होता है कि शब्दशानक पीछे अपजतो, परन्तु सचमुचमें वस्तुशून्य, वृद्धिकी जो अपेक्षा है वही विकल्प वृत्ति है।

लेकिन मैंने अपूर बताया है कि सत्य वा मिय्या कोश्री निश्चय हो, तो ही असे योगदर्शनमें वृति शब्दसे दर्शाया जाता है। यदि मेरा यह कथन सच हो, तो विकल्पवृत्तिका पूर्वोक्त अर्थ सही नहीं मालूम होता। क्योंकि पूर्वोक्त शब्द प्रयोगोंमें कोश्री मो निश्चयकारक ज्ञान होता ही नहीं। हाँ, सिर्फ अक अपेक्षा अपस्थित होती है और थोड़ा ही विचार करनेसे वह विलेन हो जाती है। फिर भी यदि हम यह कहें कि जिस क्षणिक अपेक्षामें भी निश्चयात्मक वृत्ति ही है, तो मले ही जिन

वृत्तयः पञ्चतय्यः किल्रष्टाऽक्लिष्टाश्च ।
प्रमाणविपर्ययविकर्त्पानद्रास्मृतयः ॥ १-५, ६ ॥
(वृत्तियाँ पाँच वर्गकी हैं; क्लिप्ट और अक्लिप्ट प्रमाण, विपर्यय, विकल्प, निद्रा और स्मृति ।)

२. शब्दज्ञानानुपाती वस्तुशून्यो विकल्पः। १-९॥ (जो शब्दज्ञानके पीछे शुक्ता है परन्तु वस्तुशून्य है श्रुसे विकल्प कहते हैं।)

बुदाहरणोंका भी समास विकल्पवृत्तिमें हो जाय। परन्तु में समझता हूँ कि विसका क्षेत्र व्यथिक विशाल है।

में विकल्पका अर्थ अस तरह घटाता हूँ: विधिध प्रकार के सांकेतिक अथवा कल्पना युक्त संस्कारों के कारण पदार्थों में अनके वास्तिवक धर्मों के अपरान्त दूसरे आरोपित धर्मों का निरुचय । अदाहरणके लिंशे मूर्ति, झण्डा, आदि प्रतीकों में जिन पदार्थों से ये बने हैं अनके धर्मों के अलावा यह देव है, देश है, आदि प्रकारका निरुचय । यह जो दूसरे प्रकारका निरुचय है वह आरोपित है; विशेष प्रकारकी कल्पना से अत्पन्न हुआ है; मूर्ति, झण्डा, आदि शब्दिक शानके पीछे वह अपजता है, अन शब्दों का शान यदि न हो तो यह नहीं अपजता; क्यों कि यह विशेष निरुचय वस्तुश्चन्य है। अस पदार्थमें देव या देश-सूचक — अस तरहके संकेतके सिवा — को आ पदार्थ नहीं है। अस तरह शब्द-शानके साथ अत्पन्न होनेवाला परन्तु अस शब्दिक विषयमें वस्तुश्चन्य निरुचय विकल्प है। हम यह कह सकते हैं कि निरुचयके असर जीवनके बहुतेरे ब्यापारों पर होता है।

समाधिके सिवकल्प और निर्विकल्प असे दो भेद करनेकी प्रया सर्वत्र प्रचलित है। ये दो शब्द कहाँसे पैदा हुने हैं, यह मुझे माल्म नहीं। पत्रअल्नि तो अन शब्दोंका कहीं प्रयोग किया नहीं है। किन्तु टोकाओंमें ये मिल्ते हैं। दीकाओंमें अधिकांश सिवकल्प समाधि, सवीज ममाधि, और सम्प्रशात योग तीनों शब्दोंका नेक ही अर्थमें प्रयोग मिल्ता है। निसी तरह निर्विकल्प समाधि, निर्वीज समाधि और नसंप्रशात योगका नेक ही नर्थ समझा जाता है। मेरी नाकिस रायमें विकल्प, समाधि, योग, आदि शब्दोंको पत्रअल्कि अर्थमें न समझनेसे और कराचित दूमरे प्रकारके योग-विषयक प्रन्योंकी परिमाणको यहाँ घटानेका प्रयत्न करनेसे यह चुलझन पैदा हुनी है।

सविकल्प व निर्विकल्प समाधि शिन शब्द-प्रयोगोंमें 'वि' शुपसर्ग सप्रयोजन हो, श्रेसा नहीं रूगता। निर्विकल्प समाधिको शुन्मनी अवस्था भी कहते हैं। चित्तके व्यापारको विल्कुल रोककर वैठना, भीतर वाहर किमी वातका शान न हो श्रेसी स्थिति चित्तकी बनाकर वैठना — शिसे शुन्मनी अवस्था या निर्विकल्प समाधि कहते हैं। कभी योगाभ्यासी शिस स्थितिको पहुँचनेका यतन करते हैं। और शिसे योगाभ्यासकी अन्तिम भूमिका समझते हैं। पतश्राहिका असंप्रशास योग और

यह निर्विकल्प समाधि सेक ही है या नहीं, यह चर्चा यहाँ प्रस्तुत नहीं है। यहाँ तो लिशका मुल्लेख शिम बात पर ध्यान दिलानेके लिशे किया है कि पत्रक्षिने समाधि या योगके लिशे सिवकल्प-निर्विकला शब्दोंका सुपयोग नहीं किया है और सुन्तेने विकल्प शब्दका प्रयोग खास प्रकारकी विशेष कल्पनावाली मृत्तिके अर्थमें किया है।

दसर्वे सुत्रमें १ निद्राष्ट्रितकी व्याख्या आती है। अस स्त्रमें 'प्रत्यय' शब्द विचारने योग्य है।

'प्रत्य' शब्द नीचे पादिष्यणीमें र स्चित स्त्रोंमें पाया जाता है। आम तौर पर शास्त्रीय प्रन्योंसे यह अपेक्षा रखी जाती है कि अनमें बार बार प्रयुक्त शब्द किशी अक ही अथेमें ग्रहण किया जाय। अपवाद-रूपमें प्रत्यय ही साफ तौरपर अकाध जगह किसी दूसरे रूढ़ अथेमें अपना प्रयोग मेळे ही हो। किन्तु जिस 'प्रत्यय' शब्दको टीकाकारोंने सर्वत्र अक ही अथेमें घटानेका प्रयत्न किया दिखाओं नहीं देता।

मैं समझता हूँ कि लगमग सभी जगहों में 'विषयजन्य संस्कार 'के अर्थमें प्रत्यय शब्दको घटाने से अन सूत्रों का असा सरल अर्थ हो जाता है, जो आसानी से समझमें आ जाय। जिस पदार्थ के लिओ बृत्तिने प्रमाण, विपयंय आदि रूप धारण किया हो वह विषय है; अस विषयका चित्तपर जो संस्कार पदता है वह अस बृत्तिका प्रत्यय है। पदार्थ अथवा विषय भले ही अक हो, परन्तु असके प्रत्यय अनेक हो सकते हैं। क्योंकि क्षण क्षणमें यह विषय चित्त पर संस्कार डाल सकता है। असा प्रत्येक संस्कार अस बृत्तिका जुदा जुदा प्रत्यय है। असे हम अक गाय देखते हैं। वह हमारी अन्द्रियोंका विषय हुआ। अब जितनी बार यह गाय हम देखते हैं, अतनी ही बार अस देखनेकी क्रियासे हमारे चित्तपर संस्कार

१. अभावप्रत्ययासम्बना वृत्तिर्निदा ॥ १-१० ॥ (अमावरूपी विषयका खालम्बन करक रहनेवानी वृत्ति निदा है ।)

२. १-१०; १-१८; १-१९; २-२०; ३-२; ३-१२; ३-१९; ३-३४; ४-२७।

३. 'प्रत्यय' शब्दकी न्युत्पत्तिके अनुसार ही यह अर्थ होता है। न्याकरणमें जैसे विमक्तिके प्रत्यय संशोक साथ जाते हैं, असी तरह वृत्तिक साथ ही जानेवाले ये विषयके प्रस्थय हैं।

अुठते ही रहेंगे। ये संस्कार कभी अंक ही तरहके होंगे, कभी मिन्न-भिन्न प्रकारके भी। अनमें हर समय विषय तो अंक ही है, परन्तु प्रत्येक संस्कारके समय वह चित्तकी शृत्तिके साथ बार बार जुड़ता है। असे प्रत्येक समय विषयके साथ चित्तका जो सम्पर्क होता है, असीका नाम प्रत्यय है।

अस तरह अभावका (कुछ है ही नहीं अथवा कुछ निश्चय नहीं है असे संस्कारका) आलम्बन करनेसे पृत्ति निद्रारूप होती है अथवा पृत्तिमें निद्राका निश्चय होता है।

बिस वाक्य पर टोका करते हुने पंडित श्री सुखलालजी लिखते हैं — "(निद्राकी) यह (भापको) व्याख्या मुझे गल्त मालूम होती है। क्योंकि जो पृति 'कुछ है हो नहीं' असे श्रभावको प्रस्य बनाती है, वह भी जाग्रत पृति ही हुआ। जाग्रतपृति श्रुतीको कहते हैं, जिसमें सच्चा या झूठा, भाव या श्रभाव रूप कोश्रो पदार्थ भासित हो। सचमुच तो निद्रावृत्ति श्रुस समय श्रुद्रय होती है, जब वह यह कुछ भी नहीं जानती कि कुछ है या नहीं। विल्क श्रुस समय श्रानात्मक सब वृत्तियाँ लय पा जाती है। आपकी व्याख्यांक श्रमुसार तो निद्रा मी श्रेक श्रानात्मक वृत्ति ही हुआ, फिर भले ही श्रुसमें श्रून्यताका भान क्यों न हो"

विसका खुलासा --

- १. सिंख्यकारिका ३३ याद रखने योग्य है: श्रुसमें कहा है कि "वाह्येन्द्रियोंका व्यापार वर्तमानकालमें ही है; श्रन्तःकरणका व्यापार तीनों कालमें चलता है। "१ मतलब कि बुढिकी वृत्ति (निश्चय) का प्रत्ययके साथ ही शुठना श्रावद्यक नहीं है; वह प्राययके वाद भी शुठ सकती है। निस क्षणमें निश्चय होता है, श्रुसी समय कह सकते हैं कि वृत्ति शुठी। श्रुस समय वाहरसे विपयोंका संस्कार पहना जरूरी नहीं है। जो संस्कार पद चुका है, श्रुसकी स्मृतिसे भी निश्चय हो सकता है। स्मृतिसे वह संस्कार जायत होता है यही प्रत्यय है। श्रिस प्रस्थयका आलम्बन लेकर निश्चय होता है। यदि यह कहें कि निद्राका निश्चय पीछेसे होता है, तो भी श्रिससे पूर्वोक्त व्याख्याको वाधा नहीं पहुँचती। परन्तु जितके लिने दूसरा भी खुलाता है।
- 2. निद्रावस्था व निद्रावृत्ति अन दोका भेद समझ छेना चाहिये। हम कहते तो हैं कि नींदमें हमें असा कोशी भान नहीं होता कि में हूँ या नहीं, प्राहता (प्रकृष्टेण अज्ञता पोर अहान) होती है। परन्तु अस समय प्राहता होती है, अिसका निश्चय हमने किस बात परसे किया? हमें सुस दशाका स्मरण रहता है, अस परसे अस प्राहत दशाको देखनेवाला कीशी जाग्रत था असा जान पहता है। वह

९ साम्प्रतकारुं वाह्यं त्रिकारुमाम्यंतरं करणम् ॥

चित्तकी शिस प्राग्नदशाको — निद्राको — निश्चित्त रूपसे जानता है। हाँ, यह ठीक है कि भैसा अनुमान वादको आनेवाली जाग्रतिमें होता है। परन्तु यह कोशी निद्राग्रानकी ही विशेषता नहीं है। ज्ञानमान्न अनुभव-समयको छीनता (सारूप्य)
के चले जानेके बाद असके स्मरणसे अत्पन्न होता है। जिस समय किसी
प्रस्थयमें हमारी तन्मयता हो जाती है, अस समय अस विषयका हमें क्या ग्रान हुआ,
यह हम नहीं जान सकते। तन्मयताके चले जानेके बाद अस अनुभवका स्मरण
करनेसे अस विषयमें हम निश्चय करते हैं। तन्मयता यदि क्षणिक हो, तो निश्चय
तुरन्त हो जाता है; अधिक समय तक रहे तो निश्चय देरसे होता है। शिस प्रकार
होनेवाला निश्चय यदि अधिक समय तक टिके अथवा वार-वार हो, तो वह प्रमाण
कोटिका हो जाता है। बदल जाय या चला जाय, तो वह विकल्प या विषयंयकोटिका होगा। शिस तरह अभाव-प्रस्थय-सम्बन्धी तन्मयताके मिटनेके बाद हम यह
निश्चय करते हैं कि अस समय अभाव-प्रस्थय — निद्रा — प्राग्नदशा थी।

जायतिमें भी बुद्धिमें किसी विषयके रहे अज्ञानका भान भी अक प्रकारकी निद्रावृत्ति ही है, बैसा अपूर (पृष्ठ ३४९, टिप्पणी १ में) वताया गया है। यह प्राज्ञदशा नहीं, बिस्क अज्ञदशा है। सच पूछी ती अज्ञान जैसी वस्तु स्वतंत्र रूपसे कुछ है ही नहीं। जिस विषयके संयोगसे प्रस्यय 'अत्यन्न होता है, अस विषयके सम्बन्धमें 'निश्चयका अभाव है, असे ज्ञानको विषय-सम्बन्धों निश्चय करनेकी अत्सुकताके कारण हम अज्ञान कहते हैं। अज्ञान विषयके वारेमें है, प्रत्ययके वारेमें नहीं।

वापुलिया जाणिना । घरिशी नेणित भावा । या कारणे तो गोंना । पडे जयाचा तयासि ॥ ६-५ ॥

'अपने जानपन (ज्ञानत्व) को ही तृ अज्ञानता मान छेता है; अिससे तुझे अपने आपकी ही गड़बड़ पैदा हो जाती है।'

नेणिवेच्या नेणिवमावा । तूचि नाणसी स्वयमेवा ! ७-२ ॥ अज्ञानके अज्ञानपनको तू ही स्वयमेव जानता है । आपण आपणासि नेणें । असे आपण चि जाणें । जाणपण हैं नुमजणें । तें चि पें तें ॥ ११-१ ॥

खुद अपनेको नहीं जानता — यह खुद ही जानता है। श्रिस तरह (विषयके वारेमें अज्ञान) और अुस अज्ञानका ज्ञान श्रिन दोका भेद ध्यानमें नहीं आता, यही

१. महाराष्ट्रीय योगी कवि मुकुन्दराज लिखते हैं:

न कळ थेसें जाणवळें। तें न कळण्यासि नाहीं कळें ! ॥ ६-४ ॥ 'नहीं समझमें आया' थैसा जो समझा, सो 'अज्ञान'की समझमें तो नहीं आया!

यदि इम यह याद रखें कि निश्चयमात्रका तन्मयता मिटनेक बाद स्मृतिसे अद्भव होता है, और स्मृति दूसरी सब वृत्तियोंक पीछे रही हुओ भूमिका — पार्श्वभूमि — जैसी है, तो यह बात समझमें आ जायगी कि निद्रावस्था — नींद्र अयवा किसी विषयका निश्चय करनेक बारेमें दुविधायुक्त स्थिति — कीभी वृत्ति नहीं; बल्कि स्मृतिकी थेक स्थिति है। नींद्र असकी तोव्रता है। बिस तोव्र स्थितिमें अगतको भूलनेका प्रयस्त है। यह स्थिति कैसी है, बिसका निश्चय ही निद्रावृत्ति है। यह दूसरी वृत्तियोंसे पृथक् बिसल्थि पह जाती है कि बिसमें अभाव — विषयोंका भूलावा — प्रत्यय है; दूसरी वृत्तियोंमें कोशी भावस्प विषय प्रस्पय होता है।

जायत अवस्थामें, मूर्च्छामें तथा नींदमें सर्वत्र रहे अज्ञानका निश्चय — अस यृतिके लिंभे अधिक व्यापक अथवा स्पष्ट सूत्र हो तो जरूर अच्छा रहे। अस षृतिको निदा कहनेके बजाय यदि कोशी दूसरा व्यापक अर्थवाला शब्द योजित किया जाय तो अच्छा हो। जैसे — मूढ्द्वप्रस्ययासम्बन्धनावरणम्— मूद्रताके प्रस्ययका अवस्म्बन करके रहनेवाला निश्चय आवरणवृत्ति है। निद्रा असका भेक भेद है।

अस तरह बुद्धिकी पाँच शृत्तियाँ — निश्चय हैं। अन वृत्तियोंका निरोध करना योग है।

अव हमें यह देखना है कि निरोध क्या है और वह केसे होता है ? यह खोज हमें योगके भेद वतानेवाले सुत्रोंमेंसे करनी पड़ेगी !

अज्ञान (भ्रम) है। — परमामृतसे स्फुट शुद्धरण। ('परमामृतका' विषय विषय-सम्बन्धी अज्ञानसे नहीं, विक्त स्वरूप-सम्बन्धी अज्ञानसे सम्बन्ध रखता है। परन्तु -दोनोंमें भेक ही विचारधारा छागृ पहती है।)

१. बहुत प्रयस्न करने पर भी जब नींद नहीं आती हो, कोशी न कोशी स्मृति जाग्रत होकर नींदिके यत्नको निष्प्रत्य करती हो, तब क्या हम जगत्को भृतनेका प्रयस्न नहीं करते? यह अभावप्रत्ययका आल्म्बन लेनेका ही प्रयस्न है। थकान आदिसे यह स्थिति अपने-आप भी आ स्कती है और जो अभ्यास द्वारा किस बलाको हस्तगत कर सकें, वे अच्छा-पूर्वक भी सुसे हा सकते हैं।

## सम्प्रज्ञात योग

१७वें और १८ वें सूत्रमें योगके दो मेद किये गये हैं — सम्प्रज्ञात और असम्प्रज्ञात । 9

सम्प्रज्ञातका अर्थ है 'अच्छी तरह जाना हुआ '। सीघी-सादी भाषामें कहें, तो सम्प्रज्ञानका अर्थ है स्पष्ट मान । सम्प्रज्ञान अर्थ यह हुआ कि दूसरे योगमें संप्रज्ञान — स्पष्ट भान — नहीं है, केवल संस्कार रोष है ।

वितर्क, विचार, आनंद और अस्मिताका क्रमशः निरोध करनेसे सम्प्रज्ञात योग होता है, असा १७ वें स्त्रका शब्दार्थ होता है।

परन्तु यह तो सूत्रका शब्द-स्पर्श हुआ । यह विचारना तो बाकी ही रहता है कि अिसका आशय क्या है ! अेक अुदाहरणसे असे समझानेका यत्न करता हूँ ।

हमें यह निश्चय हुआ कि सामने जो प्राणी चरता है, वह 'गाय' है। यह प्रत्यक्ष प्रमाणकी वृत्ति है। विचार करनेसे अदाहरण मालूम होगा कि जब कोओ असी वृत्ति अठती है, तब हमारे चित्तमें चलनेवाले व्यापारके अक पर अक असे चार स्तर होते हैं। अन चारों स्तरोंको हम प्रयत्नसे साफतौर पर मालूम कर सकते हैं।

१. वितर्कविचारानन्दास्मितानुगमात् संप्रज्ञातः [वितर्क, विचार, आनन्द और अस्मिताके (निरोधके) पीछे जो आता है, वह सम्प्रज्ञात!] विरामप्रस्यया-भ्यासपूर्वः संस्कारशेपोन्यः! (विरामप्रस्ययाभ्यासपूर्वक संस्कारशेप अन्य है।) अस अन्यको टीकाकारोंने असम्प्रज्ञात नाम दिया है, पतंजलिने नहीं। अतना ध्यानमें रखना ठीक रहेगा। अस दूसरेका कुछ नाम तो होना ही च।हिये, असलिओ मैंने असीको स्वीकार कर लिया है।

२. वया अिसमें तथा बौद्ध परिभाषामें — जिसमें आनंद और अस्मिताकी जगह अनुक्रमसे प्रीति व सुख शब्दोंका प्रयोग किया गया है — असके सिवाय कुछ फर्के है ? देखिये श्री धर्मानंद कोसंबी लिखित 'बुद्ध, धर्म आणी संघ' — परिशिष्ट।

पहले, स्तरमें अस व्यापारसे अपनता वितर्क ज्ञान रहता है। अस वितर्क शब्दका अर्थ ४२ वें सुत्रमें मिल सकता है। गाय अंक पद अथवा शब्द है। 'गाय' शब्दके ज्ञानसे असका शन्द-सर्श या पद-ज्ञान हुआ। ज्ञानस असका शब्दः स्मरा या पद-ज्ञान हुआ। जाता कहिना होगा कि यह पदपर्याय या पत्नि कहिना होगा कि यह पदपर्याय या कि माने 'धेतु' कहें, तो कहिना होगा कि यह पदपर्याय या जाता कि माने 'धेतु' कहें, तो कहिना होगा कि यह पदपर्याय या जाता कि माने 'धेतु' कहें, तो कहिना होगा कि प्राणी जाना कि प्राणी जाना कि पाय कि प्राणी जाता कि प्रा जाता है, वह जिस पदसे जाना जानेवाला अर्थ — पदार्थ — है। जिस प्राणीका ज्ञान पदार्थ-ज्ञान है। यह हो सकता है कि पदज्ञान तो हो। किन्तु पदपर्यायका ज्ञान न हो। और दोनों हो फिर भी पदार्थज्ञान न हो। जिसके विपरीत पदार्थज्ञान तो हो, किन्तु पदज्ञान या पदपर्याय-ज्ञान न हो। अनमें पद्ञान (गाय) व पदार्थज्ञान (गाय नामक प्राणीकी जानकारी) यह तर्क है। गाय शब्दमें अथवा गाय पदार्थमें देखनेवालेक संस्कारानुसार आरोपित विशेष अर्थ — जेसे मातापनका — विकल्प है। विकल्ययुक्त तर्क वितर्क (विशेष तर्क) है।

ं सामने चरनेवाला प्राणी गाय है, जिस निध्यके पहले स्त्रमें रगाय श्रावर, रगाय प्राणी, और गायके विषयमें आरोपित धर्मीका समजान है। यह चितर्क समजान है।

परन्तु, आम तीर पर, बुद्धिका न्यापार अितना ही निश्चय करके नहीं रह जाता । यह गाय किसकी है, केंसी है, कहीं है, क्या करती है, आदि निश्चय भी अपनाता कहाँ है, क्या करती है, आदि निश्चय है। (यह गाय है) यह सम्प्रज्ञान सामान्य है। किसकी है, कैमी है, क्या करती है, आदि निश्चरांसे युक्त सम्प्रज्ञान अनुगंगी (associated) है। विस प्रकारके वितकी तुगामी संपन्नानका नाम विचार है।

१. तम्र शृद्धार्थज्ञान्विकल्पैः संकीणां सवितकां समापितः - शृद्धशानः राष्ट्रापे (चाराषे) ज्ञान और विकल्पते मित्रित सवितके समापति है।

चित्तपर जब किसी भी प्रकारका आधात होता है, तो आनन्द और शोककी स्पिति भी अस्पन्न होती है। अधानधानताके आनंद कारण भछे ही हमें अस स्पितिके प्रकारोंको स्पा— क्षणमें पहचाननेका भान न रहे, परन्तु यदि जागरूक रहकर असकी जाँच करें, तो खयालमें आये बिना न रहेगा कि असी कोभी न को आ अवस्थाका सम्प्रज्ञान हरअक निश्चयके साथ अवस्थ सम्मिलित रहता है। यह अवस्था (शोकरूप) हिष्ट या (आनन्दरूप) अहिष्ट किसी भी प्रकारकी हो सकती है; परन्तु अपेक्षा यह होनेसे कि योगाभ्यासी तो असी पदार्थको पसन्द करेगा जो अहिष्ट मृत्ति अपज्ञानेगा, असका तीसरा सम्प्रज्ञान आनन्द या प्रीतिका ही हो सकता है। अतअव तीसरे सम्प्रज्ञानका नाम — योगाभ्यासीके लिखे — आनन्द है।

यह वात तो थोड़ा ही विचार करनेसे समझमें आनेवाली है।
किन्तु अन तीनों सम्प्रज्ञानिक मूलमें अक चौथा
अस्मिता सम्प्रज्ञान भी रहा है, यह बात अकाअक खयालमें
नहीं आती। वह है अस्मिताका — 'में हूँ' असे
स्पष्ट भानका — सम्प्रज्ञान । किसीके मनमें यह प्रक्रन अठेगा कि क्या
'में हूँ' अस भानके लिले बुद्धिका कोओ व्यापार आवश्यक है। वह तो है ही। परन्तु इकीकत यह नहीं है। जो असा प्रतीत होता है कि वह तो हमेशा है ही, असका कारण यह है कि यह बात हमारे खयालमें ही कभी नहीं आती कि चित्तका प्रवाह कहीं कभी रकता है। चित्तका व्यापार किसी न किसी प्रत्ययका आलम्बन लेकर अविराम चैलता ही रहनेवाला मालूम होता है और असिलिके अस्मिताका मान भी सदैव अठता रहता है। परन्तु जरा गहरा विचार करनेसे मालूम होगा कि यदि चित्तका व्यापार वन्द हो जाय, तो हमें अस्मिताका भी मान न हो।

भिष वातका विचार अक दूसरी तरहसे भी किया जा सकता है। क्या हमें अपने शरीरके प्रत्येक अवयवका भान सदैव रहता है । अवयव नीरोगी होता है, असका भान हमें अकसर नहीं रहता है। परन्तु जब किसी कारणसे असकी ओर ध्यान जाता है, अर्थात् असमें

अन्यतस्या या दूसरी न्यवस्या पेदा हो, तभी अस्ति अस्तिवका मान हमें जन्मनत्त्रा भा रूप्य जन्मत्त्रा न्या २५ तमा अपना प्राप्त स्ति है, तम तक असका होता है। और जब तक वह असामान्य व्यवस्था रहती है, तम तक असका राणा है। जार जन पना पर जणाना न जनरना रहणा रहे पत्य अंदर्ते मान हमें रहा करता है, क्योंकि प्रतिक्षण नित्तपर अंसके प्रत्य अंदर्ते

असी ताह हमें अपनी अस्मिताका भान भी तभी होता है, जब ालवा वरिष्ट हम अपना आस्मताका मान मा तमा हावा हु। अम चित्तका व्यापार जारी रहता है। हमारे चित्तमें जो कुछ हित्तयाँ या ाचराका व्यापार जारा रहता है। हमार प्रयाम जा उच्च हाराया प्रम या सत्यांश समज्ञान अठते हैं, अनमें चाहे कितनी ही विविधता हो, प्रम या सत्यांश उप्तरपान जुण्य २० जुणन बार क्लाम २। प्राप्तवता १०० त्रम पा सत्याच हो, या क्षिष्टाक्षिष्टता हो, अन सबमें अक सम्प्रज्ञान दूसरे तीन सम्प्रज्ञानोंके हा, या ।श्रथाश्रथता हो, अन चयम अम चभ्यमान पूरा तान चभ्यानाम बाद सामान्य स्तरको तरह अठता हो है — और वह है (में हूँ) त्य मानका । विषयों के आधात जुदा-जुदा संस्कारिक कारण महे ही विविध रातमा अपनाम जार अपनाम नारम अप अप मानमान नाराम, मी वे अन सन कल्पनाओंको अपने स्तरकी तरह अलग कर हाँहें, तो भी वे अन्त वस्तुका निश्चय कराये विना नहीं रहते, और वह है भिहूँ। आधात अक वस्तुका निश्चय कराये विना नहीं रहते,

असी तरह चित्तके हरझेक पूर्ण न्यापारके साथ वितर्के, विचार, आनन्द अथवा प्रीति (या शोक अथवा द्वेष) और अिं भानका । अस्मिताके सम्प्रज्ञान अुटते हैं। अनका ममशः निरोष ही सम्प्रज्ञात-योगका विषय है। यह मी अदाहरण द्वारा अधिक स्पष्ट होगा। सम्प्रज्ञानीका

कल्पना की जिये कि कोओ साधक रामकी मृतिका× आलग्मन हेकर योगाध्यास करता है। ध्यानमें तन्मयता होनेक बाद असे चित्तके प्रत्येक ध्यापारके साय मूर्ति विषयक वितर्क, तत्सम्बन्धी कोभी आसुपंशिक विचार, आनन्दावस्था और अभिताक सम्प्रज्ञान अठते रहते हैं। चारों सम्प्रज्ञानोंको पृथक् करके राष्ट्र असी असे नहीं आयी है। अतः वह चारों को अंक ही देखनेकी शक्ति अमी असे नहीं आयी है। अतः वह चारों को अंक ही रूपमें प्रहण करता है। अस्मिताके भानकी हस्तीकी तरफ श्रुसका खयाह भी यही क्रम लागू वहता है। असे महाय के महायतां है हिल्ली क्रम के स्वाप के स्वाप के स्वाप के स्वाप के स्वप के स

मा यहा अप क्षाप केनेना तरीना है। और यह केन-दूसरेनी महायतामे हिंशे हैं। सालम्बन केन साथ केनेना तरीना है। स्रोट यह केन-दूसरेनी महायतामे हिंशे हैं।

तक नहीं जाता। आनन्दको जानता हो, तो भी पृथक् रूपसे नहीं। शब्दोंमें प्रकट करना हो तो 'यह मनमोहन मर्यादापुरुषोत्तम धनस्थाम मूर्ति राम खड़े हैं' असा यह भान है। असमें 'मनमोहन' शब्द असके चित्तकी आनन्दावस्था प्रकट करता है। 'मर्यादापुरुषोत्तम' राम सम्बन्धी असका अभिपाय बताता है। 'धनश्याम' मूर्तिके बारेमें वितर्क, 'राम' संज्ञा, और 'खड़े हैं' यह शब्द अपनी भिन्न अस्मिताके भानकी इस्तीको प्रकट करता है।

परन्तु अपर लिखे अनुसार अम्यास हुक होने पर असे पहले वितर्कता निरोध करना होता है; अर्थात् अब वह वितर्क-निरोध मूर्तिकी बाह्य आकृति (मेघस्यामत्व) या असमें आरोपित धर्मोका समरण रखने या करनेका प्रयत्न नहीं करता\*। विक रामकी मूर्तिके साथ जो आनुपंगिक विचार आते थे, अनमेंसे किसी अक ही विचार पर चित्तको अकाम रखता है। जैसे कि रामके साथ अनकी धर्मनिष्ठाका ही विचार पैदा होता हो, तो वह रामकी साकार मूर्तिसे निकलकर धर्मनिष्ठाके विचार पर ध्यानस्थ होनेका प्रयत्न करता है। यह असके अम्यासका दूसरा कदम है। अस अम्यासमें आकृतिका और आकृतिसे अत्यत्न विकल्पोंका भान धीरे-धीरे क्षीण होता जाता है, और धर्मनिष्ठाके विचारके साथ ही असकी तन्मयता हो रहती है। अस तरह वितर्कके निरोधमेंसे विचार समाधि फल्ति होती है। वितर्क जब विलक्ष्य क्षीण हो जाता है, तब तरसंबंधी सम्प्रज्ञात योग सिद्ध हो जाता है। माधामें यह भान 'यह कल्याणरूप धर्मावतार' अन शब्दोंमें ही वर्णन किया जा सकता है।

अब, वृत्तिका वल तीन ही संप्रज्ञानों पर एक जानेके कारण ये तीन ही संप्रज्ञान विशेष पृष्ट होते हैं। असमें आनन्द या प्रीतिका अनुभव अधिक जोरसे होता है और अस्मिता भी थोड़ी-बहुत व्यक्त होती है।

अन दोनोंके दोनमें थेक और कदम है। असकी चर्चा समापितके
 विचारमें की नायगी।

किर साधकते लिओ दूसरा प्रयाल है अन विचारोंका भी निरोध करना । वितर्क व विचारसे जो आनन्द या प्रीति : विचार-निरोध अमहती है, असके स्वह्मको जाँचना और असके जुलकुल को स्थार होना और विष्ठले दो संप्रज्ञानोंकी ओर ध्यानमें स्थिर होना और विष्ठले दो संप्रज्ञानोंकी ओर स्थान न देना अस्ता तीसरा अस्यास है। अस तरह विचारके न्यान न प्ना अपनिद्व-समाधि फल्लित होती है। यहाँसे असका वास्तविक निरोधमेंसे आनिद्व-समाधि फल्लित होती है। यहाँसे असका ानपायमण जानप्य प्राप्ताय होता है। वितर्क व विचारमें असके ध्यानका बीज स्वचित परीक्षण ग्रह होता है। वितर्क व विचारमें असके बाहर था । यहाँ असका वीज अपने अन्दर ही है । अस अध्यासमें बाहर था । यहाँ असका वीज आर या । परा अधना पृष्ट होती है, और अस्मिताका संप्रज्ञान अधिक आनन्द या प्रीति अधिक पृष्ट होती है, और अस्मिताका संप्रज्ञान अधिक स्पष्ट होता है। यदि अस्मिताके प्रति असमे पहरे ही असका ध्यान न पट हाता है। नाप जारनपान नाप । जजर नहें हो अवना ज्यान न गया हो, तो अब कभी न कभी खिचता है। भाषामें आनन्द-समाधिमें नवा हो। ता अन करा प्रमहत हैं भ, तथा सानन्दता — आनन्द-सम्प्रज्ञानमें अभे आनन्द या प्रेमहत हैं भ, म जागन्य ना अगर्य हु। असा अस भानका खह्म होता है। असा अतन्त्र — आनन्द है ॥ असा अस भानका खह्म अतः अब श्रिष्ठका तीसरा प्रयत्न आनन्द (या प्रीति) का भी निरोध करके केवल अस्मिताके भानको जाँचनेका अपनन्द्र-निरोध होता है। \* दूसरे पादके हुठे सूत्रमें अस्मिताकी स्यास्या अस प्रकार की है — सुरदर्शनशकत्यो-रेकात्मतेवास्मिता ॥ हम् अथवा वित्यक्ति (पुरुष) और दर्शन-राज्या । उर्प प्रमाना । उप्प । अस्ति है । अस्ति अथवा चित रोनोंकी अकता जेल लगना अस्तिता है । अब यहाँ अक बातकी याद दिलाना जरूरी है। योगाभ्यासी अपना अम्यास किसी ओक स्थानमें अपने चित्तकी धारणा करके करता है। अन्याय ।क्या अया त्यानम अपन । यापा प्राप्ता है और जिस प्रत्ययका जितने ही स्थानमें वह अपने चित्तको बाँघ खता है अर्था जिस प्रत्ययका असने आलम्बन हिण हो, अनमी वहीं जाँचता है। अतः यह समझता चाहिमें कि असकी धारणांके स्थान पर ही जिल्ल वैधा रहा है। तीन पार्वे प्रशामिक वाद असे अस्मिताका मान असे प्रारणिक स्यानपर संप्रशानिक निरोधके बाद असे अस्मिताका रामणाना निरायम आप युरा जारनवाना नात । जा नाता आमन्दकें ही होता है । यह असका के वेदानती जिसे निर्मुणका ध्यान कहते हैं शुस्का प्रवेश यहाँसे होता है,

<sup>.</sup> क्षेसा में समझता हूँ। × देशवन्यश्चित्तस्य धारणा ॥ ३-१॥

निरोधमेंसे अस्मिता—समाधि फलित होती है। अतः वह यही समझता है कि मैं अपनी धारणाके स्थानक पर ही हूँ। यदि धारणा हृदयमें की हो तो वह समझता है कि हृदयमें मेरा (चैतन्यका) वास है, और यदि किसी दूसरी जगह धारणा हो तो वहाँ समझता है। वास्तवमें यह नहीं कहा जा सकता कि चैतन्यकोत किसी अक ही स्थानमें है; परन्तु चूँकि वह चित्त और चैतन्यको अमेदरूपसे देखता है, अतः यह समझता है कि चैतन्यका वास विशेषतः धारणाके स्थान पर ही है। यही है हम् और दर्शनशक्तियोंकी अकारमताका भास। "में शान्त स्वरूप हूँ अथवा सुखरूप हूँ" अतना ही असका वर्णन हो सकता है। असीका नाम अस्मितामें समाधि है। अससे आगे अस्मिताके सम्प्रज्ञानमें "शान्त है, सुख है" यह भान होता है।

अ्षके बादका चीथा प्रयत्न है अस्मिताके निरोधका । जहाँतक मैं समझता हूँ, यही चित्तको झुन्मत्त करनेका अम्यास अस्मिता-निरोध है। 'मैं हूँ' अस सम्प्रशानको भी क्षीण करके चित्तकी कोश्री दृत्ति (किसी भी प्रकारके निध्यका भान) न हो, असी स्थितिमें रहनेका यह प्रयत्न है। अस्मिता-समाधि और अस्मिता-निरोधके बीचका भेद अितना सुक्ष्म है कि अिन दोमें गड़बड़ी पैदा हो जाती है। जैसे निद्रामें चित्तका व्यापार बन्द नहीं होता, परन्तु अभाव-प्रत्ययके कारण कैंसा प्रतीत होता है कि अस समय अरिमताका स्पष्ट भान नहीं होता (वस्तुत: तो कुछ न कुछ है), असी तरह अस्मिता-समाधिमें चित्तका न्यापार वन्द नहीं है, परन्तु प्रत्ययाभावके कारण अस्मिताका सम्प्रज्ञान भी नहीं अठता । निद्रामें अभावका प्रत्यय है, तो अस्मिता-समाधिमें प्रत्यका अभाव है। पहली विवशता-जात स्थिति है, दूसरी प्रयत्नपूर्वेक स्वाधीनतासे प्राप्त स्थिति है। फिर भी बाह्य दृष्टिसे दोनों अक-जैसी लगती हैं। मीठी नींदमें जैसे सुख है, वैसे ही यह स्थिति प्रयत्नपूर्वक प्राप्त होनेके कारण और चित्त तथा ज्ञानेन्द्रियोंको विशेष विश्राम और तनावका अभाव होनेके कारण अिसमें असे निद्रासे बहुत अधिक सुख प्रतीत हो, तो यह समझमें आने जैसी बात है। अस स्थितिको प्राप्त करनेका प्रयत्न सफल होनेसे बादको अत्यन्त आनन्दका अनुभव होना भी स्वामाविक है। असे शुन्याकार

पृति अथवा श्रन्यका अनुमव कर्षे तो चलेगा । मेरी रायमें बहुतसे हेकिन पूर्वाक्त निहपणसे यह ध्यानमें आवेगा कि अस्मितके निरोधकी वेदांती योगी अिसीको निविक्त्य समाधि कहते हैं।

मृभिका तक पहुँचनेक पहुछे अस्मिताम समाधि तकके सब अम्यासाम भूमका तक पहुचनक पहुछ जारनताल तलाज तलाज त्याप प्रमाध है | वितर्के वितर्के समाधि है | वितर्के वितर्के अंशमें निरोध है, तो दूसरे अंशमें समाधि है | वितर्के वितर्के ाचराक अक असम ।नराव ६१ (॥ १५५ जर्सन प्रनाप ६ । १९५७ वर्गेर निरोधमेंसे विचार-समाधि, विचारके निरोधमेंसे आनन्द्समाधि, और लरायना ल्यार्जनात्य ल्यार्ज लरायमा जारायना आराय्जनाव आर सामन्दके निरोधमें अस्मिता समाधि फलित होती है। अस्मिताके निरोधके नार समिषिक्री अस्ते आती हैं। अपकी विशेष स्पष्टती जब हम समाधिकी व्याख्याका विचार करेंगे तब होगी।

# असम्प्रज्ञात योग

यहाँ मुझे कबूल करना होगा कि टीकाकारोंके अर्थको में टीक अव हम दूसरे योगका विचार करें। ठीक नहीं समझ सका । सममन है, असका कारण मेरे संस्कृतमें विशेष गतिका न होना हो। जो अर्थ मेने किया है वही यहि रीकाकारोंको 

हमने अव तक यह देखा कि अहिमताके निरोधको छोडकर दूसरी मेरा अपना जो प्रवेश हैं, असे ही में दर्शाता हूँ। सन स्थितियोंमें किसी न किसी प्रत्ययका आलम्बन हेकर ही चित्तका ज्यापार चलता है। यहि अक ही प्रकारका प्रत्यय वार बार, अकिने वा**र** न्याना न्याना प्रति वह अकामता होती है; नवीन मत्यय होते दूसरा, अठता रहे तो वह अकामता होती है; रहे, जाता है, तो वह पिछले प्रस्पत्ते अठे किल्ही आनुपंगिक विचारिक हारा ही। अस प्रकार सतत चलते रहनेसे चित्तको नदीके प्रवाहकी अपमा दी जाती है भीर यह माना जाता है कि असमें हकावट या भंग कमी नहीं होता ।

परन्तु चाहे सर्वार्थता हो या अकामता, सच पूछो तो जब चित्त अक प्रत्ययसे दूसरे असी जातिके या भिन्न जातिके प्रत्यय पर जाता है, तम अस प्रवाहमें क्षणिक भंग जरूर होता है। अस क्षणमें चित्त अक प्रत्यय परसे अठा है, पर अभी असने दूसरेको पकड़ा नहीं है। हानिश्वरने अपनी रसमयी वाणीमें चित्तकी अस स्थितिका अनेक अपमाओं द्वारा वर्णन किया है।

अुटिला तरंगु वैसे । पुढें आन ही नुमसे । भैसा ठायीं जैसें । पाणी होय ॥ र

कां नीद सरोनि गेली । जांग्रित नाहीं चेयिली । तेन्हां होय आपुली । जैसी स्थिति ॥

ना ना येका ठाश्रृनि अुठी। अन्यत्र नृन्हे पैठी। हे गमे तिशिया दृष्टि। दिठी सुतां॥

कां मावळो सरला दिवो । रात्रीचा न करी प्रसको । तेणें गगर्ने हा भावो । वासाणिला ॥

घेतला स्वासु बुढाला । घापता नाहीं शुठिला । तैसा दोहींसि सिवतला । नब्हे जो अर्थु ॥ अठी हुओ तरंग वेठ गओ हो, परन्तु अभी दूसरी अठ न पाओ हो, अस क्षणमें पानीकी नो स्थिति होती है;

अथवा, नींद पूरी हो चुकी है, परन्तु अभी जायति आयी नहीं है, अुष समय हमारी जैसी दशा होती है;

अथवा, अेक स्थानसे दृष्टि हट गभी हो, परन्तु दूसरी जगह न नैठी हो, अस स्थितिका विचार करते हुअे (यह योगभृमिका) समझमें आ जायगी;

अथवां, सूर्य अस्त हो गया हो, परन्तु रातका प्रस्व न हुआ हो, अस समयका आकाश अस भावोंको प्रदर्शित करता है;

अथवा, लिया हुआ आश्वास शान्त हो गया है, परन्तु अभी अञ्छ्वास शुरू नहीं हुआ, अस तरह दोनों तरपसे (प्रत्ययसे) अञ्चता रहा जो पदार्थ; कीं अवघीचीं करणीं । विषयांची घेणीं। करितां चि येके क्षणी। ने भी आहे ॥

अथवा, समस्त अन्द्रियंकि द्वारा अक साथ विषयोंका ग्रहण करनेका प्रयत्न करते हुसे जो कुछ रियति हो जाती हैं,\*

तया सारिखा ठावो ।

अुस तरहकी रियति असल

हा निकराचा आत्मभावो ।

आत्मभाव है।+

वित्तके अक प्रत्ययको छोडकर दूसरेको प्रहण करनेके वीचके विराम या. सन्धिको वारवार खोजनेका अभ्यास असम्प्रज्ञातयोगका अभ्यास है। अस (अमृतातुमंव — ७, १८६-९२) विरामकालीन स्थितिको न अनुभव कहा जा सकता है न ज्ञान; क्योंकि अस समय किसी प्रकारका अनुमव या ज्ञान नहीं होता है। अस रूप प्रता कर सकता है स्मरण कर सकता है स्मरण कर सकता है कि अंगी अंक — समित्रये खाली या प्रवाह-मंगकी — स्थिति गुझी । अस स्मृतिके संस्कारको ही यदि अनुभव या ज्ञान कहना हो, तो महे ाजव ल्यातम सरकारका हा याद अनुमव या शान कहना हा, ता मल कहें। पर सच पुछिये तो यह किसी अनुमवकी स्मृति नहीं हैं। बिलक अंक असा संस्कारमात्र या स्थिरमाव हैं, जिसमें न अनुमव हैं। न शान और व

अस्मिता-समाधि तथा निहानी तरह ही यह भी शून्यका अतुमव हगता सम्मव है। पत्नु श्रम्य यानी, हुमरे परिच्छेदमें निद्राका हमण जावते हुने कहा और न अननुमव है, न अज्ञान ही। सन्तर ए। परण्ड पूर्व वाना, धूनर पारण्डवन नगराचा उत्तर जावत कुल वाहा भूत तरह, समावका प्रस्वव तथा प्रस्ववका अभाव समझे, तो प्रमाणादिक मृतियोंका प्रत राष्ट्र, जनावना अरवय तथा अरवयका अभाव समझ, ता अमाणादिक धारयाका विस्त्राको चुद्धि अभावका प्रत्यय और प्रत्ययका अभाव दोनोंको चुद्धि प्रत्यय हो सकता है। क्योंकि अभावका प्रत्यय प्पण वा प्रमाण है। क्षिन्तु असमें ती चित चलतका भंग है। केवल चित् शक्ति मझ सकती है। क्षिन्तु असमें ती चित्र चलतका भंग है। केवल चित्र शक्ति

क्र जिसके लिमे दो तीन शुपमार्थ और भी दो जा सकती हैं: (१) घड़ीकां त्युक्त जेसी स्थित है।

tent) हात हा, शुस समय जा स्थात हाता ह श्रुसका ।

स्वार) हात हा, श्रुस समय जा स्थात हाता ह श्रुसका ।

स्वारी जिएको आत्ममान कहा है, असे पतश्चित्ने द्रष्टाका खरूपमें अवस्थान

स्वारी जिएको आत्ममान कहा है। इंकराचायेने र स्वुवावय
(इ.ए. स्वरूपेऽवस्थानम् ॥ १-३॥) कहा है। इंकराचायेने .

(इ.ए. स्वरूपेऽवस्थानम् ॥ १-३॥) कहा है।

हिता और 'सदाचार' में अस अध्यासका वर्णन किया है।

हिता और 'सदाचार' में अस अध्यासका वर्णन किया है। tent) होते हों, अस समय जो स्थिति होतो है असकी ।

'परमामृत 'में अस स्थितिमें तथा शून्यके शीच नीचे लिखे अनुसार भेद किया है —

जरी तें शुन्य भाविजे तरी कल्पूनि नांव ठेविजे जे आपणा आपण बुझे

्तें श्रुन्य कैसे ?

जो सर्व शुन्यातें जाणें । तया शुन्य असे कवण म्हणे ? जे कांही नाहीं तेणे

व्यापणा केवि जाणिजे ? ॥ 🕆

यया स्वरूपीं नुरे हरय । हरयासि द्रष्टुल अहरय । जया चे तयासी च प्रकास । स्वस्वरूप सदा ॥

सर्वहि निरस्नि जाणीव । अरुले सांड्न नेशिव । तया ज्ञाना जाणावया भाव । न स्फुरे कांईी ॥

म्हणीनि समाव असा भासे । परी शून्या म्हेणार्वे कैसें ? जे सर्वीसि जःणीनि ससे ।

शुन्यासमवेत !॥

(परमामृत--८, २-५)

परन्तु यह तो असंभन्नातयोगका विवरण हुआ। अव यह देखना है कि शिस तरहका अर्थ सूत्रसे निकलता है या नहीं। सूत्र सूत्रार्थ यह है — विरामप्रत्ययाभ्यासपूर्वः संस्कारशेपोऽन्यः॥ (विरामप्रत्ययाभ्यासपूर्वक संस्कारशेप दूसरा योग है।)

क जैसे स्यंको यदि किसी पदार्थको प्रकाशित करनेका न हो, तो शुक्ता प्रकाश विना प्रकाश्यके हो रहेगा; प्रकाश्यके न होनेसे शुसे प्रकाशिता नहीं कह सकते, पर सिर्फ प्रकाशवान ही कहेंगे; शुसी तरह दृश्यके होनेसे दृक्शित हुए। कहलातो है, नहीं तो केवल स्वयंप्रकाश दृक्शित ही है।

यद्यपि वह शुन्य जैसा स्याता है, फिर भी असके (भावरूप) नामकी कल्पना की जानी चाहिये। क्योंकि जो खुद अपनेकी जानता है, असे शुन्य कैसे कहा जा सकता है?

जो सन शून्यको जानता है, असको शून्य कौन कह सकता है? (शून्यका अर्थ है 'कुछ नहीं') जो कुछ नहीं है, वह अपनेको किस तरह जानेगा? (में शून्य रूप हूँ, यह किस तरह समझ सकेगा?);

जिस ्स्वरूपमें हृदय नहीं रहता, भिसलिओ हृदयके प्रति हृष्टापन अहृदय हो जाता है, और केवल अपना ही स्व-रूप स्थित प्रकारों वाकी रहता है;\*

सारे शात्रत्वका त्याग करके और अशानको भी फेंक कर जो वाकी रहता है, अस शानको जाननेके लिये (चित्तमें) कोशी भाव स्फुरित नहीं हो सकता;

अतः वह अभावके जैसा लगता है, परन्तु जो जून्य सहित सबको जानता है, असको जून्य कैसे कह सकते हैं ? पहुछे समासका अर्थ भिस तरह विठा सकते हैं — विरामके प्रत्यका अभ्यास जिसके पहुछे हैं। परन्तु भेक दृष्टिसे देखें, तो असमें भाषा-शैषिल्य होता है। प्रत्ययके अर्थका जरा विस्तार करना पहता है; वर्षोंक भूपर बताये अनुसार यहाँ न तो बृति है, न चितका चरुन ही है, तो फिर यह कैसे कह सकते हैं कि असका आलम्बन—प्रत्यय—है ? विरामको प्रत्यय कहना प्रत्यय व वृत्तिके अर्थको मरोहने जैसा है। राजविद्या, राजयोग,\* आदि समासोंकी तरह विराम अब प्रत्यययोः (विराम मानो दो प्रत्ययों ) शिस तरह समास घटाया जा सकता है या नहीं, सो में नहीं कह सकता। यदि भिस तरह विरामका दोप किये बिना असा किया जा सकता हो, तो यह सुत्र ठोक बैठ जाता है, नहीं तो स्वार्थ लगानेक लिये विराम साई स्वीकार करना पड़ेगा।

4

## निरोधके कारण तथा समाधि

अत्र निरोध शब्दका अर्थ अधिक स्पष्ट हुआ होगा । जन निरोध-कारण-सम्बन्धी सुत्रोंका विचार करेंगे, तन वह और अधिक स्पष्ट हो जायगा ।

पहले पादके १९ और २० वें सुत्रमें यह वताया गया है कि
गृतिका निरोध किन कारणोंसे होता है। अनमें
१९वाँ सुन्न १९वें सुन्नकी न्याख्यायें जिस तरह टीकाकारोंने की
हैं, वे मुझे बहुत ही कम सन्तोधजनक मालूम होती
हैं। तमाम न्याख्यायें मानो कल्पनाके विशाल क्षेत्रमें दीह कर लाओ
गओ हैं। और यदि जिन न्याख्याओंको मान लें, तो यह समझना
मुक्तिल होता है कि अस स्त्रका मनुष्य-साधकसे नया सम्बन्ध है। मैं
असका जो अर्थ लगाता हूँ, वह मुझे बुद्धिगम्य और मनुष्योपयोगी
मालूम होता है। किन्तु यह कीन कह सकता है कि पतंजितको भी यही
अर्थ अभीष्ट या श्वतः में अपना अर्थ यहाँ बताकर खामोश रहूँ, यही
अ्चित है।

राजा मानी विद्यार्थीमें, योगीमें भादि ।

१. भवप्रत्ययो विदेहप्रकृतिख्यानाम् ।

सिदेहमकृतिलयानाम् — अर्थात् वेषुष अवस्थामें त्वलीनोंको, जो भवपत्यय — अर्थात् अस्तित्वका जो संस्कार अयवा वृत्तिका आलम्बन रहता है, (अुसमें भी योग अर्थात् चित्तवृत्तिका निरोष है।)

यह निरोध प्राकृतिक है; परन्तु यह सूत्र अिस बातको जाननेमें अपयोगी है कि निरोधमें दरअसल होता क्या है ! अिस अर्थकी योग्यायोग्यता और २० वें सूत्रके साथ असका मेल बैठता है या नहीं, अिसका विचार पाठकों पर ही छोड़ता हूँ ।

निरोधका दूसरा कारण सावधान मनुष्योंके लिओ २० वें युवा सुत्रके अनुसार श्रद्धा, वीर्य, स्मृति, समाधि २० वाँ सुत्र और प्रज्ञापूर्वक (अनुष्ठान) है। अस सुत्रका शब्दार्थ स्पष्ट है। परन्तु यहाँ यह बात अच्छी तरह साफ हो जाती है कि समाधि और योग पतछालिके अर्थमें अक ही नहीं हैं। समाधि पतछालिका प्येय नहीं है। समाधिका फल प्रशापाति हैं और भद्धासे लेकर प्रशा तक योगकी ओर ले जानेवाली वह पूँजी या साधनसम्पत्ति हैं।

१. मूर्छा आदिसे जैसे बेसुष अवस्थामें छीन हो जाते हैं, ग्रुसी तरह श्वासीच्छ्वासकी रोकनेके अभ्याससे भी हो सकते हैं। मतलब यह है कि वितका चलन श्वासके चलनके साथ ही होता है; अतः श्वासके रोकनेने वितका निरोध हो जाता है।

<sup>्</sup>र. श्रद्धावीर्यस्मृतिसमाधिप्रज्ञापूर्वक अितरेपाम् ॥

३. देखिये सत्र तज्जयात्प्रज्ञालोकः ॥ ३-५ ॥

४. बिस सिल्सिलेमें 'बुद्धलीला' से नीचे दिया अद्धरण ध्यानमें रखने योग्य है : "सिद्धार्थने . . . विचार किया । मेरे आचार्यने श्रद्धा, वीर्य, स्मृति, समाधि और प्रशा अन पाँच मानसिक इक्तियोंका समस्व प्राप्त करनेका मुझसे कहा, यह तो ठीक ही है ; क्योंकि व्यवहारमें भी अन शक्तियोंका साम्य होना अत्यंत जरूरी है । सिर्फ हमारी श्रद्धा ही बढ़ती चले और असके साथ-साथ प्रशाकी यदि बृद्धि न हो, तो हम किसी भी वस्तु पर विश्वास रखने लग जायँगे । जिसने जो कुछ कहा, वही हमें सच लगेगा । अनके विरुद्ध, हमारी प्रशा बढ़ती जाय और अस पर श्रद्धाका बन्धन न हो, तो वह अच्छूंखल वन जाती है । अससे हमें गरूर पैरा होता है और हम इंभके शिकार हो जाते हैं । पर प्रशाक साथ जब श्रद्धाका योग हो जाता है, तब बिनं दो मानसिक शक्तियोंका सुखकारक परिणाम निकलता है । असी तरह वीर्य (अस्साह) बढ़ता जाय और असे समाधिका बन्धन न हो,.

यहाँ श्रद्धाका अर्थ है हक्ता, आत्मविश्वास और अम्यासमें विश्वास; वीर्यके मानी हैं अुत्साह; स्मृति अर्थात् जायति, जिस कार्यका आरम्म हमने किया है, असके अलावा दूसरी बातकी स्मृति न अुठने देनेकी जागरूकता; समाधिका अर्थ विस्तारसे करेंगे; और प्रशाका अर्थ हैं श्रमुमव (अथवा वेदना या संस्कार) का अवलोकन (अथवा निरीक्षण या प्रहण) और अुसी कोटिके दूसरे अनुभवेंकि स्मरणसे अुनकी तुलना करके देखनेकी शानशक्ति।

### समाधि

अब समाधिका ठीक-ठीफ विचार किये बिना इम आगे नहीं बढ़ सकते । किन्तु असके लिओ हमें पहले समापितका समापित्त विचार कर छेना चाहिये, क्योंकि अन दोनोंका निकट सम्बन्ध है । पहले पादके ४१से ४६ तकके स्त्रोंमें सिवतर्क, निर्वितर्क, सिवचार और निर्विचार समापितका वर्णन है । और यह बताया है कि निर्वितर्क तथा निर्विचार समापित्त मिलकर सवीन समाधि होती है । मुख्य सुत्रोंका अर्थ नीचेके अनुसार होता है:

४१. जैसे शुद्ध काँचके नीचे कोओ रंग रख दिया जाय तो भैसा भास होता है, मानो खुद काँच ही रंगीन है, काँचकी शुद्ध पारदर्शकताके कारण भेक तरहसे काँचका स्वतन्त्र दर्शन ही चला जाता है, और दूसरी ओर नीचे रखे रंगका भी स्वतन्त्र दर्शन चला जाता

तो वह भुच्छ्रंबर यन जाता है। अतिशय खुरसाहसे वह क्या करता है, असका भान असे नहीं रहता। भिसी तरह, अकेली समाधि भी नुकसान करती है। समाधिकी शक्ति वढ़ जाय, तो आदमी आलसी वनता है, और वह कुछ भी लोकीपयोगी काम नहीं कर सकता। पर वीर्य और समाधि भिन दो शक्तियोंको समता प्राप्त की जाय, तो परिणाम वहुत बढ़िया निकलेगा। स्मृतिका अपयोप सर्वत्र ही करना चाहिये। . . . राजाका मुख्य प्रधान जैसे दूसरे प्रधानोंके काम पर ध्यान व देखरेख रखता है, वैसे ही स्मृतिको श्रद्धा और प्रशा तथा वीर्य और समाधिके कार्य पर देखरेख रखना है "। (ए. १२६-२७, गुजराती तीसरो आवृति परसे)

है, दोनों मिन्न-मिन वस्तुयें होने पर भी अंक ही रूपसे प्रहण होती हैं, — अिसी तरह चित्त अंक संस्कार-प्राहक शुद्ध साधन है। जब अिसकी निश्चयकारिणी यृत्ति क्षीण होती है, तब चित्त (प्रत्यय-प्राहक), प्रत्ययप्रहणकी क्रिया (ज्ञानेन्द्रियों या संचारके द्वारा), और प्रत्यय तीनों अंकरूप ही मालूम पहते हैं। अस तरह तीनोंके तादातम्यको समापत्ति (साथमें पहना) कहते हैं।

४२. शैसी समापत्ति जब विषयके नाम तथा विषय (पदार्थ)के ज्ञान तथा विकल्पसे युक्त होती है, तब असे सवितर्क समापत्ति कहते हैं।

४३ जब विषयका नाम तथा पदार्थज्ञान और विकल्पका मान न हो, परन्तु स्मृतिके अत्यन्त शुद्ध होनेसे मानो स्वरूप भी श्रुन्य हो गया हो, अस तरह चित्त केवल पदार्थमय ही बन गया हो, तब असे निर्मितक समापत्ति कहते हैं।

निर्वितर्क समापत्ति और समाधिक लक्षण तुल्ना करने योग्य हैं। हैं निर्वितर्क समापित अक समाधि ही है, असमें प्रत्ययके साथ केवल चित्तकी सदाकारता ही है। पदार्थके नाम या विकल्पका मान नहीं है। चित्त केवल पदार्थको व्याप्त करके स्थिर हो रहा है। असमें यह भान नहीं कि मैं दृष्टा हूँ। दर्शनकी क्रियाका भी भान नहीं है। हस्य क्या है अस विषयमें कुछ निर्णय करनेका भी यत्न नहीं है। अस तरह यह क्षीणवृत्ति है। केवल पदार्थमय चित्त बन रहा है। अस स्थितिसे जवतक व्युत्यान न हो, तबतक असा लगा सकता है कि मैं स्वतः ही हस्यल्प हूँ। यह

१. क्षीणवृत्तरभिनातस्येव मणेर्प्रहितृग्रहणग्राह्येषु तस्यतदञ्जनता समापत्तिः ॥ १–४१ ॥

२ तत्र शब्दार्थज्ञानविकल्पैः संकीर्णा सवितको समापत्तिः ॥ १-४२ ॥ असके संवंधमें पहले ३ र प्रकरणमें विशेष स्पष्टीकरण हो चुका है।

२. स्टतिपरिशुद्धौ स्वरूपशून्येवाऽर्थमात्रनिर्भासा निर्वितर्का ॥ १-४३ ॥

४. तद् (ध्यानम्) श्रेवाऽर्थमात्रनिर्भासं स्वरूपग्रून्यमिव समाधिः॥३-३॥

५. जैसे कि में ही राम हूँ, में ही कृष्ण हूँ, अित्यादि।

निरोधके कारण तथा समाधि स्यिति यदि अम्यासपूर्वक व समृतिपूर्वक होती है, तो असे समाधि कहते ग्रिंगा नाप जाना प्रतास्त्र प्राप्त प्र प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प वित्तमें प्रत्ययके हुटे विना, अर्थात् प्रत्ययके साथकी तदाकारता हो विना, असकारता रहे, तो असे सिवतर्क समापति कहते हैं।
भान सहित तदाकारता रहे, तो असे सिवतर्क समापति कहते हैं। विचार करनेसे मालूम होगा कि चित्त जब किसी प्रत्यय पर लगता न्त्र तम् वह निर्वितक भावते ही लगता है। पर्न्य साधारणतः चित्रश्रम या बुद्धिपूर्वक अस्पारक विना यह निर्वितक स्थिति अधिक समय तक महीं टिक सकती । समनस्क पुरुषोंके हिओ स्वरूप-श्रून्यता जैसी स्पिति अधिक समय तक नहीं रहती। टीकाकारोंका आम .खयाल होता जावम जनव प्रम गत रहता। टायाकाराया जान ज्यार बाता जाता है कि सवितर्क स्थितिमें निर्धित्के स्थितिमें जाया जाता है। परन्तु बस्तुतः निधितंकतामिले स्रवितकेतामें जाया जाता हैं। निर्वतकताको रोकने पर भी प्रत्ययके साथ तदाकारता - प्रत्ययकी अविस्मृति रखना — वितर्क सम्प्रज्ञान है । असके बाद वितर्कका निरोध करके निविचार समापति रूप समाधिमें ही रियर रहना पहला समापति रूप योग है, जिसका वर्णन पहले हो चुका है (ए. ३६०)। असके बाद नाग था गुरुष ए अमा पूर्व विचार सम्प्रज्ञानका स्विचार सम्प्रज्ञानका स्विचार समापित — विचार सम्प्रज्ञान — में प्रवेश, फिर विचार सम्प्रज्ञानका निरोध और आनन्द समाधिः, पित् आनन्द सम्प्रज्ञान — सानंदता — में प्रवेश और फिर आनन्दका निरोध और अस्मितामें समाधि, तथा अन्तमें अस्मिता सम्प्रज्ञान — साहिमता; साहिमताका निरोष । अहिमताके निरोधसे जब सब मृतियोंका निरोध हो जाता है, तब वह निर्वीज समाधि कहलाती है। असम्प्रज्ञात योगके लिओ निर्योज समाधि, व्युत्थान या निरोध कुछ भी कहना कठिन है । क्योंकि अस स्थितिके योग्य चित्तको बनानेके लिओ असा कोओ भी प्रयत्न नहीं करना पहता; प्रयत्न ही अप्रयत्न-रूप हो जाता है। जो कुछ भी प्रयत्न किये हों, वे सब प्रजाको सुस्म करने रा जाणा था। जा अण्या ज्याप । जा वण प्रत्या अपन प्रत्या । जा वण प्रत्या अपन प्रत्या । जा वण प्रत्या अपन प्रत्या । जा वण प्रत्य नहीं है। क्योंकि, असम्प्रज्ञात योगकी स्थित प्रतिक्षण स्थयम्भ नरा १। प्रशापम अल्लम्भरात यागका दियाप मापलग द्वयन्य होती जाती है। आवश्यक यही है कि प्रज्ञा जितुनी स्हम वारा आरा व जायर्यमा यथ व त्या द्रवा । जारा पहुँच सके। हो जाय कि अस स्थिति तक असकी निगाह पहुँच सके। यदि यह विवेचन ठीक हो तो तीसरे पादमें प्रयुक्त कुछ शृब्दोंका अर्थ सामान्य प्रचलित अर्थसे मिन्न प्रकारसे घटाना होगा । जैसे —

'ठ्युत्थान' दाब्द: तीसरे पादमें स्व बताया गया है कि निरोध कव होता है। आम घारणा यह है और माध्यका अर्थ मी असा समझा जाता है कि यदि समाधिमें मंग पड़े च्युत्थान या असमेंसे जागें, तो व्युत्थान होता है। अक तरहसे यह सही हैं; परन्तु मेरी समझसे पत्झिल्ने असका अर्थ अधिक मर्यादित किया है, अथवा समाधि-भंगके दो मेद करके प्रत्येक्के लिओ अलहदा शब्दकी योजना की है। असका कारण यह है:

समाधि-मंग दो तरहते हो सकता है: अक तो ध्येय-प्रत्ययके सायका सम्बन्ध दूटे विना सिर्फ स्वरूप-श्चन्य जैसी स्थितिमें मंग हो तब; दूसरे शब्दोंमें, सम्प्रज्ञानका तो प्रादुर्भाव हो, किन्तु अकायता या-समापत्तिका नाश न हो। यह परिणाम 'ब्युत्थान'के द्वारा दिशत किया गया है। परन्तु अससे आगे जाकर चित्त ध्येय-प्रत्ययसे चित्तत होकर किसी दूसरे प्रत्यय पर ही लग जाय, तो अस परिणामके लिओ 'सर्वार्थता' शब्दका प्रयोग होता है। "

सर्वार्थता और न्युःयानके अिस भेदको ठीक तीरसे समझ लेनेकी फ़रूरत है; नहीं तो 'समाधि-परिणाम ' और 'निरोध-परिणाम ' विषयक सूत्र केवल मेदहीन शब्दान्तर जैसे हो जार्येगे ।

व्युख्यानिरोधसंस्कारयोरिभमवप्रादुर्मावो निरोधक्षणचित्तान्वयो निरोधपरिणामः ॥ ३-९ ॥ (व्युत्थान संस्कारका जव अभिभव और निरोध संस्कारका प्रादुर्मीव होता हो, तव निरोध-क्षणके साथका चित्तका जो सम्बन्ध है, वह निरोध-परिणाम है ।)

<sup>\*</sup> सर्वार्थतैकामतयोः क्षयोदयौ चित्तस्य समाधिपरिणामः ॥ ३-११ ॥

निरोधके कारण तथा समाघि चित जम धोयका चित्तम छोड़कर अन्य विषयोंका चित्तम करने हमता है, तब सर्वार्थता होती है। जैसे जैसे अस्य विषय आते जार्ये, वेसे वेसे रोककर फिर ध्येय पर लगाना चाहिये। अस क्रियामें प्रतिक्षण सर्वार्थताका क्षय करने और अकामताको सर्वार्थता और

सिद्ध करनेका प्रयत्न है। अस प्रयत्नका परिणाम समाधि है। हृद्य जैसे सिकुइता है व फूलता है, अयवा खास किरमके दीपक जैसे श्रवकते हें — अपने प्रकाशमें प्रतिक्षण न्यूनाधिकता दिखाते हैं, अयवा आजा जैसे चलते वक्त अकके वाद अक मक्मक् आवाज निकालता है, रूपार करा प्राप्त प्राप्त प्रमाण प्रमाण प्राप्त प्रमाण प् अ्तान करता है + । यह निश्चित नहीं है कि प्रत्येक किरण अत्यन्न होकर किस विषयपर न्याप्त होगी। यदि हर समय वह भिन-भिन्न विषयपर न्याप्त हो, तो वहाँ सर्वार्थता है। यदि हर बार अक ही अर्थ पर चिवकी रहे हो जाय अर्थात् प्रकाशदाता तो अकामता है। यदि यह सर्वार्थता परिपूर्ण हो जाय अर्थात् प्रकाशदाता भारता प्रकृतिक भारते श्रम्य हो, तो असे वित्तसाह्म्य कहा

है; यदि अकाप्रता असी तरहकी हो तो वह समाधि है। प्रन्तु यदि सर्वार्थता या अकामता प्रत्यय पर परिपूर्ण व्यास न हो। बिल असे भानसे युक्त हो कि प्रत्यय और में अलग हूँ, (जिसके कारण प्रत्ययके प्रति निश्चयासक — गृत्तियुक्त — हो) तभी में असे न्युत्यान कहूँगा। अस अर्थमें व्युत्यान (यानी विशेषहपसे अत्यान) अक अच्छी तरह

जाप्रत अवस्था है । असमें साधक अपने चित्रमेंसे जो स्फूरण अठता + वेतन्यमे शान-किएण चलतो या सुरुती है यह कल्पना मांख्य अथवा

योग मतके अनुकूल नहीं है, अतना स्थानमें रखना अनुकूल नहीं है, अतना अनुकूल नहीं है, अतना स्थानमें रखना अनुकूल नहीं स्थानमें रखना स्थानमें राजना ा नित्न तिर्मापर है। अतः असमेरे ग्रान-किर्ण केरे निक्तिंगे ? जो उछ र नार है, वह तो स्व चित्रका हो है। वह नार प्रतान का नार है, वह ते स्व नित्रका हो है। वह नार है, वह ते स्व नित्रका हो है। वह नार है, वह ते स्व नित्रका हो है। वह नार है, वह नार है। वह नार यह है कि जब वह निध्यात्मक स्वरूप होती है, तब 'मृति' कहलाती है। में क्यों वितस्यको ज्ञान-किरण कहता हूँ, यह सांख्यमत-सम्बन्धो समालोकतात्मक प्रकरण (१४ वें)में वता चुका हूँ । चत्व्यमेंसे सुपजनेवाली जो ज्ञान या शक्तारूप किए। है, वही सचित प्राणियोंमें चित्र है।

है, असे सावधानतासे देखता है; वह स्फरण जिस प्रत्यय पर चिपकता है, असका चिन्तन अपने स्वरूपका भान न भूळते हुओ करता है। जो अतना कर सकता है, वह निरोधका अभ्यास कर सकता है।

यहाँ यह याद रखना चाहिये कि भाष्यकार निसीको न्युत्थान नहीं कहते हैं। वे तो 'सर्वार्थता' और 'न्युत्थान को नेक हो नर्थमें नेते दिखान्नी देते हैं। युनका मत है कि जहाँ वृत्तिसारूप्य है, वहाँ सब जगह न्युत्थान है। शिसका नर्थ यह हुना कि भाष्यकार जिसे न्युत्थान कहते हैं, वह अनभ्यामी पुरुषकी स्थिति है और निसन्निने अस्पृहणीय है।

धीरे धीरे साधकके खयालमें यह बात आने लगती है कि आम तौर पर जो इमें यह प्रतीत होता है कि चित्तका व्यापार अखण्ड प्रवाहकी तरह चल रहा है, सो वस्तुत: असा नहीं है; बल्कि अूपर बताये दृष्टान्तोंकी तरह अकके बाद अक ज्ञान-किरणोंके भिन्न मिन्न अपके हैं। किरण निकल कर अुसी-अुसी विषय पर व्याप्त होकर — समान प्रत्यय अपना कर — चाहे अकाम रहती हो या जुदा प्रत्ययोंपर न्याप्त होकर सर्वार्थी होती हो, वह देखता है कि असका न्यापार प्रकृत-निरुद्ध (intermittent) होता है। अुठे हुओ दो स्फरणोंके बीचमें चित्तकी भैसी दशा होती है कि जिस समय असे न प्रकृत ही कह सकते हैं, न निरुद्ध ही । असे निरोध-परिणाम कहते हैं । यही असम्प्रज्ञात योग है । असे समय यदि यह कहें कि असे अपनी पृथक्ताकी स्मृति है, तो यह भी ठीक नहीं है; क्योंकि यदि अैसी स्मृति हो तो असमें अस्मिताका सम्प्रज्ञान होगा, और जहाँ सम्प्रज्ञान है, वहाँ दृत्ति अठी हुआ है ही। दो दृत्तियोंके वीचके खण्डको अत्पन्न करनेका प्रयत्न करना अक तरहसे अप्रयत्न जैसा हो जाता है । अस कारण असमें अम्यासीको सामान्य प्रयत्न शिथिल करने पद्ते हैं। वह न समाधिका आग्रह रखता है, न सर्वार्थता अपनानेका। अक ही बात भिसमें अपेक्षित है — सम्यक् स्मृति अर्थाते जागृति या सावधानता।

क देखो सत्र — चृत्तिसारूप्यमितस्त्र ॥ १-४ ॥ (अन्यत्र वृत्तिसारूप्य द्योता ने है ।) जिसका भाष्यः न्युरथाने याश्चित्तवृत्तयस्तद्विशिष्टवृत्तिः पुरुषः । (ज्युत्यानमें जो वित्तको वृतियाँ हैं, शुनसे अभिन्नतः पुरुष रहता है)। वाचस्पति भी जितरन्नका अर्थ 'न्युत्याने ' ही करते हैं ।

निरोधके कारण तथा समाधि अतना विवेचन करनेके बाद अब साधककी दृष्टिसे अम्यासकी

भिन-भिन्न भूमिकाओंका विचार करना ठीक होगा: १. साधारण चित्त सर्वार्थता रखनेवाला होता है। यह निश्चित

नहीं कि चित्तकी मृति अत्पन्न होका किस प्रत्यक्ष या परोक्ष प्रत्यय पर व्याप्त होगी। फिर साधारण चित्तकी द्वतिक साथ अकरूप हो जानेकी आदत होती है। क्षणिक ही क्यों न हो, जिस प्रस्यको छत्ति पकड़ती है, आदत हाता है। श्वाणक हा क्या न हां, जिस अत्ययका धार्त पकड़ता है। असे समय यह मान नहीं असके साथ सोलहां आने अकल्प हो जाती है। अस समय यह मान नहीं उपा जा जारण जान जान जा का खुद है, प्रत्ययसे अलग है। यदि देहको रहता कि गृतिका स्वामी जो वह खुद है, प्रत्ययसे अलग है। प्रस्य बनाता है तो देहरूप, कुंगुम्बको बनाता है तो कुंगुम्बरूप, विषयको

वनाता है तो विषयह्म (विषयी) हो जाता है।

प्रस्ययान्तर होते ही रहते हैं, अससे वह अकल्पमें नहीं रहता; और जब अंक प्रत्ययके सायकी अंकरूपताका नाश होता है, तब यह अपनी पृचक्ताको जल्द अनुभव काता है। परन्तु फिर तुस्त ही दूसरे

प्रत्ययके माथ अकरूप हो जाता है।

असे चित्रमें स्मृति — जागृति — सावधानताका अमाव है । अस स्मृति या जागृतिको तीव करना साधकका अन्तिम ध्येय है। पृथक्ताकी

यह स्मृति ही विवेदाल्याति है।

२. असके लिंभे पहला अभ्यास चित्तको सर्वार्थतासे अकाप्रता पर लानेका है। चित्त भले ही प्रत्ययक साथ अकरूप होता हो, परन्तु व्यभिचारी न हो तो वस है। अस साधनामें असकी स्मृति — जागलकता — को

३. किसी अक ही प्रत्ययके साथ जिस तरह अकल्प होनेकी टेव पह जानेके बाद चित्तकी यह अकारूप होनेकी टेव छुडानेका अध्यास करना चाहिये । विचार करते ही मालूम पहता है कि में प्रत्ययसे अलग तालीम मिलती है। हूँ। असके साथ जो में अकलप हो जाता हैं। यह मूल है। असते वह धीर-घीरे प्रत्ययको चिलकुल न छोड देकर अुसके साथ अकल्प न होनेका अभ्यास करे।

अिसके लिओ असे सम्प्रज्ञात योगकी मूमिकाओंका क्रमशः अम्यास करना चाहिये। असका विवरण पहले आ ही गया है; अतः असे यहाँ दुहरानेकी ज़रूरत नहीं है। विचार करनेसे यह मालूम हो जायगा कि असमें भी स्मृति — जागरूकता — बढ़ाये विना काम नहीं चल सकता।

४. यह भी अूपर वताया जा चुका है कि सम्प्रज्ञात योगर्स कमग्रः अथवा अकदम असम्प्रज्ञात योग किस तरह सिद्ध होता है।

श्रिमं जो बात याद रखनी है वह तो यह कि योगमं स्मृति — जागरूकता — सबसे प्रथम महत्वकी वस्तु है, समाधि नहीं। समाधिका अहेश्य चित्तको अक केन्द्रमें लाकर असे परीक्षण या शोधनके लिओ सुविधाजनक बना देना, प्रजाको स्थम करना और स्मृतिको तीन करना है। अतः निर्वितर्कता, निर्विचारता, आनंदरूपता, या अस्मिताकी बनिस्वत सवितर्कता, सविचारता, सानंदता, या सारिमताका भिन्न रूपसे अनुभव होना अधिक महत्वपूर्ण है।

<sup>\*</sup> यह बात नहीं कि संप्रधात योगकी सभी भूमिकाओं में से गुजरनेकी जरूरत हो या सब भूमिकाओं में समान समय लगे । यह शबय है कि जिसकी जागरूकता शुरूसे ही तीव हो, वह निर्वितक और सिवतक समापितका भेद ध्यानमें आते ही श्रेकदम सिवतक समापित-रूप प्रत्ययों के ज्युस्थान और निरोधके अभिभव-प्रादुर्भावको ध्यानमें ला सकता है। अस्मिताके निरोधकी—शुन्मनी—स्थितिका मुझे स्पष्ट अनुभव नहीं है।

योगके मार्ग यहाँतक चित्त, चित्तवृति, वृत्तिनिरोध, निरोधके कारण, योगके प्रकार, योगकी मूमिकार्य और समाधि अने विषयोंका विचार हुआ।

अव योगाम्यासके मार्गीका विचार करें।

बारहवें सत्र भें कहा है कि अम्यास व वैराग्यसे निरोध सिद्ध हो सकता है, और फिर अभ्यास तथा वैराग्यकी ह्याख्या र तथा अनके वेग और मात्राओंका विवरण किया है । अनके सम्मन्त्रमें मुझे विशेष नहीं

असके बाद विचारने जैसा सूत्र 'अरिज्यर प्रणिधानाह्रा' (१-२३) कहना है।

है। अिसका ग्रन्दार्थ 'अथवा, अधिवरप्रणिधानसे (योग्य सिद्ध होता है)' भैसा होता है। यहाँ अयवा अन्यय किस स्त्रके

अीश्वरप्रणिधान साथ लगाया जाय, यह विचारणीय प्रश्न है। टीकाकारोंने विसका सम्बन्ध २० वे सूत्रसे जोहा है।

अर्थात् योगसाधना अद्धा, वीर्य, स्मृति, समाधि और प्रज्ञाह्मपी साधनींसे होती है अथवा ओध्वर-प्रणिघानसे । परन्तु जिस योजनाका अर्थ यह हुआ कि अध्वर-प्रणिघानमें श्रद्धा आदि सम्पतिकी अपेक्षा नहीं रहती ! होता । योगाम्यासकी किसी भी पद्धतिसे काम लिया जाय, तो भी अद्धादिक पाँच सम्पत्तियोंके विना असकी सिद्धि असम्भव है । अन पाँच सम्मित्योंके विना ओस्वर-प्रणिधान केंसे

हो सकता है?

१. सम्यासवैराग्याभ्यां तिन्नरोघः ॥ १-१२ ॥

२. तत्र स्थितो यरनोऽभ्यासः॥ १-१३ ॥ दृष्टाञ्जुश्रुविकधिषयवितृष्णस्य वशीकारसंज्ञा वेरात्यम् ॥ १-१५ ॥ तत्यरं पुरुषस्यातगुणवेतृष्ययम् ॥ १-१६ ॥ ३. तीवसंवेगानामासनः ॥ १-२१ ॥ मृहुमध्याऽधिमात्रस्यात्ततोऽपि

विशेषः ॥ १-२२ ॥

अतं अव में अिस स्त्रको प्वींक्त १२ वें स्त्रके साथ जोड़ता हूँ।
२१वें व २२वें स्त्रमें जो वेग और मात्राओंका अल्लेख किया गया
है, वे अभ्यास व वैराग्यके वेग और मात्रायें हैं। यह स्पष्ट ही है। और
में समझता हूँ कि अस विषयमें टीकाकारोंकी भी राय मिलती है। मेरी
राय है कि २३वें स्त्रका भी विकल्प १२वें के साथ ही है। अर्थात्
योगके मार्ग दो हैं — अभ्यास और वैराग्य अथवा अक्टिंग-प्रणिधान।

मैंने अपर कहा है कि श्रद्धादि सम्पत्तिके विना भीश्वर-प्रणिप्रान नहीं हो सकता । पाठक पूछेंगे कि तब नया अभ्यास और वैराग्यके विना हो सकता है ! अिसका स्पष्टीकरण प्रणिधानका अर्थ करते समय हो जायगा ।

२८वें सूत्र में प्रणिधानका अर्थ वताया गया है — प्रणवका जप और असके अर्थकी भावना। परन्तु यह तो प्रणिधानका कर्म-काण्ड हुआ। असे करनेकी पद्धित हुआ। पर यह प्रणिधानका तत्व नहीं है। वह तो अस शब्दकी न्युत्पत्तिमें ही मीजूद है। प्रणिधानका अर्थ है अच्छी तरह निधान: औश्वरमें अच्छी तरह — अर्थात् अत्यन्त प्रेम व विश्वासयुक्त प्रपत्ति, शरण, आश्रय। प्रणिधान शब्दमें केवल जप और अर्थ-भावनाकी वाह्य क्रियाका भाव नहीं है, बिल्क आन्तरिक भावनाका भाव अन्तर्भृत है।

२०वें स्त्रमें इमने देखा है कि योगमें समाधिका अस्यास आ जाता है। परन्तु अिस अम्यासके लिओ साधक अक काँचके दुकड़े या घड़ीकी टिक् टिक्को भी प्रत्यय बना सकता है; अथवा पुरुष-स्यातिके अपायस्प तीसरे पादमें वताओ दूसरी समाधियाँ भी साध सकता है। जो साधक असे प्रत्ययोंका आलम्बन लेता है, असे अन प्रत्ययोंके प्रति प्रेम या विश्वास अमड़ नहीं सकता। वह तो अन्हें अपने अम्यास तक ही अंगीकार करता है और असके बाद अनका विसर्जन कर देगा। असे साधकके लिओ चित्रको अकाम करनेका काम स्वभावतः ही अधिक कठिन होगा। असका चित्र असमें असी हाल्तमें चिपक सकता है, जब

<sup>+</sup> तज्जपस्तदर्थमावनम् ॥ १-२८ ॥

असे अस तरहके अम्यासका हार्दिक शौक हो और असीमें असे आनन्द आता हो। असके लिओ असके मनमें दूसरे सुखोपमोग तथा कमोंके लिओ भरपूर वैशायका माव होना चाहिये। असने अपने लिओ ध्यानका जो प्रत्यय स्वीकार किया है, वह असके हृदयमें प्रेम या विश्वासका माव पैदा कर सकनेवाला न होनेसे असके चित्तमें अनेक विषय स्फ्रित होते रहेंगे। अससे असका चित्त तभी काबुमें आ सकेगा, जब अन सबसे सफलतापूर्वक झगड़नेके लिओ वह अम्यास और वैराग्य स्त्री वस्तर सदा कसता ही रहे। असीलिओ असे प्रयत्नके विषयमें कहा गया है कि — अम्यास और वैराग्यसे असका निरोध होता है।

परन्तु अश्विर-प्रणिधानीके तो घ्यानका प्रत्यय ही अँसा है कि असीमें असे अपना जीवन-सर्वस्व प्रतीत होता है। यह प्रस्यय असके लिशे प्रियतम है और असका अनन्य शरण है। असमें चित्त लगानेके लिशे या दूसरे प्रत्योंसे चित्तको हटानेके लिशे असे कोश्वी प्रयत्न नहीं करना पहता। असिलिशे असे अम्यासकी गरजसे अम्यासको व वैराग्यकी गरजसे वैराग्यको प्रहण नहीं करना पहता। असिर-प्रणिधानकी बदौल्त ये दोनों असे सहज साइय हैं। अतः अश्विर-प्रणिधान अम्यास-वैराग्यके बजाय योगका अक मार्ग है।

मालूम होता है कि अस तरह पतंजिलने योगके दो मार्ग माने हैं। असमें अन्होंने पहला स्थान अभ्यास-वैराग्य योगको दिया है। क्योंकि वह योगकी शास्त्रीय पदित है। प्रणिधान-योगका भी फल तो अन्तमें वही निकलता है। किन्तु दोनोंमें अक भेद है। अभ्यास-योगसे वह यह जानता रहता है कि में क्या साध रहा हूँ, क्या प्राप्त करता हूँ और कहाँ हूँ। वह जो कुछ करता है शान-पूर्वक करता है। प्रणिधान-योगीको साधन-कालमें

र स्वामीनारायण संप्रदायकी शिक्षा-पत्रीमें वैरान्यकी व्याख्या ही कैसी की है — वैराग्यं ज्ञेयमप्रीतिः श्रीकृष्णेतरवस्तुषु — श्रीकृष्णके वित्रा अन्य विषयोंमें अप्रीतिका ही नाम वैराग्य है।

<sup>+</sup> अधिर-विषयक विचार दूसरे खण्डमें सविस्तर आ चुका है। अतः तत्संबन्धी सर्त्रोंका विचार यहाँ नहीं कर रहा हूँ।

भैसा स्पष्ट पता नहीं लगता। अन्ततक पहुँचनेके बाद पीछेसे भले ही वह' प्रत्यावलोक (retrospect) से देख ले।

परन्तु दूसरी ओर प्रणिधान-योगीमें भावनाकी पुष्टि होती है और अससे समाजको लाभ पहुँचता है। असका दृदय प्रेमभीना व कोमल रहता है। पहलेवालेमें समाजके प्रति अक अंशतक निरादर और असके लिओ समभावकी न्युनताके संस्कार यत्नतः पोषित किये जानेके कारण असका कुछ न कुछ अंश बाकी रह ही जाता है। पीछे भले ही विचार करके वह असे हटानेका यत्न करे, परन्तु वह असे आचरणमें लानेमें हमेशा कृतकार्य नहीं होता।\*

৩

## योगका फल और महत्व

अव योगके फल और महत्त्वका विचार करते हैं।

तीसरे सूत्र\*में कहा है कि निरोधके फल-स्वरूप दृष्टाका अपने स्वरूपमें अवस्थान होता है। अव तक जो विवेचन हो चुका है, अससे यह समझमें आ सकता है। न आवे तो असका अपाय अक अभ्यास ही है। चीथे सूत्र + में कहा है कि जहाँ निरोध नहीं है, वहाँ इतिसारूप्य होता है।

<sup>\*</sup>३४से ३९ तकके स्त्रोंका अधिरप्रणिधानाद्वा थिस स्त्रसे कोशी सम्बन्ध में नहीं मानता । केवल ३३वें स्त्रसे हो श्रुनका सम्बन्ध हो सकता है। 'प्रसन्न-चेतसो ह्याशु दुद्धिः पर्यवितिष्ठते ।' (गोता, २-६५) यह अनुमव सिद्ध है कि प्रसन्नचित्त दुद्धि शीघ स्थिर हो सकती है। ३३से ३९ तकके स्त्रोंमें यह बताया है कि चित्तको प्रसन्नता कैसे प्राप्त की जा सकती है। यह स्पष्ट है कि ३२वाँ स्त्र ३१वें स्त्रका शुपाय-रूप है। ३३वें स्त्रसे नया विषय शुरू होता है—चित्तकी प्रसन्नता प्राप्त करनेका।

तदा द्रष्टुः स्वरूपेऽवस्थानम् ॥ + वृत्तिसारूप्यमितरत्र ॥

योगका फल और महस्व

बहे छिद्रमेंसे जो सूर्य-विषय आते हैं, वे छिद्राकार घूप डालते हैं। होटे हिंद्रमेंसे आनेवाला विम्न स्योकृति बनाता है। असका फारण ह। श्राट विश्व कर किंद्रों में से सर्वाकार विश्व नहीं आते हैं, बल्कि यह नहीं है कि वह किंद्रों में से सर्वाकार विश्व नहीं आते हैं। यह गहा है। त्रा पुर प्रथमित अनेक किरणों की खिचड़ी हो जानेसे हुए हिंद्रके वहां होनेके कारण अनेक

स्था सर्वकी किर्णे जब सामान्य पदार्थों पर पहती हैं, तो छिद्राकार हो जाती है।

अनक द्वारा वे सर्वको नहीं दिखलाती, बल्कि अस प्रार्थको ही दिखाती उत्त क्षा प्रभाग प्रशास्त्र प्रमाण के स्थाप का अपने प्रमाण का प्रमाण के स्थाप का अपने प्रमाण का अपने प्रमाण का अपने प्रमाण का अपने का हः, पाण्यु व हा अप याग जाग गाणा गर महीं कि सर्यकी माला यह नहीं कि सर्यकी सिखलाती हैं। असका कारण यह की

नारण खल्ला है, विटिक प्रकारण पदार्थकी गुद्धि-अगुद्धिके किल्लांका धर्म बदल जाता है, विटिक प्रकारण पदार्थकी गुद्धि-अगुद्धिके

यहि चूप या रोशनीक आकारकी ओर ध्यान न हैं और असे कारण असा मेद अस्पन्न हो जाता है। परिमाणवाला होद है कि जिससे हमारी खोलमें अनुकूलता हो, तो वे क्षि हमें स्वेकी ओर ही अँगुली दिखावें मार्चम पहुंगे । यदि प्रकाश्य क्षि हमें स्वेकी ओर ही अँगुली दिखावें मार्चम पहुंगे । यदि प्रकाश्य ाल्य वन प्रथमा जार हा जगुला विस्ताव साथम प्रशा । याप समास्य पहार्थको हम चिकना व साप बना दें, तो वह भी सर्थको बता हो। । प्रशा किरणहर्ष हें, चित्त और अिन्द्रियाँ हिद्रहर्ष हैं, अयवा

प्रजाके द्वारा यदि हम असके अगमस्यानको न देखें, बल्कि अससे दर्पणरूप हैं, और विषय सामान्य पदार्थ रूप हैं।

प्रकाशित प्रत्यमें अथवा असके प्रवेश-द्वारहप चित्त या अन्द्रियोंको देखे, तो वह प्रश्ना ही प्रत्यमें सम्बन्धमें भिन्न भिन्न संप्रशान अत्पन्न करनेवाली बृति रूप मालूम होगी। अर्थात् हुआ यह कि बृति प्रत्यव्य होती है, ग्रा वृत्तिक्ष होती है, और वृंकि चेतन्य प्रज्ञावान है असिल्ओ सुसके व अकल्प मार्चम होता है। अस सरह परम्परासे चेतन्य दृति रूप होता

लूम पहता है। परने प्रज्ञा चाहे चित्र या अिद्रियहम भाषित हो, ा वहाँसे प्रतिविभित्त होनेवाली कृतियों रूप मासित हो। या सुस्से 

तो वह अपने मूल — चेतन्यका ही दर्शन कराती है। अब जीवनमें योगाम्यासका कितना महस्य है, शिसका विचार छरके

यह खण्ड पूरा करेंगे।

समाधि व योगके सम्बन्धमें आम लोगोंमें वहुत विचित्र कल्पनायें पाओ जाती हैं। निर्विकल्प स्थिति, समाधि दशा, कुण्डलिनीकी जागृति, योगिक प्रत्यक्ष, सिद्धियोंकी प्राप्ति, आदि बहे वहे शब्दोंका वहुत प्रचार हो गया है। परन्तु अनेक अर्थ और यथोचित कीमतके बारेमें बहुत कम ज्ञान पाया जाता है। और वैज्ञानिक जिस प्रकार नये नये शब्दोंसे लोगोंको चिकत करते हैं, असी तरह अस मार्गके लोग भी असे शब्दोंसे लोगोंको चिकत कर देते हैं, और लोग भी अनमें चकाचोंच रहते हैं। चूँकि यह विषय अगाध व दुर्बोध्य समझा जाता है, असे ठीक तरहसे समझ लेनेका प्रयास नहीं होता; और जो समझमें नहीं आता है असे बेकार समझ कर त्याज्य भी नहीं माना जाता, बल्कि असमें अध्यक्षद्वा रखने और रखानेका यत्न किया जाता है। कितने ही साधक बेचारे अनके भैंवरमें पड़कर ब्यर्थ ही चक्कर काटते रहते हैं। यही वात यदि सीधेसादे तीरसे कही जाय, तो वह अगम्य न मालूम होगी।

असमें पहले तो यह न माना जाय कि योग या समाधिका अनुभव मामूली लोगोंको होता ही नहीं। ये चित्तके स्वामाविक धर्म हैं, और प्रत्येक व्यक्तिको भिनका कुछ न कुछ अनुभव होता ही है। परन्तु जिनकी तरफ अनका ध्यान गया नहीं, यह अक भेद हुआ। और दूसरा यह कि अन्होंने अस पर नियंत्रण नहीं प्राप्त कर लिया है। अदाहरणके लिओ मुझ जैसा अनगढ़ यदि लक्षड़ी पर बस्ला मारेगा तो अससे भी लक्षड़ी छिलेगी और अक बढ़ आ मारेगा तो भी छिलेगी, परन्तु मैं निश्चित जगह पर बस्ला मारकर निश्चित गहरा औका छेद न कर सकूँगा। और बढ़ भी स्वाधीनता पूर्वक असा कर सकेगा। सामान्य व अभ्यासी चित्तमें भैसा ही भेद समझना चाहिये।

अकायताका महत्व समझानेकी जरूरत नहीं है। अकारत गुफामें आसन बमाकर व प्राणायाम साधकर किसने कितनी सिद्धियाँसचमु च प्राप्त की हैं और असका समाजके लिओ कितना सदुपयोग या दुरुपयोग हुआ, और असके कितना प्रमाणभूत ज्ञान प्राप्त हुआ, यह जानना कठिन है। परन्तु पाश्चात्य वैज्ञानिकोंने जो दूरदर्शन, दूरअवण और दूसरी हजारों सिद्धियाँ प्राप्त की हैं अन्हें सारा संसार जानता है और अक अनगढ़

न्यक्ति भी अनुका अच्छा यां बुरा अपयोग कर सकता है। फिर वे जो कुछ शान फैछाते हैं, वह केवल श्रद्धेय नहीं बल्कि आधारयुक्त होता है।

पिट्नमी विज्ञानकी ये खोर्जे विना अकाग्रताके नहीं हुनी हैं। सारा जीवन अक अक विषयके चिन्तनमें खर्च करके प्रकृतिका अक अक नियम शोघा गया है। यही समाधि है। अपनी कोठरीमें घुसकर हृदय-कमलमें स्पर्यकी घारणा करनेसे में जो स्पर्यमण्डलका 'साक्षात्कार' करूँगा वह सच होगा या नहीं, असका क्या विस्वास ' अधिक संभव यही है कि वह मेरी कल्यना ही हो, और असलिओ में दूसरोंको असका प्रत्यय न दिला सकूँगा। परन्तु वेघशालामें जाकर रोज खगोलका अध्ययन यदि करूँ, तो अससे जो कुछ, धीमा ही सही, ज्ञान मिलेगा, वह असा होगा कि जिसका प्रत्यय तो दूसरोंको दिलाया जा सकेगा।

अिसलिओ समाधि-साधन यानी ओक खाली कोठरी, पद्मासन जैसा कोओ आसन, प्राणका निरोध आदि कत्यनार्ये गटत हैं। जो झेय हो झसे जाननेके लिओ अनुकूल परिस्थिति बनाकर असका परीक्षण, चिन्तन, आदि ही वास्तविक समाधि-साधन है। मैं अस नतीने पर नहीं पहुँचा हूँ कि पतंजलिके सूत्र अस मतके विरोधी हैं।

यह तो हर कोओ सहज ही समझ सकता है कि अपने चित्तके परीक्षणके लिओ ओकान्त निरुपाधिक चिन्तन आवश्यक है, परन्तु प्रत्येक प्रकारके ब्रेयके लिओ यही ओक साधन नहीं है।

यह तो हुआ समाधि-विषयक गलत खयालोंके सम्बन्धमें । अव योगके मुल्यके विषयमें ।

दुर्निग्रह और चंचल मनको अपने अधीन करनेकी युक्ति जानना, अिषकी आवस्यकता और महत्ताके सम्बन्धमें विचारशील व्यक्तिको शायद ही कोओ सन्देह हो। अपनी अस्मिताके मूल कारण तक, और प्रत्ययेकि विराम तक, प्रशाका पहुँच जाना — यह शान-सम्बन्धी पुरुषार्थका अक सिरा है। अिससे अेक प्रकारकी अैसी निःसंशय स्थिति प्राप्त होती है, जिससे दूसरे तान्विक वादसे वह अल्झनमें नहीं पड़ सकता।

परन्तु अिसके साथ ही यह भी याद रखना चाहिये कि केवल अितना हो जानेसे, या येनकेन प्रकारण हो जानेसे, जीवनकी पूर्णता या कृतार्थता सिंग्ड नहीं हो जाती । पूर्वोक्त निरूपणसे यह मालूम हुआ होगा कि चित्त चार धर्मोका द्योतक है : प्रज्ञा, अस्मिता, आनंदादिक अवस्था और प्रेमादिक मावना । अनमें अस्मिता स्थिर है और असमें घट-बढ़ नहीं है; आनंदादिक अवस्थायें विना भावनाके कम मृत्य रखती हैं । परन्तु प्रज्ञाकी शृद्धि जैसे चित्त-विकासका अेक अंग है, वैसे ही प्रेमादिक भावनाकी छुद्धि व पुष्टि भी चित्त-विकासका अतना ही महत्वपूर्ण अंग है । वौद्ध समाधिमार्गमें अवस्थादर्शक आनंदकी जगह भावनादर्शक प्रीति शब्द प्रयुक्त हुआ है, जो विशेष मीजूँ है ।

योगाम्यास सुख्यतः प्रज्ञाको सुक्ष्म बनाता है। परन्तु भावनाकी शुद्धि व पृष्टिके विना प्रज्ञाकी सुक्ष्मता भी पर्याप्त शान्ति या समान्नान नहीं दे सकती। अतओव जवतक चित्त शुद्ध प्रेमसे पृष्ट होकर अससे परिष्ठुत और समाजोपयोगी न हो, तबतक स्थायी समाधान रखना शक्य नहीं है। यदि असा व्यक्ति, जो प्रेमार्द्र हृदय रखता हो, अम्यासयोगका आश्रय ले, तो यह वाष्ट्यनीय है। परन्तु ओक शुष्क हृदयीको अम्यास-योगकी पूर्णतासे भी सम्पूर्णताका अनुभव न हो सकेगा।

साक्षात्कारके सम्बन्धमें भ्रम समसकर हो या बेसमझे, 'साक्षात्कार' शब्द हमारी भाषामें रूष हो गया है। अकसर कहा जाता है — (अमुक्तको आत्माका या परमेश्वरका रा गार्थ होती या है, यह बात यीगिक साम्रात्कारमें मालूम होती है।'—आदि। और सदुपयोगकी अपेक्षा अिसका दुरुपयोग ही अधिक होता है। असके अलावा जो यह खयाल कर होते हैं कि खुदको या हाता है अनेक अभिप्रायोंसे आत्मा-परमात्मा किरीको साक्षात्कार हो गया है अनेक अभिप्रायोंसे आत्मा-परमात्मा सम्बन्धी विविध मत भी स्थिर किये जाते हैं।

अतः यह विचार कर हेना जरूरी है कि आखिर यह 'साक्षात्कार'

## हे क्या ?

शानेन्द्रियोंक द्वारा इम जो कुछ अनुमव करते हैं, असके संस्कार स्वम फोटोप्राफकी तरह हमारी मजातन्तु ज्यवस्या — मितिष्क — में किसी न किसी तरह संचित या अकत्र हो रहते हैं। अनमेंसे कभी कोओ संस्कार किसी निमित्तसे जागत हो जाता है और जागत अवस्थामें वह स्मृतिहर माठूम होता है। जम ज्ञानिन्द्रियोंने व्यापार यद होते हैं (जेते कि नींदमें), त्य ये संस्कार जामत होकर प्रत्यक्षकी तरह सामने आ खहे होते हैं। अन्हें हम स्वम कहते हैं। यह किया बहुतांशमें अतनी तेजीसे होती है कि असमें कोओ बार विचित्र संकर, कभी अद्भुतता और कभी अत्र्ये योगायोग दिखाओ देते हैं। यह सब संस्कारोंका साक्षात्कार ही है। परन्तु अक तो ये प्रयत्नपूर्वक अत्यन्न किये गये नहीं होते, और दूसरे

सामान्य लोगोंका अन पर तात्रा नहीं होता। किन्तु अम्याससे, ज्ञानेन्द्रियोंका जागहकताके साथ प्रत्याहार करके, साक्षात्कार किया जाता है, वे हमारे चित्तमें पहले हुओ अनुमवके अथवा कृत कल्पनाके रूपमें संग्रहीत ही रहते हैं यह याद रखना चाहिये। जैसे मैंने पुस्तकें पढ़कर स्वंमण्डलके सम्बन्धमें मनमें कुछ मुर्तियाँ बना रखी हैं। अन मुर्तियोंकी रचना मिन्न भिन्न समयमें मले ही हुआ हो, और असलिओ सम्भव है कि मैंखुद आज अनका अच्छी तरह वर्णन मी न कर सकूँ, अनसे सम्बन्धत आनुषंगिक विचारोंका भी मुझे पूरा पता न हो। असके अलावा मैंने नित्यपति जिस तरह स्वं-दर्शन किया हो, असके भी संकल्प मेरे मस्तिष्कमें अंकित रहते हैं। अब यदि में स्वं-मण्डल पर धारणा, ध्यान, समाधि सिद्ध करूँ, तो ये सब संस्कार मेरे सामने मूर्तिमान् हो सकते हैं। अब चूँकि मुझे अन सबकी स्मृति नहीं है, मैं अनको साक्षात्कार ही मान लूँगा। कोओ कहेंगे कि यह तो मेरे पूर्व-संग्रहीत संस्कारोंका ही साक्षात्कार है, तो सम्भव है कि मैं यह स्वीकार न करूँ और असी बात पर जोर दूँ कि यह यौगिक साक्षात्कार ही है।

राम-कृष्णादिक 'मृतिनन्त अश्वर' के साक्षात्कार भिसी कोटिके होते हैं। कितने ही यौगिक प्रत्यक्ष असी प्रकारके होते हैं। \* ये साक्षात्कार स्थूल जगतमें भी दिखाओ देनेकी हद तक पहुँच सकते हैं। अससे आगे चलकर यह भी हो सकता है कि दूसरोंको भी अनके कुछ परिणाम स्थूल हिंधसे दिखाओं दें। किन्तु असका कारण दूसरा है। असमें कियाताकी संकल्पसिद्धि भी हो सकती है। अस तरह साक्षात्कार व सिद्धियोंका कुछ योग मिल जाता है। जब असा कोओ चमत्कार दिख जाता है, तो फिर असके पीछे लगनेसे असकी आवृत्तियाँ होने लगती हैं। कभी कभी अनका वर्णन अत्युक्ति करके भी किया जाता है।

श्विससे भिन्न प्रकारके योगिक प्रत्यक्ष भी होते हैं। चित्तका व्यापार शान्त व व्यवस्थित होनेसे झानेन्द्रियों व चित्तकी शिक्तियों वढ़ जाती हैं। और वे वातावरणमें स्थित तेज, ध्विन, विचार आदिके अन सहम आन्दोलनोंको भी ग्रहण कर सकते हैं, जो सावारण झानेन्द्रियों तथा चित्त द्वारा ग्रहण नहीं किये जा सकते । वे सहम आन्दोलनोंको असी तरह ग्रहण करते हैं, जिस तरह रेडियो वाता-वरणमें अपजाओ ध्विनको ग्रहण कर लेता है।

# साक्षात्कारके सम्बन्धमें अम

अपने वितके विषयमें साधकको जो ज्ञान होता है, असके बादके अव हता साक्षाकारके सम्बन्धमें। अक संप्रज्ञानकी आमतीर पर वह ब्रह्ममें कल्पना करता जाता है; अपवा कभी मार्गदर्शक गुरु असे ब्रह्में रूपमें अक ही कदम बताता है | जैसे ्या यह घारणा वेठी हुओ हो कि महा आनन्द-स्वहण है, तो साधक —यदि यह घारणा वेठी हुओ हो कि महा जन आनन्द-समाधि लगाता है और आनन्दावस्थाको जामत करता है तन वह समझ हेता है कि यही प्रसानन्द है और मान हेता है कि मुझे आरम-साधात्तार हो गया है। यदि वह अस मूलसे निकल जाय, तो आगे प्रगति करता है। परन्तु यहुत वार जीवनपर्यत वह असी मंजिल पर आकर स्क जाता है। फिर वह अस आनन्द मसका ही वर्णन करता है। असका आत्मा साक्षित्व और आनन्दके अभिमानसे युक्त होता है। अससे आगे जाकर कोओ अस्मिताकी समाधिमें रहते हैं। अनके मतमें महा सुख-दु:खहीन निर्गुण साक्षित्वके अभिमानसे युक्त होता है।

अस्मितांका निरोध करनेवाला आस्माको शान्तस्वरूप, निर्गुण,

िअस तरह आनन्द्रन्हा, प्रेमन्हा, प्रकाशनस, शान्तनस, निर्मुणनस, साञ्चीत्रहा, आदि मत बने हैं, और प्रत्येकके साझात्कारकी बातें कही सुनी निर्दाभमानी कहता है।

सन पृष्टिये तो जो कुछ साक्षात्कार होता है, वह चित्तके ही किसी प्रत्यय, अवस्या या भावनाका होता है — सांख्य परिभाषामें कहें तो प्रकृतिके ही किसी कार्यका साक्षात्कार होता है — अतना समझ हे तो बस है। नाती है। क्योंकि आत्मा तो कभी साम्रात्कारका विषय हो ही नहीं सकता।

## अुपसंहार

योगके सम्बन्धमें जितनी बार्तोका विचार करना जरूरी है, अन्हें पद्धति पूर्वक नीचे सूत्र-रूपमें दिया गया है। असके जितने आधार योग-सूत्रोंसे या सांख्यकारिकासे लिओ गये हैं, वे बतीर स्वकके कींसमें दे दिये गये हैं। १. चिषयप्रवेदा

## १. योगके माने चित्तवृत्तिका निरोध । (१-२)

- २. चित्तके माने, जहाँतक योग-शास्त्रसे असका सम्बन्ध है, निश्चय करनेवाली शक्ति । बुद्धि, महान्, महत्, सन्त्व, दर्शनशक्ति आदि असीके दूसरे नाम हैं ।
  - ३. वृत्तिके माने निश्चय करनेके लिओ चित्तमें जो न्यापार होता है।
  - ४. निरोधके माने अिस व्यापारको रोकनेवाली क्रिया ।
- ५. प्रत्ययके माने वृत्तिके साथ जुड़ा हुआ बाह्य या आम्यन्तर विषयका संस्कार ।

### २. वृत्तिके भेद तथा अपभेद

- ६. वृत्तियौँ पाँच प्रकारकी हैं। वे हरअक शुद्ध (क्रेशरहित) या अशुद्ध (क्रेशकारक) हो सकती हैं। (१-५)
- ७. पाँच वृत्तियोंके नाम प्रमाण, विपर्यय, विकल्प, निद्रा और स्मृति । (१-६)
- ८. प्रमाण दृत्ति तीन प्रकारकी है: प्रत्यक्ष, अनुमान और आगम (आप्त अयवा शास्त्रवाक्य)। (१-७)
- ९. चिपर्ययका अर्थ है मिथ्याज्ञान अथवा अम; जिस पदार्थका अनुभव नहीं होता अथवा नहीं हुआ, असका अनुभव होता है अथवा हुआ है असा निश्चय । (१-८)
- १०. विकल्पके माने विशेष कल्पना; अर्थात् शब्दशानके पीछे अुठनेवाला भैसा निश्चय कि जिसके लिओ शब्दसे प्रदर्शित पदार्थमें संकेत

अपना आरोपित कल्पनाके विवा दूसरा कोओ आघार नहीं; अस रूपमें

प्राप्य । रिक्रम जो अस तरहका निष्ठिय होता है कि. ११. जामति या स्वप्नमें जो अस तरहका निष्ठिय 'बुद्धि चलती नहीं', 'निश्चय नहीं किया जा सकता', असे मृहत्वका वस्तुश्रम्य निश्चय । (१-९)

आधरण कह सकते हैं।

निद्रामें अमावके (कुछ है नहीं असे) प्रत्ययका आलम्बन करके ्रा स्मृतिका अर्थ है अनुमृत विषयते अधिक न वहनेवाली। १३. स्मृतिका अर्थ है अतुमृत विषय पर ही त्रिपकी रहनेवाली और असको समाल रखनेवाली वृत्ति रहती है। (१-१०)

इति। (१-११)

१४. ग्रेगासिद्धिके दो अपाय हैं: (१) अभ्यास और वैगाय (१-१२) १५. तीवसंवेग — अत्यन्त आतुरता — हो, तो वह जल्दी सिंह अंग्वा (२) अश्विर-प्रिवान । (१-२३)

१६. असके अलावा प्रयत्नकी मात्राके अनुसार मृद्ध, मध्य या अतिश्यताके परिमाणमें तिद्धि त्युनाधिक होती है। (१-२२) होता है। (१-२१)

१७. अभ्यास कहते हैं चित्त स्थिए करनेके यत्नको । (१-१३) १८. बहुत समय तक, तिरंतर, सत्कारपूर्वक सेवन करनेते अभ्यास

पक्षा होता है । (१-१४)

१९. वैसायका अर्थ है — असे पुरुषके सतमें, जिसे यह भात हो

कि विषय मेरे वशमें हैं, देखे या सुने गये विषयोंमें तृग्णाका अभाव। (१-१५) २०. असके बाद जिस पुरुषने आत्मा अनात्मा सम्बन्धी विवेक प्राप्त कर हिया है, असकी गुण-विषयक तृष्णा भी चली जाती है। (१-१६)

### . ६. अश्विर-प्रणिधान

२१. औश्वर माने परमात्मा, परम चैतन्य, सर्वत्र व्यापक ब्रह्म ।

२२. प्रणिधान अथवा अत्तम प्रकारसे निधानका अर्थ है अश्विरका आश्रय और असका अनन्य भिन्तपूर्वक आलम्बन ।

२३. ॐ अथवा प्रणत्र अधिर-वाचक संज्ञा है । (१-२७)

२४. ॐका जप और अश्विरके धर्यकी भावना योगाभ्यासके लिओ प्रणिधानकी विधि है। (१-२८)

### ७. चित्तनिरोधके कारण

२५ चित्तका निरोध दो तरहसे होता है — (१) वेबसीसे और (२) अपने प्रयत्नसे स्वाधीनतापूर्वक ।

२६. मुर्छित पुरुषको अपने अस्तित्वके प्रत्ययके साथ जुड़ी हुआ वृत्तिके न्यापारका जो निरोध होता है, वह वेबसीसे होनेवाला योग (निरोध) है। (१-१९)

२७. श्रद्धा आदि सम्पत्तिपूर्वक जो साधकका प्रयत्न है, वह स्वाधीन योग है।

### ८. स्वाधीन योगकी सम्पत्तियाँ

२८. श्रद्धा, वीर्य, स्मृति, समाधि और प्रज्ञा – ये स्वाधीन योगकी सम्पत्तियाँ हैं। (१-२०)

२९. श्रद्धाका अर्थ है वह विश्वास जो मनुष्यकी अपनी स्वीकृत प्रकृतिमें हदताके साथ लगे रहनेके लिओ आवश्यक होता है।

३०. वीर्यके माने वह अत्साह जो अिसी हेतुकी सिद्धिके लिओ असमें अवस्य होना चाहिये।

२१. स्मृतिके माने असी हेतुकी सिद्धिके लिओ जो जाएति, सावधानता और चिन्तन असमें अवश्य होने चाहियें।

(समाधिका अर्थ आगे समझमें आ जायगा ।)

३२. प्रज्ञाके माने जो जो अनुभव होते हैं, अनका स्हम अवलोकन करनेकी राक्ति । घारणा, ध्यान व समाधिके अकत्र अस्याससे वह विकसती है।

## ९. योगकी मृमिकार्ये

३३. योगकी दो भूमिकाय हैं: (१) संप्रज्ञात, और (२) असंप्रज्ञात। २४. संप्रज्ञात अस योगको कहते हैं, जिसमें अतिशय स्पष्ट जानपन (ज्ञातृत्व) है। (संप्रज्ञानका अर्थ है स्पष्ट भान)

३५. संप्रज्ञात-योगमें क्रमशः वितर्क, विचार, आनंद और

अस्मिताके संप्रज्ञानोंका निरोध होता है। (१-१७) ३६ असंप्रज्ञात-योगमें वृत्ति अक प्रत्ययको छोडका दूसरेको पकड़े, अस वीचके विरामका अम्यास होता है। असके फलस्वरूप जो संस्कार रह जाता है, वही यह योग है। (१-१८)

## १०, संप्रज्ञात योगके मेदोंकी समझ

३७. चितर्कका अर्थ है को औ शब्द, अुससे दर्शित पदार्थ तथा अस पदार्थके साथ युक्त 'विकल्प' (देखिये सूत्र १०वाँ) — असका संप्रज्ञान ।

३८. विचारका अर्थ है वितर्कके बाद अठनेवाले आमुपंगिक विचारका संप्रशान ।

३९. आनंदका अर्थ है वितर्क तथा विचारके साथ अठनेवाले हर्ष (या शोक) अथवा प्रीति (या देष) के भावका संप्रज्ञान ।

४०. चैतन्य और चित्तकी अकाग्रता प्रतीत होना अस्मिता है (२-६)। अिसका संप्रज्ञान पूर्वोक्त तीनों सप्रज्ञानोंके पीछे चित्रके आधार-स्वरूप परदेकी तरह मालूम पड़ता है।

## ११, योगकी पूर्व तैयारियाँ

४१. यम, नियम, आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार, घारणा, ध्यान और समाधि ये आठ योगके अंग अथवा पूर्व तैयारियाँ हैं। (२-२९)

४२. यमके माने हैं सत्य, ब्रह्मचर्य, अहिंसा, अस्तेय और अपरिग्रह अिन पाँच महामतींका काया-वाचा-मनसा स्हम विवेकपूर्वक पालन; यमोंसे चित्तकी समता सिद्ध होती है।

४२. नियमके माने हैं शीच, सन्तोष, तप, स्वाध्याय और अश्वर-प्रणिधानका निरंतर दृष्तापूर्वक आचरणं; नियमोंसे शरीरकी श्रुढि होती है, मन प्रसन्न रहता है, तथा मन और बुद्धिकी शुद्धि बढ़ती और सुरक्षित रहती है।

४४. आध्न के माने हैं स्पिरताके साथ, सहज भावसे, तन कर धीर्घ, अंक ही तरीकेसे, लम्बे समय तक बैठनेकी आदत । चित्तको स्पिर करनेके लिंडे यह आवश्यक है ।

४५. प्राणायामके माने हैं दीर्घ, धीमी, अक-सी और विना घवड़ाइटकी श्वासोच्छ्वासकी टेव; अुससे शरीरकी नीरोगता कायम रहती है। अुसके विना योगमें प्रगति कठिन होती है।

४६. प्रत्याहारके माने हैं योगाभ्यासके विषयमें असी लगन कि जिसके कारण समस्त विन्द्रियाँ अपने अपने विषयोंके प्रति दीइना भूल जाय तथा भूख, प्यास, नींद तकको अक इदतक भूल जायें।

४७. ये पाँच योगाम्यासके दाह्य अंग हैं। (३-७)

४८. धारणाके माने हैं शरीरके अन्दर या वाहरके किसी केन्द्र पर चित्तको स्थिर करनेका अभ्यास । (३-१)

४९. ध्यानके माने हैं घारणाके स्थान पर चित्तको अेक ही प्रत्यय पर चिपके हुओ रखनेका अम्यास: प्रत्ययके साथ अकतानता । (३-२)

५०. समाधिके माने हैं घ्यानकी असी अकतानता कि जिसमें अपने अस्तित्वका भी भान न हो । असमें चित्त व चैतन्यकी ही अकहपता होती हो सो नहीं; लेकिन चैतन्य चित्तके प्रहण किये हुओ प्रत्ययके साय अकहप जैसा हो जाता है और खुदको, धणमरके लिओ ही सही, दृश्यहप मानता है । (१-४३; ३-३)

### १२. कुछ पारिभाषिक शब्द

५१. सर्वार्थताका अर्थ है वृत्तिके प्रत्येक व्यापारमें जुदा जुदा प्रत्ययों पर अटकनेकी चित्तकी आदत: चित्तकी चंचलता।

५२. ओकाञ्चताका अर्थ है वृत्तिके प्रत्येक व्यापारमें अक ही प्रत्यय पर स्थिर रहनेकी टेव ।

५३. सर्वार्थतामें से अकायतामें काना समाधि-परिणाम है। (३-११) ५४. च्युत्थानका अर्थ है समाधिकी स्वरूपश्चन्य जैसी दृश्याकार रियतिमेंसे जग जाना तथा दृष्टा, दृश्य और दर्शनके मानपूर्वक दृश्यके प्रति अकाग्रता रहना ।

५५. समाधिमेंसे व्युत्यान दशामें जाना समापत्ति है।

- ५६. वितर्क और विचारकी समाधिमेंसे समापित्तमें नाना अनुक्रमसे सवितर्क और सविचार समापित है। वितर्क और विचारकी समाधि ही अनुक्रमते निर्वितर्क और निर्विचार समापित है। (१-४२से ४४)
- ५७. वितर्क और विचारकी समाधियोंको सबीज समाधि भी कहते हैं। (१-४६)
- ५८. निर्विचार समाधिमें कुशल्ता प्राप्त होनेसे आध्यात्मिक प्रसन्नता आती है। अससे प्रशा ऋतंभरा यानी सत्यदर्शी होती है। असके संस्कार दूसरे विरोधी संस्कारोंको इटानेकी क्षमता रखते हैं। (१-४७, ४८, ५०)
- ५९. झुन संस्कारोंका भी निरोध करनेसे संस्कारमात्रका निरोध होता है। असे निर्वीज समाधि कहते हैं। (१-५१)
- ६०. समापत्तिके वक्त रही हुओ हर्यके प्रति अकाग्रताको रोककर, अस समयकी दर्शनशक्ति (चित्त) की स्थितिका प्रशाके द्वारा आकलन करना यह निरोध-परिणाम है: यही योगका अम्यास है।

### १३. योगका फल

- ६१. चित्तके सम्पूर्ण निरोवके समय चैतन्यशक्ति अपने सहजभावमें रहती है (१-३)। अस रियतिके आकल्नके फलस्वरूप चित्त और चैतन्यके मेदका ज्ञान होता है। यह विवेक्त ख्याति है।
- ६२. अस मेदका ज्ञान हुए होनेसे प्रयत्नशील साधकको सर्व भावों पर अधिष्ठातृत्व प्राप्त होता है और असकी बुद्धि सर्वप्राही होती है (३-४९)। असा चित्त सन्त्व कहलाता है।
- ६३: अपने सत्त्वकी शुद्धिकी पराकाष्टा करना और समग्र मानव-जीवनको असी दिशामें ले जानेका पुरुषार्थ करना मनुष्य जीवनका आद्री समझा जाय।
  - ६४. यही मानव जीवनकी परम प्राप्ति है।

## अन्तिम कथन

ये सब लेख निन्दा बुद्धिसे नहीं लिखे गये हैं। बल्कि अस अनुभव व अवलोकन परसे लिखे गये हैं कि सत्यदर्शनमें भ्रामक कल्पनायें और आदर्श, अथवा सच्चे आदर्शकी गलत कल्पनायें कितनी वाचक होती हैं, और अनकी बदौलत साधकोंका कितना परिश्रम गलत दिशाओंमें व्यर्थ चला जाता है।

अस पुंस्तकके निचे इके रूपमें मुझे जो कुछ कहना है, वह यदि मैं सूत्र-रूपमें लिख डालूँ तो पाठकोंको अनुकूलता होगी। हाँ, यह बात जरूर याद रखनी चाहिये कि अन सुत्रोंको अस पुस्तकका लघुदर्शन (summary) न समझा जाय।

- १. वेदधर्म नाम यदि सार्थक हो, तो वह ज्ञानका अनुभवका धर्म है । असका दावा है कि जो कुछ अन्तिम प्राप्तन्य है, वह असी जीवनमें सिद्ध हो सकता है । शास्त्र केवल अपनी प्राचीनताके लिन्ने अथवा प्रसिद्ध ऋषियों दारा प्रणीत होनेसे मान्य नहीं हो सकते । वे असी अंशतक विचारणीय हैं, जिस अंश तक कि अनके वचन जीवनके मूल प्रश्लेक सम्बन्धमें अनुभव युक्त हों या अनुभव प्राप्त करनेमें मार्गदर्शक हो सकते हों । फिर वे प्राचीन हों या अर्वाचीन, प्रतिष्ठा-प्राप्त हों या न हों, संस्कृतमें हों या प्राकृतमें या संसारकी किसी भी अन्य भाषामें हों। अनुभवकी वाणी चाहें जीवित पुरुषकी हो या मृतकी, वह अवश्य विचारणीय है।
- २. अनुभव यथार्थ व अयथार्थ दो प्रकारका हो सकता है; फिर अनुभव व अनुभवका खुलासा (अपपित्त) दोनोंमें भेद है। अतः अनुभवके वचन या अपपित्त भी सिर्फ विचारणीय ही समझी जा सकती है। वे मान्य तो असी हद तक हो सकते हैं, जिस हद तक वे हमारे अनुभव और विचारमें सही साबित हों।
- ३. प्राचीन काल्से लेकर अवतक के गहरे विचारकोंके अनुमव और अनकी अपपत्तियोंमें जिस अंशतक अकवाक्यता है, असी अंशतक शास्त्रोंको प्रमाणभूतता मिलती है।

- ४. अस शास-प्रमाण तथा अनुभव-प्रमाणके अनुसार यह स्वीकार करने योग्य सिद्धान्त है कि सर्वत्र समतासे व्याप्त आत्मतत्त्व है । असकी शोध ज्ञानरूपी पुरुषार्थका अन्तिम ध्येय है । यह ध्येय अस जीवनमें ही प्राप्त कर लेना है जीवनके वाद नहीं ।
- ५. अिसके लिओ कृत्रिम पूजा, वेप, कर्मकाण्ड आदिकी आवरयकता नहीं है। मनुष्य अपने देश, काल, वय, जाति, शिक्ष्म संस्कार, शिक्षण आदिको देखकर, निरन्तर सावधान रहकर, योग्यायोग्यता तया धर्माधर्मका विवेक बुद्धिसे विचार करके समाजके तथा अपने जीवनके धारण, पोषण व सत्वसंशुद्धिके लिओ जो आवरयक कर्म हों अन्हें करता रहे और अपने चिच्चशोधनका अभ्यास करता रहे, तो वह अपने जीवनका ध्येय प्राप्त कर सकता है और गुणोंका जो स्वामाविक विकास व पगकाष्टाका कम होगा असे गति दे सकता है!
- ६. आचारमें, वाणीमें, या वेषमें सारासारविवेकसे सामान्य पुरुपार्थी सदाचारी मनुष्यको जो वात अनुचित मालूम हो, असे करनेकी 'मुक्त' या 'सिद्ध' कहलानेवाले व्यक्तिको छूट है — अस वचनमें या तो अज्ञान है या पागलपन अथवा पाखण्ड हैं।
- ७. अंक ओर अनुमव व दूसरी ओर तर्क, अनुमान या कट्यना िक्समें बहुत मेद है। अनुमानको सिद्धान्त समझनेकी या कट्यनाको सत्य समझनेकी भूछ करना सत्यशोधनमें बड़ी खाओ जैसा है। सत्यशोधकको जिस बातका अनुभव न हुआ हो, अुस्के विषयमें असे सारांक या तटस्य रहनेका अधिकार है।
- ८. बिसी तरह वाद और सिद्धान्तमें भी भेद है। वाद अस कल्पनाको कहते हैं जो स्पष्ट परिणामों अथवा अनुभवेंके अगोचर कारणोंके विषयमें अथवा प्रत्यक्ष कर्मोंके अगोचर फलोंके विषयमें स्युक्तिक दिखाओं देती हो। सिद्धान्त अनुभव या प्रयोगसे निष्पन्न अचल नियम है। वादको सिद्धान्त माननेकी मृल न करनी चाहिये। वह कितना ही युक्तियुक्त व सन्तोषकारक क्यों न प्रतीत हो, फिर भी यदि दूसरा व्यक्ति अस विषय पर वृक्षरा वाद अपस्थित करता है, तो असके लिसे झगहा

करनेकी जरूरत अक तरहसे नहीं है; हाँ, अस बादको माननेवालेके मन पर अससे जो संस्कार हक बनते हों, अनके गुण-दोषोंकी हिएसे अस बादकी समालोचना व शक्ति आवश्यक है। अससे अधिक अस बादके खण्डन-मण्डन या असे पकड़ रखनेका आग्रह न होना चाहिये।

- \$. सत्यशोषकर्में तटस्यता, निराग्रह, या जिसे निष्कामता या निःस्पृहता कहते हैं, वह ं और पूर्वप्रहोंका त्याग विलक्कल आवश्यक है। असा आग्रह कि अमुक मान्यता या विचारका में कदापि न छोड़ेंगा, सत्य-शोधनमें वाधक है। मन्यता या मोहकताके कारण किसी मान्यता या कल्पनाको पकड़ रखनेका आग्रह मी सत्यशोधनमें वाधक है। यह आग्रह भी सत्यशोधनमें वाधक है कि शास्त्रोंमेंसे अकवावयता निकालना आना चाहिये। शोधनका विषय शास्त्र नहीं, बल्कि आत्मा व चित्त हैं; और ये शास्त्रोंमें नहीं बल्कि हमारे अपने अन्दर हैं। बुनाओ सीखनेमें जितना अपयोग बुनाओकी पाठ्य-पुस्तकका हो सकता है, अतना ही हमारे लिखे अन शास्त्रोंका हो सकता है। परन्तु जिस तरह बुनाओ सीखनेमें अधिक मीजूँ साधन पाठ्य-पुस्तक नहीं, बल्कि बुनाओशाला कारखाना आधिक मीजूँ साधन पाठ्य-पुस्तक नहीं, विलक्ष बुनाओशाला कारखाना या अनुभवी बुनकर है, असी तरह आत्मशोधनका अधिक योग्य साधन शास्त्राध्ययन नहीं, बल्कि चित्त व सद्गुरु तथा सत्पुरुषोंका भिवत-पूर्वक समाग्रम है।
- १०. भाषाका अचीकसपन अययार्थता विचारमें अचीकसपन पैदा करता है; तत्विचन्तकोंको अिसके विषयमें साववानी रखनी चाहिये।
- ११. व्याकुलता, जिज्ञासा, शोधक-बुद्धि, सत्वसंश्विद्धि, विचारमय व पुरुषार्थी जीवन, पूज्य व गुरुजनोंके प्रति भिवत, आदर, जगत्के प्रति निष्काम प्रेम, धेर्य, दृष्ट्वा, कृतज्ञता, धर्मशील्ता, आत्मा या प्रमात्माके सिवा दूसरे आल्म्बनके विषयमें निःस्पृद्दता अतने गुण सत्यशोधकमें अवश्य होने चाहिये।